

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Arūnas Serneckas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. _____
Vilkaviškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2024–2026 m. strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV klasės) ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II klasės).

Mokinių ir klasių skaičiaus kaita.

Lentelė Nr. 1

Eil. Nr.	Kriterijai	2023–09–01	2024–09–01	Pastabos
1.	Mokinių skaičius	570	572	Mokinių ir klasių komplektų skaičius pastaruosius du metus beveik nesikeičia.
2.	I–IV klasių skaičius	21	21	

Etatų ir darbuotojų skaičius.

Lentelė Nr. 2

Eil. Nr.	Kriterijai	2023–12–31	2024–12–31	Pastabos
1.	Etatų skaičius	Iš viso – 87,90; Pedagoginių – 58,34; Nepedagoginių – 29,60.	Iš viso – 88,11; Pedagoginių – 59,51; Nepedagoginių – 28,60.	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius nustatomas ŠVIS.
2.	Darbuotojų skaičius	Iš viso darbuotojų – 85; Pedagogų (mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai) – 55; Ne pedagogų – 30.	Iš viso darbuotojų – 85; Pedagogų (mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai) – 56; Ne pedagogų – 29.	

Biudžetas.

2023 m. pabaigos ir 2024 m. pabaigos duomenys. Lėšos naudojamos racionaliai, vadovaujantis teisės aktais.

Lentelė Nr. 3

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2023 m. (Eur)	Lėšos 2024 m. (Eur)
Mokinio krepšelio lėšos MK	Iš viso – 1 418 793,0, iš jų darbo užmokestis – 1 366 177,0.	Iš viso – 1 691 150,0 iš jų darbo užmokestis – 1 625 922,0.
Savivaldybės lėšos Z	Iš viso – 523 778,0 iš jų darbo užmokestis – 352 300,0 pavėžėjimui – 38 360,0	Iš viso – 525 500,0, iš jų darbo užmokestis – 404 033,0 pavėžėjimui – 45 500,0

Praėjusių metų savivaldybės lėšos LZ	0,0	Iš viso – 21 577,0 iš jų pavėžėjimui 11 300,0
Kitos dotacijos T	Iš viso – 0,0 iš jų darbo užmokestis – 0,0	Iš viso – 17 567,0, iš jų darbo užmokestis – 17 316,0
Kitos dotacijos ES	73125,34	21053,92
Egzaminų vertinimui iš finansų ministerijos VL	1 1061,37	15 332,52
Biudžetinių įstaigų pajamos S	24 500,0	20 887,85
Praėjusių metų lėšų likučiai biudžetinių įstaigų pajamos LS	14 681,0	Iš viso – 13 507,0 iš jų ilgalaikiam turtui – 10 000,0
TŪM programa	–	198 939,40 Iš jų ilgalaikiam turtui – 125 473,37
Karjeros specialistui ES lėšos	15 669,60	1 995,75
Nemokamas maitinimas iš biudžeto VL	11 930,10	11 312,45
Nemokamas maitinimas iš kitų įstaigų VL	91 447,70	102 241,10
Sveikatos projektui (sveikuoliai) savivaldybės lėšos	700,0	630,0

Kreditorinis įsiskolinimas 2024 m. pabaigoje buvo 4506,61 euro. Už gruodžio mėn. neapmokėtos sąskaitos: UAB „Kautra“ – 2219,42 Eur, UAB „Ignitis“ – 962,06 Eur, UAB „Vilkaviškio šilumos tinklai“ už šildymą – 748,09 Eur ir kt.

Turto vertė 2024 m. pabaigoje – 1 114 915,93 euro (nenusidėvėjusio turto likučio suma ir ilgalaikio turto vertė). Turto būklė – pastato estetinė ir ergonominė būklė patenkinama. Problematiškos pastato vietos: cokolis, rūsysis, patalpų grindys ir sienos, lietaus ir vandentiekio kanalizacija, elektros instaliacija, apšvietimas patalpose.

Veiklos įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai. 2024–2026 m. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos strateginio plano vizija – Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2026 m. – pažangi mokykla, tenkinanti kiekvieno mokinio poreikius, sudaranti galimybes mokiniams ir darbuotojams tobulėti ir save realizuoti.

Gimnazijos veiklos kryptys, svarbiausi rezultatų rodikliai reglamentuojami strateginio plano strateginiuose tiksluose ir juos detalizuojančiose priemonėse, sėkmės kriterijuose:

1. Strateginis tikslas – veiklos kryptis – ugdomosi kokybės pamokoje, orientuotos į kiekvieno mokinio sėkmę užtikrinimas. Svarbiausi pasiekti rezultatai bei jų rodikliai, suplanuoti 2024 metams (pateikti su kriterijaus vertinimu) ir 2024–2026 m. rodikliai:

1.1. I.1.2 priemonė. Skaitmeninės kompetencijos ugdymo mokymai vyko 2024 m. sausio 25 d. Juose dalyvavo 81,13 proc. mokytojų (viršytas kriterijus 11,13 proc.);

1.2. I.1.3. priemonė. Įvyko 2 seminarai matematikos mokytojams (2024 m. birželio 11 d. lekt. Vilniaus licėjaus matematikos mokytojas, 2024 m. spalio 14 d. Prienų švietimo pagalbos tarnyba) (planuoti 3 mokymai) (kriterijus nepasiektas);

1.3. I.1.4 priemonė. Mokymai „Lyderystės ir emocinio intelekto tobulinimas“ (40 akad. val.) mokytojams vyko 2024 m. spalio 28–30 d., lapkričio 28 d., gruodžio 5 d. (kriterijus pasiektas);

1.4. I.2.1. priemonė. Ilgalaikiai dalykų planai mokytojų parengti ir suderinti su direktoriaus pavaduotojais ugdymui iki 2024 m. rugsėjo 15 d. (kriterijus pasiektas);

1.5. I.2.3. priemonė. Suorganizuoti 2 renginiai: Europos kalbų diena, Užsienio kalbų dainų ir poezijos vakaras „Aš – europietis“. Sukurti 2 vaizdo pasakojimai apie gimnaziją, žymias Savivaldybės vietas (kriterijus pasiektas).

2. Strateginis tikslas – veiklos kryptis – bendradarbiavimo kultūros, siekiant geresnio mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos puoselėjimas:

2.1. II.1.1. priemonė. Dalis mokinių 2024 m. padarė mokymosi pažangą (2023–2024 m. m. pabaigoje): I kl. vidutiniškai – 37,8 proc., II kl. vidutiniškai – 36,63 proc., III kl. vidutiniškai – 31,8 proc., IV kl. – 33,72 proc. (kriterijus matuojamas 2026 m.);

2.2. II.1.2. priemonė. Mokinių pažangumas 2023–2024 m. pabaigoje buvo 98,0 proc. (kriterijus matuojamas 2026 m.);

2.3. II.1.6. priemonė. Įgyvendinti 11 pilietinių socialinių projektų–renginių. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvauja 100 proc. mokinių (kriterijus viršytas);

2.4. II.1.7. priemonė. Suorganizuoti 5 susitikimai su profesionaliais menininkais. Įvykdytos 5 kūrybinės dirbtuvės su dailininkais, keramiku, režisieriumi, aktoriais. Įgyvendintas projektas „Aš-europietis“ (kriterijus pasiektas);

2.5. II.2.1. priemonė. Įgyvendintos beveik visos, 15, gimnazijos tradicijų, išskyrus tradicinį respublikinį šokio festivalį „Pavasarinė šokių pynė“. Priežastis – kolektyvo Norija vadovės ir kolektyvo užimtumas, rengiantis Lietuvos dainų šventei „Kad giria žaliuotų“. Antri metai puoselėjama nauja praktika – iki Šv. Kalėdų aplankyti visus gimnazijoje dirbusius mokytojus, darbuotojus ir įteikti jiems palinkėjimo atviruką bei Kalėdinį krepšelį (kriterijus nepasiektas);

2.6. II.2.2. priemonė. Karjeros dienoje 2024 m. kovo 1 d. dalyvavo daugiau nei 26 įstaigų atstovai, individualų verslą puoselėjantys asmenys. Iš viso mokiniams buvo organizuoti 134 užsiėmimai, 33 iš jų – praktinės veiklos, 62 unikalūs pranešimai. Renginiuose dalyvavo dar trijų Savivaldybės gimnazijų mokiniai. Profesiniame veiklinime („šešėliavime“) 5-se organizacijose dalyvavo 85 mokiniai (14,86 proc. mokinių) (kriterijus viršytas);

2.7. II.3.1. priemonė. Veikia klasių tėvų komitetai, tėvai dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje. 2024 m. įvyko dvi Tėvų dienos: gegužės mėn. vyko 132 tėvų susitikimai su mokytojais, gruodžio mėn. – 314 susitikimų (kriterijus pasiektas);

2.8. II.3.3. priemonė. Įdiegta praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema. Įvyko 12 renginių mokiniams ir jų tėvams. Šešiuose jų dalyvavo policijos pareigūnai (kriterijus viršytas).

3. Strateginis tikslas – veiklos kryptis – modernios gimnazijos edukacinės erdvės kūrimas (TŪM ir Savivaldybės lėšos):

3.1. III.1.1. ir III.2.1. priemonės. Mokymosi savipagalbos kabinetas (310 kab.) įrengtas 2024 m. rugsėjo 2 d. – įsigyti baldai, įranga mokymosi programos Digiklasė licencijos I–IV klasėms, kabinete dirba švietimo koordinatorius (matematikos mokytojas) (kriterijus pasiektas);

3.2. III.1.4. priemonė. Baldai numatytuose kabinetuose (Nr. 107, 201, 218) atnaujinti 2024 m. III ketv. (kriterijus pasiektas);

3.3. III.1.8. priemonė. Fizinio ugdymo kambariai su dušais, tualetais atnaujinti 2024 m. IV ketv. Dvi vietos dušuose pritaikytos neįgaliesiems (kriterijus pasiektas);

3.4. III.2.7. priemonė. Įsigyta kompiuterinė įranga: kompiuteriai (52 vnt.), daugiafunkciai spausdintuvai (2 vnt.), dokumentų kamera (1 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.), komutatoriai ir maršrutizatoriai (po 18 vnt.), signalo stiprintuvai (8 vnt.). Internetas gimnazijoje spartinamas iki 500 Mbps (buvo 100 Mbps) 2024 m. II ketv. (kriterijus pasiektas);

3.5. III.2.8. priemonė. 2024 m., beveik numatytu laiku, įsigyti 1609 vnt. vadovėlių už 29 197,93 Eur. Iš jų – 710 vnt. už 12959,47 Eur (ML). Papildomai skirtos lėšos pagal NŠA projektą „Galimybių

mokykla” Nr. 10-072-P-000 – 16238,46 Eur. Įsigytos visų pagal poreikį vadovėlių pirmosios dalys II ir IV kl. mokiniams. Iš ML lėšų buvo nupirkta 36 vnt. programinės ir mokomosios literatūros už 353,51 Eur. (kriterijus pasiektas);

Strateginio plano III.1.2., III.1.3., III.2.2., III.2.3. priemonių, kurios yra TŪM pažangos plano veiklos, įgyvendinimas, suderinus su Savivaldybe ir ESFA, patikslinus pažangos planą, perkeltas į 2025 metus.

2024 m. veiklos plane buvo numatyta 21 priemonė. Plane įgyvendinamo veiklos kryptys, atitinkančios strateginio plano tikslus ir uždavinius, nuosekliai siekiama numatytų rodiklių kriterijų. Įgyvendintos 100 proc. – 10 priemonių. Iš dalies įgyvendintos 3 priemonės: planuota 50-ties proc. visų mokinių pažanga mokantis, pasiekta – 35 proc.; planuota aukštesniu lygiu mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis II klasėse – 5 proc., mokosi – 3,2 proc., IV klasėse – 3 proc., mokosi – 1,4 proc. Viršyti 8-ių priemonių kriterijai. Išskirtini šie viršyti kriterijai, susiję su mokinių akademiniais ir neformaliojo švietimo pasiekimais: aukštesniu lygiu mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis I klasėse – planuoti 4 proc., mokosi – 6 proc., III klasėse – planuoti 3 proc., mokosi 5,9 proc. Mokinių ir mokinių komandų, tapusių Savivaldybės olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkais, planuotas skaičius – ne mažiau 56, pasiekta 80. 11 apdovanojimų gauta tarptautiniuose konkursuose. Mokinių ir mokinių kolektyvų, tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininkais, planuotas skaičius – ne mažiau 8, pasiekta – 11 (52,4 proc. veiklos plano priemonių rezultatų kriterijų pasiekti ir 38,1 proc. viršyti, 14,3 proc. – nepasiekti).

2024 m. kvalifikaciją tobulinau mokymuose, šiomis temomis: 1) lyderystės, vadovavimo (128 val.); 2) darbo kodekso nuostatų taikymas įstaigoje (8 val.); 3) skaitmeninio raštingumo (6 val.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio pokyčius, užtikrinančius ugdymo kokybę.	1.1. Pasirengta atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų II ir IV kl. įgyvendinimui nuo 2024-09-01;	Laiko, kokybės, kiekybės rodikliai. 1. Suorganizuoti gimnazijos visų metodikos grupių ir Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose susitarta dėl atnaujinamo ugdymo turinio II ir IV klasėse; 1.1. parengti ilgalaikiai dalykų planai (iki 2024-09-02);	1. Metodinių grupių posėdžiai dėl ugdymo turinio atnaujinimo suorganizuoti birželio mėn. 17–26 d. Metodinė diena–seminaras suorganizuotas birželio 3 d., Metodinės tarybos posėdis – birželio 19 d. Pasiruošta tinkamai II ir IV kl. atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimui. 1.1. Ilgalaikiai dalykų planai II ir IV klasėms parengti atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį, veiklos įsivertinimą (<i>periodiškai mokiniams paaiškinti, kaip formuluojami tikslai ir uždaviniai, mokyti mokinius patiems formuluoti mokymosi tikslą ir pamokos uždavinį. I–II kl. mokiniams aiškiau įvardinti,</i>

	<p>1.2. Gerėja mokinių PUPP ir VBE pasiekimai.</p> <p>1.3. Pokyčiai planuojami ir įgyvendinami atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo išvadas.</p>	<p>2. Daugumos mokinių PUPP įvertinimai yra 7–8 balai lietuvių k. ir literatūros – daugiau nei 52,0 proc. mokinių, matematikos dalies mokinių – 30,0 proc.</p> <p>2.1. Vidutinis abiturientų visų VBE įvertinimų vidurkis – 44,0, aukštesnis nei 2023 m.</p> <p>3. Atliktas teminis veiklos įsivertinimas iki gegužės 30 d. 3.1. VĮ išvados ir rekomendacijos, aptarus savivaldos institucijose iki rugpjūčio 31 d., suplanuojamos ir įgyvendinamos.</p>	<p><i>skirtingų lygių užduotis, pakartotinai atlikti kontrolinį teorinių žinių patikrinimą</i>) ir suderinti su direktoriaus pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 15 d. Ilgalaikių dalykų planų parengimo ir derinimo data buvo patikslinta pasiūlius metodinėms grupėms.</p> <p>2. Daugumos, 50,3 proc., mokinių PUPP lietuvių k. ir literatūros, dalies, 29,2 proc., mokinių matematikos įvertinimai buvo 7–8 balai. Nepasiektas rodiklis, nes daugiau nei planuota mokinių įvertinti „labai gerai“ ir „puikiai“. 9–10 balų įvertinimus gavo 18,1 proc. mokinių lietuvių k. ir literatūros (12,7 proc. 2023 m.) ir 13,5 proc. mokinių matematikos (8,0 proc. 2023 m.). Labai gerai ir puikiai įvertintų mokinių dalis 2024 m. didesnė nei 2023 m.</p> <p>2.1. Vidutinis abiturientų visų VBE įvertinimų vidurkis – 45,63, aukštesnis nei 2023 m. (buvo 43,9). Gimnazijos abiturientai 2024 m. vidutiniškai laikė po 4,3 VBE, rajone – 3,3, šalyje – 3,2.</p> <p>3. Teminis veiklos įsivertinimas atliktas iki birželio mėn. ir jo rezultatai aptarti birželio 4 d. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės susirinkime. Veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos pateiktos gimnazijos bendruomenei 2024 m. rugpjūčio mėn.</p>
8.2. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą.	<p>8.2.1. Ugdoma mokytojų ir vadovų lyderystės kompetencija;</p> <p>8.2.2. Nepažeidžiant teisės aktų atliekami viešieji</p>	<p>1. Mokytojai ir vadovai tobulina lyderystės kompetencijas ilgalaikiuose, 40 val. trukmės, mokymuose;</p> <p>2. Viešieji pirkimai atliekami naudojant viešųjų pirkimų</p>	<p>1. Mokytojai ir vadovai tobulino lyderystės kompetencijas 2024 m. spalio 28–30 d., lapkričio 28 d. ir gruodžio 5 d. ilgalaikiuose, 40 val. trukmės, mokymuose „Lyderystės ir emocinio intelekto tobulinimas“.</p> <p>2. Visi viešieji pirkimai atliekami naudojant viešųjų pirkimų informacinę sistemą</p>

	<p>prikimai TŪM veiklų įgyvendinimui;</p> <p>8.2.3. Tikslingai ugdymui(si) naudojamos atnaujintos edukacinės aplinkos.</p>	<p>informacinę sistemą VIPIS;</p> <p>3. Ugdymuisi naudojamos atnaujintos/įrengtos edukacinės aplinkos: savipagalbos kabinetas, kalbų laboratorija, menų kabinetai.</p>	<p>VIPIS, nepažeidžiant teisės aktų reikalavimų;</p> <p>3. Ugdymuisi naudojama atnaujinta/įrengta edukacinė aplinka – savipagalbos kabinetas nuo rugsėjo 2 d. Kitų aplinkų įrengimas, tikslinant TŪM programos Pažangos planą, suderinus su Savivaldybės administracija ir ESFA, perkeltos į 2025 m.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti tikslines priemones mokinių gebėjimams gerinti.</p>	<p>8.3.1. Įgyvendinama Mykolo Romerio universiteto, Vilkaviškio r. savivaldybės ir Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos sutartis dėl Vilkaviškio ekonomikos ir verslo akademijos (VEVA) įsteigimo;</p> <p>8.3.2. Organizuojamos veiklos mokinių karjeros ugdymui.</p>	<p>1.1. VEVA paskaitoms suteiktos patalpos, aprūpintos interneto prieiga ir multimedija;</p> <p>1.2. Parengtas ir suderintas užsiėmimų grafikas;</p> <p>1.3. VEVA klausytojams suorganizuota 2–3 dienų stovykla;</p> <p>1.4. Suorganizuota VEVA baigimo pažymėjimų įteikimo klausytojams ceremonija.</p> <p>2. Iki 2024 m. birželio 21 d. visiems gimnazijos mokiniams suorganizuota karjeros diena gimnazijoje;</p>	<p>1. Vilkaviškio ekonomikos ir verslo akademijos veiklai gimnazijoje suteiktos patalpos su įranga mokymuisi.</p> <p>2. VEVA užsiėmimų tvarkaraštis 2024–2025 m. m. suderintas prasidėjus ugdymo procesui, spalio 18 d., 2023–2024 m. m. vadovautasi Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos patvirtintu tvarkaraščiu.</p> <p>3. VEVA klausytojai buvo kviečiami į rugpjūčio mėn. 14–18 d. organizuojamą stovyklą Alytaus rajone, tačiau norinčių vykti nebuvo.</p> <p>4. VEVA baigimo pažymėjimų įteikimas gegužės 27 d. vyko Mykolo Romerio universitete. Mokiniai, mokytojai buvo nuvežti į Vilnių ir dalyvavo įteikimo ceremonijoje.</p> <p>2. Gimnazijos ir kitų Savivaldybės gimnazijų mokiniams karjeros diena suorganizuota kovo 1 d. Atvyko 122 svečiai, atstovaujantys 7 universitetus, 8 kolegijas, 5 profesines mokyklas, LR kariuomenę, policiją, pasienį, įvairias įmones ir organizacijas, Vilkaviškio r. savivaldybę, Visuomenės sveikatos biurą ir Marijampolės užimtumo tarnybos „Karjeras“ centrą ir kt. Iš viso vyko 134 užsiėmimai, tarp jų – 33 praktinės veiklos (62 unikalūs pranešimai).</p>

		3. Organizuojamos išvykos į aukštųjų mokyklų mugę. Tikslinės grupės – II ir IV kl. mokiniai.	3. Sausio 18 d. II–IV klasių gimnazistai Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre dalyvavo atvirų durų dienos veiklose – išbandė kirpėjo, kosmetologo, masažuotojo, floristo, renginių techninio aptarnavimo, paramediko ir kitas profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Žalgirio arenoje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Daugumos mokinių PUPP įvertinimai yra 7–8 balai lietuvių k. ir literatūros – daugiau nei 52,0 proc. mokinių, matematikos dalies mokinių – 30,0 proc.	Planuotų PUPP 7–8 balus gavusių mokinių dalis nepasiekta. Lietuvių k. ir literatūros įvertinimo rodikliui pasiekti trūko 1,7 proc. mokinių, matematikos – 0,8 proc. mokinių. Priežastis – daugiau mokinių įvertinti „labai gerai“ ir „puikiai“. 9–10 balų įvertinimus PUPP metu gavo 18,1 proc. mokinių lietuvių k. ir literatūros (2023 m. buvo 12,7 proc.) ir 13,5 proc. mokinių matematikos (2023 m. – 8,0 proc.).
2.2. Atnaujintos/įrengtos edukacinės aplinkos: savipagalbos kabinetas, kalbų laboratorija, menų kabinetai.	Neįrengtos visos 2023 m. pavasarį suplanuotos edukacinės aplinkos. Atsižvelgus į užsitęsusias, 3 mėnesius ilgiau nei planuota, procedūras, rengiant remonto darbų aprašą ir parengto aprašo ekspertizę, Pažangos planas, suderinus su Savivaldybės administracija ir ESFA buvo pataisytas ir kitų edukacinių erdvių įrengimas numatomas 2025 metais.
2.3. VEVA klausytojams suorganizuota 2–3 dienų stovykla.	VEVA klausytojai buvo kviečiami į rugpjūčio mėn. 14–18 d. organizuojama stovyklą Alytaus rajone, tačiau norinčių vykti VEVA klausytojų, mokinių, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinta tinkama aplinka VBE tarpiniams patikrinimams vykdyti.	Įsigyta reikiamas kiekis tarpiniams patikrinimams organizuoti nešiojamų kompiuterių, ausinių, įgyvendinant TŪM programą ir dalį jų gavus iš LR ŠMSM. Interneto greitis nuo 100 Mbps padidintas iki 500 Mbps. VBE tarpiniai patikrinimai įvykdyti sklandžiai.
3.2. Atnaujinus dalykų ugdymo programas, trūkstant vadovėlių, užtikrinama skaitmeninė mokymo(si) aplinka.	Trūkstant vadovėlių, visiems gimnazijos mokiniams ir pageidaujantiems mokytojams, nupirktos EDUKAklasė licencijos. Sudarytos palankesnės sąlygos mokyti(s), trūkstant matematikos, geografijos ir kitų vadovėlių.
3.3. Įgyvendinamas ERASMUS+ projektas „Ateitis yra dabar: kelionė į tvarumą“.	Daugiau nei 20 mokinių ir 5 mokytojai lankėsi Prancūzijos ir Ispanijos gimnazijose, priėmė grupes iš šių šalių ir neplanuotai – iš Graikijos. Partnerystės metu dalinomės švietimo politikos įgyvendinimu gimnazijoje, tvarumo principų įgyvendinimu, komandos formavimo įgūdžiais.
3.4. Veiksmingai panaudotos Kultūros paso edukacijos.	Gimnazija panaudojo 95,5 proc. lėšų 2024 metais (skirta 7854,0 Eur, panaudota – 7497,0 Eur), skirtų mokinių edukacijoms. Iš viso 43 edukacijose dalyvavo 1485 mokiniai (kai kurie

	mokiniai dalyvavo daugiau nei vieną kartą). Ugdyti mokinių socialiniai, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, pažinimo, darbo komandoje gebėjimai.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti veiklos kokybę, įgyvendinant reikalavimus atnaujintam ugdymo turiniui ir atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo išvadas, lemiančią optimalius mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą ir pasiekimų tvarumą,	Laiko, kokybės, kiekybės rodikliai. 1. Optimalūs mokinių akademinų pasiekimų lygmuo ne žemesnis nei 2024 m. 2. Tvarūs mokinių PUPP ir VBE pasiekimai. 3. Tikslingai atliktos apklausos gimnazijos bendruomenėje atskleis pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.	1. Atliktas veiklos įsivertinimas iki 2025 m. birželio 23 d. ir pristatytos jo rekomendacijos ugdymui, įgyvendinamos nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 1.1. Mokymosi pažangą (rugsėjo 31 d.) vidutiniškai pasiekia: 40 proc. I klasių mokinių, 39 proc. II kl. mokinių, 33 proc. III kl. mokinių, 34 proc. IV kl. mokinių. 2. Visi mokiniai, 100 proc., įgis pagrindinį išsilavinimą iki 2025 m. rugsėjo 31 d. 2.1. Beveik visi abiturientai, ne mažiau 98 proc., įgis vidurinį išsilavinimą. 3. Bent 1 kartą pusmetyje (iki gruodžio 20 d. ir balandžio 30 d.) atlikta kokybinė I–IV kl. mokinių ir jų tėvų (rūpintojų), mokytojų apklausa apie švietimo paslaugas, poreikius. Gauti duomenys apie mokymą(si), mokymo individualizavimą, diferencijavimą, pagalbą mokantis. 3.1. Pagal gautus apklausos ir veiklos įsivertinimo duomenis, išvadas, koreguojamas mokymas(is), pamokų organizavimas, švietimo, socialinė, psichologinė pagalba mokiniui.
8.2. Gerinti gimnazijos veiklos administravimą, didinti veiklos efektyvumą.	Kokybės, laiko rodikliai. 1. Parengti ir įgyvendinami lokaliniai teisės aktai, reglamentuojantys efektyvią gimnazijos veiklą, tinkamą darbuotojų funkcijų atlikimą.	1. Parengtas atnaujintas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas iki 2025 m. sausio 31 d. Aprašas, esant poreikiui, koreguojamas iki 2025 m. rugsėjo 31 d. 2. Parengtas ir patvirtintas metodinės veiklos, savivaldos institucijų veiklos, darbuotojų, mokinių tėvų susirinkimų metinis laikaraštis su veiklų, susitikimų turiniu iki 2025 m. birželio 23 d. Veiklų ir susitikimų laikaraštis įgyvendinamas nuo 2025 m. rugsėjo 27 d. 3. Suorganizuoti 8 akad. val. mokymai gimnazijos bendruomenės nariams apie komunikaciją ir grįžtamąjį ryšį organizacijoje iki 2025 m. III ketv. 4. Parengtas komunikavimo sistemos–grįžtamojo ryšio bendruomenėje aprašo projektas iki 2025 m. gruodžio 15 d. 5. Įgyvendinamos priemonės (ne mažiau 8), įtraukiančios mokinių tėvus (rūpintojus) į gimnazijos veiklų planavimą, įgyvendinimą iki 2025 m. gruodžio 20 d.
8.3. Koordinuoti Tūkstantmečio mokyklų programos Pažangos plano	Kiekybės, kokybės ir laiko rodikliai. 1. Mokytojai ir vadovai tobulina lyderystės	1. 40 mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė mokykloje Estijos švietimo įstaigose iki 2025 m. III ketv.

priemonių įgyvendinimą.	kompetencijas ilgalaikiuose, 40 val. trukmės, mokymuose. 2. Gerėja mokytojų ir mokinių mokymo(si) aplinka.	2. Iki 2025 m. pabaigos įgyvendintos infrastruktūros veiklos ir įrengta: kūrybiškumo edukacinė erdvė, kalbų laboratorija, gamtos mokslų edukacinė erdvė, ekonomikos kabinetas. 2.1. Įsigyta įranga, mokymo priemonės, baldai: kūrybiškumo, gamtos mokslų edukacinėms erdvėms, kalbų laboratorijai, ekonomikos kabinetui iki 2025 m. gruodžio mėn. 2.2. Įgyvendinti projektai: „Kultūra ir mes“, „Europa Vilkaviškyje“, vasaros stovykla mokiniams (orkestro nariams ir kitiems) iki 2025 m. IV ketv.
-------------------------	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (forse majeure).

9.2. Kibernetinės atakos VBE sesijos metu.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Į pareigas priimančio asmens _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)