

2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2018–2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, užtikrino, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams buvo sudarytos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė sėkmingai pasiekti bendrosiose programose numatytą pasiekimų lygį, į ugdymo turinį integruota „LIONS QUEST“ prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. Gimnazistų poreikiams tenkinti mokyklos nuožiūra skirtos valandos naudotos moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Konsultacinės valandos buvo skirtos ne tik mokymosi sunkumų turintiems mokiniams žinių spragoms likviduoti ir pasiekti pagrindinį lygmenį, bet ir gabiems gimnazistams.

I ir III klasių mokiniams, kaip ir ankstesniais metais, buvo skirtas adaptacinis laikotarpis. Jo sėkmingumą rodo anketinės apklausos rezultatai: beveik visi (84 proc.) džiaugiasi mokymosi organizavimu gimnazijoje ir tvarka, 86 proc. mokinių joje jaučiasi saugūs. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, kaip ir praėjusiais mokslo metais, klasės buvo dalijamos į grupes per užsienio kalbų, technologijų (tekstilė, konstrukcinės medžiagos) pamokas, II klasėse sudarytos atskiros grupės informacinių technologijų: programavimo, tinklapių kūrimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų mokymui. I ir II klasių mokiniai matematikos ir lietuvių kalbos 1 savaitinei pamokai perskirstyti į laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, sukauptą patirtį, poreikius ir mokymosi būdus. Kūno kultūros pamokose iš I ir II klasių sudarytos merginų ir vaikų grupės.

Vidurinio ugdymo programa buvo įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo aprašo nuostatomis. III–IV klasių mokiniai, atsižvelgdami į individualius gebėjimus, poreikius, galėjo laisvai susiformuoti savo individualų ugdymo planą. III, IV klasių mokiniams pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti papildomai skiriama po 1 pamoką A kurso dalykams, gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams. Šiems dalykams buvo skirta daugiau valandų, nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose. Mokiniai, atsižvelgdami į planuojamus laikyti brandos egzaminus, planuojamas studijas, galėjo pasirinkti didesnę nei minimalus šių dalykų pamokų skaičių. Taip pat lietuvių kalbos mokiniai buvo mokomi mažesnėse laikinosiose grupėse, kurios sudarytos atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, turimą patirtį, motyvaciją, siekius, gebėjimus. Brandos egzaminų, stojimų rezultatai rodo, kad toks papildomų valandų skyrimas pasiteisino, mokiniai padaro didesnę pažangą. Be branduolio dalykų mokiniai rinkosi dvi užsienio kalbas, 9 menų ir technologijų dalykus, 5 pasirenkamuosius dalykus. Tokia modulių, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimo įvairovė sudarė mokiniams galimybę išbandyti save įvairiose srityse, patobulinti praktinius gebėjimus, geriau pasiręgti egzaminams.

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus didesnis dėmesys nei ankstesniais metais skirtas bendrųjų socialinių gebėjimų vertinimui bei pačių mokinių įtraukimui į jų įsivertinimą.

2018–2019 mokslo metais gimnazijoje buvo įgyvendinta 18 neformaliojo švietimo programų: meno kolektyvų, sporto, techninės kūrybos, socialinius – profesinius įgūdžius formuojančių būrelių.

Gimnazijos bendruomenės pastangos tobulinti ugdymo proceso organizavimą, aprūpinimą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tarptautinių, šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas, individualus darbas su mokiniais lėmė pastebimus mokinių pasiekimus įvairiose srityse: gimnazistai yra ne tik miesto dalykinių olimpiadų laimėtojai, bet ir šalies: lietuvių kalbos ir literatūros respublikinėje olimpiadoje užimta II vieta; 31-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados respublikos etape laimėtas II laipsnio diplomai ir sidabro medalis; Gautas 51-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso respublikinio etapo II ir III laipsnio diplomai už tautosakos darbus; 51-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso respublikinio etapo II laipsnio diplomai už literatūros kritikos darbą; 52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados respublikiniame etape užimta III vieta. Visi abiturientai sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus – 17,16 proc. mokinių išlaikytų VBE įvertinti nuo 86 iki 100 balų, 9 mokinių darbai įvertinti 100 balų.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų duomenis.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – vykdyti bendrąsias programas ir neformalųjį švietimą, ugdymo procesą organizuoti taip, kad gerėtų ugdymo kokybė, kad kiekvienas gimnazistas siektų pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų bendrųjų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

4.2. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.3. pagal poreikį tobulinti vertinimo sistemą, stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

4.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2019–2020 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-, II, III	09-02	06-23	37 (185 dienos)
IV	09-02	05-22	33 (163 dienos)

5.1.2. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
--------	------------	-------------

I	Nuo 09-02 iki 01-24	Nuo 01-27 iki 06-11
II, III	Nuo 09-02 iki 01-24	Nuo 01-27 iki 06-12
IV	Nuo 09-02 iki 01-10	Nuo 01-13 iki 05-22

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d.–spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d.–2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d.–vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d.–balandžio 17 d.

5.2. 2020–2021 mokslo metai.

5.1.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I, II, III	09-01	06-14	37 (185 dienos)
IV	09-01	05-20	33 (163 dienos)

5.1.2. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I, II, III	Nuo 09-01 iki 01-22	Nuo 01-25 iki 06-22
IV	Nuo 09-01 iki 01-08	Nuo 01-11 iki 05-20

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.–spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.–2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d.–vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.–balandžio 9 d.

5.1.4. Vasaros atostogos IV klasės gimnazistams prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 45 min.

7. IV klasės gimnazistams, laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kai vyko egzaminas ar įskaita, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės gimnazistas laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti II–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Esant aukštesnei nei 20 laipsnių oro temperatūrai lauke, gimnazijos taryba priima sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo keitimo: pamokų ir pertraukų tarp pamokų trumpinimo, tik kai kurių pamokų organizavimo, ugdymo organizavimo tik pirmoje dienos pusėje, ugdymo proceso vietos keitimo, ugdymo gimnazijoje sustabdymo ar kt.

9. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su valstybinės

mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

10. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

11. Susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir įgyvendinimo.

12. Ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais (2019-04-17 Direktorius įsakymas Nr. V-76).

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vykusio 2018 m., duomenimis.

14. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejims 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams.

15. Rengiant ugdymo planą gimnazijoje susitarta:

15.1. dėl **bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų**, Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo ugdymo aprašas (patvirtintas 2017-08-31 Direktorius įsakymu Nr. V-110);

15.2. dėl mokymosi pagalbos teikimo:

15.2.1. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2015-08-31 Direktorius įsakymas Nr. V-114);

15.2.2. pradėjusiems mokytis gimnazijoje mokiniams skiriamas 1 mėn. trukmės adaptacinis laikotarpis;

15.2.3. mokytojai pagal konsultacijų laiko grafiką 1 kartą per savaitę konsultuos mokinius. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje ir kabinetuose;

15.2.4. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas Metodikos taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir administracijos pasitarimuose. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga švietimo pagalba;

15.2.5. pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir gimnazijos fizinių ir finansinių išteklių ir galimybių;

15.2.6. į vaiko ugdymo procesą aktyviai įtraukiami mokinio tėvai (rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą (karjeros diena, bendri renginiai);

15.2.7. nustatomas I klasių mokinių mokymosi stilius. Informacija apie mokymosi stilius yra pas klasės vadovus; šia informacija mokytojai naudojami planuodami ugdymo turinį;

15.2.8. Gimnazijos vadovai atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

15.3. **Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo** pagrindinio ugdymo programoje: socialinei-pilietinei veiklai I ir II klasėse per mokslo metus skiriama po 10 val., siejant jas su socialinio ugdymo pamokomis (istorija, geografija, pilietiniu ugdymu) ir su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis;

15.4. **dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus** konkrečioje klasėje:

15.4.1. I klasėse – 32 valandos per savaitę;

- 15.4.2. II klasėse – 32 valandos per savaitę;
- 15.4.3. III klasėse – 34 valandos per savaitę;
- 15.4.4. IV klasėse – 34 valandos per savaitę.

15.5. **dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos** planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos tikslas – analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti ir trūkumams pašalinti:

15.5.1. mokslo metų pabaigoje mokytojai analizuoja savo metodinę veiklą, pildydami veiklos įsivertinimo formą, veiklos rezultatų analizę mokytojai atlieka ugdomosios veiklos kontekste;

15.5.2. ugdymo turinį mokytojai planuoja vadovaudamiesi parengtu ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių tvarkos aprašu, kurį parengia Metodikos taryba, pritaria Mokytojų taryba (2018-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-203);

15.5.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai:

15.5.3.1. ugdymo proceso stebėseną yra reguliari, atliekama vadovaujantis gimnazijos veiklos planu, strateginiu ir ugdymo planais;

15.5.3.2. nereguliari – vykdoma atsižvelgiant į ugdymo procese kylančias problemas;

15.5.3.3. reguliari stebėseną įrašoma į gimnazijos mėnesio veiklos planą;

15.5.4.15.6.3. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo protokoluose;

15.5.5. stebėsenos medžiaga kaupiama bylos segtuvuose direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetuose ir metodikos grupių dokumentų segtuvuose;

15.5.6. apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga išanalizuojama asmeniškai su pedagogu, aptariama metodikos grupėje ar Metodikos taryboje, aptariama su gimnazistais ir tėvais.

16. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje (nuspręsta 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-202).

17. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius bei jų tėvus (rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Ugdymo turinio integravimo nuostatos: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį:

18. 1. pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į įvairių mokomųjų dalykų turinį bei projektinę veiklą, pasirenkant iš programos ne mažiau kaip po 2 temas kiekvienai klasei, taip pat į neformalųjį švietimą (merginų šokių kolektyvo „Norija“ veikla);

18. 2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į chemijos, biologijos, dorinio ugdymo dalykus ir klasių valandėles, pasirinktinai 2 temas;

18. 3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į klasės valandėles, II klasėse skiriamos pamokos pasirenkamajam dalykui „Karjeros ugdymas“;

18. 4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į vidurinio ugdymo istorijos, fizikos ir biologijos programas;

18. 5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinį ugdymą, pilietiškumo ugdymą, biologiją, lietuvių ir užsienio kalbas, kūno kultūrą ir klasių valandėles;

18. 6. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į pilietiškumo pagrindų pamokas, ne mažiau kaip 17 temų.

18. 7. integruojamųjų programų pamokos ir užsiėmimai apskaitomi TAMO dienyne.

19. **Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimas.** Įvertinus gimnazijos mikroklimatą ir siekiant tobulinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, susitarta dėl saugios aplinkos mokykloje kūrimo sistemos. Kiekvienam klasių koncentrai (I–IV) įsigyta ilgalaikė, nuosekli, ugdanti socialines ir emocines kompetencijas „LIONS QUEST“ prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą. Programa „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“ integruojama į 9 I–II klasių valandėlių temas, III–IV kl. – 5 temas (2019-06-17 Klasių vadovų metodinės grupės protokolas Nr.3).

20. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla. Atsižvelgiant į gimnazistų mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, siūlomi **pasirinkami dalykai, dalykų moduliai**. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos aptariamose metodikos grupėse, tvirtinamos direktoriaus įsakymu rugsėjo mėn. pradžioje.

21. **Pažintinė ir kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė** veikla vykdoma nuosekliai, per visus mokslo metus ir dera su bendrosiomis ugdymo programomis.

22. **Mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimas.** Virtualios mokymosi aplinkos pajvairina ugdymo procesą, didina mokymo(si) motyvaciją, mokymosi turinio patrauklumą. Lietuvių kalbos, istorijos, matematikos ir biologijos mokytojai dirba su <https://egzaminatorius.lt/>, gimnazija kasmet šiai programai perka licenciją. Lietuvių, anglų kalbų ir fizikos ir IT mokytojai aktyviai naudoja nemokamas <http://vaizdopamokos.lt/>, dalis mokytojų dirba su „Moodle“ aplinka.

23. **Mokymosi sąlygos sudaromos** ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.):

23.1. kiekvienos klasės, kiekvieno dalyko iki 1 procento pamokų vyks netradicinėse edukacinėse aplinkose;

23. 2. mokytojams sudaromos sąlygos dirbti vadovaujantis šiuolaikine mokymo(si) samprata, naudojant IKT: kompiuterius, projektorius, interaktyviąsias lentas, Ugdymo sodo ir kt. objektus internetinius mokymo objektus;

23..3. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik kabinetuose, bet ir įvairiose kitose aplinkose: ugdomoji veikla vykdoma VDU, KTU, LSMU mokymo bazėse, muziejuose, teatruose, galerijose, parkuose, įmonėse ir kt., miesto erdvėse.

24. **Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas.** Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias, socialines ir bendrąsias kompetencijas: gimnazijoje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jų poreikius atliepiančią neformaliojo mokinių švietimo programą. Programos rengiamos vieneriems mokslo metams. Neformaliojo švietimo grupės dydis – ne mažiau 12 mokinių.

25. Išanalizavusi gimnazijos mokinių 2018–2019 m. m. užimtumą neformaliajame vaikų švietime (2017 m. buvo užimta 49,68 proc. mokinių), gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija – Mokinių komitetu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti:

25.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančią neformaliojo mokinių švietimo programą;

25.2. aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir rekomenduojama veikla mokykloje, dalyvaujant neformaliajame švietime;

25.3. neformaliojo mokinių švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius valstybės kriterijus, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, ir 2017–20018 m. BU planais;

25.4. neformaliojo švietimo programas rengia būrelių vadovai, jas tvirtina gimnazijos direktorius;

25.5. neformaliojo švietimo programose atsispindi tikslai, uždaviniai, paskirtis, turinys, pasiekimai ir numatomi rezultatai;

25.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, atsižvelgiant mokyklos veiklos programą, mokinių poreikius, svarbias datas, įvykius, aktualijas, tradicijas ir t. t.;

25.7. neformaliojo švietimo grupės minimalus skaičius – 12 gimnazistų;

25.8. neformalusis švietimas gimnazijoje mokiniams yra neprivalomas ir savarankiškai pasirenkamas;

25.9. Gimnazijos administracija priima sprendimą dėl valandų skaičiaus skyrimo kiekvienai programai;

25.10. neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre (*1 priedas. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2019–2020 m. m. veiklos programų vykdymui*).

26. Susitarta, kad pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, būtų panaudojamos taip:

26.1. I klasėje kiekvienam mokiniui paskirta po 1 pamoką matematikos ir anglų k. moduliams;

26.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimui skiriama 1 pamoka per savaitę I klasėje antrą pusmetį;

26.3. III ir IV klasėse papildomai skiriama po 1 pamoką A kurso dalykams, gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams;

26.4. I–IV klasėse kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

27. Individualiame mokinio ugdymo plane pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo atsisakymo ir naujo dalyko pasirinkimo tvarka:

27.1. pirmų vidurinio ugdymo programos metų gimnazistams (III klasė) dalykai ir kursai pirmą kartą keičiami baigiantis pirmajam pusmečiui. Prašymą gimnazijos direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo galima pateikti nuo lapkričio 20 iki gruodžio 1 dienos, jei reikia, įskaitos vykdomos priešpaskutinę pusmečio savaitę. Antrą kartą – baigiantis antrajam pusmečiui. Prašymą gimnazijos direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo galima pateikti nuo balandžio 25 iki gegužės 10 dienos, jei reikia, įskaitos vykdomos priešpaskutinę pusmečio savaitę.

Dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarka organizuojama pagal „Dalykų, dalykų kursų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimo ir keitimo tvarkos aprašą“ (*2018-08-28 Direktorius įsakymas Nr. V-200*).

28. **Dalykų mokymo intensyvinimas**, vykdomas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:

28.1. technologijoms skirtos pamokos II klasėse išdėstomos I pusmetyje, skiriant po 2 pamokas;

28.2. intensyvinama per dieną:

28.2.1. IV klasėse lietuvių kalba ir literatūra – 3 pamokos iš eilės tą pačią dieną;

28.2.2. III–IV klasėse menų ir technologijų (B kursas) – 2 pamokos iš eilės tą pačią dieną.

29. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, nes pagal tai keliami mokymosi uždaviniai, pritaikomas ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, siekti individualios pažangos:

29.1. diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

29.2. atliekamas kiekvieno pirmoko mokymosi stiliaus nustatymas. Psichologė teikia rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų. Pagal tai mokytojai planuoja pamokos turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir užduotims atlikti skiriamą laiką;

29.3. I ir II klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos 1 savaitinei pamokai perskirstomi ir sudaromos laikinos grupės. Laikinoje grupėje esančių mokinių skaičius gali būti skirtingas, nes grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, sukauptą patirtį, poreikius ir mokymosi būdus;

29.4. I klasėse kiekvienam mokiniui skiriami anglų kalbos ir matematikos moduliai mokymosi netolygumams išlyginti;

29.5. III–IV klasėse diferencijavimas vykdomas, kai gimnazistas susidaro individualų ugdymo planą, pasirenka dalykų kursus, o pagal polinkius ir gebėjimus renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus;

29.6. diferencijuojama skirstant III–IV klasių mokinius į grupes pagal gebėjimų lygį;

29.7. gabių vaikų ugdymas. Vidurinio ugdymo programoje III klasėje sudaromos itin gabių lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai bei anglų kalbai mokinių laikinos mobilios grupės pagal pagrindinio ugdymo programos baigimo rezultatus.

30. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais rūpintojais) tikslai, būdai ir formos. Gimnazijoje susitarta dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

31. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (rūpintojų) bendradarbiavimą, siekdama individualios kiekvieno gimnazisto mokymosi pažangos, puoselėdama jo sveikatą, socialumą ir brandą. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojami 6 ir daugiau tėvų (rūpintojų) ir mokytojų susitikimai šia tvarka: visuotiniai tėvų susirinkimai ir individualūs susitikimai su dalykų mokytojais Tėvų dienoje, dėstantiems mokytojams dalyvaujant klasės tėvų susirinkimuose; komunikuojama rašant žinutes į „Tamo“ dieną, individualiai paskambinant tėvams telefonu:

31.1. klasių tėvų susirinkimai, inicijuojami klasių vadovų ar klasės tėvų, yra organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per metus, juose tėvai yra kviečiami dalyvauti mokyklos gyvenime bei turi galimybę išsakyti savo lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui;

31.2. gimnazija užtikrina, kad tėvai ir mokykla galėtų keistis reikalinga informacija, bendrauti ir bendradarbiauti per elektroninį „Tamo“ dieną, prisijungę prie jo kaip paslaugos gavėjai. Tėvai turi galimybę gauti informaciją apie dėstomų dalykų pamokų temas, mokinių pasiekimų įvertinimus, pamokų lankomumą, skiriamus namų darbus, numatomus atsiskaitymo darbus. Pagyrimų skiltyje gali rasti pagyrimus apie mokinių daromą individualią pažangą, pastabų skiltyje – apie darbo tvarkos ir taisyklių pamokoje pažeidimus;

31.3. „Tamo“ dienyne tėvai gali rašyti savo pastabas, lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti, taip pat gali skambinti telefonu ar atvykti į gimnaziją individualiam klasės vadovo, mokytojo dalykininko, socialinių pedagogų, psichologo ar mokyklos vadovo pokalbiui;

31.4. informacija tėvams telefonu klasių vadovų teikiama visais skubiais atvejais, susidarius išskirtinėms situacijoms ir reikalaujančioms greito problemos sprendimo (dėl mokinio elgesio, mokymosi, lankomumo ar konfliktinės situacijos);

31.5. informacija tėvams teikiama gimnazijos interneto svetainėje adresu: <http://www.vilkaviskioausra.eu/tevams/> skiltyje „Informacija tėvams“;

32. Tėvų atstovai dalyvauja Gimnazijos Taryboje, teikia pasiūlymus ir balsuodami daro įtaką priimant sprendimus gimnazijos veiklai tobulinti.

33. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, per visuotinius tėvų susirinkimus organizuoja tėvams psichologės paskaitas, kaip reikia vaikus motyvuoti mokytis, kelti jiems pagrįstus mokymosi lūkesčius, sukurti tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką ir padėti vaikams mokytis namuose, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų.

34. Gimnazijos bendruomenės santykiai grindžiami pagarba vienas kitam, kuriama psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika ir saugi aplinka, užtikrinamas tinkamas ir laiku vykstantis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazisto saugumu ir mokinio gerovės užtikrinimu rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Komisijos veiklą reglamentuoja Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2017-09-01 *Direktoriatas įsakymas Nr. V-113*).

35. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti vienoje nuoseklioje, psichiką veikiančių medžiagų prevencijos ir sveiką gyvenseną skatinančioje programoje, ir priimti sprendimai dėl prevencinių programų įgyvendinimo formų:

35.1. Gimnazija vykdo „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“ nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, pasirenkant 9 temas per m. m. I–II klasėse, 5 temas III–IV klasių valandėlių metu bei integruojant į ugdomuosius dalykus iš programos ne mažiau kaip 2 temas;

35.2. į formalųjį ugdymo turinį (chemija, biologija, dorinis ugdymas) ir į I–IV klasių valandėles integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos

programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17d. įsakymu Nr. ĮSAK-494;

35.3 į formalųjį ugdymo turinį (dorinis ugdymas, pilietinis ugdymas, biologija, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, kūno kultūra) ir klasių valandėles integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25d. įsakymu Nr. V-941. Gimnazijos pirmose klasėse yra skiriamas atskiras laikas (vieną pusmetį 1 pamoka per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti) programos įgyvendinimui.

36. Gimnazija yra sveikata ugdomi mokykla. Dalyvauja sveikatos rengimo projektuose ir tęstiniame projekte „Sveikuoliai-2015“.

37. Gimnazija, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, priėmė sprendimą – privalomą pažintinę ir kultūrinę veiklą derinti su Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose numatytu ugdymo turiniu. Ši veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Susitarta: pažintinę ir kultūrinę veiklą organizuoti nuosekliai, per visus mokslo metus. Šioms veikloms per mokslo metus numatoma skirti 11 mokymosi dienų. Pamokinė veikla 2019–2020 m. m. vykdoma pagal numatytą renginių planą:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
1.	2019-08-27	Pirmokų diena	I	R. Laukaitienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai
2.	2019-09-02	Mokslo ir žinių diena	I–IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai
3.	2019 m. spalio mėn.	Olimpinė diena (po pamokų)	I–III	Fizinio ugdymo mokytojai Klasių vadovai
4.	2019-10-26	Gimnazijos 40 jubiliejus (šeštadienis)	I–IV	R. Laukaitienė J. Sinkevičienė Kolektyvų vadovai
5.	2019 m. lapkričio mėn.	Kultūros naktis (šeštadienis)	I–III	R. Laukaitienė Klasių vadovai
6.	2019-12-20	Kalėdų šventės belaukiant	I–IV	R. Laukaitienė Fizinio ugdymo mokytojai
7.	2020 m. vasario mėn.	Karjeros diena (šeštadienis)	I–IV	J. Arbačiauskienė Klasių vadovai
8.	2020 m. kovas	Mokslo diena	I–IV	Metodikos taryba Dalykų mokytojai
9.	2020 m. balandžio mėn.	Gyvybės diena (sekmadienis)	I–III	Dorinio ugdymo mokytojai Klasių vadovai
10	2020 m. gegužė	Bendruomenės diena	I–IV	R. Laukaitienė Dalykų mokytojai
11.	2019–2020 m. m. eigoje	2 dienos klasių vadovų ekskursijos (po pamokų, savaitgaliais, mokinių atostogų metu)	I–IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai

Pamokinė veikla 2020–2021 m. m. vykdoma pagal numatytą renginių planą:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
1.	2020-09-01	Mokslo ir žinių diena	I–IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai

2.	2020 m. spalio mėn.	Olimpinė diena (po pamokų)	I–III	Fizinio ugdymo, biologijos mokytojai Klasių vadovai
3.	2020 m. spalio mėn.	„Aušros“ diena	I–IV	R. Laukaitienė J. Sinkevičienė Kolektyvų vadovai
4.	2020 m. lapkričio mėn.	Kultūros naktis (šeštadienis)	I–III	R. Laukaitienė Klasių vadovai, kalbų mokytojai
5.	2020-12-20	Kalėdų šventės belaukiant	I–IV	R. Laukaitienė Fizinio ugdymo mokytojai, dorinio ugdymo mokytojai
6.	2021 m. vasario mėn.	Karjeros diena (šeštadienis)	I–IV	J. Arbačiauskienė Klasių vadovai, matematikos mokytojai
7.	2021 m. kovas	Mokslo diena	I–IV	Metodikos taryba Dalykų mokytojai
8.	2021 m. balandžio mėn.	Gyvybės diena (sekmadienis)	I–III	Dorinio ugdymo mokytojai, gamtos mokslų mokytojai Klasių vadovai
9.	2021 m. gegužė	Bendruomenės diena	I–IV	R. Laukaitienė Dalykų mokytojai
10.	2020–2021 m. m. eigoje	2 dienos klasių vadovų ekskursijos (po pamokų, savaitgaliais, mokinių atostogų metu)	I–IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai

38. Privaloma socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagrindinio ugdymo programoje: I ir II klasėse skiriama po 10 valandų per mokslo metus, siejama su formalioju socialiniu ugdymu(si), istorijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis:

38.1. atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama „Tamo“ dienyne. Veiklas gimnazistai renkasi iš Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos apraše siūlomų veiklų;

38.2. socialinę-pilietinę veiklą moksleiviai atlieka savarankiškai arba grupelėmis, įrodymus kaupia individualiame socialinės-pilietinės veiklos lape, „Tamo“ dienyne;

38.3. atliktos socialinės-pilietinės veiklos refleksija vykdoma klasių valandėlėse. Pasibaigus mokslo metams, auklėtojai įrašo įskaitos įvertinimą „TAMO“ dienyne;

38.4. gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti gimnazistų kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi krūvio stebėseną:

39.1. analizuoja TAMO dienyno duomenis;

39.2. atlieka mokinių apklausą.

40. Namų darbų skyrimas:

40.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinio galias;

40.2. naudingi gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi;

40.3. neužduodami mokinių atostogoms;

40.4. neskiriami neįvykus pamokai.

41. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos informaciniame centre iki 17.00 val.

42. Kontroliniai darbai. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

42.1. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

42.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami iškart po atostogų ar šventinių dienų;

42.3. kontrolinių darbų laiką mokytojai skelbia elektroniniame dienyne, skyriuje „Atsiskaitymai“.

42.4. mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo muzikos ir fizinio ugdymo privalomųjų dalykų savaitinių pamokų jeigu:

42.4.1. mokosi ar mokėsi (baigė) muzikos mokykloje;

42.4.2. mokosi ar mokėsi (baigė) sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje;

42.4.3. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus (rūpintojus);

42.4.4. priima sprendimus dėl muzikos ir fizinio ugdymo dalykų įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą (Menų ir fizinio ugdymo metodikos grupių protokolai).

42.4.5. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos ar neformaliojo švietimo programos turinys turi derėti ne mažiau 50% su Bendrųjų programų turiniu;

42.4.6. mokinys, atleistas nuo muzikos pamokų, dalyvauja gimnazijos renginiuose (atlieka koncertinius numerius);

42.4.7. programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 15 d.

43. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

44.1. dalyko mokytojas teikia trumpalaikes konsultacijas mokiniui:

44.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

44.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

44.1.3. gavusiam 2 ar daugiau iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

44.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos po I arba II pusmečio;

44.3. jei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

45. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

46. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui paskirta atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą I–II klasėse.

47. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones:

47.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniam, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Klasės vadovas informaciją apie pamokų lankomumo rezultatus kas mėnesį teikia socialiniam pedagogui. Jeigu reikia, teikiama pagalba (vadovų, mokytojų, psichologo, socialinio pedagogo);

47.2. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje: vadovų pasitarimuose kas savaitę; kartą per savaitę direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistai aptaria lankomumo, vėlavimo į pamokas, mokymosi problemų

turinčių mokinių, mokinių elgesio duomenis, sprendžia, kokių veiksmų imsisi, kad laiku būtų suteikta pagalba mokiniui ir mokytojams;

47.3. iškilus mokymosi problemoms, organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys, mokinio tėvai (rūpintojai), mokytojas): išsiaiškinamos mokymosi sunkumų priežastys, planuojamas tolimesnis mokymasis, išsiaiškinama, kokios konkrečios pagalbos mokiniui reikia, sudaroma trišalė sutartis;

47.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis. Vaiko gerovės posėdžiai vyksta reguliariai, vieną kartą per mėnesį;

47.5. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui, pažangos matavimui;

47.6. mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

48. Siekiant suteikti individualią pagalbą, sudaromas dalykų konsultacijų grafikas, I–II klasėse matematikos ir lietuvių kalbos viena pamoka dalinama į grupes. Sistemingą pagalbą teikia dalyko mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei kitos institucijos.

49. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-114 Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Gimnazijoje susitarta dėl **laikinių grupių dydžio** ir jų sudarymo principų. Gimnazija pagal mokymo lėšas nustatė laikinosios grupės dydį:

50.1. formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo grupė – ne mažiau kaip 12 mokinių;

50.2. vidurinio ugdymo antrosios užsienio (vokiečių) kalbos grupė – ne mažiau kaip 8 mokiniai;

50.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių, užsienio k. grupėje – 20 mokinių;

50.4. jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jeigu yra poreikis ir pakankamai lėšų.

51. **Klasė dalinama į grupes** per šių dalykų pamokas:

51.1. dorinio ugdymo, jei toje pačioje klasėje mokoma etikos ir tikybos, klasėje mažiau kaip 12 etiką arba tikybą pasirinkusių paralelių klasių mokinių jungiami į vieną grupę;

51.2. užsienio kalbų;

51.3. klasės dalijamos į grupes vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys:

51.3.1. atskiros mergaičių ir berniukų grupės kūno kultūros pamokose;

51.3.2. I–II klasėse informacinių technologijų pamokose dalijama į grupes, o III–IV klasėse sudaromos laikinosios grupės. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų skaičiaus ir įrangos kabinetuose (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

51.3.3. technologijų pamokose I–II klasės dalijamos į grupes, o IV klasėse sudaroma laikinoji grupė. Grupių dydis priklauso nuo darbo vietų skaičiaus ir įrangos kabinetuose (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

52. Vidurinio ugdymo programos vykdyme esant pakankamam mokinių skaičiui, grupės formuojamos lietuvių kalbos ir literatūros dalyke pagal metinius pažymius:

52.2. pirmoji grupė sudaroma iš aukštesniųjų ir pagrindinių lygį pasiekusių mokinių (10–9–8);

52.3. kitos grupės sudaromos iš pagrindinių ir patenkinamą lygį pasiekusių mokinių, laikantis proporcingumo principo;

52.4. išimtyms gali būti daromos pasitarimo būdu dėl įvairių psichologinių priežasčių, mokytojo prašymu, galimos mokinio savijautos planuojamoje grupėje; gali būti atsižvelgiama į mokinio galimybes (neišnaudotas galimybes, gebėjimą tobulėti, ypač ryškią motyvaciją)

52.5. PUPP rezultatai gali tapti papildomu argumentu, jei sunku apsispręsti, į kurią grupę mokinį skirti (mokinių skaičius, vienodi metinio rezultatai ir kt.).

53. Užsienio (anglų) kalbos grupės, matematikos grupių formavimo kriterijai:

53. 1. mokinių gebėjimų lygis (II kl. metinis: aukštesnysis (9–10) ir pagrindinis (6–8); pagrindinis (6 – 8) ir patenkinamas (4 – 5); patenkinamas (4–5);

53. 2. mokytojo sprendimas, rekomendacija mokiniui;

53. 3. merginų ir vaikinų santykis.

54. Mokiniai gali keisti grupę, jeigu jų pasiekimai neatitinka grupės mokinių gebėjimų lygio, atsižvelgiant į mokytojo rekomendacijas ir esant galimybėms.

SEPTINTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

57. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu I–II klasės (pagrindinis ugdymas) mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte.

61. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Rugsėjo mėnesį pirmose klasėse dalykų mokytojai vykdo gebėjimų patikrinimą tam, kad ugdymo turinį galėtų pritaikyti kiekvieno gimnazisto reikmėms, nustatyti gebėjimų atitiktį bendrosioms programoms ir laiku galėtų suteikti mokymosi pagalbą. Pagrindinio ugdymo II dalies programos vykdymas suplanuotas 37 savaitėms.

63. Mobilios grupės dydis pagrindiniame ugdyme – ne mažiau kaip 12 gimnazistų, išimtis – vokiečių kalbai, grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 gimnazistų.

64. Rugsėjo mėnesio keturios savaitės skiriamos pirmokų adaptaciniam laikotarpiui.

65. Kiekvienoje klasėje visų dalykų pamokų organizuojama už gimnazijos ribų, netradicinėse edukacinėse erdvėse ir per pažintinei-kultūrinei veiklai skirtą laiką.

66. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

66.1. lietuvių kalba ir literatūra:

66.1.2. visose I ir II klasėse 1 pamoka skiriama diferencijavimui, sudaromos laikinos grupės;

66.2. užsienio kalbos:

66.2.1. pirmoji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – anglų;

66.2.2. užtikrinamas pagrindinio ugdymo programoje pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

66.2.3. visoms I klasėms skiriamas užsienio (anglų) kalbos modulis (0,5 val.);

66.2.4 užsienio (anglų) kalbos pasiekimų lygiui nustatyti pagrindinio ugdymo programą baigiantiems mokiniams organizuoti centralizuotai parengtą užsienio kalbų pasiekimų lygio testą pagal numatytą tvarkaraštį;

66.2.5 antroji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – rusų ir vokiečių;

66.3. matematika:

66.3.1. visose I ir II klasėse 1 pamoka skiriama diferencijavimui, sudaromos laikinos grupės;

66.3.2. visoms I klasėms skiriama matematikos modulis (0,5 val.);

66.4. gamtamokslinis ugdymas:

66.4.1 daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

66.5. informacinių technologijų II klasėje siūloma gimnazistams rinktis programavimo arba kompiuterinės leidybos pradžios moduli;

66.6. socialinis ugdymas:

66.6.1. dėstoma istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas;

66.6.2. mokymasis pamokose vykdomas pasirenkant tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijas;

66.6.3. projektiniams darbams, tyrimams, kūrybiniais darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

66.6.3. pilietinis ugdymas dėstomas I ir II klasėse, po vieną valandą per savaitę;

66.6.4. ekonomika ir verslumas dėstoma II klasėje;

66.7. fizinio ugdymo pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba 2 mokytojai, skiriamos 2 valandas per savaitę, siekiama, kad kuo daugiau pamokų vyktų gryname ore:

66.7.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;

66.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita;

66.7.3. tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai;

66.7.4. dėl ligos nuo fizinis ugdymas atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo jam paskirtas veiklas (stalo žaidimus, šachmatus, stendų bei sportinio inventoriaus tvarkymą);

66.7.5. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

66.8. technologinis ugdymas. Siūlomi šie technologijų moduliai – „Tekstilė“ arba „Grafinė techninėraiška“;

66.8.1. pasirinktą technologijų modulį galima keisti tik pirmos klasės pabaigoje;

66.9. žmogaus saugos 17 valandų programa dėstoma antrose klasėse kaip atskiras dalykas, pamokos vykdomos II pusmetį;

66.10. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius per savaitę. (2, 3 priedai. Pagrindinio ugdymo programos II dalies (I–II kl.) vykdymo lentelės).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

67. Ugdymo turinys 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37 savaitėms, antraisiais – 34 savaitėms.

68. Mobilios grupės dydis viduriniame ugdyme – ne mažiau kaip 12 mokinių, išimtis – vokiečių (pasirenkamoji) kalbai – 8. Jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jeigu yra poreikis ir pakankamai lėšų.

69. Maksimalus mokinio individualaus plano pamokų skaičius per savaitę – 35.

70. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

71. III klasėje žmogaus saugos programa integruojama į chemijos, fizikos, istorijos mokymą ir klasės valandėles, skiriama 17 valandų, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

72. Ugdymas karjerai: gimnazistai susipažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, organizuojami įvairūs susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, vykdomos edukacinės programos pačiose aukštesiose mokyklose, karjeros ugdymo programos integruojamos į neformaliojo švietimo ugdymo programą.

73. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

74. Ugdymo sritys:

74.1. dorinis ugdymas:

74.2. gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą pasirenkama dvejimms mokslo metams;

74.2.1. pasirinkę etiką III klasėje mokosi „Šeimos etikos“, IV klasėje – „Etikos ir kino“ modulius;

74.2.2. pasirinkusiems tikybą III klasėje dėstomas modulis „Katalikybė ir pasaulio religijos“, IV klasėje – „Pašaukimai gyvenimui“;

74.3. lietuvių kalba ir literatūra:

74.4. matematika. Atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, dėstoma išplėstiniu (A) ir bendruoju (B) kursais;

74.5. informacinės technologijos yra pasirenkamasis dalykas. Bendrasis (B) kursas ir išplėstinis (A) kursas, siūloma rinktis vieną iš modulių: „Programavimas“, „Elektroninė leidyba“;

74.6. gamtamokslinis ugdymas. IV klasėje gimnazijoje siūloma rinktis gilinamuosius modulius: „Praktinė chemija“, „Biologija kitaip“;

74.7. socialinis ugdymas. Siūloma rinktis istoriją ir geografiją išplėstiniu (A) ir bendruoju (B) kursu;

74.8. pasirinkus dalykus išplėstiniu (A) kursu skiriama 1 papildoma pamoka;

74.9. meninis ugdymas. Mokinys gali rinktis: muzikos, fotografijos, teatro arba šokio dalykus bendruoju kursu, dailę išplėstiniu arba bendruoju kursais;

74.10. technologinis ugdymas dėstomas tik bendruoju (B) kursu, siūloma technologijų tekstilės ir aprangos, statybos ir medžio apdirbimo programos;

74.11. fizinis ugdymas dėstomas bendruoju (B) ir išplėstiniu (A) kursu:

74.11.1. specialioje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

74.11.2. nuo fizinio ugdymo pamokų atleistų mokinių užimtumą organizuoja kūno kultūros mokytojai;

74.11.3. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus specialios medicininės pajėgumo grupės mokinius, jų gebėjimai vertinami įskaita.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą.

76. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą).

77. Gimnazijos pagrindinio ir vidutinio ugdymo programose mokosi 3 gimnazistai, kuriems nustatytas vidutinis specialusis ugdymosi poreikis, kitų ugdymosi poreikių lygis: klausymo, rašymo-matematinis, emocijų sutrikimai, vidutinis neprigirdėjimas, vaikystės autizmas. Jie lanko pamokas kartu su klase, mokytojai dirba su jais individualizuotai, pagalbos mokiniui specialistai, vaiko gerovės komisija teikia kitą reikiamą pagalbą.

Programas pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, mokytojai, esant reikalui, konsultuojasi su pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybomis.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei gimnazijos „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“.

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

80. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokins mokosi. Mokins individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (2019-05-03 *direktoriaus įsakymas Nr. V-80*).

81. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai sudaryti individualų ugdymo planą, per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 10 d., II kl. mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu karjeros ugdymo mokytojai, dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius,

pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

82. Gimnazisto individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (rūpintojams), direktoriaus pavaduotojai, psichologei, karjeros ugdymo mokytoja.

83. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rengia ir įgyvendina individualų karjeros planą, kuriame atspindi siekiamybę norimos profesijos. Pasirinkusieji vidurinio ugdymo programą, šio plano pagrindu sudaro individualų ugdymosi planą. Mokinių individualūs planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami, teikiant prašymus – III kl., IV kl.– po pirmo pusmečio ir III kl. mokslo metų gale.

84. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam namuose, pagal parengtą formą ir mokymo namuose tvarkos aprašą (2013-09-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-137).

Ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Voitiuk

SUDERINTA:

Vilkaviškio „Aušros“
Gimnazijos tarybos pirmininkė

.....

(parašas)
Vilma Balandienė
2019-08-30

SUDERINTA:

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėja

.....

(parašas)
Alma Finagėjevienė
2019-08-30

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
NEFORMALIAUS ŠVIETIMO VEIKLOS
2019–2020 m. m.

I-II KLASĖS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojas
1	2	3	4
1.	Šiuolaikinis šokis	4	E. Kaminskienė
2.	Tinklinis merginoms	2	E. Kaminskienė
3.	Jaunųjų tyrėjų klubas	2	D. Paškauskienė
4.	Futbolas	2	G.Girdauskas
5.	Krepšinis	2	J. Krukauskaitė-Aušrotienė
6.	Teatro studija „Langas“	1	R. Šlivinskienė
7.	Laikraštis „Žibintas“	2	A.Damušis
8.	Anglų kalbos klubas	1	A.Grikietienė
		16	
		25/16	

III-IV KLASĖS

1	2	3	4
1.	Dailės būrelis „Kūrybos kūryje“	2	R. Viktažentienė
2.	Vokalinė studija „Presto“	3	R. Štrimaitienė
3.	Jaunieji fizikai	2	I.Skamarakienė
4.	Pučiamųjų orkestras	9	S.Mickevičius
5.	Mokinių mokomoji bendrovė	2	D.Tartėnienė
6.	B kategorijos vairuotojų rengimas	4	R.Danilevičius
7.	Merginų šokių kolektyvas „Norija“	8	V.Jakubauskė
8.	Anglų kalba: teorija ir praktika	1	D.Čėsniienė
9.	Tinklinis	2	V.Bonkevičienė
		33	
		33/36	

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
I KLASIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

2019–2020 m. m.

	IA	IB	IC	ID	IE
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba(gimtoji)	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Užsienio kalba(anglų kalba)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2AD	-	2C		-
Matematika	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*
Biologija	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2	2
Ekonomika	-	-	-	-	-
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos					
Pirmas pusmetis	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Antras pusmetis	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-
Lytinis ugdymas ir pasiruošimas šeimai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dalykų moduliai(anglų k.-0,5 val., matematika-0,5 val.)	1*	1*	1*	1*	1*
Viso pamokų mokiniui	32	32	32	32	32
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	7	7	7	7	7
Neformalusis ugdymas	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

...../.....- skirstymas grupėmis

*- Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

II KLASIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

2019–2020 m. m.

	IIA	IIB	IIC	IID	IIE
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba(gimtoji)	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*
Užsienio kalba(anglų k.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio k.(rusų k.)	2	2	2	2	2
Užsienio k.(vokiečių k.)	2ABD		2CE		
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Biologija	1	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1	1
Ekonomika	-	-	-	-	-
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos					
Pirmas pusmetis	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Antras pusmetis	0	0	0	0	0
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamas dalykas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ugdymas karjerai					
Viso pamokų mokiniui	32	32	32	32	32
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	7	7	7	7	7
Papildomasis ugdymas	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

...../.....- skirstymas grupėmis

*- Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti