

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2021 M. PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą gimnazijoje.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
 - 4.2. į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes;
 - 4.3. remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą;
 - 4.4. remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus;
 - 4.5. atkreipti gimnazijos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PRINCIPAI IR PROBLEMIS KLAUSIMAS

5. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.
6. Problemis klausimas – „Kodėl trūksta pasitikėjimo mokinio galiomis?“

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO ETAPAI

- 7.1. pasirengimo etapas.
- 7.2. įsivertinimo plano parengimo etapas.
- 7.3. įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.
- 7.4. įsivertinimo atlikimo etapas.
- 7.5. atsiskaitymo ir informavimo etapas.

I. PASIRENGIMAS

Diskusija dėl pagrindinio motyvo pasirinkti tam tikrus įsivertinimo aspektus.	Vasario mėn.	R. Šlivinskienė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo plano rengimas.	Kovo mėn.	Darbo grupė

II. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS

SRITIS Rezultatai.

TEMA 1.1. Asmenybės branda.

Rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas (Savivoka, savivertė. Socialumas. Gyvenimo planavimas.).

SRITIS 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

TEMA 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

Rodiklis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Tikėjimas mokinio galiomis. Mokymosi džiaugsmas. Mokymosi įprasminimas).		
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas vertinti veiklos rodiklį 1.1.1. (Savivoka, savivertė), įsivertinimo instrumentų pasirinkimas, respondentų grupių nustatymas.	Iki balandžio 5d.	V. Bonkevičienė, E. Čiaučionaitė, R. Bandžiulienė.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas vertinti veiklos rodiklį 2.2.1. (Tikėjimas mokinio galiomis), įsivertinimo instrumentų pasirinkimas, respondentų grupių nustatymas.	Iki balandžio 5d.	R. Pėčelienė, V. Bartkuvienė, E. Anisimavičienė.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė instruktuoja respondentus ir motyvuoja juos teikti įsivertinimo duomenis.	Balandžio mėn.	Darbo grupės
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė organizuoja veiklos rodiklių 1.1.1., 2.2.1. įsivertinimą. Instruktuoja kaip naudotis NMVA tiesiogine internetine sistema IQES.	Iki birželio 21 d.	Darbo grupės
Pasitarimas dėl gautų duomenų analizavimo, interpretavimo, rezultatų. Darbo grupė parengia ataskaitą, kurioje pateikiami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, jų analizė.	Iki birželio 21 d.	R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė
Parengiama įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.	Iki lapkričio 8 d.	Darbo grupės
Veiklos rodiklių apibendrintų įsivertinimo rezultatų ir tobulinimo kryptių pristatymas Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose. Siūlymų teikimas dėl 2021-2023 m. strateginio veiklos plano ir 2022 m. veiklos plano tikslinimo.	Gruodžio mėn.	V. Kainauskienė, R. Pėčelienė
Informacijos apie įsivertinimą pateikimas bendruomenei gimnazijos tinklalapyje.	2022 m. sausio mėn.	R. Pėčelienė, A. Budrys
III. PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS		
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: pasirengimas plačiajam įsivertinimui.	Gruodžio mėn.	R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė
Gimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo atlikimas.	Sausio mėn.	Darbo grupė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: plačiojo įsivertinimo rezultatai ir analizė.	Sausio mėn.	R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė
Plačiojo įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų aptarimas administracijos pasitarime, Mokytojų tarybos posėdyje.	Vasario mėn.	V. Kainauskienė, V. Bartkuvienė
Informacijos apie plačiojo įsivertinimo rezultatus pateikimas bendruomenei gimnazijos tinklalapyje.	Vasario mėn.	R. Pėčelienė, A. Budrys
IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS		
Pasitarimas: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veikla 2021 m.	Gruodžio mėn.	R. Šlivinskienė
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos 2021 m. ataskaitos parengimas ir pristatymas administracijos, mokytojų tarybos posėdyje. Siūlymų teikimas dėl strateginio plano 2021-2023 m. tobulinimo ir 2022 m. plano projekto rengimo.	2022 m. sausio mėn.	Darbo grupių atstovai