

Vilkaviškio rajono ir Kalvarijos savivaldybės (-ių) švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius. Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

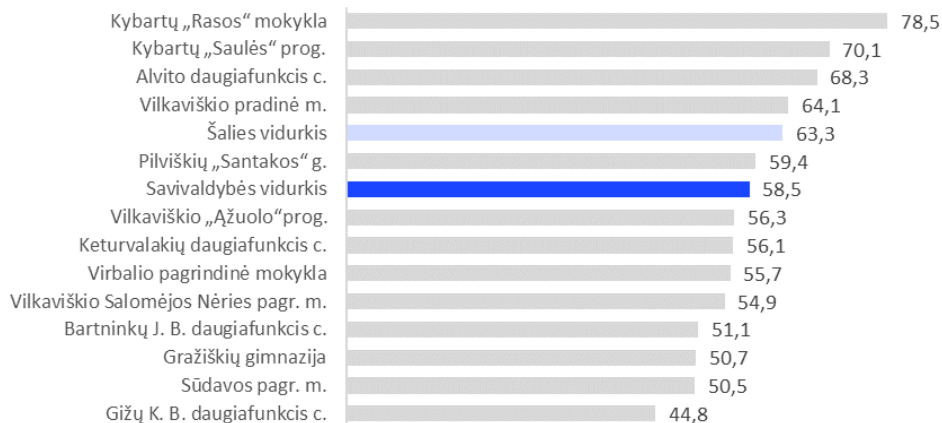
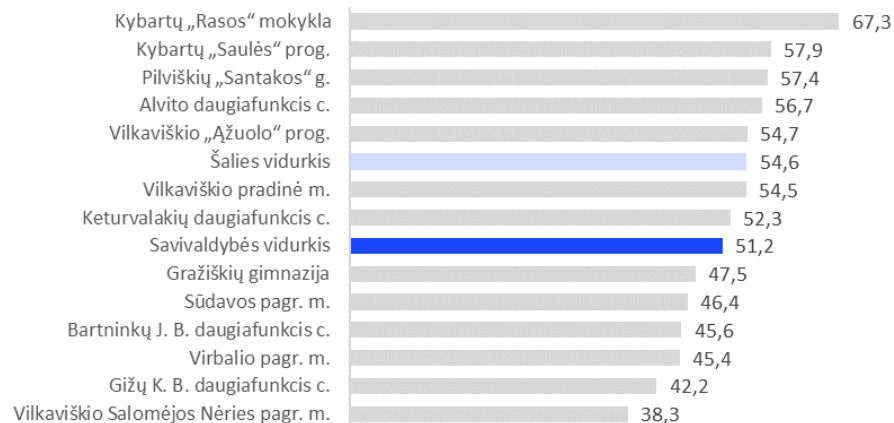
Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręš dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Atlikus išsamią Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų situacijos analizę, išskirtos pagrindinės problemos, kurios bus sprendžiamos TŪM programos apimtyje.

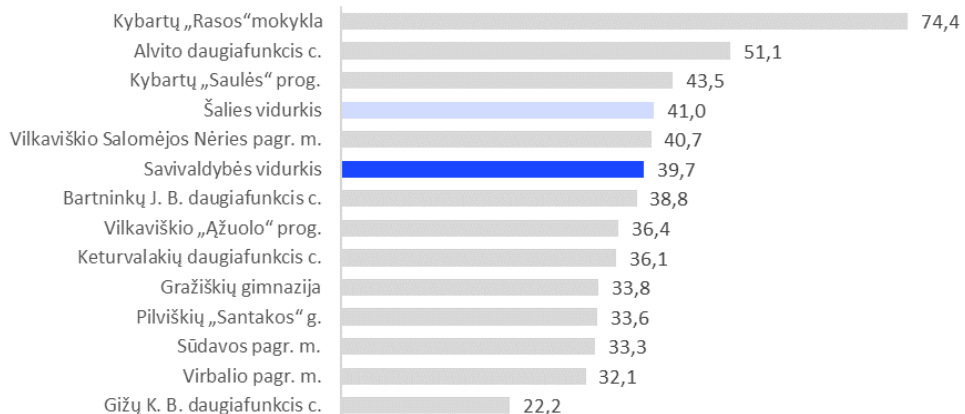
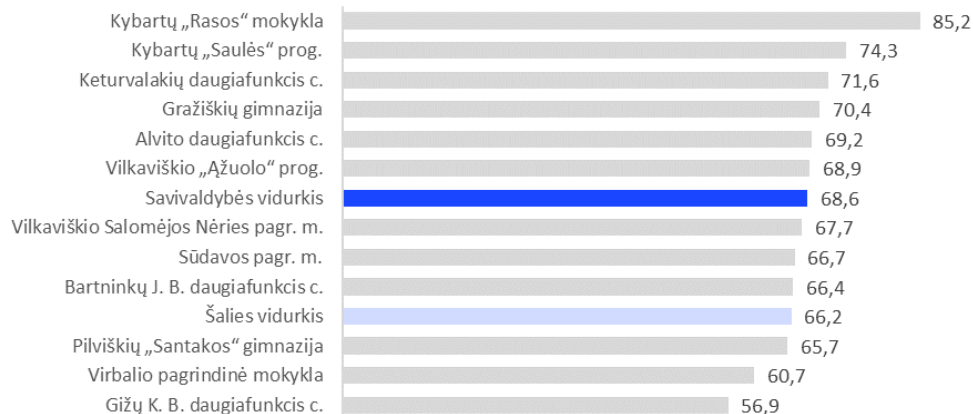
1. Dideli pasiekimų atotrūkiai tarp Savivaldybės mokyklų. Nors Savivaldybėje daugėja mokinių, laimėnčių dalykinių olimpiadų ir konkursų prizines vietas šalyje, 2022 m. dauguma Savivaldybės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų buvo prastesni už šalies (geresni buvo tik 8 klasių gamtos mokslų ir skaitymo NMPP pasiekimai). Visų lygių pasiekimų patikrinimų rezultatuose (NMPP, PUPP ir VBE) matomi dideli atotrūkiai tarp skirtingų Savivaldybės mokyklų rezultatų.

Iš 1 ir 2 paveiksluose pateiktų 2022 m. 4 kl. ir 8 kl. matematikos ir skaitymo NMPP rezultatus Savivaldybės mokyklose apibendrinančių grafikų matyti, kad geriausi ir prasčiausi mokyklų rezultatai skiriasi daugiau nei 50 procentinių taškų (verta pažymėti, kad geriausiai visus NMPP išlaikiusioje Kybartų „Rasos“ mokykloje mokosi ir pasiekimų patikrinimuose dalyvauja labai mažai mokinių ir jie visi ugdomi pagal individualizuotas programas. Be to, prasčiausius rezultatus rodančios mokyklos ne tik reikšmingai atsilieka nuo pirmaujančių mokyklų, bet ir nuo šalies bei Savivaldybės vidurkio.

1 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. (Skaitymo) 4 kl. NMPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose

2022 m. 4 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Matematika**2022 m. 4 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Lietuvių k.**

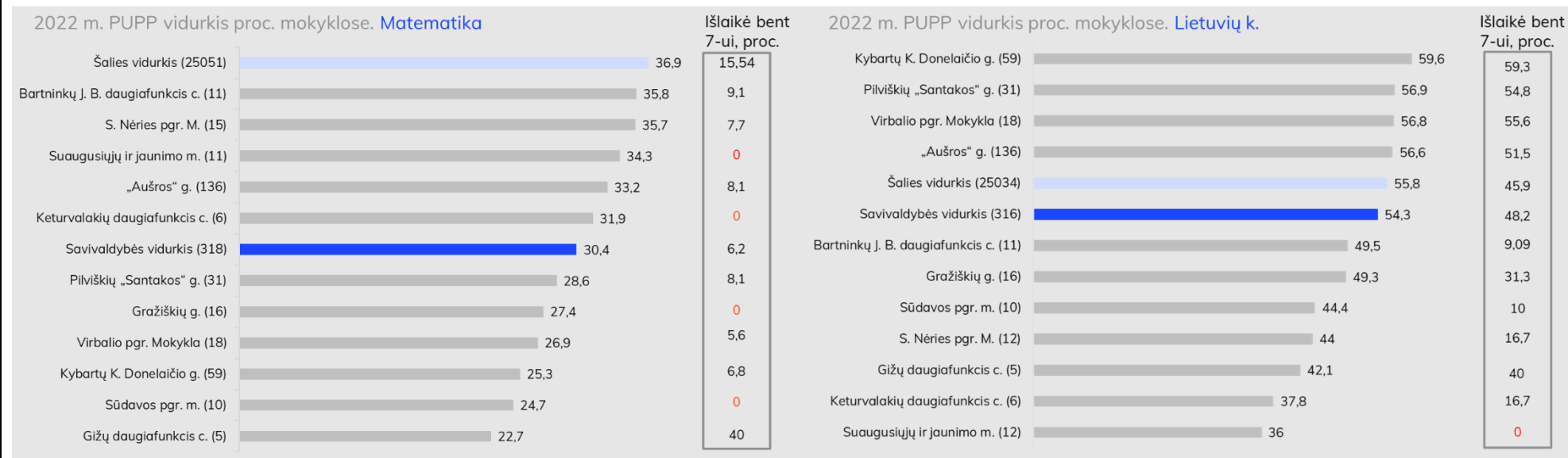
2 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. (Skaitymo) 8 kl. NMPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose

2022 m. 8 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Matematika**2022 m. 8 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Lietuvių k.**

2022 m. Savivaldybės matematikos PUPP taškų vidurkis buvo 6,5 procentiniais taškais mažesnis nei šalies, lietuvių k. PUPP – 1,4 mažesnis nei šalies.

Matematikos PUPP pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis siekė vos 6,2 %, net keturiose mokyklose bent pagrindinio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. Kaip ir NMPP, ženkliai skiriasi PUPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose. Pavyzdžiui, Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje lietuvių k. PUPP metu bent pagrindinį lygį pasiekė 59 % mokinių, o Sūduvos pagrindinėje mokykloje tik 10 % (palyginimui, mokyklų 2022 m. matematikos ir lietuvių k. PUPP rezultatai pateikiami 3 paveikslo grafikuose žemiau).

3 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. PUPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose



Visų 2022 m. VBE, išskyrus biologijos ir geografijos, rodikliai Savivaldybėje taip pat yra prastesni už šalies vidurkį. Matematikos VBE rezultatai kasmet prastėja – 2020 m. šio egzamino neišlaikė 32 % mokinių, 2022 m. – net 53 %. Čia taip pat matomi ženklūs skirtumai tarp Savivaldybės mokyklų, pavyzdžiui, Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje 2022 m. matematiko VBE rezultatų vidurkis siekė 24,25 % (VBE laikė 12 mokinių, išlaikė 7), tačiau Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje – 9,92 % (laikė 12 mokinių, išlaikė 3), tačiau Vilkaviškio suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje egzamino neišlaikė nė vienas iš trijų jį laikusių abiturientų. Skirtumai tarp mokyklų matomi ir kitų VBE rezultatuose. Be to, tik nedidelė dalis Savivaldybės mokinių renkasi laikyti gamtos mokslų VBE (2022 m. chemijos VBE laikė tik 8 abiturientai, fizikos – 18, biologijos – 63).

Pasiekimų atotrūkiams tarp mokyklų daug įtakos turi tai, kad Savivaldybėje trūksta strategiško STEAM ir integruoto ugdymo planavimo, STEAM ugdymo kompetencijų ir infrastruktūros. Mokyklų bendruomenės (išskyrus STEAM mokyklų tinklui priklausančią Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinę

mokyklą) nėra patvirtinusios STEAM ugdymo įgyvendinimo planų, nėra paskirti STEAM koordinatoriai. Mokyklų vertinimu, pedagogams dažnai stinga kompetencijų, reikalingų šiuolaikiškų STEAM ir integruoto ugdymo veiklų organizavimui. Į STEAM kompetencijų tobulinimo veiklas įsitraukia tik pavieniai pedagogai ir tik nedidelė dalis Savivaldybės mokyklų organizuoja integruotas formaliojo ugdymo pamokas. Nors daug Savivaldybės mokyklų STEAM įranga ir priemonėmis apsirūpino ankstesnių projektų metu, vos pusė TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų turi STEAM, gamtos mokslų ir inžineriniam ugdymui pritaikytas laboratorijas, taip pat reikalingas dalies priemonių atnaujinimas ir papildymas. Dalis pamokų yra organizuojama Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre, tačiau dėl centro užimtumo nėra galimybių tą daryti reguliariai ir sistemškai. Dėl šių priežasčių, STEAM ugdymas Savivaldybėje šiuo metu yra labiau išreikštas neformaliojo ugdymo veiklose, kuriose dalyvauja sąlyginai nedaug mokinių (visgi dauguma mokyklų vykdo STEAM sričių neformaliojo švietimo veiklas).

Savivaldybės mokyklos bendradarbiauja su Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru, šalies universitetais ir kitais partneriais bei dalyvauja projektinėje veikloje, siekdamos gerinti STEAM ugdymo galimybes Savivaldybėje. Pavyzdžiui, 2022 m. pirmą pusmetį Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija kartu su Socialinės lyderystės asociacija ir kitomis šalies mokyklomis įgyvendino Erasmus+ projektą „Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning“. Projekto metu mokytojai gilino ekspertines žinias, įgyvendindami šias veiklas: 1) tinklo su mokyklomis kūrimas bendradarbiaujant ir konsultuojant jas dėl STEM tiriamųjų mokinių projektų įgyvendinimo (ugdymo proceso, orientuoto į mokinio sprendimų paiešką bendrakūrai); 2) mokytojo ir mokslininko bendradarbiavimo efektyvumo vertinimas; 3) metodologinės informacijos apie tyrimus skelbimas LETA tinklapyje. Įvertinus projekto metu įgytos patirties naudą, projekto veiklas bus siekiama ir toliau plėtoti bendradarbiaujant su projekto mokslininkų grupe.

Nors Savivaldybė pasižymi palankiu kultūriniu kontekstu, o mokyklos organizuoja nemažai kultūrinio ugdymo veiklų, pastebimas šiuolaikinės kultūros ir meno įvairovės pasiūlos trūkumas (dauguma neformaliojo ugdymo veiklų apima tradicinius, liaudies menus, daile, muziką, šokį, t. t.), todėl jomis dažnai sunku sudominti vyresnių klasių moksleivius. Nėra pakankamai išnaudojamos kultūrinio ugdymo integravimo į kitų dalykų formalųjį bei įtraukųjį ugdymą galimybės. Nors nemaža dalis mokyklų bendradarbiauja su regiono kultūros partneriais, tačiau su mokytojais ir mokiniais dirba mažai kultūros ir meno sričių profesionalų. Dažniausiai bendradarbiavimui pasirenkamos vietinės įstaigos (muziejai, bibliotekos), trūksta bendradarbiavimo su modernaus meno ir šiuolaikinės kultūros įstaigomis bei kūrėjais. Savivaldybės mokytojų kompetencijos kurti integruotą kultūrinio ugdymo turinį bei integruoti kultūrinį ugdymą į STEAM ir įtraukųjį ugdymą skirtingose mokyklose skiriasi, bet daugumoje mokyklų yra poreikis tobulinti mokytojų kompetencijas. Dalyje mokyklų taip pat reikalinga atnaujinti kultūrinio ugdymo infrastruktūrą ir priemones.

Nors Savivaldybėje yra sudarytos sąlygos specialistams bendradarbiauti tarpusavyje bei turima patirties mokyklų mokymosi partnerystės tinkle, mokytojų bei tarpmokyklinis bendradarbiavimas nėra pakankamas. Šiuo metu yra suburta 15–a mokytojų / specialistų metodinių būrelių, bet įsitraukimas į bendrą veiklą labai mažas, trūksta veiklos kryptingumo (specialistai nėra išsigryninę rajono prioritetinių profesinio tobulinimosi kryptių), kolegialaus mokymosi galimybių, pasitikėjimo vieni kitais, aktyvumo, asmeninės lyderystės. Taip pat retai bendradarbiaujama su kitų rajonų mokyklomis.

Pastebima, jog mokyklų vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose mokymuose, konferencijose skaito pranešimus, mokyklų bendruomenės vykdo Erasmus+ tarptautinius projektus, dalyvauja eTwinning ir kitų projektų veiklose, tačiau tik trijų mokyklų vadovai dalyvavo „Lyderių laiko“ projekto

veiklose, be to vadovai ir mokytojai retai išvyksta į stažuotes pasisemti patirties iš kitų švietimo įstaigų. Remiantis 2020–2022 m. m. savivaldybėje vykdytomis mokymų programomis pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, šiuo laikotarpiu nebuvo vykdyta nė vienu mokymų, skirtų „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ prioriteto įgyvendinimui.

Kylantys ugdymo proceso iššūkiai ir lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklų trūkumas rodo, kad švietimo lyderystei mokyklose šiuo metu nėra skiriama pakankamai dėmesio, todėl būtina stiprinanti mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Mokyklų vidiniu įsivertinimu, taip pat yra poreikis stiprinti komandinio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo sistemą, mokinių lyderystės ugdymui reikalingas kompetencijas bei telkti mokyklų bendruomenes įtraukties principo įgyvendinimui švietime.

2. Nepakankamas pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Mokymo lėšos švietimo pagalbai Savivaldybės mokyklose yra panaudojamos tikslingai, tačiau bendro įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano ar algoritmų nėra (vadovaujamosi tik LR teisės aktuose numatytais tvarkomis). Yra parengti 2 aprašai: Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginių, psichologinių, medicininių ir socialinių pedagoginių apsektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyboje tvarkos aprašas ir Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos gabių mokinių įvertinimo (gebėjimų profilio nustatymo, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo) tvarkos aprašas.

Didėja į bendrąjį ugdymą integruojamų SUP turinčių mokinių dalis: 2019 m. bendrojo ugdymo mokyklose SUP turintys mokiniai sudarė 12,6 %, 2022 m. - 14,4 %. Savivaldybėje veikia viena specialioji mokykla (Kybartų „Rasos“ mokykla), kurioje yra ugdomi tik didelių ir labai didelių SUP turintys mokiniai, tačiau yra siekiama kuo daugiau SUP turinčių vaikų integruoti į bendras klases bendrojo ugdymo mokyklose. Kitose Savivaldybės mokyklose visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. 10 iš 13 Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų visi SUP turintys mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, tačiau mokyklų vertinimu ši pagalba ne visuomet yra pakankama. Nors bendrai Savivaldybėje didėja 100-ui mokinių tenkantis švietimo pagalbos specialistų skaičius, paskutinius trejus metus išlieka didelis psichologų, mokytojų padėjėjų, logopedų ir kitų specialistų poreikis ugdymo įstaigose, todėl švietimo pagalba mokiniams ne visuomet teikiama pagal numatytas rekomendacijas.

Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba koordinuoja Savivaldybės pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą, pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausų rezultatus organizuoja kvalifikacijos kėlimo programas, atlieka mokinių vertinimus, teikia rekomendacijas. Dažniausiai pasitaikantys specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sutrikimai 2020-2023 m. m. laikotarpiu yra fonologiniai kalbos sutrikimai, fonetiniai kalbėjimo sutrikimai, kompleksiniai sutrikimai, negalia dėl intelekto sutrikimo, bendrieji mokymosi sutrikimai.

Mokyklų Vaiko gerovės komisijų priemonių planus koordinuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinadoras. Daugumos mokyklų vertinimu jų švietimo pagalbos specialistų pasirengimas yra pakankamas, yra poreikis tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas tiek įtraukiam įvairių poreikių mokinių ugdymui mišriose klasėse, taikant individualius mokymo metodus ir priemones, tiek kitose srityse. Atskirų mokyklų įvardinti kompetencijų kėlimo poreikiai, kaip ir jau turimos kompetencijos, skiriasi, taip pat skiriasi mokyklų pasirengimo įtraukiamam ugdymui lygis, tačiau

nemažai mokyklų minėjo praktinių žinių, reikalingų darbu su didelių ugdymosi poreikių turinčiais (psichosocialinė negalia, autizmo spektro sutrikimai, dideli elgesio sutrikimai, klausos ir regos negalia ir t. t.) vaikais bei skirtingų ugdymosi poreikių identifikavimui (ypač vyresnėse klasėse), trūkumą. Tik nedidelė mokyklų dalis teigiamai vertina pedagogų ir mokyklų bendruomenių nuostatas dėl SUP turinčių mokinių ugdymo, kitose mokyklose neigiamos nuostatos dažnu atveju egzistuoja dėl mokytojų praktinių žinių ir patirties trūkumo įtraukiojo ugdymo srityje.

Šiuo metu tik Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija bendradarbiauja ir dalinasi patirtimi su specialiąja Kybartų „Rasos“ mokykla, tačiau tinklaveika (tiek su specialiosiomis mokyklomis bei NVO, tarpmokyklinė) galėtų būti naudinga visoms Savivaldybės mokykloms mažinant jų pasirengimo įtraukiamam ugdymui atotrūkius. TŪM programos metu taip pat būtų siekiama pastiprinti komandinį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą, nukreiptą į besimokančiojo ugdymo poreikių identifikavimą, koordinuotą pagalbos teikimą, refleksiją, taip pat mokyklų bendruomenių nuostatas ir požiūrį į negalią, įvairius ugdymosi poreikius bei asmenybių skirtumus.

Vos kelių Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūra yra saugi ir pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių, judėjimo, regos ir/ar kitas negalias turintiems mokiniams (tik 2 TŪM kriterijus atitinkančios mokyklos - Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla ir Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija – yra pakankamai pritaikytos). Mokyklose trūksta mokymo priemonių, reikalingų įtraukčiai užtikrinti (specialiajam ugdymui, ugdymosi poreikių identifikavimui, diferencijuotam ugdymui, t. t.).

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais.*

1. Mažinti pasiekimų atotrūkius Savivaldybės mokyklose:
 - 1.1. Didinti integruoto ugdymo metodų įvairovę siekiant įtraukaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo.
 - 1.2. Didinti kultūrinio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę bei galimybes kaimo mokiniams.
 - 1.3. Užtikrinti STEAM ir kultūrinio ugdymo infrastruktūros ir priemonių prieinamumą visiems mokiniams.
 - 1.4. Stiprinti mokyklų vadovų ir pedagogų asmeninės ir komandinės lyderystės, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijas.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą Savivaldybėje:
 - 2.1. Pritraukti švietimo pagalbos specialistų arba įsigyti švietimo pagalbos paslaugą.
 - 2.2. Formuoti teigiamas mokyklų bendruomenių nuostatas įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinti toleranciją bei atvirumą.
 - 2.3. Gerinti mokytojų pasirengimą įtraukiamam ugdymui, tobulinant jų kompetencijas ir pasirengimą įtraukiamam ugdymui.
 - 2.4. Didinti švietimo pagalbos priemonių prieinamumą ir aplinkos pritaikymą laisvam judėjimui.

* TŪM programos II skyriaus 10 punktas:

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

- 10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;
- 10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;
- 10.4. diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;
- 10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“
- [V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ \(e-tar.lt\).](#)

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	TŪM programos įgyvendinime dalyvaus visos kriterijus atitinkančios mokyklos, kurios gali užtikrinti pakankamą mokinių skaičių programos įgyvendinimo laikotarpiu.	
Vilkaviškio pradinė mokykla (M1)	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Geri 4 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatai. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ, renginiai ir bendradarbiavimas. Meno krypčių būreliai: dailės, technologijų, dainavimo, šokio, teatro meno. Mokiniai dalyvauja kultūrinėse edukacijose muziejuose, projektuose ir konkursuose. Kasmet rengiamas rajoninis 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas. Įgyvendinamos Kultūros paso programos, mokiniai keletą kartų per metus lankosi spektakliuose Vilkaviškio Kultūros centre, Marijampolės ir Kauno dramos teatruose, Marijampolės „Spindulio“ kino teatre ir kt. Mokykla bendradarbiauja su Vilkaviškio krašto muziejumi, J. Basanavičiaus gimtine-muziejumi, Vilkaviškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka. Šokio, dailės ir muzikos mokytojai profesines kompetencijas tobulina pagal poreikį. Abiejuose mokyklos korpusuose yra salės, skirtos šokiui, sportui ir renginiams. Būrelio „Molinukas“ veikloms naudojamos patalpos mokyklos rūsyje. Mokykla įsigijusi molio degimo krosnį (būklė gera). • STEAM ugdymas: aktyvi projektinė veikla, NVŠ ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis. Veikia gamtamokslinių tyrimų būrelis „Stebėk, tyrinėk, atrask“. Vykdoma projektinė veikla, organizuojama kasmetinė konferencija šalies pradinukams „Tai įdomu“. Mokiniai dalyvauja edukacinėse Kultūros paso programose, vyksta į edukacijas Multicentre Marijampolėje. Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės „Lispa“ mokykla (vyksta robotikos būreliai). Mokykla aprūpinta gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis bei įranga. • Įtraukusis ugdymas: ugdymosi poreikių atpažinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai geba atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius (turi reikiamą 	Dalyvaus

kvalifikaciją, patirtį, yra dalyvavę mokymuose, seminaruose ir nuolat savo žinias atnaujina), moka dirbti mišriose klasėse. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalyvauja mokykloje, rajone, šalyje vykdomuose projektuose, akcijose, bent vieno būrelio veiklose mokykloje. Abiejuose korpusuose įrengti poilsio/nusiramavimo kambariai. Naudojamos priemonės: kinetinis smėlis, knygos, kortelės, plakatai, planšetės, internete prieinamos skaitmeninės programos.

- **Lyderystė: tarptautinė projektinė veikla bei bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.** Po „Lyderių laikas 2“ programos įgyvendinimo sėkmingai taikomi pasidalytosios lyderystės principai. Vadovai lyderystę plėtoja žinias perduodami mokytojams BUM bendradarbiavimo tinkluose. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Mokytojai-lyderiai vykdo tarptautinius Erasmus projektus (šiuo metu vykdomas projektas „Skaitmeninė matematika yra šauni“), anglų kalbos specialistai komandiniu principu nuolat dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose, tobulina profesinės kultūros srities kompetencijas. Projektų metu mokiniai plečia pažinimo kompetenciją, lavinami tarpusavio ir komandinio darbo gebėjimai su kitų šalių mokiniais.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Regeneracija.** Mažas regeneracijos koeficientas – 0,41. Ateityje tikėtinas mokytojų trūkumas.
- **Etatiškumas.** Nedidelė pareigybės, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – 76,3.
- **Kultūrinis ugdymas.** Kultūrinis ugdymas galėtų būti geriau integruojamas į formaliojo ugdymo dalykus. Šiuolaikinės kultūros įvairovės trūkumas. Reikalinga plėtoti mokytojų kūrybinių metodų taikymo pamokose kompetencijas. Nėra muzikos ir dailės kabinetų. Muzikos pamokoms naudojamų elektroninių vargonų būklė yra tik patenkinama, trūksta kokybiškų elektroninių skaitmeninių pianinų.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas.** Pedagogams trūksta kompetencijų, reikalingų organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas. Nėra eksperimentams pritaikytų laboratorijų/kabinetų.
- **Įtraukusis ugdymas: specialistų, žinių, pritaikytų erdvių bei specialiųjų priemonių trūkumas.** Trūksta spec. pedagogų ir logopedų. Mokytojams trūksta žinių ir teigiamų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius. Abiejuose mokyklos korpusuose trūksta švietimo pagalbos specialistų kabinetų bei specialiųjų ugdymo priemonių įvairias negalias (autizmo, klausos, įvairiapusių neurologinių ir intelekto sutrikimų) turintiems mokiniams. Mokyklos patalpos visiškai

	<p>nepritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams: nėra pandusų ir keltuvų įėjimui į mokyklos pastatus, nepritaikytos išorinės ir vidinės durys, sanitariniai mazgai, valgyklos, patekimas į antrą ir trečią aukštus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyderystė: nepakankamai stiprios mokytojų profesinės kompetencijos. Aktualiausi tobulinimo aspektai: įtraukties principų įgyvendinimas, pasirengimas atnaujintų ugdymo programų diegimui ir kolegialus grįžtamasis ryšys.	
--	---	--

<p>Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija (M2)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Išsiskiriantys matematikos, gamtos mokslų pasiekimai (prizinės vietos Kings, Kengūros, „Lietuvos gamtininkas“, aplinkosauginiame konkurse, rajono 5–8 klasių matematikos, biologijos olimpiadose). 6 klasių skaitymo bei matematikos NMPP rezultatai viršija Savivaldybės ir šalies vidurkį. Geri 4 ir 8 klasių gamtos mokslų NMPP rezultatai. • Regeneracija. Aukštas regeneracijos koeficientas (1,0). Mokytojų kaita stabili, nėra tęstinumo rizikos. • Kultūrinis ugdymas: renginių organizavimas ir bendradarbiavimas su regiono partneriais. Kasmet organizuojami tradiciniai kultūrinio ugdymo renginiai. 2018-2020 m. organizuotos rajono pradinių kl. individualios dailės raiškos kūrybinės dirbtuvės. Plėtojant kultūrinę kompetenciją, vykdomos mokinių edukacines išvykos, bendradarbiaujama su Suvalkijos (Sūdavos) kultūros centru, Vilkaviškio viešąja biblioteka, Kultūros centru. Dalyvaujama Kultūros paso programos veiklose. • STEAM ugdymas: NVŠ ir projektinių veiklų įvairovė bei integruotų pamokų organizavimas. Vedamos integruotos STEAM pamokos. Mokytojai individualiai dalyvauja STEAM krypties mokymuose. Mokykloje veikia 4 STEAM srities NVŠ būreliai. Bendradarbiaujama su VšĮ „Robotikos akademija“ ir VšĮ „Lispa“ (vykdomos NVŠ veiklos progimnazijos patalpose). 2021 m. ir 2022 m. visiems rajono mokiniams organizuota vasaros robotikos stovykla (VšĮ „Robotikos akademija). 8 kl. mokiniams sudarytos sąlygos atlikti STEAM srities metų projektinį darbą. 2018-2022 m. progimnazija dalyvavo 4 projektuose, tobulinančiuose mokinių IT, gamtos mokslų ir matematikos gebėjimus. Gamtos mokslų kabinetas iš dalies tenkina poreikius (išmanusis ekranas, planšetinių kompiuterių rinkinys ir įkrovimo spinta, kitos smulkios priemonės). Kompiuterių klasė (15 vietų), 9 išmanieji ekranai su Mozabook programomis, planšetiniai kompiuteriai (85 vnt.), nešiojami kompiuteriai (16 vnt.). • Įtraukusis ugdymas: nuostatos ir įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Pedagogai turi teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Stipriosios kompetencijos: mokinio pažinimas; pagarba įvairovei, skirtybės laikant galimybėmis ir ištekliais; pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant lūkesčius dėl kiekvieno ūgties ir pasiekimų, individualiai reflektuojant; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas ir darbas komandoje; bendravimo kompetencija; ugdymo tikslų kėlimas; darbo organizavimas; pažinimo kompetencija. Pedagogai nuolat tobulina žinias įtraukiojo ugdymo tema. Mokykloje mokosi 32 SUP turintys vaikai, iš kurių visi yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse ir gauna reikiamą švietimo pagalbą. Naudojamos priemonės: skaitmeninės programos / interaktyvios užduotys, planšetės, kinetinis smėlis, kitos edukacinės priemonės (kortelės, dėlionės, pratybos, žaidimai, knygos). 	<p>Dalyvaus</p>
---	--	-----------------

- **Lyderystė: vadovų lyderystės patirtis, kompetencijų tobulinimas, sėkmingas pasidalintosios lyderystės taikymas.** Vadovai, nuolat tobulindami savo kompetencijas (studijos Lyderių laikas-2, -3, programose „Pažangių metodų taikymas pamokoje skatinant motyvaciją, siekiant pažangos ir pokyčių“, BUM išorės vertintojų mokymai), telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams (pasirengimas diegti atnaujintas BP, įtraukusis ugdymas, saugios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas), formuoja besimokančią organizaciją, patys dalinasi patirtimi rajone ir šalyje įtraukiojo ugdymo, UTA, veiklos kokybės tobulinimo temomis. Vadovaujamosi pasidalintosios lyderystės principais. Pedagogai dirba kaip savo srities profesionalai, prisiima atsakomybę, rodo iniciatyvą, veikia kūrybiškai, dalijasi patirtimi mokykloje, rajone, šalyje: organizuotos stažuotės šalies mokykloms, skaityti pranešimai, inicijuoti ir organizuoti rajono mokinių konkursai, kūrybinės dirbtuvės. Stipri komandinio darbo raiška. Progimnazijoje aktyviai ir veiksmingai veikia Mokinių taryba, VGK, Metodikos taryba. Sukurtas mokinio ūgties pasimatavimo įrankis MŪD (Mokinio ūgties dienoraštis), analizuojama atskirų mokomųjų dalykų mokinių asmeninė pažanga.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Etatiškumas.** Labai žemas etatiškumas – vienam mokytojui tenkanti pareigybės dalis yra vos 60,1.
- **Kultūrinis ugdymas: NVŠ, įrangos ir priemonių trūkumas.** Nepakankama kultūrinio ugdymo NVŠ pasiūla. Mokytojams trūksta kompetencijų, reikalingų kultūrinio ugdymo integravimui į formalųjį, ypač įtraukųjį, ugdymą. Menų (muzikos-dailės) kabinete trūksta dalies kultūrinio ugdymo priemonių.
- **STEAM ugdymas: reikiamų kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas.** Mokytojų pasirengimas organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas yra tobulintinas. Mokykloje nėra nė vienos laboratorijos.
- **Įtraukusis ugdymas: dalies kompetencijų trūkumas ir nepakankamai pritaikyta infrastruktūra.** Mokytojams trūksta gebėjimų, reikalingų darbui su autizmo spektro, psichosocialinių, intelekto sutrikimų turinčiais mokiniais, taip pat specifinių mokymosi sutrikimų atpažinimui. Mokyklos patalpos nepritaikytos judėjimo negalią turintiems asmenims: galima naudotis tik pirmame aukšte esančiomis patalpomis, tačiau nėra panduso, durys pritaikytos tik iš dalies, nepritaikyti sanitariniai mazgai, tik iš dalies pritaikytas patekimas į valgyklą. Be kitų pagalbos neįmanoma patekti į klasę ar kitą aukštą. Trūksta patalpų sensoriniam kambariui, individualioms (ypač darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais) ar diferencijuotoms veikloms, skaityklai, švietimo pagalbos specialistų darbo vietoms įrengti. Tik keliose klasėse yra lengvi, patogūs ir mobilūs suolai.
- **Lyderystė: dalies kompetencijų trūkumas.** Atsižvelgiant į progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo duomenis, strateginio plano tikslus, rizikos išorinio vertinimo ataskaitą, numatomi šie kvalifikacijos

	<p>tobulinimo prioritetai: traukties principo švietime įgyvendinimas, pasirengimas diegti atnaujintas Bendrąsias programas ir kolegialus grįžtamasis ryšys.</p>	
--	---	--

<p>Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla (M3)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokiniai gerai išlaiko 6 klasių skaitymo NMPP ir 8 klasių matematikos NMPP – šie rezultatai siekia šalies rodiklį. • Etatiškumas. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui nėra maža ir siekia 83,6. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė ir bendradarbiavimas su kultūros partneriais. Meninės ir kultūrinės veiklos mokykloje stipriausiai išreiškiamos šokio, dainavimo ir dailės NVŠ. Mokykloje veikia TUC centras, kuris inicijuoja renginius, akcijas, minėjimus. Kasmet vyksta tradiciniai renginiai skirti paminėti Lietuvai reikšmingus istorinius įvykius. Nuo 2019 m. mokykla aktyviai dalyvauja programoje Kultūros pasas. Mokykla bendradarbiauja su Vilkaviškio Kultūros centru, Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru, Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centru, Marijampolės LISPA mokykla. Renovuotos aktų ir sporto salės. Menų mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimosi mokymuose. Kultūrinio ugdymo veiklos pasitelkiamos įtraukiamame ugdyme. • STEAM ugdymas: STEAM tinklo narystė, patyriminis integruotas ugdymas ir NVŠ. Mokykla bendradarbiauja su VŠĮ “Lispa” mokykla, mokiniams sudarytos sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose, loginio mąstymo bei kūrybiškumo įgūdžių. Organizuojamos išvykos į Marijampolės regioninę STEAM atviros prieigos centrą (3 išvykos), kurių metu STEAM dalykų kompetencijos mokiniams ugdomos integraliu būdu, per kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Vykdomos Kompiuteriukų paramos fondo IT edukacijos programos „Kompiuteriukų ralis 2020“ veiklos formaliajame ir neformaliajame švietime. STEAM projektus mokiniai įgyvendina micro:bit kompiuteriukų ir jų priedų pagalba. Mokykloje veikia 3 STEAM sričių būreliai: Vizualieji menai (dailė ir IT), Jaunieji meistrai (technologijos ir matematika), Jaunieji tyrinėtojai (gamtos mokslai ir IT). Gamtos mokslų pamokose 5–8 klasių mokiniai išbando „Integralaus gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms“. Patyriminis integruotas mokymas(-is), tiriamosios STEAM veiklos atliekamos naudojant ankstesnių projektų metu įsigytas STEAM ugdymo priemones. Organizuota mokinių patyriminės veiklos konferencija, kurios metu pristatyti mokinių STEAM projektiniai darbai. Dalyvaujama projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykla įsidiegė saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą. Mokykla yra STEAM mokyklų tinklo narė. Įgyvendintais STEAM projektais dalinasi „STEM Scool Label“ platformoje (8 projektai). • Įtraukusis ugdymas: pagalbos specialistų kompetencijos, nusiramino erdvės. Švietimo pagalbos specialistams pakanka kompetencijų atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius. Mokykloje suburta pilna pagalbos mokiniui specialistų grupė. Mokytojai dalyvauja ilgalaikėse programose apie įtraukųjį ugdymą ir turi žinių, kaip dirbti su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais (turinčiais autizmo 	<p>Dalyvaus</p>
---	---	-----------------

spektrą, sergančiais diabetu, gabiais mokiniais ir kt.). Patalpos iš dalies pritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams: įrengtas pandusas, pritaikytas WC. Mokiniais, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, įrengtas sensorinis-relaksacinis kabinetas, poilsio erdvė ir kampeliai koridoriuose. Hibridinio ugdymo organizavimui mokykla įsigijusi hibridinio mokymo įrangą (5 komplektai). Diferencijuotam ugdymui įsigytos EDUKA ir EMA licencijos.

- **Lyderystė: tarptautinis bendradarbiavimas, kompetencijų tobulinimas.** Mokyklos vadovai tobulina kompetencijas apie vadovų sprendimus ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo kontekste, rengia pranešimus respublikinėse konferencijose apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui, dalyvauja užsienio ekspertų konsultacijose. Mokytojai-lyderiai kuria inovatyvias mokymo(si) aplinkas, skatina mokinių iniciatyvas, sudaro sąlygas kūrybiškai jų veiklai, dalyvauja naujos mokomosios medžiagos išbandymuose (lietuvių kalbos ir literatūros), teikia pasiūlymus vadovėlių rengėjams, vykdo veiklas šalies projekte „Bendradarbiaujančios klasės“ (vestos 3 nuotolinės matematikos pamokos su Mažeikių Kalnėnų progimnazija), dalyvauja nacionaliniuose ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, užsienio k. (anglų), šokio, geografijos, kūno kultūros, fizikos), kvalifikacijos tobulinimo programų rengime (lietuvių kalba ir literatūra, dailė), dalinasi patirtimi su rajono mokytojais. Mokykloje skatinama mokinių lyderystė. Nuo 2016 m. vyksta projektas „Mokiniai – mokiniams“. Įgyvendinant projekto veiklas bendradarbiaujama su kitomis rajono mokyklomis – mokiniai veda užsiėmimus prevencinėmis, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ir kt. temomis. Suburta aktyvių mokinių grupė “Lyderių klubas”, kuri inicijuoja renginius ir akcijas mokykloje, rengia pranešimus konferencijoms, dalyvauja LMS Vilkaviškio MSIC veiklose. Mokinių tėvų lyderystė: tėvų bendradarbiavimas organizuojant netradicinio ugdymo dienas mokykloje (veda pamokas mokiniams), tėvų komitetų pirmininkų apskrito stalo diskusijos aktualiais klausimais. Per penkerius metus pasirašytos 4 tarptautinio bendradarbiavimo projektų sutartys. Mokykla tarptautiniuose projektuose dalyvauja ne tik kaip partnerė, bet ir kaip šalies koordinatorė. Įgytos projektų inicijavimo ir valdymo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijos.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Labai prasti mokinių lietuvių k. ir matematikos PUPP pasiekimai. Lietuvių kalbos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis yra ženkliai mažesnė nei kitų mokyklų, pasiektas rezultatas beveik prasčiausias Savivaldybėje (siekia 16,7%). Matematikos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis taip pat nedidelė ir siekia 7,7% (rezultatas beveik dvigubai mažesnis už šalies rodiklį). Prasti 8 klasių skaitymo NMPP rezultatai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Regeneracija. Mažas regeneracijos koeficientas – vos 0,5. Į mokyklą būtina pritraukti jaunų specialistų, siekiant užtikrinti švietimo proceso tęstinumą. • Kultūrinis ugdymas: trūksta kultūrinio ugdymo integravimo formaliajame ugdyme bei šiuolaikinės kultūros įvairovės. Pedagogams trūksta gebėjimų ir žinių, kaip kultūrinio ugdymo veiklas bei metodus pritaikyti įtraukiamame ugdyme. Reikalinga atnaujinti muzikos ir dailės kabinetų (patalpos, baldai, įranga ir priemonės), biblioteką, įrengti meninei raiškai skirtas naujas edukacines erdves. • STEAM ugdymas: kompetencijų, įrangos ir priemonių trūkumas. Mokytojų pasirengimas organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas yra nepakankamas ir tobulintinas. Mokyklai reikalinga STEAM laboratorija bei FabLab įranga. • Įtraukusis ugdymas: mokytojų pasirengimas darbui didelėse (27-30 vaikų), integruotose klasėse. Daugumoje klasių yra daug įvairių poreikių ir skirtingų gebėjimų mokinių. Mokytojui tenka didelis krūvis rengiantis pamokas ir pamokos metu sudėtinga skirti dėmesį visiems skirtingų poreikių mokiniams. Trūksta kompetencijų ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimą, regos ir klausos negalią turinčius mokinius, taip pat mokinius, atvykusius iš užsienio, bei gabius mokinius. Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti trūksta priemonių ir būtina edukacinių erdvių modernizacija. • Lyderystė: nepakankamai stiprios lyderystės kompetencijos. Aktualiausi tobulinimo aspektai ir didžiausi iššūkiai: švietimo valdymo veiksmingumo didinimas ir mokytojų lyderystę skatinimas. Reikalingas kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas ir universalus dizaino taikymo mokymuisi srityse. Kuriant saugią, emocinę ir fizinę aplinką tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas nėra pakankamas. Gerinant mokyklos mikroklimatą siektinas mokinių komandinės atsakomybės, bendruomeniškumo, susitarimų laikymosi stiprinimas. 	
<p>Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija (M4)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Neblogai išlaikomas lietuvių k. PUPP (daugiau nei pusė mokinių 2022 m. pasiekė bent pagrindinį pasiekimų lygmenį) ir VBE. • Etatiškumas. Pakankamas mokytojų užimtumas, pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia 90,5. • Kultūrinis ugdymas: integruotos veiklos ir NVŠ įvairovė. Stipriai išreikštos šios meninės ir kultūrinės veiklos: dailės, muzikos, šokio būreliai (Tvarūs šokio kolektyvo NORIJA pasiekimai šalies konkursuose), klasių vadovų organizuojamos kultūrinio turinio, tradiciniai renginiai gimnazijoje, integruotos (2021 m. rugsėjo mėn. – organizuota apie 80 veiklų) veiklos. Kasmet įgyvendinama Kultūros paso programa. 	<p>Dalyvaus</p>

Gimnazija dalyvauja Europos solidarumo korpuso projekte ir kiekvienais mokslo metais dirba su savanoriais iš Sakartvelo, Azerbaidžano, Graikijos, Rusijos. 2022 m. bendradarbiaujant su JAV ambasada, gimnazijoje dirba anglų k. mokytojo padėjėja iš JAV. Šių projektų dėka puoselėjama kitų tautų kultūra. Atnaujinta aktų salė, geras muzikos kabinetas, iš dalies – muzikos instrumentai, dailės, technologijų reikmenys.

- **STEAM ugdymas: bendradarbiavimas su partneriais ir NVŠ.** Įgyvendinamos programavimo ir e-sporto neformaliojo švietimo programos. Kiekvieną savaitę organizuojamos beveik visų dalykų konsultacijos mokiniams (įskaitant matematiką, gamtos mokslus, informacines technologijas). Biologijos ir fizikos mokytojai bendradarbiauja su VDU ir Gyvybės mokslų centru, mokiniai naudojami jų laboratorijomis. Gimnazijoje iš dalies įrengta STEAM infrastruktūra ir turima dalis reikiamų priemonių (fizikos ir biochemijos laboratorijos, dažniausiai tinkami priemonių rinkiniai).
- **Įtraukusis ugdymas: taikoma individualaus darbo su kiekvienu mokiniu praktika.** 2 kartus per metus klasės vadovai susitinka su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais aptarti individualius kiekvieno mokinio tikslus, pažangą ir kylančius iššūkius bei kartu ieškoti jų sprendimų. Šiuo metu gimnazijoje mokosi vienas SUP (fizinę negalią) turintis mokinytis. Planuojamas dviejų mokinių gebėjimų ir programų pritaikymo įvertinimas, taip pat derinamas vertinimas su dar 4 mokinių tėvais. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija (pavyzdžiui, 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėnesiais buvo aptarti 40-ties mokinių mokymosi sunkumai, elgesio sutrikimai ir kitos jų problemos). Reguliariai (kiekvieną savaitę) aptariami mokinių mokymosi sunkumai, organizuojami pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais vaiko gerovės komisijoje, kurios sudėtyje yra ir socialinis pedagogas bei psichologas. Yra parengti ir taikomi Švietimo pagalbos ir Mokymosi pagalbos tvarkų aprašai, pagal juos parengti algoritmai teikiamai pagalbai.
- **Lyderystė: gimnazijos vadovų ir metodikos tarybos vadovų lyderystė, kryptingai orientuojama į pokyčius** (STEAM infrastruktūros gerinimą, įtraukų švietimą, mokinių pažangos fiksavimą, įsivertinimą, planavimą ir dialogą dėl jos su mokiniu ir jo tėvais ir kt.). Dauguma gimnazijos mokytojų yra kompetentingi savo dalyko žinovai, Savivaldybės metodikos būrelių vadovai, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalinasi patirtimi su kitais mokytojais. Mokytojų lyderystės raiška už gimnazijos: VBE vyresnieji vertintojai, VBE vertintojai, kai kurie dalyvauja ugdymo turinio atnaujinime (dorinis ugdymas (tikyba)), rengia EDUKA užduotis, vertina rajono mokytojų kvalifikaciją, su mokiniais išbando, naujus vadovėlius, parengtas užduotis, teikia siūlymus leidėjams. Anglų k. mokytojai su mokiniais dalyvauja ir įgyvendina e-Twinings projektus. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į vaikų ugdymą. Bendradarbiaujama su Visuomenės

ir Verslo plėtros institutu, organizuojami savęs pažinimo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, lyderystės mokymai gimnazistams. Stiprus verslumo kompetencijos ugdymas (MMB veiklos), karjeros ugdymas ir priemonės skiriamos mokinių karjerai ugdyti (pamokos II klasėje, konsultacijos, mokinių “šešėliavimo” darbo vietose puoselėjimas, karjeros savaitės ir išvykų į aukštąsias, profesines mokyklas organizavimas). Veikia mokinių mokomosios (verslo) bendrovių NVŠ (bendradarbiaujama su Junior Achievement).

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Gerintini mokinių matematiniai gebėjimai, nes pastaraisiais metais PUPP ir VBE rezultatai vidutiniškai prastėja, yra žemesni nei šalyje, nors gimnazijoje matematikos mokymui I–IV klasės skiriamos papildomos valandos, papildomos konsultacijos mokiniams, kurių įvertinimai PUPP buvo neigiami. Mažėja mokinių dalis, išlaikančių 3 ir daugiau VBE (2020 m. siekė 86%, 2022 – 81%). Daugiausia mokinių neišlaikė matematikos ir informacinių technologijų VBE (atitinkamai 52% ir 42%). Nors mokinių, matematikos PUPP metu pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis buvo didžiausia Savivaldybėje (8,1%), tačiau rezultatas dar stipriai atsilieka nuo šalies rodiklio.
- **Regeneracija.** Mažas regeneracijos koeficientas (0,45), nėra užtikrinamas savalaikis mokytojų sudėties atsinaujinimas. Ilguoju laikotarpiu iškyla mokytojų (ypač matematikos) trūkumo rizika.
- **Kultūrinis ugdymas: kūrybiškumo ugdymo, modernios kultūros ir infrastruktūros trūkumas.** Trūksta ilgalaikių mokinių ir mokytojų kūrybiškumo ugdymo projektų bei modernios kultūros įvairovės. Yra technologijų ugdymui reikalingų priemonių atnaujinimo poreikis. Tikslinga gimnazijoje įrengti teatrui skirtą kabinetą (mokiniai III–IV klasėje renkasi / mokosi teatrą) ir suburti teatro studiją, taip pat plėtoti kitas erdves, skirtas menų raiškai.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų, įrangos bei priemonių trūkumas.** Mokytojai, išskyrus biologijos ir chemijos, nepakankamai pasiruošę organizuoti šiuolaikiškas STEAM veiklas. Tobulintinos matematikos, informacinių technologijų ir kitų mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos (mokymų, stažuočių, savišvietos, tinklaveikos būdais). Šiuo metu trūksta dalies priemonių gamtos mokslų laboratoriniams, tiriamiesiems darbams atlikti, atnaujintini kompiuteriai IT kabinetuose (30 vnt.) ir kt.
- **Įtraukusis ugdymas: dalies įtraukiojo ugdymo kompetencijų trūkumas.** Gimnazijoje mokytojai yra išklause 40 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą, tačiau trūksta praktinių įgūdžių dirbti su SUP turinčiais mokiniais. Mokytojai gali atpažinti sutrikimus, tačiau nėra specialiojo pedagogo, kuris padėtų nustatyti šių sutrikimų pobūdį. Šiuo metu su pastebimais sutrikimais ir psichikos negalavimais gimnazijoje yra apie 40 mokinių, tačiau neturint oficialių SUP išvadų ir rekomendacijų,

	<p>pagalba teikiama tik fragmentiškai. Daug iššūkių kelia pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams, kuriems raidos sutrikimai buvo nustatyti per vėlai. Nepakankamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir taikyti diferencijuoto ugdymo metodus, dirbti mišriose klasėse, kuriose yra SUP poreikių turinčių mokinių (galimybė dirbti mažesnėse klasėse/grupėse). Dėl mokytojų kompetencijų trūkumo, jų nuostatos, susijusios su SUP turinčių mokinių ugdymu, ne visuomet yra adekvačios mokinio problemoms. Gimnazijos lauko ir vidaus aplinkos nėra pakankamai pritaikyta laisvam fizinei negaliai ir SUP turinčių mokinių, kurių šiuo metu yra keli, judėjimui: nėra pritaikyto sanitarinio mazgo, nepritaikytas patekimas į valgyklą, durys, nepakankama infrastruktūra įtraukaus fizinio ugdymo organizavimui SUP poreikių turintiems mokiniams kartu su kitais vaikais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyderystė: kompetencijų ir bendradarbiavimo trūkumas. Aktualiausi veiklos tobulinimo aspektai: mokinių pažangos fiksavimas ir aptarimas (puoselėjama ir tobulinama sistema), pamokų lankomumo gerinimas, dalinimasis patirtimi “kolega kolegai” bei tinklaveika su kitomis mokyklomis. 	
<p>Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija (M5)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Labai geri lietuvių k. PUPP pasiekimai, bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis siekia 54,8%. Mokiniai gerai išlaiko lietuvių, geografijos bei anglų kalbų VBE. • Regeneracija. Neblogas mokytojų regeneracijos koeficientas 0,72. • Etatiškumas. Užtikrinamas pakankamas darbo krūvis, pareigybės dalis vienam pedagoginiam darbuotojui yra didžiausia Savivaldybėje (98). • Kultūrinis ugdymas: stipriai išreikšta šokio sritis, NVŠ įvairovė ir aktyvi konkursinė veikla. Veikia mokinių instrumentinis ansamblis „Garsas“. Gimnazijoje itin stiprūs šokių NVŠ užsiėmimai: mokiniai šoka net 5 šokių kolektyvuose, net 3 kolektyvai visada dalyvauja šalies dainų ir šokių festivaliuose. Veikia „Dainorėlių“, „Kūrybos manijos“, „Molio subtilybių“, „Rašytojo plunksnos vedini“ būreliai. Mokiniai dalyvauja įvairiuose šokių, piešimo, filologų konkursuose ir laimi prizines vietas. Visų klasių mokiniai dalyvauja Kultūros paso programos renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų. Mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nupirkta nauja įgarsinimo aparatūra, suremontuoti dailės ir muzikos kabinetai bei nupirkti įvairūs muzikos instrumentai. • STEAM ugdymas: NVŠ įvairovė, projektinė veikla, laimėjimai STEAM konkursuose, FabLab laboratorija. 1–12 kl. mokiniai gali lankyti 4 STEAM būrelius. 2022 m. Erasmus+ projekto „Mokytojų – tyrėjų tinklaveika“ metu parengti ir įgyvendinti 3 STEM tiriamieji mokinių projektai. 2022 m. 45 įvairių klasių mokiniai su 4 mokytojais vyko į Marijampolės STEAM centrą, kuriame vykdė veiklas mechatronikos/IT, gamtamokslinėje, FabLab, kūrybiškumo ir medijų laboratorijose. Mokiniai nuolat dalyvauja ir užėmė prizines vietas įvairiuose šalies ir tarptautiniuose STEAM mokslų konkursuose (pvz., 	<p>Dalyvaus</p>

„Mūsų eksperimentas“, „Lietuvos gamtininkas“, Micro:bit iššūkyje „do your:bit“, „MICRO:bit TECH 2020“, t.t.). Mokytojas D. Zdanavičius priklauso Lietuvos kompiuteriukų mokytojų klubui, veda mokymus šalies mokytojams apie micro:bit. Vedamos pamokos klasėje-laboratorijoje, naudojantis ten esančia įvairia įranga. Kasmet rengiamos šalies gamtamokslinės mokinių ir mokytojų konferencijos. Chemijos, biologijos, fizikos kabinetai aprūpinti 5–8 klasėms skirtomis priemonėmis bei įranga 1–4 kl. STEAM ugdymui. Įrengta klasė-laboratorija su FabLab įranga (lazerinės pjovimo-graviravimo staklės su aušinimu; ploteris; 3D spausdintuvas; litavimo įranga; elektronikos, mechanikos komponentai; mikrovaldikliai; edukaciniai programuojami robotai ir kt.). Per paskutinius trejus metus vadovų ir pedagogų įgytos kompetencijos: atnaujinto ugdymo turinio diegimas, matematikos pasiekimų gerinimas naudojant virtualią aplinką.

- **Įtraukusis ugdymas: individualių mokymosi poreikių atpažinimas.** Gimnazijoje dirba pakankamai pagalbos vaikui specialistų. Mokytojai jau išmoko atpažinti/suprasti, kad mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių arba kada jam nebereikia taikyti ankstesnės pritaikytos programos. Mokyklose mokosi 43 SUP turintys mokiniai, iš jų visi gauna reikiamą švietimo pagalbą ir yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. Daugumos kabinetų durys pakeistos naujai, atsižvelgiant į negalią turinčius asmenis (atitinka pločiai, nėra slenksčių), likusių durų keitimas numatytas šiems ir ateinantiems metams iš gimnazijos lėšų.
- **Lyderystė: kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimas ir projektinė veikla.** Pedagogai, dalyvaudami mobilumo projektų mokymuose, gilina savo kompetencijas, dalinasi įgytomis žiniomis su kolegomis, pritaiko įgytas žinias ir gebėjimus kasdienėje veikloje, plečia profesinių pažinčių ratą, rašo projektus, juos įgyvendina. Gimnazijos vadovė ir mokytojai aktyviai dalyvavo UTA pasiruošimo veiklose, bendradarbiavo su šalies mokytojais, kurdami pamokas pagal UTA nuostatas; įgyta patirtimi dalinasi su rajono ir šalies mokytojais. Yra mokytojų, kurie veda įvairius mokymus ir bendradarbiauja su rajono ir šalies mokytojais. Mokytojai, dalyvaudami įvairiuose projektuose, įgijo projektinės patirties, naujų žinių, gebėjimų, patobulino lyderystės (pokyčių valdymo, įgalinimo ir delegavimo, vizijos perteikimo, kūrybiškumo, savęs pateikimo, komandos ugdymo, tarpasmeninius, vadovavimo, iniciatyvumo įgūdžius), bendradarbiavimo, komunikavimo bei kitas kompetencijas.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Prasti matematikos pasiekimai – vos 3 mokiniai iš 12 išlaikė matematikos VBE, PUPP metu tik 6,5% mokinių pasiekė bent pagrindinį pasiekimų lygmenį.
- **Kultūrinis ugdymas: nepakankamas kultūrinio ugdymo integravimas į formalųjį ugdymą.** Trūksta kultūrinio ugdymo integravimo į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą. Mokytojams trūksta žinių apie kultūrinio ugdymo veiklų taikymą įtraukiajame ugdyme ir STEAM veiklose, integravimo metodu

	<p>naudojimą pamokose. Aktų salei reikalingas remontas (parketui daugiau nei 50 metų, apšvietimas itin prastas). Dailės kabinetas – suremontuotas, tačiau stalai ir kėdės itin seni, nefunkcionalūs, trūksta molbertų, reikėtų interaktyvaus ekrano, skirto dailei (pvz., Samsung, kuriame galima piešti ir „lieti“ spalvas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM: kompetencijų ir patirties trūkumas. Mokytojams trūksta dalykinių, tiriamųjų ir kūrybinių STEAM kompetencijų. Nepakankama STEAM ugdymo infrastruktūra ir mokymosi aplinka (reikalinga įranga fizikos, chemijos, biologijos laboratorijoms-klasėms, kitos patalpos kūrybinei veiklai – S, M, A išpildymui). Reikalinga numatyti, suplanuoti ir vykdyti integruotas STEAM pamokas, ugdant mokinių žinių integravimo ir taikymo, kūrybiškumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. Nėra vykdoma tinklaveika su kitomis mokyklomis. • Įtraukusis ugdymas: dalies įtraukiojo ugdymo kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas. Mokytojų nuomone, jiems dar trūksta kompetencijų ir praktinių žinių darbui su didelių SUP (autizmą, intelekto, psichosocialinę negalią, elgesio sutrikimus) turinčiais mokiniais. Kai kuriems mokytojams trūksta ir teigiamų nuostatų didelių SUP turinčių mokinių atžvilgiu. Mokykla nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams (yra tik senas pandusas, kuriuo būtų galima patekti tik į pirmą gimnazijos aukštą, nepritaikyti koridoriai, durys, sanitariniai mazgai bei patekimas į valgyklą). Reikalingas sensorinis ar nusiramino kambarys bei daugiau “tylos kampelių”, kuriuose pamokų metu galėtų mokytis/nusiraminti SUP turintys mokiniai. PASTABA: Gimnazija dalyvauja Regionų plėtros programoje, per kurią planuojama pastatyti liftą, įrengti naujai pandusą, keltuvus į valgyklą (rūsyje), emocijų ir nusiramino kambarį, pritaikyti tualetą negalią turintiems asmenims. • Lyderystė: kompetencijų trūkumas. Mokytojams ir vadovams reikalingas asmeninės lyderystės kompetencijų ir įgūdžių ugdymas, taip pat bendradarbiavimo kultūros kūrimo ir stiprinimo, siekiant mokinių pažangos ir geresnių rezultatų, žinių stiprinimas. 	
<p>Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (M6)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Geri 8 klasių NMPP mokinių pasiekimai (išskyrus matematiką). Bartninkų skyriaus 2021 m. PUPP rezultatai labai geri: lietuvių kalbos vidurkis 6,48, matematikos 6,38, net 90,48% mokinių pasiekė pagrindinį lygį. • Etatiškumas. Užtikrinamas pakankamas užimtumas, pareigybės dalis vienam darbuotojui siekia 85,5. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė. Veikia įvairūs NVŠ užsiėmimai, mokiniai dalyvauja tradiciniuose regiono ir valstybiniuose kultūriniuose renginiuose-konkursuose, kultūrinė veikla integruojama į visus mokomuosius dalykus. Kultūros paso veiklose dalyvauja 98% mokinių, panaudojama 88% kultūros pasui skirtų lėšų. Vyksta tradiciniai renginiai. Bendradarbiaujama su visomis šalies Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis, Bartninkų skyrius taip pat bendradarbiauja su Jono Basanavičiaus gimtine. Gimnazijoje yra 	<p>Dalyvaus</p>

įrengta šokių salė su veidrodžiais, menų kabinetas, mokyklos muziejus, 2 technologijų kabinetai (statybos ir medžio apdirbimo, mitybos ir tekstilės), sukurtos 2 meno ir darbų parodų erdvės ir lauko klasė. Bartninkų skyriuje yra aktų salė, muzikos kabinetas, dailės ir technologijų kabinetas ir lauko klasė.

- **STEAM ugdymas: projektinė ir gamtosauginė veikla, bendradarbiavimas su partneriais.** Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą (2019-2022 m. gimnazija 4 kartus apdovanota “Žaliaja vėliava”). Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose STEAM projektuose, kuriuose ugdomo STEAM ir IKT kompetencijos. Mokytojai dirba su programa „Vedlys“. Veikia STEAM neformaliojo ugdymo būreliai. Bendradarbiaujama su KTU, VDU ir Marijampolės STEAM centru. Gimnazija turi patalpas, skirtas gamtamokslinio ugdymo veikloms (po vieną Gražiškiuose ir Bartninkuose).
- **Įtraukusis ugdymas:** Švietimo pagalbos specialistų komandą sudaro: 2 specialieji pedagogai (logopedai), 2 socialiniai pedagogai ir 2 psichologai (0,75 et. Psichologas ir 0,5 et psichologo asistentas); pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjai. Visi pedagogai yra išklauseę privalomus specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose/veiklose, skirtose įtraukiamam ugdymui, tačiau turimų kompetencijų nepakanka. Stipriosios kompetencijos: mokinio pažinimas, pagarba įvairovei, skirtybes laikant galimybėmis ir ištekliais pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant lūkesčius dėl kiekvieno ūgties ir pasiekimų, individualiai reflektuojant; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas ir darbas komandoje. Mokykloje mokosi 29 mokiniai, kuriems dėl SUP yra pritaikytas arba individualizuotas ugdymas, ir 64 vaikai, turintys tik kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, jiems teikiama švietimo pagalba. Įsigytas mokyklinis autobusas, pritaikytas neįgaliųjų pavėžėjimui (su keltu).
- **Lyderystė: gimnazijos vadovų ir mokytojų patirtis, projektinė veikla kryptingai orientuojama į pokyčius, naujas veiklas ir kompetencijų tobulinimą** (gamtosauginių ir STEAM veiklų gerinimą, įtraukųjį ugdymą, mokinių pažangos vertinimą ir pasiekimų fiksavimą, įsivertinimą, savivaldaus mokymosi planavimą ir atsakingumą). Direktorė baigė ISM Švietimo lyderystės programą (magistro laipsnis). 25 gimnazijos mokytojai tobulino EQ ir lyderystės kompetencijas. Per paskutinius 5 metus gimnazija įgyvendino 17 tarptautinių projektų, šiuo metu įgyvendina 3 daugiašalius Erasmus+ 3 metų trukmės projektus. 6 metus iš eilės gimnazija yra apdovanojama ženklu „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ (MEPA). Bartninkų M-DC paskutinius 5 metus dalyvavo rajono „Besimokančių mokyklų tinklo“ veikloje. Mokymuose ir projektinėse veiklose tobulinamos bendradarbiavimo, komunikavimo ir kalbinė, komandinio darbo, medijų ir skaitmeninio raštingumo, kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos.

	<p>Trūkumai ir tobulintini aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Prasti 4 ir 6 klasių NMPP rezultatai, ypač skaitymo. Gražiškių 4 klasių mokiniai prasčiausiai Savivaldybėje išlaikė matematikos patikrinimą, matematikos PUPP metu nė vienas mokinys nepasiekė bent pagrindinio pasiekimų lygmens, lietuvių k. PUPP rezultatai šiek tiek geresni, tačiau taip pat nesiekia nei Savivaldybės, nei šalies vidurkio (bent pagrindinį lygmenį pasiekė 31% mokinių). Dauguma abiturientų išlaikė visus pasirinktus laukti egzaminus, išskyrus matematiką – jos neišlaikė 40% moksleivių. • Regeneracija. Pakankamai nedidelis regeneracijos koeficientas – 0,63. • Kultūrinis ugdymas: šiuolaikinės kultūros trūkumas, dalies įrangos ir priemonių nusidėvėjimas. Trūksta šiuolaikinės kultūros įvairovės. Reikalingas erdvių modernizavimas, sukuriant sąlygas kultūrinį ugdymą integruoti su STEAM veiklomis. Kultūriniam ugdymui naudojamos priemonės yra nusidėvėjusios ir morališkai pasenusios. • STEAM ugdymas: nepakankamos kompetencijos ir infrastruktūra. Mokytojams trūksta dalykinių, tiriamųjų ir kūrybinių STEAM kompetencijų. Nepakankama STEAM ugdymo infrastruktūra, priemonės ir mokymosi aplinka. Reikalinga numatyti, suplanuoti ir vykdyti integruotas STEAM pamokas, ugdant mokinių žinių integravimo ir taikymo, kūrybiškumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. Nėra vykdoma tinklaveika su kitomis mokyklomis. • Įtraukusis ugdymas: kompetencijų ir specialistų trūkumas. Trūksta psichologo, nepakanka spec. pedagogų, logopedų ir mokytojo padėjėjų pareigybių (etatų). Trūksta žinių ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius, todėl būtina sistemingai tobulinti ir gilinti turimas žinias bei kompetencijas. Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti trūksta priemonių ir modernesnių edukacinių erdvių. Nepakankamai įtraukiojo ugdymo infrastruktūra: sudarytos sąlygos patekti į gimnaziją ir į I aukšto kabinetus specialiomis judėjimo priemonėmis (įrengtas pandusas), tačiau nepritaikyti sanitariniai mazgai ir patekimas į valgyklą. Yra specialiojo pedagogo (logopedo), socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, tačiau trūksta specialiųjų ir diferencijuotam ugdymui pritaikytų priemonių, nėra nusiramino ar sensorinių kambarių. • Lyderystė: kompetencijų trūkumas. Reikalinga didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę, kurti bendradarbiavimo kultūrą bei ją stiprinti, siekiant mokinių pažangos ir geresnių rezultatų įgyvendinant atnaujintas programas. 	
<p>Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija (M7)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokyklos mokinių NMPP pasiekimai – geriausi Savivaldybėje bei viršija šalies vidurkį. • Etatiškumas. Mokytojams užtikrinamas pakankamas užimtumas, pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia 80. 	<p>Dalyvaus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė, konkursinė veikla, infrastruktūra. Mokykloje veikia: folkloro, dainavimo ansamblių, dizaino studijos, keramikos, medžio drožinių-raižinių, lankstinių, pučiamųjų orkestro, šiuolaikinio šokio būreliai. Visų būrelių vadovai-reikiamų dalykų specialistai. Būrelių veikloje dalyvauja apie 60% mokinių. Bendradarbiaujama su Kybartų miesto bendruomene, kultūros centru. Rengiami bendri miesto renginiai. Kelinti metai organizuojamas rajoninis renginys „Supinkime dainų ir šokių pyne“, folkloro ansamblis dalyvauja įvairiuose šalies konkursuose-tampa laureatais ir nugalėtojais. Gera kultūrinio ugdymo infrastruktūra: yra aktų salė, kamerinės aplinkos konferencijų salė, neblogai aprūpintas muzikos kabinetas, dailės kabinetas ir dailės studija. Progimnazija turi ukulėlių komplektą, elektrinius vargonus, pianinus, kankles, dėdes. Aktų salė aprūpinta kino aparatūra, kitose patalpose yra reikiama IT įranga, muzikiniai centrai. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. • STEAM ugdymas: NVŠ įvairovė, bendradarbiavimas su partneriais, STEAM infrastruktūra. Mokykloje veikia 4 STEAM sričių būreliai (1-8 kl.). Bendradarbiaujant su Marijampolės robotikos akademija, 1-4 klasių mokiniai lanko robotikos būrelį. Mokinių atostogų metu, bendradarbiaujant su VŠĮ Kybartų jaunimas, veikia technologijų dirbtuvės 5-8 klasių mokiniams. Pavieniai mokytojai turi pakankamai kompetencijų (dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis) vesti STEAM veiklas. Būrelių vadovai dalyvavo mokymuose. Progimnazijoje yra trys laboratorijos: fizikos, chemijos ir pradinių klasių gamtos pažinimui. • Įtraukusis ugdymas: kompetencijos ir bendradarbiavimas su specialiąja „Rasos“ mokykla. Kompetentinga, daug patirties turinti pagalbos specialistų komanda. Dauguma mokytojų turi patirties darbui su mokiniais, turinčiais judėjimo ir autizmo spektro sutrikimų. Stiprios mokytojų kompetencijos: pagalba mokiniui, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, mokinio pažinimas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai geba atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius (turi reikiamą kvalifikaciją, patirtį, yra dalyvavę mokymuose, seminaruose ir nuolat savo žinias atnaujina, specialioji pedagogė šiuo metu tobulinasi darbui su klausos sutrikimais turinčiais mokiniais), moka dirbti mišrioje klasėje. Mokykla bendradarbiauja su specialiąja Kybartų „Rasos“ mokykla, patirtimi dalijamasi ir su pagalbos specialistais iš kitų mokyklų. Rengiami bendri renginiai, projektai. Mokykloje mokose 27 SUP turintys mokiniai, iš jų 92,6 % gauna reikiamą švietimo pagalbą. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalyvauja mokykloje, rajone, šalyje vykdomuose projektuose, akcijose, bent vieno būrelio veiklose mokykloje. Mokykla visiškai pritaikyta judėjimo negalią ir SUP turintiems mokiniams (veikia keleiviniai liftai, visur yra pandusai perėjimuose). Planuojama įrengti sensorinį kabinetą, nes mokykla turi sąlygas ir patalpų, bet neturi sensorinio kabineto. 	
--	---	--

- **Lyderystė: aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.** Vadovai dalyvauja programoje Lyderių laikas, yra dalyvavę stažuotėse Lenkijoje, Erasmus+ projektuose su 6 šalių mokytojais ir mokiniais, aktyviai dalyvaujama e-Twining projektuose. Mokytojai-lyderiai rašo projektus ir laimi finansavimą, organizuoja šalies ir rajoninius renginius. Visos veiklos organizuojamos komandiniu principu (visose komandose yra lyderių, buriančių apie save kolegas), nuolat dalijamasi gerąja patirtimi. Bendradarbiaujama su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija. Mokykla pripažinta kaip stiprią geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla. 2020 m. žurnale „Reitingai“ progimnazija buvo pirma tarp labiausiai visus mokinius auginanti mokykla.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Regeneracija.** Žemas regeneracijos koeficientas (0,47). Siekiant išlaikyti gerus mokinių rezultatus ir švietimo sistemos tęstinumą, būtina samdyti jaunus specialistus ir sudaryti sąlygas mentorystei.
- **Kultūrinis ugdymas: šiuolaikinės kultūros trūkumas, dalies įrangos ir priemonių trūkumas.** Trūksta šiuolaikinės kultūros įvairovės. Kultūrinis ugdymas galėtų būti labiau integruotas į STEAM ir kitų formaliųjų dalykų ugdymą. Planuojamas muzikos kabineto aprūpinimas kompiuterine įranga ir programine įranga muzikai kurti. Taip pat reikalinga įranga garso įrašymui.
- **STEAM ugdymas: mokytojų kompetencijų ir darbo priemonių trūkumas.** Tik pavieniai mokytojai kol kas turi pakankamai kompetencijų organizuoti šiuolaikišką STEAM ugdymą, taip pat trūksta skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Fizikos laboratorijoje yra rinkinių, skirtų STEAM ugdymui (darbas su elektros grandinėmis ir puslaidininkiais), pradinių klasių laboratorija ir chemijos laboratorija dalinai aprūpintos priemonėmis, tačiau trūksta įvairių šiuolaikiškų priemonių tyrimo darbams. Keičiantis ugdymo turiniui, būtinos tinkamos priemonės fizikos ugdymui. Reikalingos Scratch licencijos matematiniam ugdymui. Lietuvių ir matematikos kabinetuose nėra interaktyvių ekranų.
- **Įtraukusis ugdymas: specialistų ir mokytojų kompetencijų trūkumas.** Mokykloje suformuota specialistų komanda, tačiau jų nepakanka. Reikalinga papildoma specialiojo pedagogo pareigybė, nes šiuo metu tas pats specialistas atlieka ir logopedo, ir specialiojo pedagogo funkcijas. Būtina stiprinti įtraukties įgyvendinimui reikalingas mokytojų kompetencijas: trūksta žinių ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius. Trūksta erdvių ir priemonių darbui su autizmo spektro sutrikimų, klausos, neurologinių ir intelekto sutrikimų turinčiais vaikais: mokykla neturi sensorinio kabineto, specialistų kabinetuose būtina atnaujinti turimą IT techniką, nepakanka priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo metu mokykloje jau vyksta pagalbos specialistų

	<p>mokymai dirbti su sensoriniu kabinetu ir kompetencijų gilinimas kaip atpažinti vaiką su sensoriniais sutrikimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyderystė: pedagogų kompetencijų trūkumas. Jaučiamas poreikis kelti pedagogų kompetencijas mokytojų lyderystės skatinimo pereinant prie mokymosi paradigmos bei lyderystės mokinių ugdymui ir ugdymuisi srityse. 	
<p>Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (M8)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokinių lietuvių k. PUPP pasiekimai geriausi Savivaldybėje, bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis siekia 59,3%. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė, kultūrinio ugdymo tradicijos, infrastruktūra, bendradarbiavimas partneriais. Gimnazija turi galias meninės ir kultūrinės veiklos tradicijas. Veikia 5 meninės-kultūrinės NVŠ: vokalinė studija, vokalinis merginų ansamblis, pučiamųjų instrumentų orkestras, merginų šokių kolektyvas, dailės ir technologijų būrelis. Gera gimnazijos kultūrinio ugdymo infrastruktūra: yra garso įrašų studija, dailės studija, muzikos instrumentais aprūpintas muzikos kabinetas, išgyta keramikos deginimo krosnis. Turima 3D įranga. Per paskutinius 5 metus gimnazija įgyvendino keletą šalies kultūrinių projektų: kultūrinių intervencijų projektą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, VŠĮ „Kultūrinių projektų centras“ kino sklaidos ir edukacijos projektus „Kino busas“ ir „Kino buso dirbtuvės“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo projektą „Ačiū“. Aktyviai bendradarbiaujama su miesto ir rajono kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis, rengiant valstybinių ir kalendorinių švenčių minėjimus bei koncertus. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su visomis miesto ugdymo įstaigomis, kultūros centru, įvairiomis bendruomenėmis ir organizacijomis. • STEAM ugdymas: bendradarbiavimas su partneriais ir buvusiais gimnazijos ugdytiniais, infrastruktūra. Matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokytojai nuolat bendradarbiauja su VU MIF informatikos institutu, chemijos ir geomokslų fakultetu, Kauno tvirtovės VII forto gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla. Mokiniam kasmet organizuodami edukaciniai užsiėmimai, kuriuos veda kybartiečiai-mokslininkai arba buvę gimnazijos ugdytiniai, šiuo metu dirbantys įvairiose gamtos mokslų srityse. Mokytojai yra iš dalies pasirengę įgyvendinti STEAM ugdymą. Gimnazija turi gamtos mokslų laboratoriją, kurios įranga ir priemonės yra pildomos įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą. • Įtraukusis ugdymas: dalinis mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir pritaikymas judėjimo negalia turintiems asmenims. Gimnazijoje mokosi 13 SUP turinčių mokinių, iš jų visi gauna reikiamą švietimo pagalbą ir yra ugdomi integruotai bendro ugdymo klasėse. Gimnazijos vadovai yra dalyvavę 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiojo ugdymo link“. Mokytojai yra geranoriškai nusiteikę dirbti 	<p>Dalyvaus</p>

mišriosiose klasėse. Infrastruktūra yra iš dalies pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams: patekti į kiemą, pastatą, sporto salę problemų nekyla, tačiau į II ir III pastatų aukštus patekti galima tik naudojantis laiptų kopikliu (liftai pastatuose neįrengti). Šiais metais yra įsigyti judėjimui koridoriuose palengvinti skirti triratukai.

- **Lyderystė: aktyvi projektinė veikla.** Nuo 2014 metų gimnazijos komanda aktyviai dalyvavo Vilkaviškio rajono projekte „Mokymosi tinkluose modelio įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“, kurio metu mokytojai plėtojo metodinę, bendradarbiavimo, komunikavimo ir problemų sprendimo kompetencijas. Mokinių lyderystė plėtojama kasmet dalyvaujant tarptautiniuose Erasmus+ ir „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ projektuose, SEU programoje „Raktai į sėkmę“, kuriuose ugdomos mokinių pažinimo, bendrakultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo, socialinės bei emocinės kompetencijos.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Prasti PUPP ir VBE matematikos pasiekimai. PUPP metu bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis siekė 6,8%, net 45% mokinių neišlaikė matematikos VBE.
- **Regeneracija.** Žemas regeneracijos koeficientas (0,43), kyla rizika švietimo sistemos tęstinumui.
- **Etatiškumas.** Vidutinis mokytojo etatas yra žemiausias Savivaldybėje. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia vos 55,4. Siekiant pritraukti daugiau jaunų mokytojų, būtina ieškoti būdų padidinti mokytojų darbo krūvį.
- **Kultūrinis ugdymas: bendruomenės kultūrinės savimonės stoka.** Pasyvus dalyvavimas partnerių kultūrinuose renginiuose, trūksta bendrų formaliojo ugdymo veiklų. Dailės kabinetas yra nefunkcionalus, trūksta molbertų, specialių vienviečių stalų, interaktyvaus ekrano, skirto dailei. Reikalingas garso įrašų studijos atnaujinimas, perkeliant ją į pagrindinį korpusą.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų ir neformaliojo švietimo veiklų trūkumas.** Pedagogams nepakanka kompetencijų šiuolaikiškų STEAM ugdymo veiklų organizavimui. Nėra vykdomos reguliarios STEAM srities neformaliojo švietimo veiklos.
- **Įtraukusis ugdymas: pagalbos specialistų trūkumas, dalis infrastruktūros nėra pritaikyta neįgaliesiems.** Gimnazijoje nepakanka pagalbos mokiniui specialistų, šiai dienai pilnu etatu dirba tik socialinis pedagogas. Yra įsteigtas pilnas psichologo etatas, tačiau šiuo metu specialistė yra vaiko priežiūros atostogose. Sunku įdarbinti spec. pedagogą, nes dėl mažo SUP turinčių mokinių skaičiaus, šiai pareigybei skirta tik 0,25 etato. Mokytojams tačiau trūksta kompetencijų dirbti su regos, klausos negalią turinčiais mokiniams. Nepakankamai laisvam judėjimui pritaikyta infrastruktūra: judėjimo negalią turintiems

	<p>asmenims neįmanoma patekti į gimnazijos valgyklą, kuri įrengta buvusio bendrabučio patalpose kitame pastate. Reikalinga įrengti du stacionarius keltuvus arba liftą abiejuose gimnazijos korpusuose bei sensorinį-relaksacinį kabinetą įvairių poreikių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyderystė: mažas pedagogų aktyvumas. Galėtų būti aktyviau dalyvaujama stažuotėse, mokymuose ir kitose lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklose. Trūksta mokytojų lyderystės raiškos už gimnazijos ribų: dalyvavimo ugdymo turinio atnaujinimo procese, vadovėlių leidyboje, dalijimosi gerąja patirtimi. 	
--	--	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

[V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ \(e-tar.lt\).](#)

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Kybartų "Rasos" mokykla	Darvino g. 4, Kybartai, Vilkaviškio r.,	Vilkaviškio r. sav.	Bendrojo ugdymo pagrindinė mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokykla siekia teikti kokybišką individualizuotą mokymą, kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, inovatyvią, bendruomenės narių sveikatą stiprinančią mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinką, sudaryti sąlygas ir galimybes skirtingų poreikių, interesų mokiniams stiprinti bendruomenės tapatumo jausmą.	Įtraukusis ugdymas Konsultacijos dėl sensorinio kabineto įrengimo; jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas (M7).
Vilkaviškio kultūros centras	Vytauto g. 28, Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Pagrindiniai įstaigos veiklos tikslai yra plėtoti kultūrinę šviečiamąją, edukacinę ir informacinę veiklą, inicijuoti, rengti ir įgyvendinti kultūros bei meno projektus, tenkinti viešuosius socialinius ir kultūrinius bendruomenės poreikius, veikiant socialinėje, kultūros, švietimo srityse ir teikiant šių sričių paslaugas bendruomenės nariams.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3), kultūrinio ugdymo priemonių įsigijimo (M1) ir pagalba rengiant Kultūrinio ugdymo programas (M2, M3).
Vilkaviškio r. sav. viešoji biblioteka	P. Jašinsko g. 2A, 70103 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Vilkaviškio rajone veikia 32 bibliotekos (viešoji biblioteka, 2 miestų filialai Kybartuose ir Virbalyje, kaimo vietovėse gyventojus aptarnauja 29 filialai ir 3 knygų išdavimo punktai), kurios be kitų paslaugų, organizuoja įvairius renginius	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3), kultūrinio ugdymo priemonių įsigijimo (M1) ir pagalba rengiant Kultūrinio ugdymo programas (M3).

			ir parodas bei edukacines veiklas bendruomenės nariams.	
Vilkaviškio rajono laikraštis “Santaka”	Vilniaus g. 23, 70142 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Ilgametes tradicijas turintis rajono laikraštis, leidžiamas spausdintu ir elektroniniu formatu.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3) ir Kultūrinio ugdymo programos parengimo (M3).
Kybartų Kultūros centras	J. Basanavičiaus g. 40, 70416 Kybartai	Vilkaviškio r. sav.	Kultūros centras vykdo įvairaus pobūdžio kultūrinę veiklą, į kurią įtraukia bendruomenės narius.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Įrašų studijos įrengimo muzikos kabinete (M7).
Vilkaviškio muzikos mokykla	Kęstučio g. 13, 70190 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Mokykla vykdo įvairias muzikos ir šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei kitas programas vaikams ir suaugusiesiems.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Įrašų studijos įrengimo muzikos kabinete (M7) ir muzikos instrumentų įsigijimo (M1).
Lietuvos Junior Achievement (LJA)	Vokiečių g. 13A, 01131 Vilnius	Vilkaviškio r. sav.	LJA yra pirmoji Lietuvoje nevyriausybinė organizacija, beveik 30 metų sėkmingai įgyvendinanti progresinio ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programas bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose.	STEAM ugdymas Konsultacijos dėl verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimo (M4).
Marijampolės Robotikos akademija	Jaunimo g. 12, LT-68250, Marijampolė	Vilkaviškio r. sav.	Akademija organizuoja būrelius, stovyklas ir nuotolinius kursus vaikams.	STEAM ugdymas Konsultacijos dėl Robotikos laboratorijos įrengimo (M7).
VšĮ “Kybartų jaunimas”	Suvalkijos g. 17, Kybartai, LT-70427 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	2022 m. įkurta VšĮ „Kybartų jaunimas“ siekia vaikus sudominti naujaisiomis technologijomis. 2022 m. vasarą suorganizuota pirmoji robotikos stovykla. Šiuo metu “Saulės progimnazijoje” VšĮ	STEAM ugdymas Robotikos laboratorijos įrengimas (M7) STEAM ugdymas Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams (M7)

			taip pat organizuoja STEAM NVŠ veiklas bei verslumo pamokas.	
J. Basanavičiaus gimtinė-muziejus	Gimtinės g. 17, 70329 Ožkabilių I k., Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Jono Basanavičiaus gimtinėje pristatoma atstatyta pasiturinčio Suvalkijos ūkininko vienkiemio sodyba su XIX a. pabaigos – XX a. pradžios tradiciniais, šiam kraštui būdingais gyvenamaisiais ir ūkiniais trobesiais. Tai vienintelė atstatyta Vasario 16-osios Akto signataro gimtoji sodyba. Muziejus organizuoja įvairius renginius, parodas ir edukacijas.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl įrangos ir priemonių integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui įsigijimo (M8). Pagalba rengiant ir įgyvendinant integruotą dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projektą „Metų laikai“ (M8).
UAB “Kelio ženklai”	Geležinkelio g. 28, Pilviškiai, LT-70482 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Įmonė vykdo kelio ženklų, atramų ir kitų metalo produktų gamybą bei ažuolo baldų gamybą ir eksportą.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis (M5).
IĮ Kalinausko metalo gaminiai	Vilniaus g. 20, Pilviškiai, LT-70488 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Įmonė vykdo metalo produktų gamybą.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis (M5).
Kauno technologijos universitetas (KTU)	K. Donelaičio g. 73, 44249 Kaunas	Vilkaviškio r. sav.	Valstybinė aukštoji mokykla, organizuojanti įvairių kryptų aukštojo mokslo studijų programas.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant respublikinę mokinių ir mokytojų STEAM konferenciją (tyrėjai ir mokslininkai skaitys pranešimus, vertins ir komentuos mokinių pristatomus tyrimus, patars, kaip juos plėtoti) (M5).
Lietuvos žaliųjų judėjimas	Imanuelio Kanto g. 6, Kaunas (centrinė būstinė)	Vilkaviškio r. sav.	Lietuvos žaliųjų judėjimas – nevyriausybinė gamtosauginė organizacija Lietuvoje, veikianti nuo 1988 m. Vienija ~1000 aktyvių narių.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas dalyvaujant Gamtosauginių mokyklų programoje (M6).

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TUM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese. Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti? “

V-137 „Dėl „Tūkstanmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m. m.)	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m. m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	68,97 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	75 proc. (6-10 balų) 50,10 proc. (7-10 balų)	77 proc. (6-10 balų) 52,10 proc. (7-10 balų)
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	13,40 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	25,40 proc. (6-10 balų) 18,18 proc. (7-10 balų)	28,4 proc. (6-10 balų) 21,18 proc. (7-10 balų)
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	8,28 (2020-2021 m. m.) 7,84 (2021-2022 m. m.)	2,06	1
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,45 (2020-2021 m. m.) 10,27 (2021-2022 m. m.)	11,3	12

Irašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius)		
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)		
5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	83,16 (2020-2021 m. m.) 86,36 (2021-2022 m. m.)	89
6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	12,86 (2020-2021 m. m.) 13,92 (2021-2022 m. m.)	15
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)		
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.)		
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)		
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)		
7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	61,76 (2020-2021 m. m.) 65,53 (2021-2022 m. m.)	70
8. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)	0,72 (2020-2021 m. m.) 0,74 (2021-2022 m. m.)	0,8
Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.)		
9. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	49,21 (2020-2021 m. m.) 50,43 (2021-2022 m. m.)	70
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius		

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatyta sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
10. Lyderystė: Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų (mokyklų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų), TŪM programos įgyvendinimo laikotarpiu dalyvavusių lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklose, dalis (proc.)	0	90
11. Įtraukusis ugdymas: Mokinių, turinčių negalią, ugdomų įtraukiami bendrojo ugdymo klasėse, dalis nuo visų mokinių, turinčių negalią dalies (proc.)	20	23
12. Kultūrinis ugdymas: Sukurtos ir taikomos integruotos kultūrinio ugdymo programos (vnt.)	0	7
13. STEAM ugdymas: Sukurtos ir taikomos integruotos STEAM ugdymo programos (vnt.)	0	7

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Vadovų kompetencijų (asmeninio veiksmingumo, praktinio sprendimų įgyvendinimo) stiprinimas	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Stazuotės vadovams pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Stazuotės mokytojams Lietuvos mokyklose	M1, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Lyderystės (mokymuisi ir STEAM lyderystės) ir emocinio intelekto tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Pedagogų stazuotė Estijoje „Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė (pasidalytoji ir STEAM) mokykloje“	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Projekto "Kolega - kolegai" įgyvendinimas gimnazijoje ir savivaldybėje (tęstinės veiklos)	M6, M7	-
Gerosios patirties sklaida su Klaipėdos Simono Dacho progimnazija	M7	-
Mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams komandinio darbo tema	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		

TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (Lyderystė)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Lyderystės koordinatoriai mokyklose	M3, M4, M6, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai su Kalvarijos r. savivaldybės TŪM komanda	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
Tęstinė programa mokytojams, 5-10 kl. mokiniams ir tėvams „Lyderystė ir bendradarbiavimas“	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
„Lyderystė mokymuisi“ konferencija mokiniams, mokytojams ir tėvams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Gimnazijos pedagogų išvykos organizavimas mikro klimatui gerinti	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, kitų gimnazijos specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas (mokymai)	M5, M6	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Keltuvo įrengimas mokiniams su negalia	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Pagalbos vaikui specialistų kabineto įrengimas	M5	-
Sensorinio kabineto įrengimas	M7, M8	-
Gimnazijos erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mokymosi savipagalbos kabineto įrengimas	M4	Savivaldybės mokyklos, iš kurių atvyksta mokiniai į gimnaziją: Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos ir kt.
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Įtraukiojo ugdymo priemonės	M1	-

Sensorinės klasės įrangos ir priemonių įsigijimas	M2, M7, M8	-
Mokymo(si) savipagalbos kabineto įranga	M4	Savivaldybės mokyklos, iš kurių atvyksta mokiniai į gimnaziją: Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaviškio "Ąžuolo" progimnazijos ir kt.
Tylos kampelių įrengimas koridoriuose (įranga)	M5	-
Įranga ir priemonės pagalbos vaikui specialisto kabinetams	M5	-
Įranga ir priemonės poilsio (nusiramino) kambariui	M6	-
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Stazuotės pagalbos mokiniui specialistams	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Metodinė diena-praktikumai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Praktikumai „Pažink ir identifikuok“	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (Įtraukusis ugdymas)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Įtraukiojo ugdymo koordinatoriai mokyklose	M3, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
Mokytojų padėjėjų įdarbinimas	M7	-
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		

Tėvų susirinkimai, mokymai, forumai apie įtraukųjį ugdymą siekiant nuostatų kaitos	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Tikslinės veiklos įvairių poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant matematiniam raštingumui ir skaitymo įgūdžiams ugdyti	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Savarankiško mokymosi konsultacijos mokymo(si) savipagalbos kabinete	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą gerąja patirtimi metodinių renginių ir kitų veiklų metu)
Informaciniai renginiai mokiniams, jų tėvams ir mokytojams apie įtraukųjį ugdymą	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Bendradarbiavimas su Kybartų „Rasos“ mokykla, jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Matematikos mokyklos “Algoritmai” įkūrimas ir klubo “Knygų draugai” steigimas.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
KULTŪRINIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Kūrybiškumo erdvės įrengimas	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Saviraiškos studijos įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Kūrybiškumo edukacinės erdvės įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu, organizuojant Savivaldybės mokyklų konkursus)
Kalbų laboratorijos įrengimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Aktų salės modernizavimas	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Aktų salės akustikos sutvarkymas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įrašų studijos įrengimas muzikos kabinete (ir STEAM veikloms)	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Garso įrašų studijos modernizavimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Kultūrinio ugdymo priemonės (2 stacionarūs skaitmeniniai pianinai)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės Kūrybiškumo erdvei	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės Saviraiškos studijai	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)

Įranga ir priemonės Kūrybiškumo edukacinei erdvei	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės projektui „Kultūra ir mes“	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės menų klasėms-kūrybingumo laboratorijoms	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Kalbų laboratorijos įrengimas, kalbų (2 - užsienio, 1 - lietuvių) kabinetų įrangos ir baldų atnaujinimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Muzikos kabineto ir garso įrašų studijos modernizavimas (priemonės įrašų studijai ir naujam muzikos kabinetui)	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės bibliotekai	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Dailės ir technologijų studijos įrengimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Kultūrinio ugdymo mokymai ir integruoto kultūrinio ugdymo programos sukūrimas	Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Menų ir technologijų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas	M3, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Muzikos ir garso technologijų, muzikinių inovacijų taikymas muzikos pamokose (mokymai mokytojams)	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (Kultūrinis ugdymas)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas Kūrybiškumo erdvei	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
Saviraiškos studijos koordinatoriaus įdarbinimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)

Kultūrinio ugdymo koordinatorius mokykloje	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Matematikos mokyklos “Algoritmai” įkūrimas ir klubo “Knygų draugai” steigimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
Bendros kultūrinio ugdymo veiklos kartu su profesionaliais kūrėjais (aktoriais, menininkais, muzikantais, atlikėjais)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Meninio ugdymo saviraiškos projektas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Projekto „Kultūra ir mes“ įgyvendinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo būreliai kūrybiškumo edukacinėje erdvėje 9-12 klasių mokiniams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Tarptautiškumo ir tolerancijos stiprinimui skirtos ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos, integruojančios kalbų, istorijos ir meno dalykų ugdymą, sukūrimas ir įgyvendinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Naujų neformaliojo švietimo veiklų kūrimas (teatras, drama)	M5	-
Kultūrinių edukacijų programos parengimas ir įgyvendinimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimas ir įgyvendinimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Vasaros stovyklų organizavimas mokiniams, jaunimo pučiamųjų orkestro nariams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
STEAM UGDYMAS		

INFRASTRUKTŪRA		
„Išmaniosios erdvės” - gamtos mokslų kabineto atnaujinimas II mokyklos korpusė	M1	Visos Savivaldybės mokyklos, vykdančios pradinio ugdymo programą veiklų metu
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
FabLab dirbtuvių įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Gamtos mokslų edukacinės erdvės įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Gamtos mokslų klasių-laboratorių modernizavimas	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
STEM inkubatoriaus įrengimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu); Kalvarijos savivaldybės Akmenynų pagrindinės mokyklos mokiniams ir mokytojams bus sudarytos galimybės atvykti į dalį veiklų.
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Robotikos laboratorijos ir matematikos mokyklos “Algoritmas” kabineto įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
“Platformos 4 kl. 7-8 kl. ir 10-12 kl. mokinių matematiniam ugdymui (licencijos).	TŪM projekte dalyvaujančios mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	TŪM projekte dalyvaujančios mokyklos ir kita (-os) mokykla (-os) per tinklaveiką
Įranga ir priemonės gamtos mokslų kabinetams/laboratorijoms	M1, M2, M3, M5, M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės FabLab dirbtuvėms	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės informacinių technologijų kabinetams	M4, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės gamtos mokslų teoriniams kabinetams (4), biochemijos ir fizikos laboratorijoms	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų - olimpiadų, egzaminų organizavimo metu)
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)

Įranga ir priemonės verslo, ekonomikos mokymo kabinetui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės matematikos kabinetams	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mechatronikos įranga ir priemonės	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės STEM inkubatoriui	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu); Kalvarijos savivaldybės Akmenynų pagrindinės mokyklos mokiniams ir mokytojams bus sudarytos galimybės atvykti į dalį veiklų.
Įranga ir priemonės matematikos, kalbų, socialinių mokslų kabinetams	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mokymo(si) savipagalbos kabineto įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Robotikos priemonės	M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
STEAM kompetencijų tobulinimas/konsultacijos 5-8 kl. mokytojams	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“.	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinių gebėjimų ugdymo iššūkiai 5-8 klasėse“.	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinių gebėjimų ugdymas 9-12 klasėse: kaip padėti pasirengti ir egzaminams, ir tolimesniems gyvenimo iššūkiams?“.	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)

Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas (stažuotės)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai, stažuotė, konsultacijos)	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas-praktikumai	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (STEAM ugdymas)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Laborantų įdarbinimas	M3, M6, M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
STEAM ugdymo koordinatoriai mokyklose	M4, M6, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Konferencijos "Tai įdomu" organizavimas ir įgyvendinimas	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
STEAM saviraiškos veiklos mokiniams	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruotų veiklų plano kūrimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruotų gamtos mokslų STEAM ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas 9-11 klasių mokiniams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Verslumo skatinimo būrelio veikla matematikos įgūdžių lavinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis, vykstant į aukštąsias mokyklas	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).

Kasmetinės gamtos mokslų konferencijos organizavimas mokiniams ir mokytojams	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Matematikos mokyklos “Algoritmai” įkūrimas ir klubo “Knygų draugai” steigimas.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (galės dalyvauti)
Bendradarbiavimas su Marijampolės STEAM centru organizuojant veiklas mokyklos laboratorijoje ir STEAM centre	M8	-
Programavimo kalbų mokymasis.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (galės dalyvauti)

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriamas ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
Infrastruktūra								
1	<p>1. Nuožulnaus keltuvo įrengimas mokiniams su negalia*</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalų dizaino principus</p> <p>3. Prie keltuvų bus pateikta informacinė</p>	Įtraukusi su.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Fizinių barjerų šalinimas, sudaromos sąlygos žmonių su judėjimo negalia judėjimui. Nr.: 80, 82</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. II-III ketv.	Veiklos planas	8300,00	415,00

	<p>lentelė, kurioje nurodyta: pagalbos telefono numeris, priskiriamas atsakingas darbuotojas ir pateikta informacija apie keltuvo valdymą / pagalbos išsikvietimą šalia keltuvo ir internetiniame puslapyje.</p> <p>M1</p> <p>*Vietoje, kur reikalinga įrengti keltuva, nėra techninių galimybių įrengti liftą.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didėja švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, didėja SUP turinčių mokinių pažanga.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas keltuvas, kuris palengvina patekimą be laiptelio iš mokyklos rūsyje esančių patalpų į ugdymo klasę ir sudaro galimybę mokiniams su judėjimo negalia naudotis keltuvu individualiai.</p>					
2	<p>Mokymo(si) savipagalbos kabineto įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 9 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,47 kv. m., 310 kab.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Padedant švietimo koordinatoriui savipagalbos kabinete, mokinių kompiuterizuotose darbo vietose, instaliavus mokomąsias dalykų</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Matuojama du kartus per metus, metinis</p>	Iki 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	3198,59	671,70

	<p>Numatyti darbai: 1 1. Remonto darbai: patalpų remonto darbai: grindys, sienos, pakabinamos lubos, apšvietimas, elektros instaliacija, durys. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalų dizaino principus.</p>		<p>programas (išsigijus licencijas), visiems mokiniams (žemos SEK, turintiems <u>SUP, grįžusiems į pamokas po ligos, turintiems mokymosi sunkumų</u> ir t.t.) bus sudaromos galimybės savarankiškai mokytis, atlikti projektinius ir kitus darbus naudojantis mokyklos turima įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Nr.: 80, 85, 87, 87.2, 87.3, 90, 126</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir matematikos, STREAM pasiekimai. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2023, 2024, 2025 m. rugpjūčio mėn. (VBE ir PUPP – matematikos)</p>				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<p><i>veiklos rezultatas: įrengtas savipagalbos kabinetas – daugiafunkcinė erdvė.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Lietuvos Junior Achievement konsultuos, tinklaveika – Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklos iš kurių mokiniai atvyksta mokytis į gimnaziją (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaiviškio “Ažuolo” progimnazija ir kt.).</i></p>					
3	<p>Pagalbos vaikui specialistų kabineto įrengimas</p> <p>M5</p> <p>Darbo vietų sk.: 2 mokytojų padėjėjams, 6 - mokiniams</p> <p>Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,05 kv. m.</p> <p>Įrengiamas pagalbos vaikui specialistų kabinetas.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas, kūrybiškumą stiprinančios veiklos.</i></p> <p>Nr.: 80, 103</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Didėja švietimo pagalbos priemonių prieinamumas,</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per metus bus atliekama SUP mokinių pažangos analizė.</p>	2024 m. III-IV ketv.	Veiklos planas	7229,99	1518,30

	<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remontas: išgriaunamas vidus, sutvarkomos lubos, sienos, grindys, pakeičiami langai, pakabinami roletai.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>		<p>didėja SUP turinčių mokinių pažanga.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtas kabinetas.</i></p>					
4	<p>Sensorinio kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Patalpos dydis: 1 kabinetas / 32,7 kv. m.</p> <p>Sensorinio kabineto įrengimas darbui su SUP mokiniais. Specialistų kabinetų aprūpinimas reikiama IT technika. Erdvių pritaikymas aktyviam mokinių poilsiui, stalo žaidimai erdvėje. Kambarys bus šalia specialistų kabinetų,</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4., 2.2., 2.1</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sensorinės įranga ir priemonės padės stimuliuoti vaiko pojūčius – klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą. Bus siekiama sukelti pozityvius pojūčius, motyvuoti mokytis, padėti atsipalaiduoti ir nusiraminti. Sensorinis kambarys naudojamas ne tik terapijai, edukacijai bet ir pramogoms. Šiuo metu pagalbos mokiniui</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Veiklų stebėseną kartą per mėnesį, pažangos matavimas ir aptarimas - per pusmetį.</p>	2024 m. I ketv.	Veiklos planas	432,23	90,77

	<p>jame vyks ne tik sensorinės įrangos užsiėmimai, bet ir psichologinės konsultacijos.</p> <p>Aktyvaus poilsio zonos bus kuriamos laisvose mokyklos erdvėse 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas nereikalingas, bet gali tecti įrengti papildomus elektros lizdus. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus</p>		<p>specialistai kelia kvalifikaciją susijusių su sensorinio kabineto naudojimu. Nr.: 80, 83, 104, 105</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniams keliama motyvacija mokytis, gerėja savijauta ir pažanga. Sudaromos sąlygos sensoriniams poreikiams atsiliepti.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta sensorinė erdvė.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio PPT, Kybartų "Rasos" mokykla</p>					
5	<p>Gimnazijos erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos/</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	43475,00	2173,75

	<p>1. Gimnazijos I ir II korpuso laiptinėse įrengiami du nuožulnūs keltuvai. Keltuvais galima naudotis individualiai.</p> <p>2. Prie keltuvų bus pateikta valdymo/pagalbos naudojimo algoritmas: tel. numeris, atsakingas darbuotojas.</p> <p>3. Gimnazijos internetiniame puslapyje bus patalpinta informacija apie keltuvo valdymą/pagalbos iškvietimą.</p> <p>* Kadangi gimnazijoje yra du korpusai, įrengti du lifthus - neracionalu.</p>		<p><i>tobulinimą</i>: Pagerintos įtraukiojo ugdymo sąlygos mokiniams su judėjimo negalia.</p> <p>Nr.: 80, 84</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas</i>: erdvės pritaikytos įtraukiamam ugdymui, naudotis individualiai.</p>	<p>Kartą per mėnesį peržiūrimas fizinę negalią turinčių mokinių dalyvavimas.</p>				
6	<p>Sensorinio kambario įrengimas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remonto darbai.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai</i>: 2.4.</p> <p><i>Rodikliai</i>: 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos</i>: Sukurta erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei patiriantiems nuotaikų</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	6 512,62	1367,65

	pagal universalios dizaino principus.		<p>svyravimą. Šioje erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, atliepti sensorinius poreikius. Nr.: 80, 84</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerėja mokinių savijauta bei pažanga.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtas sensorinis kabinetas.</i></p>	Kartą per pusmetį mokiniai įsivertins savo emocinės būsenos lygį, pasirinkdami atitinkamus emocijų matavimo įrankius ir priemones.				
7	<p>Kūrybiškumo erdvės įrengimas</p> <p>M2</p> <p>Sukuriamas daugiavertė erdvė 3 aukšte.</p> <p>Darbo vietų sk.: 14-28; Patalpos dydis: 112,49 kv. m.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: vyksta integruotas ugdymas, neformaliojo ugdymo veiklos, tenkinami individualūs PUG, 1-8 kl. Mokinių ugdymosi poreikiai.</i> Nr.: 85, 107</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III ketv. – 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	20460,96	4296,80

	<p>Numatyti darbai: 1. 3 aukšto koridoriaus patalpos remontas 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: didinamas integruoto ugdymo prieinamumas visų dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai, ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, asmeninės kompetencijos.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: sukurta daugiafunkcė erdvė 3 aukšte.</i></p>					
8	<p>Saviraiškos studijos įrengimas</p> <p>M3</p> <p>Atnaujinamos erdvės: - iš 4 bibliotekos patalpų ir greta esančios patalpos (pagal kadastrinių matavimų duomenų bylą pat.: 2-30, 2-31, 2-</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: vyks formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projektinės veiklos, kultūriniai renginiai, susitikimai su kultūros ir meno atstovais, debatai.</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 I ketv. 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	55 574,05	11 670,55
							Remonto darbai bus finansuojami iš kitų lėšų	

	<p>32, 2-33, 2-34) sukuriama Saviraiškos studija, kurią sudaro virtualios realybės zona, 2 skaityklos, multifunkcinė erdvė, atskiros nedidelės zonos darbui / poilsiui ir darbuotojų darbo vietos.</p> <p>Darbo vietų sk.: 30-55 Numatyti darbai: 1. -"Saviraiškos studijos" interjero dizaino architektūrinis projektas; 2. Remontas. 3.. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p>Nr.: 85, 108</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudarytos sąlygos ugdymo personalizavimui padės didinti pažangumą, motyvaciją.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta studija.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio kultūros centras, Vilkaviškio viešoji biblioteka, Vilkaviškio rajono laikraštis „Santaka“.</p>					
9	<p>Kūrybiškumo edukacinės erdvės įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 135</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Kūrybiškumo edukacinėje erdvėje įgyvendinamas</p>	Įrengti 7 kabinetai/erdvės. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	2024 m. II-III ketv.	Veiklos planas, strateginė veiklos planas	150 944,52	31 698,35

	<p>Patalpos dydis: 7 kabinetai / 452,24 kv. m. ir koridorius – 356,68 kv m.; 110-116 kab., koridorius iki bibliotekos-informacijos centro, valgyklos.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>		<p>ilgalaikis kultūrinio ugdymo projektas „Kultūra ir mes“, įgyvendinamos formaliojo kultūrinio ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, integruotos pamokos ir veiklos (konkursai, olimpiados, STEAM veiklos). Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių gebėjimams technologijose, keramikoje, medijų mokyme, tekstilės ir maisto gamybos mokyme. Išlaikomi tvarūs merginų šokio grupės NORIJA pasiekimai šalyje ir vystomi mokinių muzikos gebėjimai - kiekvienais metais gimnazijos bendruomenei rengiamas mokinių renginys/miuziklas/spektaklis. Nr.: 85, 109, 127</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>įgyvendinimo planą.</p>				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

			<p><i>tobulinimą</i>: erdvė skirta įvairių poreikių turinčių mokinių saviraiškai, kūrybiškumui realizuoti pamokų ir neformaliojo švietimo metu. Didėja inžinerinių dalykų lankomumas. Sudaromos sąlygos organizuoti tvarias, ilgalaikes, šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimui skirtas ugdymo veiklas, erdves mokinių darbams eksponuoti.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas</i>: įrengta kūrybiškumo erdvė 7 kab. ir koridorius prie jų – tekstilės, dailės (2 kab.), keramikos, mitybos, technologijų (medžio darbų), medijų (fotografijos) kabinetai, koridorius greta kabinetų - pritaikytas mokinių darbų demonstravimui.</p>					
10	Kalbų laboratorijos įrengimas tarptautiškumą ir	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai</i>: 1.3.</p> <p><i>Rodikliai</i>: 1, 2, 7, 9, 12</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo	Iki 2025 m. III ketv.	Veiklos planas, Strategini	7947,85	1669,05

<p>toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 21 laboratorijoje Patalpos dydis: 1 kabinetas - 54,68 kv. M., 107 kab. Anglų k. kab. (2) ir lietuvių k. kab. (1), iš viso 91 mokymosi vietų - atnaujinami baldai (išigyjami vienviečiai suolai ir kėdės) tinkami mokinių grupavimui mokantis, įgyvendinant STREAM veiklas (integruotas pamokas, projektus).</p> <p>Numatyti darbai: 1. suremontuotas 1 kab. (sienos, lubos, grindys, durys, apšvietimas, elektros instaliacija,</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> kalbų laboratorijoje, anglų k. ir lietuvių k. kabinetuose sudarytos sąlygos mokinių grupavimui, individualiam, integruotam ugdymui formaliojo ir neformaliojo švietimo metu. Nr.: 85, 128</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos tvarioms, ilgalaikėms kultūrinio ugdymo veiklos, integruojant kalbų, istorijos ir menų dalykų mokymąsi. Kultūrinis ugdymas integruojamas į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kalbų viena laboratorija. Įrengti mobilūs baldai lietuvių k. kab. (1), anglų k. kab. (2), pritaikomi</p>	<p>procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>		<p>s veiklos planas</p>		
---	--	--	--	--	-------------------------	--	--

	<p>kanalizacija). Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. 2. Įranga ir priemonės (1 kab.), baldai (vienviečiai stalai mokiniams) ir darbo vieta mokytojui (4 kab.).</p>		<p>projektinėms, grupinėms, kūrybinėms veikloms.</p>					
11	<p>Aktų salės modernizavimas</p> <p>M5</p> <p>Patalpos dydis: 177,39 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas: keičiama grindų danga, langai, roletai langams, pakabinamos lubos su apšvietimu, modernizuojama scena (pakabinamos užuolaidos) sienos, įrengiama paveikslų pakabinimo sistema</p>	<p>Kultūrinis u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinami mokyklos renginiai ir parodos, rengiama kasmetinė STEAM konferencija, vykdomi nauji neformaliojo švietimo užsiėmimai, susitikimai su kultūros, meno atstovais. Nr.: 85</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>2024 m. I ketvirtis – 2024 m. IV ketvirtis</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>105329,02</p>	<p>22119,09</p>

	gimnazijos aktų salėje (taip pat koridoriuose, fojė). 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.		galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> modernizuota aktų salė.					
12	Aktų salės akustikos sutvarkymas M7 Bus sutvarkyta akustika aktų salėje (300 vietų), kurioje demonstruojami filmai, vyksta įvairūs renginiai. Sutvarkius akustiką sceną ir salę bus galima tinkamai panaudoti neformaliojo švietimo užsiėmimams. (dėl prastos akustikos turime pučiamųjų orkestro užsiėmimus vesti Kybartų kultūros centre), ansambliai priversti dirbti tik muzikos kabinete. Pianinas 1 vnt.	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Salėje vyksta visi tradiciniai mokyklos renginiai, rodomi kino filmai vaikams, kviečiami įvairūs muzikantai, grupės, teatrų atstovai ir pan. Atnaujintoje aktų salėje bus vedamos šokio, muzikos pamokos, integruotos pamokos, integruotos pamokos. Mokiniai kels kūrybiškumo kompetencijas, gerės mokinių pasiekimai, didės susidomėjimas muzika renginiai su kultūros centru	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą į metus peržiūrimas vykusių renginių skaičius.	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	24816,67	5211,50

	<p>Patalpos dydis: 160 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akustinių medžiagų montavimas. 2. Pianino pirkimas. 3. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus. 	<p>ir Kybartų “Rasos” mokykla. Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: bus organizuojama daugiau profesionalaus kultūrinio ugdymo.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: sutvarkyta aktų salės akustika. Salėje galės repetuoti pučiamųjų orkestras, ansambliai, vedamos šokio pamokos. Pučiamųjų orkestrą lankantiems mokiniams nereikės naudotis Kybartų kultūros centro sale, užsiėmimai vyks mokykloje. Salė yra pritaikyta žmonėms su negalia.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Kybartų Kultūros centras.</i></p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

13	<p>Įrašų studijos įrengimas muzikos kabinete</p> <p>M7</p> <p>Muzikos kabineto bendras plotas 106 kv. m. (62 kv. m. - klasės plotas, 34 kv. m - garso įrašų studija).</p> <p>Numatyti darbai: 1. Akustikos sutvarkymas; 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>	Kultūrinis u., STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> atnaujintoje garso įrašų studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Muzikinis ugdymas integruojamas su IT technologijomis pasitelkiant edukatorius. Nr.: 85, 87, 87.1, 87.2, 113, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokiniai bus mokomi kurti muziką naudojant IT, didės mokinių pažanga. Vys kokybiška neformaliojo švietimo veikla ruošiantis mokyklos renginiams, koncertams, konkursams. Mokiniai kels kūrybiškumo kompetencijas, gerės mokinių pasiekimai, didės susidomėjimas muzika, padaryti garso įrašai bus</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kas mėnesį aptariamos įvykusios veiklos ir stebima mokinių pažanga.</p>	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	12746,67	2676,80
----	---	-------------------------	--	---	-----------------------	----------------	----------	---------

			<p>naudojami integruotoms pamokoms.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengta įrašų studija.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Kybartų Kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</i></p>					
14	Veiklos atsisakyta							
15	<p>Garso įrašų studijos modernizavimas</p> <p>M8</p> <p>Darbo vietų sk.: 10</p> <p>Patalpos dydis: 1 kabinetai / 30 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Garso įrašų studijos perkėlimas iš nenaudojamo bendrabučio patalpų.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: atnaujintoje garso įrašų studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Studijos vadovas kartu su mokiniais kuria dainų fonogramas, įrašomi vokaliniai kūriniai.</i></p> <p>Nr.: 85, 86, 115</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: didėja</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį analizuojamas užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių skaičius.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	6157,07	1292,98

	pagal universalaus dizaino principus.		susidomėjimas muzika, gerėja mokinių pasiekimai. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> modernizuota garso įrašų studija.					
16	„Išmaniosios erdvės” - gamtos mokslų kabineto atnaujinimas II mokyklos korpusė M1 Darbo vietų sk. 24 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 46,23 kv. m. Numatyti remonto darbai: 1. Grindų ir sienų sutvarkymas. (Grindis privaloma sutvarkyti, nes reikia mokiniams naudoti formaliose ir neformaliose veiklose interaktyvias grindis) 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdamos integruotos STEAM formaliojo ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr.: 87, 87.1, 116 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Pritaikyta ir funkcionali erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM priemonių prieinamumas mokiniams. Lavėja loginis mąstymas, kūrybiškumas, vaizduotė, pasitikėjimo	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį stebimi ir analizuojami mokinių gamtos mokslų pasiekimai	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	9694,02	2035,74

	pagal universalios dizaino principus.		savimi savybės, darbas komandoje ir individualiai <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas bei skirtas įvairių poreikių mokinių saviraiškai.					
17	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas M3 Darbo vietų sk.: 30 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 73,9 kv.m Atnaujinamos erdvės: Atnaujinamas chemijos kabinetas- įrengiama mobili klasė; Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Patalpų pritaikymas judėjimo negalią turintiems žmonėms.	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdamos integruotos STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla 5-10 kl. Mokiniam. Nr.: 87, 87.2, 89, 117, 118 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudaromos sąlygos kokybiškam STEAM ugdymui, todėl didėja mokinių motyvacija, gerėja jų pasiekimai.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį peržiūrėti mokinių gamtos mokslų pasiekimai.	2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	672,73	141,27

			<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtos STEAM ugdymo erdvės.</i>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

18	<p>FabLab dirbtuvių įrengimas</p> <p>M3</p> <p>Darbo vietų sk.: 60 Patalpos dydis: 3 kabinetai / 181,09 kv. m.</p> <p>Atnaujinami 2 technologijų ir 1 kab. pirmame aukšte</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> erdvėse organizuojamos integruotos technologijų, dailės, informacinių technologijų ir matematikos dalykų formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos ir projektinės 5-10 kl. Mokiniam.</p> <p>Nr.: 87, 87.2, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniam sudarytos sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose kompetencijas, loginio mąstymo bei kūrybiškumo įgūdžių. Įgyvendinamos integruotų dalykų pamokos</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrėti ir analizuojami matematikos, informacinių technologijų, dailės pasiekimai.</p>	2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	1061,16	222,84
----	---	----------	--	---	------------------------------------	----------------	---------	--------

		<p>padeda pagerinti mokinių rezultatus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengta FabLab laboratorija.</i></p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

19	<p>Gamtos mokslų edukacinės erdvės įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 124 Patalpos dydis: 4 kabinetai / 274,31 kv. m., ₺</p> <p>Numatyti darbai: 1. atliekamas biologijos (2), fizikos (1), chemijos (1) kabinetų remontas (sienos, lubos, grindys, elektros instaliacija, apšvietimas, durys) įsigyjami baldai kabinetams - įrengiama gamtos edukacinės erdvės II ir III a., 311 (chemijos), 314 (biologijos), 315 (biologijos) kab. – III aukštas, 210 (fizikos k.) - II aukštas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Gamtos mokslų edukacinėje erdvėje organizuojamos gamtos mokslų pamokos, integruotas formalus ir neformalus STEAM ugdymas. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerinamos STEAM ugdymo sąlygos, sudarant galimybes sistemingai organizuoti integruotą ugdymą. Gerėjant ugdymosi aplinkoms bei procesui, didėja mokinių motyvacija ir pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengti 4 gamtos mokslų teorijos kabinetai (biologijos (2),</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Gimnazija – įsitraukia į STEAM Europos mokytojų tinklo “Science on Stage” veiklą.</p>	2025 m. II-III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	28209,98	6562,79
----	---	----------	---	---	----------------------	---	----------	---------

	pagal universalaus dizaino principus. 3. Mokymo priemonių, įrangos gamtos mokslų teorijos kabinetams ir laboratorijoms (jos jau įrengtos) įsigijimas.		chemijos, fizikos), edukacinei erdvei pritaikytos koridoriau erdvės.					
20	<p>Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 40 Patalpos dydis: 2 kabinetai / 144,30 kv. m., 204 ir 205 kab.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kabinetų remontas (sienos, lubos, grindys, apšvietimas, durys, elektros instaliacija). 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams, STREAM veiklos, egzaminai, konkursai, dalykų olimpiados, mokymasis nuotoliniu būdu. Per savaitę kabinetuose organizuojamos ne mažiau kaip 35 pamokos mokiniams, 3 neformaliojo švietimo - programavimo - valandos, ne mažiau kaip 4</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>IT suminiai įvertinimai matuojami paskelbus VBE rezultatus.</p>	Iki 2026 m. I ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	16492,14	3463,35

			<p>sav./val. eismo teorijos užsiėmimų valandos (mokiniam, planuojantiems įsigyti B kategorijos vairuotojo pažymėjimus). Mokymas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinto ugdymo turinio programomis. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu, sudaromos sąlygos STREAM veiklos puoselėti.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengti 2 IT kabinetai.</i></p>					
21	<p>Verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimas</p> <p>M4</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	2025 m. III - IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas	5090,81	1069,07

	<p>Darbo vietų sk.: 31 Patalpos dydis: 1 kabinetai / 53,86 kv. M.; 20 kab. II aukštas. Numatyti darbai: 1. Remontas: sienų, lubų, grindų, elektros, apšvietimo, kanalizacijos, durų keitimas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinama tarpdalykinė integracija formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokinių verslumo, finansinio raštingumo ugdymas sudarys palankias galimybes tarpdalykinei integracijai (su matematika, medijų menu, technologijomis, IT, ekologija - STEAM) ir mokinių kompetencijų ugdymui, jiems kuriant mokomąsias bendroves.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas verslo ir ekonomikos kabinetas.</p>	<p>įgyvendinimo planą.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje matuojami MMB pristatymo renginyje gimnazijoje ir/ar Patyriminėje konferencijoje (MMB, tęsiančios veiklą antrus metus).</p>		<p>2024–206 m.</p>		
--	---	--	--	---	--	--------------------	--	--

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos Junior Achievement					
22	<p>Gamtos mokslų klasių-laboratorijų modernizavimas</p> <p>M5</p> <p>Chemija: 88,5 kv. m., Fizika: 73 kv. m., Biologija: 66 kv. m., Geografija 50 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kosmetinis patalpų remontas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> modernizuotos 4 gamtos mokslų ugdymo erdvės.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. I-IV k.	Veiklos planas	46538,83	9773,15
23	Veiklos atsisakyta							

24	<p>STEM inkubatoriaus įrengimas</p> <p>M6</p> <p>Numatomi darbai: 1. Gimnazijos III aukštas modernizuojamas ir pritaikomas STEM ir IKT veikloms.. Gamtamokslinė laboratorija 84,78 kv. m., IT laboratorija 53,61 kv. m. ir koridoriuje įrengiama poilsio zona. 2. Numatomas pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įrengtame STEM inkubatoriuje vykdomos integruotos STEM dalykų formaliojo ugdymo matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir gamtos ir žmogaus bei IKT pamokos, integruotos ir neformaliojo ugdymo bei projektinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams ir tiriamieji darbai III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems STEM mokomuosius dalykus. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 121, 122</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos mokiniams. Sėkmingai įgyvendinamos TŪM</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.</p> <p>Parengiamas STEM inkubatoriaus veiklos planas 2024 m. ir 2025 m. su kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais (pagal suplanuotas pažangos plano veiklas, priemones, rodiklius), reguliariai bendruomenei skelbiami Pažangos plano įgyvendinimo duomenys ir vertinamas jų įgyvendinimas.</p>	2024 m. II ketv. – 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	96671,03 (įrengimas)	20300,92
----	---	----------	---	--	-------------------------------------	----------------	----------------------	----------

			<p>veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta).</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įrengtas STEM inkubatorius.</i></p>	<p>Įgyvendinama ne mažiau kaip 90,0 proc. suplanuotų STEM inkubatoriaus veiklų.</p>				
25	Sujungtas su veikla Nr. 24	STEAM u.						
26	<p>Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Esamos laboratorijų patalpos neatitinka reikalavimų (mažas plotas). Bus įrengta viena gamtos mokslų laboratorija 5-8 klasių mokinių patyriminiam ugdymui. Pradinėms klasėms atnaujinti tinkami baldai. Abiejų laboratorijų patalpoms nereikia remonto, tik 5-8 klasių gamtos mokslų laboratorijai reikalingi</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla.</i></p> <p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Stebimas darbas laboratorijoje kartą į mėnesį, aptariamas poveikis mokiniams, stebima ir aptariama mokymosi pažanga.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	386,08	81,08

<p>atliktį elektrifikavimo darbai. naujos laboratorijos plotas 96,47 kv.m su paruošiamuoju. Patalpoms reikalinga tik pakeisti baldus ir atlikti elektrifikacijos darbus (išvedžioti el. tiekimą prie mokinių darbo vietų, įrengti dviejų dalių transformuojamą lentą.. 1-4 klasių laboratorijai reikalingi tinkami baldai pradinių klasių mokiniams (plotas 37 kv. m.) ir interaktyvi lenta.</p> <p>1-4 kl. - 24 darbo vietos, 5-8 kl. - 30 darbo vietų.</p> <p>Patalpos dydis: 96,47 kv. m. 5-8 klasių laboratorijai.</p> <p>Bendradarbiaujamas su Kybartų K. Donelaičio gimnazija.</p>		<p>kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta gamtos mokslų laboratorija. Gerės gamtos mokslų pasiekimai. Sudarytos tinkamos sąlygos patyriminiam ugdymui.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

27	<p>Robotikos laboratorijos ir matematikos mokyklos “Algoritmas” kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Darbo vietų sk.: 4 Patalpos dydis: 1 kabinetas 73 kv. m. plotas ir paruošiamasis kabinetas priemonių laikymui 16 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Elektros lizdų pakeitimas kompiuterizuotoms darbo vietoms (4). 2. Elektros lizdų įrengimas 5 darbo vietoms matematikos mokyklos kabinete.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vedami robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Integruojama robotika su informacinių technologijų, technologijų ir matematikos pamokomis. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja mokinių susidomėjimas robotika integruojant dalykus, gerėja mokinių pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Marijampolės Robotikos akademija, VšĮ Kybartų jaunimas.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos vykdomos veiklos, fiksuojamos integruotų pamokų skaičius, reflektuojama jos poveikis mokinių pažangai.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	382,63	80,35
----	---	----------	---	---	----------------------	----------------	--------	-------

28	Veiklos atsisakyta							
Įranga ir mokymo priemonės								
29	<p>Įtraukiojo ugdymo priemonės</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - 2 interaktyvios lentos; - Ausinės; - spec. klaviatūra; - 2 spausdintuvai; - alternatyvi svirtelinė kompiuterio pelė; - ir kt. įranga.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: kokybiškos ir visapusiškos švietimo pagalbos teikimas. Nr.: 80, 82</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: užtikrinamos tinkamos ir saugios ugdymo aplinkos, kokybiškos pagalbos teikimas ir priemonių įvairovė, patenkinami SUP ir įvairių poreikių mokinių poreikiai. Didėja SUP turinčių mokinių pažanga. Formuojamos teigiamos nuostatos įvairių asmenų atžvilgiu ir skatinama tolerancija.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per mokslo metus stebima ir analizuojama SUP turinčių vaikų pažanga.</p>	2024 m. II pusmetis	Veiklos planas	7356,32	1243,66

			<i>veiklos rezultatas: įsigytos priemonės.</i>					
30	<p>Sensorinės klasės priemonių įsigijimas</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Interaktyvios edukacinės grindys ir kt.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: kokybiška ir visapusiška švietimo pagalba.</i> Nr.: 80</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: tenkinami mokinių sensoriniai poreikiai, sudaromos sąlygos mokiniams pailsėti pertraukų metu, nusiraminti. Mokykloje dirba keturi švietimo pagalbos specialistai, turintys žinių ir praktikos, kaip atliepti mokinių sensorinius poreikius naudojantis priemonėmis.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigytos priemonės.</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Atpažįstami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. Ne mažiau 80 proc. SUP mokinių daro asmeninę pažangą. Įsivertinimas atliekamas kartą per metus.</p>	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	4015,05	843,16

31	<p>Mokymo(si) savipagalbos kabineto įranga.</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 9 (8 + 1) Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,47 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (8 darbo vietos mokiniams, iš jų 5 kompiuterizuotos) ir 1 darbo vieta mokytojui su baldais ir kompiuteriu, spinta, darbo vieta mokymosi konsultantui (mokytojui) - nešiojamieji kompiuteriai (5 vnt.), - spausdintuvai (2), - ir kt. įranga.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Padedant mokymosi konsultantui savipagalbos kabinete, mokinių kompiuterizuotose darbo vietose, instaliavus mokomąsias dalykų programas (išsigijus licencijas), visiems mokiniams (žemos SEK, turintiems SUP, grįžusiems į pamokas po ligos, turintiems mokymosi sunkumų ir t.t.) bus sudaromos galimybės savarankiškai mokytis, atlikti projektinius ir kitus darbus naudojantis mokyklos turima įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Nr.: 80, 85, 87, 87.2, 87.3, 90, 126.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Matuojama du kartus per metus, metinis įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2025-2027 m.</p>	Iki 2025 m. III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	9158,75	1923,34
----	--	-------------------	--	---	-----------------------	---	---------	---------

	<p>2. Skaitmeninių matematikos ugdymosi priemonių (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): (Digiklasė licencijų (20 mėn. įsigijimas, 5 vnt.), Padlet (12 mėn) ir kitų licencijų - įvairių dalykų mokymuisi įsigijimas, kt. Dalį licencijų įsigysime iš savo lėšų.</p> <p>Veiklą savipagalbos kabinete prižiūri koordinatorius (įsteigiama 0,5 švietimo koordinatorius etato pagalbos mokiniams teikimui).</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir matematikos bei kitų dalykų SUP mokinių pasiekimai. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga ir priemonės, sukurtos daugiafunkcinės erdvės (individualios, grupinės, aktyvios, tylios zonos)..</p>					
32	<p>Tylos kampelių įrengimas koridoriuose</p> <p>M5</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	2025 m. III-IV ketv.	Veiklos planas	12536,33	2632,63

	<p>Numatyti darbai: 1. Įsigyta 16 tylos kampelių su 12 staliukų ir kita., tarp jų gimnazijos koridoriuose pagal universalus dizaino principus: 2 vnt. I aukšte, 8 vnt. II aukšte, 6 vnt. III aukšte.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos/Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> tenkinami mokinių poreikiai, sudaromos sąlygos mokiniams pailsėti pertraukų metu, dirbti vienuose esant poreikiui pamokų metu, atlikti namų darbus po pamokų. Nr.: 80, 103</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos tylos zonos.</p>	<p>įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per metus bus atliekama SUP turinčių mokinių pažangos analizė (70% SUP turinčių mokinių daro pažangą).</p>				
33	<p>Įranga ir priemonės pagalbos vaikui specialistų kabinetams</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalus dizaino principus: - baldai (mokytojo stalas, spintelė, stalčių blokas, 2 kėdės, 6 vnt. stalas+kėdė</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinamos kūrybiškumo kompetencijas skatinančios veiklos. Nr.: 80, 103</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didėja</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per metus bus atliekama SUP turinčių mokinių pažangos analizė (70% SUP</p>	2025 m. I-II ketv.	Veiklos planas	11001,17	2310,24

	mokiniam, spintos priemonėms susidėti) - priemonės (2 vnt. kompiuteriai, spausdintuvas, laminavimo aparatas; mokomosios edukacinės priemonės) - ir kita įranga.		švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, didėja SUP turinčių mokinių pažanga. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įsigyta įranga ir priemonės.</i>	turinčių mokinių daro pažangą).				
34	Įranga ir priemonės poilsio (nusiramino) kambariui M6 Patalpos dydis: 2 kabinetai (po 1 kabinetą Bartninkų ir Gražiškių skyriuose) Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalus dizaino principus: Bus įsigytos modernios psichikos sveikatą stiprinančios sensorinės priemonės ir įranga streso valdymui, nusiramimui,	Įtraukusi s u.	<i>Uždaviniai: 2.4.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i> <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Šiose erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, apsiraminti. Bus sudarytos sąlygos 2 autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams nuo 2024-2025 m.m. pradžios įtraukiai ugdytis Bartninkų skyriuje bendrojo ugdymo klasėse. Visi EES turintys mokiniai turės galimybę	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Nuolat stebimas mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, lankomumas.	2024 m. II-IV ketv.	Veiklos planas	13953,06	2930,14

	<p>dėmesio sukaupimui ir koncentravimui, emocijų atpažinimui ir jų valdymui, tarpusavio ryšio formavimui, bendravimo skatinimui, ir kt.</p>		<p>naudotis pritaikytomis patalpomis ir priemonėmis. Nr.: 80</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: SUP turintys mokiniai geriau jausis mokykloje, didės jų pažanga.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtos 2 erdvės.</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

35	<p>Įranga ir priemonės sensoriniam kabinetui</p> <p>32,7 kv. m. ir stalo žaidimams erdvės 1-3 aukštuose po 174,4 kv. m. ir pradinių klasių korpuse –98,8 kv. m.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. įsigyjamos priemonės ir įranga, baldai pagal universalaus dizaino principus: - Sensorinės įranga ir priemonės, padedančios stimuliuoti vaiko pojūčius – klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą; - įranga ir priemonės mokinių aktyviam poilsiui (stalo žaidimai 1-8 klasių mokiniams.); - ir kita įranga.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sensorinių (pojūčių) užsiėmimų ir žaidimų metu bus lavinama kalba, smulkioji ir stambioji motorika, problemų sprendimo įgūdžiai, skatinamas aplinkos pažinimas, bendravimas ir socialinė sąveika. Mokiniai turės zonas aktyviam poilsiui. Nr.: 80, 83, 104, 105</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: SUP mokiniams sudaromos sąlygos reikiamų gebėjimų stiprinimui. Vyks teigiamas pokytis asmenybės raidoje ir ugdyme. Sensorinė įranga padės gerinti mokinių dėmesio sutelkimą, gerės mokymosi rezultatai, mažins stresą.</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Veiklų stebėseną kartą per mėnesį, pažangos matavimas ir aptarimas - per pusmetį.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	11 470,78	2408,87
----	---	-------------------	---	---	-------------------------	----------------	-----------	---------

		<p>Mokykloje yra Logopedas, specialusis pedagogas, kuris šiuo metu mokosi MRU papildomai naujai specialybei - persikvalifikavimas. Sensorinį kambarį ugdymo procese naudos kvalifikuotas specialistas</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga ir priemonės sensoriniam kambariui.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Vilkaviškio PPT, Kybartų "Rasos" mokykla</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

36	<p>Įranga ir priemonės sensoriniam kabinetui</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - Burbulų vamzdžių komplektas su minkštu pagrindu, šviesos pluoštai burbulų vamzdžiui, šviesos pluošto užuolaida, veidrodžiai burbulų vamzdžiams, 3D projektorius, 3D akiniai, 3D paketas sensorika, sėdmaišiai, staliukas, magnetinis konstruktorius, debesų projektorius, aromaterapijos panelė, pakabinama sūpynė, mokytojo darbo vietos komplektas, komoda priemonėms susidėti, akustinė kėdė, sensorinių pėdučių komplektas, masažinių</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sukurta erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei patiriantiems nuotaikų svyravimą. Šioje erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, atliepti sensorinius poreikius. Nr.: 80, 84</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerėja mokinių savijauta bei pažanga.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtas sensorinis kabinetas.</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį mokiniai įsivertins savo emocinės būsenos lygį, pasirinkdami atitinkamus emocijų matavimo įrankius ir priemones.</p>	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	13729,97	2883,29
----	--	-------------------	---	--	-------------------	----------------	----------	---------

	priemonių kompleksas, ir kita įranga.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	<p>Kultūrinio ugdymo priemonės (2 stacionarus skaitmeniniai pianinai)</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - Stacionarus skaitmeninis pianinas (2 vnt.), kt.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> ugdomas tvarus bendradarbiavimas, kviečiami aktoriai ir kiti menininkai, kartu dirbama ir naudojamosi įsigytais priemonėmis. Įgyvendinamas integruotas ugdymas. Nr.: 85, 106</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> lavėja mokinių žinios, saviraiška, atsiskleidžia lyderystė, skatinama motyvacija mokytis, karjeros ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytais priemonėmis.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Muzikos mokykla</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimas įvykusių integruotų pamokų skaičius.</p>	2024 m. II-IV ketv.	Veiklos planas	2231,02	468,52
----	---	---------------	--	--	---------------------	----------------	---------	--------

38	<p>Įranga ir priemonės Kūrybiškumo erdvei</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai; - nešiojami kompiuteriai; - grafinės planšetės; - robotikos rinkiniai; - 3D priemonės; - ir kita įranga.</p>	Kultūrinis u. STEAM .	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vyksta integruotos STEAM ir kultūrinio ugdymo dalykų pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, tenkinami individualūs PUG, 1-8 kl. mokinių poreikiai. Nr.: 85, 107</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didinamas integruoto ugdymo prieinamumas visų dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, asmeninės kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Daugėja integruotų pamokų, vedam atnaujintose patalpose naudojant įrangą. Parengiami integruotų veiklų planai, organizuojami ne mažiau kaip 4 atviros veiklos per metus. Bent 10 proc. daugėja mokinių, padariusių asmeninę pažangą. Pamokų, kuriose vyrauja sąveikos paradigma dalis ne mažesnė nei</p>	2025 m. II- III ketv.	Veiklos planas	50456,34	10595,83
----	--	--------------------------	---	--	--------------------------	-------------------	----------	----------

			<i>veiklos rezultatas:</i> įsigijami baldai, įranga ir priemonės.	40 proc. Įsivertinama 1 k. per metus.				
39	Įranga ir priemonės Saviraiškos studijai M3 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - Interaktyvūs išmanieji ekranai (1 vnt.) projektorius (2 vnt.) , kompiuteriai, planšetės, komunikavimo priemonės (2 mikrofonai, garso įranga), virtualios realybės akiniai, minkštieji ir kietieji baldai, gėlės, daugiafunkcis spausdintuvas;	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vyks formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projektinės veiklos, kultūriniai renginiai, susitikimai su kultūros ir meno atstovais, debatai. Nr.: 85, 108 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudarytos sąlygos ugdymo personalizavimui padės didinti pažangumą, motyvaciją. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga studijai.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį peržiūrėti mokinių pasiekimai, skaitymo veiklų pažanga.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	65493,12	13753,56

	- programinė įranga - viktorinos žaidimas „Aš tikrasis vilkaviškietis!“, mini 2D edukaciniai žaidimai (4 vnt.), Mozaik Teacher (4 vnt.), matematinė programinė įranga; - ir kita įranga.							
40	Įranga ir priemonės Kūrybiškumo edukacinei erdvei M4 Numatyti darbai: 1. dailės su keramikos ir medijų meno erdvėmis (su Adobe paketu + photoshop ir iliustratoriumi licencijos (arba panašios ar lygiavertės) 5 kompiuteriams 6 mėn. per metus, 2 mokslo metams iš viso 12 mėn.) (1 kabinetas ir 1 nedidelis kab.), molbertai (10),	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Kūrybiškumo edukacinėje erdvyje įgyvendinamas ilgalaikis kultūrinio ugdymo projektas „Kultūra ir mes“, įgyvendinamos formaliojo kultūrinio ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, integruotos pamokos ir veiklos. Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių gebėjimams technologijose, keramikoje, medijų mokyme, tekstilės ir	Įrengti 7 kabinetai/erdvės. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. I-II ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas	42869,79	9002,66

<p>molbertas lagamine su tapybos priedais (1), molio žiedimo staklės, molio žiedimo kėdė, įrankiai keramikai (30), neperšlampama prijuostė keramikai (10), ekspozicijų parodinės lentynos, įvairių dydžių drobės (20), statūs standai mokinių darbams eksponuoti (5).</p> <p>- technologijų/dailės su maisto gamybos ir tekstilės (1 kabinetas ir 2 nedideli kab.);</p> <p>Kabinetų ir koridoriaus erdvės remontai, įranga, priemonės Vietoje 3 kabinetų įrengti 7 kabinetai (erdvės);</p> <p>- muzikos mokymui priemonės (kabinetas II a.): garso kolonėlės, 4 elektro-akustinės</p>		<p>maisto gamybos mokyme. Nr.: 85, 109, 127</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> erdvė skirta įvairių poreikių turinčių mokinių saviraiškai, kūrybiškumui realizuoti pamokų ir neformaliojo švietimo metu. Didėja inžinerinių dalykų lankomumas. Sudaromos sąlygos organizuoti tvarias, ilgalaikes, šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimui skirtas ugdymo veiklas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kūrybiškumo erdvė – 7 kabinetai; įsigyta mokymo priemonės muzikos, dailės, keramikos mokymuisi, priemonės.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

<p>gitaros, elektrinis pianinas, 4 erdviniai mikrofonai, 4 bevieliai mikrofonai, varpų komplektas, 6 mikrofonai ant ausies, aktyvus audio filtras, bevielė gitaros sistema (2), 3 stovai gitaroms, 2 kompl. Būgnų lazdelių, sintezatorius, būgnų komplektas, stovas lėkštėms, būgnų pedalas, kilimas būgnams, 2 tamburiniai, 4 natų stovai, 4 apšvietimai natoms, 6 m. laidai 4 gitaroms, žaliuzės muzikos kabinetui.</p> <p>- instrumentai moksleiviams: klarnetas, althornas, eufonija, trombonas, tūba.</p> <p>- ir kita įranga.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

41	<p>Įranga ir priemonės projektui „Kultūra ir mes“</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - priemonės – molis, dažai, priemonės nuotraukų gamybai (gimnazijos lėšos), medžiagos ir priemonės siuvimui (gimnazijos lėšos); - ir kita įranga.</p> <p>Įgyvendinama kartu su kitomis Savivaldybės mokyklomis.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Projektas “Kultūra ir mes”, kiekvienais metais organizuojami ne mažiau kaip 6 renginiai (dailės, keramikos, fotografijų parodos, spektaklis, šokių ir/ar muzikos renginys). Nr. 85, 109</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Puoselėjama gimnazijos bendruomenės (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) pažinimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kiekvienais metais peržiūrimos projekto veiklos.	2024 m. II-IV ketv., 2025 m. I-III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	Ne TŪM lėšos	
42	Kalbų laboratorijos įrengimas, kalbų (2 - užsienio, 1 - lietuvių)	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis	56076,69	11776,10

<p>kabinetų įrangos ir baldų atnaujinimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrengta kalbų laboratorija (1, kabinetas 20 mokymosi vietų ir 1 mokytojo darbo vieta), 3 spintos pagal universalaus dizaino principus: - programinė įranga anglų ir vokiečių k. mokymui, - specializuotos ausinės, interaktyvus ekranas, - nešiojamas kompiuteris (21 vnt.), - vienkartinis duomenų bazės mokestis; - atnaujinti baldai 3 kabinetuose (2 anglų</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> kalbų laboratorijoje, anglų k. ir lietuvių k. kabinetuose sudarytos sąlygos mokinių grupavimui, individualiam, integruotam ugdymui formaliojo ir neformaliojo švietimo metu. Nr.: 85, 128</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos tvarioms, ilgalaikėms kultūrinio ugdymo veiklos, integruojant kalbų, istorijos ir menų dalykų mokymąsi. Kultūrinis ugdymas integruojamas į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kalbų laboratorija, atnaujinti baldai lietuvių k. kab. (1) ir anglų k. kab. (2).</p>	<p>procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>		<p>s veiklos planas</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

	k.), po 2x20 stalai ir kėdės mokiniams, 6 spintos 1x30 (lietuvių k.), stalai ir kėdės mokiniams, mokytojo darbo vietos, 4 spintos; - ir kita įranga.							
43	<p>Įranga ir priemonės menų klasėms-kūrybingumo laboratorijoms</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Dailės klasė-kūrybinė laboratorija - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė),</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: integruotos kultūrinės/meninės formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.</i> Nr.: 85 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos kultūrinio ugdymosi sąlygos ir materialinė bazė.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įsigyta įranga ir priemonės,</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. I-II ketv.	Veiklos planas	56062,68	11773,16

<ul style="list-style-type: none"> - mobili kriauklė, molbertai (mediniai + mobilūs aliumininiai sulankstomi), - piešinių džiovyklos, - interaktyvus ekranas, pritaikytas „lieti“ spalvas, - elektroninė pjaustyklė - skenuoklis; - roletai, šviestuvai; - ir kita įranga. <p>Muzikos klasė- kūrybinė laboratorija</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė), - interaktyvus ekranas. - priemonės mokinių kūrybiškumo ugdymui (būgnai su lėkštėmis, elektroakustinės gitaros, skaitmeninis 							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>pianinas, mikrofonai, mikšeris, įgarsinimo sistema); - roletai, šviestuvai; - ir kita įranga.</p> <p>Technologijų kabinetas - interaktyvus ekranas, - mezgimo malūnai ir mašina, - roletai, durys, šviestuvai, - mobilūs baldai mokiniams; - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė); - ir kita įranga.</p>							
44	<p>Įranga ir priemonės dizaino-meno studijai</p> <p>Plotas: 37 kv. m.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Praturtintoje dizaino studijoje bus organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 1-8 klasių</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Nuolat stebimas mokinių</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	1713,22	359,78

	<p>universalaus dizaino principus: - grafikos presas; - ir kita įranga.</p>		<p>mokiniam. Mokyklą puoš grafikos darbai. mokiniam sudaromos sąlygos išbandyti įvairias menines veiklas. Darbais bus turtinamos ir puošiamos progimnazijos erdvės. Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Per šiuolaikinį meną-kultūrą mokiniai vystys meninius gebėjimus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> atnaujinta studija Dizaino studijoje bus vedamos dailės pamokos, įgyvendinamas neformalusis švietimas 1-8 klasių mokiniam. Bus turtinamos ir puošiamos mokyklos erdvės mokinių darbais.</p>	užimtumas studijoje.				
45	Muzikos kabineto ir garso įrašų studijos modernizavimas (priemonės įrašų	Kultūrinis u., STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	19 153,55	4022,25

	<p>studijai ir naujam muzikos kabinetui)</p> <p>Muzikos kabineto plotas – 72 kv. m., garso įrašų studija – 34 kv. m.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. muzikos kabineto įrengimas aprūpinant It technologijomis, instrumentais (el. pianinas, interaktyvi lenta, instrumentai ir kt. įranga) pagal universalaus dizaino principus</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> atnaujintoje garso įrašų studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Muzikinis ugdymas integruojamas su IT technologijomis pasitelkiant edukatorius. Nr.: 85, 87, 87.1, 87.2, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniai kels kompetencijas su IT pritaikymu muzikos pamokose, muzikos pamokose bus sudarytos galimybės išbandyti įvairus muzikos instrumentus, kils susidomėjimas pučiamaisiais instrumentais, daugiu mokinių įsitrauks į NŠ ir sieks narystės pučiamųjų orkestre "Kybartai", augs nauja orkestrantų karta, plėsis kultūrinis akiratis.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kas mėnesį aptariamoms veiklos. stebima mokinių pažanga.</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>veiklos rezultatas: įsigytos priemonės muzikos kabinetui ir įrašų studijai.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Kybartų Kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</i></p>					
46	<p>Įranga ir priemonės bibliotekai</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Priemonių ir įrangos įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - minkšti ir kiti baldai; - interaktyvaus ekrano įsigijimas; - ir kita įranga.</p> <p>Įrengiamos 79 kv. m. patalpos.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: sukurta erdvė mokiniams daugiau skaityti, organizuojami renginiai. Įrengiamas interaktyvus ekranas, bibliotekos erdvėse įrengiama skaitymo erdvė su minkštais baldais. Bibliotekos erdvėse bus organizuos "Knygų draugų" klubo veikla, bus vedamos integruotos pamokos, gerės mokinių skaitymo įgūdžiai (teksto suvokimas), gerės mokymosi rezultatai. Bus vykdomos tradicinės</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį analizuojamas integruotų veiklų ir projektų skaičius.</p>	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	8917,70	1 872,71

			<p>veiklos “Knygų skaitymas su tėvais” (tradicinė mokyklos veikla). Vedamos lietuvių kalbos ir užsienio kalbų pamokos (kitose erdvėse). Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Bus sudaroma kamerinė aplinka skaitymo įgūdžiams lavinti., bibliotekos renginiams vesti. Daugės skaitančių mokinių skaičius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga. Daugės skaitančių mokinių skaičius, gerės teksto suvokimas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Kybartų biblioteka konsultuos.</p>					
47	Veiklos atsisakyta.							

48	<p>Dailės ir technologijų studijos įrengimas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - stalai, - molbertai, - spintos, - lentynos, - ir kita įranga.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinamas formalusis ir neformalusis ugdymas. Nr.: 85, 114, 115</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėjusios formaliojo ir neformaliojo dailės ir technologijų ugdymo sąlygos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimas vykdomų pamokų ir kitų veiklų skaičius. Stebimi mokinių dalykų pasiekimai ir pažanga.</p>	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	9311,16	1955,34
49	<p>Įranga ir priemonės integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojama edukacija, integruojamos veiklos: mityba, tapyba, piešimas, medžio ir tekstilės dirbiniai, pynimas,</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Reflektuojama po kiekvienos</p>	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	1 057,74	222,13

	<p>1. Įrangos ir priemonių papildymas pagal universalaus dizaino principus: 4 molbertai, 20 vnt. A1 formato popieriaus, 3 vnt. A3 piešimo popieriaus, spalvoti tušinukai, mezgimo siūlai, 20 vnt. tapybos drobių, akriliniai dažai, 5 vnt. teptukų rinkinių, fotopopierius, kanceliariniai peiliukai ir kita įranga; edukacija</p> <p>Bendradarbiaujama su Vilkaviškio r. Kybartų "Saulės" progimnazija, Kybartų lopšeliai-darželiais "Ažuoliukas" ir "Kregždutė".</p>		<p>fotografija, kūrinių skaitymas. Nr.: 85, 115</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Vykdomas bendradarbiavimas tarp Kybartų miesto ugdymo įstaigų. Ugdomas mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos. Poemos "Metų" tema modifikuojama šiuolaikiniame kontekste.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> J. Basanavičiaus gimtinė-muziejus, R. Mickevičius.</p>	<p>įgyvendintos edukacijos.</p>				
50	<p>Platformos 4 kl. 7-8 kl. ir 10-12 kl. mokinių matematiniam ugdymui (licencijos)</p>	<p>STEAM u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo</p>	<p>2024 -2026 m.</p> <p>Trukmė: 2 metai</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>41 495,47</p>	<p>8 714,05</p>

<p>TŪM projekte dalyvaujančios mokyklos ir kita (-os) mokykla (-os) per tinklaveiką (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Numatomos licencijos (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfa erdvė klasė 10-12 klasių mokiniams (2024-2025 m. m. – 778 mokiniai; 2025-2026 m. m. 780 mokinių) - Eduten – 4 kl. ir 7-8 kl. mokiams mokytojams (2024-2025 m. m. 760 mokinių; 2025-2026 m. m. – 790 mokinių). <p>Pradinių klasių ir matematikos dalyko mokytojams - 46 vnt. Mokyklų Platformos naudojimo</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> matematikos gebėjimų ugdymui pamokų metu. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 88, 90, 91, 105, 107, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Lavinami mokinių matematiniai gebėjimai, didinama mokymo formų įvairovė.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta prieina prie sistemos.</p>	<p>planą.</p> <p>Kartą per pusmetį susitikę matematikos mokytojai metodiniuose susitikimuose reflektuoja apie darbą su sistema</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>koordinatoriams – 9 vnt.</p> <p>Paslauga apimtų platformos licencijas 2 metams, įvadinius mokymus mokytojams, mokyklos koordinatoriams ir administracijai.</p> <p>Preliminarus įsigyjamų licencijų skaičius: 3163 vnt.,</p> <p>Matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai)</p> <p>TŪM projekte dalyvaujančios mokyklos ir kita (-os) mokykla (-os) per tinklaveiką</p> <p>Numatyti darbai: Mokymai dirbant su matematinių gebėjimų ugdymui skirta</p>		<p>Uždaviniai: 1.4.</p> <p>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: veiklos orientuojamos pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, matematikos mokytojų kompetencijas - mokyti matematiką pamokose panaudojant šiuolaikines mokymosi priemones.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įvadiniuose mokymuose sudalyvavo iki 100 mokytojų, TŪM koordinatorių ir</p>	<p>Kiekvieną pusmetį nuo 2024 m. iki 2025 m. gruodžio mėn. , vertinami mokinių matematikos mokymosi pasiekimai ir pokyčiai. 2023-2025 m. matuojami konkretaus mokinio pasiekimai PUPP (lyginami su metiniu įvertinimu) ir VBE.</p>	<p>2024 m. III ketv.-2026 m. II ketv</p>	<p>Veiklos planas</p>		
--	---	--	--	--	--	-----------------------	--	--

<p>skaitmenine mokymo priemone:</p> <p>- Įvadiniai mokymai TŪM mokyklų mokytojams Preliminari trukmė: 2024-2025 m. m. 2 grupės po 23 mokytojus po 8 val. 2025-2026 m. m. 2 grupės po 23 mokytojus po 8 val. Dalyviai: pedagogai Viso: 32 val.</p> <p>- TŪM mokyklų koordinatorių ir mokyklų administracijos mokymai Preliminari trukmė: 2024-2025 m. m. 1 grupė (iki 25 asmenų), mokymų trukmė – 6 val.</p> <p>Dalyvių skaičius: 1 grupė (iki 25 asmenų) Dalyviai: koordinatoriai ir administracija</p>		<p>administracijos mokymuose sudalyvavo iki 25 dalyvių-</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

51	<p>Įranga ir priemonės atnaujintiems gamtos mokslų kabinetams „Išmanioji erdvė“ (I ir II mokyklos korpusai)</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (suolai, kėdės, spintos priemonėms) - pasaulio pažinimo mokymo priemonės tyrimams atlikti. - robotikos rinkiniai; - 50 kompiuterių; - 1 interaktyvios grindys (II korpuse) - 1 interaktyvi sienelė (I korpusas) - 1 interaktyvi lenta - ir kita įranga.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vykdomos integruotos formalioj ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr. 87, 87.1, 116</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pritaikyta ir funkcionali erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM priemonių prieinamumas mokiniams. Lavėja loginis mąstymas, kūrybiškumas, vaizduotė, pasitikėjimo savimi savybės, darbas komandoje ir individualiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimi ir analizuojami mokinių gamtos mokslų pasiekimai</p>	2025 m. III-IV ketv.	Veiklos planas	60614,07	12728,96
52	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų kabinetui</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo</p>	2025 m. I ketv.	Veiklos planas	21423,68	4498,97

	<p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai; - gamtos mokslų priemonės: - el. Mikroskopai, - Rinkiniai ir kita įranga.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> integruotos formaliojo ugdymo STEAM pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 107</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pritaikyta ir funkcionalesnė erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM priemonių prieinamumas PUG, 1-8 klasių mokiniams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas. Įrengta 28 vietos. Įsigyta priemonių patyriminei veiklai atlikti.</p>	<p>procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>				
53	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijai</p> <p>M3</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdomos integruotos</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo</p>	2024 m. II ketv. - 2025 II ketv.	Veiklos planas	63 141,2	13259,65

	<p>Numatyti darbai: 1. Gamtos mokslų įrangos ir priemonių įsigijimas (30 asmenų grupei) pagal universalaus dizaino principus. Planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės: - kompiuteris, - interaktyvus ekranas, - projektorius, - eksperimentiniai rinkiniai (Biologijos eksperimentų mini rinkinys 2-8 klasei - 1 vnt.; Didysis molekulių rinkinys - 1 7-12 klasei - 3 vnt.; Eksperimentų rinkinys “Ką tu jauti, matai ir girdi?” (arba panašus ar lygiavertis) 5-8 klasei – 5 vnt.; Gamtos mokslų eksperimentų rinkinys 2-8 klasei-2 vnt.), - kita įranga.</p>		<p>STEAM formaliojo ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos kokybiškam STEAM ugdymui, todėl didėja mokinių motyvacija, gerėja jų pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrėti mokinių gamtos mokslų pasiekimai.</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>2. Mobili klasė (30 asmenų grupei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktyvus ekranas, - mokykliniai vienviečiai stalai ir kėdės, mokytojo stalas, daiktų laikymo sprendimai, kompiuteriai - laboratorinių priemonių komplektas ir eksperimentų komplektas (pritaikytas 30 mokinių grupei), - kita įranga. 							
54	<p>Įranga ir priemonės FabLab dirbtuvėms</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3D spausdintuvas+3D plastikas, - mezgimo mašina (3 vnt.), - interaktyvus ekranas, 	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose organizuojamos integruotos technologijų, dailės, informacinių technologijų ir matematikos dalykų formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos ir</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimi ir analizuojami matematikos, informacinių technologijų, dailės pasiekimai.</p>	2024 m. II ketv. - 2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	41669,32	8750,56

<p>- lazerinės medžio pjaustymo-graviravimo staklės, - pjaustytuvas-ploteris, - akumuliatoriniai įrankiai (tiesinis šlifuoškis-graveris, gręžtuvas-suktuvas, siaurapjūškis, cikloninis dulkių nutraukimo siurblys, siaurapjūšklinės staklės, skersinio pjovimo staklės, akumuliatoriai ir kroviklis), - daugiafunkcis A3 spalvotas spausdintuvas, - polistirolo pjovimo stalas, - kietieji baldai, - stacionarūs kompiuteriai, monitoriai, priedai (6 vnt.) - programinė įranga (CorelDRAW, Mozaik Teacher (arba panaši ar lygiavertė), - interaktyvus ekranas,</p>		<p>projektinės 5-10 kl. mokiniams. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: įgyvendinamos integruoto ugdymo veiklos gerins mokinių pasiekimus.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigytos priemonės ir įranga.</i></p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - baldai kabinetui, - molbertai (10 vnt.), - paveikslų pakabinimo sistemos, - mobili skelbimų lenta, - kopėčios, - kiliminė danga sienai - piešinių eksponavimui, - kompiuteris mokytojui, - dažai sienai, - roletai, - ir kita įranga. 							
55	<p>Įranga ir priemonės informacinių technologijų kabinetams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - baldai (38 vienviečiai stalai ir kėdės), - kompiuteriai ir monitoriai (po 38 vnt.), 	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams.</p> <p>Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 127</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>IT suminiai įvertinimai matuojami paskelbus VBE rezultatus.</p>	2025 m. II ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	60410,14	12686,13

	<ul style="list-style-type: none"> - interaktyvūs ekranai (2 vnt.), - spausdintuvai (2 vnt.), - mokytojo darbo stalas (2 vnt.), - kolonėlės (2 kompl.), - ausinės su mikrofonu (38 vnt.), - Adobe Illustrator (arba panaši ar lygiavertė) (38 vnt. licencija, 18 mėn.), - ir kita įranga. 		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengti 2 kabinetai.</i></p>					
56	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų teoriniams kabinetams (4), biochemijos ir fizikos laboratorijoms</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos (1), chemijos (1) ir biologijos (2) kabinetams pagal universalus dizaino principus (planuojamos įsigyti tokios arba</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: Gamtos mokslų edukacinėje erdvėje organizuojamos gamtos mokslų pamokos, integruotas formalus ir neformalus STEAM ugdymas.</i></p> <p>Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerinamos</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Gimnazija – įsitraukia į STEAM Europos mokytojų tinklo “Science on Stage” veiklą.</p>	2025 m. II-IV ketv.	Veiklos planas	120592,17	25324,36

<p>panašios ar lygiavertės priemonės):</p> <ul style="list-style-type: none"> - baldai (vienviečiai suolai su kėdėmis, spintos priemonėms ir mokytojo darbo vietai stalai ir kėdės), - įranga gamtos mokslų edukacinei erdvei, - Fizikos priemonės: bėgių stendo reikmenys (1 vnt.), reikmenys praktikos darbų atlikimui “Vibracijos ir bangos” (1), “Ultragarsas” (1), Elektra 1 (10), alternatyvios energijos konversija (5), magnetizmas (10), elektromagnetizmas (10), elektodinamika (10), magnetinės srovės laukas (10), elektronikos priedas (10), elektronikos komplektas (10), elektrostatika (10), Optika 2 (10), Optika 3 (10), Branduolinis mokslas (10), Fotoelektrinis efektas 		<p>STEAM ugdymo sąlygos, sudarant galimybes sistemingai organizuoti integruotą ugdymą. Gerėjant ugdymosi aplinkoms bei procesui, didėja mokinių motyvacija ir pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurtos biochemijos ir fizikos laboratorijos.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	(5), Galia-darbas-našumas (10), spintos priemonės (6). Chemijai ir biologijai: distiliavimo aparatas (1), pH matuoklis (2), temperatūros matuoklis (2), magnetinės maišyklės (2), skysčių dozavimo priemonės, termocikleris, purtyklės (3), Elektroforezės prietaisas (3), termoblokai, pipetų dozatorius (15), laboratorinių indų džiovyklė (1), laboratorinių indų plovyklė (1); spektrofotometras (1), kiuvetė (6), purtyklė (1), Soksleto aparatas (1), rotacinis garintuvas (1), rotacinis siurblys (1) ir kita įranga.							
57	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas M4 Numatyti darbai:	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo	2024 m. I–II ketv.	Veiklos planas	73433,16	15420,96

	<p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nešiojami kompiuteriai (52 vnt.), - pelės (52 vnt.) - spausdintuvas (2 vnt.), - dokumentų kamera (1 vnt.), - interaktyvūs ekranai (10 vnt.). - komutatoriai (18 vnt.), - maršrutizatoriai (18 vnt.), - signalo stiprintuvai (8 vnt.), - interneto laidas (1 dėžė), - ir kita įranga. 		<p>technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams, STEAM veiklos, egzaminai, konkursai, dalykų olimpiados, mokymasis nuotoliniu būdu. Per savaitę kabinetuose organizuojamos ne mažiau kaip 35 pamokos mokiniams, 3 neformaliojo švietimo - programavimo - valandos, ne mažiau kaip 4 sav./val. eismo teorijos užsiėmimų valandos (mokiniams, planuojantiems įsigyti B kategorijos vairuotojo pažymėjimus). Mokymas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinto ugdymo turinio programomis. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</p>	<p>planą.</p> <p>2024 m. I ketv. Veikla ekonomikos kab. matuojama MMB skaičiumi per mokslo metus - ne mažiau kaip 5 MMB 2023-2024 ir 2024-2025 m.m., įgyvendinti projektai kuriant robotus, aviamodelius ne mažiau kaip po 2 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu, sudaromos sąlygos STEAM veiklos puoselėti.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: „Sunlight Children's Aid“ - JAV ne pelno siekianti organizacija</i></p>					
58	<p>Įranga ir priemonės verslo, ekonomikos mokymo kabinetui</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalus dizaino principus: - baldai 30,0 vnt (spintos, mokytojo darbo stalias, kėdė)</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: įgyvendinama tarpdalykinė integracija, formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos.</i></p> <p><i>Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje matuojami MMB pristatymo renginyje</p>	Iki 2025 m. III ketv.	Veiklos planas	12328,69	2589,02

	- mokymo priemonės: kompiuteriai ir laidinės pelės jiems - po 6, interaktyvus ekranas – 1, - ir kita įranga.		<i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokinių verslumo, finansinio raštingumo ugdymas sudarys palankias galimybes tarpdalykinei integracijai (su matematika, medijų menu, technologijomis, IT, ekologija) ir mokinių kompetencijų ugdymui, jiems kuriant mokomąsias bendroves. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas verslo ir ekonomikos kabinetas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos Junior Achievement konsultuos.	gimnazijoje ir/ar Patyriminėje konferencijoje (MMB, tęsiančios veiklą antrus metus).				
59	Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijoms M5 Numatyti darbai:	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> integruotos STEAM	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III-IV ketv.	Veiklos planas	100096,26	21020,21

<p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p> <p>Chemijos klasė-laboratorija</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilūs baldai mokiniams su bandymams atlikti pritaikytu stalviršiu, spintelės, - mini laboratorija (klasės gale), - moderni traukos spinta, - skelbimų lenta, - baldai mokytojais (stalas su spintele, kėdė, demonstracinis stalas). - durys, roletai, - ir kita įranga. <p>Fizikos, biologijos klasės-laboratorijos</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - mobilios kriauklės, 		<p>formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.</p> <p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir priemonių prieinamumas visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį. 70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE). Kas metai surengiama kasmetinė respublikinė mokinių ir mokytojų STEAM konferencija</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>- baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė, demonstracinis stalas),</p> <p>- elektros lubų blokai,</p> <p>- loveliai elektros laidams,</p> <p>- roletai, šviestuvai (, ir kita įranga.</p> <p>Biologijos klasė-laboratorija</p> <p>- interaktyvus ekranas,</p> <p>- ir kita.</p> <p>Fizikos klasė-laboratorija</p> <p>- durys,</p> <p>- ir kita.</p> <p>Geografijos klasė-laboratorija</p> <p>- mobilūs baldai mokiniams,</p> <p>- spintelės,</p> <p>- spintos priemonėms susidėti,</p> <p>-skelbimų lenta,</p> <p>- baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė),</p> <p>- interaktyvus ekranas,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>- ir kita.</p> <p>Visos klasės-laboratorijos - priemonės tyrimams atlikti, kūrybiškumo ugdymui.</p> <p>Pradinės klasės - 2 interaktyvūs ekranai, - ir kita įranga.</p>							
60	<p>Įranga ir priemonės matematikos kabinetams</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas 3 matematikos kabinetams pagal universalaus dizaino principus: - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lentos,</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> matematikos ugdymo kokybės gerinimas. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir priemonių prieinamumas visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį.</p>	2025 m. I-II ketv.	Veiklos planas	34323,87	7208,01

	<p>- baldai mokytojai (stalai su spintele, kėdės),</p> <p>- 1 interaktyvus ekranas,</p> <p>- kitos mokymo(si) priemonės kūrybiškumo ugdymui (interaktyviosios lėkštės, didysis lauko matematikos rinkinys, magnetinis konstruktorius – 2 vnt.), šviestuvai,</p> <p>- ir kita įranga.</p>		<p>didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įsigyta įranga ir priemonės.</i></p>	70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE).				
61	<p>Mechatronikos įranga ir priemonės</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas turimai mechatronikos klasei-laboratorijai pagal universalaus dizaino principus: - papildoma mechatronikos įranga tyrimams atlikti, įrenginiams kurti, kūrybiškumui ugdyti</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: STEAM veiklos formaliajame ir neformaliajame ugdyme Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir priemonių prieinamumas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį</p>	2025 m. I-II ketv.	Veiklos planas	17777,12	3733,20

	(3D skaneris, litavimo dūmų surinktuvas, 3 vnt. Multimetrai, lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, CO ₂ sensorius, spausdintuvas, laboratorinis maitinimo šaltinis, 10 vnt. Codey rocky (arba panašus ar lygiavertis), ženkliukų gaminimo aparatas, termo presas, 32 vnt. planšetinių kompiuterių, smulki įranga mechatronikai); - ir kita įranga.		visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įsigyta įranga ir priemonės.</i>	matematikos mokymosi pasiekimų lygį. 70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE). Kasmet atliekami bent 2 tyrimai. Bent vienas tyrimas pristatomas kasmetinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoj.				
62	Įranga ir priemonės STEM inkubatoriui M6 Įsigyjama gamtos mokslų laboratorijos įranga, priemonės ir baldai ir kita pagal universalaus dizaino principus. Įrengiama 15-20 stacionarių darbo vietų	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įrengtame STEM inkubatoriuje vykdomos integruotos STEM dalykų formaliojo ugdymo matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir gamtos mokslų bei ITpamokos, integruotos ir neformaliojo	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	78206,94	16423,46

	patyriminiams ir tiriamiesiems darbams atlikti ir 15-20 vietų IKT klasė. .		<p>ugdymo bei projektinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams ir tiriamieji darbai III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems STEM mokomuosius dalykus. Nr. 87, 87.1, 87.2, 87.3, 121, 122</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos mokiniams. Sėkmingai įgyvendinamos TŪM veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta).</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įrengtas STEM inkubatorius.</i></p>					
63	Įranga ir priemonės (Interaktyvios lentos ir atnaujinta	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	22353,79	4694,3

	<p>kompiuterinė technika) matematikos 2, anglų kalbos 2, chemijos 1, fizikos. 1 kabinetuose. Kabinetų skaičius -6)</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - interaktyvios lentos 6vnt.; - kompiuteriai, 6 vnt.; - ir kita įranga.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įrengti kabinetai, atitinkantys poreikius ugdymuisi. Mokytojams bus sudarytos tinkamos darbo sąlygos, pamokos taps įdomesnės, patrauklesnės, inovatyvesnės ir gerės mokymosi rezultatai. Gerės skaitmeninis mokinių raštingumas. vyks formaliojo ugdymo pamokos, mokiniai tobulins ne tik kalbines kompetencijas, bet ir skaitmeninį raštingumą. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 132</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerės mokinių pasiekimai.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga ir priemonės. Pagerės mokinių pažangumas.</i></p>	<p>procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos pamokos kaip išnaudojamos priemonių galimybės, stebima mokinių pažanga, aptariama kas pusmetį.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

64	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijoms (5-8 klasių gamtos mokslų laboratorija ir 1-4 klasių gamtos laboratorijos baldų įsigijimas ir priemonių komplektai laboratoriniams darbams), interaktyvio lentos 2, kompiuteriai 4.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldų pakeitimas – pritaikymas 1-4 klasių mokiniams; -darbo vietų elektrifikavimas; - įrengti dviejų dalių transformuojamą lentą; - kita įranga ir priemonės.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 132423</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje, gamtamokslinis ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtos gamtos mokslų laboratorijos.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Stebimas darbas laboratorijoje kartą į mėnesį, aptariamas poveikis mokiniams, stebima ir aptariama mokymosi pažanga.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	49 761,44	10 449,91
----	--	----------	---	--	----------------------	----------------	-----------	-----------

	Bendradarbiaujama su Kybartų K. Donelaičio gimnazija.							
65	<p>Mokymo(si) savipagalbos ir matematikos mokyklos "Algoritmas" kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Matematikos mokymosi savipagalbos kabineto įrengimas pagal universalaus dizaino principus (5 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams); - nešiojamų kompiuterių, spausdintuvų įrengimas; - ir kita.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> sudaryta papildoma galimybė mokytis prie kompiuterizuotų darbo vietų. Sudaromos sąlygos mokiniams, kurie neturi sąlygų namuose naudotis IT technika, paruošti pamokas, 2 kartus savaitėje įranga naudojasi "Algoritmas". Tvardaraščiai suderinami. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėja mokinių motyvacija, gerėja pasiekimai. Gerės matematinis raštingumas.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.</p> <p>Stebimi mokinių NMPP rezultatai, stebimi kiti rezultatai 2 kartus per metus.</p>	Iki 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	2834,71	595,29

			<p><i>veiklos rezultatas:</i> įrengtas savipagalbos kabinetas. Kabinetu naudosis įsteigta matematikos mokykla “Algoritmas”.</p>					
66	<p>Robotikos priemonės</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - išigyjami įrangos komplektai mokiniams (šiuo metu naudojamos priemonės iš Marijampolės robotikos akademijos). - geresnio interneto įvedimas; - sukurtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, 3D spausdintuvas; - ir kita įranga.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vedami robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Integruojama robotika su informacinių technologijų, technologijų ir matematikos pamokomis. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja mokinių susidomėjimas robotika integruojant dalykus, gerėja mokinių pasiekimai. Gerės mokinių matematinis raštingumas. didėja mokinių pažanga ir įsitraukimas į STEAM veiklas.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos vykdomos veiklos, fiksuojamos integruotų pamokų skaičius, reflektuojama jos poveikis mokinių pažangai.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	9 750,18	2 047,54

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengta robotikos laboratorija. Vedamos integruotos technologijų, informacinių technologijų, fizikos pamokos. Sudaromos sąlygos vykdyti neformalųjį švietimą.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Marijampolės Robotikos akademija, VšĮ Kybartų jaunimas.</i></p>					
67	<p>Robotikos priemonės</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalus dizaino principus (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - įsigyjamos robotikos užsiėmimams reikalingos priemonės: 5 osciloskopai su</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: Robotika integruojama į informacinių technologijų ir technologijų pamokas. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 91, 124</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: robotikos integravimas į IT bei technologijų pamokas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimas mokinių, dalyvaujančių robotikos veikloje skaičius.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	10635,50	2233,45

	loginiu analizatoriumi, 2 maitinimo šaltiniai, 10 raspberry pi rinkinių ir kamerų, 10 sensorinių rinkinių, 10 lituoklių, maitinimo šaltinių lituokliams, lydmetalių, įrankių rinkinių, įvairių laidų, 10 Breadboards ir arduino rinkinių, 2 3D spausdintuvai, 20 filament'ų; - ir kita įranga ir priemonės.		skatins mokinių susidomėjimą STEAM veiklomis, didės mokinių pažanga šių dalykų pamokose. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: išgytos priemonės robotikai. Vedamos integruotos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos.</i>					
68	Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijai M8 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas gamtos mokslų laboratorijai pagal universalaus dizaino principus. Planuojamos išgyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės: - laboratoriniai baldai,	STEAM u.	<i>Uždaviniai: 1.3.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i> <i>Pagrindžiančios veiklos: STEAM ugdymo veiklos: organizuojamos integruotos pamokos, atliekami gamtos mokslų tiriamieji, praktikos bei brandos darbai.</i> Nr.: 87, 87.2, 87.3, 91, 124 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: didėja mokinių</i>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį stebimas mokinių, dalyvaujančių STEAM veikloje skaičius bei pažanga.	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	52952,33	11119,99

	<p>- fizikos, chemijos ir biologijos priemonės laboratorijai: Laboratoriniai indai, kintamo tūrio mechaninės pipetės, Petri lėkštelės, mokykliniai mikrotomai, UV žibintuvėliai, amonio jutiklis, radiacijos matuoklis, vandens tyrimų laboratorija ir jos papildymas, dirvožemio tyrimų rinkinys, eksperimentų rinkiniai distiliacijai, DNR nustatymui, biologijos eksperimentų rinkinys, chemija II rinkinys, autoklavas, magnetinė maišyklė, mikromaišyklės, lašų skaitiklis, džiovyklė, spiritinės lemputės, klasės DNR elektroforezės rinkinys, PGR rinkinys ir kita įranga ir priemonės.</p>		<p>gamtos mokslų mokymosi rezultatai ir išitraukimas į STEAM veiklas, tobulinami praktiniai įgūdžiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: išsigyotos priemonės ir įranga. Vedamos integruotos veiklos.</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Bendradarbiaujama su Kybartų „Saulės“ progimnazija.							
69	Veiklos atsisakyta							
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								
70	<p>Vadovų kompetencijų (asmeninio veiksmingumo, praktinio sprendimų įgyvendinimo) stiprinimas</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas pagal atnaujintą kompetencijų modelį</p> <p>Temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lyderystė. Ką reiškia būti sėkmingu vadovu šiandien? - Strateginis valdymas. - Pokyčių valdymas. - Kaip sudaryti sąlygas 	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos. Geresnis pasirengimas TŪM veiklų įgyvendinimui bei pokyčių tęstinumo/tvarumo užtikrinimui.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 25 mokyklų vadovai ir pavaduotojai ugdymui dalyvavo mokymų programoje.</p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	6059,91	1272,58

	<p>kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darbas komandose ir pasidalytoji lyderystė. - Ugdomasis vadovavimas. - Kaip kurti besimokančią organizaciją. - Refleksijos praktikos. <p>Trukmė: 40 ak. val. Dalyvių sk.: 25 Dalyviai: vadovai ir pavaduotojai ugdymui.</p>							
71	<p>Stažuotės vadovams pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Stažuotės mokyklų vadovams mokyklose, sėkmingai įgyvendinančiose įtraukujį ugdymą, STEAM, kultūrinę edukaciją, stiprinančiose</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos. Geresnis pasirengimas TŪM veiklų įgyvendinimui bei pokyčių tęstinumo/tvarumo užtikrinimui. Sudaromos prielaidos mokyklų tinklaveikai ir bendradarbiavimui (ir už</p>	Refleksijos po kiekvienos stažuotės.	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	11565,12	2428,68

	<p>mokytojų lyderystę. Stažuotė apima pasirengimą stažuotei su stažuotės koordinatoriumi, susitikimus su mokyklos vadovybe, mokytojais ir specialistais, veiklos mokykloje stebėjimą, struktūruotą stažuotės patirčių refleksiją ir tolesnės veiklos planavimą. Stažuočių skaičius: 2 Vienos stažuotės trukmė 1-2 darbo dienos. Dalyvių sk.: 29 (16 dalyvių Lietuvoje ir 13 dalyvių Estijoje) Dalyviai: vadovai ir pavaduotojai ugdymui. Kryptys: Lietuva ir Estija (po 1 stažuotę kiekvienoje šalyje)</p>		<p>Savivaldybės ribų), gerųjų praktikų pritaikymui Savivaldybės mokyklose.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 29 mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui dalyvavo stažuotėse.</i></p>					
72	<p>Stažuotės mokytojams Lietuvos mokyklose</p> <p>M1</p>	<p>Lyderystė</p>	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 4, 7, 8, 10</i></p>	<p>40–50% mokytojų dalinasi gerąja patirtimi. 100% mokytojų</p>	<p>2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>793,39 (M1)</p> <p>888,43 (M7)</p>	<p>166,61 (M1)</p>

	<p>Stażuočių sk.: 2 stažuotės. Trukmė: 16 ak. valandų. Dalyvių sk.: 46 (50% mokytojų dalyvauja patirties dalijimosi veiklose, 100% mokytojų tobulina kompetencijas). Dalyviai: mokyklos mokytojai ir administracija.</p> <p>M7 Stażuočių sk.: 1 stažuotė. Trukmė: 1 dienų, Dalyvių sk.: 23. Dalyviai – administracija ir klasių vadovai).</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Projekto “Kolega - kolegai” tęstinumas. Pedagogų lyderystės ir bendradarbiavimo ugdymas, tinklaveikos skatinimas ir gerųjų praktikų sklaida.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuotos 3 stažuotės.</p>	<p>tobulina profesines kompetencijas. Rodikliai stebimi kartą per mėnesį.</p>				186,57 (M7)
73	<p>Lyderystės ir emocinio intelekto tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ugdomos dalyvių kultūrinės,</p>	<p>Refleksijos ir veiklų planavimas: paskutinę seminaro dieną (2024 m. II ketv.), kitos refleksijos (2024</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2024 m. IV ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	<p>Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024 m. – 2026 m.</p>	18561,79	1028,21

	<p>1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, apimanti teorinius mokymus, praktines veiklas ir konsultacijas, organizuojama išvažiuojamosios sesijos/stovyklos formatu.</p> <p>Organizuoja tiekėjas (naudojamasi kitų institucijų parengta programa(-omis)). Veikla apima ir pavėžėjimo paslaugas.</p> <p>Trukmė: - mokymai ir seminarai - 3 d. (24 ak. val.) Birštone (lektoriu, dalyvių apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugos) - stovykla ir refleksija - 2 d. (16 ak. val.) Dalyvių sk.: ne mažiau nei 40 (visose veiklose)</p>		<p>pažinimo, bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijos bei organizuojamos komandos formavimo veiklos. Bendruomenės nariai įgalinami veikloms: ryškus iniciatyvumas, bendradarbiavimas komandose ir partnerystė atvirumas kitoms mokykloms.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> mokymuose sudalyvavo ne mažiau kaip 40 pedagogų.</p>	<p>m. IV ketv. - planuojant veiklas 2025 m. ir 2025 m. I ketv.)</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

	Dalyviai: mokytojai							
74	Perkelta prie ugdymo veiklų (Nr. 125)							
75	<p>Pedagogų stažuotė Estijoje „Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė mokykloje“</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: - Stažuotė/ mokymai / praktinės veiklos temomis: susitikimai su Estijos švietimo specialistais, lankymasis gimnazijose, mokymai apie mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokytojų komandinis darbas mokykloje, pamokų stebėjimas, paramos mokiniui sistema, diskusijos su pedagogais. - Po stažuotės koreguojamas ir</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojų kompetencijų tobulinimas, komandos formavimas, geresnis pasirengimas įtraukiamam ugdymui, mikroklimato puoselėjimui ir įgytų kompetencijų taikymui.</p> <p>Siekiamas planavimo, atsakomybių prisiėmimo pokytis: 1,5 kartus išauga darbuotojų išitraukimas ir akcijų, renginių, priemonių, projektų organizavimas gimnazijoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> stažuotėje sudalyvauja ne mažiau kaip 40 pedagogų.</p>	Dalyvių refleksija grįžus iš stažuotės ir darbo grupių siūlymai dėl veiklos kaitos gimnazijoje.	2025 m. II ketv.- 2025 m. IV ketv. Trukmė: 5 dienos	Veiklos planas; Strateginis veiklos planas	20710,74	4349,26

	<p>tikslinamas gimnazijos Strateginis veiklos planas 2024-2026 m. ir 2025 m. veiklos planas.</p> <p>Šalis: Estija Dalyvių sk.: 40 Dalyviai: gimnazijos mokytojai, administracijos darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>							
76	Veikla perkelta prie ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo							
77	<p>Projekto „Kolega - kolegai“ įgyvendinimas gimnazijoje ir savivaldybėje (tęstinės veiklos) M7 dalyvių skaičius 20 mokytojų</p> <p>M6, M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. 20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas,</p>	Lyderystė ir STEAM	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> vyks kolegialus mokymasis ir naujovių pritaikymas pamokose, mokytojai sistemingai aptars aktyvių mokymo metodų poveikį STEAM srities ugdymosi rezultatams.</p>	Refleksijos ir dalijimasis patirtimi kartą į mėnesį pasirenkant atitinkamas temas per metodinės tarybos susirinkimus.	2024 m. II ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	428,29 (M6)	89,94 (M6)
							428,29 (M7)	89,94 (M7)

	<p>dalijamasis patirtimis dirbant su interaktyviomis sistemomis ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimu, pamokų ir integruotų veiklų vedimas laboratorijose ir kitose edukacinėse erdvėse.</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> M6: ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi. Dalyvaus 30 mokytojų. M7: bent 80% Mokytojų dalinsis patirtimi kaip organizuoti įsivertinimą, kaip dirbti su SUP turinčiais mokiniais. Dalyvaus 20 mokytojų.</p>					
78	<p>Gerosios patirties sklaida su Klaipėdos Simono Dacho progimnazija</p> <p>M7</p> <p>Bendradarbiavimas vykdomas jau ne vienerius metus. Šioje mokykloje labai ryškus aspektas yra bendruomenės sutelkimas tikslams pasiekti.</p>	<p>Lyderystė</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojama mokyklų tinklaveika ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. Pedagogai mokosi vieni iš kitų.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 100 proc. klasių vadovų ir administracija dalinsis</p>	<p>Išgirstų patirčių taikymo aptarimas pasibaigus mokslo metams.</p>	<p>2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>888,43</p>	<p>186,57</p>

	Dalyviai: Klasių vadovai ir mokyklos vadovai – 23 žmonės. Trukmė: 1 vizitas (1 diena).		patirtimi su kitų mokyklų administracija ir klasių vadovais, plėš akiratį. plečiama progimnazijos tinklaveika. Reflektuojama kitų mokyklų patirtis telkiant bendruomenę, taikys patirtis savo mokykloje. Vyks diskusijos, refleksijos kaip efektyviai pritaikyti naujoves.					
79.	Mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams komandinio darbo tema M8 Numatoma veikla: - pedagogų kvalifikacijos kėlimas komandinio darbo metodikos srityje: 1. Kaip suformuoti gerą komandą; 2. Kaip suplanuoti komandos darbą;	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> stiprėja komandinis darbas gimnazijoje. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> bent 75% pedagogų dalyvauja įvairių komandų veiklose.	Nuolat stebima, kokia pedagogų dalis dalyvauja komandinėse veiklose. Refleksija po kiekvienos mokymo veiklos.	Iki 2025 m. I pusm.	Veiklos planas	2 400,00	

	<p>3. Kaip dirbti komandoje; 4. Geros komandos požymiai; 5. Kaip iškelti bendrus tikslus; 6. Kaip žmonių grupę paversti komanda.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val. Dalyvių sk.: 25</p>							
80.	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Tęstinis kvalifikacijos kėlimas mokytojams ir pagalbos specialistams. Universalus dizainas mokymui – nuo pritaikymo iki universalumo. Temos: - UDL (Universal Design for Learning)</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam ugdymui ir universalaus dizaino principų taikymui švietime.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	17100,00	

<p>neuropsichologiniai pagrindai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efektyvaus ugdymo dizaino, „tinkančio“ kiekvienam mokiniui, kūrimas. - Tradicinio ir UDL ugdymo strategijų palyginimas. - Ugdymo planavimo įrankis, padedantis žingsnis po žingsnio kurti universalų pamokų/edukacijų turinį bei metodus. - Dirbtuvės apie mokymosi aplinkos kūrimą pagal universalaus dizaino mokymuisi ir architektūroje principus. <p>Trukmė: 60 ak. val. Dalyvių sk.: 2 grupės po 26 asmenis Dalyviai: 1-12 kl. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p>		<p><i>veiklos rezultatas: 52 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymų programoje</i></p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

81.	<p>Stazuotės pagalbos mokiniui specialistams</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Galimybė mokyklos bendruomenės atstovams stebėti įtraukiojo ugdymo bei UDL strategijos taikymo pavyzdžius ir praktikas kitoje Lietuvos švietimo įstaigoje. Stazuotė apima pasirengimą stazuotei su stazuotės koordinatoriumi, susitikimus su mokyklos vadovybe, mokytojais ir specialistais, veiklos mokykloje stebėjimą, struktūruotą stazuotės patirčių refleksiją ir tolesnės veiklos planavimą. Trukmė: 1-2 darbo dienos.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam ugdymui ir universalaus dizaino principų taikymui švietime.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 26 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo stazuotėje.</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	4466,12	937,89
-----	--	----------------	---	---	-----------------------------------	----------------	---------	--------

	Dalyvių sk.: Viena 26 asmenų grupė. Dalyviai: pagalbos mokiniui specialistai.							
82	<p>Metodinė diena-praktikumas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams</p> <p>M1</p> <p>Suorganizuota metodinė diena-praktikumas, dalinantis gerą patirtimi darbui su interaktyviomis priemonėmis, pasikviečiant lektorius.</p> <p>Trukmė: 8 ak. val. Dalyvių sk.: 50 Dalyviai: Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Plėtojamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Gerėja švietimo pagalbos kokybė.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota metodinė diena-praktikumas, NVO nuolat teikiamos konsultacijos</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: NVO konsultuos dėl organizavimo.</i></p>	Refleksijos po metodinės dienos, konsultacijos su specialistais	2026 m. I ketv. Kartą per mokslo metus, Konsultacijos nuolat	Veiklos planas	1200,00	
83	Veiklos atsisakyta							
84	Praktikumas „Pažink ir identifikuok“	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p>	Refleksijos po praktikumo.	2024 m. III ketv.	Veiklos planas	2 400,00	

	<p>M8</p> <p>Ilgalaikis 40 ak. val. (trijų modulių) praktikumai, kaip ugdyti įvairių poreikių mokinius. Praktikumai metu daugiausiai dėmesio bus skiriama įvairioms negalioms: regos, klausos, autizmos spektro sutrikimui ir kitoms.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val. Dalyviai: pedagogai Dalyvių sk.: 25</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Plėtojamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Gerėja švietimo pagalbos kokybė.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Suorganizuotas praktikumai.</i></p>	<p>Kartą per pusmetį stebima SUP mokinių pažanga ir jų įsitraukimas į popamokines veiklas.</p>	<p>Trukmė: 40 ak. val.</p>			
85	<p>Kultūrinio ugdymo mokymai ir integruoto kultūrinio ugdymo programos sukūrimas</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Numatyti darbai: 1. Mokymai, kaip integruoti kultūrą į kitus dalykus, menų ir</p>	<p>Kultūrinis u.</p>	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų kultūrinio ir integruoto ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas naujų ugdymo programų ir kultūrinio ugdymo</i></p>	<p>Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>16750,00</p>	

<p>kalbų mokytojų kompetencijų tobulinimas, kūrybinių metodų taikymas mokytojams-dalykininkams ir NVŠ mokytojams (TŪM ir ne TŪM mokykloms). Trukmė: 60 ak. val. 5–12 klasių mokytojams. Dalyviai: 2 (5–8; 10–12 kl.) grupės po 25 asmenis.</p> <p>2. Tinklaveika–kūrybinės dirbtuvės pedagogams – integruotų pamokų (lietuvių kalbos-muzikos, lietuvių kalbos - dailės, lietuvių, anglų kalbų - istorijos, teatro – istorijos- užsienio kalbų ir kt.), integruotų veiklų kūrimas naujai sukurtose erdvėse (aktų salėje, kalbų laboratorijoje, garso įrašų studijoje).</p>		<p>įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam kultūriniam ugdymui.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 50 mokytojų dalyvavo mokymų programoje. Sukurta integruota kultūrinio ugdymo programa (ne mažiau nei 10 integruotų pamokų planų bankas). M5 – per metus pravedamos bent 5 integruotos pamokos.</i></p> <p>30-ties gimnazijos (M8) 9-12 kl. mokinių ir 20-ties mokytojų) komanda sukurs</p>				16000,00	
---	--	---	--	--	--	----------	--

	<p>Trukmė: 60 ak. val. Dalyviai: 4 (dvi grupės 5–8; dvi grupės 10–12 kl. grupės po 25 asmenis. Rezultatas: bent 10 integruotų pamokų planų bankas.</p> <p>3. Programos „Tyrinėjimo menas“ įgyvendinimas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams ir mokytojams (visų 4 savivaldybės gimnazijų).</p>		<p>ir įgyvendins unikalius tyrinėjimu ir kūryba grįstus integruoto ugdymo projektus; sustiprės mokinių pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė ir kitos kompetencijos įvairių ugdymo dalykų srityse, mokytojai taikys įvairius šiuolaikinius ugdymo metodus. Mokymuose galės dalyvauti visų keturių TŪM gimnazijų mokytojai</p>					
86	<p>Menų ir technologijų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas</p> <p>M3 Numatyti darbai: 1. Mokymų organizavimas ir vykdymas: - 1. 40 ak. val. grafinio dizaino mokymo programa. Dalyvauja</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokytojų kompetencijų tobulinimas kultūrinio ugdymo srityje: integruotų pamokų, veiklų, projektų rengimas, darbas su naujomis priemonėmis. Mokiniam sudarytos</p>	<p>Kartą per pusmetį stebimas integruotų veiklų, projektų skaičius, naujų priemonių panaudojimas.</p> <p>Fiksuojamas matematikos, informacinių technologijų, dailės bei technologijų</p>	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	6300,00 (M3) 2400,00 (M8)	

	<p>14 pedagoginių darbuotojų. - 40 ak. val. 3D projektavimo ir virtualios bei papildytos realybės pažinimo programa. Dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų.</p> <p>M8 Numatyti darbai: 1. Ilgalaikė 60 ak. val. mokymų programa dailės, muzikos ir technologijų mokytojams. Temos: Integruotos veiklos ir projektai Dalyvių sk.: 6</p>		<p>sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose kompetencijas, loginio mąstymo bei kūrybiškumo įgūdžių.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: visi menų ir technologijų mokytojai dalyvavo mokymuose.</i></p>	pasiekimų gerėjimas.				
86.1	<p>Muzikos ir garso technologijų, muzikinių inovacijų taikymas muzikos pamokose (mokymai mokytojams)</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	6635,00	-

	<p>M8</p> <p>Ilgalaikė mokymų programa muzikos mokytojams.</p> <p>Temos/kompetencijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muzikos inovacijos mokykloje; 2. Muzikos technologijos pamokose; 3. Garso technologijų integracija ugdymo procese; 4. Kūrybinės strategijos, aktyvūs muzikos kūrimo-klausymo metodai. <p>Dalyvių sk.: 15 Dalyviai: mokytojai, muzikos mokytojai</p>		<p>pedagogų kompetencijos šiuolaikiškai organizuoti meninį/kultūrinį ugdymą muzikos ir integruotose pamokose. Įgyvendinamos ilgalaikės, tvarios veiklos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 15 mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kompetencijų tobulinimo programoje</i></p>					
87	<p>STEAM kompetencijų tobulinimas/konsultacijos 5-8 kl. mokytojams</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų STEAM ugdymo</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	95358,45	15536,53

<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Ne mažiau kaip 40 ak. val. mokymai/konsultacijos visų aštuonių mokyklų mokytojams „Mokytojų kompetencijų plėtra mokinių STEAM kompetencijoms ugdyti“. 5-8 kl. mokytojams.</p> <p>2. Licencijų paslaugų įsigijimas – 588 vnt., laikotarpis – 18 mėn.</p> <p>Temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integruotas STEAM ugdymas (turinio kūrimas ir įgyvendinimas) - darbas laboratorijose - projektinių darbo organizavimas - menu pagrįsti tyrimai <p>Dalyvių sk.: 25</p> <p>2. Stažuotė gamtos mokslų mokytojams Tartu AHA centre.</p>		<p>kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas naujų ugdymo programų ir STEAM ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam STEAM ugdymui.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 25 mokytojų dalyvavo mokymų programoje.</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	Dalyvių sk.: 25 asmenų grupė							
87.1	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“.</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Temos:</p> <p>1. Pradinių klasių mokinių matematinio vystymosi ypatumai.</p> <p>2. Įtraukios mokymosi aplinkos sukūrimas matematinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>3. Pradinių klasių mokinių matematinio samprotavimo ir</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepiančioms skirtingų poreikių ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</p>	<p>Dalyvių refleksijos po mokymų.</p> <p>Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	Veiklos planas	13 000,00	-

	<p>problemų sprendimo gebėjimų ugdymas.</p> <p>4. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvių sk.: 30</p>							
87.2	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinų gebėjimų ugdymo iššūkiai 5-8 klasėse“.</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Temos: 1. 5-8 klasių mokinių matematinio vystymosi</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepiančioms skirtingų poreikių</p>	<p>Dalyvių refleksijos po mokymų.</p> <p>Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	Veiklos planas	13000,00	-

<p>ypatumai bei uždaviniai.</p> <p>2. Saugios emocinės mokymosi aplinkos kūrimas: ką patartų psichologai dirbant su paaugliais?</p> <p>3. Mokymo/si proceso diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas ugdant matematinį raštingumą.</p> <p>4. Kaip veiksmingai taikyti formuojamąjį vertinimą ugdant matematinius gebėjimus?</p> <p>5. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvių sk.: 30</p>		<p>ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

87.3	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinų gebėjimų ugdymas 9-12 klasėse: kaip padėti pasirengti ir egzaminams, ir tolimesniems gyvenimo iššūkiams?“.</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>TEMOS: 1. Mokytojų ir mokinių psichologinio atsparumo ugdymas. 2. Reiklus ir motyvuojantis matematinio mokymosi turinys. 3. Kaip suderinti mokinių pasirengimą egzaminams ir tolimesnei karjerai/gyvenimui?</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepiančioms skirtingų poreikių ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</p>	Dalyvių refleksijos po mokymų. Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv. Trukmė: 40 ak. val.	Veiklos planas	6 500,00	-
------	--	----------	--	--	--	----------------	----------	---

	<p>4. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvių sk.: 30</p>							
88	<p>Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas (stažuotės)</p> <p>M2</p> <p>2 stažuotės Lietuvos STEAM centruose</p> <p>Trukmė: 16 ak. val. Dalyvių sk.: 20 Dalyviai: mokytojai</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: stiprinamos vadovų ir pedagogų asmeninės, lyderystės kompetencijos, kritinio mąstymo, patirtinio, kūrybinio ugdymo kompetencijos.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 70 proc. mokytojų dalyvauja dviejose stažuotėse. Gerėja</i></p>		2025 m. I ketv. 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	1267,77	266,23

			mokinių asmeninė pažanga pasaulio pažinimo, gamtos mokslų dalykuose bent 10 proc.					
89	STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa) M1 Trukmė: 40 ak. val. Dalyvių skaičius: 25 Dalyviai: pedagogai, vadovai	STEAM u	<i>Uždaviniai: 1.4.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: stiprinamos vadovų ir pedagogų asmeninės, profesinės kompetencijos, stiprinamos žinios socialinio ir emocinio ugdymo srityse.</i> <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: pamokų, veiklų stebėjimas, 0,5 proc. gerėjantys mokinių pasiekimai gamtos mokslų srityje.</i>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį peržiūrėti mokinių gamtos mokslų pasiekimai.	2024 m. I–III ketvirčiai	Veiklos planas	4047,18	235,82
90	Veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai, stažuotė, konsultacijos)	STEAM u.	<i>Uždaviniai: 1.4.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i>	Kiekvieną pusmetį nuo 2024 m. iki 2025 m. gruodžio mėn. , vertinami mokinių	Iki 2024 m. I ketv.-2025 m. I ketv.	Veiklos planas	11118,03	56,97

	<p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. 5 mokytojų 3 dienų stažuotė kitose mokyklose (10 nakvynių iš viso); 2. aukštųjų mokyklų matematikos dėstytojų nuotolinės III ir IV kl. mokinių konsultacijos (3,0 val. per mėnesį; 27 ak. val. per mokslo metus), mokytojų mokymai - ne mažiau kaip po 4,5 ak. val. per ketvirtį, iš viso 3 krt. 2024 m. ir 2 krt. - 2025 m.</p>		<p><i>tobulinimą:</i> veiklos orientuojamos pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, matematikos mokytojų kompetencijas - mokyti matematiką pamokose panaudojant šiuolaikines mokymosi priemones.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 5 mokytojai sudalyvavo stažuotėje.</p>	<p>matematikos mokymosi pasiekimai ir pokyčiai. 2023-2025 m. matuojami konkretaus mokinio pasiekimai PUPP (lyginami su metiniu įvertinimu) ir VBE.</p>				
90.1.	Sujungta su veikla Nr. 50							
91	<p>STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas – praktikumas</p> <p>M8</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokytojų</p>	<p>Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.</p> <p>Kas pusmetį stebimas integruotų veiklų,</p>	2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	2636,00	49,56

	<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Gamtos mokslų mokytojų mokymai kaip dirbti su naujai gautais jutikliais. 5 mokytojai, 8 ak. val.</p> <p>2. Praktikumai STEAM mokytojams „Projektinis darbas STEAM ugdyme“. 10 mokytojų, 40 ak. val.</p>		<p>kompetencijų tobulinimas STEAM srityje: integruotų pamokų, veiklų, projektų rengimas, darbo laboratorijoje organizavimas, darbas su naujomis priemonėmis.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuotas praktikumai</p>	<p>projektų skaičius ir naujų priemonių panaudojimas</p>				
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas								
92	<p>TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu</p> <p>Savivaldybė</p> <p>Numatyti darbai: - TŪM sričių koordinatorių įdarbinimas. Etatų sk.: 1 / 4 asmenys (po 0,25 kiekvienai TŪM sričiai)</p>	<p>Lyderystė, Įtraukusi su., Kultūrinis su., STEAM u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> netiesiogiai - visi</p> <p><i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi</p> <p><i>Kaip veikla skatina mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Skatinama tinklaveika tarp Savivaldybės mokyklų, tobulinamos kompetencijos. Užtikrinamas TŪM projekto veiklų įgyvendinimas gimnazijoje</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamos TŪM veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta). Užtikrinamas suplanuotų TŪM priemonių</p>	<p>2024 m. I ketv. – 2025 m. IV ketv.</p> <p>Trukmė: 2 metai</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>49723,72</p> <p>(Savivaldybė)</p>	-

	Šie koordinatoriai užtikrins tinklaveiką tarp visų TŪM mokyklų, taip pat koordinuos pavienių mokyklų TŪM (M-1, M-2, M-5, M-8) veiklas, vykdys projekto eigos stebėseną.		ir suplanuotų rodiklių pasiekimas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbinti koordinatoriai.	įgyvendinimas gimnazijoje, rodiklių matavimas, veiklų koregavimas, sklaida, bendruomenės įtraukimas į suplanuotas veiklas.				
93	TŪM sričių koordinatoriai mokyklose M3 Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas TŪM veiklų koordinavimas mokykloje. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 etato. M4 Numatyti darbai: - Gimnazijoje įsteigtame “Pažangos centre” įdarbinami	Lyderystė, Įtraukusi su., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4., netiesiogiai - visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas TŪM projekto veiklų įgyvendinimas gimnazijoje ir suplanuotų rodiklių pasiekimas. Koordinatoriai kuruos atskiras sritis; stebės kaip įgyvendinamos projekte numatytos veiklos; dalinsis patirtimi su	Nuolat (ne rečiau nei kas 2 mėn.) stebimos veiklos, kartu su mokytojais ir specialistais aptariamas veiklų naudingumas mokiniui ir jų organizavimo būdai.	2024 m. II ketv. – 2026 II ketv. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	24 686,66 (M3) 67002,62 (M4) 24686,66 (M6) 24 686,66 (M7) 13368,9 (M8)	

<p>TŪM veiklų koordinatoriai. Trukmė: 2 metai (20 mėn.) Etatų sk.: 1,0 etatas / 4 asmenys (Lyderystė - 0,25 etato; Kultūrinis ugdymas – 0,25 etato; STREAM – 0,5 etato) - Įdarbinamas švietimo koordinatorius (0,5 et.) veiklų koordinavimui mokymo(si) savipagalbos kabinete. Trukmė: 2 metai (20 mėn.) Etatų sk.: 0,5 etato / 1 asmuo</p> <p>M6 Numatyti darbai: 1. Įdarbinami TŪM sričių koordinatoriai (lyderystė ir STEAM) Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 etato (2 asm. po 0,25 etato - Lyderystės ir 1 STEAM)</p>		<p>savivaldybės mokyklomis; konsultuos mokytojus, koordinuos veiklas, vykdys projekto įgyvendinimo stebėseną, teiks ataskaitas bendruomenei.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įdarbinti koordinatoriai.</i></p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>M7 Numatyti darbai: 1. Įdarbinami TŪM veiklų koordinatoriai. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 (2 asm. po 0,25 STEAM ir Įtraukiojo ugdymo veiklų, kitam - kultūros ir lyderystės koordinavimui)</p> <p>M8 Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas TŪM veiklų koordinatorius mokykloje. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,25 etato.</p>							
94	<p>Mokytojų padėjėjų įdarbinimas</p> <p>M7 Numatyti darbai: 1. Įdarbinami mokytojų padėjėjai. 2 etatai Trukmė: 1 metai. Nuo 2024 III ketvirčio.</p>	Įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.1.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: bent 60% SUP mokinių bus teikiama tinkama pedagoginė pagalba.</i></p>	Kartu su dėstančiais mokytojais aptariama mokinių daroma pažanga kartą per pusmetį.	2024 m. III ketv. - 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	24701,76	

			<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įdarbinti mokytojų padėjėjai.</i>					
95	<p>Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas Kūrybiškumo erdvei</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas koordinatorius Kūrybiškumo erdvės veiklų koordinavimui. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,25 (1 x 0,25)</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: efektyviai planuojamos, kuriamos ir koordinuojamos kūrybinės, pažintinės, tiriamosios formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įdarbintas koordinatorius.</i></p>	Aptariama veikla, kūrybiškumo erdvės kiekybinių ir kiekybinių rezultatų įgyvendinimas	2024 m. II ketv. – 2026 II ketv.	Veiklos planas	12343,33	
96	<p>Saviraiškos studijos koordinatoriaus įdarbinimas</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas Saviraiškos studijos koordinatorius. Pareiginis darbo</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Konsultuos mokytojus, koordinuos veiklas, vykdys projekto įgyvendinimo stebėseną, teiks ataskaitas</i></p>	Kart1 per metus sudaromas veiklų tvarkaraštis, teikiama konsultacija, efektyviai panaudojamos priemonės ir įranga.	2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	24686,66	

	užmokestis 0,5 etato – 1010,91 Trukmė: 2 metai (24 mėn.) Etatų sk.: 0,5 (1 x 0,5)		<p>bendruomenei. Užtikrinamas efektyvus veiklų, vykdomų Saviraiškos studijoje, koordinavimas, maksimalus infrastruktūros įveiklinimas, tarpmokyklinė tinklaveika.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbintas koordinatorius.</p>					
97	<p>Laborantų įdarbinimas</p> <p>M3, M6, M8, M7</p> <p>M3 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 0,5 Darbuotojų sk.: 1</p> <p>M6 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 0,5 Darbuotojų sk.: 1</p> <p>M8 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 1 Darbuotojų sk.: 1</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> efektyviai naudojama naujai įrengta gamtos mokslų laboratorija, gerėja mokinių pasiekimai. suteikiama pagalba mokytojams paruošiant priemones ir vykdant tiriamuosius darbus, koordinuojamas laboratorijos panaudojimas. Darbai vyksta sklandžiau,</p>	Nuolat stebimas veiklų organizavimo efektyvumas ir laboratorijos užimtumas.	<p>2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv. (M3)</p> <p>2024 m. III ketv. - 2026 m. I ketv. (M6, M8)</p> <p>2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv. (M7)</p>	Veiklos planas	<p>10 265,29 (M3)</p> <p>12 036,73 (M6)</p> <p>26565,61 (M8)</p> <p>12263,84 (M7)</p>	

	M7 Trukmė 2 metai Etatų skaičius 0,5 Darbuotojų skaičius 1		atliekama daugiau tiriamųjų darbų. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbinami laborantai.					
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
98	Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai su Kalvarijos r. savivaldybės TŪM komanda Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Kasketvirtiniai Vilkaviškio r. sav. TŪM komandos dienos trukmės susitikimai ir kaspusmetiniai abiejų savivaldybių TŪM komandų dienos trukmės susitikimai, organizuojami skirtingose TŪM	Lyderyst ė	<i>Uždaviniai:</i> netiesiogiai – visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai – visi <i>Kaip veikla stiprins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinama mokyklų tinklaveika ne tik rajone, bet ir su kitomis savivaldybėmis. Dalinamasi gerosiomis praktikomis, pritaikomi efektyviausi metodai ir priemonės. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> visą programos laikotarpį kiekvieno metų pusmečio pabaigoje organizuojami	Dalyvių refleksijos po susitikimų.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv. 1 kartą per ketvirtį	Veiklos planas	- Lėšos numatytos Kalvarijos r. savivaldybės pažangos plane	-

	mokyklose rotacijos principu. Dalyviai: Vilkaviškio r. sav. ir Kalvarijos r. sav. TŪM komandos Dalyvių sk.: iki 50		susitikimai su Kalvarijos r. sav. TŪM komanda					
99	<p>Tęstinė programa mokytojams, 5-10 kl. mokiniams ir tėvams „Lyderystė ir bendradarbiavimas“</p> <p>M3</p> <p>Tęstinė programa, kurioje numatomos šios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teminiai seminarai ir praktiniai mokymai mokytojams; - išvykstamieji mokymai mokytojams (30 asm. grupė); - SUPER KLASĖS (arba panaši ar lygiavertė) valandėlė 5-10 kl. mokiniams; - stovykla - žaidynės mokiniams (2 kartai po 150 mokinių); 	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> stiprinama lyderystė, bendruomeniškumas. Kuriamas mokymuisi palankus mikroklimatas. Ugdomos komunikavimo ir socialinė-emocinė, sveikos gyvensenos kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įgyvendinta programa.</p>	<p>Kartą per metus analizuojamas mokinių, gebančių savivaldžiai mokytis, skaičius, tėvų skaičius, įsitraukiančių į mokyklos veiklas bei stebimi smurto ir patyčių atvejų skaičiai mokykloje.</p>	<p>2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv.</p> <p>9-12 mėn., tęstinė programa</p>	Veiklos planas	17525,00	

	<p>- seminaras tėvams.</p> <p>Trukmė: 2024-2026 m. Dalyvių sk.: 55 pedagoginiai darbuotojai, 250 mokinių, 100 tėvų (globėjų). Dalyviai: pedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai). Įgyvendinama kartu su tiekėju.</p>							
100	<p>Gimnazijos pedagogų išvykos organizavimas mikroklimatui gerinti</p> <p>M5</p> <p>Išvykos planas: išvyka į Druskininkus su nakvyne; seminaras-mokymai apie komandos formavimą, bendrystę. Trukmė: 2 dienos Dalyvių sk.: 40% visų gimnazijos pedagogų</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 10, netiesiogiai - visi</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Stiprinamos gimnazijos darbuotojų komandinės, lyderystės kompetencijos, skatinama tolerancija bei atvirumas, gerinamas gimnazijos mikroklimatas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Dalyvių refleksijos po išvykos.</p> <p>Gimnazijos mikroklimatas (santykis) vertinamas gerai (3).</p>	2025 m. I ketv.	Veiklos planas	4379,68	304,92

	Dalyviai: gimnazijos pedagoginiai darbuotojai		<i>veiklos rezultatas: 40% gimnazijos pedagogų dalyvavo išvykoje.</i>					
76	<p>Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas (M5 – 40 ak. val.trukmės mokymai: 10 ak. val. mokiniams, 10 ak. val. tėvams; 20 ak. val. mokytojams, pagalbos vaikui specialistams).</p> <p>M5, M6</p> <p>Numatyti darbai: 1. Gimnazijos darbuotojų mokymų organizavimas stiprinant lyderystės kompetencijas, organizuojant ugdymo(si) procesą; pasirengimą lyderio vaidmeniui; bendradarbiavimo, nukreipto į mokinių</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: 1.4, 2.2</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 4, 7, 8, 10</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Stiprinamos gimnazijos pedagogų, mokinių ir jų tėvų komandinės, lyderystės kompetencijos, skatinama tolerancija bei atvirumas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> M5: Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 25 gimnazijos pedagogai; 45 vyresnių klasių mokiniai; 40 mokinių tėvų. M6: Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 gimnazijos pedagogų; 32 I-IV gimnazijos klasių mokiniai; 20 5-8 klasių</p>	Dalyvių refleksijos.	2025 m. III-IV	Veiklos planas	10500,00 (M5) 5500,00 (M6)	

	<p>ugdymosi poreikių identifikavimą, koordinuotą mokymą(si) ir švietimo pagalbos telkimą, refleksiją, pagalbą šeimai; socialinio emocinio ugdymo(si) kompetencijų stiprinimą.</p> <p>2. Mokymų mokiniams apie lyderystę organizavimas.</p> <p>3. Mokymų mokinių tėvams apie lyderystę, socialinio emocinio ugdymo(si) kompetencijų stiprinimą organizavimas.</p>		<p>mokinių ir 20 mokinių tėvų.</p>					
101	<p>Tėvų susirinkimai, mokymai, forumai apie įtraukųjį ugdymą siekiant nuostatų kaitos, pasikviečiant kompetetingus lektorius</p> <p>M1</p>	<p>Įtraukusi s u.</p>	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos įvairių poreikių asmenų atžvilgiu,</i></p>	<p>Refleksijos po renginių ir kitų veiklų.</p>	<p>2024 m. III ketv.</p> <p>Kartą per mokslo metus</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>1000,00</p>	<p>0,00</p>

	<p>Bus organizuojami forumai, susirinkimai ir mokymai tėvams; rengiamos SUP ir kitų mokinių mokinių darbų parodos (2-3), parengiami informaciniai standai, lankstinukai.</p>		<p>skatinama tolerancija ir atvirumas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuoti įtrauktį skatinantys renginiai.</p>					
102	<p>Tikslinės veiklos įvairių poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant matematiniam raštingumui ir skaitymo įgūdžiams ugdyti</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. sukuriamos diferencijuotos grupės aukštesnius ir žemesnius matematikos ugdymo(si) pasiekimus turintiems mokiniams;</p>	<p>Įtraukusi s u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerės matematikos ugdymo(si) rezultatai, bus tenkinami mokinių individualūs poreikiai, sudaromos sąlygos personalizuotam ugdymui(si).</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota veikla įvairių</p>	<p>Kartą per pusmetį analizuojamas mokinių pasiektas mokymosi lygmuo; stebimi mokinių matematikos rezultatai.</p>	<p>2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>Mokyklos lėšos</p>	<p>Mokyklos lėšos</p>

	2. konsultacijas aukštesnių gebėjimų mokiniams teikia dalykų mokytojai, žemesnių gebėjimų mokiniams – mokiniai (vykdomos projekto „Mokiniai – mokiniams“ veiklos).		poreikių turintiems mokiniams.					
103	<p>Informaciniai renginiai mokiniams, jų tėvams ir mokytojams apie įtraukujį ugdymą</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Organizuojamos mokinių darbų parodos, kviečiami NVO atstovai, kino filmų peržiūros ir diskusijos po jų. Parengiami informaciniai standai apie įtrauktį, skatinantys pozityvių nuostatų formavimą.</p>	įtraukusi s u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Formuojamos teigiamos gimnazijos bendruomenės nuostatos įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinama tolerancija ir atvirumas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuoti informaciniai renginiai. Vykdomos konsultacinės dienos (1 kartą per 2 mėn.) mokinių tėvams</p>	Anketinė apklausa. Surengta bent 1 SUP, negalią turinčių mokinių darbų paroda per metus. Formuojamos teigiamos mokinių tėvų (globėjų) nuostatos, vyksta bendradarbiavimas.	2024 m. I ketvirtis – 2026 m. I ketvirtis	Veiklos planas	14000,00	

	Renginių sk.: 1 per metus visą programos laikotarpį Dalyviai: mokiniai ir jų tėvai/globėjai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai		(globėjams) apie įtraukųjį ugdymą.					
104	Bendradarbiavimas su Kybartų „Rasos“ mokykla, jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas M7 Numatyti darbai: 1. Neformaliojo švietimo veiklų pritaikymas mokiniams su negalia. 2. Mokinių su negalia dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.	Įtraukusi s u.	<i>Uždaviniai:</i> 2.3., 2.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Proгимnazijos ir „Rasos“ mokyklos mokinių bendros veiklos įtrauks negalių ir dėl kitų priežasčių individualių poreikių turinčius mokinius į veiklas. Didinama tinklaveika. Į NŠ veiklas įtraukiami ir vaikai su negalia. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įgyvendinamas bendradarbiavimas.	Įgyvendinamos veiklos aptariamoms kartą per pusmetį.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	Mokyklos lėšos

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Kybartų "Rasos" mokykla</i>					
105	<p>Matematikos mokyklos "Algoritmai" įkūrimas ir klubo "Knygų draugai" steigimas.</p> <p>Vadovaus matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai. Trukmė 1 metai.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> steigiama matematikos mokykla "Algoritmas" steigiamas "Knygų draugų" klubas. <p>"Knygų draugų" klubo veikla, bus vedamos integruotos IT ir lietuvių kalbos pamokos, gerės mokinių skaitymo įgūdžiai (teksto suvokimas), gerės mokymosi rezultatai.</p>	<p>Kultūra</p> <p>Įtraukusi STEAM u</p>	<p><i>Uždaviniai: 2.2., 2.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerės ugdymo(si) rezultatai. SUP mokiniams sudaromos sąlygos pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. Veiklose dalyvaus 3 mokytojai. Mokiniam sudaromos sąlygos mokytis matematiką naudojantis IT technologijomis, gerės matematinis raštingumas, mokiniams sudaromos sąlygos inovatyviai mokytis matematikos. Knygų draugų klubas rengs kūrinių improvizacijas- kartu su veikiančiu teatro būreliu. Vyks STEAM ugdymas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p>	<p>Nuolat Stebimas mokinių lankomumas ir daroma mokinių pažanga.</p>	<p>2024 m. III ketv. - 2025 m. III ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>Įrangos išlaidos perkeltos, kitos nenumatomos</p>	<p>0,00</p>

	<p>Bus vykdomos tradicinės veiklos “Knygų skaitymas su tėvais” . Knygų draugų klubas rengs kūrinių improvizacijas- kartu su veikiančiu teatro būreliu.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškunami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>Sudaromos sąlygos mokytis matematikos visiems mokiniams, norintiems gerinti matematinį raštingumą, vykdomas STEAM ugdymas. Bus sprendžiami uždaviniai, lavinama atmintis, ieškoma naujų sprendimo būdų, naudojama IT technika, skatinamas mokinių skaitymas, lavinamas teksto suvokimas. Bus sukurta 10 integruotų pamokų : literatūra ir teatras.</p>					
106	<p>Bendros kultūrinio ugdymo veiklos kartu su profesionaliais kūrėjais (aktorais,</p>	<p>Kultūrinis u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	<p>Mokinių ir mokytojų refleksijos po</p>	<p>2025 m. III ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>1 200,00</p>	<p>0,00</p>

<p>menininkais, muzikantais, atlikėjais)</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Ilgalaikė programa (60 ak. valandų) „Muzikos ir kūrybos pasauly“, kurioje dalyvauja visi 1-4 klasių mokiniai, 2 susitikimai su profesionaliais kūrėjais programos įgyvendinimo metu. 2. Suorganizuojamas 1 muzikinis-kūrybinis festivalis.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Bendradarbiaujama su ir mokomasi iš profesionalių kūrėjų. Vykdomos tvarios, ilgalaikės veiklos. Kultūrinis ugdymas integruojamas į formalųjį ugdymą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: sukurta ir įgyvendinta ilgalaikė muzikos programa 1–4 klasių mokiniams.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vykdant programą bendradarbiaujama su Kultūros ir meno darbuotojais, Kultūros centru, Muzikos mokykla, Viešąja biblioteka, Jono Basanavičiaus gimtine-muziejumi, Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru-muziejumi).</p>	kiekvieno susitikimo				
--	--	---	----------------------	--	--	--	--

	partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
107	<p>Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)</p> <p>M2</p> <p>Projektinė veikla, skirta 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Projekto trukmė – 80 ak. val.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Sukuriama ne mažiau 8-10 integruotų pamokų programa kiekvienai klasei pagal atskirą tematiką (integruojami dalykai:</p>	<p>Kultūrinis u., STEAM u.</p> <p>Įtraukusis</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojų ir mokinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ugdymas, naujų metodų mokymasis vieni iš kitų ir kūrėjų.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurta 8-10 integruotų pamokų programa 1-8 klasių mokiniams, išbandyta ir pradėta taikyti.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Bendradarbiaujama su Vilkaviškio viešosios bibliotekos specialistais (konsultuos knygos</p>	<p>Mokinių ir mokytojų refleksija, praveštų pamokų skaičius</p>	<p>2025 m. IV ketv., 2026 I ketv.</p> <p>Trukmė: ne mažiau nei 80 ak. val.</p>	<p>Veikos planas</p>	<p>900,00</p>	

	<p>lietuvių, užsienio kalbos, socialiniai, gamtos mokslai, dailė, technologijos, muzika, matematika).</p> <p>2. Kviečiami bent 2 profesionalūs knygų kūrėjai.</p> <p>3. Bendradarbiaujant organizuojamos pamokos vietos verslo įmonėse, organizacijose mokantis iš savo srities profesionalų.</p> <p>4. Kuriamos klasės knygos: vizualizacija, tekstas, iliustracijos, (komiksai), garso takelis, personažų 3D modeliai, dailės, fotografijos darbai)</p> <p>5. Patyriminės veiklos gamtos kabinete, rezultatai pristatant knygoje.</p> <p>6. Dalyvavimas gamtos mokslų konferencijose, pranešimų pristatymas.</p>		<p>sandaros, kūrimo klausimais), Marijampolės STEAM centru (praktiniai mokymai mokytojams).</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>7. Elektroninių knygų pristatymas „Ažuolo dienos“ šventės metu.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>							
108	<p>Meninio ugdymo saviraiškos projektas</p> <p>M3</p> <p>Dalyviai: 5-8 kl. mokiniai ir 15 mokytojų.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2., 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ugdomos pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo, saviraiškos ir</p>	<p>Kartą per pusmetį peržiūrėti ir analizuojami mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai. Daugėja įvairių poreikių ir</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 1 metai.</p>	Veiklos planas	530,21	111,34

	<p>Integruojami dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, muzika, istorija, dailė, technologijos, informacinės technologijos.</p> <p>Projekto tikslas: mokinių saviraiškos skatinimas ugdant pilietiškumo kompetencijas.</p> <p>Numatomos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokiniai kuria virtualų interaktyvų žaidimą „Pažink gimtąjį kraštą“. Žaidimas prieinamas visiems norintiems soc. tinkluose ir kitose platformose (žaidimą kuria 7 kl. mokiniai); - kūrybinės dirbtuvės veiklos su meno atstovais: „Ritmą kuriame kartu“ (muzika ir IT, dalyvauja 8 kl. mokiniai), „Istoriniais 		<p>bendradarbiavimo kompetencijos; skaitymo motyvacijos skatinimas, viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimas. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurtas ir įgyvendintas Meninio ugdymo saviraiškos projektas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio kultūros centras - organizuojami bendri renginiai; Vilkaviškio viešoji biblioteka - vykdomi susitikimai; Vilkaviškio rajono laikraštis „Santaka“ - organizuojamos bendros veiklos akcijose, integruotose pamokose.</p>	<p>gebėjimų mokinių įsitraukiančių į konkursus, konferencijas ir kt. renginius.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>keliais“ (istorija, dailė, technologijos, dalyvauja 5-6 kl. mokiniai), „Spalvos literatūroje“ (dailė, lietuvių kalba ir literatūra, dalyvauja 8 kl. mokiniai), „Menų TRIO“ (dailė, lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, dalyvauja 5-6 kl. mokiniai);</p> <p>- integruotų lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos, dailės, technologijų, informacinių technologijų pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (17 pamokų, dalyvauja 5-8 kl. mokiniai).</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai,</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
109	<p>Projekto “Kultūra ir mes” įgyvendinimas</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Bendruomenės atstovų susitikimai (6 x 6 ak. val.) – užsiėmimai su kultūros ir meno profesionalais (režisieriai, aktoriai, fotografai, cirko artistai, keramikai, muzikai, dailininkai, dirigentai, tvaraus dizaino ekspertai ar pan.);</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> puoselėjamos gimnazijos bendruomenės (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) pažinimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Neformaliojo švietimo veiklos (mokymai ir praktinės veiklos – formaliojo švietimo dalis)</p>	Kiekvieną ketvirtį 2025- m. kiekvieną ketvirčio pabaigoje.	2024 m. II-IV ketv., 2025 m. I-III ketv. Trukmė: ne mažiau nei 60 ak.val.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	5600,00	

<p>2. Kūrybinis integruotas projektas „Mokomės kurdami“ (praktiniai užsiėmimai su menininkais, kūrėjais profesionalais; priemonės – molis, dažai, nuotraukų gamyba, medžiagos ir priemonės siuvimui) (6 x 6 ak. val.). Mokymasis integruojant kultūrą į pamokas. Neformaliojo švietimo veiklos integruojamos į formalųjį švietimą (dailės, teatro, šokio, muzikos, tekstilės pamokas). Integruotų veiklų projektai – spektakliai, šokiai, dainų renginiai. Veiklose dalyvauja visos Savivaldybės mokyklų atstovai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai,</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 1. Suorganizuoti 6 susitikimai-paskaitos, diskusijos ir 6 praktiniai užsiėmimai su kultūros atstovais. Dalyviai - gimnazijos bendruomenės nariai (nuo 15 iki 100 susitikime), kviečiami kitų Savivaldybės mokyklų atstovai.</p> <p>2. Rodiklis matavimo - paroda (dailės, fotografijos, keramikos), spektaklis, šokis, muzikinių kūrinių atlikimas - renginys (viso - 6 renginiai)</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkreitiems mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
	1.							
111	<p>Naujų neformaliojo švietimo veiklų kūrimas (teatras, drama)</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kuriamos naujos neformaliojo švietimo veiklos, orientuotos į dramos/teatro sritis. Būreliai skirti 1-4 ir 5-12 kl. Mokiniam.</p> <p>Naujų būrelių sk.: 2</p> <p>Atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai SUP</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Daugėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniai supažindinami su šiuolaikinės kultūros įvairove, turi daugiau kokybiško meninio ugdymo ir saviraiškos galimybių.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	Kartą per metus stebimas ir vertinamas mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose. Bent kartą per metus surengtas būrelių narių pasirodymas.	2024 m. IV-2026. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	

	<p>turintiems mokiniams. Pagal poreikį tam pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai, konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais</p>		<p><i>veiklos rezultatas:</i> Sukurti 2 teatro/dramos būreliai.</p>					
112	<p>Kultūrinių edukacijų programos parengimas ir įgyvendinimas</p> <p>M6</p> <p>Parengiama ir įgyvendinama ne mažiau kaip 60 ak. val. kultūrinių edukacijų programa su fotografijos šiuolaikiniais ekspertais. Programoje numatytos veiklos organizuojamos taikant universalus dizaino principus, integruojant į formalųjį (dailės pamokas) ir neformalųjį švietimą.</p>	<p>Kultūrinis u.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdomos komunikavimo ir kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo, saviraiškos kompetencijos, mažinama kultūrinė atskirtis (dalyvauja ne mažiau 50 proc. 5-12 kl. mokinių), ugdomos atnaujintą ugdymo turinį atliepančios kompetencijos. Aktyvus dalyvavimas mokyklų tinklaveikoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Pagerės mokinių socialinių ir kultūrinių poreikių tenkinimo galimybės, mažės kultūrinė atskirtis.</p> <p>Didės mokinių, dalyvaujančių kultūrinėse veiklose skaičius - bent vienoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. Mokinių. Vertinama 1 kartą per pusmetį.</p>	<p>2024 m. II – 2025 m. IV ketv.</p>	<p>Veiklos planas; Ugdymo planas</p>	<p>10427,60</p>	

	Mokiniai susipažins su fotografijos istorija, kompozicija, praktika, žanrais, gebės skirtingose aplinkose fotografuoti įvairius objektus.		<i>veiklos rezultatas:</i> Sukurta programa.					
113	Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką. M7 Numatyti darbai: 1. integruotų veiklų ir pamokų kūrimas ir organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką.	Kultūrinis u., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.2., 1.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> kuriamos ir vedamos integruotos pamokos. Mokytojai dalinsis patirtimi kaip organizuoti integruotas pamokas, mokiniai praktiškai taikys matematinės žinias kituose dalykuose. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> plėtojamas kompetencijomis grįstas ugdymas. Didinamas integruotų pamokų	Kartą per pusmetį analizuojamas vykdomų pamokų skaičius, stebimas mokinių pažangumas.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	428,29	89,94

	<p>Skirta 5-8 kl. Mokiniams.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		skaičius, 20 integruotų pamokų.					
114	Veiklos atsisakyta							
115	<p>Integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimas ir įgyvendinimas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojama edukacija, integruojamos veiklos: mityba, tapyba, piešimas, medžio ir tekstilės dirbiniai, pynimas,</p>	Reflektuojama po kiekvienos įgyvendintos edukacijos.	2024 m. III ketv. – 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	966,94	203,06

<p>1. ne mažiau kaip 60 mokinių dalyvauja edukacijose;</p> <p>2. parengtas projektas pagal Kristijono Donelaičio poemos "Metai" dalis, integruojant įvairias veiklas: mitybą, tapybą, piešimą, medžio ir tekstilės dirbinius, pynimą, fotografiją, kūrybiškumą, skaitymą, repo tekstų ir fonogramų jiems kūrimą, įrašymą įrašų gimnazijos studijoje: 60 ak. val.</p> <p>Dalyvių sk.: 66</p> <p>Dalyviai: gimnazijos ir kitų ugdymo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai</p> <p>Bendradarbiaujamas su Vilkaviškio r. Kybartų "Saulės" progimnazija, Kybartų lopšeliais-darželiais "Ąžuoliukas" ir "Kregždutė"</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą</p>		<p>fotografija, kūrybiškumą, skaitymas.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Vykdomas bendradarbiavimas tarp Kybartų miesto ugdymo įstaigų. Ugdomas mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos. Poemos "Metų" tema modifikuojama šiuolaikiniame kontekste.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Integruotų pamokų ciklas: integruotos programos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> J. Basanavičiaus gimtinė-muziejus, ūkininkas R. Mickevičius.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
116	<p>Konferencijos "Tai įdomu" organizavimas ir įgyvendinimas</p> <p>M1</p> <p>Respublikinės konferencijos, skirtos pristatyti tyrimus ir eksperimentus, robotikos bei gamtamokslinėmis temomis organizavimas.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdomos ir plėtojamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ugdomi tiriamojo darbo, kritinio mąstymo gebėjimai, duomenų ir informacijos paieškos ir analizės bei argumentavimo, algoritmų</p>	Dalyvių apklausa ir refleksijos po konferencijos.	2024 m. IV ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas	416,94	87,56

	<p>Dalyviai: STEAM dalykų mokytojai ir mokiniai Dalyvių sk.: 50</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>kūrimo ir programavimo įgūdžiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 1 konferencija, išdalinti prizai mokiniams ir mokytojams</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> STEAM centras prisidės prie konferencijos organizavimo.</p>					
117	<p>STEAM saviraiškos veiklos mokiniams</p> <p>M3</p> <p>Numatomos veiklos:</p>	STEAM u..	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> veikla padeda ugdyti kūrybiškumo,</p>	Kartą per metus peržiūrimas mokinių pažangumas.	2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas	22625,00	

<p>1. Edukacija “Eksperimentų rinkinys”: a) jaunųjų daktarų laboratorija; b) garso matavimo bandymas; c) radiacijos žvalgai; d) užbaigiamasis bandymas. Trukmė: 50 ak. val. Dalyviai: 5-8 kl. mokiniai.</p> <p>2. Dienos stovykla „Inovacijų kūrėjai“ Trukmė: 5 d. d. Dalyviai: 2 kartai po 50 mokinių.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai</p>		<p>pažinimo, saviraiškos ir bendradarbiavimo kompetencijas; gerėja gamtos mokslų pasiekimų rezultatai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota edukacija ir stovykla.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
118	<p>Integruotų veiklų plano kūrimas</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. STEAM dalykų integruotų veiklų plano parengimas ir pritaikymas ugdymo turiniui.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ne mažiau kaip 5% STEAM dalykų pamokų vyks integraliu būdu per kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą,</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurtas integruotų veiklų planas (15-20 pamokų per mokslo metus).</p>	Kartą per pusmetį bus peržiūrėti ir analizuojami mokinių gamtos mokslų pasiekimai.	2024 m. I ketv. -2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	Mokyklos lėšos

	pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
119	<p>Bendradarbiavimas vykdamas veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis, vykstant į aukštąsias mokyklas.</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Bendradarbiavimas vykdamas veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis (pvz., UAB Kelio ženklai, IĮ Kalinausko metalo gaminiai ir kt.), VDU, KTU ir kt.</p> <p>Veiklų pobūdis: Kviečiami įmonių atstovai į pamokas, vykstama pas juos stebėti atliekamų</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinamos vadovų ir pedagogų STEAM ugdymo kompetencijos. Bendradarbiaujama plėtojant mokinių bendrąsias, dalykines, karjeros kompetencijas. Gerėja mokinių pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> bent 1 tyrimas, dėl kurio buvo konsultuojamasi, pristatomas kasmetinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje. Pravestos</p>	<p>Bent 1 tyrimas, dėl kurio buvo konsultuojamasi, pristatomas kasmetinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje. Pravestos bent 6 integruotos veiklos / pamokos su partneriais per metus.</p>	2024 m. I ketv. – 2026 m. I ketv.	Veiklos planas; Ugdymo planas	160,46	33,70

<p>veiklų. Vykstama į VDU, KTU laboratorijas atlikti įvairias veiklas, susijusias su STEAM. Trukmė: bent 3 išvykos per metus Dalyviai: 5-12 kl. Mokiniai</p> <p>„Atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai SUP turintiems mokiniams. Pagal poreikį tam pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai, konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais“.</p>		<p>bent 6 integruotos veiklos / pamokos su partneriais per metus aukštųjų mokyklų laboratorijose Suorganizuota bent po 1 išvyką pas kiekvieną partnerį stebėti įmonėse atliekamų procesų.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> UAB Kelio ženklai, IĮ Kalinausko metalo gaminiai, VDU, KTU.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

120	<p>Kasmetinės STEAM konferencijos organizavimas mokiniams ir mokytojams</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Organizuojama respublikinė STEAM konferencija, kurioje mokinių atliktus tyrimus, eksperimentus apžvelgia mokslininkai ir pateikia mokiniams ir jų vadovams - mokytojams siūlymus bei rekomendacijas tyrimų tobulinimui, vystymui. Trukmė: konferencijos trukmė 4-5 ak. val. Dalyvių sk.: 25-30 mokinių, 15-20 mokytojų. Dalyviai: 5-8, 9-12 kl. mokiniai</p> <p>„Atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai SUP turintiems mokiniams. Pagal poreikį tam pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai, konsultuojamasi</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojamos mokinių bendrosios, dalykinės, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 1 konferencija per metus.</p>	<p>Anketinė dalyvių apklausa ir refleksijos po konferencijos. Gimnazijoje atliktas ir konferencijoje pristatytas bent 1 STEAM tyrimas.</p>	2024 m. II ketv.- 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	1293,17	271,56
-----	--	----------	--	--	-----------------------------------	----------------	---------	--------

	su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais“.							
121	<p>STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas</p> <p>M6</p> <p>Parengiama ir įgyvendinama STEM veiklų ilgalaikė programa apimanti nemažiau kaip du projektus per dvejus mokslo metus. Ilgalaikėje programoje dalyvaus ne mažiau 90% STEAM dalykų mokytojų. Kiekvienas dalyko mokytojas STEM inkubatoriuje vykdys tiriamąsias-integruotas veiklas.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, STEM dalykų kompetencijos bus ugdomos integraliu būdu, didės atliekamų tiriamųjų darbų skaičius (80 proc. 5-10 klasių mokinių atliks ne mažiau kaip 1 tiriamąjį darbą per metus)</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Parengta ir įgyvendinta programa.</p>	<p>Kas metus stebimas ir vertinamas 5-10 kl. Mokinių tiriamųjų darbų skaičius.</p>	<p>2024 m. III ketv. – 2026 m. II ketv.</p>	<p>Veiklos planas; Ugdymo planas</p>	4199,84	0,00

	partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
122	<p>Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje</p> <p>M6</p> <p>Numatyti darbai: 1. Gimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje įgyvendindama „7 žingsnelių programą“ ir integruoja gamtosaugines veiklas į mokomuosius dalykus ir nepamokinę veiklą. Trukmė: 2 metai Dalyvių sk.:200 Dalyviai: gimnazijos bendruomenė: 1–8, I–IV klasių mokiniai, įvairių dalykų mokytojai, mokinių tėvai, gimnazijos darbuotojai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gimnazijos bendruomenė dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje ir siekia "Žaliosios vėliavos" apdovanojimo ir sertifikato darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingai stiprina gimnazijos aplinkosauginį vaidmenį visuomenėje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> bent 25% Bartninkų skyriaus mokinių įsitraukia į veiklą.</p>	Nuolat stebimas mokinių įsitraukimas į veiklą	2023 m. III ketv. - 2025 m. II ketv	Veiklos planas	4173,14	0,00

	socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Lietuvos žaliųjų judėjimas</i>					
123	<p>Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams</p> <p>M7</p> <p>Numatoma veikla: 1. stovyklos organizavimas gabiems vaikams. Klasės: 4-8 Trukmė: stovyklos trukmė 10 dienų, Dalyvių sk.: 20 Dalyviai: 4-8 klasių mokiniai, užsiėmimus veda VšĮ Kybartų jaunimas nemokamai. suorganizuota vasaros stovykla pasibaigus mokslo metams. 1 mokinio maitinimas dienai 4,46 Eur.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškunami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.1.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sudaromos sąlygos mokiniams gilinti žinias IT naudojime.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Sudaromos sąlygos gabiems mokiniams gilinti žinias ir mokytis programuoti, gilinti informacinių technologijų žinias, IT žinios pritaikomos praktikoje programuojant robotus. Vyks mokinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ugdymas.</i></p>	<p>Stebimas vasaros stovyklos darbas jos organizavimo metu, aptariama veikla ir jos poveikis mokinių mokymuisi.</p> <p>80 proc. gabių mokinių besidominčių informacineis technologijomis bus įtraukti į praktines-kūrybines veiklas, gilins informacinių technologijų žinias,</p>	2024 m. II ketv., 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	1784,00	0,00

	socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Partneris VšĮ Kybartų jaunimas (jau ne pirmus metus organizuoja kūrybines stovyklas) rūpinasi tam reikalingų specialistų, kurie veda užsiėmimus mokiniams nemokamai. Mokykla prisideda savo finansavimu mokinius išvežti ekskursijoms po šalį.	mokysis programuoti, daugės labai gerai ir gerai besimokančių IT mokinių skaičius, didės jų matematinis raštingumas.				
124	Bendradarbiavimas su Marijampolės STEAM centru M8 Numatyti darbai: 1. Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės STEAM centru. 2. Vykstama į centre organizuojamas veiklas. 3. STEAM centro organizuojami užsiėmimai gimnazijos laboratorijoje. Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai,	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojai kuria integruotų pamokų, veiklų, projektų aprašus, organizuoja darbą laboratorijose, darbą su naujomis priemonėmis. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> visi mokytojai dalyvauja STEAM centro	Kartą per pusmetį analizuojamas integruotų veiklų, projektų skaičius, naujų priemonių panaudojimas.	2024 m. III ketv. - 2025 m. II ketv.,	Veiklos planas	800,00	0,00

	tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		organizuojamose veiklose.					
125	<p>„Lyderystė mokymuisi“ konferencija mokiniams, mokytojams ir tėvams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suorganizuojama 8 ak. val. trukmės konferencija gimnazijoje. Pranešimus skaito visų TŪM dalyvaujančių mokyklų atstovai ir bent 1/3 TŪM nedalyvaujančių mokyklų atstovų, Kalvarijos sav. atstovai. - puoselėjama tinklaveika tarp mokyklų; - pranešimuose apžvelgiami įtraukiojo ugdymo plėtrai aktualūs lyderystės (mokytojų mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų) principai. - Parengiamas Savivaldybės mokyklų mokytojų pranešimai apie TŪM veiklas 	Lyderystė, Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didinama tinklaveika su kitomis mokyklomis, gerėja dalijimais patirtimi dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo atnaujintose, pritaikytose erdvėse, įgijus mokyklų vadovams ir mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, būtinas kompetencijas įtraukiamam ugdymui, lyderystei.; skatinama mokinių lyderystė, ugdomos lyderystei būtinos kompetencijos: bendradarbiavimo,</p>	Reflektuojama pasibaigus konferencijai.	Iki 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	4715,0	990,15

<p>mokyklose, parengiamas ir išleidžiamas pranešimų, patirčių leidinys visoms Savivaldybės mokykloms. Konferencijoje kviečiami dalyvauti bent 4 lektoriai-ekspertai, sričių pristatymui ir jų įgyvendinamų priemonių svarbai švietimui.</p> <p>Dalyvių sk.: 120 Dalyviai: gimnazijos bendruomenė ir kitų Savivaldybės mokyklų bendruomenių atstovai (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai)</p> <p>Organizuoja mokykla kartu su tiekėju.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su</p>		<p>komunikavimo, asmeninės ir kt.; puoselėjami mokyklų įtraukties į aktyvias veiklas principai, įtraukiojo ugdymo organizavimo praktikos (tam skiriamas didesnis dėmesys leidinyje).</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota konferencija, parengtas TŪM patirčių mokymuisi leidinys.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
126	<p>Savarankiško mokymosi konsultacijos mokymo(si) savipagalbos kabinete</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. TŪM programos metu įdarbintas koordinatorius pagal poreikį konsultuoja mokinius (žemos SEK, turinčius SUP, grįžusius į pamokas po ligos, turinčius mokymosi sunkumų ir t.t.) ir padeda jiems atlikti įvairias užduotis naudojantis mokyklos mokymo(si) savipagalbos kabinete esančia įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Reguliariai rotacijos principu prie į konsultacijas ištraukia ir kiti įvairių dalykų mokyklos pedagogai iš pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai,</p>	Įtraukusis u.	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1., 2.4.</p> <p>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos ugdymosi sąlygos įvairių poreikių mokiniams, suteikiant jiems daugiau individualizuoto, diferencijuotų, jų poreikius atitinkančio ugdymo(si) galimybių.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Visą TŪM programos įgyvendinimo laikotarpį kiekvieną mokslo metų dieną mokymo(si) savipagalbos kabinete organizuojamos savarankiškos papildomos ugdymosi veiklos mokiniams.</p>	<p>Matuojama du kartus per metus, metinis įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2023, 2024, 2025 m. rugpjūčio mėn. (VBE ir PUPP – matematikos)</p>	2024 m. III ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	22439,63	0,00

	tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
127	<p>Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo būreliai kūrybiškumo edukacinėje erdvėje 9-12 klasių mokiniams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Organizuojamos ir įgyvendinamos meninio ugdymo 3 NVŠ veiklos 9-12 klasių mokiniams. Būrelių veiklos papildo formaliojo ugdymo programas ir apima technologijų, keramikos, medijų, tekstilės ir maisto gamybos mokymą, skirtą įvairiapusiškam šiuolaikinės kultūros pažinimui. Lanko ne mažiau nei 10,0 proc. vaikų. Organizuoja mokytojai, kviečiami įvairių menų profesionalai. Apmokamos pavėžėjimo paslaugos į Vilnių, Klaipėdą.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokiniam sudaromos sąlygos susipažinti su šiuolaikinės kultūros įvairove per tvarias, ilgalaikes, patyrimines veiklas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 3 veiklos vykdančios menų ir technologijų dalykų būreliai, organizuojamos integruotos veiklos, kūrybinės stovyklos.</p>	Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10,0 proc. mokinių. Matuojama nuo 2024 m. III ketv. iki 2025 m. IV ketv. (dviejų mokslo metų pradžios)	2024 m. III k. - 2025 m. III k. Trukmė: ne mažiau nei 60 ak.val.	Veiklos planas; Ugdymo planas	954,55	200,45

	Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
128	<p>Tarptautiškumo ir tolerancijos stiprinimui skirtos ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos, integruojančios kalbų, istorijos ir meno dalykų ugdymą, sukūrimas ir įgyvendinimas</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. 5 Renginių ciklas, skirtas kalbų (anglų, vokiečių, lietuvių) savaitei: 1.1. Užsienio kalbų dainų ir poezijos vakaras „Aš – europietis“; 1.2. Oratorių konkursas. Išvyka į Klaipėdą</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokiniai supažindinami su šiuolaikinė kultūros įvairove per tvarias, ilgalaikes, integruotas kultūrinio ugdymo veiklas. Stiprinama tolerancija kitų kultūrų atžvilgiu, užsienio kalbos vartojimas, skatinamas susidomėjimas savo krašto ir kitomis kultūromis bei jų pažinimas.</p>	<p>Kiekvienų mokslo metų pabaigoje vertinami 9-10 klasių mokinių lietuvių k., užsienio k., istorijos ir menų dalykų pasiekimai.</p> <p>Refleksijos projekto įgyvendinimo pabaigoje.</p>	<p>2024 m. II k. - 2025 m. III k.</p> <p>Trukmė: 2 x 60 ak. val.</p>	<p>Veiklos planas; Ugdymo planas</p>	1723,14	361,86

	<p>1.3. Kultūrinis tiltas tarp Lietuvos ir Europos (Ted Talk kalbų kūrimas, viešasis kalbėjimas) Kalbų laboratorijoje;</p> <p>1.4. Debatai „Etnografiniai stereotipai“ Išvyka į Vilniaus M.Biržiškos gimnaziją</p> <p>1.5. Edukacinė išvyka į spektaklį, organizuojamą Amerikos dramos grupės. Išvyka į Vilnių</p> <p>2. Projektas „ Europa Vilkaviškyje“. Mokinių pavėžėjimas į lankytinus objektus Vilkaviškio rajone. Vilkaviškis- Vištytis- Vilkaviškis.</p> <p>3. Tęsiant ankstesnių eTwinning projektų metų pradėtą bendradarbiavimą ir veiklas, sukurama ir įgyvendinama integruota formaliojo ugdymo programa 9-10 klasių mokiniams, apimanti lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos ir meninio ugdymo</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p> <p>Sukurta dviejų dalių tęstinė programa, po vieną 9 ir 10 klasių mokiniams, 10 vaizdo reportažų anglų ir vokiečių k. apie gimnaziją ir Savivaldybės žymias vietas, žmones; suorganizuotos 2 kalbų dienos / savaitės ir sukurtas integruotų – užsienio kalbų ir menų, istorijos, etnografijos – pamokų, veiklų planai (metodų bankas) - ne mažiau kaip 4, įgyvendinami kalbų laboratrijoje ir menu edukacinėje erdvėje.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>dalykų formaliojo ugdymo turinį. Programos veiklos apima pamokas, individualias ir grupines projektines veiklas bei projektinio darbo pristatymą programos pabaigoje. Dalyvauja: 9 ir 10 klasių mokiniai</p> <p>Kuria: Mokytojai, Amerikos ambasados atstovė gimnazijoje, kartu su kultūrinio ugdymo partneriais: Sūduvos (Suvalkijos) kultūros centras, Vilkaviškio turizmo ir verslo informavimo centras, Vilkaviškio kultūros centro „Audimo artelė“.</p> <p>Kuria: Mokytojai kartu su kultūrinio ugdymo partneriais: Sūduvos (Suvalkijos) kultūros centras, Vilkaviškio turizmo ir verslo centras, kalba.lt., Vilkaviškio kultūros centras</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkreitiems mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
129	Integruotų gamtos mokslų STEAM ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas 9-11 klasių mokiniams M4 Numatyti darbai: 1. Parengiami integruotų pamokų, užsiėmimų planai (numatomos integruotos STEAM veiklos, projektai Europos mokytojų tinkle “Science on Stage” veiklą. Užsienio kalba Kalbų laboratorijoje), metodinės priemonės ir organizuojami užsiėmimai - ne mažiau kaip 4 atviri užsiėmimai per pusmetį, bent 2 integruoti projektai gamtos mokslų ir užsienio kalbų, bent 5 mokinių pranešimai konferencijoms	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos, kuriamas šiuolaikiškas integruotas STEAM ugdymo turinys. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Parengiami integruotų pamokų, užsiėmimų planai, metodinės priemonės ir organizuojami užsiėmimai - ne mažiau	Kartą per metus peržiūrimi ir analizuojami mokinių biologijos, chemijos, fizikos VBE rezultatai. Gimnazija – įsitraukia į STEAM Europos mokytojų tinklo “Science on Stage” veiklą.	2024 m. IV ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas, Ugdymo planas	2041,32	428,68

	<p>gimnazijoje ir kitose mokyklose. Organizuoja mokytojai. Išvykos į regioninius parkus: Nemuno kilpų regioninis parkas (Birštonas) ; Nemuno deltos regioninis parkas(Šilutė); Pavilnių regioninis parkas (Vilniaus rajonas); Vištyčio regioninis parkas (Vilkaviškio rajonas); Metelių regioninis parkas (Lazdijai, Alytus). Veiklose 129 ir 128 dalyvauja ne tie patys mokiniai.</p>		<p>kaip 4 atviri užsiėmimai per pusmetį.</p>					
130	<p>Verslumo skatinimo būrelio veikla matematikos, finansinio raštingumo įgūdžių lavinimui</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kartą per savaitę organizuojama būrelio veikla, išvykos, renginiai. Dalyvauja: 9-12 klasių mokiniai Organizuoja: Ekonomikos ir matematikos mokytojai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didinama kokybiškų STEAM ugdymo veiklų įvairovė, stiprinamas matematikos ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įkurtas ir veiklą vykdomas būrelis.</p>	<p>Kasmet stebimi matematikos PUPP ir VBE rezultatai siekiant įvertinti jų pokytį.</p>	<p>2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv.</p>	<p>Veiklos planas, Ugdymo planas</p>	0,00	0,00

	alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
131	<p>Vasaros stovyklų organizavimas mokiniams, jaunimo pučiamųjų orkestro nariams.</p> <p>M4</p> <p>Numatoma veikla: 1. Organizuoti prasmingą ir turiningą mokinių užimtumą, plėtojant mokinių muzikos pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, suteikiančius galimybę tapti kūrybinga, aktyvia, vertinančia meną ir kultūrą. Vykdoma mėgėjiško ir profesionalaus meno sintezė. Stovyklų išlaidos: dalyvių maitinimas, pavėžėjimas, kai kurių (10 dalyvių) apgyvendinimas. Trukmė: stovyklos trukmė 5 dienos (5x8 ak. val.)x 2 metus ir 2 koncertų dienos (po 3 ak. val.). Iš viso 86 ak. val.</p>	Kultūrinis ugd.	<p><i>Uždaviniai:</i> .</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Puoselejamas mokinių kūrybiškumas, muzikinis profesionalumas. Ugdomas mokinių bendruomeniškumas, užtikrinamas mokinių meninis, etnokultūrinis ugdymas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Suorganizuoti 2 pučiamųjų orkestro koncertai Savivaldybės gyventojams. Stovykla padės pasiruošti</i></p>	2024 ir 2025 m. orkestrų čempionato rezultatai yra tvarūs - stebimi laimėjimai (prizininkai).	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas,	6631,19	596,81

	<p>Dalyvių sk.: 50 (vaikai ir tėvai).</p> <p>Tikslus dalyvių pasiskirstymas: Iš 50 dalyvių bus 46 mokiniai (26 iš Aušros gimnazijos, kiti 20 iš kitų TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų). 4 dalyviai yra tėvai, grojantys orkestre.</p> <p>Partneriai - Vilkaviškio kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>koncertams: Lietuvos PIO čempionate, Lietuvos dainų šventei 2024 m., atviros orkestro generalinės repeticijos Savivaldybės gyventojams.</p>					
132	<p>Programavimo kalbų mokymasis.</p> <p>M7</p> <p>Programavimo kalbai tinkamai išmokti reikalingos anglų kalbos žinios. Mokiniai mokysis programavimo kalbų (Pascal, C++) ko reikia</p>	STEAMu	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didinama kokybiškų STEAM</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. II ketv. - 2026 balandžio 30.	Veiklos planas	0,00	0,00

	tinkamam robotikos priemonių panaudojimui. O naujoje gamtos mokslų laboratorijoje bus atliekami chemijos, fizikos eksperimentai. Fizikos ir chemijos mokymas(sis) vyksta tų dalykų kabinetuose, vizualizavimui reikalingos interakt. lentos. Matematikos kabinetuose reikalingos Interaktyvios lentos gilesniam matematiniam ir skaitmeniniam raštingumui lavinti. Laboratorijose vyks gamtamokslinis ugdymas(patyriminis).		ugdymo veiklų įvairovė, stiprinamas matematikos, kalbų, gamtos mokslų ugdymas. Mokykloje veikia programavimo būrelis <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Gerės skaitmeninis mokinių raštingumas. vyks formaliojo ugdymo pamokos, mokiniai tobulins ne tik kalbines kompetencijas, bet ir skaitmeninį raštingumą. Gerės ugdymosi rezultatai(IT, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų). Pažangumas pakils 1 proc., nepažangių mokinių neliks(dabar 1 proc.).	Kartą per pusmetį stebimos pamokos kaip išnaudojamos priemonių galimybės, stebima mokinių pažanga, aptariama kas pusmetį.				
	Iš viso pagal visas veiklas						2686053,45	427111,79
	IP parengimo išlaidos						9990,00	2097,90
	Tiesioginės išlaidos						2696043,45	429209,69
	Netiesioginės išlaidos						53920,87	8584,19
	IŠ VISO						2749964,32	437793,88

***** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms**).**

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
1.	1, 16, 29, 37, 51, 72, 82, 89, 101, 106, 116	Vilkaviškio pradinė mokykla (M1)	96 852,94	17 381,87
2.	7, 30, 38, 52, 88, 95, 107	Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazija (M2)	110 867,13	20 500,99
3.	8, 17, 18, 39, 53, 54, 86, 93, 96, 97, 99, 102, 108, 117, 118	Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla (M3)	334 230,40	47 909,77
4.	2, 9, 10, 19, 20, 21, 31, 40, 41, 42, 55, 56, 57, 58, 73, 75, 90, 93, 109, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131	Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija (M4)	748 779,13	131 341,43
5.	3, 11, 22, 32, 33, 43, 59, 60, 61, 76, 100, 103, 111, 119, 120	Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija (M5)	421 228,58	82 698,17
6.	24, 34, 62, 76, 77, 93, 97, 112, 121, 122	Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (M6)	250 283,29	39 744,46
7.	4, 12, 13, 26, 27, 35, 44, 45, 46, 63, 64, 65, 66, 72, 77, 78, 93, 94, 97, 104, 105, 113, 123, 132	Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija (M7)	230 789,35	35 144,17
8.	5, 6, 14, 15, 36, 48, 49, 67, 68, 79, 84, 86, 86.1, 91, 93, 97, 115, 124	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (M8)	202 003,84	23 501,20
9.	50, 70, 71, 80, 81, 85, 87, 87.1, 87.2, 87.3, 92, 98	Vilkaviškio rajono savivaldybė	354 929,66	39 571,82

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

8. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitikties horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	Visos veiklos	Vidaus ir lauko erdvės atnaujinamos naudojant aplinkai draugiškas medžiagas, atsižvelgiant į pritaikomumą ir ekonominę naudą pedagogams ir mokiniams ateityje bei pritaikant prieigą specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
Lygių galimybių visiems principas	Visos veiklos	<p>Erdvės pritaikomos specialiuosius poreikius turintiems asmenims. Įrengiama patogią prieigą ir bent viena ugdymo vieta pritaikyta specialiuosius poreikius turintiems mokiniams. Erdvės planuojamos atsižvelgiant į dėstomos medžiagos matomumą, ugdymo vietų prieinamumą ir priešgaisrinės bei specialiuosius ženklus.</p> <p>Lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimas mokyklose bus įgyvendinamas užtikrinant toliau įvardintų principų įgyvendinimą: “3.2.2.4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); “3.2.2.5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo”; “3.2.2.6. tarpai turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys”.</p>

<p>Nedarome reikšmingos žalos principas</p> <p><i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i></p>	<p>Visos veiklos</p>	<p>Erdvių įrengimas po atviru dangumi ar jau esančių erdvių atnaujinimas reikalaus minimalaus statybinių medžiagų kiekio, nereikalaus papildomos technikos ar įrangos kurios pagaminimas turi įtaką aplinkos apsaugai ar klimato kaitai.</p>
<p>Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p> <p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>	<p>Visos veiklos</p>	<p>Erdvės atnaujinamos jų prieigą pritaikant specialiųjų poreikių turintiems asmenims, taikant universalus dizaino standartus. Vystant statybas naudojamos nekenksmingos, aplinkai nepavojingos statybinės medžiagos.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant TŪM programos veiklas atsižvelgiama į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kuriant/atnaujinant infrastruktūrą, tvarkant aplinką ir kt. bus laikomasi universalus dizaino principų; 2. vystant statybas bus naudojamos aplinkai nekenksmingos medžiagos; 3. planuojant infrastruktūros kūrimą ir atnaujinimą bus atsižvelgiama į esamos infrastruktūros pasiūlą ir tikslinės grupės poreikius; 4. tvirtinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą buvo atsižvelgta į demografines tendencijas, mokinių skaičių, vienam mokiniui tenkantį mokymosi plotą ir skiriamas lėšas; 5. vykdant veiklas, susijusias su kultūriniu ugdymu, bus pritraukiamas aukštos kokybės kultūrinis turinys.

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

9. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Žmogiškųjų išteklių trūkumas sėkmingam ambicingo plano įgyvendinimui: veiklų planavimui, koordinavimui, vykdymui, kt.	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> - Suformuotos darbo grupės, paskirtas atsakingas kiekvienai TŪM veiklai - Planuojamas biudžetas darbuotojų, vykdančių TŪM veiklas, užmokesčiui - Esant poreikiui, išorės ekspertų pasitelkimas
Numatytų darbų, įrangos, paslaugų kainų kilimas, infliacija	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> - Vertinant darbų, įrangos ir paslaugų kainas, pakankamo pasiūlymų skaičiaus gavimas tikslesniam įsivertinimui - Jautrumo analizės parengimas, atsižvelgiant į galimą darbų, įrangos ir paslaugų kainų kitimą (kainos ir apimtys priklausomybė)
Veiklų vėlavimas įgyvendinti laiku	Vidutinis	<ul style="list-style-type: none"> - Rengiamas TŪM programos valdymo planas, paskiriamas programos vadovas, rengiamos ataskaitos, rengiami rizikų valdymo planai - Valdoma programa vadovaujantis gerąja programų valdymo praktika

Vilkaviškio raj. ir Kalvarijos savivaldybių švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.
Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręs dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Išanalizavus Kalvarijos savivaldybės švietimo sistemą, statistinius duomenimis, parengtus teisinius dokumentus (Kalvarijos savivaldybės strateginius planus, Kalvarijos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo planą, Kalvarijos savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaitą), mokyklų išorinio vertinimo ataskaitas (Kalvarijos ir Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijų veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitas), mokyklų apklausos duomenis, išryškėja pagrindinė probleminė sritis - **žemi mokinių pasiekimai, ypač gamtos mokslų ir matematikos.**

Kalvarijos savivaldybėje žemi mokinių pasiekimai stebimi visų lygių mokinių pasiekimų patikrinimuose – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP), Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinime (toliau – NMPP) bei Valstybiniuose brandos egzaminuose (toliau – VBE). Pažymėtina, kad žemiausi ir žymiai žemesni už šalies vidurkį mokinių pasiekimai matematikoje ir gamtos moksluose.

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. lietuvių kalbos ir matematikos PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių savivaldybės mokinių dalis žemesnė nei šalies – 2021 m. lietuvių kalbos PUPP pagrindinį lygį savivaldybėje pasiekė 61,8 proc. mokinių, šalyje – 72,9 proc., matematikos savivaldybėje – 51,7 proc., šalyje – 62,2 proc. 2022 m. lietuvių kalbos PUPP pagrindinį lygį savivaldybėje pasiekė 54,8 proc. mokinių, šalyje – 70,3 proc., matematikos savivaldybėje – tik 9,8 proc., šalyje – 25,8 proc.

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. NMPP matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus pagal mokinių surinktų taškų vidurkį (pilnai baigusių testą), fiksuojami savivaldybės vidurkiai žemesni nei šalies 4 klasėse, o 8 klasėse – žemesni nei šalies tik 2022 m.

2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. matematikos, geografijos, informacinių technologijų, chemijos, fizikos, ir anglų kalbos VBE taškų vidurkiai yra žemesni nei šalies. Ypatingai ryškus atotrūkis matematikos, informacinių technologijų ir fizikos VBE taškų vidurkiuose:

	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
Matematika	25,27	35,24	12,73	24,29
Geografija	33,13	45,85	38,56	51,03
Informacinės technologijos	43,17	47,69	19	37,48
Fizika	31	47,1	18,25	46,69

Lyginant pateiktus duomenis, akivaizdu, kad savivaldybėje mokinių pasiekimų rezultatai prastėja, ypatingai prasta situacija matematikoje.

Žemų mokymosi rezultatų priežastys (spręstinos problemos ir tobulintinos sritys):

1. Lyderystės stoka. Visos savivaldybės mokyklos, dalyvaudamos lyderystę plėtojančiame ir stiprinančiame projekte „Lyderių laikas“, siekė tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką, tačiau mokyklų apklausos duomenimis, tik 50 proc. mokyklų įgyvendina pasidalytosios lyderystės koncepciją ir imasi veiklų lyderystės skatinimui. Probleminės lyderystės sritys: mokytojo – lyderio savybių stiprinimas, mokytojų skatinimas ir motyvavimas, vertinimų rezultatų analizė ir išvadų pritaikymas veiklos gerinimui, mokytojų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas pagal kompetencijas. Pagrindinis iššūkis – mokyklų bendruomenių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą ir vertinimą. Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA), atlikusi 3 mokyklose pakartotinį rizikos išorinį vertinimą, ataskaitose nurodė, kad Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijoje ir Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinėje mokykloje vadovai ir mokytojai stebi, analizuoja ir tinkamai planuoja ugdymo procesą bei siektinus rezultatus, priėmę reikiamus susitarimus dėl nuolatinio mokinių poreikių tyrimo, tenkinimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, mokinių konsultavimo. Kalvarijos gimnazijoje, organizuojant ugdymo procesą per mažai dėmesio skiriama lyderystei – trūksta sistemingo individualių mokinių poreikių, jų ugdymosi galimybių bei lūkesčių tyrimo ir analizės, nesusitarta dėl gabių mokinių atpažinimo sistemos, jos taikymo praktikoje, nėra numatytos konkrečios priemonės šių mokinių ugdymui, bendruomenė neaktyviai įsitraukia į savęs vertinimo procesus, įvairiose grupėse neanalizuoja ugdymo problemų, jų priežasčių, neieško bendrų susitarimų, kaip planuoti pamokų stebėseną ir ją sistemingai vykdyti, neanalizuoja stebėjimo rezultatų. Administracija nesusitarusi dėl veiklos tobulinimo prioritetų, gimnazijos veiklos planavimui nenaudoja pamokų stebėsenos duomenų. Mokytojai neįtraukiami į veiklos kokybės procesus, nesudaromos sąlygos jų asmeninio meistriškumo augimui, stebėjimui, pokyčių rezultatų analizei. Todėl tikslinga skaitmenizuoti mokyklos valdymo ir planavimo procesus, taip užtikrinant efektyvesnę ir automatizuotą mokyklos valdymą, veiklos procesų planavimą, įgyvendinimą ir stebėseną.
Apibendrinus NŠA ir mokyklų apklausos duomenis, galima teigti, kad 50 proc. savivaldybės mokyklų plėtoja ir stiprina lyderystę, tačiau, nepaisant to, visose savivaldybės mokyklose reikalinga stiprinti mokyklų vadovų, mokytojų kompetencijas, ypatingą dėmesį skiriant gebėjimams organizuoti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą bei pamatuoti asmeninę mokinio pažangą, mokyklų bendruomenių įtraukimui į mokyklos veiklos organizavimo procesus.
2. Nepakankamas mokinių įsitraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas. Savivaldybėje yra 2 neformaliojo švietimo įstaigos – Kalvarijos meno mokykla ir Kalvarijos sporto centras bei paslaugas teikia 6 neformaliojo vaikų švietimo teikėjai. Kalvarijos meno mokyklą lanko 158 mokiniai, Kalvarijos sporto centrą – 152, neformaliojo švietimo programose dalyvauja 268 vaikai.
Savivaldybėje neformaliojo vaikų švietimo veiklose paskutiniuosius trejus mokslo metus dalyvaujančių vaikų dalis yra mažesnė nei Lietuvos vidurkis:

Mokslo metai	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų dalis proc.	Lietuvos vidurkis proc.
2020-2021	52,2	61,7
2021-2022	57,4	61,9
2022-2023	55,7	57,5

2022-2023 m. m. savivaldybės mokyklose tik 30 proc. (298 mokiniai) mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, susijusiose su STEAM veikla. Pateikti duomenys leidžia daryti prielaidą, kad mokiniams trūksta įdomios, jų poreikius bei interesus atitinkančios veiklos, per mažai pritraukiančių neformaliojo ugdymo veiklų, jaunimui pritaikytų erdvių, nėra veiklų organizuojamų pagal visos dienos mokyklos koncepciją. Mokyklų apklausos duomenimis, patrauklaus neformaliojo ugdymo vykdymui nepakankama materialinė bazė – trūksta priemonių motyvuojančiai aplinkai sukurti. Dažnai neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla apsiriboja esamais/turimais specialistais, bet ne realiais mokinių poreikiais. Neišnaudojamos galimybės neformaliojo ugdymo veiklomis siekti formaliojo ugdymo gerinimo. Savivaldybėje prasčiausi mokinių rezultatai gamtos mokslų ir matematikos, bet neformaliojo ugdymo veiklų, susijusių su gamtamoksliu ugdymo ar matematikos STEAM, bendrojo ugdymo mokyklose tik 9. NŠA atliktame vertinime pažymėta, kad neformaliojo ugdymo būrelius pasiūlo būrelių vadovai, kartais mokinių nuomonės dėl būrelių poreikio ar pasirinkimo paklausiama per elektroninį dienyną, tačiau pastovios sistemos dėl neformaliojo švietimo paklausos nustatymo, nėra, mokinių nuomonės apie neformalųjį švietimą, jo poreikį tyrimai neatliekami

3. Neišnaudotos kultūrinio ugdymo galimybės. Mokyklose mažai skiriama dėmesio kultūriniam ugdymui. Ugdymo įstaigose nėra kultūrinio ugdymo koordinatoriaus, nėra kultūrinio ugdymo strategijos ar programos nei savivaldybės, nei mokyklų lygmenimis. Mokyklų apklausos duomenimis, mokyklose formalus ugdymas, pakviečiant kultūros atstovus, organizuojamas fragmentiškai (pvz. Kalvarijos gimnazijoje 2021 m. vyko 16 pamokų, 2022 m. – 14 pamokų). Nesistemiškas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas kultūrinio ugdymo srityje – per pastaruosius 2 metus kvalifikacijos kėlimo reginiuose, susijusiuose su kultūrinio ugdymu, dalyvauta 155 val., vienam mokytojui apytiksliai tenka 1,1 val. Mokyklose nekuriamas integruotas turinys kartu su išorės partneriais iš kultūros lauko. Neišnaudojamos galimybės, kuriant ugdymo turinį bendradarbiauti su savivaldybėje esančiomis kultūros įstaigomis: 50 proc. mokyklų nurodo, kad bendradarbiauja su Kalvarijos savivaldybės viešąja biblioteka, 50 proc. – su Kalvarijos savivaldybės kultūros centru. Nors mokyklose yra erdvių, kurios galėtų būti naudojamos kultūriniam ugdymui organizuoti, tačiau jų yra per mažai, o turimos neatitinka tokioms erdvėms keliamų reikalavimų, jų įranga morališkai pasenusi ir nusidėvėjusi. Todėl jos įveiklinamos fragmentiškai. Pažymėtina, kad visoje savivaldybės teritorijoje nėra nei vieno kino teatro. Atstumas iki artimiausio kino teatro sudaro nuo 25 iki 50 kilometrų. Kadangi savivaldybėje neišplėtotos visuomeninio transporto paslaugos, vaikai praktiškai neturi galimybių plačiau susipažinti su šia kultūrinės veiklos sritimi, naudotis kino teatrų paslaugomis.

4. STEAM resursų trūkumas ir turimų nepakankamas įveiklinimas. Savivaldybės mokyklose įrengta 18 edukacinių erdvių, tačiau tik 3 iš jų yra susijusios su gamtos mokslais (viena iš jų – gamtos mokslų laboratorija pradinukams). Edukacinių erdvių ar laboratorijų, skirtų matematikai, nėra. Mokiniai tam, kad pažinti ir taikyti STEAM ugdymą, kartu su dalykų mokytojais lankosi Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre, tačiau dėl atstumo ir lėšų transporto išlaidoms bei paslaugų apmokėjimui trūkumo, tai daroma tik fragmentiškai (2021 m. vyko 244 mokiniai). Savivaldybėje trūksta galimybių mokiniams ugdyti gamtos mokslų ir matematinius įgūdžius, remiantis patikta ir tyrimais, dėl nepakankamo gamtamokslinių/matematikos laboratorijų kiekio.
Mokinių pasiekimai gamtos moksluose ir matematikoje leidžia daryti išvadą, kad gamtos mokslų ir matematikos mokytojams trūksta kompetencijų ir gebėjimų sudominti, motyvuoti mokinių, ieškoti inovatyvių, aktyvių mokymosi metodų, įveiklinti jau turimas STEAM priemones. Mokyklose vedamos integruotos pamokos bei pamokos netradicinėse erdvėse (2022 m. vyko 197 integruotos pamokos ir 363 pamokos netradicinėse erdvėse), tačiau nėra sukurtos integruotų pamokų duomenų bazės, kuria galėtų pasinaudoti kiti kolegos bei jiems atsirastų motyvacija ugdymo procese aktyviau naudoti STEAM metodus.
5. Nepakankamas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas ir motyvacija organizuoti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą. Kalvarijos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 81 nedidelių bei vidutinių ir 53 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių. 44,85 proc. SUP mokinių mokosi Kalvarijos gimnazijoje. Visi SUP mokiniai mokosi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. Kalvarijos savivaldybės 14 mokinių išvyksta mokytis į specialiąją Kazlų Rūdos “Saulės” mokyklą. Kalvarijos vaikų lopšelyje darželyje „Žilvitis“ ugdomi 32 SUP vaikai, kurių didelė dalis ateityje lankys savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas. Pagalbą SUP mokiniams mokyklose teikia specialistų komandos – 5 socialiniai darbuotojai, 2 specialieji pedagogai, 2 psichologai, 2 logopedai, 14 mokytojų padėjėjų. Savivaldybėje nėra nei vienos mokyklos, kurioje visiškai nebūtų švietimo pagalbos specialistų, tačiau specialiojo pedagogo, logopedo neturi 40 proc. savivaldybės mokyklų, o psichologo net 60 proc. mokyklų. Ugdymo įstaigų apklausos duomenimis, siekiant visiškai patenkinti SUP mokinių poreikius, būtų reikalinga papildomai įsteigti 17,25 etatus, be to, reikalinga gerinti komandinį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, strategiškai ir planingai didinti žinias įtraukiojo ugdymo srityje bei užtikrinti jų pritaikymą praktikoje. Pažymėtina, kad pastaraisiais metais savivaldybėje didėjo pagalbos specialistų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus rodiklis, tačiau jis nėra pakankamas, siekiant užtikrinti geriausius vaiko interesus atitinkančią pagalbą. 50 proc. Savivaldybės mokyklų visiškai nepritaikytos mokiniams, turintiems judėjimo negalią. Pastebimas ir mokyklų bendruomenių nepasirengimas priimti SUP turinčius vaikus, ypač jei vaikas turi emocijų ir elgesio sutrikimų.
Savivaldybėje nėra patvirtinto Pasirengimo įtraukiamam ugdymui priemonių plano, tačiau siekiama, kad visos savivaldybės mokyklos būtų pasirengę įtraukiai ugdyti SUP mokinius – 2023 m. planuojama didinti švietimo pagalbos specialistų skaičių, ieškoma galimybių kurti SUP mokiniams pritaikytą, saugią ir palankią infrastruktūrą (pateikta paraiška Marijampolės regiono plėtros tarybai pagal regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-23 (RE) “Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams”).

Dalyvaujant TŪM, tikslinga:

- vykdyti nuolatinę švietimo būklės stebėseną, planuoti bei įgyvendinti mokyklų tinklo pertvarką;
- stiprinti žmogiškuosius išteklius, optimizuojant pedagoginį personalą, pritraukiant trūkstamus specialistus bei didesnę dėmesį skiriant kvalifikacijos kėlimui;
- išnaudoti galimybes skaitmenizuoti mokyklų valdymą, veiklos procesų planavimą, įgyvendinimą ir stebėseną;
- stiprinti mokyklų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalykines ir lyderystės kompetencijas – organizuoti įvairias lyderystę skatinančias veiklas, kvalifikacijos kėlimo renginius, ypatingą dėmesį skiriant gebėjimams organizuoti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą ir pamatuoti asmeninę mokinio pažangą, mokyklų bendruomenių įtraukimui į mokyklos veiklos organizavimo procesus;
- išnaudoti neformaliojo ir kultūrinio ugdymo galimybes atrandant inovatyvius, veiksmingus ir mokiniams patrauklius ugdymosi būdus, kuriant palankią ir motyvuojančią aplinką;
- gerinti mokinių pasiekimus sudarant galimybes mokymosi patirtį grįsti patyrimu, praktika ir tyrimais.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

TIKSLAS: Visiems vaikams, neatsižvelgiant į jų gyvenamąją vietą, sudaryti lygias galimybes gerinti bendrus mokymosi rezultatus.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas strategiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, skatinant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir aprūpinant priemonėmis.
2. Įgyvendinti tinklaveiką tarp Kalvarijos savivaldybės ir kitų savivaldybių mokyklų kultūrinio ugdymo, lyderystės, STEAM ir įtraukiojo ugdymo srityse.
3. Tobulinti mokyklų vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.
4. Sukurti naują ir atnaujinti esamą infrastruktūrą, didinti jos prieinamumą, pritaikant ją lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ir įtraukiojo ugdymo veiklų įgyvendinimui.
5. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę, įtraukiant juos į aktyvų mokyklos gyvenimą.

* TŪM programos II skyriaus 10 punktas:

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektiniais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Kalvarijos gimnazija yra vienintelė mokykla Kalvarijos savivaldybėje, atitinkanti Tūkstantmečio mokyklų programos atrankos kriterijus.

Kalvarijos gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2022 metų rugsėjo 1 d. duomenimis gimnaziją lankė 718 mokinių: priešmokyklinio ugdymo grupėje 19 mokinių, 1-4 klasėse - 223, 5-8 klasėse - 237, I-II klasėse - 126, III-IV klasėse - 113.

Gimnazijoje mokosi 49 nedidelių bei vidutinių ir 12 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių (8 iš jų ugdomi pagal individualizuotas programas).

307 (42,8 proc.) mokiniai į gimnaziją yra pavežami iš aplinkinių gyvenviečių, kaimų.

2021-2022 m. m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 63 mokiniai, kurių 83% mokslą tęsia Kalvarijos gimnazijoje. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai tokie: lietuvių kalbos ir literatūros 10-9 balais - 0%, 8-6 balais - 52%, 5-4 balais - 47%, 3-1 balais - 1%; matematikos 10-9 balais - 0%, 8-6 balais - 5%, 5-4 balais - 10%, 3-1 balais - 85%.

Vidurinį išsilavinimą įgijo 44 mokiniai, iš kurių 55% mokslą tęsia aukštesiose mokyklose. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai tokie: lietuvių kalbos ir literatūros aukštesniojo lygiu - 9%, pagrindiniu - 62%, patenkinamu - 24%, neišlaikė - 6%; matematikos aukštesniojo lygiu - 0%, pagrindiniu - 6%, patenkinamu - 38%, neišlaikė - 56%.

Gimnazijos partneriai: Kalvarijos savivaldybės viešoji biblioteka, Kauno KTU Vaižganto progimnazija, Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija, Marijampolės IT mokykla LISPA, Alytaus „Šaltinio“ progimnazija, VU Odontologijos institutas, Marijampolės profesinio rengimo centras, Marijampolės kolegija, Lietuvos šaulių sąjunga.

Kalvarijos gimnazija dalyvavo projektuose, stiprinančiuose mokytojų, mokinių bei tėvų vadybines, komunikavimo, kultūrinės ir kitas kompetencijas įvairiose srityse: „Lyderių laikas“, Kokybės krepšelio veiklos, Erasmus+ mobilumo veiklos, Junior Achievement, MEPA, Your Europe – Your Say 2020-2022.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
Kalvarijos gimnazija	<p><u>Stiprios veiklos.</u> Įstaigoje veiklos planuojamos, numatomi siekiami rezultatai ir jų matavimo rodikliai. Naudojant komandinio darbo principus dalijamasi užduotimis, aptariami veiklų rezultatai. Mokykloje veikia „Besimokančių mokytojų grupė“. Sistemingai vyksta gerosios praktikos pamokos „Kolega-kolegai“ (pamokos vadybos kompetencijos, skaitmeninio ugdymo turinio pritaikymas, darbo pamokoje metodai, geros/šiuolaikiškos pamokos aspektai, atnaujintas ugdymo turinys; BMG dalinamasi patirtimi, mokytojai vieni kitiems veda užsiėmimus), integruotos pamokos bendradarbiaujant su partneriais, atviros pamokos kitų savivaldybės mokyklų mokytojams. Darbuotojai kelia kvalifikaciją lyderystės, vadybos bei mokomojo dalyko srityse.</p> <p>Įrengta užsienio kalbų laboratorija, 3D klasė, interaktyvios grindys ir siena, pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, lauko muzikos instrumentų erdvė. Organizuojamos integruotos patyriminės pamokos, vyksta užsiėmimai Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre.</p> <p>Minimos, švenčiamos tradicinės kalendorinės, valstybinės, tarptautinės šventės.</p> <p>Gimnazijoje dirba pagalbos vaikui specialistų komanda (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialiniai pedagogai). Sudaromi individualūs ugdymo planai pagal mokinio poreikius. Įrengtas sensorikos kambarys.</p> <p><u>Tobulintinos veiklos.</u> Identifikuotas nepakankamas bendruomenės įsitraukimas į savęs vertinimo, ugdymo procesų analizę, problemų</p>	dalyvaus

	<p>aptarimą. Reikia sukurti individualių mokinių poreikių, jų įtraukaus ugdymosi galimybių, lūkesčių tyrimų analizės sistemą bei taikyti ją praktikoje. Nepakankamai išplėtotas partnerių tinklas. Svarbūs mokinių susitikimai su įvairių profesijų atstovais, iškilomis asmenybėmis, tikslinga tęsti ir plėtoti šią veiklą.</p> <p>Pedagogams reikia aukštesnių naudojimosi IKT priemonėmis kompetencijų. Nepakankamas integruoto kultūrinio, STEAM ugdymo turinio kūrimas ir naudojimas ugdyme. Nėra fizinių galimybių kūrybinėms, tiriamosioms STEAM veikloms vykdyti.</p> <p>Nepakankamas mokinių įtraukimas į NVU veiklas. Reikalingas aktyvesnis bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis, kultūrinio ugdymo materialinės bazės sukūrimas.</p> <p>Reikalingas aktyvesnis bendradarbiavimo ir susitarimų kultūros formavimas, kvalifikacijos kėlimas SUP mokinių įtraukties ir ugdymo temomis (autizmo spektro srityje, emocijų ir elgesio sutrikimų srityje).</p> <p>Siekiant aukštesnių rezultatų, tikslinga efektyvinti mokyklos veiklą, skaitmenizuojant veiklos planavimą, stebėseną ir procesų valdymą.</p>	
--	--	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

Savivaldybės pavadinimas

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas <i>(partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)</i>	Partnerystės sritis <i>(STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos</i>
1. Kalvarijos savivaldybės kultūros centras	Krosnos g. 28, Kalvarija	Kalvarijos savivaldybė	Kalvarijos savivaldybės kultūros centras (toliau – Centras) įvairiapusę kultūrinę veiklą vykdo nuo 1948 metų. Viena iš Centro funkcijų yra ir neformalus vaikų švietimas. Centre veikia 13 kolektyvų, 3 iš jų skirti tik vaikams. Daugelyje kitų meno kolektyvių dalyvauja tiek suaugę, tiek vaikai. Centras organizuoja šiuolaikinės kultūros renginius, skatina etnokultūros puoselėjimą, ugdo visuomenės meninius gebėjimus ir saviraišką. Centre veikia mėgėjų teatras „Titnagas“, kuriam vadovauja profesionalius režisierius. Teatras „Titnagas“ yra pelnęs ne vieną apdovanojimą, tarp jų ir Lietuvos nacionalinio kultūros centro “Aukso paukštės” apdovanojimą nominacijoje “Geriausias mėgėjų teatras ir vadovas” Ypatingą dėmesį Centras skiria aktyviai kūrybinei ir praktinei mokinių veiklai, dalyvavimui edukaciniuose projektuose. Centras organizuoja mokiniams skirtą etninės kultūros olimpiadą, Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursą „Tramtatulis“, skatina juose dalyvauti, konsultuoja dalyvius ir jų mokytojus. Centras yra parengęs kultūros paso programą “Gardi duonelė	Partnerystės sritys <i>KULTŪRINIS UGDYMAS</i> Bus konsultuojamasi dėl kultūrinio ugdymo veiklų organizavimo, tinkamiausių paslaugų teikėjų pasirinkimo, bendradarbiaujama organizuojant kultūrinės veiklas, pasitelkiant Centro darbuotojus ar kolektyvus. Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiant kultūrinių veiklų planavimui ir organizavimui, panaikinant socialinius barjerus.

			savo rankomis uždirbta”, kurioje dalyvavo visų savivaldybės mokyklų mokiniai.	
2. Kalvarijos meno mokykla	Vytauto g. 11, Kalvarija	Kalvarijos savivaldybė	Kalvarijos meno mokykla (toliau – Mokykla) meninį vaikų ugdymą vykdo nuo 1984 m. Svarbiausias Mokyklos tikslas - per kompetencijų įgijimą teikti kokybišką, atitinkantį ugdytinių meninio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius ugdymą, sudaryti sąlygas įgyti menines, bendrakultūrinės kompetencijas per muziką, dailę ir šokį. Mokykla vykdo muzikinio, choreografinio ir dailės ugdymo programas. 2022-2023 m. m. Mokykloje mokosi 156 savivaldybės vaikai. Bendradarbiaujant su Mokykla dėmesys bus kreipiamas į bendras veiklas organizuojant kultūrinį ugdymą, konsultacijas kuriant kultūrinio ugdymo turinį.	Partnerystės sritis <i>KULTŪRINIS UGDYMAS</i> Bus konsultuojamasi dėl kultūrinio ugdymo veiklų organizavimo, tinkamiausių paslaugų teikėjų pasirinkimo, bendradarbiaujama organizuojant bendras kultūrinės veiklas, pasitelkiant Mokyklos muzikinio ugdymo, choreografijos ar dailės mokytojus profesionalus. Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiant kultūrinių veiklų planavimui ir organizavimui, panaikinant socialinius barjerus.
3. Kalvarijos sav. viešoji biblioteka	Laisvės g. 2, Kalvarija	Kalvarijos savivaldybė	Kalvarijos savivaldybės viešoji biblioteka (toliau – Biblioteka) savo veiklą vykdo nuo 1936 m. Biblioteka sukaupusi didelę patirtį vykdant kultūrinę ir edukacinę veiklą. 2022 m. Bibliotekoje vyko 228 kultūrinių ir edukacinių veiklų, 69 iš jų skirtos išimtinai vaikams ir jaunimui. Biblioteka ypatingą dėmesį skiria vaikų ir jaunimo	Partnerystės sritis <i>KULTŪRINIS UGDYMAS</i> Bus naudojamos bibliotekos naujai įrengtomis, šiuolaikiškoms

			<p>edukacinėms programoms (2022 m. parengta ir įgyvendinta 10 edukacinių programų), užimtumui, atskirties mažinimui. Bibliotekoje įrengta vaikų ir jaunimo erdvė, atvira jaunimo erdvė “Vietukė”, parodų ir konferencijų salė, istoriniame Arklių pašto pastate veikia naujai įrengtas Kalvarijos krašto muziejus. Bibliotekos erdvės naujai renovuotos 2018-2020 m., įrengtos šiuolaikiškai, patraukliai ir moderniai, pastatas pritaikytas neįgaliesiems. Bendradarbiaujant su Biblioteka esminis dėmesys bus kreipiamas į netradicinių erdvių panaudojimą organizuojant ugdymo procesą, siekiant užtikrinti inovatyvų ir patrauklų ugdymą kiekvienam mokiniui.</p>	<p>ir netradicinėmis erdvėmis organizuojant inovatyvų ir patrauklų ugdymą pagal kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>Bus konsultuojamasi dėl kultūrinio ugdymo veiklų organizavimo, tinkamiausių paslaugų teikėjų pasirinkimo, bendradarbiaujama organizuojant bendras kultūrinės veiklas.</p>
4. Viešoji įstaiga „Gameris“	Pramonės g. 1A, Marijampolė	Kalvarijos savivaldybė	<p>Įstaiga savo veiklą vykdo nuo 2021 m. Pagrindinė veiklos kryptis – neformalus vaikų švietimas. Organizuoja ir įgyvendina STEAM edukacijas. Taip pat organizuoja STEAM vasaros stovyklas, kurių metu vaikai susipažįsta su inovacijomis ir technologijų nauda.</p>	<p>Partnerystės sritis <i>STEAM</i>. Konsultavimas projektuojant ir įrengiant STEAM laboratoriją, mokytojų konsultavimas STEAM veikloms vykdyti, pagalba rengiant planus, projektus.</p>
5. VšĮ „Aš ypatingas“	Dariaus ir Girėno g. 50, Kalvarija	Kalvarijos savivaldybė	<p>VšĮ “Aš ypatingas” įsteigta 2019 m. Pagrindinis įstaigos tikslas - skatinti Kalvarijos savivaldybėje gyvenančių šeimų, auginančių vaikus, turinčius raidos sutrikimų, socialinę integraciją į visuomenę ir gerinti bendrą vaikų, šeimų ir suaugusiųjų psichologinę ir emocinę būklę, sukurti bendrystę.</p>	<p>Partnerystės sritis <i>Įtrauktis</i>. Konsultacijos įtraukties klausimais, pasidalijamas gerąją patirtimi, susitikimai ir paskaitos mokyklų bendruomenėms.</p>

			<p>Įstaigos direktorė Jurgita Sinkevičiūtė pati yra autistiško vaiko mama ir viską išgyvenusi per asmeninę patirtį. Įstaiga jungia šeimas, auginančias autistiškus vaikus, veikia savipagalbos grupės, vaikų dienos centras, vaikams turintiems specialiųjų poreikių (VDC veikla akredituota 2022 m. gruodžio 19 d.), rašomi projektai, dalyvaujama susitikimuose su kitų įstaigų, taip jų ir švietimo, bendruomenėmis. Įstaiga, kaip partneris, dalyvavo įgyvendinant 3 iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamus projektus.</p>	<p>Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukčių kultūrinių veiklų planavimui ir organizavimui, panaikinant socialinius barjerus</p>
6. MB „Spanguolės dirbtuvėlės“	Uosupio g. 12-16, Marijampolė	Kalvarijos savivaldybė	<p>MB „Spanguolės dirbtuvėlės“ savo veiklą vykdo nuo 2019 m.</p> <p>Tai socialiai atsakinga Mažoji bendrija, kuri dirba su valstybinėmis bei privačiomis organizacijomis, bendruomenėmis bei atskiromis žmonių grupėmis socialinių edukacinių projektų, bendruomeninių renginių įgyvendinimo srityje. Projektų ir renginių turinys – patirtiniai susitikimai, kuriuose kalba, diskutuoja bei išbando situacijų bei aplinkos draugiškumą žmonėms, turintiems ilgalaikes arba trumpalaikes negalias, individualius poreikius ir kita. Šiomis veiklomis siekia prisidėti prie žmonių, bendruomenių ir organizacijų tarpusavio susikalbėjimo, informuotumo, parodyti galimybes skirtingų socialinių grupių įgalinimui kartu per veiklas, bendrus užsiėmimus, patirtis.</p>	<p>Partnerystės sritys <i>LYDERYSTĖ</i></p> <p>Vykdomė patirtinius susitikimus kurių metu supažindiname su situacijomis, kurias patiria žmonės su individualiais poreikiais. Susitikimų metu dalyviai asmeniškai išbando situacijas, įgauna patirtį ir priima sprendimo būdus.</p> <p><i>ĮTRAUKTIS</i></p> <p>Konsultuojame aplinkos prieinamumo, informacijos pateikimo, komunikavimo ir galimybių srityje.</p>

			<p>MB „Spanguolės dirbtuvėlės” komanda yra mobili - užsiėmimus gali organizuoti bet kurioje Lietuvos dalyje.</p>	<p>Vadovaujames universalus dizaino principų gairėmis.</p> <p>Supažindiname su skirtingomis galimybėmis į įtraukiuoju ugdymu.</p> <p>Programa pritaikoma dalyvių amžiaus grupei: mokiniams, mokytojams, darbuotojams, aptarnavimo srityje dirbantiems.</p>
--	--	--	--	--

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.

Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m. m.)	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m. m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2021-2022 m. m. 54,84 proc. (6-10 balų)	56,2 proc. (6-10 balų) 24,25 proc. (7-10 balų)	58,2 proc. (6-10 balų) 26,25 proc. (7-10 balų)
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2021-2022 m. m. 9,78 proc. (6-10 balų)	20,78 proc. (6-10 balų) 11,25 proc. (7-10 balų)	23,78 proc. (6-10 balų) 14,25 proc. (7-10 balų)
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	12,5 (2020-2021 m. m.) 12,77 (2021-2022 m. m.)	5	2
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,55 (2020-2021 m. m.) 9,38 (2021-2022 m. m.)	10,0	10,5

Įrašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė		Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	14,07 (2020-2021 m. m.)	13,22 (2021-2022 m. m.)	14,5
6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	70,73 (2020-2021 m. m.)	86,49 (2021-2022 m. m.)	90,0
7. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	52,22 (2020-2021 m. m.)	57,36 (2021-2022 m. m.)	65,0
8. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,68 (2020-2021 m. m.)	0,79 (2021-2022 m. m.)	1,3

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
9. SUP mokinių, dalyvaujančių įtraukiose NVŠ veiklose, dalis (proc.)	25,0	51,0
10. Parengtos STEAM ugdymo programos (vnt.)	0,0	4,0
11. Įgyvendintos integruotos ilgalaikės kultūrinių veiklų programos (vnt.)	0,0	4,0
12. Tinklaveikos veiklų (renginių) skaičius (vnt.)	0,0	5,0

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklavėiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		
II. Įranga ir mokymo priemonės		
<p>Mokinių pasiekimų ir elgesio gerinimo procesų skaitmenizavimas ir automatizuota duomenų analizė.</p> <p>Naudotojai: mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	Kalvarijos gimnazija	<p>Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Vilkaviškio rajono savivaldybės ir Kalvarijos savivaldybės mokykloms, TŪM komandoms bei švietimo įstaigų vadovams organizuojamų patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimų metu pristatomos sistemos galimybės, teikiami praktiniai pavyzdžiai.</p>
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas		

Ilgalaikiai mokymai mokytojams. Programa „Bendruomeniškumo (humanizmo) etika“	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
Išvykstamieji mokymai mokytojams „Lyderystė“	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
Ilgalaikiai mokymai mokytojams bei vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“	Kalvarijos gimnazija	-
Akredituoti mokymai vadovams „Lyderystė ir komandinis darbas“	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų vadovai dalyvaus mokymuose.
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas		

Lyderystės srities koordinatorius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų darbuotojai dalyvaus susitikimuose su koordinatoriumi dėl veiklų planavimo ir vykdymo.
Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos ir Vilkaviškio raj. sav. mokyklos. TŪM komandos dalyvaus susitikimuose aptarti PP veiklų vykdymą.
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas		
Mokymai mokiniams 5-8 klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)	Kalvarijos gimnazija	-
Seminarai/mokymai tėvams, I-IV klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.

Žmonių sėkmės istorijos III-IV klasės	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus susitikimuose.
Mokymai mokiniams 1-4 klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)	Kalvarijos gimnazija	-
Seminarai/mokymai tėvams, 5-8 klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.
Seminarai/mokymai tėvams, 1-4 klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.
Mokymai mokiniams I-II klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)	Kalvarijos gimnazija	-

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
II. Įranga ir mokymo priemonės		
Multisensorinė įranga pojūčių kambariui	Kalvarijos gimnazija	-
Haba kilimas Emocijos	Kalvarijos gimnazija	-
Interaktyvus smėlis	Kalvarijos gimnazija	-
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas		
Išvykstamieji mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas“	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
Ilgalaikiai mokymai mokytojams. Programa „Įtraukiojo ugdymo pagrindai ir principai“	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.

Adaptuotos SUP vaikams STEAM mokymo programos su mokymo planu parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
Adaptuotų SUP vaikams STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
Adaptuotų SUP vaikams STEAM programų praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose.
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas		

Įtraukties srities koordinatorius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų darbuotojai dalyvaus susitikimuose su koordinatoriumi dėl veiklų planavimo ir vykdymo.
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas		
Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, I-IV klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.
Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, 5-8 klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.

Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, 1-4 klasių	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.
Šiuolaikinio cirko elementų taikymas ugdymo procese vaikų įtraukčiai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai ir mokytojai dalyvaus edukaciniuose renginiuose.
STEAM pamokos, adaptuotos SUP vaikams.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.
KULTŪRINIS UGDYMAS		
I. Infrastruktūra		

Kultūrinių edukacijų erdvės sukūrimas	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
Kino erdvės įrengimas	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
II. Įranga ir mokymo priemonės		
Kultūrinių edukacijų erdvės įranga, baldai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.

Kino erdvės aprūpinimas įranga ir baldais)	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas		
Mokytojų profesinio tobulėjimo programa „Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklų bendruomenėse“ Skirta mokytojams ir administracijai.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas		
Kultūros srities koordinatorius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų darbuotojai dalyvaus susitikimuose su koordinatoriumi dėl veiklų planavimo ir vykdymo.
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas		

Literatūros edukacijų ciklas – integruotos pamokos su vaikų literatūros kūrėjais „Nepaprasta pamoka su knyga“ 5-8 klasės	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus pamokose.
Literatūros edukacijų ciklas – integruotos pamokos su vaikų literatūros kūrėjais „Nepaprasta pamoka su knyga“ 1-4 klasės	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus pamokose.
Kūrybinė - patyriminė stovykla, 1-4 klasės	Kalvarijos gimnazija	-
Meno ir literatūros edukacija paaugliams „Pypas ir jo nutikimai“ (spektaklis ir diskusija, 8-12 kl.)	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus edukacijose.

Literatūros edukacijų ciklas – integruotos pamokos su vaikų literatūros kūrėjais „Nepaprasta pamoka su knyga“ 9-12 klasės	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus pamokose.
Kaip atpažinti propagandą? Audiovizualiniai XX a. archyvai pamokose. (9-12 klasių mokiniams)	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai ir mokytojai dalyvaus pamokose.
Kino ugdymo bazė - kinas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai ir mokytojai dalyvaus pamokose.
STEAM UGDYMAS		
I. Infrastruktūra		
Kabinetų remontas (8 kabinetų)	Kalvarijos gimnazija	-

Pradinių klasių STEAM (gamtos mokslų ir IT) laboratorijos įrengimas	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
STEAM erdvių sukūrimas	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
STEAM (IT ir matematikos) laboratorijos sukūrimas	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
II. Įranga ir mokymo priemonės		

Pradinių klasių STEAM (gamtos mokslų ir IT) laboratorija	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
Kabinetų įranga (8 kabinetai)	Kalvarijos gimnazija	-
STEAM (chemijos) laboratorijos įranga, baldai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
STEAM (IT ir matematikos) laboratorijos įranga, baldai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.

STEAM (fizikos ir biologijos) laboratorijos įranga, baldai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklos vykdys pamokas, projektines veiklas.
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas		
STEAM praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
Pedagogams skirti hakatono renginių organizavimo mokymai	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos, Marijampolės ir Vilkaviškio rajono savivaldybių mokyklos Mokyklų mokytojai dalyvaus mokymuose.
STEAM ugdymo patirties sklaidos renginio-konferencijos organizavimo paslauga	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus renginyje.

Adaptuotos SUP vaikams STEAM mokymo programos su mokymo planu parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
Adaptuotų SUP vaikams STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
Adaptuotų SUP vaikams STEAM programų praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose.
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas		
STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
STEAM laboratorijų, įrangos, kino ir kultūrinių edukacijų erdvių rezervavimo ir registravimo tinklaveikai sistema	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai naudosis sistema.

STEAM srities koordinatorius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų darbuotojai dalyvaus susitikimuose su koordinatoriumi dėl veiklų planavimo ir vykdymo.
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas		
STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	-
STEAM mokymo programos su mokymo planu parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus planų projektų kūrime.
HAKATONAS (renginys)	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos, Marijampolės ir Vilkaviškio rajono savivaldybių mokyklos Mokyklų mokytojai, mokiniai dalyvaus renginyje.

STEAM pamokos, adaptuotos SUP vaikams.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.
STEAM pamokos.	Kalvarijos gimnazija	Kalvarijos gimnazija, Sangrūdodos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Kalvarijos savivaldybė
(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
I. Infrastruktūra								
1	Kino erdvės įrengimas Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	Kultūrinis ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. Suprojektuojama ir įrengiama 1 patalpa kino filmų demonstracijai, video įrašų peržiūrai, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	18150,00	3811,50

	<p>Vietų skaičius - 35.</p> <p>Patalpos dydis 64,23 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Remontas; 2) Patalpos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; 3) Žiūrovų vietų įrengimas; 4) Įrangos montavimas; 5) Oro kondicionavimo sistemos įrengimas. <p>Erdvė galės naudotis Kalvarijos gimnazijos, Sangrūdės gimnazijos, Jungėnų pagrindinės</p>		<p>universalaus dizaino principus.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 5; 6. Rodikliai: 1; 2; 5; 7; 11; 12.</p> <p>Veiklos: 16, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 49, 52, 53.</p>	<p>įgyvendinimo planą.</p>				
--	---	--	--	----------------------------	--	--	--	--

	mokyklos, Akmenynų pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokiniai.							
2	<p>Kultūrinių edukacijų erdvės sukūrimas</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Vietų skaičius - 150, patalpų dydis 220,46 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Remontas; 2) Patalpos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; 3) Žiūrovų vietų įrengimas; 	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 3; 4; 5.</p> <p>Aktų salės ir jos pagalbinių patalpų remontas, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus, mokyklos bendruomenės renginiams, konferencijoms.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui. Bus sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenės ugdymo ir</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	32394,00	6802,74

	<p>4) Įrangos montavimas; 5) Draperijos montavimas; 6) Oro kondicionavimo sistemos įrengimas.</p> <p>Erdvė galės naudotis Kalvarijos gimnazijos, Sangrūdės gimnazijos, Jungėnų pagrindinės mokyklos, Akmenynų pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokiniai.</p>		<p>neformalaus švietimo veikloms plėtoti.</p> <p>Partneriai: 1; 2; 3. Rodikliai: 1; 2; 5; 7; 11; 12.</p> <p>Veiklos: 16, 18, 19, 20, 28, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 52, 53.</p>					
3	<p>Kabinetų remontas</p> <p>8 kabinetai</p> <p>1 kabinetas apie 50 kv. m.</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 4. Remontas atliekamas dėl veiksmų, susijusių su STEAM erdvių kūrimu, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino</p>	<p>Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų</p>	<p>Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	53276,00	11187,96

	<p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Remontas; 2) Patalpos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; 3) Įrangos montavimas; 4) Oro kondicionavimo sistemos įrengimas. <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>		<p>principus. Keičiama matematikos ir informacinių technologijų kabinetų lokacija. Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo turinio ir programų kūrimui bei plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6.</p> <p>Rodikliai: 1; 2.</p> <p>Veiklos: 28, 43, 44, 45.</p>	įgyvendinimo planą.				
4	<p>Pradinių klasių STEAM (gamtos mokslų ir IT) laboratorijos įrengimas</p> <p>Darbo vietų sk. - 25.</p> <p>Patalpos dydis – 70,69 kv. m.</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 4.</p> <p>Patalpų remontas I korpuso 2 aukšte, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10182,00	2138,22

<p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Remontas; 2) Patalpos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; 3) Įrangos montavimas; 4) Oro kondicionavimo sistemos įrengimas. <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Laboratorija galės naudotis Kalvarijos gimnazijos, Sangrūdės gimnazijos, Jungėnų pagrindinės mokyklos, Akmenynų pagrindinės mokyklos</p>		<p>ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6.</p> <p>Rodikliai: 5; 7; 12.</p> <p>Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	mokytojai ir mokiniai.							
5	<p>STEAM (IT ir matematikos) laboratorijos sukūrimas</p> <p>Darbo vietų sk. - 25.</p> <p>Patalpos dydis – 70,69 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Remontas; 2) Patalpos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; 3) Įrangos montavimas; 4) Oro kondicionavimo sistemos įrengimas. 	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 4. Patalpų remontas I korpuso 1 aukšte, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6.</p> <p>Rodikliai: 2; 10.</p> <p>Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10182,00	2138,22

	<p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Laboratorija galės naudotis Kalvarijos gimnazijos, Sangrūdės gimnazijos, Jungėnų pagrindinės mokyklos, Akmenynų pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokiniai.</p>							
6	<p>STEAM erdvių sukūrimas</p> <p>Įrengiama: 1 biologijos ir fizikos laboratorija; 1 chemijos laboratorija; 2 biologijos kabinetai; 1</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 4. Patalpų remontas II korpuso 3 aukšte, pritaikant žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. Erdvė pritaikoma integruotam biologijos, fizikos ir chemijos mokymui.</p>	<p>Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	148252,00	31132,92

	<p>fizikos kabinetas.</p> <p>Darbo vietų sk. - 143.</p> <p>Patalpų dydis – 400,45 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remontas; 2. Patalpų pritaikymas pagal universalus dizaino principus; Konsultavim o paslaugos dėl STEAM aukšto praktinio erdvių išdėstymo ir zonavimo funkcinio ir vizualinio plano, atliepančio universalus dizaino 		<p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6. Rodikliai: 1; 2; 7; 10.</p> <p>Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>mokymuisi gairėse apibrėžtiems principams, parengimo.</p> <p>3. Įrangos montavimas;</p> <p>4. Oro kondicionavimo sistemų įrengimas.</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Erdvėmis galės naudotis Kalvarijos gimnazijos, Sangrūdės gimnazijos, Jungėnų pagrindinės mokyklos, Akmenynų pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokiniai.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

II. Įranga ir mokymo priemonės

7	<p>Haba kilimas (arba panašus ar lygiavertis) Emocijos</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1.</p> <p>1 kilimas sensorikos kambariui. Ant kilimo yra sužymėtos pagrindinės emocijos (džiaugsmas, nuostaba, pyktis, liūdesys, baimė, pasibjaurėjimas). Kilimas suteikia daug galimybių diskusijoms, taip pat gali būti naudojamas pantomimos žaidimams, pavyzdžiui: Kokią aš rodu emociją?</p> <p>Partneriai: -;</p> <p>Rodikliai: 5; 9.</p> <p>Veiklos: 27.</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	502,48	105,52
---	--	--------------------	---	---	--	--	--------	--------

8	<p>Interaktyvus smėlis</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1. Sąveika su smėliu teigiamai veikia centrinę nervų sistemą ir stimuliuoja smegenų dalis, atsakingas už kalbą, dėmesio koncentraciją ir atmintį. Žaidimas su smėliu ramina ir atpalaiduoja, mažina stresą. Psichologai smėlio terapiją rekomenduoja susiduriantiems su agresija, nerimu, perdėtu uždarumu, dideliu sergamumu ir emociniu pažeidžiamumu. Stiprina motorinius įgūdžius, gerina kalbą ir kalbėjimą, socialinį ir emocinį suvokimą, supažindina su matematikos ir gamtos mokslų sąvokomis, skatina kūrybiškumą, mažina įtampą ir stresą, kuria saugią edukacinę aplinką, skatina įtraukųjį ugdymą</p> <p>Rodikliai: 5; 9.</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	7189,26	1509,74
---	--	--------------------	--	---	--	--	---------	---------

			Veiklos: 27.					
9	Kino erdvės aprūpinimas įranga, baldais Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	Kultūrinis ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. Įsigyjama video ir audio aparatūra, ekranas, baldai, kėdės (pagal universalaus dizaino principus). Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui. Partneriai: 5; 6.	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	79786,99	16755,27

			Rodikliai: 1; 2; 5; 7; 11; 12. Veiklos: 16, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 49, 52, 53.					
10	Kultūrinių edukacijų erdvės aprūpinimas įranga, baldais Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	Kultūrinis ugdymas	Atliepia uždavinius: 1; 2; 4. Įsigyjama drapiruotė, apšvietimo, įgarsinimo, konferencijų įranga, baldai, kėdės (pagal universalaus dizaino principus). Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui. Partneriai: 1; 2; 3. Rodikliai: 1; 2; 5; 7; 11; 12. Veiklos: 16, 18, 19, 20, 28, 30, 32, 33, 34, 36, 37,	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	127237,25	26719,82

			38, 39, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 52, 53.					
11	Kabinetų įranga (8 kabinetai) Matematikos ir informatikos kabinetų aprūpinimas įranga ir baldais. Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	STEAM ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. Įrangos bei priemonių įsigijimas ir montavimas atliekamas dėl veiksmų, susijusių su STEAM erdvių kūrimu pagal universalaus dizaino principus. Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui. Partneriai: 4; 6. Rodikliai: 1; 2. Veiklos: 28, 43, 44, 45.	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	35222,32	7396,69
12	Pradinių klasių STEAM (gamtos mokslų ir IT) laboratorijos	STEAM ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. Gamtos mokslų ir IT ugdymo erdvių įranga ir baldai pradinėms klasėms	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinim	Veiklos trukmė (2024 m. I	Savivaldybės ir mokyklų	16032,09	3366,74

	<p>aprūpinimas įranga ir baldais. Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>		<p>pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6.</p> <p>Rodikliai: 5; 7; 12.</p> <p>Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.</p>	o procesas pagal darbų įgyvendinim o planą.	ketv. - 2025 m. II ketv.)	planavimo dokumentai		
13	<p>STEAM (chemijos) laboratorijos aprūpinimas įranga, baldais</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 4. Gamtos mokslų ugdymo erdvių įranga ir baldai pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p>	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinim o procesas pagal darbų įgyvendinim o planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	170742,94	35856,02

			Partneriai: 4; 6. Rodikliai: 2; 10. Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.					
14	STEAM (fizikos ir biologijos) laboratorijos ir kabinetų aprūpinimas įranga, baldais Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	STEAM ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. Gamtos mokslų ugdymo erdvių įranga ir baldai pagal universalaus dizaino principus. Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui. Partneriai: 4; 6. Rodikliai: 2; 10. Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.	Metinis: bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.	Veiklos trukmė (2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	182551,14	38335,74
15	STEAM (IT ir matematikos) laboratorijos	STEAM ugdymas	Atliepia uždavinius: 4. IT ir matematikos ugdymo erdvių įranga ir	Metinis: bus stebimas veiklos	Veiklos trukmė (2024 m. I	Savivaldybės ir mokyklų	139439,97	29282,39

	<p>aprūpinimas įranga, baldais</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>		<p>baldai pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>Bus pagerinta mokymosi aplinka, sudarytos galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui, integruoto mokymo programų kūrimui ir plėtojimui.</p> <p>Partneriai: 4; 6.</p> <p>Rodikliai: 2; 10.</p> <p>Veiklos: 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 50 51.</p>	<p>įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>ketv. - 2025 m. II ketv.)</p>	<p>planavimo dokumentai</p>		
54	<p>Mokinių pasiekimų ir elgesio gerinimo procesų skaitmenizavimas ir automatizuota duomenų analizė.</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p>	<p>Lyderystė, STEAM ugdymas, Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Atliepia uždavinius: 1; 3; 4; 5.</p> <p>Bus sukurta skaitmeninė platforma, kurios pagalba mokyklos administracija, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai galės kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus bei elgesį.</p>	<p>Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumas matuojamas sistemos</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	29160,00	6123,60

	<p>Tikslinė grupė: mokyklos administracija, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Auditorija: Kalvarijos savivaldybės ir Vilkaviškio raj. savivaldybės TŪM komandos, švietimo įstaigų vadovai supažindinami su sistemos galimybėmis, teikiami gerosios praktikos ir praktinio panaudojimo pavyzdžiai.</p> <p>Sukuriama skaitmeninių</p>	<p>Šis įrankis turės savo vartotojo sąsają ir bus vienas iš pagrindinių įrankių administracijai, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams jų kasdieniniame darbe, stebint ir skatinant individualią kiekvieno pažangą. Įrankis turės integraciją su kitomis mokykloje naudojamomis sistemomis: duomenys iš mokinių registro ir informacinės sistemos KELTAS padės indikuoti kiek vertinimo sistema mokykloje (duomenys iš el. dienyno) koreliuoja su PUPP, VBE ir standartizuotų testų rezultatais (duomenys iš mokinių registro ir KELTAS). Integruojant mokinių mokymosi duomenis į šį įrankį iš kitų sistemų (el. dienynas, mokinių registras, KELTAS) ir pridėdant juos prie</p>	<p>tinkamumo naudojimui aspektu.</p>				
--	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--

	<p>įrankių platforma patogiam informacijos apie mokinio mokymosi pasiekimus ir elgesį valdymui, Sistemos pagalba bus skaitmenizuota didžioji dalis pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų darbo proceso, duomenys talpinami "debesyje" ir pasiekiami per interneto naršyklę.</p> <p>Sistemos moduliai: - Mokinių pasiekimų ir elgesio analizės modulis;</p>		<p>mokinio elgesio ir poreikių stebėsenos bei lankomumo bus sudaromas "mokinio paveikslas" automatizuotu būdu indikuojantis mokinio pažangą arba atžangą, problemines ir dėmesio reikalaujančias vietas. Atsirenkant stebimus duomenis ir parametrus, taikomi universalus dizaino mokymuisi principai. Taip bus sukuriamos galimybės individualizuoti pasiūlymus mokinio nukreipimui į neformaliojo švietimo ir papildomo ugdymosi veiklas, , papildomai pagalbai ir kitiems reikalingiems pastoliams švietimo sėkmei ir šią informaciją teikti asmeniškai mokiniui bei jo tėvams (globėjams). Tai padidins mokyklos</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>- Pagalbos mokiniui procesų valdymo modulis; - Duomenų apsikeitimo su trečiųjų šalių sistemomis (integracijos) modulis; - Programinės įrangos vartotojų valdymo modulis. Skaitmenizavimas kuriamas, remiantis Universalios dizaino principais. Sistemos palaikymas numatytas 30 mėnesių. Palaikymo mokestis, vartotojų apmokymas naudotis sistema</p>		<p>bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) galimybes, siekiant vaiko pažangos, tenkinant jo individualius poreikius. Sistemos pagalba bus skaitmenizuota didžioji dalis pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų stebėsenos darbo proceso, duomenys talpinami "debesyje" ir pasiekiami per interneto naršyklę. Rodikliai: 1; 2; 7; 8; 9. Veiklos: 21; 23; 24; 25; 29; 30; 36; 37; 38; 55.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	įskaičiuotas į paketo kainą.							
III. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								
16	<p>Ilgalaikiai mokymai mokytojams. Programa „Įtraukiojo ugdymo pagrindai ir principai“</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvių sk. - 50.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 25 dalyvius. Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė</p>	Įtraukiojo ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 3.</p> <p>Programos metu kiekvienas dalyvis suvoks esminius įtraukiojo ugdymo principus, plėš požiūrį į autizmo spektro, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčius vaikus, ugdysis svarbias nuostatas efektyviam ugdymui klasėse, kuriose yra ar bus SUP turinčių vaikų. TEMOS: Kokią įtaką psichologinės traumos daro vaiko mokymuisi?; Kaip pedagogui jiems padėti, kaip dirbti? Kaip atpažinti ir elgtis pastebėjus autizmo požymius? Kokie metodai labiausiai pasiteisina? Kaip elgtis ir kaip integruoti vaikus</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 80 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	25000,00	0,00

	<p>mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>		<p>klasėje? Kaip padėti vaikams sutelkti dėmesį? Kokie būdai sprendžia hiperaktyvių vaikų iššūkius? Kaip dirbti su skirtingomis vaikų emocijomis? Kaip ugdyti ypatingai gabius vaikus nenumalšinant jų talento? Kokiais metodais naudotis ir ką turėtų žinoti kiekvienas mokytojas? Kaip atpažinti depresiją? Priemonės darbui su specialiųjų poreikių vaikais ir kaip jas paruošti? Žalingi ir sveiki įpročiai - kokius mes norime diegti ir kokius diegiame vaikams? Kaip išmokyti vaikus mokytis bendradarbiaujant? Rodikliai: 1; 2; 5; 12.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	<p>Išvykstamieji mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas“</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 50.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 25 dalyvius. Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 3; 5.</p> <p>Mokymų programa: 1 diena. „Ledlaužiai“ (susipažinimo žaidimai), apšilimas; Kaip įgalinti bendradarbiavimą įtraukiamame mokyme? I ir II dalys; Įtraukusis mokymas per improvizaciją; Praktikumai (darbas komandose); Dienos refleksija. 2 diena. Kitoks žadintuvas ir kitokia mankšta – į įprastus dalykus pažvelgsime naujai; Savirefleksijos pusvalandis; LARP (LARP - live action role-playing game arba lietuviškai - gyvo veiksmo vaidmenų žaidimas) kūrybinės dirbtuvės; LARP patirčių ratas; Gautų žinių pritaikomumas – atvejų analizė; Baigiamoji dalis, mokymų refleksija.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 2 d. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	11500,00	0,00
----	--	--------------------	---	--	--	---	----------	------

			<p>Mokymų metu bus galima sužinoti ir atpažinti savo komforto bei diskomforto ribas, suprasti, kaip gali jaustis bendruomenės nariai iškilus sunkiai, nesaugiai situacijai, kaip tokių situacijų išvengti ar jas valdyti. Mokomasi kaip veikti per jautrumą, atjautą, gebėjimą išgirsti aplinkinius bei bendrai veikti įgalinant kolegas, moksleivius ir jų tėvus (globėjus).</p> <p>Rodikliai: 1; 2; 5; 12.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	<p>Mokytojų profesinio tobulėjimo programa „Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklų bendruomenėse“ Skirta administracijai ir mokytojams.</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 60 asm. (2 gr. po 30 asm.)</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 3; Mokymai suteiks žinių ir įgūdžių dirbti su įvairių kultūrų ir socialinių grupių mokiniais, kurti kultūriškai ir socialiai jautrią, įtraukią bei saugią aplinką mokyklose.</p> <p>Mokymų temos: Kultūros samprata, kultūrinės ir socialinės grupės, daugumos/mažumos galios santykiai.</p> <p>Kultūriniai ir socialiniai stereotipai. Kultūrinės ir socialinės reprezentacijos visuomenėje. Šablonų (template) kūrimo žingsniai pasitelkiant vizualias priemones.</p> <p>Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas mokyklų bendruomenėse.</p> <p>Kultūrinių, etninių ir socialinių grupių reprezentavimas ir stereotipai. Mokymai vyks dviem grupėm po 30 dalyvių.</p>	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 60 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	16800,00	0,00
----	---	--------------------	---	---	--	--	----------	------

	pagrindinė mokykla.		Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Rodikliai: 7; 11; 12.					
19	Ilgalaikiai mokymai mokytojams bei vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“ Skirta vadovams ir mokytojams. Dalyvių sk. - 50. Mokymai vyksta 2 gr. po 25 asm. Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	Lyderystė	Atliepia uždavinius: 3; 5; Mokymų ciklas temomis: Strategijos formavimas ir įgyvendinimas. Pokyčių inicijavimas ir valdymas. Tvari lyderystė švietimo organizacijoje. Mokyklos bendruomenės įgalinimas veiklai. Vadovų diena (tik administracijai). Mokymai vyksta grupėmis po 25 asm. / 48 ak. val. (40 ak. val. mokytojams ir vadovams ir 8 ak. val. vadovams).	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Dvi grupės po 48 ak. val. - veiklos trukmė 96 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	29400,00	0,00

	Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.		Rodikliai: 1; 2; 12.					
20	<p>Ilgalaikiai mokymai mokytojams. Programa „Bendruomeniškumo (humanizmo) etika“</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 50.</p>	Lyderystė	Atliepia uždavinius: 2; 3; 5; Programa skirta mokytojų sąmoningumui ugdyti per bendražmogiškas, bendruomeniškas kompetencijas, pozityviosios psichologijos principus, patirtinio ugdymo metodus. Programoje 6 moduliai. Vienas iš esminių akcentų – mokymo turinio patyrimas ir suvokimas asmeniškai, kad kuo	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 48 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	18360,00	0,00

	<p>Mokymai vyks dviem grupėm po 25 dalyvius.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>		<p>aiškiau ir priimtinau gautas žinias būtų galima pritaikyti ugdymo procese.</p> <p>Programos moduliai savarankiški: I. Savistaba: mokymas(is) per pavyzdį. II. Bendruomenės kūrimas ir organizavimas. III. Asmenybių skirtumai ir dialogo kūrimas. IV. Augimo mąstysena ugdymo(si) procese V. Savivertės ugdymo(si) įrankiai. VI. Vertinimas ir galimybė suklysti.</p> <p>Partneriai: -</p> <p>Rodikliai: 1; 2; 12.</p>					
21	<p>Išvykstamieji mokymai mokytojams „Lyderystė“</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 2; 3; 5.</p> <p>Mokymų programa: 1 diena. „Ledlaužiai“ (susipažinimo žaidimai), apšilimas; Patirtiniai santykio kūrimo bei komandos formavimo</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas</p>	<p>Veiklos trukmė 2 d. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	11500,00	0,00

	<p>Dalyvių sk. - 60.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 30 dalyvių.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdų gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>		<p>užsiėmimai; Darbo su moksleivių tėvais ypatumai; Keturi bendravimo stiliai (psichotipai); Vakarinė kūrybinė programa (darbas komandose); Dienos refleksija. 2 diena. Kitoks žadintuvas ir kitokia mankšta – į įprastus dalykus pažvelgsime naujai; Savirefleksijos pusvalandis; Vertybių dirbtuvės: Skalė; Patirtinis žygis su užduotimis Asvejos regioniniame parke; Žygio patirčių ratas; Gautų žinių pritaikomumas – atvejų analizė; Baigiamoji dalis, mokymų refleksija.</p> <p>Rodikliai: 1; 2; 12.</p>	<p>įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>				
--	---	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

22	<p>Akredituoti mokymai vadovams „Lyderystė ir komandinis darbas“</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvių sk. - 10.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdų gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 2; 3; 5.</p> <p>I modulis. Asmeninių lyderio įpročių keitimo ir lyderio savybių tobulinimo sričių bei plano sudarymas;</p> <p>II modulis. ir profesinio tobulėjimo įrankio naudojimas darbo efektyvumui</p> <p>komandoje gerinti (pagal Marshall Goldsmith);</p> <p>III modulis. Svajonių komandos kūrimas (pagal Patrick Lencioni);</p> <p>IV modulis. Efektyvūs santykiai komandoje.</p> <p>Švietimo įstaigų vadovai mokysis, kaip tobulinti individualias lyderystės sritis, kaip konstruoti efektyvią asmeninę tobulėjimo struktūrą,</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 61 ak. val. per 24 mėn.</p> <p>(2025-01-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	7650,00	0,00
----	--	-----------	--	--	--	---	---------	------

			<p>mažinančią disciplinos ir savikontrolės poreikį, kaip kurti komandą</p> <p>siekiant efektyvaus komandinio darbo.</p> <p>Rodikliai: 12.</p>					
23	<p>Adaptuotos SUP vaikams STEAM mokymo programos su mokymo planu parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla,</p>	<p>STEAM ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 4.</p> <p>Adaptuotos SUP vaikams STEAM mokymo programos su mokymo planu Kalvarijos gimnazijoje grindžiamos STEAM ugdymu, t.y. integralus į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir kūrybingą problemų sprendimą orientuotas mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse. Adaptuotos SUP vaikams STEAM programos: keturios STEAM programos,</p>	<p>Metinis: matuojama parengtų programų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	25000,00	0,00

	Akmenynų pagrindinė mokykla.		kurių trukmė po 15 ak. Val. - iš viso 60 ak. val. Tęstinumas veikloje 27. Partneriai: 4; 5; 6. Rodikliai: 2; 10; 12.					
24	Adaptuotų SUP vaikams STEAM programų praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams pagal mokinių amžiaus tarpsnius Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija Dalyvių sk. - 24. Dvi grupės po 12 žmonių. Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės	STEAM ugdymas Įtraukusis ugdymas	Atliepia uždavinius: 1; 2; 3. Adaptuotų SUP vaikams STEAM programų praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams – tai STEAM programos su mokymo planu, projektų, instrukcijų bei techninės ir programinės įrangos naudojimo ir įgyvendinimo mokymų programa. STEAM praktinių kvalifikacijos kėlimo mokymų tikslas – gilinti mokytojų įgūdžius, dirbant su įvairia STEAM technine ir programine įranga, ugdyti jų gebėjimus perteikti šias	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	11000,00	0,00

	<p>gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p>		<p>žinias mokiniams ir formuoti suvokimą, kaip gilinti šios srities žinias augant technologijų poreikiui. Kvalifikacijos kėlimo mokymų apibūdinimas: mokymų trukmė – 60 ak. val., dvi grupės po 12 žmonių. Kvalifikacijos kėlimo mokymų metu dalyviai patys galės išbandyti techniką praktiškai, t. y. atsižvelgiant į mokymų dalyvių skaičių, parūpinsime atitinkamą įrangos kiekį mokymų dalyviams, kad būtų sudarytos sąlygos praktiškai išbandyti įrangą.</p> <p>Tęstinumas veikloje 27.</p> <p>Partneriai: 4; 5; 6.</p> <p>Rodikliai: 2; 10; 12.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

25	<p>Adaptuotų SUP vaikams STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Mokytojų grupė 6-12 asm.</p>	<p>STEAM ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 4.</p> <p>Adaptuotų SUP vaikams STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimo paslaugos tikslas – parengti praktinio mokymo(si) projektų, užduočių ir instrukcijų rinkinius mokiniams ir mokytojams, atsižvelgiant į bendrojo ugdymo mokyklų STEAM laboratorijų įrangos specifiką ir mokinių amžiaus tarpsnius.</p> <p>2 mokiniams skirti ir jų poreikius atitinkantys STEAM projektai, parengti remiantis įgyvendinimo pažingsniui schema. Šie „žingsnis po žingsnio“ projektai (toliau – ŽPŽ projektai) skirti padėti mokiniams atlikti įvairių sunkumo lygių įtraukiančias</p>	<p>Metinis: matuojama parengtų projektų skaičiumi.</p> <p>(2 projektai pagal amžiaus tarpsnius)</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	27000,00	0,00
----	---	--	---	---	---	---	----------	------

			<p>užduotis, naudojant STEAM įrangą.</p> <p>Tęstinumas veikloje 27.</p> <p>Partneriai: 4; 5; 6.</p> <p>Rodikliai: 2; 10; 12.</p>					
28	<p>Pedagogams skirti hakatono renginių organizavimo mokymai</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus 25 mokytojai.</p> <p>Kalvarijos, Marijampolės ir Vilkaviškio rajono savivaldybių mokyklos mokytojai dalyvaus mokymuose.</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 3. Hakatono renginių organizavimo mokymai, skirti pedagogams: mokymai mokytojams, kaip organizuoti Hakatono renginius, pasitelkiant STEAM laboratorijas.</p> <p>Tęstinumas veikloje 56.</p> <p>Rodikliai: 10; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Trukmė 8 ak. val.</p> <p>Veiklos trukmė (2024 m. IV ketv. - 2026 m. I ketv.)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	9000,00	0,00

29	<p>STEAM praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams pagal mokinių amžiaus tarpsnius</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus 25 mokytojai.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokytojai</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 3. STEAM praktiniai kvalifikacijos kėlimo mokymai pedagogams – tai STEAM programos su mokymo planu, projektų, instrukcijų bei techninės ir programinės įrangos naudojimo ir įgyvendinimo mokymų programa.</p> <p>STEAM praktinių kvalifikacijos kėlimo mokymų tikslas – gilinti mokytojų įgūdžius, dirbant su įvairia STEAM technine ir programine įranga, ugdyti jų gebėjimus perteikti šias žinias mokiniams ir formuoti suvokimą, kaip gilinti šios srities žinias augant technologijų poreikiui. Kvalifikacijos kėlimo mokymų apibūdinimas: mokymų trukmė – 60 ak. val., dvi grupės po 12 žmonių. Kvalifikacijos kėlimo</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Mokymų trukmė – 60 ak. val.</p> <p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	21000,00	0,00
----	--	---------------	--	--	--	--	----------	------

	dalyvaus mokymuose.		<p>mokymų metu dalyviai patys galės išbandyti techniką praktiškai, t. y. atsižvelgiant į mokymų dalyvių skaičių, parūpinsime atitinkamą įrangos kiekį mokymų dalyviams, kad būtų sudarytos sąlygos praktiškai išbandyti įrangą.</p> <p>Tęstinumas veikloje 26.</p> <p>Partneriai: 4.</p> <p>Rodikliai: 2; 7; 10; 12.</p>					
30	<p>STEAM ugdymo patirties sklaidos renginio-konferencijos organizavimo paslauga</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvių skaičius - 100 asm.</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 3; 5.</p> <p>STEAM ugdymo patirties sklaidos renginio-konferencijos „Šiuolaikinės technologijos ir atradimai pamokoje“ organizavimo paslauga. Organizuojama vienos dienos trukmės konferencija, kurioje mokyklos dalinsis integruotojo STEAM</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	15000,00	0,00

			<p>ugdymo rezultatais, pranešimus skaitys STEAM ekspertai bei praktinėse dirbtuvės savo patirtį atskleis Lietuvos STEAM ilgamečiai puoselėtojai.</p> <p>Rodikliai: 12.</p>					
IV. Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas								
31	Įtraukties srities koordinatorius (0,25 etato Kalvarijos gimnazijoje)	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 4.</p> <p>Koordinuos įtraukiojo ugdymo veiklų įgyvendinimą. Skatins mokyklos bendruomenės narių kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą. Koordinuos tinklaveikos procesus tarp švietimo įstaigų. Sudarys sąlygas naudotis infrastruktūra ir priemonėmis.</p> <p>Rodikliai: 5; 7; 9; 12.</p>	Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10536,02	0,00

32	Kultūros srities koordinatorius (0,25 etato Kalvarijos gimnazijoje)	Kultūrinis ugdymas	Atliepia uždavinius: 2; 4. Koordinuos kultūros ugdymo veiklų įgyvendinimą. Skatins bendruomenės narių kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą. Koordinuos tinklaveikos procesus tarp švietimo įstaigų. Sudarys sąlygas naudotis infrastruktūra ir priemonėmis. Rodikliai: 5; 7; 11; 12.	Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10536,02	0,00
33	Lyderystės srities koordinatorius (0,25 etato Kalvarijos gimnazijoje)	Lyderystė	Atliepia uždavinius: 2. Koordinuos lyderystės veiklų įgyvendinimą, tinklaveikos procesus tarp švietimo įstaigų. Sudarys sąlygas naudotis infrastruktūra ir priemonėmis. Stiprins mokyklos bendruomenės narių lyderystę, įtraukdamas juos į aktyvų mokyklos gyvenimą. Rodikliai: 7; 12.	Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	11493,84	0,00

34	<p>STEAM laboratorijų, įrangos, kino ir kultūrinių edukacijų erdvių rezervavimo ir registravimo tinklaveikai sistema</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2.</p> <p>STEAM laboratorijų įrangos rezervavimo ir registravimo tinklaveikai sistema – tai programinės įrangos – sistemos sukūrimo paslauga, skirta užtikrinti sklandžius tinklaveikos procesus, siekiant rezervuoti naudojimui įkurtas STEAM laboratorijas bei jų įrenginius.</p> <p>Rodikliai: 5; 7; 12.</p>	<p>Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Veiklos efektyvumas matuojamas sistemos tinkamumo naudojimui aspektu.</p>	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	3000,00	0,00
35	STEAM srities koordinatorius (0,25 etato Kalvarijos gimnazijoje)	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 4.</p> <p>Koordinuos STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimą. Skatins bendruomenės narių kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Koordinuos tinklaveikos procesus tarp švietimo įstaigų. Sudarys sąlygas naudotis infrastruktūra ir priemonėmis.</p>	<p>Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.</p>	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10536,02	0,00

			Rodikliai: 5; 7; 10; 12.					
55	<p>Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai. Kalvarijos savivaldybės ir Vilkaviškio raj. savivaldybės TŪM komandos, švietimo įstaigų vadovai, partnerių atstovai (organizuoja Kalvarijos savivaldybės administracija)</p> <p>Kartą per pusę metų dienos trukmės susitikimai, organizuojami skirtingose savivaldybės mokyklose rotacijos būdu.</p> <p>Dalyviai: Kalvarijos sav. ir</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: netiesiogiai visus.</p> <p>Stiprinama savivaldybės mokyklų tinklaveika. Dalijamasi gerosiomis praktikomis, pritaikomi efektyviausi metodai ir priemonės.</p> <p>Visą programos laikotarpį kiekvieno metų pusmečio pabaigoje organizuojami susitikimai.</p> <p>Rodikliai: netiesiogiai visi.</p>	Dalyvių refleksijos po susitikimų.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Veiklos planas	4823,40	1012,91

	Vilkaviškio raj. sav. TŪM komandos							
	Dalyvių sk.: 20-30 asm.							
V. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
36	<p>Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, 1-4 klasių</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 100 asm.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2. 2 ak. val. susitikimas per metus įtraukiojo ugdymo tema „Kaip vaikams diegti pozityvius gyvenimo įgūdžius realiame pasaulyje“.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikams priskiriami ir gabūs vaikai, ir vaikai, turintys negalią.</p> <p>Mokymai padės tėvams (globėjams) suprasti kaip ugdyti vaiką, atsižvelgiant į jo poreikius ir psichines galias (intelektualines, emocines), kaip stimuliuoti asmenybės pagrindų formavimąsi,</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa.</p> <p>Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 4 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	3360,00	0,00

	gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.		mokyti suvokti savo paskirtį gyvenime. Rodikliai: 5; 12.					
37	Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, 5-8 klasių Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija. Dalyvių sk. - 100 asm. Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių.	Įtraukusis ugdymas	Atliepia uždavinius: 1; 2. 2 ak. val. susitikimas per metus įtraukiojo ugdymo tema „Kaip vaikams diegti pozityvius gyvenimo įgūdžius realiame pasaulyje“. Specialiųjų poreikių vaikams priskiriami ir gabūs vaikai, ir vaikai, turintys negalią. Mokymai padės tėvams (globėjams) suprasti kaip ugdyti vaiką, atsižvelgiant į jo poreikius ir psichines	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 4 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	3360,00	0,00

	Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.		galias (intelektualines, emocines), kaip stimuliuoti asmenybės pagrindų formavimąsi, mokytis suvokti savo paskirtį gyvenime. Rodikliai: 5; 12.					
38	Seminarai/mokymai „Įtrauktis - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai“ tėvams, I-IV klasių Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.	Įtraukusis ugdymas	Atliepia uždavinius: 1; 2. 2 ak. val. susitikimas per metus įtraukiojo ugdymo tema „Kaip vaikams diegti pozityvius gyvenimo įgūdžius realiame pasaulyje“. Specialiųjų poreikių vaikams priskiriami ir gabūs vaikai, ir vaikai, turintys negalią.	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 4 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	1680,00	0,00

	<p>Dalyvių sk. - 100 asm.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdų gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.</p>		<p>Mokymai padės tėvams (globėjams) suprasti kaip ugdyti vaiką, atsižvelgiant į jo poreikius ir psichines galias (intelektualines, emocines), kaip stimuliuoti asmenybės pagrindų formavimąsi, mokyti suvokti savo paskirtį gyvenime.</p> <p>Rodikliai: 5; 12.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

39	<p>Šiuolaikinio cirko elementų taikymas ugdymo procese vaikų įtraukčiai</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvių sk. - 100 mokinių ir mokytojų (4 grupės po 25 asm.)</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2.</p> <p>Šakių cirko mokykla įvairaus amžiaus vaikams organizuos pasirodymus - treniruotes, kurios apims choreografiją, oro akrobatiką, gimnastiką, žongliravimą, ekvilibristiką ir kita.</p> <p>Cirko užsiėmimuose bus ugdomas aktorinis menas, pasitikėjimas savimi, atsakomybės jausmas, disciplina bei komandinis darbas. Vizualiai ir praktiškai bus išbandomos įvairios judesio praktikos bei metodikos, integravimo į formalųjį ugdymą galimybės.</p> <p>Rodikliai: 5; 11.</p>	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 4 ak. val. (1 užsiėmimas/1 ak. val.) (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	4000,00	840,00
----	--	--------------------	---	---	---	--	---------	--------

40	<p>Kūrybinė - patyriminė stovykla, 1-4 klasės</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus dvi grupės po 20 mokinių (40 mokinių), 4 mokytojai.</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 5. Kūrybiškumo ugdymo stovykla VšĮ „Gintaro Poilsiavietė“ Stovyklos g. 2, Jurgežerių k., Kalvarijos sav. Stovykloje bus vykdomos tokios veiklos: kūrybiškumo dirbtuvės, plenerai, prezentacijos, žaidimai, sportinės veiklos ir 2 edukacinės išvykos į Panemunės pilis, pasitelkiant kultūros edukatorius ir kultūros lauko atstovus. Partneriai: 1; 2; 3; Rodikliai: 11; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė: 156val. (2stovyklos X 4 dienas po 78 val.)</p> <p>Per 24 mėnesius</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	10812,72	1654,73
41	<p>Literatūros edukacijų ciklas – integruotos pamokos su vaikų literatūros kūrėjais „Nepaprasta pamoka su knyga“</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 5. Literatūros edukacijų ciklas – integruotos pamokos su vaikų literatūros kūrėjais, iliustruotojais, vertėjais bei aktorais, kurie per patyrimines veiklas pristatys savo kūrybą. Partneriai: 3.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų</p>	<p>Veiklos trukmė 144 pamokos (144 ak. val.) per 24 mėnesius</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	32400,00	0,00

	<p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus pamokose.</p> <p>Veiklose dalyvaus 600 mokinių grupėmis po 100 mokinių (200 iš 1-4 klasių; 200 iš 5-8 klasių; 200 iš 9-12 klasių).</p>		<p>Rodikliai: 1; 11.</p>	<p>veiklų skaičiumi.</p>				
--	--	--	--------------------------	------------------------------	--	--	--	--

42	<p>Meno ir literatūros edukacija paaugliams „Pypas ir jo nutikimai“ (spektaklis ir diskusija, 8-12 kl.)</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Veiklose dalyvaus 260 mokinių iš 8-12 klasių (2 grupės po 130).</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 5.</p> <p>Vienos dalies spektaklis paaugliams ir suaugusiems (spektaklis ir diskusija, dalyvaujant kultūros lauko atstovams).</p> <p>Rodikliai: 1; 11.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 2 spektakliai (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	3600,00	0,00
----	--	--------------------	--	--	---	---	---------	------

	mokykla. Mokyklų mokiniai dalyvaus edukacijose.							
43	<p>Mokymai mokiniams 1-4 klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Po 5 susitikimus su penkiomis 1-4 klasėmis.</p> <p>Mokiniai ir klasių vadovai mokysis lyderystės pagrindų.</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 5.</p> <p>Temos: 1. Susitarimų svarba ir bendrystės kūrimas. 2. Savivertės ugdymas(is). 3. Iniciatyvumas. Priežasties ir pasekmės ryšys. 4. Pagarba sau ir kitiems. 5. Unikalumas veikiant komandoje. Komandos formavimo žaidimas - Misija (Ne)Įmanoma.</p> <p>Mokiniai išmoks pratimų savistabai ir dėmesingumui ugdyti, sužinos kaip spręsti problemines situacijas, mokysis veikti kaip komanda.</p> <p>Klasės auklėtojas turės galimybę pamatyti klasę nekasdienėje situacijoje ir</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 3 val.*5 užsiėmimai *5 klasės, 75 a. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	11650,00	0,00

			<p>suprasti, ką reikia stiprinti bei gaus patarimų ir įrankių kaip veikti.</p> <p>Rodikliai: 1; 2.</p>					
44	<p>Mokymai mokiniams 5-8 klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Po 5 susitikimus su penkiomis 5-8 klasėmis.</p> <p>Mokiniai ir klasių vadovai mokysis lyderystės pagrindų.</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 5. Temos: 1. Bendrystės kūrimas. Komforto ribų peržengimas. 2. Unikalumas veikiant komandoje. Komandos formavimo žaidimas - Misija (Ne)Įmanoma. 3. Bendradarbiavimas ar bendrystė? 4. Emocinis stabilumas ir streso valdymas . 5. Lyderystė ir saugios aplinkos kūrimas.</p> <p>Mokiniai išmoks pratimų savistabai ir dėmesingumui ugdyti, sužinos kaip spręsti problemines situacijas, mokysis veikti kaip komanda.</p> <p>Klasės auklėtojas turės galimybę pamatyti klasę nekasdienėje situacijoje ir</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 3 val.*5 užsiėmimai *5 klasės, 75 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	11650,00	0,00

			<p>suprasti, ką reikia stiprinti bei gaus patarimų ir įrankių kaip veikti.</p> <p>Rodikliai: 1; 2.</p>					
45	<p>Mokymai mokiniams I-II klasės SUPER KLASĖ (5 užsiėmimai)</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Po 5 susitikimus su penkiomis I-II klasėmis.</p> <p>Mokiniai ir klasių vadovai mokysis lyderystės pagrindų.</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 5. Temos: 1. Asmenybių skirtumai. Keturios stichijos. 2. Unikalumas veikiant komandoje. Komandos formavimo žaidimas - Misija (Ne)Įmanoma. 3. Bendradarbiavimas ar bendrystė? 4. Emocinis stabilumas ir streso valdymas. 5. Lyderystė ir saugios aplinkos kūrimas.</p> <p>Mokiniai išmoks pratimų savistabai ir dėmesingumui ugdyti, sužinos kaip spręsti problemines situacijas, mokysis veikti kaip komanda.</p> <p>Klasės auklėtojas turės galimybę pamatyti klasę nekasdienėje situacijoje ir</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 3 val.*5 užsiėmimai *5 klasės, 75 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	11650,00	0,00

			<p>suprasti, ką reikia stiprinti bei gaus patarimų ir įrankių kaip veikti.</p> <p>Rodikliai: 1; 2.</p>					
46	<p>Seminarai/mokymai tėvams, 1-4 klasių</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 100 asm.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 2; 5.</p> <p>2 ak. val. susitikimas lyderystės tema „Atsakomybė ir lyderystė. Kada vaikas tampa atsakingas už savo veiksmus?“.</p> <p>Bus ugdomi mokinių tėvų (globėjų) gebėjimai suprasti savo vaikus (globotinius), su jais bendrauti ir padėti suprasti bei prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir rezultatus. Tai įtakos geresnius mokinių mokymosi rezultatus bei gerins mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius.</p> <p>Rodikliai: 1; 2; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 4 ak. val.</p> <p>(2 susitikimai po 2 ak. val.)</p> <p>(2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	1680,00	0,00

	mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.							
47	Seminarai/moky mai tėvams, 5-8 klasių Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija. Dalyvių sk. - 100 asm. Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių. Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų	Lyderystė	Atliepia uždavinius: 2; 5. 2 ak. val. susitikimas lyderystės tema „Atsakomybė ir lyderystė. Kada paauglys tampa atsakingas už savo veiksmus?“ Bus ugdomi mokinių tėvų (globėjų) gebėjimai suprasti savo vaikus (globotinius), su jais bendrauti ir padėti suprasti bei prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir rezultatus. Tai įtakos geresnius mokinių mokymosi rezultatus bei gerins mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius. Rodikliai: 1; 2; 12.	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvuma s matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 4 ak. val. (2 susitikimai po 2 ak. val.) (2024-05- 01 - 2026- 04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	1680,00	0,00

	pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.							
48	<p>Seminarai/mokymai tėvams, I-IV klasių</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvių sk. - 100 asm.</p> <p>Mokymai vyks dviem grupėm po 50 dalyvių.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla,</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 2; 5.</p> <p>2 ak. val. susitikimas lyderystės tema „Atsakomybė ir lyderystė. Kada jaunuolis tampa atsakingas už savo veiksmus?“.</p> <p>Bus ugdomi mokinių tėvų (globėjų) gebėjimai suprasti savo vaikus (globotinius), su jais bendrauti ir padėti suprasti bei prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir rezultatus. Tai įtakos geresnius mokinių mokymosi rezultatus bei gerins mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 4 ak. val. (2 susitikimai po 2 ak. val.)</p> <p>(2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	1680,00	0,00

	Akmenynų pagrindinė mokykla. Mokyklų mokinių tėvai, globėjai dalyvaus mokymuose.		Rodikliai: 1; 2; 12.					
49	<p>Žmonių sėkmės istorijos (susitikimai su I-IV klasių mokiniais)</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų</p>	Lyderystė	<p>Atliepia uždavinius: 2; 5. Susitikimai su žmonėmis, kurie savo talentu, veikla patyrę sėkmę įkvepia kitus (verslininkai, vadovai, knygų autoriai, sportininkai, menininkai, kino kūrėjai). Veikla skatins mokinių motyvaciją mokytis ir siekti aukštesnių tikslų, skatins įsitraukti į neformalaus ugdymo veiklas, praplės profesinio orientavimo veiklas.</p> <p>Vyks 10 susitikimų.</p> <p>Partneriai: 1; 2; 3; 4; 5; 6.</p> <p>Rodikliai: 1; 2; 7; 12.</p>	Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.	Veiklos trukmė 30 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	6600,00	0,00

	pagrindinė mokykla. Dalyvaus 500 mokinių iš I-IV klasių.							
50	STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija	STEAM ugdymas	Atliepia uždavinius: 1; 2; 4. STEAM projektų, užduočių ir instrukcijų parengimo paslaugos tikslas – parengti praktinio mokymo(si) projektų, užduočių ir instrukcijų rinkinius mokiniams ir mokytojams, atsižvelgiant į bendrojo ugdymo mokyklų STEAM laboratorijų įrangos specifiką ir mokinių amžiaus tarpsnius. 8 mokiniams skirti ir jų poreikius atitinkantys STEAM projektai, parengti remiantis įgyvendinimo pažingsniui	Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumas matuojamas parengtų dokumentų skaičiumi.	Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	54000,00	0,00

			<p>schema. Šie „žingsnis po žingsnio“ projektai (toliau – ŽPŽ projektai) skirti padėti mokiniams atlikti įvairių sunkumo lygių įtraukiančias užduotis, naudojant STEAM įrangą.</p> <p>Tęstinumas veikloje 26. Partneriai: 4.</p> <p>Rodikliai: 2; 10; 12.</p>					
51	<p>STEAM mokymo programos su mokymo planu parengimas pagal mokinių amžiaus tarpsnius</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 4.</p> <p>STEAM mokymo programos su mokymo planu Kalvarijos gimnazijoje grindžiamos STEAM ugdymu, t.y. integralus į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir kūrybingą problemų sprendimą orientuotas mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos</p>	<p>Metinis: stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pagal darbų įgyvendinimo planą. Veiklos efektyvumas matuojamas parengtų dokumentų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	50000,00	0,00

	gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.		<p>sirtyse. STEAM programos tikslas – ugdyti mokinius, kaip ateities STEAM mokslų sričių tyrėjus, naujų aukštos pridėtinės vertės produktų bei paslaugų kūrėjus ir gamintojus, stiprinant dalykines ir tarpdalykines, kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas, reikalingas jų sėkmingai profesinei karjerai.</p> <p>STEAM programos apibūdinimas: keturios STEAM programos, kurių trukmė po 72 pedagogines valandas; kiekvienai STEAM programai parengiama po 8 modulių.</p> <p>Tęstinumas veikloje 26. Partneriai: 4.</p> <p>Rodikliai: 2; 10; 12.</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

52	<p>Kino ugdymo bazė - kinas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</p> <p>Medijų raštingumo programa</p> <p>siekama ugdyti mokytojų ir mokinių medijų raštingumo gebėjimus, ypatingą dėmesį skiriant (audio)vizualinės kultūros pažinimui ir jaunam žmogui aktualius medijų produktus (kina, reklamas, socialinius tinklus, garso kūrinius, televiziją, multimedijų</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 4.</p> <p>Kino ugdymo bazę sudaro trys moduliai:</p> <p>1. Medijų raštingumo mokymai.</p> <p>Medijų raštingumo mokymai pedagogams, bibliotekininkams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams. Jų metu ugdomi ir tobulinami dalyvių gebėjimai</p> <p>analizuoti įvairius audio vizualinių medijų kūrinius: filmus, reklamas, TV</p> <p>laidas, kompiuterinius žaidimus, muzikinius klipus, juos pristatyti, aptarti bei kurti.</p> <p>Mokymų dalyviams suteikiamos metodinės priemonės, išbandomi medijų edukacijos</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa.</p> <p>Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	120 ak. val.	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	24000,00	0,00
----	---	--------------------	--	---	--------------	---	----------	------

	<p>žurnalistiką, vaizdo žaidimus, VR, fotografiją ir kt.).</p> <p>Pagrindinis dėmesys (audio) vizualinių kūrinių kūrimo bei analizės užduotims ir jų integracijai į formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą.</p> <p>Dalyvių sk. - 80 asmenų.</p> <p>Dalyvauja mokytojai ir mokiniai. Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdos</p>		<p>metodai bei jų integravimo į skirtingus ugdymo dalykus būdai. Po mokymų jų rengėjai teikia palaikomąsias konsultacijas. (Rekomenduojamas grupės dydis iki 30 ugdytojų.)</p> <p>2. Kūrybinės dirbtuvės.</p> <p>Pedagogai kartu su medijų industrijų profesionalais veda kūrybines dirbtuves mokyklos mokiniams . Dirbtuvių metu jauni žmonės kuria vaizdo ar/ir garso kūrinių, nuo idėjos iki jo pristatymo plačiajai auditorijai vietas kultūrinėje erdvėje. Kūrybinio proceso metu didelis dėmesys skiriamas medijų</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.		<p>ekologijai bei bendradarbiavimui su vietos kultūros, švietimo ir ar aplinkosaugos veikėjais ir įstaigomis.</p> <p>(Rekomenduojamas grupės dydis iki 30 mokinių.)</p> <p>3. Bendruomenė ir medijos. Dalyviai kuria vaizdo ar ir garso medijų produktą kartu su vietos bendruomene ir medijų industrijų profesionalais. Kūrybinės veiklos ir galutinis produktas glaudžiai susijęs su bendruomenės poreikiais ir interesais,</p> <p>vietos istorija, kultūra, gamta, švietimo procesais. Kūrybinių veiklų metu tobulinamas dalyvių gebėjimas</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>efektyviai naudoti ir atsirinkti vizualines medijas profesiniame ir asmeniniame gyvenime, ugdomas kūrybinis ir kritinis mąstymas.</p> <p>(Rekomenduojamas grupės dydis iki 20 bendruomenės narių.)</p> <p>Rodikliai: 1, 7, 11.</p>					
53	<p>Kaip atpažinti propagandą? Audiovizualiniai XX a. archyvai pamokose. (9-12 klasių mokiniams)</p> <p>Dalyvių sk. - 400 asmenų.</p> <p>Dalyvauja mokytojai ir mokiniai.</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos:</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 2; 4.</p> <p>Šešių pamokų programa (https://www.keub.lt/audiovizualiniai-xx-a-archyvai) 9-12 klasių mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Mokoma apie propagandą, jos sukūrimo socialines, politines, kultūrinės aplinkybes. Šios žinios ir kritinį mąstymą lavinančios užduotys svarbios jaunuoliams, daug laiko praleidžiantiems</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa.</p> <p>Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>72 ak. val. (12 klasių po 6 ak. val.)</p> <p>Veiklos trukmė (2025-01-01 - 2026-04-30)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	14400,00	0,00

	<p>Kalvarijos gimnazija, Sangrūdų gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>		<p>skaitmeninėje erdvėje. Unikali istorinė medžiaga padės mokinius įtraukti, juos sudominti svarbia pilietiškumo pamoka.</p> <p>Lietuvos kino centro kartu su archyvo specialistais atrinkta XX a. sovietų Lietuvos dokumentinių kino žurnalų „Tarybų Lietuva“ ištraukas, kurios pateikiamos su metodinėms medžiagomis ir užduotimis.</p> <p>Moksleiviai pamokoje ne tik spręs užduotis, bet galės patys redaguoti bei montuoti medžiagą ir kurti turiniui naujas prasmes t. y. tiesiogiai suprasti, kaip yra kuriama ir veikia propaganda, kokį poveikį jos įtaigai daro vaizdas bei garsas.</p> <p>Šis mokymo procesui kruopščiai parengtas archyvinis paketas su užduotimis padeda</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>gilintis į istoriją, ugdyti pilietiškumą, lavinami moksleivių įgūdžiai suprasti, interpretuoti informaciją.</p> <p>Rodikliai: 1, 11.</p>					
56	<p>HAKATONAS (renginys). Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus 25 mokytojai.</p> <p>Kalvarijos, Marijampolės ir Vilkaviškio rajono savivaldybių mokyklos Mokyklų mokytojai, mokiniai dalyvaus renginyje</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 3. Hakatono renginio organizavimas, pasitelkiant STEAM laboratorijas. Renginys organizuojamas Kalvarijoje. Jo tikslas – generuoti idėjas, padedančias spręsti Kalvarijos ir čia veikiančių verslų problemas bei pasiūlyti alternatyvių ir inovatyvių jų sprendimo būdų.</p> <p>Rodikliai: 10; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Trukmė 8 ak. val.</p> <p>Veiklos trukmė (2024 m. IV ketv. - 2026 m. I ketv.)</p>	Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai	7000,00	0,00

26	<p>STEAM pamokos. Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija</p> <p>Dalyvaus 1-8 klasių mokiniai. Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>	STEAM ugdymas	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 3.</p> <p>STEAM pamokos, skirtos mokiniams. Pamokų metu bus taikomi STEAM ugdymo organizavimo metodai, veiklos. 10 pamokų ciklas apims STEAM projektų įgyvendinimą, panaudojant atvirkštinės klasės metodiką. Rodikliai: 2; 7; 10; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa. Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	4500,00	0,00
----	--	---------------	--	--	---	---	---------	------

27	<p>STEAM pamokos, adaptuotos SUP vaikams.</p> <p>Veiklos mokykla – Kalvarijos gimnazija.</p> <p>Dalyvaus 1-8 klasių SUP mokiniai.</p> <p>Dalyvaujančios mokyklos: Kalvarijos gimnazija, Sangrūdės gimnazija, Jungėnų pagrindinė mokykla, Akmenynų pagrindinė mokykla.</p>	<p>STEAM ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Atliepia uždavinius: 1; 2; 3.</p> <p>STEAM pamokos, skirtos SUP mokiniams. Pamokų metu bus taikomi STEAM ugdymo organizavimo metodai, veiklos. 10 pamokų ciklas apims STEAM projektų įgyvendinimą, panaudojant atvirkštinės klasės metodiką.</p> <p>Partneriai: 4; 5; 6.</p> <p>Rodikliai: 2; 7; 10; 12.</p>	<p>Metinis: vykdoma dalyvių refleksija, apklausa.</p> <p>Veiklos efektyvumas matuojamas įgyvendintų veiklų skaičiumi.</p>	<p>Veiklos trukmė 10 ak. val. (2024-05-01 - 2026-04-30)</p>	<p>Savivaldybės ir mokyklų planavimo dokumentai</p>	4500,00	0,00
Iš viso pagal visas veiklas:							1.603.638,46	226.170,73
IP parengimo išlaidos:							14.000,00	2.940,00
Tiesioginės išlaidos:							1.617.638,46	229.110,73

Netiesioginės išlaidos:	32.352,77	4.582,21
IŠ VISO:	1.649.991,23	233.692,94

***** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms****).

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
1.	1 – 56, IP, netiesioginės	Kalvarijos gimnazija	1.649.991,23	233692,94

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

8. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	Visos veiklos	Vidaus erdvės bus atnaujinamos ir įrengiamos naudojant aplinkai draugiškas medžiagas, atsižvelgiant į pritaikomumą ir ekonominę naudą mokytojams ir mokiniams bei užtikrinant galimybę erdvėmis naudotis ir specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
Lygių galimybių visiems principas	Visos veiklos	Veiklos planuojamos užtikrinant jų prieinamumą specialiųjų poreikių turintiems asmenims. Veiklose naudojama įranga ir priemonės atitiks universalaus dizaino principus. Erdvės planuojamos užtikrinant baldų ir įrangos išdėstymą taip, kad patekimas specialiųjų poreikių turintiems asmenims būtų tiesus ir lengvas, dėstoma medžiaga būtų aiškiai matoma. Planuojant erdves atsižvelgiama į priešgaisrinės bei specialiuosius ženklus.
Nedarome reikšmingos žalos principas <i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i>	Visos veiklos	Erdvių įrengimas ir atnaujinimas bus tvarus aplinkos atžvilgiu ir vykdomas atsižvelgiant į Europos sąjungos klimato ir aplinkos apsaugos standartus ir prioritetus, bus laikomasi aplinkos apsaugą ir statybas reglamentuojančių teisės aktų.

<p>Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p> <p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>	<p>Visos veiklos</p>	<p>Erdvės įrengiamos ir atnaujinamos užtikrinant jų prieinamumą specialiųjų poreikių turintiems asmenims, taikant universalaus dizaino principus. Erdvių įrengimui naudojamos aplinkai nepavojingos ir nekenksmingos statybinės medžiagos. Planuojant ir įgyvendinant veiklas, atsižvelgiama į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojant ir projektuojant infrastruktūrą bus taikomi universalaus dizaino principai, kad ta pačia aplinka ir produktais galėtų naudotis visi asmenys, neišskiriant specialiųjų poreikių turinčių asmenų. 2. Vystant statybas bus naudojamos aplinkai nekenksmingos medžiagos. 3. Kuriant infrastruktūrą bus įvertinama esama infrastruktūra, ir jos naudojamos galimybės, atsižvelgiama į tikslinės grupės poreikius. 4. Tvirtinant Kalvarijos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrąjį planą buvo atsižvelgta į demografines tendencijas ir stebėsenos rodiklius: mokinių skaičių, mokymosi plotą, tenkantį vienam mokiniui, ugdymo reikmėms ir aplinkai skiriamas lėšas, tenkančiais vienam mokiniui. 5. Vykdam kultūrinio ugdymo veiklas bus pritraukiamas aukštos kokybės kultūrinis turinys.
--	----------------------	--

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

9. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Kalvarijos savivaldybė

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Programos veiklų nesavalaikio vykdymo rizika.	Vidutinis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programos veiklų įgyvendinimo grafiko sudarymas; ✓ Sutarčių su tiekėjais plano sudarymas; ✓ Sutarčių vykdymo terminų nustatymas, numatant 30-60 dienų trumpesnę laikotarpį nei programos veiklų įgyvendinimo pabaiga; ✓ Sistemingas programos veiklų vykdymo aptarimas TŪM darbo grupėje su vykdytojais ir tiekėjais.
Force majeure (nenugalimos jėgos) rizika	Vidutinis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sutartyse apibrėžti aplinkybes, kurios gali būti pripažintos nenugalimomis, vadovaujantis 1996 m. liepos 15 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 840 „Dėl atleidimo nuo atsakomybės, esant nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybėms taisyklių patvirtinimo“.
Infliacijos rizika	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tikslesniam darbų, paslaugų ir įrangos kainų įvertinimui, esant galimybei rinkti įmanomai didesnę pasiūlymų skaičių; ✓ Rengiant jautrumo analizę, atsižvelgti į nepriklausomų institucijų prognozuojamus kainų pokyčius; ✓ Dėl infliacijos atsiradusį veiklos sąnaudų skirtumą, kompensuos Kalvarijos savivaldybės administracija.
Žmogiškųjų išteklių trūkumo rizika	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Galimas išorės ekspertų pasitelkimas; ✓ Sistemingas programos veiklų vykdymo aptarimas TŪM darbo grupėje su vykdytojais.