

I–IV KL. MOKINIŲ KARJEROS PASLAUGŲ IR INFORMAVIMO POREIKIŲ TYRIMAS

Tyrimo laikas: 2022 m. lapkričio–gruodžio mėn.

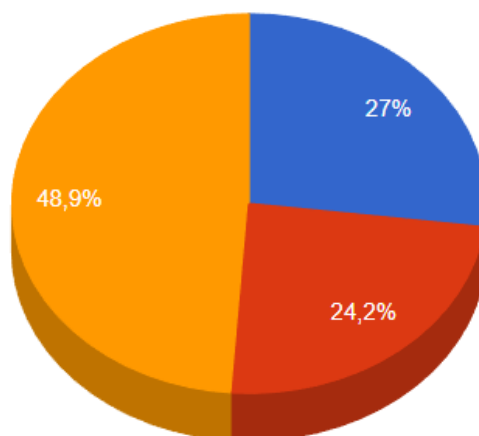
Tyrimo vieta: Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija, apklausos anketa buvo pateikta internetinėje erdvėje portale <https://apklausa.lt/>

Apklausa buvo vykdoma norint išsiaiškinti esamą situaciją gimnazijoje profesinio orientavimo ir karjeros planavimo srityje. Duomenis naudosime tobulinant karjeros paslaugų teikimą gimnazijoje.

Į anketos klausimus atsakė 178 gimnazistai (31,5% gimnazijos mokinių): 52 (29,2%) – I kl., 60 (33,7%) – II kl., 36 (20,2%) – III kl. ir 30 (16,9%) – IV klasių mokinių.

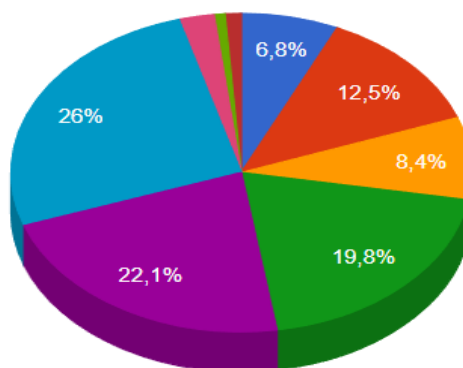
1. Kaip manote, ar gimnazijoje pakanka informacijos ateities planavimo ir profesijos pasirinkimo klausimais?

- Taip
- Ne
- Iš dalies



2. Kokiais būdais gauni tau rūpimą informaciją ateities planavimo klausimais? (galimi keli pasirinkimai)

- Dalyvauju profesinio orientavimo renginiuose
- Kalbuosi su klasės vadove, mokytojais
- Konsultuojuosi su karjeros specialistėmis
- Tariuosi su draugais
- Iš tėvų
- Ieškau informacijos internete
- Seku gaunamus pranešimus el. dienyne
- Nesidomiu savo ateitimi
- Kitas variantas



Bendrauju su žmonėmis kurie turi verslus.

Žiūriu Andrew Tate

kolegos

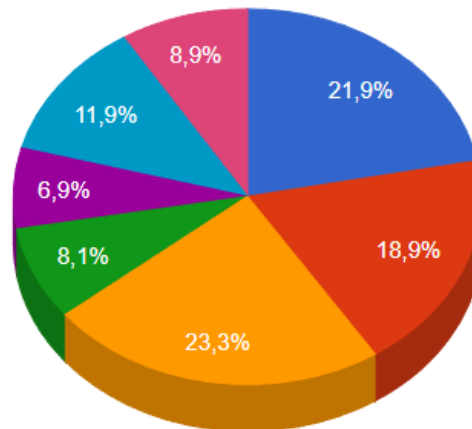
Nežinau

Konsultacijos

Dalyvauju paskaitose

3. Kokiuose profesinio orientavimo renginiuose, vykusiuose gimnazijoje, esi dalyvavęs/-vusi? (galimi keli pasirinkimai)

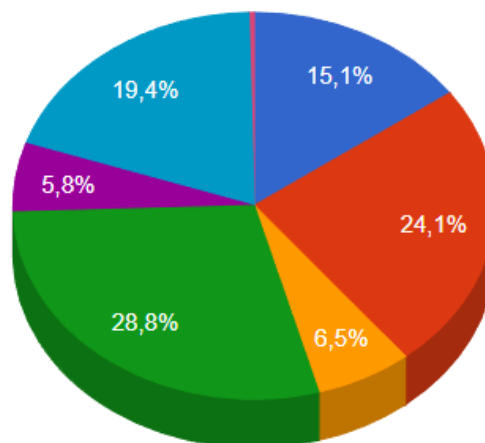
- Susitikimuose su universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais
- Susitikimuose su įvairių profesijų atstovais
- KARJEROS DIENOS renginiuose gimnazijoje
- Išvykose į aukštąsias, profesines mokyklas
- Išvykose į studijų parodas Vilniuje ar Kaune
- Gimnazijoje organizuojamuose teminiuose savęs pažinimo...
- Kitas variantas



Pasirinkę variantą „Kitas“, 27 respondentai teigė, kad nėra dalyvavę jokiuose profesinio orientavimo renginiuose. 1 atsakė – „Verslumo“.

4. Kokias profesinio orientavimo veiklas esi išbandęs/-iusi? (galimi keli pasirinkimai)

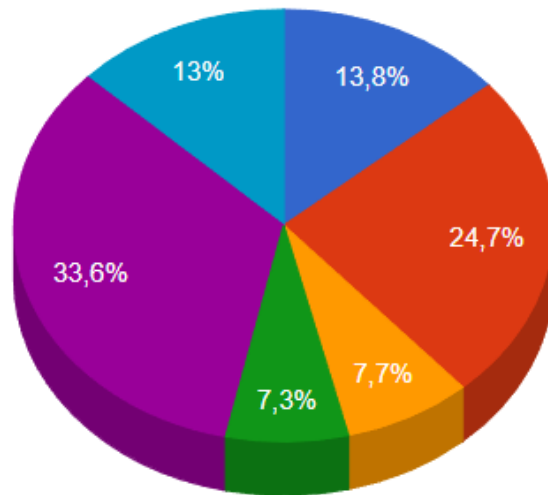
- Karjeros renginius už mokyklos ribų
- Karjeros renginius mokykloje
- Profesinį veiklinimą („šešėliavimą“) darbo vietoje
- Ugdymo karjerai pamokas II gimnazijos klasėje
- Individualias konsultacijas
- Nieko
- Kitas variantas



Nedalyvauju

5. Kokias svetaines esi aplankęs/-iusi ieškant informacijos ateities planavimo klausimais?

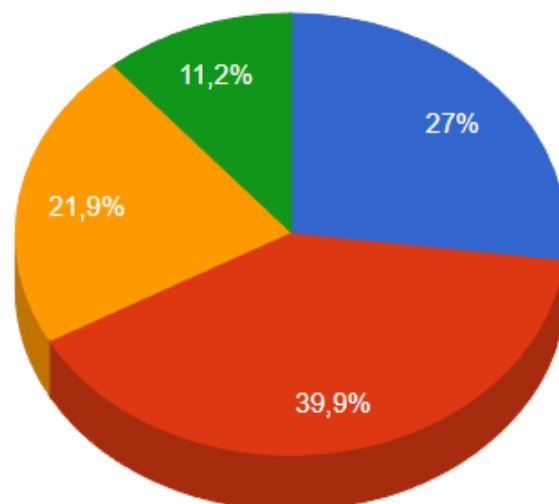
- <https://aikos.smm.lt>
- <https://lamabpo.lt/>
- <http://www.euroguidance.lt/>
- <https://www.spotiself.lt/>
- Konkrečių mokymo įstaigų internetinės svetainės
- Kitas variantas



Pasirinkę variantą „Kitas“, 27 respondantai teigė, kad nėra naršę jokiose interneto svetainėse ateities planavimo klausimais. Po 1 atsakė – „lsmu.lt“, „kastu.lt“, „neprisimenu“.

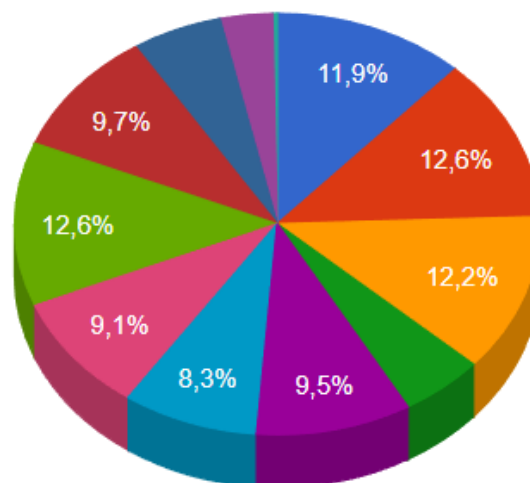
6. Ar esi konsultavęsis/-vusi su karjeros specialiste gimnazijoje tau rūpimais ateities planavimo klausimais?

- Taip
- Ne
- Dar tik planuoju konsultuotis
- Man tokia paslauga nereikalinga



7. Renkantis profesiją ir tolimesnį gyvenimo kelią tau trūksta informacijos apie:

- Profesijos pasirinkimo kelius
- Tinkamumą pasirinktai profesijai
- Tolesnio mokymosi ir studijų...
- Stojimo į profesinio ugdymo i...
- Stojimo į aukštojo mokymo į...
- Specialybes (specialybių mo...
- Situaciją darbo rinkoje ir jos...
- Įsidarbinimo galimybes
- Gyvenimo aprašymo (CV) ir...
- Savanoriavimo, „šešėliavimo...
- Informacijos netrūksta
- Kitas variantas

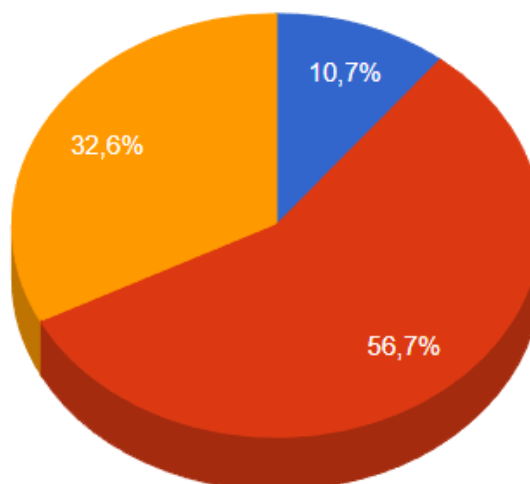


Ne

Daile

8. Ar naudotumėsi savęs pažinimui ir ateities planavimui skirtomis mokamomis platformomis (pvz. <https://www.spotiself.lt/> , <https://kalba.lt/> ir kt.), jei individualaus testo ir konsultacijos kaina būtų nuo 50 eur.?

- Taip
- Ne
- Negaliu atsakyti



9. Kokių karjeros planavimo ir profesijos pasirinkimo veiklų, tavo manymu, gimnazijoje trūksta?

Netrūksta, visko pakanka – 58 (32,6 proc.)

Nežinau – 42

Individualių konsultacijų, bendradarbiavimo su karjeros specialistais, Trūksta individualaus pokalbio su kiekvienu mokiniu, kad būtų pasirūpinta ateitim – 8

Išvykų į kitas mokymo įstaigas (universitetus, kolegijas, profesines mokyklas) – 8

„Šešėliavimo“, Praktinių, kuriose būtų galima susipažinti su studijomis ir tam tikromis profesijomis – 8

Apie stojimą į universitetus – 7

Apie mediciną – 4

Daugiau susitikimų su tam tikrais atstovais iš universitetų – 3

Apie įvairias profesijas – 3

Apie dailės, menų studijas - 3

Apie šefo profesiją - 2

Apie savanoriavimą – 2

„Profesionalaus badmintono būrelio“ – 2

Kiti atsakymai:

„Supažindinti su karjera”

„Kaip tinkamai pasirinkti profesiją“

„Daugiau dėmesio skirti vaiko profesijai“

„Manau, kad mokytojai ir specialistai per dažnai prievarta klausia ir reikalauja atsakymo kuo mes norime būti, vietoj to, kad priimtų atsakymą “nežinau” ir parodytu profesijų, mokslų įvairovę“

„Paiškinti apie darbus ir jų poreikius bei CV rašymą“

„Susitikimų su specialistais”

„Reikėtų plačiau pašnekti su vaikais apie universiteto gyvenimą, kaip viskas vyksta unversitete. Daugiau pasirinkimų profesijose ir daugiau išaiskinimo kas jose daroma ir ko joms reikia“

„Labiau prie sporto tarkim kaip formulės vairuotojas. Nu čia pvz. Nezine kur pradėt kaip pradėt ir kaip juo tapt“

„Robotikos“

„Supažindinimo su specialybėmis, kur jas galima studijuoti, stojimo sąlygos, kaip įsidarbinti. Įvairesnių susitikimų mokykloje su aukštosiomis mokyklomis, kaip pvz. LSMU“

„Susijusių su teise, kriminalistika, teisminiais dalykais. Galėtų daugiau pasakot apie tą veiklą, ko reikia ir kaip“.

„Manau visko iš dalies daug, bet galėtų būti daugiau renginių“

„Būtų smagu daugiau renginių, susitikimų su įvairių sričių specealists“

„Daugiau išbandymų profesijų, paskaitų kaip pasirinkti tinkamą kelią“

„Testų, kurie padėtų išsirinkti tinkamą profesiją“

„Apie mechaniko profesiją“

„Apie šokių mokytojo profesiją“

„Įvairių (ypač neįprastų, įdomių) profesijų atstovų pristatymai“

„Verslo pamokų“

„Apie ūkį“

„Daugiau įvairių lektorių“

„Išsamaus laiko planavimo, magistro studijų laiko“

„Luko Savicko“

„youtuberio karjeros pasirinkimo“

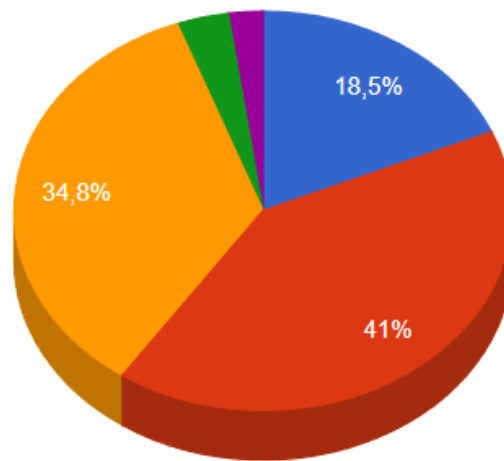
„Karjeros dienų, kuomet universitetų atstovai atvyksta į mokyklą; paskaitų apie aukštąsias mokyklas ir karjeros galimybes, specialybių paklausą“

„Daugiau kalbėti apie tai kokius egzaminus reikia išlaikyti ir kokiam balui, kad įstoti į tas studijas kurias nori“

„Dar negalvoju apie profesija“

10. Kiek laiko skiri savo ateities kelio pasirinkimui?

- Negalvoju apie tai
- 1-2 val. per savaitę
- 1-2 val. per mėnesį
- 1-2 val. per metus
- Kitas variantas



1 valanda i diena

Kartais pamastau

1-2 val. per dieną

Nežinau bet daug

APIBENDRINIMAS

Apklausoje dalyvavo 31,5 proc. gimnazistų. Iš jų – 29,2 proc. – I klasių mokiniai. Informacijos profesinio orientavimo klausimais trūksta 24,2 proc. apklaustųjų. Taip mano dauguma I klasių mokinių, nes jie dar neseniai mokosi ir karjeros paslaugų yra gavę nedaug. Rūpimos informacijos ateities planavimo klausimais daugiausia gimnazistų ieško ir gauna internete (26 proc.), iš tėvų (22,1 proc.) ir kalbėdamiesi su draugais (19,8 proc.).

Atsakant į klausimą „*Kokiuose profesinio orientavimo renginiuose, vykusiųose gimnazijoje, yra dalyvavę?*“ daugiausia respondentų (23,3 proc.) nurodė, kad Karjeros dienoje. Tai rodo, kad šis renginys mokiniams yra ypač reikalingas. Susitikimuose su universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais – 21,9 proc., susitikimuose su įvairių profesijų atstovais – 18,9 proc.

Į klausimą „*Kokias profesinio orientavimo veiklas esate išbandę?*“, daugiausiai paminėjo „Ugdymo karjerai pamokas“ – 28,8 proc., „Karjeros renginius mokykloje“ – 24,1 proc., „Nieko“ – 19,4 proc.

Ieškant informacijos ateities planavimo klausimais, gimnazistai dažniausiai lankosi konkrečių mokymo įstaigų svetainėse – 33,6 proc., lamabpo.lt portalu naudojasi 24,7 proc. apklaustųjų, 13 proc. teigia, kad nėra naršę jokiose interneto svetainėse ateities planavimo klausimais.

Ar yra konsultavęsi rūpimais ateities planavimo klausimais su karjeros specialiste, 39,9 proc. respondentų atsakė „Ne“, 27 proc. – „Taip“, 21,9 proc. dar tik planuoja konsultotis, o 11,2 proc. apklaustųjų teigė, kad jiems tokia paslauga nėra reikalinga.

Renkantis profesiją ir tolimesnį karjeros kelią mokiniams trūksta pačios įvairiausios informacijos, tik 3,2 proc. teigė, kad netrūksta informacijos šiais klausimais. Mokamomis karjeros planavimo platformomis norėtų/galėtų naudotis tik 10,7 proc. apklaustųjų.

Klausimas „*Kokių karjeros planavimo ir profesijos pasirinkimo veiklų, tavo manymu, gimnazijoje trūksta?*“ buvo atviras, todėl ir atsakymai – patys įvairiausi. 32,6 proc. respondentų teigia, kad tokių veiklų yra pakankamai, netrūksta. 23,6 proc. atsakė „Nežinau“, po 8 mokinius sako, kad trūksta individualių pokalbių su karjeros specialiste, išvykų į aukštąsias mokyklas ir profesinio veiklinimo („šešėliavimo“).

Gimnazistai pakankamai dažnai galvoja apie savo ateitį, nes didžiausias procentas apklaustųjų teigia, kad tam skiria 1-2 val. per savaitę (41 proc.), 1-2 val. per mėnesį (34,8 proc.). Apie savo ateitį dar negalvoja 18,5 proc. apklaustųjų.

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS:

- I kl. gimnazistai yra gavę labai mažai karjeros paslaugų, todėl jie dažniausiai teigė, kad „nėra dalyvavę“, „nesikonsultavę“, apie savo ateitį dar negalvoja. Rekomendacija – planuojant veiklas skirti didesnę dėmesį I kl. gimnazistams.
- Aktyviau viešinti galimybę konsultotis su karjeros specialiste.
- Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijoje organizuojamoje Karjeros dienoje, būtina tęsti šią tradiciją ir kviesti gimnazistus dalyvauti.
- Organizuoti profesinį veiklinimą, kad dar didesnė dalis mokinių turėtų galimybę su darbo specifika susipažinti darbo vietoje.
- Skatinti mokinius vykti į atvirų durų dienas aukštosiose ir profesinėse mokyklose, kad galėtų susipažinti su kuo daugiau skirtingo lygio mokymo įstaigų. Rekomenduojama atkreipti klasių vadovų dėmesį, kad vykstant į edukacinę išvyką su klase, jei yra galimybė, kartu suplanuotų ir apsilankymą mokymo įstaigoje tame mieste.