

## **GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2018 M. PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-114.

### **II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą gimnazijoje.

4. Uždaviniai:

4.1. atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis;

4.2. į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes;

4.3. remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą;

4.4. remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus;

4.5. atkreipti gimnazijos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

### **III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PRINCIPAI IR PROBLEMIS KLAUSIMAS**

5. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

6. Probleminis klausimas – „Kodėl mažai (27%) mokinių padarė mokymosi pažangą? Būtina padarytos pažangos sąlyga – prasmingas darbas pamokoje.“

### **IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO ETAPAI**

7.1. pasirengimo etapas.

7.2. įsivertinimo plano parengimo etapas.

7.3. įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.

7.4. įsivertinimo atlikimo etapas.

7.5. atsiskaitymo ir informavimo etapas.

<b>I. PASIRENGIMAS</b>		
Diskusija dėl pagrindinio motyvo pasirinkti tam tikrus įsivertinimo aspektus.	Vasario mėn.	R. Šlivinskienė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo plano rengimas.	Kovo mėn.	Darbo grupė
<b>II. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS</b>		

<p>TEMA 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.  Sritis 2.2. Vadovavimas mokymuisi.  Rodiklis <b>2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas</b>. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas;  Sritis 2.4. Vertinimas ugdant  Rodiklis <b>2.4.1. Vertinimas ugdymui</b>. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.</p>		
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas vertinti veiklos rodiklį <b>2.2.2.</b> (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas), įsivertinimo instrumentų pasirinkimas, respondentų grupių nustatymas.	Iki balandžio 1d.	V. Kainauskienė, V. Bartkuvienė, R. Laukaitienė, J. Galinskienė, R. Bandžiulienė E. Čiaučionaitė.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas vertinti veiklos rodiklį <b>2.4.1.</b> (pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys), įsivertinimo instrumentų pasirinkimas, respondentų grupių nustatymas.	Iki balandžio 1d.	R. Pėčelienė, E. Burbienė, A. Gžibovskienė, J. Dapkūnaitė, V. Bonkevičienė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė instruktuoja respondentus ir motyvuoja juos teikti įsivertinimo duomenis.	Balandžio mėn.	Darbo grupės
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė organizuoja veiklos rodiklių <b>2.2.2., 2.4.1.</b> įsivertinimą. Instruktuoja kaip naudotis NMVA tiesiogine internetine sistema IQES.	Iki balandžio 20 d.	Darbo grupės
Pasitarimas dėl gautų duomenų analizavimo, interpretavimo, rezultatų. Darbo grupė parengia ataskaitą, kurioje pateikiami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, jų analizė.	Iki gegužės 4 d.	R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė
Parengiama įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.	Iki gegužės 4 d.	Darbo grupės
Veiklos rodiklių apibendrintų įsivertinimo rezultatų ir tobulinimo kryptių pristatymas Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose. Siūlymų teikimas dėl 2018-2020 m. strateginio veiklos plano ir 2018 m. veiklos plano tikslinimo.	Birželio mėn.	V. Kainauskienė, R. Pėčelienė
Informacijos apie įsivertinimą pateikimas bendruomenei gimnazijos tinklalapyje.	Rugsėjo mėn.	R. Pėčelienė, A. Budrys
<b>III. PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS</b>		
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas plačiajam įsivertinimui.	Spalio mėn	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk
Gimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo atlikimas.	Lapkričio mėn.	Darbo grupė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: plačiojo įsivertinimo rezultatai ir analizė.	Lapkričio mėn.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk
Plačiojo įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų aptarimas administracijos pasitarime, Mokytojų tarybos posėdyje.	Gruodžio mėn.	V. Kainauskienė, D. Voitiuk
Informacijos apie plačiojo įsivertinimo rezultatus pateikimas bendruomenei gimnazijos tinklalapyje.	Sausio mėn.	R. Pėčelienė, A. Budrys
<b>IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS</b>		
Pasitarimas: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo	Gruodžio	R. Šlivinskienė

grupės veikla 2018 m.	mėn.	
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos 2018 m. ataskaitos parengimas ir pristatymas administracijos, mokytojų tarybos posėdyje. Siūlymų teikimas dėl strateginio plano 2018-2020 m. tobulinimo ir 2019 m. plano projekto rengimo.	2019 m. sausio mėn.	Darbo grupių atstovai