



TŪM

Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU

Vilkaviškio rajono savivaldybės (-ių) švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręš dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Ivardinti savivaldybės problemines sritis ir /ar spręstinas problemas (ne daugiau nei 3), kurios siejasi su strateginiais savivaldybės dokumentais, pažangos ataskaita bei Bendroju tinklo pertvarkos planu.

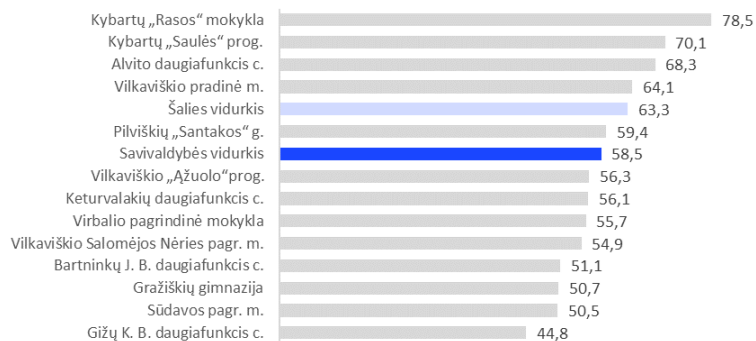
Atlikus išsamią Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų situacijos analizę, išskirtos pagrindinės problemos, kurios bus sprendžiamos TŪM programos apimtyje.

1. Dideli pasiekimų atotrūkiai tarp Savivaldybės mokyklų. Nors Savivaldybėje daugėja mokinių, laiminčių dalykinių olimpiadų ir konkursų prizines vietas šalyje, 2022 m. dauguma Savivaldybės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų buvo prastesni už šalies (geresni buvo tik 8 klasių gamtos mokslų ir skaitymo NMPP pasiekimai). Visų lygių pasiekimų patikrinimų rezultatuose (NMPP, PUPP ir VBE) matomi dideli atotrūkiai tarp skirtingų Savivaldybės mokyklų rezultatų.

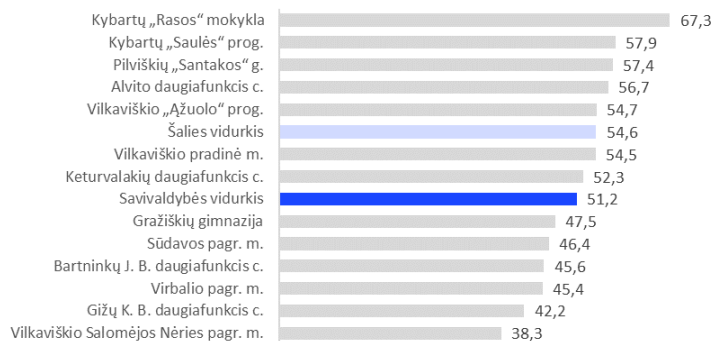
Iš 1 ir 2 paveiksluose pateiktų 2022 m. 4 kl. ir 8 kl. matematikos ir skaitymo NMPP rezultatus Savivaldybės mokyklose apibendrinančių grafikų matyti, kad geriausi ir prasčiausi mokyklų rezultatai skiriasi daugiau nei 50 procentinių taškų (verta pažymėti, kad geriausiai visus NMPP išlaikiusioje Kybartų „Rasos“ mokykloje mokosi ir pasiekimų patikrinimuose dalyvauja labai mažai mokinių ir jie visi ugdomi pagal individualizuotas programas. Be to, prasčiausius rezultatus rodančios mokyklos ne tik reikšmingai atsilieka nuo pirmaujančių mokyklų, bet ir nuo šalies bei Savivaldybės vidurkio.

1 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. (Skaitymo) 4 kl. NMPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose

2022 m. 4 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Matematika**

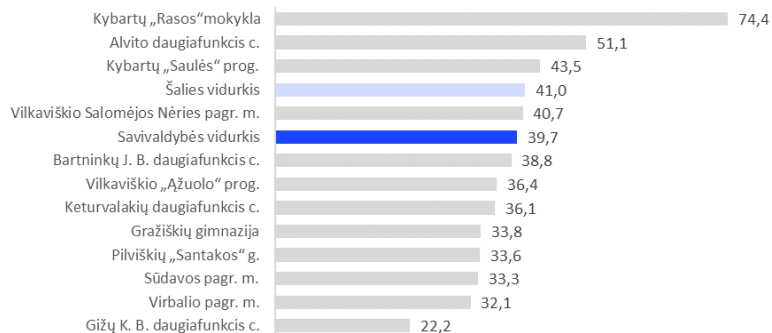


2022 m. 4 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Lietuvių k.**

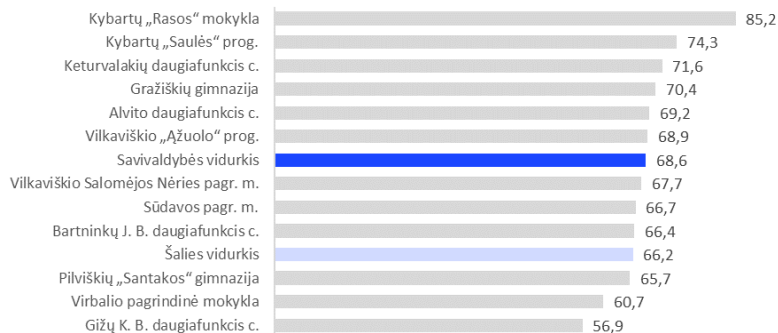


2 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. (Skaitymo) 8 kl. NMPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose

2022 m. 8 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Matematika**



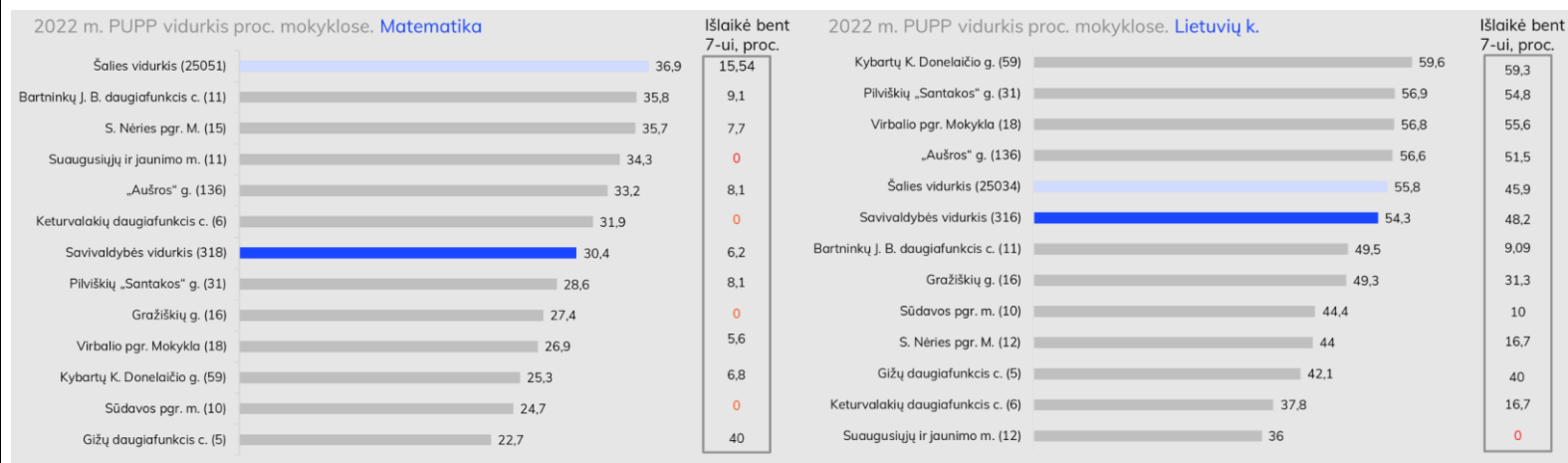
2022 m. 8 kl. NMPP vidurkis proc. mokyklose. **Lietuvių k.**



2022 m. Savivaldybės matematikos PUPP taškų vidurkis buvo 6,5 procentiniais taškais mažesnis nei šalies, lietuvių k. PUPP – 1,4 mažesnis nei šalies.

Matematikos PUPP pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis siekė vos 6,2 %, net keturiose mokyklose bent pagrindinio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. Kaip ir NMPP, ženkliai skiriasi PUPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose. Pavyzdžiui, Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje lietuvių k. PUPP metu bent pagrindinį lygį pasiekė 59 % mokinių, o Sūduvos pagrindinėje mokykloje tik 10 % (palyginimui, mokyklų 2022 m. matematikos ir lietuvių k. PUPP rezultatai pateikiami 3 paveikslu grafikuose žemiau).

3 pav. 2022 m. Matematikos ir Lietuvių k. PUPP rezultatai skirtingose Savivaldybės mokyklose



Visų 2022 m. VBE, išskyrus biologijos ir geografijos, rodikliai Savivaldybėje taip pat yra prastesni už šalies vidurkį. Matematikos VBE rezultatai kasmet prastėja – 2020 m. šio egzamino neišlaikė 32 % mokinių, 2022 m. – net 53 %. Čia taip pat matomi ženklūs skirtumai tarp Savivaldybės mokyklų, pavyzdžiui, Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje 2022 m. matematiko VBE rezultatų vidurkis siekė 24,25 % (VBE laikė 12 mokinių, išlaikė 7), tačiau Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje – 9,92 % (laikė 12 mokinių, išlaikė 3), tačiau Vilkaviškio suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje egzamino neišlaikė nė vienas iš trijų jį laikusių abiturientų. Skirtumai tarp mokyklų matomi ir kitų VBE rezultatuose. Be to, tik nedidelė dalis Savivaldybės mokinių renkasi laikyti gamtos mokslų VBE (2022 m. chemijos VBE laikė tik 8 abiturientai, fizikos – 18, biologijos – 63).

Pasiekimų atotrūkiams tarp mokyklų daug įtakos turi tai, kad Savivaldybėje trūksta strategiško STEAM ir integruoto ugdymo planavimo, STEAM ugdymo kompetencijų ir infrastruktūros. Mokyklų bendruomenės (išskyrus STEAM mokyklų tinklui priklausančią Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinę

mokyklą) nėra patvirtinusios STEAM ugdymo įgyvendinimo planų, nėra paskirti STEAM koordinatoriai. Mokyklų vertinimu, pedagogams dažnai stinga kompetencijų, reikalingų šiuolaikiškų STEAM ir integruoto ugdymo veiklų organizavimui. Į STEAM kompetencijų tobulinimo veiklas įsitraukia tik pavieniai pedagogai ir tik nedidelė dalis Savivaldybės mokyklų organizuoja integruotas formaliojo ugdymo pamokas. Nors daug Savivaldybės mokyklų STEAM įranga ir priemonėmis apsirūpino ankstesnių projektų metu, vos pusė TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų turi STEAM, gamtos mokslų ir inžineriniam ugdymui pritaikytas laboratorijas, taip pat reikalingas dalies priemonių atnaujinimas ir papildymas. Dalis pamokų yra organizuojama Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre, tačiau dėl centro užimtumo nėra galimybių tą daryti reguliariai ir sistemiskai. Dėl šių priežasčių, STEAM ugdymas Savivaldybėje šiuo metu yra labiau išreikštas neformaliojo ugdymo veiklose, kuriose dalyvauja sąlyginai nedaug mokinių (visgi dauguma mokyklų vykdo STEAM sričių neformaliojo švietimo veiklas).

Savivaldybės mokyklos bendradarbiauja su Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru, šalies universitetais ir kitais partneriais bei dalyvauja projektinėje veikloje, siekdamos gerinti STEAM ugdymo galimybes Savivaldybėje. Pavyzdžiui, 2022 m. pirmą pusmetį Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija kartu su Socialinės lyderystės asociacija ir kitomis šalies mokyklomis įgyvendino Erasmus+ projektą „Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning“. Projekto metu mokytojai gilino ekspertines žinias, įgyvendindami šias veiklas: 1) tinklo su mokyklomis kūrimas bendradarbiaujant ir konsultuojant jas dėl STEM tiriamųjų mokinių projektų įgyvendinimo (ugdymo proceso, orientuoto į mokinio sprendimų paiešką bendrakūrai); 2) mokytojo ir mokslininko bendradarbiavimo efektyvumo vertinimas; 3) metodologinės informacijos apie tyrimus skelbimas LETA tinklapyje. Įvertinus projekto metu įgytos patirties naudą, projekto veiklas bus siekiama ir toliau plėtoti bendradarbiaujant su projekto mokslininkų grupe.

Nors Savivaldybė pasižymi palankiu kultūrinio kontekstu, o mokyklos organizuoja nemažai kultūrinio ugdymo veiklų, pastebimas šiuolaikinės kultūros ir meno įvairovės pasiūlos trūkumas (dauguma neformaliojo ugdymo veiklų apima tradicinius, liaudies menus, dailę, muziką, šokį, t. t.), todėl jomis dažnai sunku sudominti vyresnių klasių moksleivius. Nėra pakankamai išnaudojamos kultūrinio ugdymo integravimo į kitų dalykų formalųjį bei įtraukųjį ugdymą galimybes. Nors nemaža dalis mokyklų bendradarbiauja su regiono kultūros partneriais, tačiau su mokytojais ir mokiniais dirba mažai kultūros ir meno sričių profesionalų. Dažniausiai bendradarbiavimui pasirenkamos vietinės įstaigos (muziejai, bibliotekos), trūksta bendradarbiavimo su modernaus meno ir šiuolaikinės kultūros įstaigomis bei kūrėjais. Savivaldybės mokytojų kompetencijos kurti integruotą kultūrinio ugdymo turinį bei integruoti kultūrinį ugdymą į STEAM ir įtraukųjį ugdymą skirtingose mokyklose skiriasi, bet daugumoje mokyklų yra poreikis tobulinti mokytojų kompetencijas. Dalyje mokyklų taip pat reikalinga atnaujinti kultūrinio ugdymo infrastruktūrą ir priemones.

Nors Savivaldybėje yra sudarytos sąlygos specialistams bendradarbiauti tarpusavyje bei turima patirties mokyklų mokymosi partnerystės tinkle, mokytojų bei tarpmokyklinis bendradarbiavimas nėra pakankamas. Šiuo metu yra suburta 15–a mokytojų / specialistų metodinių būrelių, bet įsitraukimas į bendrą veiklą labai mažas, trūksta veiklos kryptingumo (specialistai nėra išsigrąyinę rajono prioritetinių profesinio tobulinimosi krypčių), kolegialaus mokymosi galimybių, pasitikėjimo vieni kitais, aktyvumo, asmeninės lyderystės. Taip pat retai bendradarbiaujama su kitų rajonų mokyklomis.

Pastebima, jog mokyklų vadovai ir mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose mokymuose, konferencijose skaito pranešimus, mokyklų bendruomenės vykdo Erasmus+ tarptautinius projektus, dalyvauja eTwinning ir kitų projektų veiklose, tačiau tik trijų mokyklų vadovai dalyvavo „Lyderių laiko“ projekto

veiklose, be to vadovai ir mokytojai retai išvyksta į stažuotes pasisemti patirties iš kitų švietimo įstaigų. Remiantis 2020–2022 m. m. savivaldybėje vykdytomis mokymų programomis pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, šiuo laikotarpiu nebuvo vykdyta nė vienu mokymų, skirtų „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ prioriteto įgyvendinimui.

Kylantys ugdymo proceso iššūkiai ir lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklų trūkumas rodo, kad švietimo lyderystei mokyklose šiuo metu nėra skiriama pakankamai dėmesio, todėl būtina stiprinanti mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Mokyklų vidiniu įsivertinimu, taip pat yra poreikis stiprinti komandinio mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo sistemą, mokinių lyderystės ugdymui reikalingas kompetencijas bei telkti mokyklų bendruomenes įtraukties principo įgyvendinimui švietime.

2. Nepakankamas pasirengimas įtraukiajam ugdymui. Mokymo lėšos švietimo pagalbai Savivaldybės mokyklose yra panaudojamos tikslingai, tačiau bendro įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano ar algoritmų nėra (vadovaujamosi tik LR teisės aktuose numatytomis tvarkomis). Yra parengti 2 aprašai: Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginių, psichologinių, medicininių ir socialinių pedagoginių apsektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyboje tvarkos aprašas ir Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos gabių mokinių įvertinimo (gebėjimų profilio nustatymo, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo) tvarkos aprašas.

Didėja į bendrąjį ugdymą integruojamų SUP turinčių mokinių dalis: 2019 m. bendrojo ugdymo mokyklose SUP turintys mokiniai sudarė 12,6 %, 2022 m. - 14,4 %. Savivaldybėje veikia viena specialioji mokykla (Kybartų „Rasos“ mokykla), kurioje yra ugdomi tik didelių ir labai didelių SUP turintys mokiniai, tačiau yra siekiama kuo daugiau SUP turinčių vaikų integruoti į bendras klases bendrojo ugdymo mokyklose. Kitose Savivaldybės mokyklose visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. 10 iš 13 Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų visi SUP turintys mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, tačiau mokyklų vertinimu ši pagalba ne visuomet yra pakankama. Nors bendrai Savivaldybėje didėja 100-ui mokinių tenkantis švietimo pagalbos specialistų skaičius, paskutinius trejus metus išlieka didelis psichologų, mokytojų padėjėjų, logopedų ir kitų specialistų poreikis ugdymo įstaigose, todėl švietimo pagalba mokiniams ne visuomet teikiama pagal numatytas rekomendacijas.

Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba koordinuoja Savivaldybės pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą, pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausų rezultatus organizuoja kvalifikacijos kėlimo programas, atlieka mokinių vertinimus, teikia rekomendacijas. Dažniausiai pasitaikantys specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sutrikimai 2020-2023 m. m. laikotarpiu yra fonologiniai kalbos sutrikimai, fonetiniai kalbėjimo sutrikimai, kompleksiniai sutrikimai, negalia dėl intelekto sutrikimo, bendrieji mokymosi sutrikimai.

Mokyklų Vaiko gerovės komisijų priemonių planus koordinuoja Vilkaiviškio rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinadorius. Daugumos mokyklų vertinimu jų švietimo pagalbos specialistų pasirengimas yra pakankamas, yra poreikis tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas tiek įtraukiam įvairių poreikių mokinių ugdymui mišriose klasėse, taikant individualius mokymo metodus ir priemones, tiek kitose srityse. Atskirų mokyklų įvardinti kompetencijų kėlimo poreikiai, kaip ir jau turimos kompetencijos, skiriasi, taip pat skiriasi mokyklų pasirengimo įtraukiajam ugdymui lygis, tačiau

nemažai mokyklų minėjo praktinių žinių, reikalingų darbui su didelių ugdymosi poreikių turinčiais (psichosocialinė negalia, autizmo spektro sutrikimai, dideli elgesio sutrikimai, klausos ir regos negalia ir t. t.) vaikais bei skirtingų ugdymosi poreikių identifikavimui (ypač vyresnėse klasėse), trūkumą. Tik nedidelė mokyklų dalis teigiamai vertina pedagogų ir mokyklų bendruomenių nuostatas dėl SUP turinčių mokinių ugdymo, kitose mokyklose neigiamos nuostatos dažnu atveju egzistuoja dėl mokytojų praktinių žinių ir patirties trūkumo įtraukiojo ugdymo srityje.

Šiuo metu tik Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija bendradarbiauja ir dalinasi patirtimi su specialiąja Kybartų „Rasos“ mokykla, tačiau tinklaveika (tiek su specialiosiomis mokyklomis bei NVO, tarpmokyklinė) galėtų būti naudinga visoms Savivaldybės mokykloms mažinant jų pasirengimo įtraukiajam ugdymui atotrūkius. TŪM programos metu taip pat būtų siekiama pastiprinti komandinį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą, nukreiptą į besimokančiojo ugdymo poreikių identifikavimą, koordinuotą pagalbos teikimą, refleksiją, taip pat mokyklų bendruomenių nuostatas ir požiūrį į negalią, įvairius ugdymosi poreikius bei asmenybių skirtumus.

Vos kelių Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūra yra saugi ir pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių, judėjimo, regos ir/ar kitas negalias turintiems mokiniams (tik 2 TŪM kriterijus atitinkančios mokyklos - Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla ir Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija – yra pakankamai pritaikytos). Mokyklose trūksta mokymo priemonių, reikalingų įtraukčiai užtikrinti (specialiajam ugdymui, ugdymosi poreikių identifikavimui, diferencijuotam ugdymui, t. t.).

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais.*

1. Mažinti pasiekimų atotrūkius Savivaldybės mokyklose:
 - 1.1. Didinti integruoto ugdymo metodų įvairovę siekiant įtraukaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo.
 - 1.2. Didinti kultūrinio ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklų įvairovę bei galimybes kaimo mokiniams.
 - 1.3. Užtikrinti STEAM ir kultūrinio ugdymo infrastruktūros ir priemonių prieinamumą visiems mokiniams.
 - 1.4. Stiprinti mokyklų vadovų ir pedagogų asmeninės ir komandinės lyderystės, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijas.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą Savivaldybėje:
 - 2.1. Pritraukti švietimo pagalbos specialistų arba įsigyti švietimo pagalbos paslaugą.
 - 2.2. Formuoti teigiamas mokyklų bendruomenių nuostatas įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinti toleranciją bei atvirumą.
 - 2.3. Gerinti mokytojų pasirengimą įtraukiajam ugdymui, tobulinant jų kompetencijas ir pasirengimą įtraukiajam ugdymui.
 - 2.4. Didinti švietimo pagalbos priemonių prieinamumą ir aplinkos pritaikymą laisvam judėjimui.

formatavo

* TŪM programos II skyriaus 10 punktas:

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“

[V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ \(e-tar.lt\).](#)

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	<i>Mokyklos bendras vertinimas skirtas pagrįsti, kodėl vienos mokyklos buvo pasirinktos dalyvauti TŪM programoje, o kitos – ne. Taip pat atskleisti, kur tinklaveika naudingiausia ir kaip geriausia ją įgyvendinti. ▲</i> TŪM programos įgyvendinime dalyvaus visos kriterijus atitinkančios mokyklos, kurios gali užtikrinti pakankamą mokinių skaičių programos įgyvendinimo laikotarpiu.	
Vilkaviškio pradinė mokykla (M1)	Stiprybės: <ul style="list-style-type: none">• Pasiekimai. Geri 4 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatai.	Dalyvaus

formatavo

- **Kultūrinis ugdymas: NVŠ, renginiai ir bendradarbiavimas.** Meno krypčių būreliai: dailės, technologijų, dainavimo, šokio, teatro meno. Mokiniai dalyvauja kultūrinėse edukacijose muziejuose, projektuose ir konkursuose. Kasmet rengiamas rajoninis 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas. Įgyvendinamos Kultūros paso programos, mokiniai keletą kartų per metus lankosi spektakliuose Vilkaviškio Kultūros centre, Marijampolės ir Kauno dramos teatruose, Marijampolės „Spindulio“ kino teatre ir kt. Mokykla bendradarbiauja su Vilkaviškio krašto muziejumi, J. Basanavičiaus gimtine-muziejumi, Vilkaviškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka. Šokio, dailės ir muzikos mokytojai profesines kompetencijas tobulina pagal poreikį. Abiejuose mokyklos korpusuose yra salės, skirtos šokiui, sportui ir renginiams. Būrelio „Molinukas“ veikloms naudojamos patalpos mokyklos rūsyje. Mokykla įsigijusi molio degimo krosnį (būklė gera).
- **STEAM ugdymas: aktyvi projektinė veikla, NVŠ ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.** Veikia gamtamokslinių tyrimų būrelis „Stebėk, tyrinėk, atrask“. Vykdoma projektinė veikla, organizuojama kasmetinė konferencija šalies pradinukams „Tai įdomu“. Mokiniai dalyvauja edukacinėse Kultūros paso programose, vyksta į edukacijas Multicentre Marijampolėje. Mokykla bendradarbiauja su Marijampolės „Lispa“ mokykla (vyksta robotikos būreliai). Mokykla aprūpinta gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis bei įranga.
- **Įtraukusis ugdymas: ugdymosi poreikių atpažinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.** Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai geba atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius (turi reikiamą kvalifikaciją, patirtį, yra dalyvavę mokymuose, seminaruose ir nuolat savo žinias atnaujina), moka dirbti mišrioje klasėje. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėje, dalyvauja mokykloje, rajone, šalyje vykdomuose projektuose, akcijose, bent vieno būrelio veiklose mokykloje. Abiejuose korpusuose įrengti poilsio/nusiramino kambariai. Naudojamos priemonės: kinetinis smėlis, knygos, kortelės, plakatai, planšetės, internete prieinamos skaitmeninės programos.
- **Lyderystė: tarptautinė projektinė veikla bei bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis.** Po „Lyderių laikas 2“ programos įgyvendinimo sėkmingai taikomi pasidalytosios lyderystės principai. Vadovai lyderystę plėtoja žinias perduodami mokytojams BUM bendradarbiavimo tinkluose. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Mokytojai-lyderiai vykdo tarptautinius Erasmus projektus (šiuo metu vykdomas projektas „Skaitmeninė matematika yra šauni“), anglų kalbos specialistai komandiniu principu nuolat dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose, tobulina profesinės kultūros

srities kompetencijas. Projektų metu mokiniai plečia pažinimo kompetenciją, lavinami tarpusavio ir komandinio darbo gebėjimai su kitų šalių mokiniais.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Regeneracija.** Mažas regeneracijos koeficientas – 0,41. Ateityje tikėtinas mokytojų trūkumas.
- **Etatiškumas.** Nedidelė pareigybės, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – 76,3.
- **Kultūrinis ugdymas.** Kultūrinis ugdymas galėtų būti geriau integruojamas į formaliojo ugdymo dalykus. Šiuolaikinės kultūros įvairovės trūkumas. Reikalinga plėtoti mokytojų kūrybinių metodų taikymo pamokose kompetencijas. Nėra muzikos ir dailės kabinetų. Muzikos pamokoms naudojamų elektroninių vargonų būklė yra tik patenkinama, trūksta kokybiškų elektroninių skaitmeninių pianinų.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas.** Pedagogams trūksta kompetencijų, reikalingų organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas. Nėra eksperimentams pritaikytų laboratorijų/kabinetų.
- **Įtraukusis ugdymas: specialistų, žinių, pritaikytų erdvių bei specialiųjų priemonių trūkumas.** Trūksta spec. pedagogų ir logopedų. Mokytojams trūksta žinių ir teigiamų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius. Abiejuose mokyklos korpusuose trūksta švietimo pagalbos specialistų kabinetų bei specialiųjų ugdymo priemonių įvairias negalias (autizmo, klausos, įvairiapusių neurologinių ir intelekto sutrikimų) turintiems mokiniams. Mokyklos patalpos visiškai nepritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams: nėra pandusų ir keltuvų įėjimui į mokyklos pastatus, nepritaikytos išorinės ir vidinės durys, sanitariniai mazgai, valgyklos, patekimas į antrą ir trečią aukštus.
- **Lyderystė: nepakankamai stiprios mokytojų profesinės kompetencijos.** Aktualiausi tobulinimo aspektai: įtraukties principų įgyvendinimas, pasirengimas atnaujintų ugdymo programų diegimui ir kolegialus grįžtamasis ryšys.

<p>Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazija (M2)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Išsiskiriantys matematikos, gamtos mokslų pasiekimai (prizinės vietos Kings, Kengūros, „Lietuvos gamtininkas“, aplinkosauginiame konkurse, rajono 5–8 klasių matematikos, biologijos olimpiadose). 6 klasių skaitymo bei matematikos NMPP rezultatai viršija Savivaldybės ir šalies vidurkį. Geri 4 ir 8 klasių gamtos mokslų NMPP rezultatai. • Regeneracija. Aukštas regeneracijos koeficientas (1,0). Mokytojų kaita stabili, nėra tęstinumo rizikos. • Kultūrinis ugdymas: renginių organizavimas ir bendradarbiavimas su regiono partneriais. Kasmet organizuojami tradiciniai kultūrinio ugdymo renginiai. 2018-2020 m. organizuotos rajono pradinių kl. individualios dailės raiškos kūrybinės dirbtuvės. Plėtojant kultūrinę kompetenciją, vykdomos mokinių edukacinės išvykos, bendradarbiaujama su Suvalkijos (Sūdavos) kultūros centru, Vilkaviškio viešąja biblioteka, Kultūros centru. Dalyvaujama Kultūros paso programos veiklose. • STEAM ugdymas: NVŠ ir projektinių veiklų įvairovė bei integruotų pamokų organizavimas. Vedamos integruotos STEAM pamokos. Mokytojai individualiai dalyvauja STEAM krypties mokymuose. Mokykloje veikia 4 STEAM srities NVŠ būreliai. Bendradarbiaujama su VŠĮ „Robotikos akademija“ ir VŠĮ „Lispa“ (vykdomos NVŠ veiklos progimnazijos patalpose). 2021 m. ir 2022 m. visiems rajono mokiniams organizuota vasaros robotikos stovykla (VŠĮ „Robotikos akademija“). 8 kl. mokiniams sudarytos sąlygos atlikti STEAM srities metų projektinį darbą. 2018-2022 m. progimnazija dalyvavo 4 projektuose, tobulinančiuose mokinių IT, gamtos mokslų ir matematikos gebėjimus. Gamtos mokslų kabinetas iš dalies tenkina poreikius (išmanusis ekranas, planšetinių kompiuterių rinkinys ir įkrovimo spinta, kitos smulkios priemonės). Kompiuterių klasė (15 vietų), 9 išmanieji ekranai su Mozabook programomis, planšetiniai kompiuteriai (85 vnt.), nešiojami kompiuteriai (16 vnt.). • Įtraukusis ugdymas: nuostatos ir įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Pedagogai turi teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Stipriosios kompetencijos: mokinio pažinimas; pagarba įvairovei, skirtybės laikant galimybėmis ir ištekliais; pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant lūkesčius dėl kiekvieno ūgties ir pasiekimų, individualiai reflektuojant; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas ir darbas komandoje; bendravimo kompetencija; ugdymo tikslų kėlimas; darbo organizavimas; pažinimo kompetencija. Pedagogai nuolat tobulina žinias įtraukiojo ugdymo tema. Mokykloje mokosi 32 SUP turintys vaikai, iš kurių visi yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse ir gauna reikiamą švietimo pagalbą. Naudojamos priemonės: skaitmeninės programos / interaktyvios užduotys, planšetės, kinetinis smėlis, kitos edukacinės priemonės (kortelės, dėlionės, pratybos, žaidimai, knygos). 	<p>Dalyvaus</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

- **Lyderystė: vadovų lyderystės patirtis, kompetencijų tobulinimas, sėkmingas pasidalintosios lyderystės taikymas.** Vadovai, nuolat tobulindami savo kompetencijas (studijos Lyderių laikas-2, -3, programose „Pažangių metodų taikymas pamokoje skatinant motyvaciją, siekiant pažangos ir pokyčių“, BUM išorės vertintojų mokymai), telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams (pasirengimas diegti atnaujintas BP, įtraukusis ugdymas, saugios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas), formuoja besimokančią organizaciją, patys dalinasi patirtimi rajone ir šalyje įtraukiojo ugdymo, UTA, veiklos kokybės tobulinimo temomis. Vadovaujamosi pasidalintosios lyderystės principais. Pedagogai dirba kaip savo srities profesionalai, prisiima atsakomybę, rodo iniciatyvą, veikia kūrybiškai, dalijasi patirtimi mokykloje, rajone, šalyje: organizuotos stažuotės šalies mokykloms, skaityti pranešimai, inicijuoti ir organizuoti rajono mokinių konkursai, kūrybinės dirbtuvės. Stipri komandinio darbo raiška. Progimnazijoje aktyviai ir veiksmingai veikia Mokinių taryba, VGK, Metodikos taryba. Sukurtas mokinio ūgties pasimatavimo įrankis MŪD (Mokinio ūgties dienoraštis), analizuojama atskirų mokomųjų dalykų mokinių asmeninė pažanga.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Etatiškumas.** Labai žemas etatiškumas – vienam mokytojui tenkanti pareigybės dalis yra vos 60,1.
- **Kultūrinis ugdymas: NVŠ, įrangos ir priemonių trūkumas.** Nepakankama kultūrinio ugdymo NVŠ pasiūla. Mokytojams trūksta kompetencijų, reikalingų kultūrinio ugdymo integravimui į formalųjį, ypač įtraukųjį, ugdymą. Menų (muzikos-dailės) kabinete trūksta dalies kultūrinio ugdymo priemonių.
- **STEAM ugdymas: reikiamų kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas.** Mokytojų pasirengimas organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas yra tobulintinas. Mokykloje nėra nė vienos laboratorijos.
- **Įtraukusis ugdymas: dalies kompetencijų trūkumas ir nepakankamai pritaikyta infrastruktūra.** Mokytojams trūksta gebėjimų, reikalingų darbui su autizmo spektro, psichosocialinių, intelekto sutrikimų turinčiais mokiniais, taip pat specifinių mokymosi sutrikimų atpažinimui. Mokyklos patalpos nepritaikytos judėjimo negalia turintiems asmenims: galima naudotis tik pirmame aukšte esančiomis patalpomis, tačiau nėra panduso, durys pritaikytos tik iš dalies, nepritaikyti sanitariniai mazgai, tik iš dalies pritaikytas patekimas į valgyklą. Be kitų pagalbos neįmanoma patekti į klasę ar kitą aukštą. Trūksta patalpų sensoriniam kambariui, individualioms (ypač darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais) ar diferencijuotoms veikloms, skaityklai, švietimo pagalbos specialistų darbo vietoms įrengti. Tik keliose klasėse yra lengvi, patogūs ir mobilūs suolai.
- **Lyderystė: dalies kompetencijų trūkumas.** Atsižvelgiant į progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo duomenis, strateginio plano tikslus, rizikos išorinio vertinimo ataskaitą, numatomi šie kvalifikacijos

	<p>tobulinimo prioritetai: traukties principo švietime įgyvendinimas, pasirengimas diegti atnaujintas Bendrąsias programas ir kolegialus grįžtamasis ryšys.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla (M3)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokiniai gerai išlaiko 6 klasių skaitymo NMPP ir 8 klasių matematikos NMPP – šie rezultatai siekia šalies rodiklį. • Etatiškumas. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui nėra maža ir siekia 83,6. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė ir bendradarbiavimas su kultūros partneriais. Meninės ir kultūrinės veiklos mokykloje stipriausiai išreiškiamos šokio, dainavimo ir dailės NVŠ. Mokykloje veikia TUC centras, kuris inicijuoja renginius, akcijas, minėjimus. Kasmet vyksta tradiciniai renginiai skirti paminėti Lietuvai reikšmingus istorinius įvykius. Nuo 2019 m. mokykla aktyviai dalyvauja programoje Kultūros pasas. Mokykla bendradarbiauja su Vilkaviškio Kultūros centru, Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru, Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centru, Marijampolės LISPA mokykla. Renovuotos aktų ir sporto salės. Menų mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimosi mokymuose. Kultūrinio ugdymo veiklos pasitelkiamos įtraukiamame ugdyme. • STEAM ugdymas: STEAM tinklo narystė, patyriminis integruotas ugdymas ir NVŠ. Mokykla bendradarbiauja su VŠĮ “Lispa” mokykla, mokiniams sudarytos sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose, loginio mąstymo bei kūrybiškumo įgūdžių. Organizuojamos išvykos į Marijampolės regioninį STEAM atviros prieigos centrą (3 išvykos), kurių metu STEAM dalykų kompetencijos mokiniams ugdomos integraliu būdu, per kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Vykdomos Kompiuteriukų paramos fondo IT edukacijos programos „Kompiuteriukų ralis 2020“ veiklos formaliajame ir neformaliajame švietime. STEAM projektus mokiniai įgyvendina micro:bit kompiuteriukų ir jų priedų pagalba. Mokykloje veikia 3 STEAM sričių būreliai: Vizualieji menai (dailė ir IT), Jaunieji meistrai (technologijos ir matematika), Jaunieji tyrinėtojai (gamtos mokslai ir IT). Gamtos mokslų pamokose 5–8 klasių mokiniai išbando „Integralaus gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms“. Patyriminis integruotas mokymas(-is), tiriamosios STEAM veiklos atliekamos naudojant ankstesnių projektų metu įsigytas STEAM ugdymo priemones. Organizuota mokinių patyriminės veiklos konferencija, kurios metu pristatyti mokinių STEAM projektiniai darbai. Dalyvaudama projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykla įsidedė saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą. Mokykla yra STEAM mokyklų tinklo narė. Įgyvendintais STEAM projektais dalinasi „STEM Scool Label“ platformoje (8 projektai). • Įtraukusis ugdymas: pagalbos specialistų kompetencijos, nusiramino erdvės. Švietimo pagalbos specialistams pakanka kompetencijų atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius. Mokykloje suburta pilna pagalbos mokiniui specialistų grupė. Mokytojai dalyvauja ilgalaikėse programose apie įtraukųjį ugdymą ir turi žinių, kaip dirbti su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais (turinčiais autizmo 	<p>Dalyvaus</p>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

formatavo: lietuvių

spektrą, sergančiais diabetu, gabiais mokiniais ir kt.). Patalpos iš dalies pritaikytos judėjimo negalia turintiems mokiniams: įrengtas pandusas, pritaikytas WC. Mokiniais, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, įrengtas sensorinis-relaksacinis kabinetas, poilsio erdvė ir kampeliai koridoriuose. Hibridinio ugdymo organizavimui mokykla įsigijusi hibridinio mokymo įrangą (5 komplektai). Diferencijuotam ugdymui įsigytos EDUKA ir EMA licencijos.

- **Lyderystė: tarptautinis bendradarbiavimas, kompetencijų tobulinimas.** Mokyklos vadovai tobulina kompetencijas apie vadovų sprendimus ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo kontekste, rengia pranešimus respublikinėse konferencijose apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui, dalyvauja užsienio ekspertų konsultacijose. Mokytojai-lyderiai kuria inovatyvias mokymo(si) aplinkas, skatina mokinių iniciatyvas, sudaro sąlygas kūrybiškai jų veiklai, dalyvauja naujos mokomosios medžiagos išbandymuose (lietuvių kalbos ir literatūros), teikia pasiūlymus vadovėlių rengėjams, vykdo veiklas šalies projekte „Bendradarbiaujančios klasės“ (vestos 3 nuotolinės matematikos pamokos su Mažeikių Kalnėnų progimnazija), dalyvauja nacionaliniuose ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, užsienio k. (anglų), šokio, geografijos, kūno kultūros, fizikos), kvalifikacijos tobulinimo programų rengime (lietuvių kalba ir literatūra, dailė), dalinasi patirtimi su rajono mokytojais. Mokykloje skatinama mokinių lyderystė. Nuo 2016 m. vyksta projektas „Mokiniai – mokiniams“. Įgyvendinant projekto veiklas bendradarbiaujama su kitomis rajono mokyklomis – mokiniai veda užsiėmimus prevencinėmis, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ir kt. temomis. Suburta aktyvių mokinių grupė „Lyderių klubas“, kuri inicijuoja renginius ir akcijas mokykloje, rengia pranešimus konferencijoms, dalyvauja LMS Vilkaviškio MSIC veiklose. Mokinių tėvų lyderystė: tėvų bendradarbiavimas organizuojant netradicinio ugdymo dienas mokykloje (veda pamokas mokiniams), tėvų komitetų pirmininkų apskrito stalo diskusijos aktualiais klausimais. Per penkerius metus pasirašytos 4 tarptautinio bendradarbiavimo projektų sutartys. Mokykla tarptautiniuose projektuose dalyvauja ne tik kaip partnerė, bet ir kaip šalies koordinatore. Įgytos projektų inicijavimo ir valdymo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijos.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Labai prasti mokinių lietuvių k. ir matematikos PUPP pasiekimai. Lietuvių kalbos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis yra ženkliai mažesnė nei kitų mokyklų, pasiektas rezultatas beveik prasčiausias Savivaldybėje (siekia 16,7%). Matematikos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis taip pat nedidelė ir siekia 7,7% (rezultatas beveik dvigubai mažesnis už šalies rodiklį). Prasti 8 klasių skaitymo NMPP rezultatai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Regeneracija. Mažas regeneracijos koeficientas – vos 0,5. Į mokyklą būtina pritraukti jaunų specialistų, siekiant užtikrinti švietimo proceso tęstinumą. • Kultūrinis ugdymas: trūksta kultūrinio ugdymo integravimo formaliajame ugdyme bei šiuolaikinės kultūros įvairovės. Pedagogams trūksta gebėjimų ir žinių, kaip kultūrinio ugdymo veiklas bei metodus pritaikyti įtraukiamame ugdyme. Reikalinga atnaujinti muzikos ir dailės kabinetus (patalpos, baldai, įranga ir priemonės), biblioteką, įrengti meninei raiškai skirtas naujas edukacines erdves. • STEAM ugdymas: kompetencijų, įrangos ir priemonių trūkumas. Mokytojų pasirengimas organizuoti šiuolaikiškas STEAM ugdymo veiklas yra nepakankamas ir tobulintinas. Mokyklai reikalinga STEAM laboratorija bei FabLab įranga. • Įtraukusis ugdymas: mokytojų pasirengimas darbiui didelėse (27-30 vaikų), integruotose klasėse. Daugumoje klasių yra daug įvairių poreikių ir skirtingų gebėjimų mokinių. Mokytojui tenka didelis krūvis rengiantis pamokai ir pamokos metu sudėtinga skirti dėmesį visiems skirtingų poreikių mokiniams. Trūksta kompetencijų ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimą, regos ir klausos negalią turinčius mokinius, taip pat mokinius, atvykusius iš užsienio, bei gabius mokinius. Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti trūksta priemonių ir būtina edukacinių erdvių modernizacija. • Lyderystė: nepakankamai stiprios lyderystės kompetencijos. Aktualiausi tobulinimo aspektai ir didžiausi iššūkiai: švietimo valdymo veiksmingumo didinimas ir mokytojų lyderystę skatinimas. Reikalingas kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas ir universalaus dizaino taikymo mokymuisi srityse. Kuriant saugią, emocinę ir fizinę aplinką tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas nėra pakankamas. Gerinant mokyklos mikroklimatą siektinas mokinių komandinės atsakomybės, bendruomeniškumo, susitarimų laikymosi stiprinimas. 	
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija (M4)	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Neblogai išlaikomas lietuvių k. PUPP (daugiau nei pusė mokinių 2022 m. pasiekė bent pagrindinį pasiekimų lygmenį) ir VBE. • Etatiškumas. Pakankamas mokytojų užimtumas, pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia 90,5. • Kultūrinis ugdymas: integruotos veiklos ir NVŠ įvairovė. Stipriai išreikštos šios meninės ir kultūrinės veiklos: dailės, muzikos, šokio būreliai (Tvarūs šokio kolektyvo NORIJA pasiekimai šalies konkurse), klasių vadovų organizuojamos kultūrinio turinio, tradiciniai renginiai gimnazijoje, integruotos (2021 m. rugsėjo mėn. – organizuota apie 80 veiklų) veiklos. Kasmet įgyvendinama Kultūros paso programa. 	Dalyvaus

	<p>Gimnazija dalyvauja Europos solidarumo korpuso projekte ir kiekvienais mokslo metais dirba su savanoriais iš Sakartvelo, Azerbaidžano, Graikijos, Rusijos. 2022 m. bendradarbiaujant su JAV ambasada, gimnazijoje dirba anglų k. mokytojo padėjėja iš JAV. Šių projektų dėka puoselėjama kitų tautų kultūra. Atnaujinta aktų salė, geras muzikos kabinetas, iš dalies – muzikos instrumentai, dailės, technologijų reikmenys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymas: bendradarbiavimas su partneriais ir NVŠ. Įgyvendinamos programavimo ir e-sporto neformaliojo švietimo programos. Kiekvieną savaitę organizuojamos beveik visų dalykų konsultacijos mokiniams (įskaitant matematiką, gamtos mokslus, informacines technologijas). Biologijos ir fizikos mokytojai bendradarbiauja su VDU ir Gyvybės mokslų centru, mokiniai naudojami jų laboratorijomis. Gimnazijoje iš dalies įrengta STEAM infrastruktūra ir turima dalis reikiamų priemonių (fizikos ir biochemijos laboratorijos, dažniausiai tinkami priemonių rinkiniai). • Įtraukusis ugdymas: taikoma individualaus darbo su kiekvienu mokiniu praktika. 2 kartus per metus klasės vadovai susitinka su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais aptarti individualius kiekvieno mokinio tikslus, pažangą ir kylančius iššūkius bei kartu ieškoti jų sprendimų. Šiuo metu gimnazijoje mokosi vienas SUP (fizinę negalią) turintis mokinys. Planuojamas dviejų mokinių gebėjimų ir programų pritaikymo įvertinimas, taip pat derinamas vertinimas su dar 4 mokinių tėvais. Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija (pavyzdžiui, 2022 m. rugsėjo–lapkričio mėnesiais buvo aptarti 40-ties mokinių mokymosi sunkumai, elgesio sutrikimai ir kitos jų problemos). Reguliariai (kiekvieną savaitę) aptariami mokinių mokymosi sunkumai, organizuojami pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais vaiko gerovės komisijoje, kurios sudėtyje yra ir socialinis pedagogas bei psichologas. Yra parengti ir taikomi Švietimo pagalbos ir Mokymosi pagalbos tvarkų aprašai, pagal juos parengti algoritmai teikiami pagalbai. • Lyderystė: gimnazijos vadovų ir metodikos tarybos vadovų lyderystė, kryptingai orientuojama į pokyčius (STEAM infrastruktūros gerinimą, įtraukijį švietimą, mokinių pažangos fiksavimą, įsivertinimą, planavimą ir dialogą dėl jos su mokiniu ir jo tėvais ir kt.). Dauguma gimnazijos mokytojų yra kompetentingi savo dalyko žinovai, Savivaldybės metodikos būrelių vadovai, rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalinasi patirtimi su kitais mokytojais. Mokytojų lyderystės raiška už gimnazijos: VBE vyresnieji vertintojai, VBE vertintojai, kai kurie dalyvauja ugdymo turinio atnaujinime (dorinis ugdymas (tikyba)), rengia EDUKA užduotis, vertina rajono mokytojų kvalifikaciją, su mokiniais išbando, naujus vadovėlius, parengtas užduotis, teikia siūlymus leidėjams. Anglų k. mokytojai su mokiniais dalyvauja ir įgyvendina e-Twinings projektus. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į vaikų ugdymą. Bendradarbiaujama su Visuomenės 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ir Verslo plėtros institutu, organizuojami savęs pažinimo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, lyderystės mokymai gimnazistams. Stiprus verslumo kompetencijos ugdymas (MMB veiklos), karjeros ugdymas ir priemonės skiriamos mokinių karjerai ugdyti (pamokos II klasėje, konsultacijos, mokinių “šešėliavimo” darbo vietose puoselėjimas, karjeros savaitės ir išvykų į aukštąsias, profesines mokyklas organizavimas). Veikia mokinių mokomosios (verslo) bendrovių NVŠ (bendradarbiaujama su Junior Achievement).

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Gerintini mokinių matematiniai gebėjimai, nes pastaraisiais metais PUPP ir VBE rezultatai vidutiniškai prastėja, yra žemesni nei šalyje, nors gimnazijoje matematikos mokymui I–IV klasės skiriamos papildomos valandos, papildomos konsultacijos mokiniams, kurių įvertinimai PUPP buvo neigiami. Mažėja mokinių dalis, išlaikančių 3 ir daugiau VBE (2020 m. siekė 86%, 2022 – 81%). Daugiausia mokinių neišlaikė matematikos ir informacinių technologijų VBE (atitinkamai 52% ir 42%). Nors mokinių, matematikos PUPP metu pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis buvo didžiausia Savivaldybėje (8,1%), tačiau rezultatas dar stipriai atsilieka nuo šalies rodiklio.
- **Regeneracija.** Mažas regeneracijos koeficientas (0,45), nėra užtikrinamas savalaikis mokytojų sudėties atnaujinimas. Ilguoju laikotarpiu išskyla mokytojų (ypač matematikos) trūkumo rizika.
- **Kultūrinis ugdymas: kūrybiškumo ugdymo, modernios kultūros ir infrastruktūros trūkumas.** Trūksta ilgalaikių mokinių ir mokytojų kūrybiškumo ugdymo projektų bei modernios kultūros įvairovės. Yra technologijų ugdymui reikalingų priemonių atnaujinimo poreikis. Tikslinga gimnazijoje įrengti teatrui skirtą kabinetą (mokiniai III–IV klasėje renkasi / mokosi teatrą) ir suburti teatro studiją, taip pat plėtoti kitas erdves, skirtas menų raiškai.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų, įrangos bei priemonių trūkumas.** Mokytojai, išskyrus biologijos ir chemijos, nepakankamai pasiruošę organizuoti šiuolaikiškas STEAM veiklas. Tobulintinos matematikos, informacinių technologijų ir kitų mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos (mokymų, stažuočių, savišvietos, tinklaveikos būdais). Šiuo metu trūksta dalies priemonių gamtos mokslų laboratoriniams, tiriamiesiems darbams atlikti, atnaujintini kompiuteriai IT kabinetuose (30 vnt.) ir kt.
- **Įtraukusis ugdymas: dalies įtraukiojo ugdymo kompetencijų trūkumas.** Gimnazijoje mokytojai yra išklause 40 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą, tačiau trūksta praktinių įgūdžių dirbti su SUP turinčiais mokiniais. Mokytojai gali atpažinti sutrikimus, tačiau nėra specialiojo pedagogo, kuris padėtų nustatyti šių sutrikimų pobūdį. Šiuo metu su pastebimais sutrikimais ir psichikos negalavimais gimnazijoje yra apie 40 mokinių, tačiau neturint oficialių SUP išvadų ir rekomendacijų,

formatavo: ispanų (Ispanija, tradicinė rūšis)

formatavo

formatavo

formatavo

	<p>pagalba teikiama tik fragmentiškai. Daug iššūkių kelia pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams, kuriems raidos sutrikimai buvo nustatyti per vėlai. Nepakankamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir taikyti diferencijuoto ugdymo metodus, dirbti mišriose klasėse, kuriose yra SUP poreikių turinčių mokinių (galimybė dirbti mažesnėse klasėse/grupėse). Dėl mokytojų kompetencijų trūkumo, jų nuostatos, susijusios su SUP turinčių mokinių ugdymu, ne visuomet yra adekvačios mokinio problemoms. Gimnazijos lauko ir vidaus aplinkos nėra pakankamai pritaikyta laisvam fizinei negaliai ir SUP turinčių mokinių, kurių šiuo metu yra keli, judėjimui: nėra pritaikyto sanitarinio mazgo, nepritaikytas patekimas į valgyklą, durys, nepakankama infrastruktūra įtraukaus fizinio ugdymo organizavimui SUP poreikių turintiems mokiniams kartu su kitais vaikais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyderystė: kompetencijų ir bendradarbiavimo trūkumas. Aktualiausi veiklos tobulinimo aspektai: mokinių pažangos fiksavimas ir aptarimas (puoselėjama ir tobulinama sistema), pamokų lankomumo gerinimas, dalinimasis patirtimi “kolega kolegai” bei tinklaveika su kitomis mokyklomis. 	
<p>Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija (M5)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Labai geri lietuvių k. PUPP pasiekimai, bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis siekia 54,8%. Mokiniai gerai išlaiko lietuvių, geografijos bei anglų kalbų VBE. • Regeneracija. Neblogas mokytojų regeneracijos koeficientas 0,72. • Etatiškumas. Užtikrinamas pakankamas darbo krūvis, pareigybės dalis vienam pedagoginiam darbuotojui yra didžiausia Savivaldybėje (98). • Kultūrinis ugdymas: stipriai išreikšta šokio sritis, NVŠ įvairovė ir aktyvi konkursinė veikla. Veikia mokinių instrumentinis ansamblis „Garsas“. Gimnazijoje itin stiprūs šokių NVŠ užsiėmimai: mokiniai šoka net 5 šokių kolektyvuose, net 3 kolektyvai visada dalyvauja šalies dainų ir šokių festivaliuose. Veikia „Dainorėlių“, „Kūrybos manijos“, „Molio subtilybių“, „Rašytojo plunksnos vedini“ būreliai. Mokiniai dalyvauja įvairiuose šokių, piešimo, filologų konkursuose ir laimi prizines vietas. Visų klasių mokiniai dalyvauja Kultūros paso programos renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų. Mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nupirkta nauja įgarsinimo aparatūra, suremontuoti dailės ir muzikos kabinetai bei nupirkti įvairūs muzikos instrumentai. • STEAM ugdymas: NVŠ įvairovė, projektinė veikla, laimėjimai STEAM konkursuose, FabLab laboratorija. 1–12 kl. mokiniai gali lankyti 4 STEAM būrelius. 2022 m. Erasmus+ projekto „Mokytojų – tyrėjų tinklaveika“ metu parengti ir įgyvendinti 3 STEM tiriamieji mokinių projektai. 2022 m. 45 įvairių klasių mokiniai su 4 mokytojais vyko į Marijampolės STEAM centrą, kuriame vykdė veiklas mechatronikos/IT, gamtamokslinėje, FabLab, kūrybiškumo ir medijų laboratorijose. Mokiniai nuolat dalyvauja ir užėmė prizines vietas įvairiuose šalies ir tarptautiniuose STEAM mokslų konkursuose (pvz., 	<p>Dalyvaus</p>

formatavo: lietuvių

„Mūsų eksperimentas“, „Lietuvos gamtininkas“, Micro:bit iššūkyje „do your:bit“, „MICRO:bit TECH 2020“, t.t.). Mokytojas D. Zdanavičius priklauso Lietuvos kompiuteriukų mokytojų klubui, veda mokymus šalies mokytojams apie micro:bit. Vedamos pamokos klasėje-laboratorijoje, naudojantis ten esančia įvairia įranga. Kasmet rengiamos šalies gamtamokslinės mokinių ir mokytojų konferencijos. Chemijos, biologijos, fizikos kabinetai aprūpinti 5–8 klasėms skirtomis priemonėmis bei įranga 1–4 kl. STEAM ugdymui. Įrengta klasė-laboratorija su FabLab įranga (lazerinės pjovimo-graviravimo staklės su aušinimu; ploteris; 3D spausdintuvas; litavimo įranga; elektronikos, mechanikos komponentai; mikrovaldikliai; edukaciniai programuojami robotai ir kt.). Per paskutinius trejus metus vadovų ir pedagogų įgytos kompetencijos: atnaujinto ugdymo turinio diegimas, matematikos pasiekimų gerinimas naudojant virtualią aplinką.

- **Įtraukusis ugdymas: individualių mokymosi poreikių atpažinimas.** Gimnazijoje dirba pakankamai pagalbos vaikai specialistų. Mokytojai jau išmoko atpažinti/suprasti, kad mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių arba kada jam nebereikia taikyti ankstesnės pritaikytos programos. Mokyklose mokosi 43 SUP turintys mokiniai, iš jų visi gauna reikiamą švietimo pagalbą ir yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. Daugumos kabinetų durys pakeistos naujai, atsižvelgiant į negalią turinčius asmenis (atitinka pločiai, nėra slenksčių), likusių durų keitimas numatytas šiems ir ateinantiems metams iš gimnazijos lėšų.
- **Lyderystė: kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimas ir projektinė veikla.** Pedagogai, dalyvaudami mobilumo projektų mokymuose, gilina savo kompetencijas, dalinasi įgytomis žiniomis su kolegomis, pritaiko įgytas žinias ir gebėjimus kasdienėje veikloje, plečia profesinių pažinčių ratą, rašo projektus, juos įgyvendina. Gimnazijos vadovė ir mokytojai aktyviai dalyvavo UTA pasiruošimo veiklose, bendradarbiavo su šalies mokytojais, kurdami pamokas pagal UTA nuostatas; įgyta patirtimi dalinasi su rajono ir šalies mokytojais. Yra mokytojų, kurie veda įvairius mokymus ir bendradarbiauja su rajono ir šalies mokytojais. Mokytojai, dalyvaudami įvairiuose projektuose, įgijo projektinės patirties, naujų žinių, gebėjimų, patobulino lyderystės (pokyčių valdymo, įgalinimo ir delegavimo, vizijos perteikimo, kūrybiškumo, savęs pateikimo, komandos ugdymo, tarpasmeninius, vadovavimo, iniciatyvumo įgūdžius), bendradarbiavimo, komunikavimo bei kitas kompetencijas.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Prasti matematikos pasiekimai – vos 3 mokiniai iš 12 išlaikė matematikos VBE, PUPP metu tik 6,5% mokinių pasiekė bent pagrindinį pasiekimų lygmenį.
- **Kultūrinis ugdymas: nepakankamas kultūrinio ugdymo integravimas į formalųjį ugdymą.** Trūksta kultūrinio ugdymo integravimo į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą. Mokytojams trūksta žinių apie kultūrinio ugdymo veiklų taikymą įtraukiamame ugdyme ir STEAM veiklose, integravimo metodu

	<p>naudojimą pamokose. Aktų salei reikalingas remontas (parketui daugiau nei 50 metų, apšvietimas itin prastas). Dailės kabinetas – suremontuotas, tačiau stalai ir kėdės itin seni, nefunkcionalūs, trūksta molbertų, reikėtų interaktyvaus ekrano, skirto dailei (pvz., Samsung, kuriame galima piešti ir „lieti“ spalvas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM: kompetencijų ir patirties trūkumas. Mokytojams trūksta dalykinių, tiriamųjų ir kūrybinių STEAM kompetencijų. Nepakankama STEAM ugdymo infrastruktūra ir mokymosi aplinka (reikalinga įranga fizikos, chemijos, biologijos laboratorijoms-klasėms, kitos patalpos kūrybinei veiklai – S, M, A išpildymui). Reikalinga numatyti, suplanuoti ir vykdyti integruotas STEAM pamokas, ugdant mokinių žinių integravimo ir taikymo, kūrybiškumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. Nėra vykdoma tinklaveika su kitomis mokyklomis. • Įtraukusis ugdymas: dalies įtraukiojo ugdymo kompetencijų ir infrastruktūros trūkumas. Mokytojų nuomone, jiems dar trūksta kompetencijų ir praktinių žinių darbui su didelių SUP (autizmą, intelekto, psichosocialinę negalią, elgesio sutrikimus) turinčiais mokiniais. Kai kuriems mokytojams trūksta ir teigiamų nuostatų didelių SUP turinčių mokinių atžvilgiu. Mokykla nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams (yra tik senas pandusas, kuriuo būtų galima patekti tik į pirmą gimnazijos aukštą, nepritaikyti koridoriai, durys, sanitariniai mazgai bei patekimas į valgyklą). Reikalingas sensorinis ar nusiramino kambarys bei daugiau “tylos kampelių”, kuriuose pamokų metu galėtų mokyti/nusiraminti SUP turintys mokiniai. PASTABA: Gimnazija dalyvauja Regionų plėtros programoje, per kurią planuojama pastatyti liftą, įrengti naujai pandusą, keltuvus į valgyklą (rūsyje), emocijų ir nusiramino kambarį, pritaikyti tualetą negalią turintiems asmenims. • Lyderystė: kompetencijų trūkumas. Mokytojams ir vadovams reikalingas asmeninės lyderystės kompetencijų ir įgūdžių ugdymas, taip pat bendradarbiavimo kultūros kūrimo ir stiprinimo, siekiant mokinių pažangos ir geresnių rezultatų, žinių stiprinimas. 	
<p>Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (M6)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Geri 8 klasių NMPP mokinių pasiekimai (išskyrus matematiką). Bartninkų skyriaus 2021 m. PUPP rezultatai labai geri: lietuvių kalbos vidurkis 6,48, matematikos 6,38, net 90,48% mokinių pasiekė pagrindinį lygį. • Etatiškumas. Užtikrinamas pakankamas užimtumas, pareigybės dalis vienam darbuotojui siekia 85,5. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė. Veikia įvairūs NVŠ užsiėmimai, mokiniai dalyvauja tradiciniuose regiono ir valstybiniuose kultūrinuose renginiuose-konkursuose, kultūrinė veikla integruojama į visus mokomuosius dalykus. Kultūros paso veiklose dalyvauja 98% mokinių, panaudojama 88% kultūros pasui skirtų lėšų. Vyksta tradiciniai renginiai. Bendradarbiaujama su visomis šalies Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis, Bartninkų skyrius taip pat bendradarbiauja su Jono Basanavičiaus gimtine. Gimnazijoje yra 	<p>Dalyvaus</p>

	<p>įrengta šokių salė su veidrodžiais, menų kabinetas, mokyklos muziejus, 2 technologijų kabinetai (statybos ir medžio apdirbimo, mitybos ir tekstilės), sukurtos 2 meno ir darbų parodų erdvės ir lauko klasė. Bartninkų skyriuje yra aktų salė, muzikos kabinetas, dailės ir technologijų kabinetas ir lauko klasė.</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymas: projektinė ir gamtosauginė veikla, bendradarbiavimas su partneriais. Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą (2019-2022 m. gimnazija 4 kartus apdovanota “Žaliąja vėliava”). Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose STEAM projektuose, kuriuose ugdomo STEAM ir IKT kompetencijos. Mokytojai dirba su programa „Vedlys“. Veikia STEAM neformaliojo ugdymo būreliai. Bendradarbiaujama su KTU, VDU ir Marijampolės STEAM centru. Gimnazija turi patalpas, skirtas gamtamokslinio ugdymo veikloms (po vieną Gražiškiuose ir Bartninkuose). • Įtraukusis ugdymas: Švietimo pagalbos specialistų komandą sudaro: 2 specialieji pedagogai (logopedai), 2 socialiniai pedagogai ir 2 psichologai (0,75 et. Psichologas ir 0,5 et psichologo asistentas); pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjai. Visi pedagogai yra išklausę privalomus specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose/veiklose, skirtose įtraukiamam ugdymui, tačiau turimų kompetencijų nepakanka. Stipriosios kompetencijos: mokinio pažinimas, pagarba įvairovei, skirtybės laikant galimybėmis ir ištekliais pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant lūkesčius dėl kiekvieno ūgties ir pasiekimų, individualiai reflektuojant; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas ir darbas komandoje. Mokykloje mokosi 29 mokiniai, kuriems dėl SUP yra pritaikytas arba individualizuotas ugdymas, ir 64 vaikai, turintys tik kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, jiems teikiama švietimo pagalba. Įsigytas mokyklinis autobusas, pritaikytas neįgaliųjų pavėžėjimui (su keltu). • Lyderystė: gimnazijos vadovų ir mokytojų patirtis, projektinė veikla kryptingai orientuojama į pokyčius, naujas veiklas ir kompetencijų tobulinimą (gamtosauginių ir STEAM veiklų gerinimą, įtraukųjį ugdymą, mokinių pažangos vertinimą ir pasiekimų fiksavimą, įsivertinimą, savivaldaus mokymosi planavimą ir atsakingumą). Direktorė baigė ISM Švietimo lyderystės programą (magistro laipsnis). 25 gimnazijos mokytojai tobulino EQ ir lyderystės kompetencijas. Per paskutinius 5 metus gimnazija įgyvendino 17 tarptautinių projektų, šiuo metu įgyvendina 3 daugiašalius Erasmus+ 3 metų trukmės projektus. 6 metus iš eilės gimnazija yra apdovanojama ženklu „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ (MEPA). Bartninkų M-DC paskutinius 5 metus dalyvavo rajono „Besimokančių mokyklų tinklo“ veikloje. Mokymuose ir projektinėse veiklose tobulinamos bendradarbiavimo, komunikavimo ir kalbinė, komandinio darbo, medijų ir skaitmeninio raštingumo, kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Trūkumai ir tobulintini aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Prasti 4 ir 6 klasių NMPP rezultatai, ypač skaitymo. Gražiškių 4 klasių mokiniai prasčiausiai Savivaldybėje išlaikė matematikos patikrinimą, matematikos PUPP metu nė vienas mokinys nepasiekė bent pagrindinio pasiekimų lygmens, lietuvių k. PUPP rezultatai šiek tiek geresni, tačiau taip pat nesiekia nei Savivaldybės, nei šalies vidurkio (bent pagrindinį lygmenį pasiekė 31% mokinių). Dauguma abiturientų išlaikė visus pasirinktus laikyti egzaminus, išskyrus matematiką – jos neišlaikė 40% moksleivių. • Regeneracija. Pakankamai nedidelis regeneracijos koeficientas – 0,63. • Kultūrinis ugdymas: šiuolaikinės kultūros trūkumas, dalies įrangos ir priemonių nusidėvėjimas. Trūksta šiuolaikinės kultūros įvairovės. Reikalingas erdvių modernizavimas, sukuriant sąlygas kultūrinį ugdymą integruoti su STEAM veiklomis. Kultūriniam ugdymui naudojamos priemonės yra nusidėvėjusios ir morališkai pasenusios. • STEAM ugdymas: nepakankamos kompetencijos ir infrastruktūra. Mokytojams trūksta dalykinių, tiriamųjų ir kūrybinių STEAM kompetencijų. Nepakankama STEAM ugdymo infrastruktūra, priemonės ir mokymosi aplinka. Reikalinga numatyti, suplanuoti ir vykdyti integruotas STEAM pamokas, ugdant mokinių žinių integravimo ir taikymo, kūrybiškumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. Nėra vykdoma tinklaveika su kitomis mokyklomis. • Įtraukusis ugdymas: kompetencijų ir specialistų trūkumas. Trūksta psichologo, nepakanka spec. pedagogų, logopedų ir mokytojo padėjėjų pareigybių (etatų). Trūksta žinių ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius, todėl būtina sistemingai tobulinti ir gilinti turimas žinias bei kompetencijas. Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti trūksta priemonių ir modernesnių edukacinių erdvių. Nepakankamai įtraukiojo ugdymo infrastruktūra: sudarytos sąlygos patekti į gimnaziją ir į I aukšto kabinetus specialiomis judėjimo priemonėmis (įrengtas pandusas), tačiau nepritaikyti sanitariniai mazgai ir patekimas į valgyklą. Yra specialiojo pedagogo (logopedo), socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, tačiau trūksta specialiųjų ir diferencijuotam ugdymui pritaikytų priemonių, nėra nusiramino ar sensorinių kambarių. • Lyderystė: kompetencijų trūkumas. Reikalinga didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę, kurti bendradarbiavimo kultūrą bei ją stiprinti, siekiant mokinių pažangos ir geresnių rezultatų įgyvendinant atnaujintas programas. 	
<p>Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija (M7)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokyklos mokinių NMPP pasiekimai – geriausi Savivaldybėje bei viršija šalies vidurkį. • Etatiškumas. Mokytojams užtikrinamas pakankamas užimtumas, pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia 80. 	<p>Dalyvaus</p>

- **Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė, konkursinė veikla, infrastruktūra.** Mokykloje veikia: folkloro, dainavimo ansamblių, dizaino studijos, keramikos, medžio drožinių-raižinių, lankstinių, pučiamųjų orkestro, šiuolaikinio šokio būreliai. Visų būrelių vadovai-reikiamų dalykų specialistai. Būrelių veikloje dalyvauja apie 60% mokinių. Bendradarbiaujama su Kybartų miesto bendruomene, kultūros centru. Rengiami bendri miesto renginiai. Kelinti metai organizuojamas rajoninis renginys „Supinkime dainų ir šokių pyne“, folkloro ansamblis dalyvauja įvairiuose šalies konkursuose-tampa laureatais ir nugalėtojais. Gera kultūrinio ugdymo infrastruktūra: yra aktų salė, kamerinės aplinkos konferencijų salė, neblogai aprūpintas muzikos kabinetas, dailės kabinetas ir dailės studija. Progimnazija turi ukulėlių komplektą, elektrinius vargonus, pianinus, kankles, dūdeles. Aktų salė aprūpinta kino aparatūra, kitose patalpose yra reikiama IT įranga, muzikiniai centrai. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos.
- **STEAM ugdymas: NVŠ įvairovė, bendradarbiavimas su partneriais, STEAM infrastruktūra.** Mokykloje veikia 4 STEAM sričių būreliai (1-8 kl.). Bendradarbiaujant su Marijampolės robotikos akademija, 1-4 klasių mokiniai lanko robotikos būrelį. Mokinių atostogų metu, bendradarbiaujant su VŠĮ Kybartų jaunimas, veikia technologijų dirbtuvės 5-8 klasių mokymas. Pavieniai mokytojai turi pakankamai kompetencijų (dalijasi gerą patirtimi su kolegomis) vesti STEAM veiklas. Būrelių vadovai dalyvavo mokymuose. Progimnazijoje yra trys laboratorijos: fizikos, chemijos ir pradinių klasių gamtos pažinimui.
- **Įtraukusis ugdymas: kompetencijos ir bendradarbiavimas su specialiaja „Rasos“ mokykla.** Kompetentinga, daug patirties turinti pagalbos specialistų komanda. Dauguma mokytojų turi patirties darbui su mokiniais, turinčiais judėjimo ir autizmo spektro sutrikimų. Stiprios mokytojų kompetencijos: pagalba mokiniui, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, mokinio pažinimas. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai geba atpažinti individualius mokinių ugdymosi poreikius (turi reikiamą kvalifikaciją, patirtį, yra dalyvavę mokymuose, seminaruose ir nuolat savo žinias atnauja, specialioji pedagogė šiuo metu tobulinasi darbui su klausos sutrikimais turinčiais mokiniais), moka dirbti mišrioje klasėse. Mokykla bendradarbiauja su specialiaja Kybartų „Rasos“ mokykla, patirtimi dalijamasi ir su pagalbos specialistais iš kitų mokyklų. Rengiami bendri renginiai, projektai. Mokykloje mokose 27 SUP turintys mokiniai, iš jų 92,6 % gauna reikiamą švietimo pagalbą. Visi SUP turintys mokiniai yra ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, dalyvauja mokykloje, rajone, šalyje vykdomuose projektuose, akcijose, bent vieno būrelio veiklose mokykloje. Mokykla visiškai pritaikyta judėjimo negalią ir SUP turintiems mokiniams (veikia keleiviniai liftai, visur yra pandusai perėjimuose). Planuojama įrengti sensorinį kabinetą, nes mokykla turi sąlygas ir patalpų, bet neturi sensorinio kabineto.

- **Lyderystė: aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.** Vadovai dalyvauja programoje Lyderių laikas, yra dalyvavę stažuotėse Lenkijoje, Erasmus+ projektuose su 6 šalių mokytojais ir mokiniais, aktyviai dalyvaujama e-Twining projektuose. Mokytojai-lyderiai rašo projektus ir laimi finansavimą, organizuoja šalies ir rajoninius renginius. Visos veiklos organizuojamos komandiniu principu (visose komandose yra lyderių, buriančių apie save kolegas), nuolat dalijamasi gerąja patirtimi. Bendradarbiaujama su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija. Mokykla pripažinta kaip stiprią geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla. 2020 m. žurnale „Reitingai“ progimnazija buvo pirma tarp labiausiai visus mokinius auginanti mokykla.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Regeneracija.** Žemas regeneracijos koeficientas (0,47). Siekiant išlaikyti gerus mokinių rezultatus ir švietimo sistemos tęstinumą, būtina samdyti jaunus specialistus ir sudaryti sąlygas mentorystei.
- **Kultūrinis ugdymas: šiuolaikinės kultūros trūkumas, dalies įrangos ir priemonių trūkumas.** Trūksta šiuolaikinės kultūros įvairovės. Kultūrinis ugdymas galėtų būti labiau integruotas į STEAM ir kitų formaliųjų dalykų ugdymą. Planuojamas muzikos kabineto aprūpinimas kompiuterine įranga ir programine įranga muzikai kurti. Taip pat reikalinga įranga garso įrašymui.
- **STEAM ugdymas: mokytojų kompetencijų ir darbo priemonių trūkumas.** Tik pavieniai mokytojai kol kas turi pakankamai kompetencijų organizuoti šiuolaikišką STEAM ugdymą, taip pat trūksta skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Fizikos laboratorijoje yra rinkinių, skirtų STEAM ugdymui (darbas su elektros grandinėmis ir puslaidininkiais), pradinių klasių laboratorija ir chemijos laboratorija dalinai aprūpintos priemonėmis, tačiau trūksta įvairių šiuolaikiškų priemonių tyrimo darbams. Keičiantis ugdymo turiniui, būtinos tinkamos priemonės fizikos ugdymui. Reikalingos Scratch licencijos matematiniam ugdymui. Lietuvių ir matematikos kabinetuose nėra interaktyvių ekranų.
- **Įtraukusis ugdymas: specialistų ir mokytojų kompetencijų trūkumas.** Mokykloje suformuota specialistų komanda, tačiau jų nepakanka. Reikalinga papildoma specialiojo pedagogo pareigybė, nes šiuo metu tas pats specialistas atlieka ir logopedo, ir specialiojo pedagogo funkcijas. Būtina stiprinti įtraukties įgyvendinimui reikalingas mokytojų kompetencijas: trūksta žinių ir teigiamų mokytojų nuostatų ugdant psichosocialinę, intelekto negalią, autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius. Trūksta erdvių ir priemonių darbui su autizmo spektro sutrikimų, klausos, neurologinių ir intelekto sutrikimų turinčiais vaikais: mokykla neturi sensorinio kabineto, specialistų kabinetuose būtina atnaujinti turimą IT techniką, nepakanka priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo metu mokykloje jau vyksta pagalbos specialistų

	<p>mokymai dirbti su sensoriniu kabinetu ir kompetencijų gilinimas kaip atpažinti vaiką su sensoriniais sutrikimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyderystė: pedagogų kompetencijų trūkumas. Jaučiamas poreikis kelti pedagogų kompetencijas mokytojų lyderystės skatinimo pereinant prie mokymosi paradigmos bei lyderystės mokinių ugdymui ir ugdymuisi srityse. 	
<p>Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (M8)</p>	<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiekimai. Mokinių lietuvių k. PUPP pasiekimai geriausi Savivaldybėje, bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis siekia 59,3%. • Kultūrinis ugdymas: NVŠ įvairovė, kultūrinio ugdymo tradicijos, infrastruktūra, bendradarbiavimas partneriais. Gimnazija turi galias meninės ir kultūrinės veiklos tradicijas. Veikia 5 meninės-kultūrinės NVŠ: vokalinė studija, vokalinis merginų ansamblis, pučiamųjų instrumentų orkestras, merginų šokių kolektyvas, dailės ir technologijų būrelis. Gera gimnazijos kultūrinio ugdymo infrastruktūra: yra garso įrašų studija, dailės studija, muzikos instrumentais aprūpintas muzikos kabinetas, įsigyta keramikos deginimo krosnis. Turima 3D įranga. Per paskutinius 5 metus gimnazija įgyvendino keletą šalies kultūrinių projektų: kultūrinių intervencijų projektą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, VšĮ „Kultūrinių projektų centras“ kino sklaidos ir edukacijos projektus „Kino busas“ ir „Kino buso dirbtuvės“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo projektą „Ačiū“. Aktyviai bendradarbiaujama su miesto ir rajono kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis, rengiant valstybinių ir kalendorinių švenčių minėjimus bei koncertus. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su visomis miesto ugdymo įstaigomis, kultūros centru, įvairiomis bendruomenėmis ir organizacijomis. • STEAM ugdymas: bendradarbiavimas su partneriais ir buvusiais gimnazijos ugdytiniais, infrastruktūra. Matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokytojai nuolat bendradarbiauja su VU MIF informatikos institutu, chemijos ir geomokslų fakultetu, Kauno tvirtovės VII forto gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla. Mokiniais kasmet organizuodami edukaciniai užsiėmimai, kuriuos veda kybartiečiai-mokslininkai arba buvę gimnazijos ugdytiniai, šiuo metu dirbantys įvairiose gamtos mokslų srityse. Mokytojai yra iš dalies pasirengę įgyvendinti STEAM ugdymą. Gimnazija turi gamtos mokslų laboratoriją, kurios įranga ir priemonės yra pildomos įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planą. • Įtraukusis ugdymas: dalinis mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir pritaikymas judėjimo negalią turintiems asmenims. Gimnazijoje mokosi 13 SUP turinčių mokinių, iš jų visi gauna reikiamą švietimo pagalbą ir yra ugdomi integruotai bendro ugdymo klasėse. Gimnazijos vadovai yra dalyvavę 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiojo ugdymo link“. Mokytojai yra geranoriškai nusiteikę dirbti 	<p>Dalyvaus</p>

mišriosiose klasėse. Infrastruktūra yra iš dalies pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams: patekti į kiemą, pastatą, sporto salę problemų nekyla, tačiau į II ir III pastatų aukštus patekti galima tik naudojantis laiptų kopikliu (liftai pastatuose neįrengti). Šiais metais yra įsigyti judėjimui koridoriuose palengvinti skirti triratukai.

- **Lyderystė: aktyvi projektinė veikla.** Nuo 2014 metų gimnazijos komanda aktyviai dalyvavo Vilkaviškio rajono projekte „Mokymosi tinkluose modelio įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“, kurio metu mokytojai plėtojo metodinę, bendradarbiavimo, komunikavimo ir problemų sprendimo kompetencijas. Mokinių lyderystė plėtojama kasmet dalyvaujant tarptautiniuose Erasmus+ ir „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ projektuose, SEU programoje „Raktai į sėkmę“, kuriuose ugdomos mokinių pažinimo, bendrakultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo, socialinės bei emocinės kompetencijos.

Trūkumai ir tobulintini aspektai:

- **Pasiekimai.** Prasti PUPP ir VBE matematikos pasiekimai. PUPP metu bent pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis siekė 6,8%, net 45% mokinių neišlaikė matematikos VBE.
- **Regeneracija.** Žemas regeneracijos koeficientas (0,43), kyla rizika švietimo sistemos tęstinumui.
- **Etatiškumas.** Vidutinis mokytojo etatas yra žemiausias Savivaldybėje. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui siekia vos 55,4. Siekiant pritraukti daugiau jaunų mokytojų, būtina ieškoti būdų padidinti mokytojų darbo krūvį.
- **Kultūrinis ugdymas: bendruomenės kultūrinės savimonės stoka.** Pasyvus dalyvavimas partnerių kultūrinuose renginiuose, trūksta bendrų formaliojo ugdymo veiklų. Dailės kabinetas yra nefunkcionalus, trūksta molbertų, specialių vienviečių stalų, interaktyvaus ekrano, skirto dailei. Reikalingas garso įrašų studijos atnaujinimas, perkeliant ją į pagrindinį korpusą.
- **STEAM ugdymas: kompetencijų ir neformaliojo švietimo veiklų trūkumas.** Pedagogams nepakanka kompetencijų šiuolaikiškų STEAM ugdymo veiklų organizavimui. Nėra vykdomos reguliarios STEAM srities neformaliojo švietimo veiklos.
- **Įtraukusis ugdymas: pagalbos specialistų trūkumas, dalis infrastruktūros nėra pritaikyta neįgaliesiems.** Gimnazijoje nepakanka pagalbos mokiniui specialistų, šiai dienai pilnu etatu dirba tik socialinis pedagogas. Yra įsteigtas pilnas psichologo etatas, tačiau šiuo metu specialistė yra vaiko priežiūros atostogose. Sunku įdarbinti spec. pedagogą, nes dėl mažo SUP turinčių mokinių skaičiaus, šiai pareigybei skirta tik 0,25 etato. Mokytojams tačiau trūksta kompetencijų dirbti su regos, klausos negalią turinčiais mokiniais. Nepakankamai laisvam judėjimui pritaikyta infrastruktūra: judėjimo negalią turintiems

	<p>asmenims neįmanoma patekti į gimnazijos valgyklą, kuri įrengta buvusio bendrabučio patalpose kitame pastate. Reikalinga įrengti du stacionarius keltuvus arba liftą abiejuose gimnazijos korpusuose bei sensorinį-relaksacinį kabinetą įvairių poreikių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lyderystė: mažas pedagogų aktyvumas. Galėtų būti aktyviau dalyvaujama stažuotėse, mokymuose ir kitose lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklose. Trūksta mokytojų lyderystės raiškos už gimnazijos ribų: dalyvavimo ugdymo turinio atnaujinimo procese, vadovėlių leidyboje, dalijimosi gerąja patirtimi. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

[V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ \(e-tar.lt\)](#)

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
			<i>Nurodyti, kokią patirtį (pvz.: vykdytas ir vykdomas veiklas, jų trukmę ir pan.) pasirinktas partneris turi veiklos srityje, kurioje bendradarbiaus su savivaldybe.</i>	
Kybartų "Rasos" mokykla	Darvino g. 4, Kybartai, Vilkaviškio r.,	Vilkaviškio r. sav.	Bendrojo ugdymo pagrindinė mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokykla siekia teikti kokybišką individualizuotą mokymą, kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, inovatyvią, bendruomenės narių sveikatą stiprinančią mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinką, sudaryti sąlygas ir galimybes skirtingų poreikių, interesų mokiniams stiprinti bendruomenės tapatumo jausmą.	Įtraukusis ugdymas Konsultacijos dėl sensorinio kabineto įrengimo; jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas (M7).
Vilkaviškio kultūros centras	Vytauto g. 28, Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Pagrindiniai įstaigos veiklos tikslai yra plėtoti kultūrinę šviečiamąją, edukacinę ir informacinę veiklą, inicijuoti, rengti ir įgyvendinti kultūros bei meno projektus, tenkinti viešuosius socialinius ir kultūrinius bendruomenės poreikius, veikiant socialinėje, kultūros, švietimo srityse ir teikiant šių sričių paslaugas bendruomenės nariams.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3), kultūrinio ugdymo priemonių įsigijimo (M1) ir pagalba rengiant Kultūrinio ugdymo programas (M2, M3).
Vilkaviškio r. sav. viešoji biblioteka	P. Jašinsko g. 2A, 70103 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Vilkaviškio rajone veikia 32 bibliotekos (viešoji biblioteka, 2 miestų filialai Kybartuose ir Virbalyje, kaimo vietovėse gyventojus aptarnauja 29 filialai ir 3 knygų	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3), kultūrinio ugdymo priemonių įsigijimo (M1) ir pagalba

			išdavimo punktai), kurios be kitų paslaugų, organizuoja įvairius renginius ir parodas bei edukacines veiklas bendruomenės nariams.	rengiant Kultūrinio ugdymo programas (M3).
Vilkaviškio rajono laikraštis "Santaka"	Vilniaus g. 23, 70142 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Ilgametės tradicijas turintis rajono laikraštis, leidžiamas spausdintu ir elektroniniu formatu.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Saviraiškos studijos įrengimo (M3) ir Kultūrinio ugdymo programos parengimo (M3).
Kybartų Kultūros centras	J. Basanavičiaus g. 40, 70416 Kybartai	Vilkaviškio r. sav.	Kultūros centras vykdo įvairaus pobūdžio kultūrinę veiklą, į kurią įtraukia bendruomenės narius.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Įrašų studijos įrengimo muzikos kabinete (M7).
Vilkaviškio muzikos mokykla	Kęstučio g. 13, 70190 Vilkaviškis	Vilkaviškio r. sav.	Mokykla vykdo įvairias muzikos ir šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei kitas programas vaikams ir suaugusiesiems.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl Įrašų studijos įrengimo muzikos kabinete (M7) ir muzikos instrumentų įsigijimo (M1).
Lietuvos Junior Achievement (LJA)	Vokiečių g. 13A, 01131 Vilnius	Vilkaviškio r. sav.	LJA yra pirmoji Lietuvoje nevyriausybinė organizacija, beveik 30 metų sėkmingai įgyvendinanti progresinio ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programas bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose.	STEAM ugdymas Konsultacijos dėl verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimo (M4).
Marijampolės Robotikos akademija	Jaunimo g. 12, LT-68250, Marijampolė	Vilkaviškio r. sav.	Akademija organizuoja būrelius, stovyklas ir nuotolinius kursus vaikams.	STEAM ugdymas Konsultacijos dėl Robotikos laboratorijos įrengimo (M7).
VšĮ "Kybartų jaunimas"	Suvalkijos g. 17, Kybartai, LT-70427 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	2022 m. įkurta VšĮ „Kybartų jaunimas“ siekia vaikus sudominti naujausiomis technologijomis. 2022 m. vasarą suorganizuota pirmoji robotikos stovykla. Šiuo metu "Saulės progimnazijoje" VšĮ taip	STEAM ugdymas Robotikos laboratorijos įrengimas (M7) STEAM ugdymas

			pat organizuoja STEAM NVŠ veiklas bei verslumo pamokas.	Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams (M7)
J. Basanavičiaus giminė-muziejus	Gimtinės g. 17, 70329 Ožkabalių I k., Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Jono Basanavičiaus giminėje pristatoma atstatyta pasiturinčio Suvalkijos ūkininko vienkiemio sodyba su XIX a. pabaigos – XX a. pradžios tradiciniais, šiam kraštui būdingais gyvenamaisiais ir ūkiniais trobesiais. Tai vienintelė atstatyta Vasario 16-osios Akto signataro gimtoji sodyba. Muziejus organizuoja įvairius renginius, parodas ir edukacijas.	Kultūrinis ugdymas Konsultacijos dėl įrangos ir priemonių integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui įsigijimo (M8). Pagalba rengiant ir įgyvendinant integruotą dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projektą „Metų laikai“ (M8).
UAB “Kelio ženklai”	Geležinkelio g. 28, Pilviškiai, LT-70482 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Įmonė vykdo kelio ženklų, atramų ir kitų metalo produktų gamybą bei ažuolo baldų gamybą ir eksportą.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis (M5).
IĮ Kalinausko metalo gaminiai	Vilniaus g. 20, Pilviškiai, LT-70488 Vilkaviškio r.	Vilkaviškio r. sav.	Įmonė vykdo metalo produktų gamybą.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis (M5).
Kauno technologijos universitetas (KTU)	K. Donelaičio g. 73, 44249 Kaunas	Vilkaviškio r. sav.	Valstybinė aukštoji mokykla, organizuojanti įvairių kryptių aukštojo mokslo studijų programas.	STEAM ugdymas Bendradarbiavimas vykdant respublikinę mokinių ir mokytojų STEAM konferenciją (tyrėjai ir mokslininkai skaitys pranešimus, vertins ir komentuos mokinių pristatomus tyrimus, patars, kaip juos plėtoti) (M5).
Lietuvos žaliųjų judėjimas	Imanuelio Kanto g. 6, Kaunas	Vilkaviškio r. sav.	Lietuvos žaliųjų judėjimas – nevyriausybinė gamtosauginė organizacija Lietuvoje,	STEAM ugdymas

	(centrinė būstinė)		veikianti nuo 1988 m. Vienija ~1000 aktyvių narių.	Bendradarbiavimas dalyvaujant Gamtosauginių mokyklų programoje (M6).
--	-----------------------	--	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.

Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais); savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m. m.)	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m. m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	68,97 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	75 proc. (6-10 balų) <u>50,10 proc. (7-10 balų)</u>	<u>77 proc. (6-10 balų)</u> <u>52,10 proc. (7-10 balų)</u>
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	13,40 (2021-2022 m. m., 6-10 balų)	25,40 proc. (6-10 balų) <u>18,18 proc. (7-10 balų)</u>	<u>28,4 proc. (6-10 balų)</u> <u>21,18 proc. (7-10 balų)</u>
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	8,28 (2020-2021 m. m.) 7,84 (2021-2022 m. m.)	2,06	<u>1</u>
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,45 (2020-2021 m. m.) 10,27 (2021-2022 m. m.)	11,3	<u>12</u>

Irašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius)		
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)		
5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	83,16 (2020-2021 m. m.) 86,36 (2021-2022 m. m.)	89
6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	12,86 (2020-2021 m. m.) 13,92 (2021-2022 m. m.)	15
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)		
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.)		
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)		
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)		
7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	61,76 (2020-2021 m. m.) 65,53 (2021-2022 m. m.)	70
8. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)	0,72 (2020-2021 m. m.) 0,74 (2021-2022 m. m.)	0,8
Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.)		
9. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	49,21 (2020-2021 m. m.) 50,43 (2021-2022 m. m.)	70
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius		

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
10. Lyderystė: Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų (mokyklų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų), TŪM programos įgyvendinimo laikotarpiu dalyvavusių lyderystės kompetencijų tobulinimo veiklose, dalis (proc.)	0	90
11. Įtraukusis ugdymas: Mokinių, turinčių negalią, ugdomų įtraukiai bendrojo ugdymo klasėse, dalis nuo visų mokinių, turinčių negalią dalies (proc.)	20	23
12. Kultūrinis ugdymas: Sukurtos ir taikomos integruotos kultūrinio ugdymo programos (vnt.)	0	7
13. STEAM ugdymas: Sukurtos ir taikomos integruotos STEAM ugdymo programos (vnt.)	0	7

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?
LYDERYSTĖ		
	<i>Įvardinti TŪM programoje dalyvaujančias mokyklas, kurios organizuos ir kuriose vyks veiklos.</i>	<i>Įvardinti mokyklas, kurios per tinklaveiką dalyvaus TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų vykdomose veiklose. Įvardykite, kaip vyks jų dalyvavimas – ar dalyvaus tam tikrų dalykų mokytojai, ar kartu dirbs mokyklų administracijos ir pan.</i>
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Vadovų kompetencijų (asmeninio veiksmingumo, praktinio sprendimų įgyvendinimo) stiprinimas	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Staužotės vadovams pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Staužotės mokytojams Lietuvos mokyklose	M1, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Lyderystės (mokymuisi ir STEAM lyderystės) ir emocinio intelekto tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Pedagogų staužotė Estijoje „Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė (pasidalytoji ir STEAM) mokykloje“	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)

Projekto "Kolega - kolegai" įgyvendinimas gimnazijoje ir savivaldybėje (tęstinės veiklos)	M6, M7	-
Gerosios patirties sklaida su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija	M7	-
Mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams komandinio darbo tema	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (Lyderystė)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Lyderystės koordinatoriai mokyklose	M3, M4, M6, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai su Kalvarijos r. savivaldybės TŪM komanda	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
Tęstinė programa mokytojams, 5-10 kl. mokiniams ir tėvams „Lyderystė ir bendradarbiavimas“	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
„Lyderystė mokymuisi“ konferencija mokiniams, mokytojams ir tėvams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Gimnazijos pedagogų išvykos organizavimas mikro klimatui gerinti	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, kitų gimnazijos specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas (mokymai)	M5, M6	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Keltuvo įrengimas mokiniams su negalia	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Pagalbos vaikui specialistų kabineto įrengimas	M5	-
Sensorinio kabineto įrengimas	M7, M8	-

Gimnazijos erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mokymosi savipagalbos kabineto įrengimas	M4	Savivaldybės mokyklos, iš kurių atvyksta mokiniai į gimnaziją: Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaviškio "Ažuolo" progimnazijos ir kt.
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Įtraukiojo ugdymo priemonės	M1	-
Sensorinės klasės įrangos ir priemonių įsigijimas	M2, M7, M8	-
Mokymo(si) savipagalbos kabineto įranga	M4	Savivaldybės mokyklos, iš kurių atvyksta mokiniai į gimnaziją: Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaviškio "Ažuolo" progimnazijos ir kt.
Tylos kampelių įrengimas koridoriuose (įranga)	M5	-
Įranga ir priemonės pagalbos vaikui specialisto kabinetams	M5	-
Įranga ir priemonės poilsio (nusiramino) kambariui	M6	-
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Stazuotės pagalbos mokiniui specialistams	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Metodinė diena-praktikumai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Praktikumai „Pažink ir identifikuok“	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (įtraukusis ugdymas)	Visos TŪM mokyklos	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)

	(organizuoja Savivaldybė)	
Įtraukiojo ugdymo koordinatoriai mokyklose	M3, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
Mokytojų padėjėjų įdarbinimas	M7	-
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Tėvų susirinkimai, mokymai, forumai apie įtraukįjį ugdymą siekiant nuostatų kaitos	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Tikslinės veiklos įvairių poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant matematiniam raštingumui ir skaitymo įgūdžiams ugdyti	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Savarankiško mokymosi konsultacijos mokymo(si) savipagalbos kabinete	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą gerąja patirtimi metodinių renginių ir kitų veiklų metu)
Informaciniai renginiai mokinių tėvams apie įtraukįjį ugdymą	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Bendradarbiavimas su Kybartų „Rasos“ mokykla, jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Matematikos mokyklos „Algoritmai“ įkūrimas ir klubo „Knygų draugai“ steigimas.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
KULTŪRINIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Kūrybiškumo erdvės įrengimas	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Saviraiškos studijos įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Kūrybiškumo edukacinės erdvės įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu, organizuojant Savivaldybės mokyklų konkursus)
Kalbų laboratorijos įrengimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Aktų salės modernizavimas	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Aktų salės akustikos sutvarkymas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įrašų studijos įrengimas muzikos kabinete (ir STEAM veikloms)	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)

Dailės ir technologijų studijos įrengimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Garso įrašų studijos modernizavimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Kultūrinio ugdymo priemonės (2 stacionarūs skaitmeniniai pianinai)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės Kūrybiškumo erdvei	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės Saviraiškos studijai	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės Kūrybiškumo edukacinei erdvei	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės projektui „Kultūra ir mes“	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės menų klasėms-kūrybingumo laboratorijoms	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Kalbų laboratorijos įrengimas, kalbų (2 - užsienio, 1 - lietuvių) kabinetų įrangos ir baldų atnaujinimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Muzikos kabineto ir garso įrašų studijos modernizavimas (priemonės įrašų studijai ir naujam muzikos kabinetui)	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės bibliotekai	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Dailės ir technologijų studijos įrengimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Kultūrinio ugdymo mokymai ir integruoto kultūrinio ugdymo programos sukūrimas	Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
Menų ir technologijų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas	M3, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Muzikos ir garso technologijų, muzikinių inovacijų taikymas muzikos pamokose (mokymai mokytojams)	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (Kultūrinis ugdymas)	Visos TŪM mokyklos	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)

	(organizuoja Savivaldybė)	
Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas Kūrybiškumo erdvei	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
Saviraiškos studijos koordinatoriaus įdarbinimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
Kultūrinio ugdymo koordinatorių mokykloje	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Matematikos mokyklos "Algoritmai" įkūrimas ir klubo "Knygų draugai" steigimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
Bendros kultūrinio ugdymo veiklos kartu su profesionaliais kūrėjais (aktoriais, menininkais, muzikantais, atlikėjais)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi)
Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Meninio ugdymo saviraiškos projektas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Projekto „Kultūra ir mes“ įgyvendinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo būreliai kūrybiškumo edukacinėje erdvėje 9-12 klasių mokiniams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Tarptautiškumo ir tolerancijos stiprinimui skirtos ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos, integruojančios kalbų, istorijos ir meno dalykų ugdymą, sukūrimas ir įgyvendinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Naujų neformaliojo ugdymo veiklų kūrimas (teatras, drama)	M5	-
Kultūrinių edukacijų programos parengimas ir įgyvendinimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.

Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimas ir įgyvendinimas	M8	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Vasaros stovyklų organizavimas mokiniams, jaunimo pučiamųjų orkestro nariams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
STEAM UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
„Išmaniosios erdvės” - gamtos mokslų kabineto atnaujinimas II mokyklos korpusė	M1	Visos Savivaldybės mokyklos, vykdančios pradinio ugdymo programą veiklų metu
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
FabLab dirbtuvių įrengimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Gamtos mokslų edukacinės erdvės įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Gamtos mokslų klasių-laboratorių modernizavimas	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
STEM inkubatoriaus įrengimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu); Kalvarijos savivaldybės Akmenynų pagrindinės mokyklos mokiniams ir mokytojams bus sudarytos galimybės atvykti į dalį veiklų.
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Robotikos laboratorijos ir matematikos mokyklos “Algoritmas” kabineto įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Platforma 1-12 kl. mokinių matematiniam ugdymui	Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)

Įranga ir priemonės gamtos mokslų kabinetams/laboratorijoms	M1, M2, M3, M5, M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės FabLab dirbtuvėms	M3	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės informacinių technologijų kabinetams	M4, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės gamtos mokslų teoriniams kabinetams (4), biochemijos ir fizikos laboratorijoms	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų - olimpiadų, egzaminų organizavimo metu)
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės verslo, ekonomikos mokymo kabinetui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės matematikos kabinetams	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mechatronikos įranga ir priemonės	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Įranga ir priemonės STEM inkubatoriui	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu); Kalvarijos savivaldybės Akmenynų pagrindinės mokyklos mokiniams ir mokytojams bus sudarytos galimybės atvykti į dalį veiklų.
Įranga ir priemonės matematikos, kalbų, socialinių mokslų kabinetams	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Mokymo(si) savipagalbos kabineto įrengimas	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
Robotikos priemonės	M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (bendrų veiklų metu)
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
STEAM kompetencijų tobulinimas/konsultacijos 5-8 kl. mokytojams	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“.	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinį gebėjimų ugdymo iššūkiai 5-8 klasėse“.	Visos TŪM mokyklos	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)

	(organizuoja Savivaldybė)	
ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinų gebėjimų ugdymas 9-12 klasėse: kaip padėti pasirengti ir egzaminams, ir tolimesniems gyvenimo iššūkiams?“.	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos TŪM nedalyvaujančios mokyklos (sudaroma galimybė prisijungti prie veiklų)
STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas (stažuotės)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
Veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai, stažuotė, konsultacijos)	M4	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas-praktikumai	M8	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi bendrų veiklų metu)
TINKLO MOKYKLŲ IŠTEKLIŲ PRIEINAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu (STEAM ugdymas)	Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)	Visos Savivaldybės mokyklos (veiklos koordinuojamos Savivaldybės lygiu)
Laborantų įdarbinimas	M3, M6, M7, M8	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
STEAM ugdymo koordinatoriai mokyklose	M4, M6, M7	Visos Savivaldybės mokyklos (dalis veiklų koordinuojama Savivaldybės lygiu)
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Konferencijos "Tai įdomu" organizavimas ir įgyvendinimas	M1	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)	M2	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
STEAM saviraiškos veiklos mokiniams	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.

Integruotų veiklų plano kūrimas	M3	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Integruotų gamtos mokslų STEAM ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas 9-11 klasių mokiniams	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Verslumo skatinimo būrelio veikla matematikos įgūdžių lavinimui	M4	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
Kasmetinės gamtos mokslų konferencijos organizavimas mokiniams ir mokytojams	M5	Visos Savivaldybės mokyklos (dalyvaus)
Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje	M6	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas	M6	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Matematikos mokyklos “Algoritmai” įkūrimas ir klubo “Knygų draugai” steigimas.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (per pasidalijimą patirtimi).
Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos naudosis turiniu per tinklaveiką.
Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (galės dalyvauti)
Bendradarbiavimas su Marijampolės STEAM centru organizuojant veiklas mokyklos laboratorijoje ir STEAM centre	M8	-
Programavimo kalbų mokymasis.	M7	Visos Savivaldybės mokyklos (galės dalyvauti)

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas (kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai (kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla (pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
Infrastruktūra								
1	1. Nuožulnaus keltuvo įrengimas mokiniams su negalia* 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus	Įtraukusis u.	Uždaviniai: 2.4. Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11 Pagrindžiančios veiklos: Fizinį barjerų šalinimas, sudaromos sąlygos žmonių su judėjimo negalia judėjimui. Nr.: 80, 82	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. II-III ketv.	Veiklos planas	8300	415,00

	<p>3. Prie keltuvų bus pateikta informacinė lentelė, kurioje nurodyta: pagalbos telefono numeris, priskiriamas atsakingas darbuotojas ir pateikta informacija apie keltuvo valdymą / pagalbos išsikvietimą šalia keltuvo ir internetiniame puslapyje.</p> <p>M1</p> <p>*Vietoje, kur reikalinga įrengti keltuva, nėra techninių galimybių įrengti liftą.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didėja švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, didėja SUP turinčių mokinių pažanga.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas keltuvas, kuris palengvina patekimą be laiptelio iš mokyklos rūsyje esančių patalpų į ugdymo klasę ir sudaro galimybę mokiniams su judėjimo negalia naudotis keltuvu individualiai.</p>					
2	<p>Mokymo(si) savipagalbos kabineto įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 9 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,47 kv. m., 310 kab.</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Padedant švietimo koordinatoriui savipagalbos kabinete, mokinių kompiuterizuotose darbo vietose, instaliavus</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Matuojama du kartus per</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	3198,59	671,70

	<p>1. Remontui reikalingų priemonių įsigijimas (durys, dažai, statybinės medžiagos, lempos), patalpų remonto darbai: grindys, sienos, lubos, apšvietimas, elektros instaliacija.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p>mokomąsias dalykų programas (įsigijus licencijas), visiems mokiniams (žemos SEK, turintiems <u>SUP, grįžusiems į pamokas po ligos, turintiems mokymosi sunkumų</u> ir t.t.) bus sudaromos galimybės savarankiškai mokytis, atlikti projektinius ir kitus darbus naudojantis mokyklos turima įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Nr.: 80, 85, 87, 87.2, 87.3, 90, 126</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir matematikos, STREAM pasiekimai. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</i></p>	<p>metus, metinis įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2023, 2024, 2025 m. rugpjūčio mėn. (VBE ir PUPP – matematikos)</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas savipagalbos kabinetas – daugiafunkcinė erdvė. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos Junior Achievement konsultuos, tinklaveika – Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklos iš kurių mokiniai atvyksta mokytis į gimnaziją (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagr. m., Vilkaiviškio “Ąžuolo” progimnazija ir kt.).</p>					
3	<p>Pagalbos vaikui specialistų kabineto įrengimas</p> <p>M5</p> <p>Darbo vietų sk.: 2 mokytojų padėjėjams, 6 - mokiniams Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,05 kv. m.</p> <p>Įrengiamas pagalbos vaikui specialistų kabinetas.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas, kūrybiškumą stiprinančios veiklos. Nr.: 80, 103</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per metus bus atliekama SUP mokinių</p>	2024 m. I ketvirtis – 2024 m. II ketvirtis	Veiklos planas	7229,99	1518,30

	<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remontas: išgriaunamas vidus, sutvarkomos lubos, sienos, grindys, pakeičiami langai, pakabinami roletai.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p><i>tobulinimą: Didėja švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, didėja SUP turinčių mokinių pažanga.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtas kabinetas.</i></p>	pažangos analizė.				
4	<p>Sensorinio kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Patalpos dydis: 1 kabinetas / 32,7 kv. m.</p> <p>Sensorinio kabineto įrengimas darbui su SUP mokiniais. Specialistų kabinetų aprūpinimas reikiama IT technika. Erdvių pritaikymas aktyviam mokinių poilsiui, stalo žaidimai erdvėse. Kambarys bus šalia specialistų kabinetų, jame vyks ne tik sensorinės įrangos užsiėmimai, bet ir psichologinės konsultacijos. Aktyvaus poilsio zonos bus</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4., 2.2., 2.1</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: Sensorinės įranga ir priemonės padės stimuliuoti vaiko pojūčius – klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą. Bus siekiama sukelti pozityvius pojūčius, motyvuoti mokytis, padėti atsipalaiduoti ir nusiraminti. Sensorinis kambarys naudojamas ne tik terapijai, edukacijai bet ir pramogoms. Šiuo metu pagalbos mokiniui specialistai kelia kvalifikaciją susijusią su</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Veiklų stebėseną kartą per mėnesį, pažangos matavimas ir aptarimas - per pusmetį.</p>	2024 m. I ketv.	Veiklos planas	432,23	90,77

	<p>kuriamos laisvose mokyklos erdvėse 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas nereikalingas, bet gali tekti įrengti papildomus elektros lizdus. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus</p>		<p>sensorinio kabineto naudojimu. Nr.: 80, 83, 104, 105</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniams keliama motyvacija mokytis, gerėja savijauta ir pažanga. Sudaromos sąlygos sensoriniams poreikiams atsiliiepti.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta sensorinė erdvė.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio PPT, Kybartų "Rasos" mokykla</p>					
5	<p>Gimnazijos erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Gimnazijos I ir II korpuso laiptinėse įrengiami</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos/ Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Pagerintos įtraukiojo ugdymo</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	43475	2173,75

	<p>du nuožulnūs keltuvai. Keltuvais galima naudotis individualiai. 2. Prie keltuvų bus pateikta valdymo/pagalbos naudojimo algoritmas: tel. numeris, atsakingas darbuotojas. 3. Gimnazijos internetiniame puslapyje bus patalpinta informacija apie keltuvo valdymą/pagalbos iškvietimą. * Kadangi gimnazijoje yra du korpusai, įrengti du lifthus - neracionalu.</p>		<p>sąlygos mokiniams su judėjimo negalia. Nr.: 80, 84</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> erdvės pritaikytos įtraukiamam ugdymui, naudotis individualiai.</p>	<p>Kartą per mėnesį peržiūrimas fizinę negalią turinčių mokinių dalyvavimas.</p>				
6	<p>Sensorinio kambario įrengimas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remonto darbai. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalų dizaino principus.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sukurta erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei patiriantiems nuotaikų svyravimą. Šioje erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį mokiniai įsivertins savo emocinės būsenos lygį,</p>	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	2607,62	547,60

			<p>užduotis, žaisti, pailsėti, atliepti sensorinius poreikius. Nr.: 80, 84</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerėja mokinių savijauta bei pažanga.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas sensorinis kabinetas.</p>	<p>pasirinkdami atitinkamus emocijų matavimo įrankius ir priemones.</p>				
7	<p>Kūrybiškumo erdvės įrengimas</p> <p>M2</p> <p>Sukuriama daugiafunkcė erdvė 3 aukšte.</p> <p>Darbo vietų sk.: 14-28; Patalpos dydis: 112,49 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. 3 aukšto koridoriaus patalpos remontas 2.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vyksta integruotas ugdymas, neformaliojo ugdymo veiklos, tenkinami individualūs PUG, 1-8 kl. Mokinių ugdymosi poreikiai. Nr.: 85, 107</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą</p>	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	20460,96	4296,80

	Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus		<p><i>tobulinimą</i>: didinamas integruoto ugdymo prieinamumas visų dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai, ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, asmeninės kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas</i>: sukurta daugiafunkcė erdvė 3 aukšte.</p>					
8	<p>Saviraiškos studijos įrengimas</p> <p>M3</p> <p>Atnaujinamos erdvės: - iš 4 bibliotekos patalpų sukuriamos dvi erdvės: viena skirta vadovėlių saugyklai, kita – veikloms.</p> <p>Darbo vietų sk.: 30 Patalpos dydis: 2 kabinetai / 202 kv. m.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai</i>: 1.3.</p> <p><i>Rodikliai</i>: 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos</i>: vyks formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projektinės veiklos, kultūriniai renginiai, susitikimai su kultūros ir meno atstovais, debatai. Nr.: 85, 108</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 I ketv. 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	10774,05	2262,55
							Remonto darbai bus finansuojami iš kitų lėšų	

	<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remontas.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudarytos sąlygos ugdymo personalizavimui padės didinti pažangumą, motyvaciją.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta studija.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio kultūros centras, Vilkaviškio viešoji biblioteka, Vilkaviškio rajono laikraštis „Santaka“.</p>					
9	<p>Kūrybiškumo edukacinės erdvės įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 135 Patalpos dydis: 7 kabinetai / 452,24 kv. m. ir koridorius – 356,68 kv m.; 110-116 kab., koridorius iki bibliotekos-</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Kūrybiškumo edukacinėje erdvėje įgyvendinamas ilgalaikis kultūrinio ugdymo projektas „Kultūra ir mes“,</p>	<p>Įrengti 7 kabinetai/erdvės. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. II-III ketv.	Veiklos planas, strateginės veiklos planas	87715,98	18420,36
							21873,46	4593,43
							papildomos lėšos iš 19 priemonės - III a. koridoriaus remontas	papildomos lėšos iš 19 priemonės - III a. koridoriaus remontas

	<p>informacijos centro, valgyklos.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remontas 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. 		<p>įgyvendinamos formaliojo kultūrinio ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, integruotos pamokos ir veiklos (konkursai, olimpiados, STEAM veiklos). Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių gebėjimams technologijose, keramikoje, medijų mokyme, tekstilės ir maisto gamybos mokyme. Išlaikomi tvarūs merginų šokio grupės NORIJA pasiekimai šalyje ir vystomi mokinių muzikos gebėjimai - kiekvienais metais gimnazijos bendruomenei rengiamas mokinių renginys/miuziklas/spektaklis. Nr.: 85, 109, 127</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: erdvė skirta įvairių poreikių turinčių</i></p>				<p>Atnaujinta suma – 109589,44</p>	<p>Atnaujinta suma – 23013,78</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------	------------------------------------------

			<p>mokinių saviraiškai, kūrybiškumui realizuoti pamokų ir neformaliojo švietimo metu. Didėja inžinerinių dalykų lankomumas. Sudaromos sąlygos organizuoti tvarias, ilgalaikes, šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimui skirtas ugdymo veiklas, erdves mokinių darbams eksponuoti.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kūrybiškumo erdvė 7 kab. ir koridorius prie jų – tekstilės, dailės (2 kab.), keramikos, mitybos, technologijų (medžio darbų), medijų (fotografijos) kabinetai, koridorius greta kabinetų - pritaikytas mokinių darbų demonstravimui.</p>					
10	Kalbų laboratorijos įrengimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas	7947,85	1669,05

<p>kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 21 laboratorijoje Patalpos dydis: 1 kabinetas - 54,68 kv. M., 107 kab. Anglų k. kab. (2) ir lietuvių k. kab. (1), iš viso 70 mokymosi vietų - atnaujinami baldai (išigyjami vienviečiai suolai ir kėdės) tinkami mokinių grupavimui mokantis, įgyvendinant STEAM veiklas (integruotas pamokas, projektus).</p> <p>Numatyti darbai: 1. suremontuotas 1 kab. (sienos, lubos, grindys, durys, apšvietimas, elektros instaliacija, kanalizacija). Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> kalbų laboratorijoje, anglų k. ir lietuvių k. kabinetuose sudarytos sąlygos mokinių grupavimui, individualiam, integruotam ugdymui formaliojo ir neformaliojo švietimo metu. Nr.: 85, 128</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos tvarioms, ilgalaikėms kultūrinio ugdymo veiklos, integruojant kalbų, istorijos ir menų dalykų mokymąsi. Kultūrinis ugdymas integruojamas į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kalbų viena laboratorija. Įrengti mobilūs baldai lietuvių k. kab. (1), anglų</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--	--	--

	2. Įranga ir priemonės (1 kab.), baldai (vienviečiai stalai mokiniams) ir darbo vieta mokytojui (4 kab.).		k. kab. (2), pritaikomi projektinėms, grupinėms, kūrybinėms veikloms.					
11	<p>Aktų salės modernizavimas</p> <p>M5</p> <p>Patalpos dydis: 177,39 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remontas: keičiama grindų danga, langai, roletai langams, pakabinamos lubos su apšvietimu, modernizuojama scena (užuolaidos, įranga scenos ir renginių apšvietimui, įgarsinimo įranga, projektorius) sienos, įrengiama paveikslų pakabinimo sistema gimnazijos aktų salėje (taip pat koridoriuose, fojė).</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinami mokyklos renginiai ir parodos, rengiama kasmetinė STEAM konferencija, vykdomi nauji neformaliojo švietimo užsiėmimai, susitikimai su kultūros, meno atstovais.</p> <p>Nr.: 85</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I ketvirtis – 2024 m. IV ketvirtis	Veiklos planas	105329,02	22119,09

			<i>veiklos rezultatas:</i> modernizuota aktų salė.					
12	<p>Aktų salės akustikos sutvarkymas</p> <p>M7</p> <p>Bus sutvarkyta akustika aktų salėje (300 vietų), kurioje demonstruojami filmai, vyksta įvairūs renginiai. Sutvarkius akustiką sceną ir salę bus galima tinkamai panaudoti neformaliojo švietimo užsiėmimams. (dėl prastos akustikos turime pučiamųjų orkestro užsiėmimus vesti Kybartų kultūros centre), ansambliai priversti dirbti tik muzikos kabinete. Pianinas 1 vnt.</p> <p>Patalpos dydis: 160 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akustinių medžiagų montavimas. 2. Pianino pirkimas. 3. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. 	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Salėje vyksta visi tradiciniai mokyklos renginiai, rodomi kino filmai vaikams, kviečiami įvairūs muzikantai, grupės, teatrų atstovai ir pan. Atnaujintoje aktų salėje bus vedamos šokio, muzikos pamokos, integruotos pamokos, integruotos pamokos. Mokiniai kels kūrybiškumo kompetencijas, gerės mokinių pasiekimai, didės susidomėjimas muzika renginiai su kultūros centru ir Kybartų “Rasos” mokykla. Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą į metus peržiūrimas vykusių renginių skaičius.</p>	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	24816,67	5211,50

			<p><i>tobulinimą:</i> bus organizuojama daugiau profesionalaus kultūrinio ugdymo.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sutvarkyta aktų salės akustika. Salėje galės repetuoti pučiamųjų orkestras, ansambliai, vedamos šokio pamokos. Pučiamųjų orkestrą lankantiems mokiniams nereikės naudotis Kybartų kultūros centro sale, užsiėmimai vyks mokykloje. Salė yra pritaikyta žmonėms su negalia.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Kybartų Kultūros centras.</p>					
13	Įrašų studijos įrengimas muzikos kabinete M7	Kultūrinis u., STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> atnaujintoje garso įrašų</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	12746,67	2676,80

	<p>Muzikos kabineto bendras plotas 106 kv. m. (62 kv. m. - klasės plotas, 34 kv. m - garso įrašų studija).</p> <p>Numatyti darbai: 1. Akustikos sutvarkymas; 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>		<p>studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Muzikinis ugdymas integruojamas su IT technologijomis pasitelkiant edukatorius. Nr.: 85, 87, 87.1, 87.2, 113, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokiniai bus mokomi kurti muziką naudojant IT, didės mokinių pažanga. Vyks kokybiška neformaliojo švietimo veikla ruošiantis mokyklos renginiams, koncertams, konkursams. Mokiniai kels kūrybiškumo kompetencijas, gerės mokinių pasiekimai, didės susidomėjimas muzika, padaryti garso įrašai bus naudojami integruotoms pamokoms.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>įgyvendinimo planą.</p> <p>Kas mėnesį aptariamos įvykusios veiklos ir stebima mokinių pažanga.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><i>veiklos rezultatas: įrengta įrašų studija.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Kybartų Kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</i></p>					
14	<p>Dailės ir technologijų studijos įrengimas</p> <p>M8</p> <p>Darbo vietų sk.: 25</p> <p>Patalpos dydis: 2 kabinetai / 70 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas: sujungus 101 ir 102 kabinetus (išgriaunama siena ir įrengiama mobili pertvara) įrengiama dailės ir technologijų studija. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: įgyvendinamas formalusis ir neformalusis ugdymas. Nr.: 85, 86, 114, 115</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Pagerėjusios formaliojo ir neformaliojo dailės ir technologijų ugdymo sąlygos.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengta dailės ir technologijų studija.</i></p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	7805	1639,05

15	<p>Garso įrašų studijos modernizavimas</p> <p>M8</p> <p>Darbo vietų sk.: 10</p> <p>Patalpos dydis: 1 kabinetai / 30 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Garso įrašų studijos perkėlimas iš nenaudojamo bendrabučio patalpų. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> atnaujintoje garso įrašų studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Studijos vadovas kartu su mokiniais kuria dainų fonogramas, įrašomi vokaliniai kūriniai. Nr.: 85, 86, 115</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja susidomėjimas muzika, gerėja mokinių pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> modernizuota garso įrašų studija.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį analizuojamas užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių skaičius.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	2257,07	473,98
16	„Išmaniosios erdvės” - gamtos mokslų kabineto atnaujinimas II mokyklos korpuse	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	9694,02	2035,74

	<p>M1</p> <p>Darbo vietų sk. 24 Patalpos dydis: 1 kabinetas / 46,23 kv. m.</p> <p>Numatyti remonto darbai: 1. Grindų ir sienų sutvarkymas. (Grindis privaloma sutvarkyti, nes reikia mokiniams naudoti formaliose ir neformaliose veiklose interaktyvias grindis) 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdomos integruotos STEAM formaliojo ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr.: 87, 87.1, 116</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Pritaikyta ir funkcionali erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM priemonių prieinamumas mokiniams. Lavėja loginis mąstymas, kūrybiškumas, vaizduotė, pasitikėjimo savimi savybės, darbas komandoje ir individualiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas bei skirtas įvairių poreikių mokinių saviraiškai.</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimi ir analizuojami mokinių gamtos mokslų pasiekimai</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

17	<p>Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>M3</p> <p>Darbo vietų sk.: 30 Patalpos dydis: 2 kabinetai / 137 kv. m.</p> <p>Atnaujinamos erdvės: iš dviejų – informacinių technologijų ir chemijos kabinetų sukuriama viena erdvė-laboratorija ir mobili klasė 2 aukšte.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remontas. 2. Patalpų pritaikymas judėjimo negalią turintiems žmonėms. 	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdomos integruotos STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla 5-10 kl. Mokiniams. Nr.: 87, 87.2, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudaromos sąlygos kokybiškam STEAM ugdymui, todėl didėja mokinių motyvacija, gerėja jų pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtos STEAM ugdymo erdvės.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimi mokinių gamtos mokslų pasiekimai.</p>	2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	672,73	141,27
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------	---------------	--------

18	<p>FabLab dirbtuvių įrengimas</p> <p>M3</p> <p>Darbo vietų sk.: 60 Patalpos dydis: 3 kabinetai / 182 kv. m.</p> <p>Atnaujinami 2 technologijų ir 1 dailės kabinetai.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Remontas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> erdvėse organizuojamos integruotos technologijų, dailės, informacinių technologijų ir matematikos dalykų formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos ir projektinės 5-10 kl. Mokiniams. Nr.: 87, 87.2, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniams sudarytos sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose kompetencijas, loginio mąstymo bei kūrybiškumo įgūdžių. Įgyvendinamos integruotų dalykų pamokos padeda</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimi ir analizuojami matematikos, informacinių technologijų, dailės pasiekimai.</p>	2024 m. I ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	1061,16	222,84
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------	---------	--------

			<p>pagerinti mokinių rezultatus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengta FabLab laboratorija.</i></p>						
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>kab. – III aukštas, 210 (fizikos k.) - II aukštas.</p> <p>2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p> <p>3. Mokymo priemonių, įrangos gamtos mokslų teorijos kabinetams ir laboratorijoms (jos jau įrengtos) įsigijimas.</p>		<p>kabinetai (biologijos (2), chemijos, fizikos), edukacinei erdvei pritaikytos koridoriau erdvės.</p>					
20	<p>Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 40 Patalpos dydis: 2 kabinetai / 144,30 kv. m., 32-204 ir 33-205 kab. II a. koridoriaus remontas – 366,97 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kabinetų remontas (sienos, lubos, grindys, apšvietimas, durys, elektros instaliacija). 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams, STEAM veiklos, egzaminai, konkursai, dalykų olimpiados, mokymasis nuotoliniu būdu. Per savaitę kabinetuose organizuojamos ne</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>IT suminiai įvertinimai matuojami paskelbus VBE rezultatus.</p>	2025 m. II–III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	48997,17	10289,41

	<p>universalaus dizaino principus.</p>		<p>mažiau kaip 35 pamokos mokiniams, 3 neformaliojo švietimo - programavimo - valandos, ne mažiau kaip 4 sav./val. eismo teorijos užsiėmimų valandos (mokiniam, planuojantiems įsigyti B kategorijos vairuotojo pažymėjimus). Mokymas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinto ugdymo turinio programomis. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu, sudaromos sąlygos STEAM veiklos puoselėti.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>					
--	----------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<i>veiklos rezultatas: įrengti 2 IT kabinetai.</i>					
21	<p>Verslo, ekonomikos mokymo kabineto įrengimas</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 31 Patalpos dydis: 1 kabinetai / 53,86 kv. M.; 20 kab. II aukštas. Numatyti darbai: 1. Remontas: sienų, lubų, grindų, elektros, apšvietimo, kanalizacijos. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: įgyvendinama tarpdalykinė integracija formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos.</i> Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: mokinių verslumo, finansinio raštingumo ugdymas sudarys palankias galimybes tarpdalykinei integracijai (su matematika, medijų menu, technologijomis, IT, ekologija - STEAM) ir mokinių kompetencijų ugdymui, jiems kuriant mokomąsias bendroves.</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje matuojami MMB pristatymo renginyje gimnazijoje ir/ar Patyriminėje konferencijoje (MMB, tęsiančios veiklą antrus metus).</p>	2025 m. III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–206 m.	5090,81	1069,07

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas verslo ir ekonomikos kabinetas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos Junior Achievement</p>					
22	<p>Gamtos mokslų klasių-laboratorių modernizavimas</p> <p>M5</p> <p>Chemija: 88,5 kv. m., Fizika: 73 kv. m., Biologija: 66 kv. m., Geografija 50 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kosmetinis patalpų remontas. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. I-IV k.	Veiklos planas	46538,83	9773,15

			<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> modernizuotos 4 gamtos mokslų ugdymo erdvės.					
23	Veiklos atsisakyta							
24	STEM inkubatoriaus įrengimas M6 Numatomi darbai: 1. Gimnazijos III aukštas modernizuojamas ir pritaikomas STEM ir IKT veikloms. Bendras plotas 482 kv. m., iš jų: gamtamokslinė laboratorija 92 kv. m., IT ir matematikos kabinetai 212 kv. M. 2. Numatomas pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalus dizaino principus	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įrengtame STEM inkubatoriuje vykdomos integruotos STEM dalykų formaliojo ugdymo matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir gamtos ir žmogaus bei IKT pamokos, integruotos ir neformaliojo ugdymo bei projektinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams ir tiriamieji darbai III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems STEM mokomuosius dalykus. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 121, 122	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą. Parengiamas STEM inkubatoriaus veiklos planas 2024 m. ir 2025 m. su kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais (pagal suplanuotas pažangos plano veiklas, priemones, rodiklius),	2023 m. II ketv. - projektas 2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv. - įrengimas	Veiklos planas	96671,03 (įrengimas)	20300,92

			<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos mokiniams. Sėkmingai įgyvendinamos TŪM veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta).</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įrengtas STEM inkubatorius.</i></p>	<p>reguliariai bendruomenei skelbiami Pažangos plano įgyvendinimo duomenys ir vertinamas jų įgyvendinimas.</p> <p>Įgyvendinama ne mažiau kaip 90,0 proc. suplanuotų STEM inkubatoriaus veiklų.</p>					
25	Sujungtas su veikla Nr. 24	STEAM u.							
26	<p>Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Esamos laboratorijų patalpos neatitinka reikalavimų (mažas plotas). Bus įrengta viena gamtos mokslų laboratorija 5-8 klasių</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla.</i></p> <p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 123</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	386,08	81,08	

<p>mokinių patyriminiam ugdymui. Pradinėms klasėms atnaujinti tinkami baldai. Abiejų laboratorijų patalpoms nereikia remonto, tik 5-8 klasių gamtos mokslų laboratorijai reikalingi atlikti elektrifikavimo darbai. naujos laboratorijos plotas 96,47 kv.m su paruošiamuoju. Patalpoms reikalinga tik pakeisti baldus ir atlikti elektrifikacijos darbus (išvedžioti el. tiekimą prie mokinių darbo vietų, įrengti dviejų dalių transformuojamą lentą.. 1-4 klasių laboratorijai reikalingi tinkami baldai pradinėms klasių mokiniams (plotas 37 kv. m.) ir interaktyvi lenta.</p> <p>1-4 kl. - 24 darbo vietos, 5-8 kl. - 30 darbo vietų.</p> <p>Patalpos dydis: 96,47 kv. m. 5-8 klasių laboratorijai.</p> <p>Bendradarbiaujamas su Kybartų K. Donelaičio gimnazija.</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta gamtos mokslų laboratorija. Gerės gamtos mokslų pasiekimai. Sudarytos tinkamos sąlygos patyriminiam ugdymui.</p>	<p>Stebimas darbas laboratorijoje kartą į mėnesį, aptariamas poveikis mokiniams, stebima ir aptariama mokymosi pažanga.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

27	<p>Robotikos laboratorijos ir matematikos mokyklos "Algoritmas" kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Darbo vietų sk.: 4 Patalpos dydis: 1 kabinetas 73 kv. m. plotas ir paruošiamasis kabinetas priemonių laikymui 16 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Elektros lizdų pakeitimas kompiuterizuotoms darbo vietoms (4). 2. Elektros lizdų įrengimas 5 darbo vietoms matematikos mokyklos kabinete.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vedami robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Integruojama robotika su informacinių technologijų, technologijų ir matematikos pamokomis. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja mokinių susidomėjimas robotika integruojant dalykus, gerėja mokinių pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Marijampolės</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos vykdomos veiklos, fiksuojamos integruotų pamokų skaičius, reflektuojama jos poveikis mokinių pažangai.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	382,63	80,35
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------	--------	-------

			Robotikos akademija, VšĮ Kybartų jaunimas.						
--	--	--	-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

28	Veiklos atsisakyta							
Įranga ir mokymo priemonės								
29	<p>Įtraukiojo ugdymo priemonės</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - 2 interaktyvios lentos; - Ausinės; - spec. klaviatūra; - 2 spausdintuvai; - alternatyvi svirtelinė kompiuterio pelė; - ir kt. įranga.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> kokybiškos ir visapusiškos švietimo pagalbos teikimas. Nr.: 80, 82</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> užtikrinamos tinkamos ir saugios ugdymo aplinkos, kokybiškos pagalbos teikimas ir priemonių įvairovė, patenkinami SUP ir įvairių poreikių mokinių poreikiai. Didėja SUP turinčių mokinių pažanga. Formuojamos teigiamos nuostatos įvairių asmenų atžvilgiu ir skatinama tolerancija.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per mokslo metus stebima ir analizuojama SUP turinčių vaikų pažanga.</p>	2024 m. II pusmetis	Veiklos planas	7356,32	1243,66

			<i>veiklos rezultatas: įsigytos priemonės.</i>					
30	<p>Sensorinės klasės priemonių įsigijimas</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Interaktyvios edukacinės grindys ir kt.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: kokybiška ir visapusiška švietimo pagalba. Nr.: 80</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: tenkinami mokinių sensoriniai poreikiai, sudaromos sąlygos mokiniams pailsėti pertraukų metu, nusiraminti. Mokykloje dirba keturi švietimo pagalbos specialistai, turintys žinių ir praktikos, kaip atliepti mokinių sensorinius poreikius naudojantis priemonėmis.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigytos priemonės.</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Atpažįstami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. Ne mažiau 80 proc. SUP mokinių daro asmeninę pažangą. Įsivertinimas atliekamas kartą per metus.</p>	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	4015,05	843,16

31	<p>Mokymo(si) savipagalbos kabineto įranga.</p> <p>M4</p> <p>Darbo vietų sk.: 9 (8 + 1) Patalpos dydis: 1 kabinetas / 17,47 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (8 darbo vietos mokiniams, iš jų 5 kompiuterizuotos) ir 1 darbo vieta mokytojui su baldais ir kompiuteriu, spinta, darbo vieta mokymosi konsultantui (mokytojui) - nešiojamieji kompiuteriai (5 vnt.), - spausdintuvai (2), - ir kt. įranga.</p> <p>2. Skaitmeninių matematikos ugdymosi priemonių (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės):</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Padedant mokymosi konsultantui savipagalbos kabinete, mokinių kompiuterizuotose darbo vietose, instaliavus mokomąsias dalykų programas (įsigijus licencijas), visiems mokiniams (žemos SEK, turintiems SUP, grįžusiems į pamokas po ligos, turintiems mokymosi sunkumų ir t.t.) bus sudaromos galimybės savarankiškai mokytis, atlikti projektinius ir kitus darbus naudojantis mokyklos turima įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Nr.: 80, 85, 87, 87.2, 87.3, 90, 126.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Matuojama du kartus per metus, metinis įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2025-2027 m.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	9158,75	1923,34
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------	---------	---------

	<p>(Digiklasė licencijų (20 mėn. įsigijimas, 5 vnt.), Padlet (12 mėn) ir kitų licencijų - įvairių dalykų mokymuisi įsigijimas, kt. Dalį licencijų įsigysime iš savo lėšų.</p> <p>Veiklą savipagalbos kabinete prižiūri koordinatorius (įsteigiama 0,5 švietimo koordinatorius etato pagalbos mokiniams teikimui).</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir matematikos bei kitų dalykų SUP mokinių pasiekimai. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga ir priemonės, sukurtos daugiafunkcinės erdvės (individualios, grupinės, aktyvios, tylios zonos)..</p>					
32	<p>Tylos kampelių įrengimas koridoriuose</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įsigyta 16 tylos kampelių su 12 staliukų ir kita., tarp jų gimnazijos koridoriuose pagal universalų dizaino principus: 2 vnt. I aukšte, 8</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos/Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> tenkinami mokinių poreikiai, sudaromos sąlygos mokiniams pailsėti</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per metus bus</p>	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	12536,33	2632,63

	vnt. II aukšte, 6 vnt. III aukšte.		pertraukų metu, dirbti vienuoje esant poreikiui pamokų metu, atlikti namų darbus po pamokų. Nr.: 80, 103 <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įrengtos tylos zonos.	atliekama SUP turinčių mokinių pažangos analizė (70% SUP turinčių mokinių daro pažangą).				
33	Įranga ir priemonės pagalbos vaikui specialistų kabinetams M5 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (mokytojo stalas, spintelė, stalčių blokas, 2 kėdės, 6 vnt. stalas+kėdė mokiniams, spintos priemonėms susidėti) - priemonės (2 vnt. kompiuteriai, spausdintuvas, laminavimo aparatas; mokomosios edukacinės priemonės) - ir kita įranga.	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 2.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinamos kūrybiškumo kompetencijas skatinančios veiklos. Nr.: 80, 103 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didėja švietimo pagalbos priemonių prieinamumas, didėja SUP turinčių mokinių pažanga. <i>Koks yra numatomas</i>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per metus bus atliekama SUP turinčių mokinių pažangos analizė (70% SUP turinčių mokinių daro pažangą).	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	11001,17	2310,24

			<i>veiklos rezultatas: Įsigyta įranga ir priemonės.</i>					
34	<p>Įranga ir priemonės poilsio (nusiramino) kambariui</p> <p>M6</p> <p>Patalpos dydis: 2 kabinetai (po 1 kabinetą Bartninkų ir Gražiškių skyriuose)</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Bus įsigytos modernios psichikos sveikatą stiprinančios sensorinės priemonės ir įranga streso valdymui, nusiramimui, dėmesio sukaupimui ir koncentravimui, emocijų atpažinimui ir jų valdymui, tarpusavio ryšio formavimui, bendravimo skatinimui, ir kt.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Šiose erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, apsiraminti. Bus sudarytos sąlygos 2 autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams nuo 2024-2025 m.m. pradžios įtraukiai ugdytis Bartninkų skyriuje bendrojo ugdymo klasėse. Visi EES turintys mokiniai turės galimybę naudotis pritaikytomis patalpomis ir priemonėmis. Nr.: 80</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Nuolat stebimas mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, lankomumas.</p>	2024 m. I ketv	Veiklos planas	13953,06	2930,14

		<p><i>tobulinimą: SUP turintys mokiniai geriau jausis mokykloje, didės jų pažanga.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtos 2 erdvės.</i></p>						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

35	<p>Įranga ir priemonės sensoriniam kabinetui</p> <p>32,7 kv. m. ir stalo žaidimams erdvės 1-3 aukštuose po 174,4 kv. m. ir pradinių klasių korpusė – 98,8 kv. m.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. įsigyjamą priemonę ir įrangą, baldai pagal universalų dizaino principus: - Sensorinės įranga ir priemonės, padedančios stimuliuoti vaiko pojūčius – klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą; - įranga ir priemonės mokinių aktyviam poilsiui (stalo žaidimai 1-8 klasių mokiniams.); - ir kita įranga.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sensorinių (pojūčių) užsiėmimų ir žaidimų metu bus lavinama kalba, smulkioji ir stambioji motorika, problemų sprendimo įgūdžiai, skatinamas aplinkos pažinimas, bendravimas ir socialinė sąveika. Mokiniai turės zonas aktyviam poilsiui. Nr.: 80, 83, 104, 105</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> SUP mokiniams sudaromos sąlygos reikiamų gebėjimų stiprinimui. Vyks teigiamas pokytis asmenybės raidoje ir ugdyme. Sensorinė įranga padės gerinti mokinių dėmesio sutelkimą, gerės mokymosi rezultatai,</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Veiklų stebėseną kartą per mėnesį, pažangos matavimas ir aptarimas - per pusmetį.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	7834,71	1645,29
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------	---------	---------

			<p>mažins stresą. Mokykloje yra Logopedas, specialusis pedagogas, kuris šiuo metu mokosi MRU papildomai naujai specialybei - persikvalifikavimas. Sensorinį kambarį ugdymo procese naudos kvalifikuotas specialistas</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigyta įranga ir priemonės sensoriniam kambariui.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio PPT, Kybartų "Rasos" mokykla</p>					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

36	<p>Įranga ir priemonės sensoriniam kabinetui</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - Burbulų vamzdžių komplektas su minkštu pagrindu, šviesos pluoštai burbulų vamzdžiui, šviesos pluošto užuolaida, veidrodžiai burbulų vamzdžiams, 3D projektorius, 3D akiniai, 3D paketas sensorika, sėdmaišiai, staliukas, magnetinis konstruktorius, debesų projektorius, aromaterapijos panelė, pakabinama sūpynė, mokytojo darbo vietos komplektas, komoda priemonėms susidėti, akustinė kėdė, sensorinių pėdučių komplektas, masažinių priemonių komplektas, ir kita įranga.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Sukurta erdvė mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei patiriantiems nuotaikų svyravimą. Šioje erdvėje mokiniai galės atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, galės atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, atliepti sensorinius poreikius. Nr.: 80, 84</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> gerėja mokinių savijauta bei pažanga.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas sensorinis kabinetas.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį mokiniai įsivertins savo emocinės būsenos lygį, pasirinkdami atitinkamus emocijų matavimo įrankius ir priemones.</p>	Iki 2024 II ketv.	Veiklos planas	13729,97	2883,29
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	----------	---------

37	<p>Kultūrinio ugdymo priemonės (2 stacionarūs skaitmeniniai pianinai)</p> <p>M1</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - Stacionarus skaitmeninis pianinas (2 vnt.), kt.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> ugdomas tvarus bendradarbiavimas, kviečiami aktoriai ir kiti menininkai, kartu dirbama ir naudojamosi įsigytais priemonėmis. Įgyvendinamas integruotas ugdymas. Nr.: 85, 106</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> lavėja mokinių žinios, saviraiška, atsiskleidžia lyderystė, skatinama motyvacija mokytis, karjeros ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Muzikos mokykla</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimas įvykusių integruotų pamokų skaičius.</p>	2025 m. III ketv.	Veiklos planas	2231,02	468,52
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	---------	--------

38	<p>Įranga ir priemonės Kūrybiškumo erdvei</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai; - nešiojami kompiuteriai; - grafinės planšetės; - robotikos rinkiniai; - 3D priemonės; - ir kita įranga.</p>	Kultūrinis u. STEAM .	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vyksta integruotos STEAM ir kultūrinio ugdymo dalykų pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, tenkinami individualūs PUG, 1-8 kl. mokinių poreikiai. Nr.: 85, 107</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didinamas integruoto ugdymo prieinamumas visų dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, asmeninės kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Daugėja integruotų pamokų, vedam atnaujintose patalpose naudojant įrangą. Parengiami integruotų veiklų planai, organizuojami ne mažiau kaip 4 atviros veiklos per metus. Bent 10 proc. daugėja mokinių, padariusių asmeninę</p>	2025 m. II-III ketv.	Veiklos planas	50456,34	10595,83
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------	----------	----------

			<i>veiklos rezultatas:</i> įsigijami baldai, įranga ir priemonės.	pažangą. Pamokų, kuriose vyrauja sąveikos paradigma dalis ne mažesnė nei 40 proc. Įsivertinama 1 k. per metus.				
39	Įranga ir priemonės Saviraiškos studijai M3 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalus dizaino principus (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - Interaktyvūs išmanieji ekranai (2 vnt.), projektorius, kompiuteriai, planšetės, komunikavimo priemonės (2 mikrofonai, garso įranga), virtualios realybės akiniai, minkštieji	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vyks formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, projektinės veiklos, kultūriniai renginiai, susitikimai su kultūros ir meno atstovais, debatai. Nr.: 85, 108 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> sudarytos sąlygos ugdymo personalizavimui padės	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį peržiūrimi mokinių pasiekimai, skaitymo veiklų pažanga.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	65493,12	13753,56

	<p>ir kietieji baldai, gėlės, daugiafunkcis spausdintuvas;</p> <p>- programinė įranga - viktorinos žaidimas „Aš tikrasis vilkaviškietis!“, mini 2D edukaciniai žaidimai (4 vnt.), Mozaik Teacher (4 vnt.), matematinė programinė įranga;</p> <p>- "Saviraiškos studijos" interjero dizaino architektūrinis projektas (prie 8 punkto);</p> <p>- ir kita įranga.</p>		<p>didinti pažangumą, motyvaciją.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga studijai.</i></p>					
40	<p>Įranga ir priemonės Kūrybiškumo edukacinei erdvei</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. dailės su keramikos ir medijų meno erdvėmis (su Adobe paketu + photoshop ir iliustratoriumi licencijos (arba panašios ar lygiavertės) 5 kompiuteriams 6 mėn. per metus, 2 mokslo metam iš</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Kūrybiškumo edukacinėje erdvėje įgyvendinamas ilgalaikis kultūrinio ugdymo projektas „Kultūra ir mes“, įgyvendinamos formaliojo kultūrinio ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos, integruotos pamokos ir</p>	<p>Įrengti 7 kabinetai/erdvės. Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. II-III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas	42869,79	9002,66

<p>viso 12 mėn.) (1 kabinetas ir 1 nedidelis kab.), molbertai (10), molbertas lagamine su tapybos priedais (1), molio žiedimo staklės, molio žiedimo kėdė, įrankiai keramikai (30), neperšlampama prijuostė keramikai (10), ekspozicijų parodinės lentynos, įvairių dydžių drobės (20), statūs stendai mokinių darbams eksponuoti (5).</p> <p>- technologijų/dailės su maisto gamybos ir tekstilės (1 kabinetas ir 2 nedideli kab.);</p> <p>Kabinetų ir koridoriaus erdvės remontai, įranga, priemonės Vietoje 3 kabinetų įrengti 7 kabinetai (erdvės);</p> <p>- muzikos mokymui priemonės (kabinetas II a.): garso kolonėlės, 4 elektroakustinės gitaros, elektrinis pianinas, 4 erdviniai</p>		<p>veiklos. Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių gebėjimams technologijose, keramikoje, medijų mokyme, tekstilės ir maisto gamybos mokyme. Nr.: 85, 109, 127</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> erdvė skirta įvairių poreikių turinčių mokinių saviraiškai, kūrybiškumui realizuoti pamokų ir neformaliojo švietimo metu. Didėja inžinerinių dalykų lankomumas. Sudaromos sąlygos organizuoti tvarias, ilgalaikes, šiuolaikinės kultūros įvairovės didinimui skirtas ugdymo veiklas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kūrybiškumo erdvė – 7 kabinetai; įsigyta mokymo priemonės</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>mikrofonai, 4 bevieliai mikrofonai, varpų komplektas, 6 mikrofonai ant ausies, aktyvus audio filtras, bevielė gitaros sistema (2), 3 stovai gitaroms, 2 kompl. Būgnų lazdelių, sintezatorius, būgnų komplektas, stovas lėkštėms, būgnų pedalas, kilimas būgnams, 2 tamburinai, 4 natų stovai, 4 apšvietimai natoms, 6 m. laidai 4 gitaroms, žaliuzės muzikos kabinetui.</p> <p>- instrumentai moksleiviams: klarnetas, althornas, eufonija, trombonas, tūba.</p> <p>- ir kita įranga.</p>		<p>muzikos, dailės, keramikos mokymuisi, priemonės.</p>					
41	<p>Įranga ir priemonės projektui „Kultūra ir mes“</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Projektas “Kultūra ir mes”, kiekvienais metais organizuojami ne mažiau</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>2024 m. II-IV ketv., 2025 m. I-III ketv.</p>	<p>Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.</p>	<p>Ne TŪM lėšos</p>	

	<p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - priemonės – molis, dažai, priemonės nuotraukų gamybai (gimnazijos lėšos), medžiagos ir priemonės siuvimui(gimnazijos lėšos); - ir kita įranga.</p> <p>Įgyvendinama kartu su kitomis Savivaldybės mokyklomis.</p>		<p>kaip 6 renginiai (dailės, keramikos, fotografijų parodos, spektaklis, šokių ir/ar muzikos renginys). Nr. 85, 109</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Puoselėjama gimnazijos bendruomenės (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) pažinimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga.</p>	<p>Kiekvienais metais peržiūrimos projekto veiklos.</p>				
42	<p>Kalbų laboratorijos įrengimas, kalbų (2 - užsienio, 1 - lietuvių) kabinetų įrangos ir baldų atnaujinimas tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančių kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui</p> <p>M4</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> kalbų laboratorijoje, anglų k. ir lietuvių k. kabinetuose sudarytos sąlygos mokinių grupavimui,</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas	56076,69	11776,10

	<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Įrengta kalbų laboratorija (1, kabinetas 20 mokymosi vietų ir 1 mokytojo darbo vieta), 3 spintos pagal universalaus dizaino principus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programinė įranga anglų ir vokiečių k. mokymui, - specializuotos ausinės, interaktyvus ekranas, - nešiojamas kompiuteris (21 vnt.), - vienkartinis duomenų bazės mokestis; - atnaujinti baldai 3 kabinetuose (2 anglų k.), po 2x20 stalai ir kėdės mokiniams, 6 spintos 1x30 (lietuvių k.), stalai ir kėdės mokiniams, mokytojo darbo vietos, 4 spintos; - ir kita įranga. 		<p>individualiam, integruotam ugdymui formaliojo ir neformaliojo švietimo metu. Nr.: 85, 128</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos tvarioms, ilgalaikėms kultūrinio ugdymo veiklos, integruojant kalbų, istorijos ir menų dalykų mokymąsi. Kultūrinis ugdymas integruojamas į kitų formaliojo ugdymo dalykų mokymą.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta kalbų laboratorija, atnaujinti baldai lietuvių k. kab. (1) ir anglų k. kab. (2).</p>					
43	<p>Įranga ir priemonės menų klasėms-kūrybingumo laboratorijoms</p> <p>M5</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. I – III ketv.	Veiklos planas	56062,68	11773,16

	<p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Dailės klasė-kūrybinė laboratorija - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė), - mobili kriauklė, molbertai (mediniai + mobilūs aliumininiai sulankstomi), - piešinių džiovyklos, - interaktyvus ekranas, pritaikytas „lieti“ spalvas, - elektroninė pjaustyklė - skenuoklis; - roletai, šviestuvai; - ir kita įranga.</p> <p>Muzikos klasė-kūrybinė laboratorija - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės,</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> integruotos kultūrinės/meninės formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos. Nr.: 85 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos kultūrinio ugdymosi sąlygos ir materialinė bazė. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės,</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė), - interaktyvus ekranas. - priemonės mokinių kūrybiškumo ugdymui (būgnai su lėkštėmis, elektroakustinės gitaros, skaitmeninis pianinas, mikrofonai, mikšeris, įgarsinimo sistema); - roletai, šviestuvai; - ir kita įranga. <p>Technologijų kabinetas</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktyvus ekranas, - mezgimo malūnai ir mašina, - roletai, durys, šviestuvai, - mobilūs baldai mokiniams; - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė); - ir kita įranga. 							
44	<p>Įranga ir priemonės dizaino-studijai</p> <p>Plotas: 37 kv. m.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	1713,22	359,78

	<p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - grafikos presas; - ir kita įranga.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Praturtintoje dizaino studijoje bus organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams. Mokyklą puoš grafikos darbai. mokiniams sudaromos sąlygos išbandyti įvairias menines veiklas. Darbais bus turtinamos ir puošiamos progimnazijos erdvės. Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Per šiuolaikinį meną-kultūrą mokiniai vystys meninius gebėjimus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> atnaujinta studija Dizaino studijoje bus vedamos dailės pamokos, įgyvendinamas</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Nuolat stebimas mokinių užimtumas studijoje.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			neformalusis švietimas 1-8 klasių mokiniams. Bus turtinamos ir puošiamos mokyklos erdvės mokinių darbais.					
45	<p>Muzikos kabineto ir garso įrašų studijos modernizavimas (priemonės įrašų studijai ir naujam muzikos kabinetui)</p> <p>Muzikos kabineto plotas – 72 kv. m., garso įrašų studija – 34 kv. m.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. muzikos kabineto įrengimas aprūpinant It technologijomis, instrumentais (el. pianinas, interaktyvi lenta, instrumentai ir kt. įranga) pagal universalaus dizaino principus</p>	Kultūrinis u., STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> atnaujintoje garso įrašų studijoje vyksta kokybiška neformaliojo švietimo veikla. Muzikinis ugdymas integruojamas su IT technologijomis pasitelkiant edukatorius. Nr.: 85, 87, 87.1, 87.2, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokiniai kels kompetencijas su IT pritaikymu muzikos pamokose, muzikos pamokose bus sudarytos galimybės išbandyti</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	16519,36	3469,07

			<p>įvairus muzikos instrumentus, kils susidomėjimas pučiamaisiais instrumentais, daugių mokinių įsitrauks į NŠ ir sieks narystės pučiamųjų orkestre "Kybartai", augs nauja orkestrantų karta, plėsis kultūrinis akiratis.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės muzikos kabinetui ir įrašų studijai.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Kybartų Kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</p>					
46	<p>Įranga ir priemonės bibliotekai</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Priemonių ir įrangos įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> sukurta erdvė mokiniams daugiau skaityti, organizuojami renginiai. Įrengiamas interaktyvus</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	Iki 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	12553,77	2636,29

	<p>- minkšti ir kiti baldai; - interaktyvaus ekrano įsigijimas; - ir kita įranga.</p> <p>Įrengiamos 79 kv. m. patalpos.</p>		<p>ekranas, bibliotekos erdvėse įrengiama skaitymo erdvė su minkštais baldais. Bibliotekos erdvėse bus organizuos "Knygų draugų" klubo veikla, bus vedamos integruotos pamokos, gerės mokinių skaitymo įgūdžiai (teksto suvokimas), gerės mokymosi rezultatai. Bus vykdomos tradicinės veiklos "Knygų skaitymas su tėvais" (tradicinė mokyklos veikla). Vedamos lietuvių kalbos ir užsienio kalbų pamokos (kitose erdvėse). Nr.: 85, 113</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Bus sudaroma kamerinė aplinka skaitymo įgūdžiams lavinti., bibliotekos renginiams vesti. Daugės skaitančių mokinių skaičius.</p>	<p>Kartą per pusmetį analizuojamas integruotų veiklų ir projektų skaičius.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> išgytos priemonės ir įranga. Daugės skaitančių mokinių skaičius, gerės teksto suvokimas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Kybartų biblioteka konsultuos.</p>					
47	Veiklos atsisakyta.							
48	<p>Dailės ir technologijų studijos įrengimas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - stalai, - molbertai, - spintos, - lentynos, - ir kita įranga.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įgyvendinamas formalusis ir neformalusis ugdymas. Nr.: 85, 114, 115</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėjusios formaliojo ir neformaliojo dailės ir technologijų ugdymo sąlygos.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimas vykdomų pamokų ir kitų veiklų skaičius. Stebimi</p>	2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	9311,16	1955,34

			<i>veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės	mokinių dalykų pasiekimai ir pažanga.				
49	Įranga ir priemonės integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimui ir įgyvendinimui M8 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių papildymas pagal universalaus dizaino principus: 4 molbertai, 20 vnt. A1 formato popieriaus, 3 vnt. A3 piešimo popieriaus, spalvoti tušinukai, mezgimo siūlai, 20 vnt. tapybos drobių, akriliniai dažai, 5 vnt. teptukų rinkinių, fotopopierius, kanceliariniai peiliukai ir kita įranga; edukacija	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojama edukacija, integruojamos veiklos: mityba, tapyba, piešimas, medžio ir tekstilės dirbiniai, pynimas, fotografija, kūrinių skaitymas. Nr.: 85, 115 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Vykdomas bendradarbiavimas tarp Kybartų miesto ugdymo įstaigų. Ugdomas mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos. Poemos "Metų" tema modifikuojama šiuolaikiniame kontekste.	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Reflektuojama po kiekvienos įgyvendintos edukacijos.	2024 m. II ketv.	Veiklos planas	1 057,74	222,13

	Bendradarbiaujama su Vilkaviškio r. Kybartų "Saulės" progimnazija, Kybartų lopšeliai-darželiais "Ažuoliukas" ir "Kregždutė".		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> J. Basanavičiaus gimtinė-muziejus, R. Mickevičius.</p>					
50	<p>Platformos 1-12 kl. mokinių matematiniam ugdymui (licencijos)</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Numatomos licencijos (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - Alfa klasė 10-12 klasių mokiniams (2023 –2024 m.m. - 841 mokiniai; 2024-2025 m. m. - 881 mokiniai) - Eduten – 1–8 klasių mokiams mokytojams</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> matematikos gebėjimų ugdymui pamokų metu. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 88, 90, 91, 105, 107, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Lavinami mokinių matematiniai gebėjimai, didinama mokymo formų įvairovė.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį susitikę matematikos mokytojai metodiniuose susitikimuose reflektuoja apie darbą su sistema</p>	2024 - 2026 m. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	34 751,14	7297,74

	(2083 mokiniai). Paslauga apimtų platformos licencijas 2 metams, įvadinis mokymus mokytojams, mokyklos koordinatoriams ir administracijai, 4 kl. pasiekimų tyrimą bei mokymosi duomenų analizės mokymus. Bendras licencijų skaičius: 5888		<i>veiklos rezultatas:</i> įsigyta prieina prie sistemos.					
51	Įranga ir priemonės atnaujintiems gamtos mokslų kabinetams „Išmanioji erdvė“ (I ir II mokyklos korpusai) M1 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (suolai, kėdės, spintos priemonėms) - pasaulio pažinimo mokymo priemonės tyrimams atlikti. - robotikos rinkiniai;	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vykdomos integruotos formaliojo ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr. 87, 87.1, 116 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pritaikyta ir funkcionali erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą. Kartą per pusmetį stebimi ir analizuojami mokinių gamtos mokslų pasiekimai	2025 m. III-IV ketv.	Veiklos planas	60614,07	12728,96

	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kompiuterių; - 1 interaktyvios grindys (II korpuse) - 1 interaktyvi sienelė (I korpusas) -1 interaktyvi lenta - ir kita įranga. 		<p>priemonių prieinamumas mokiniams. Lavėja loginis mąstymas, kūrybiškumas, vaizduotė, pasitikėjimo savimi savybės, darbas komandoje ir individualiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga ir priemonės.</i></p>					
52	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų kabinetui</p> <p>M2</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai; - gamtos mokslų priemonės: - el. Mikroskopai, - Rinkiniai ir kita įranga.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> integruotos formaliojo ugdymo STEAM pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 107</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pritaikyta ir funkcionalesnė erdvė patyriminei veiklai, užtikrintas STEAM priemonių prieinamumas</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2025 m. I ketv.	Veiklos planas	21423,68	4498,97

			<p>PUG, 1-8 klasių mokiniams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas. Įrengta 28 vietos. Įsigyta priemonių patyriminei veiklai atlikti.</p>					
53	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijai</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. Gamtos mokslų įrangos ir priemonių įsigijimas (30 asmenų grupei) pagal universalus dizaino principus. Planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės: - laboratoriniai stalai, mokytojo stalas, priemonių spintos ir stelažas, pakabinamos spintelės, laboratorinės kėdės, kriauklės, specialūs</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Vykdomos integruotos STEAM formaliojo ugdymo pamokos, patyriminis ugdymas, projektinė veikla. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Sudaromos sąlygos kokybiškam STEAM ugdymui, todėl didėja mokinių</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrimi mokinių gamtos mokslų pasiekimai.</p>	2024 m. II ketv. - 2025 II ketv.	Veiklos planas	107941,20	22667,65

<p>apsauginiai dušai, traukos ir reagentų spintos), - kompiuteris, - interaktyvus ekranas, - projektorius, - eksperimentiniai rinkiniai (Biologijos eksperimentų mini rinkinys 2-8 klasei - 1 vnt.; Didysis molekulių rinkinys - 1 7-12 klasei - 3 vnt.; Eksperimentų rinkinys "Ką tu jauti, matai ir girdi?" (arba panašus ar lygiavertis) 5-8 klasei – 5 vnt.; Gamtos mokslų eksperimentų rinkinys 2-8 klasei-2 vnt.), - kita įranga.</p> <p>2. Mobili klasė (30 asmenų grupei): - interaktyvus ekranas, - mokykliniai vienviečiai stalai ir kėdės, mokytojo stalas, daiktų laikymo sprendimai, kompiuteriai - laboratorinių priemonių komplektas ir eksperimentų komplektas (pritaikytas 30 mokinių grupei),</p>		<p>motyvacija, gerėja jų pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga ir priemonės.</i></p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	- kita įranga.							
54	<p>Įranga ir priemonės FabLab dirbtuvėms</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - 3D spausdintuvai+3D plastikas, - mezgimo mašina (3 vnt.), - interaktyvus ekranas, - lazerinės medžio pjaustymo-graviravimo staklės, - pjaustytuvas-ploteris, - akumuliatoriniai įrankiai (tiesinis šlifavimo graveris, gręžtuvas-suktuvai, siaurapjūklis, cikloninis dulkių nutraukimo siurblys, siaurapjūklinės staklės, skersinio pjovimo staklės, akumuliatoriai ir kroviklis), - daugiafunkcis A3 spalvotas spausdintuvas, - polistirolo pjovimo stalas, - kietieji baldai,</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose organizuojamos integruotos technologijų, dailės, informacinių technologijų ir matematikos dalykų formaliojo ugdymo pamokos, neformaliojo ugdymo veiklos ir projektinės 5-10 kl. mokiniams. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 89, 117, 118</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> įgyvendinamos integruoto ugdymo veiklos gerins mokinių pasiekimus.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrėti ir analizuojami matematikos, informacinių technologijų, dailės pasiekimai.</p>	2024 m. II ketv. - 2024 m. IV ketv.	Veiklos planas	41669,32	8750,56

	<ul style="list-style-type: none"> - stacionarūs kompiuteriai, monitoriai, priedai (6 vnt.) - programinė įranga (CorelDRAW, Mozaik Teacher (arba panaši ar lygiavertė), - interaktyvus ekranas, - baldai kabinetui, - molbertai (10 vnt.), - paveikslų pakabinimo sistemos, - mobili skelbimų lenta, - kopėčios, - kiliminė danga sienai - piešinių eksponavimui, - kompiuteris mokytojui, - dažai sienai, - roletai, - ir kita įranga. 		<p><i>veiklos rezultatas:</i> išsigytos priemonės ir įranga.</p>					
55	<p>Įranga ir priemonės informacinių technologijų kabinetams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių išsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai (38 vienviečiai stalai ir kėdės),</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>IT suminiai įvertinimai</p>	2025 m. II ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	60410,14	12686,13

	<ul style="list-style-type: none"> - kompiuteriai ir monitoriai (po 38 vnt.), - interaktyvūs ekranai (2 vnt.), - spausdintuvai (2 vnt.), - mokytojo darbo stalias (2 vnt.), - kolonėlės (2 kompl.), - ausinės su mikrofonu (38 vnt.), - Adobe Illustrator (arba panaši ar lygiavertė) (38 vnt. licencija, 18 mėn.), - ir kita įranga. 		<p>užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 127</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengti 2 kabinetai.</p>	matuojami paskelbus VBE rezultatus.				
56	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų teoriniams kabinetams (4), biochemijos ir fizikos laboratorijoms</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas fizikos (1), chemijos (1) ir biologijos (2) kabinetams pagal universalus dizaino principus (planuojamos</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Gamtos mokslų edukacinėje erdvėje organizuojamos gamtos mokslų pamokos, integruotas formalus ir neformalus STEAM ugdymas. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Gimnazija – įsitraukia į STEAM Europos mokytojų</p>	2024 m. III ketv., 2025 m. III ketv.	Veiklos planas	120592,17	25324,36

<p>įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - baldai (vienviečiai suolai su kėdėmis, spintos priemonėms ir mokytojo darbo vietai stalai ir kėdės), - įranga gamtos mokslų edukacinei erdvei, - Fizikos priemonės: bėgių stendo reikmenys (1 vnt.), reikmenys praktikos darbų atlikimui “Vibracijos ir bangos” (1), “Ultragarsas” (1), Elektra 1 (10), alternatyvios energijos konversija (5), magnetizmas (10), elektromagnetizmas (10), elektrodinamika (10), magnetinės srovės laukas (10), elektronikos priedas (10), elektronikos komplektas (10), elektrostatika (10), Optika 2 (10), Optika 3 (10), Branduolinis mokslas (10), Fotelektrinis efektas (5), Galia-darbas-našumas (10), spintos priemonėms (6). Chemijai ir biologijai: distiliavimo aparatas (1), pH matuoklis (2), temperatūros matuoklis (2), magnetinės</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerinamos STEAM ugdymo sąlygos, sudarant galimybes sistemingai organizuoti integruotą ugdymą. Gerėjant ugdymosi aplinkoms bei procesui, didėja mokinių motyvacija ir pasiekimai.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: sukurtos biochemijos ir fizikos laboratorijos.</i></p>	<p>tinklo “Science on Stage” veiklą.</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>maišyklės (2), skysčių dozavimo priemonės, termocikleris, purtyklės (3), Elektroforezės prietaisas (3), termoblokai, pipečių dozatorius (15), laboratorinių indų džiovyklė (1), laboratorinių indų plovyklė (1); spektrofotometras (1), kiuvetė (6), purtyklė (1), Soksleto aparatas (1), rotacinis garintuvas (1), rotacinis siurblys (1) ir kita įranga.</p>							
57	<p>Kompiuterinės įrangos atnaujinimas</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - nešiojami kompiuteriai (52 vnt.), - pelės (52 vnt..) - spausdintuvas (2 vnt.), - dokumentų kamera (1 vnt.), - interaktyvūs ekranai (10 vnt.).</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> įrengtuose informacinių technologijų kabinetuose organizuojamos pamokos, įgyvendinamos neformaliojo švietimo užsiėmimai 9-12 kl. mokiniams, STEAM veiklos, egzaminai, konkursai, dalykų olimpiados, mokymasis nuotoliniu būdu. Per</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>2024 m. I ketv. Veikla ekonomikos kab. matuojama MMB skaičiumi per</p>	2024 m. I-II ketv.	Veiklos planas	73433,16	15420,96

	<p>- komutatoriai (18 vnt.), - maršrutizatoriai (18 vnt.), - signalo stiprintuvai (8 vnt.), - interneto laidas (1 dėžė), - ir kita įranga.</p>		<p>savaitę kabinetuose organizuojamos ne mažiau kaip 35 pamokos mokiniams, 3 neformaliojo švietimo - programavimo - valandos, ne mažiau kaip 4 sav./val. eismo teorijos užsiėmimų valandos (mokiniam, planuojantiems įsigyti B kategorijos vairuotojo pažymėjimus). Mokymas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinto ugdymo turinio programomis. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: pagerėjus sąlygoms mokinių mokymuisi, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai VBE metu, sudaromos sąlygos STEAM veiklos puoselėti.</i></p>	<p>mokslo metus - ne mažiau kaip 5 MMB 2023-2024 ir 2024-2025 m.m., įgyvendinti projektai kuriant robotus, aviamodelius ne mažiau kaip po 2 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: „Sunlight Children's Aid“ - JAV ne pelno siekianti organizacija</i></p>					
58	<p>Įranga ir priemonės verslo, ekonomikos mokymo kabinetui</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldai 30,0 vnt (spintos, mokytojo darbo stalias, kėdė) - mokymo priemonės: kompiuteriai ir laidinės pelės jiems - po 6, interaktyvus ekranas – 1, - ir kita įranga.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: įgyvendinama tarpdalykinė integracija, formaliojo ugdymo pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos.</i> Nr.: 87, 87.2, 87.3, 90, 129, 130</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: mokinių verslumo, finansinio raštingumo ugdymas sudarys palankias galimybes tarpdalykinei integracijai (su</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje matuojami MMB pristatymo renginyje gimnazijoje ir/ar Patyriminėje konferencijoje (MMB, tęsiančios</p>	Iki 2025 m. III ketv.	Veiklos planas	12328,69	2589,02

			<p>matematika, medijų menu, technologijomis, IT, ekologija) ir mokinių kompetencijų ugdymui, jiems kuriant mokomašias bendroves.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas verslo ir ekonomikos kabinetas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Lietuvos Junior Achievement konsultuos.</p>	veiklą antrus metus).				
59	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijoms</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: Chemijos klasė-laboratorija - mobilūs baldai mokiniams su bandymams atlikti pritaikytu stalviršiu, spintelės,</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> integruotos STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų</p>	2024 m. I – III ketv.	Veiklos planas	100096,26	21020,21

<p>- mini laboratorija (klasės gale), - moderni traukos spinta, - skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė, demonstracinis stalas). - durys, roletai, - ir kita įranga.</p> <p>Fizikos, biologijos klasės- laboratorijos - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lenta, - mobilios kriauklės, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė, demonstracinis stalas), - elektros lubų blokai, - loveliai elektros laidams, - roletai, šviestuvai (tik biologijos kl.), - ir kita įranga.</p> <p>Biologijos klasė- laboratorija - interaktyvus ekranas, - ir kita.</p>		<p>priemonių prieinamumas visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį. 70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE). Kas metai surengiama kasmetinė respublikinė mokinių ir mokytojų STEAM konferencija</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Fizikos klasė-laboratorija - durys, - ir kita.</p> <p>Geografijos klasė-laboratorija - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, -skelbimų lenta, - baldai mokytojai (stalas su spintele, kėdė), - interaktyvus ekranas, - ir kita.</p> <p>Visos klasės-laboratorijos - priemonės tyrimams atlikti, kūrybiškumo ugdymui.</p> <p>Pradinės klasės - 2 interaktyvūs ekranai, - ir kita įranga.</p>							
60	<p>Įranga ir priemonės matematikos kabinetams</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas 3 matematikos kabinetams pagal</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> matematikos ugdymo kokybės gerinimas.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. I – III ketv.	Veiklos planas	34323,87	7208,01

	<p>universalaus dizaino principus: - mobilūs baldai mokiniams, - spintelės, - spintos priemonėms susidėti, - skelbimų lentos, - baldai mokytojais (stalai su spintele, kėdės), - 1 interaktyvus ekranas, - kitos mokymo(si) priemonės kūrybiškumo ugdymui (interaktyviosios lėkštės, didysis lauko matematikos rinkinys, magnetinis konstruktorius – 2 vnt.), šviestuvai, - ir kita įranga.</p>		<p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir priemonių prieinamumas visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį. 70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE).</p>				
61	<p>Mechatronikos įranga ir priemonės</p> <p>M5</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas</p>	2024 m. II-III k.	Veiklos planas	17777,12	3733,20

	<p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas turimai mechatronikos klasei- laboratorijai pagal universalaus dizaino principus: - papildoma mechatronikos įranga tyrimams atlikti, įrenginiams kurti, kūrybiškumui ugdyti (3D skaneris, litavimo dūmų surinktuvas, 3 vnt. Multimetrai, lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, CO₂ sensorius, spausdintuvas, laboratorinis maitinimo šaltinis, 10 vnt. Codey rocky (arba panašus ar lygiavertis), ženkliukų gaminimo aparatas, termo presas, 32 vnt. planšetinių kompiuterių, smulki įranga mechatronikai); - ir kita įranga.</p>		<p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> STEAM veiklos formaliajame ir neformaliajame ugdyme Nr.: 87, 87.1, 87.2, 87.3, 119, 120</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas STEAM infrastruktūros ir priemonių prieinamumas visiems mokiniams. Sukurtos kokybiškos darbo sąlygos mokytojams, sudarančios galimybę didinti mokytojų darbo krūvį vienoje mokykloje. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įsigyta įranga ir priemonės.</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kasmet stebimi ir vertinami mokinių pasiekimai siekiant jų gerėjimo (15% mokinių pasiekia pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį. 70% abiturientų išlaiko 3 ir daugiau VBE). Kasmet atliekami bent 2 tyrimai. Bent vienas tyrimas pristatomas kasmetinėje</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje.				
62	Įranga ir priemonės STEM inkubatoriui M6 Įsigyjama gamtos mokslų laboratorijos įranga, priemonės ir baldai ir kita pagal universalų dizaino principus. Įrengiama 15-20 stacionarių darbo vietų patyriminiams ir tiriamiesiems darbams atlikti ir 15-20 vietų IKT klasė. .	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Įrengtame STEM inkubatoriuje vykdomos integruotos STEM dalykų formaliojo ugdymo matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir gamtos ir žmogaus bei IKT pamokos, integruotos ir neformaliojo ugdymo bei projektinės veiklos 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams ir tiriamieji darbai III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems STEM mokomuosius dalykus. Nr. 87, 87.1, 87.2, 87.3, 121, 122	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	78206,94	16423,46

			<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos mokiniams. Sėkmingai įgyvendinamos TŪM veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta).</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įrengtas STEM inkubatorius.</i></p>					
63	<p>Įranga ir priemonės (Interaktyvios lentos ir atnaujinta kompiuterinė technika) matematikos 2, anglų kalbos 2, chemijos 1, fizikos. 1 kabinetuose. Kabinėtų skaičius -6)</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai:</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: Įrengti kabinetai, atitinkantys poreikius ugdymuisi. Mokytojams bus sudarytos tinkamos darbo sąlygos, pamokos taps įdomesnės, patrauklesnės, inovatyvesnės ir gerės</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos pamokos kaip</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	19092,69	4009,47

	<p>1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktyvios lentos 6vnt.; - kompiuteriai, 6 vnt.; - ir kita įranga. 		<p>mokymosi rezultatai.</p> <p>Gerės skaitmeninis mokinių raštingumas. vyks formaliojo ugdymo pamokos, mokiniai tobulins ne tik kalbines kompetencijas, bet ir skaitmeninį raštingumą.</p> <p>Nr.: 87, 87.1, 87.2,132</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerės mokinių pasiekimai.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įsigyta įranga ir priemonės. Pagerės mokinių pažangumas.</i></p>	<p>išnaudojamos priemonių galimybės, stebima mokinių pažanga, aptariama kas pusmetį.</p>				
64	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijoms (5-8 klasių gamtos mokslų laboratorija ir 1-4 klasių gamtos laboratorijos baldų įsigijimas ir priemonių komplektai laboratoriniams darbams), interaktyvio lentos 2, kompiuteriai 4.</p> <p>M7</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojamos integruotos pamokos, tiriamieji darbai, praktinė veikla.</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	58786,03	12345,07

	<p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus: - baldų pakeitimas – pritaikymas 1-4 klasių mokiniams; - darbo vietų elektrifikavimas; - įrengti dviejų dalių transformuojamą lentą; - kita įranga ir priemonės.</p> <p>Bendradarbiaujama su Kybartų K. Donelaičio gimnazija.</p>		<p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 132123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, mokiniams sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymuisi, didės mokinių kompetencijos teoriją pritaikyti praktikoje, gamtamokslinis ugdymas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įrengtos gamtos mokslų laboratorijos.</i></p>	<p>Stebimas darbas laboratorijoje kartą į mėnesį, aptariamas poveikis mokiniams, stebima ir aptariama mokymosi pažanga.</p>				
65	<p>Mokymo(si) savipagalbos ir matematikos mokyklos “Algoritmas” kabineto įrengimas</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. Matematikos mokymosi savipagalbos kabineto įrengimas pagal universalaus dizaino principus (5</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos: sudaryta papildoma galimybė mokytis prie kompiuterizuotų darbo vietų. Sudaromos sąlygos mokiniams, kurie neturi sąlygų namuose naudotis</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Stebimi mokinių</p>	Iki 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	2834,71	595,29

	kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams); - nešiojamų kompiuterių, spausdintuvų įrengimas; - ir kita.		IT technika, paruošti pamokas, 2 kartus savaitėje įranga naudojasi "Algoritmas". Tvarkaraščiai suderinami. Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> pagerėja mokinių motyvacija, gerėja pasiekimai. Gerės matematinis raštingumas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengtas savipagalbos kabinetas. Kabinetu naudosis įsteigta matematikos mokykla "Algoritmas".	NMPP rezultatai, stebimi kiti rezultatai 2 kartus per metus.				
66	Robotikos priemonės M7 Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus:	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> vedami robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Integruojama	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų Įgyvendinimo planą.	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	6620,88	1390,39

	<p>- įsigijami įrangos komplektai mokiniams (šiuo metu naudojamos priemonės iš Marijampolės robotikos akademijos).</p> <p>- geresnio interneto įvedimas;</p> <p>- sukurtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, 3D spausdintuvas;</p> <p>- ir kita įranga.</p>		<p>robotika su informacinių technologijų, technologijų ir matematikos pamokomis.</p> <p>Nr.: 87, 87.1, 87.2, 105, 123</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja mokinių susidomėjimas robotika integruojant dalykus, gerėja mokinių pasiekimai. Gerės mokinių matematinis raštingumas. didėja mokinių pažanga ir įsitraukimas į STEAM veiklas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įrengta robotikos laboratorija. Vedamos integruotos technologijų, informacinių technologijų, fizikos pamokos. Sudaromos sąlygos vykdyti neformalųjį švietimą.</p>	<p>Kartą per pusmetį stebimos vykdomos veiklos, fiksuojamos integruotų pamokų skaičius, reflektuojama jos poveikis mokinių pažangai.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Marijampolės Robotikos akademija, VšĮ Kybartų jaunimas.					
67	<p>Robotikos priemonės</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių įsigijimas pagal universalaus dizaino principus (planuojamos įsigyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės): - įsigyjamoms robotikos užsiėmimams reikalingos priemonės: 5 osciloskopai su loginiu analizatoriumi, 2 maitinimo šaltiniai, 10 raspberry pi rinkinių ir kamerų, 10 sensorinių rinkinių, 10 lituoklių, maitinimo šaltinių lituokliams, lydmetalių, įrankių rinkinių, įvairių laidų, 10 Breadboards ir arduino rinkinių, 2 3D spausdintuvai, 20 filament'ų; - ir kita įranga ir priemonės.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> Robotika integruojama į informacinių technologijų ir technologijų pamokas. Nr.: 87, 87.2, 87.3, 91, 124</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> robotikos integravimas į IT bei technologijų pamokas skatins mokinių susidomėjimą STEAM veiklomis, didės mokinių pažanga šių dalykų pamokose.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimas mokinių, dalyvaujančių robotikos veikloje skaičius.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	10635,50	2233,45

			<p><i>veiklos rezultatas:</i> išgytos priemonės robotikai. Vedamos integruotos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos.</p>					
68	<p>Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijai</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įrangos ir priemonių išsigijimas gamtos mokslų laboratorijai pagal universalus dizaino principus. Planuojamos išgyti tokios arba panašios ar lygiavertės priemonės: - laboratoriniai baldai, - fizikos, chemijos ir biologijos priemonės laboratorijai: Laboratoriniai indai, kintamo tūrio mechaninės pipetės, Petri lėkštelės, mokykliniai mikrotomai, UV žibintuvėliai, amonio jutiklis, radiacijos matuoklis, vandens tyrimų laboratorija ir jos papildymas, dirvožemio tyrimų rinkinys,</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Pagrindžiančios veiklos:</i> STEAM ugdymo veiklos: organizuojamos integruotos pamokos, atliekami gamtos mokslų tiriamieji, praktikos bei brandos darbai.</p> <p>Nr.: 87, 87.2, 87.3, 91, 124</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didėja mokinių gamtos mokslų mokymosi rezultatai ir įsitraukimas į STEAM veiklas, tobulinami praktiniai įgūdžiai</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimas mokinių, dalyvaujančių STEAM veikloje skaičius bei pažanga.</p>	Iki 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	52952,33	11119,99

	eksperimentų rinkiniai distiliacijai, DNR nustatymui, biologijos eksperimentų rinkinys, chemija II rinkinys, autoklavas, magnetinė maišyklė, mikromaišyklės, lašų skaitiklis, džiovyklė, spiritinės lemputės, klasės DNR elektroforezės rinkinys, PGR rinkinys ir kita įranga ir priemonės. Bendradarbiaujama su Kybartų „Saulės“ progimnazija.		<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įsigytos priemonės ir įranga. Vedamos integruotos veiklos.					
69	Veiklos atsisakyta							
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								
70	Vadovų kompetencijų (asmeninio veiksmingumo, praktinio sprendimų įgyvendinimo) stiprinimas Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė) Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas pagal atnaujintą	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos. Geresnis pasirengimas TŪM veiklų	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	6059,91	1272,58

	<p>kompetencijų modelį</p> <p>Temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lyderystė. Ką reiškia būti sėkmingu vadovu šiandien? - Strateginis valdymas. - Pokyčių valdymas. - Kaip sudaryti sąlygas kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai? - Darbas komandose ir pasidalytoji lyderystė. - Ugdomasis vadovavimas. - Kaip kurti besimokančią organizaciją. - Refleksijos praktikos. <p>Trukmė: 40 ak. val. Dalyvių sk.: 25</p> <p>Dalyviai: vadovai ir pavaduotojai ugdymui.</p>		<p>įgyvendinimui bei pokyčių tęstinumo/tvarumo užtikrinimui.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 25 mokyklų vadovai ir pavaduotojai ugdymui dalyvavo mokymų programoje.</i></p>					
71	<p>Stažuotės vadovams pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Stažuotės mokyklų vadovams mokyklose, sėkmingai įgyvendinančiose įtraukujį ugdymą, STEAM,</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 4, 7, 8, 10</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos. Geresnis pasirengimas TŪM veiklų</i></p>	Refleksijos po kiekvienos stažuotės.	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	11565,12	2428,68

	<p>kultūrinę edukaciją, stiprinančiose mokytojų lyderystę. Stažuotė apima pasirengimą stažuotei su stažuotės koordinatoriumi, susitikimus su mokyklos vadovybe, mokytojais ir specialistais, veiklos mokykloje stebėjimą, struktūruotą stažuotės patirčių refleksiją ir tolesnės veiklos planavimą.</p> <p>Stażuočių skaičius: 2</p> <p>Vienos stažuotės trukmė 1-2 darbo dienos.</p> <p>Dalyvių sk.: 29 (16 dalyvių Lietuvoje ir 13 dalyvių Estijoje)</p> <p>Dalyviai: vadovai ir pavaduotojai ugdymui.</p> <p>Kryptys: Lietuva ir Estija (po 1 stažuotę kiekvienoje šalyje)</p>		<p>įgyvendinimui bei pokyčių tęstinumo/tvarumo užtikrinimui. Sudaromos prielaidos mokyklų tinklaveikai ir bendradarbiavimui (ir už Savivaldybės ribų), gerųjų praktikų pritaikymui Savivaldybės mokyklose.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 29 mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui dalyvavo stažuotėse.</i></p>					
72	<p>Stažuotės mokytojams Lietuvos mokyklose</p> <p>M1</p> <p>Stažuuočių sk.: 2 stažuotės.</p> <p>Trukmė: 16 valandų.</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 4, 7, 8, 10</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Projekto</i></p>	40–50% mokytojų dalinasi gerąja patirtimi. 100% mokytojų tobulina	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Veiklos planas	793,39 (M1)	166,61 (M1)
							888,43 (M7)	186,57 (M7)

	<p>Dalyvių sk.: 46 (50% mokytojų dalyvauja patirties dalijimosi veiklose, 100% mokytojų tobulina kompetencijas). Dalyviai: mokyklos mokytojai ir administracija.</p> <p>M7 Stažuočių sk.: 1 stažuotė. Trukmė: 1 dienų, Dalyvių sk.: 23. Dalyviai – administracija ir klasių vadovai).</p>		<p>“Kolega - kolegai” tęstinumas. Pedagogų lyderystės ir bendradarbiavimo ugdymas, tinklaveikos skatinimas ir gerųjų praktikų sklaida.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuotos 3 stažuotės.</p>	<p>profesines kompetencijas . Rodikliai stebimi kartą per mėnesį.</p>				
73	<p>Lyderystės ir emocinio intelekto tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, apimanti teorinius mokymus, praktines veiklas ir konsultacijas, organizuojama išvažiuojamosios sesijos/stovyklos formatu.</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ugdomos dalyvių kultūrinės, pažinimo, bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijos bei organizuojamos komandos formavimo veiklos. Bendruomenės nariai įgalinami veikloms: ryškus iniciatyvumas,</p>	<p>Refleksijos ir veiklų planavimas: paskutinę seminaro dieną (2024 m. II ketv.), kitos refleksijos (2024 m. IV ketv. - planuojant veiklas 2025 m. ir 2025 m. I ketv.)</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2024 m. IV ketv.</p> <p>Trukmė: 40 val.</p>	<p>Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024 m. – 2026 m.</p>	18561,79	1028,21

	<p>Organizuoja tiekėjas (naudojamasi kitų institucijų parengta programa(-omis)). Veikla apima ir pavėžėjimo paslaugas.</p> <p>Trukmė: - mokymai ir seminarai - 3 d. (24 val.) Birštone (lektoriu, dalyvių apgyvendinimo ir apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugos) - stovykla ir refleksija - 2 d. (16 val.) Dalyvių sk.: ne mažiau nei 40 (visose veiklose)</p> <p>Dalyviai: mokytojai</p>		<p>bendradarbiavimas komandose ir partnerystė atvirumas kitoms mokykloms.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> mokymuose sudalyvavo ne mažiau kaip 40 pedagogų.</p>					
74	Perkelta prie ugdymo veiklų (Nr. 125)							
75	<p>Pedagogų stažuotė Estijoje „Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė mokykloje“</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojų kompetencijų tobulinimas, komandos</p>	Dalyvių refleksija grįžus iš stažuotės ir darbo grupių siūlymai dėl veiklos kaitos gimnazijoje.	2025 m. II ketv.- 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas; Strateginis veiklos planas	20710,74	4349,26

	<p>- Stažuotė/ mokymai / praktinės veiklos temomis: susitikimai su Estijos švietimo specialistais, lankymasis gimnazijose, mokymai apie mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokytojų komandinis darbas mokykloje, pamokų stebėjimas, paramos mokiniui sistema, diskusijos su pedagogais.</p> <p>- Po stažuotės koreguojamas ir tikslinamas gimnazijos Strateginis veiklos planas 2024-2026 m. ir 2025 m. veiklos planas.</p> <p>Šalis: Estija Dalyvių sk.: 40 Dalyviai: gimnazijos mokytojai, administracijos darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>		<p>formavimas, geresnis pasirengimas įtraukiamam ugdymui, mikroklimato puoselėjimui ir įgytų kompetencijų taikymui.</p> <p>Siekiamas planavimo, atsakomybių prisiėmimo pokytis: 1,5 kartus išauga darbuotojų įsitraukimas ir akcijų, renginių, priemonių, projektų organizavimas gimnazijoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> stažuotėje sudalyvauja ne mažiau kaip 40 pedagogų.</p>					
76	Veikla perkelta prie ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo							
77	Projekto „Kolega - kolegai“ įgyvendinimas gimnazijoje	Lyderystė ir STEAM	<i>Uždaviniai:</i> 1.4.	Refleksijos ir dalijimasis	2024 m. II ketv. -	Veiklos planas	428,29 (M6)	

	<p>ir savivaldybėje (tęstinės veiklos) M7 dalyvių skaičius 20 mokytojų</p> <p>M6, M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. 20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas, dalijamasis patirtimis dirbant su interaktyviomis sistemomis ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimu, pamokų ir integruotų veiklų vedimas laboratorijose ir kitose edukacinėse erdvėse.</p>		<p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> vyks kolegialus mokymasis ir naujovių pritaikymas pamokose, mokytojai sistemingai aptars aktyvių mokymo metodų poveikį STEAM srities ugdymosi rezultatams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> M6: ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi. Dalyvaus 30 mokytojų. M7: bent 80% Mokytojų dalinsis patirtimi kaip organizuoti įsivertinimą, kaip dirbti su SUP turinčiais mokiniais. Dalyvaus 20 mokytojų.</p>	<p>patirtimi kartą į mėnesį pasirenkant atitinkamas temas per metodinės tarybos susirinkimus.</p>	<p>2026 m. II ketv.</p>	<p>428,29(M7)</p>	<p>89,94 (M6)</p> <p>89,94 (M7)</p>	
78	<p>Gerosios patirties sklaida su Klaipėdos Simono Dacho progimnazija</p> <p>M7</p>	<p>Lyderystė</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p>	<p>Išgirstų patirčių taikymo aptarimas pasibaigus</p>	<p>2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>888,43</p>	<p>186,57</p>

	<p>Bendradarbiavimas vykdomas jau ne vienerius metus. Šioje mokykloje labai ryškus aspektas yra bendruomenės sutelkimas tikslams pasiekti.</p> <p>Dalyviai: Klasių vadovai ir mokyklos vadovai – 23 žmonės. Trukmė: 1 vizitas (1 diena).</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojama mokyklų tinklaveika ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. Pedagogai mokosi vieni iš kitų.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 100 proc. klasių vadovų ir administracija dalinsis patirtimi su kitų mokyklų administracija ir klasių vadovais, plės akiratį. plečiama progimnazijos tinklaveika. Reflektuojama kitų mokyklų patirtis telkiant bendruomenę, taikys patirtis savo mokykloje. Vyks diskusijos, refleksijos kaip efektyviai pritaikyti naujoves.</p>	mokslo metams.				
79.	Mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams komandinio darbo tema	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p>	Nuolat stebima, kokia pedagogų dalis dalyvauja	Iki 2025 m. I pusm.	Veiklos planas	2 400	

	<p>M8</p> <p>Numatoma veikla: - pedagogų kvalifikacijos kėlimas komandinio darbo metodikos srityje: 1. Kaip suformuoti gerą komandą; 2. Kaip suplanuoti komandos darbą; 3. Kaip dirbti komandoje; 4. Geros komandos požymiai; 5. Kaip išskelti bendrus tikslus; 6. Kaip žmonių grupę paversti komanda.</p> <p>Trukmė: 40 val. Dalyvių sk.: 25</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: stiprėja komandinis darbas gimnazijoje.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: bent 75% pedagogų dalyvauja įvairių komandų veiklose.</i></p>	komandinėse veiklose. Refleksija po kiekvienos mokymo veiklos.				
80.	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Tęstinis kvalifikacijos kėlimas mokytojams ir pagalbos specialistams.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	17100	

<p>Universalus dizainas mokymui – nuo pritaikymo iki universalumo. Temos: - UDL (Universal Design for Learning) neuropsichologiniai pagrindai. - Efektyvaus ugdymo dizaino, „tinkančio“ kiekvienam mokiniui, kūrimas. - Tradicinio ir UDL ugdymo strategijų palyginimas. - Ugdymo planavimo įrankis, padedantis žingsnis po žingsnio kurti universalų pamokų/edukacijų turinį bei metodus. - Dirbtuvės apie mokymosi aplinkos kūrimą pagal universalaus dizaino mokymuisi ir architektūroje principus. Trukmė: 60 ak. val. Dalyvių sk.: 2 grupės po 26 asmenis Dalyviai: 1-12 kl. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p>		<p>pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam ugdymui ir universalaus dizaino principų taikymui švietime.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 52 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymų programoje</i></p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

81.	<p>Stażuotės pagalbos mokiniui specialistams</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Galimybė mokyklos bendruomenės atstovams stebėti įtraukiojo ugdymo bei UDL strategijos taikymo pavyzdžius ir praktikas kitoje Lietuvos švietimo įstaigoje. Stažuotė apima pasirengimą stažuotei su stažuotės koordinatoriumi, susitikimus su mokyklos vadovybe, mokytojais ir specialistais, veiklos mokykloje stebėjimą, struktūruotą stažuotės patirčių refleksiją ir tolesnės veiklos planavimą. Trukmė: 1-2 darbo dienos. Dalyvių sk.: Viena 26 asmenų grupė. Dalyviai: pagalbos mokiniui specialistai.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.3.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam ugdymui ir universalaus dizaino principų taikymui švietime.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 26 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo stažuotėje.</p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	4466,12	937,89
82	Metodinė diena-praktikumai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p>	Refleksijos po metodinės dienos,	2026 m. I ketv.	Veiklos planas	1200	

	<p>M1</p> <p>Suorganizuota metodinė diena-praktikumai, dalinantis gerą patirtimi darbu su interaktyviomis priemonėmis, pasikviečiant lektorius.</p> <p>Trukmė: 8 val. Dalyvių sk.: 50 Dalyviai: Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos. Gerėja švietimo pagalbos kokybė.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota metodinė diena-praktikumai, NVO nuolat teikiamos konsultacijos</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> NVO konsultuos dėl organizavimo.</p>	<p>konsultacijos su specialistais</p>	<p>Kartą per mokslo metus, Konsultacijos nuolat</p>			
83	Veiklos atsisakyta							
84	<p>Praktikumai „Pažink ir identifikuok“</p> <p>M8</p> <p>Ilgalaikis 40 val. (trijų modulių) praktikumas, kaip ugdyti įvairių poreikių mokinius.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojamos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</p>	<p>Refleksijos po praktikumo.</p> <p>Kartą per pusmetį stebima SUP mokinių pažanga ir jų įsitraukimas į</p>	<p>2024 m. III ketv.</p> <p>Trukmė: 40 val.</p>	Veiklos planas	2 400	

	<p>Praktikumo metu daugiausiai dėmesio bus skiriama įvairioms negalioms: regos, klausos, autizmos spektro sutrikimui ir kitoms.</p> <p>Trukmė: 40 val. Dalyviai: pedagogai Dalyvių sk.: 25</p>		<p>kompetencijos. Gerėja švietimo pagalbos kokybė.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuotas praktikumas.</p>	popamokines veiklas.				
85	<p>Kultūrinio ugdymo mokymai ir integruoto kultūrinio ugdymo programos sukūrimas</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Numatyti darbai: 1. Mokymai, kaip integruoti kultūrą į kitus dalykus, menų ir kalbų mokytojų kompetencijų tobulinimas, kūrybinių metodų taikymas mokytojams-dalykininkams ir NVŠ mokytojams (TŪM ir ne TŪM mokykloms). Trukmė: 60 ak. val. 5–12 klasių mokytojams.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos pedagogų kultūrinio ir integruoto ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas naujų ugdymo programų ir kultūrinio ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam kultūriniam ugdymui.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	16750	

	<p>Dalyviai: 2 (5–8; 10–12 kl.) grupės po 25 asmenis.</p> <p>2. Tinklaveika– kūrybinės dirbtuvės pedagogams – integruotų pamokų (lietuvių kalbos-muzikos, lietuvių kalbos - dailės, lietuvių, anglų kalbų - istorijos, teatro – istorijos- užsienio kalbų ir kt.), integruotų veiklų kūrimas naujai sukurtose erdvėse (aktų salėje, kalbų laboratorijoje, garso įrašų studijoje).</p> <p>Trukmė: 60 ak. val.</p> <p>Dalyviai: 4 (dvi grupės 5–8; dvi grupės 10–12 kl. grupės po 25 asmenis. Rezultatas: bent 10 integruotų pamokų planų bankas.</p> <p>3. Programos „Tyrinėjimo menas“ įgyvendinimas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams ir mokytojams (visų 4 savivaldybės gimnazijų).</p>		<p><i>veiklos rezultatas:</i> 50 mokytojų dalyvavo mokymų programoje. Sukurta integruota kultūrinio ugdymo programa (ne mažiau nei 10 integruotų pamokų planų bankas). M5 – per metus pravedamos bent 5 integruotos pamokos.</p> <p>30-ties gimnazijos (M8) 9-12 kl. mokinių ir 20-ties mokytojų) komanda sukurs ir įgyvendins unikalius tyrinėjimu ir kūryba grįstus integruoto ugdymo projektus; sustiprės mokinių pažinimo, kūrybiškumo,</p>				16000	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------	--

			<p>kultūrinė ir kitos kompetencijos įvairių ugdymo dalykų srityse, mokytojai taikys įvairius šiuolaikinius ugdymo metodus.</p> <p>Mokymuose galės dalyvauti visų keturių TŪM gimnazijų mokytojai</p>					
86	<p>Menų ir technologijų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas</p> <p>M3 Numatyti darbai: 1. Mokymų organizavimas ir vykdymas: - 1. 40 ak. val. grafinio dizaino mokymo programa. Dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų. - 40 ak. val. 3D projektavimo ir virtualios bei papildytos realybės pažinimo programa. Dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokytojų kompetencijų tobulinimas kultūrinio ugdymo srityje: integruotų pamokų, veiklų, projektų rengimas, darbas su naujomis priemonėmis. Mokiniam sudarytos sąlygos užsiėmimuose įgyti kompiuterinės grafikos dizaino ir jo taikymo gyvenimiškose situacijose kompetencijas, loginio mąstymo bei</p>	<p>Kartą per pusmetį stebimas integruotų veiklų, projektų skaičius, naujų priemonių panaudojimas.</p> <p>Fiksuojamas matematikos, informacinių technologijų, dailės bei technologijų pasiekimų gerėjimas.</p>	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	6300 (M3)	2400 (M8)

	<p>M8 Numatyti darbai: 1. Ilgalaikė 60 val. mokymų programa dailės, muzikos ir technologijų mokytojams. Temos: Integruotos veiklos ir projektai Dalyvių sk.: 6</p>		<p>kūrybiškumo įgūdžių. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> visi menų ir technologijų mokytojai dalyvavo mokymuose.</p>					
86.1	<p>Muzikos ir garso technologijų, muzikinių inovacijų taikymas muzikos pamokose (mokymai mokytojams)</p> <p>M8 Ilgalaikė mokymų programa muzikos mokytojams. Temos/kompetencijos: 1. Muzikos inovacijos mokykloje; 2. Muzikos technologijos pamokose; 3. Garso technologijų integracija ugdymo procese; 4. Kūrybinės strategijos, aktyvūs muzikos kūrimo-klausymo metodai.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos pedagogų kompetencijos šiuolaikiškai organizuoti meninį/kultūrinį ugdymą muzikos ir integruotose pamokose. Įgyvendinamos ilgalaikės, tvarios veiklos. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 15 mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kompetencijų tobulinimo programoje</p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv. Trukmė: 60 val.	Veiklos planas	6635	-

	Dalyvių sk.: 15 Dalyviai: mokytojai, muzikos mokytojai							
87	<p>STEAM kompetencijų tobulinimas/konsultacijos 5-8 kl. mokytojams</p> <p>Visos TŪM mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Numatyti darbai: 1. Ne mažiau kaip 40 val. mokymai/konsultacijos visų aštuonių mokyklų mokytojams „Mokytojų kompetencijų plėtra mokinių STEAM kompetencijoms ugdyti“. 5-8 kl. mokytojams. Temos: - integruotas STEAM ugdymas (turinio kūrimas ir įgyvendinimas) - darbas laboratorijose - projektinių darbo organizavimas - menu pagrįsti tyrimai Dalyvių sk.: 25</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Tobulinamos pedagogų STEAM ugdymo kompetencijos. Geresnis mokyklų pasirengimas naujų ugdymo programų ir STEAM ugdymo įgyvendinimui, įvairių poreikių mokinių integruotam STEAM ugdymui.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 25 mokytojų dalyvavo mokymų programoje.</i></p>	Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	95358,45	15536,53

	2. Stažuoatė gamtos mokslų mokytojams Tartu AHA centre. Dalyvių sk.: 25 asmenų grupė							
87.1	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“.</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Temos: 1. Pradinių klasių mokinių matematinio vystymosi ypatumai. 2. Įtraukios mokymosi aplinkos sukūrimas matematinių gebėjimų ugdymui. 3. Pradinių klasių mokinių matematinio samprotavimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepian skirtingų poreikių ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</p>	<p>Dalyvių refleksijos po mokymų.</p> <p>Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	Veiklos planas	13 000	-

	<p>4. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dayvių sk.: 30</p>							
87.2	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinų gebėjimų ugdymo iššūkiai 5-8 klasėse“.</p> <p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Temos: 1. 5-8 klasių mokinių matematinio vystymosi ypatumai bei uždaviniai. 2. Saugios emocinės mokymosi aplinkos kūrimas: ką patartų psichologai dirbant su paaugliais?</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepian skirtingų poreikių ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Dalyvių refleksijos po mokymų. Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	Veiklos planas	13000	-

	<p>3. Mokymo/si proceso diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas ugdant matematinį raštingumą.</p> <p>4. Kaip veiksmingai taikyti formuojamąjį vertinimą ugdant matematinius gebėjimus?</p> <p>5. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvių sk.: 30</p>		<p><i>veiklos rezultatas:</i> 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</p>					
87.3	<p>ILGALAIKĖ PROFESINIO TOBULĖJIMO PROGRAMA „Matematinų gebėjimų ugdymas 9-12 klasėse: kaip padėti pasirengti ir egzaminams, ir tolimesniems gyvenimo iššūkiams?“.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Tobulinamos mokytojų matematikos ugdymo kompetencijos, sudaromos sąlygos</p>	<p>Dalyvių refleksijos po mokymų. Kas pusmetį atliekama mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 40 ak. val.</p>	Veiklos planas	6 500	-

	<p>Visos savivaldybės mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>TEMOS:</p> <p>1. Mokytojų ir mokinių psichologinio atsparumo ugdymas.</p> <p>2. Reiklus ir motyvuojantis matematinio mokymosi turinys.</p> <p>3. Kaip suderinti mokinių pasirengimą egzaminams ir tolimesnei karjerai/ gyvenimui?</p> <p>4. Pedagoginės veiklos įsivertinimo galimybės siekiant tobulinti matematinio ugdymo veiklą bei gerinti mokinių matematinius pasiekimus.</p> <p>Dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Dalyvių sk.: 30</p>		<p>kokybiškesniam, labiau individualizuotam ir diferencijuotam matematikos ugdymui atliepiančių skirtingų poreikių ir gabumų mokinių poreikius.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 30 pedagogų dalyvavo mokymuose.</i></p>	<p>siekiant įvertinti, ar yra gerėjimas.</p>				
88	<p>Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas (stažuotės)</p>	<p>STEAM u.</p>	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p>		<p>2025 m. I ketv.</p> <p>2026 m. I ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	<p>1267,77</p>	<p>266,23</p>

	<p>M2</p> <p>2 stažuotės Lietuvos STEAM centruose</p> <p>Trukmė: 16 val. Dalyvių sk.: 20 Dalyviai: mokytojai</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> stiprinamos vadovų ir pedagogų asmeninės, lyderystės kompetencijos, kritinio mąstymo, patirtinio, kūrybinio ugdymo kompetencijos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 70 proc. mokytojų dalyvauja dviejose stažuotėse. Gerėja mokinių asmeninė pažanga pasaulio pažinimo, gamtos mokslų dalykuose bent 10 proc.</p>					
89	<p>STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas (ilgalaikė mokymų programa)</p> <p>M1</p> <p>Trukmė: 40 val. Dalyvių skaičius: 35 Dalyviai: pedagogai, vadovai</p>	STEAM u	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> stiprinamos vadovų ir pedagogų asmeninės, profesinės kompetencijos, stiprinamos žinios</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį peržiūrėti</p>	2024 m. I–III ketvirčiai	Veiklos planas	4047,18	235,82

			socialinio ir emocinio ugdymo srityse. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> pamokų, veiklų stebėjimas, 0,5 proc. gerėjantys mokinių pasiekimai gamtos mokslų srityje.	mokinių gamtos mokslų pasiekimai.				
90	Veiklos mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai, stažuotė, konsultacijos) M4 Numatyti darbai: 1. 5 mokytojų 3 dienų stažuotė kitose mokyklose (10 nakvynių iš viso); 2. aukštųjų mokyklų matematikos dėstytojų nuotolinės III ir IV kl. mokinių konsultacijos (3,0 val. per mėnesį; 27 val. per mokslo metus), mokytojų	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> veiklos orientuojamos pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, matematikos mokytojų kompetencijas - mokyti matematiką pamokose panaudojant šiuolaikines mokymosi priemones. <i>Koks yra numatomas</i>	Kiekvieną pusmetį nuo 2024 m. iki 2025 m. gruodžio mėn. , vertinami mokinių matematikos mokymosi pasiekimai ir pokyčiai. 2023-2025 m. matuojami konkretaus mokinio pasiekimai PUPP (lyginami su metiniu	Iki 2024 m. I ketv.- 2025 m. I ketv.	Veiklos planas	11118,03	56,97

	mokymai - ne mažiau kaip po 4,5 val. per ketvirtį, iš viso 3 krt. 2024 m. ir 2 krt. - 2025 m.		<i>veiklos rezultatas: 5 mokytojai sudalyvavo stažuotėje.</i>	įvertinimu) ir VBE.				
90.1.	<p>Matematikos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymai)</p> <p>Visos mokyklos</p> <p>Numatyti darbai: Mokymai dirbant su matematinių gebėjimų ugdymui skirta skaitmenine mokymo priemone:</p> <p>- Įvadiniai mokymai mokytojams Trukmė: 4 val. grupei Dalyvių skaičius: 4 grupės po 25 mokytojus Dalyviai: pedagogai</p> <p>└ Mokyklos koordinatorių ir mokyklų administracijos mokymai</p> <p>Trukmė: 3 mokymai po 6 val. Dalyvių skaičius: 1 grupė</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: veiklos orientuojamos pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, matematikos mokytojų kompetencijas - mokyti matematiką pamokose panaudojant šiuolaikines mokymosi priemones.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 5 mokytojai sudalyvavo mokymuose. Įvadinuose mokymuose sudalyvavo iki 100 mokytojų, koordinatorių ir administracijos mokymuose sudalyvavo</i></p>	<p>Kiekvieną pusmetį nuo 2024 m. iki 2025 m. gruodžio mėn. , vertinami mokinių matematikos mokymosi pasiekimai ir pokyčiai. 2023-2025 m. matuojami konkretaus mokinio pasiekimai PUPP (lyginami su metiniu įvertinimu) ir VBE.</p>	<p>Iki 2024 m. I ketv.- 2025 m. I ketv.</p>	Veiklos planas	6744,33	1416,31

Komentuota [VA1]: Rezultate nurodoma, kad tik mokytojams.

Komentuota [pa2R1]: Papildyta

	<p>Dalyviai: koordinatoriai ir administracija</p> <p>- 4 kl. pasiekimų tyrimas: mokytojai pamokų metu įjungia mokiniams tyrimo pamoką. Išanalizuojami duomenys ir parengiama ataskaita.</p> <p>- Mokymosi duomenų analizės mokymai Trukmė: 1 diena Dalyvių skaičius: 1 grupė iki 25 asmenų Dalyviai: pedagogai, vadovai</p>		<p>iki 25 dalyvių, duomenų analizės mokymuose sudalyvavo iki 25 pedagogų ir vadovų.</p>					
91	<p>STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas – praktikumas</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Gamtos mokslų mokytojų mokymai kaip dirbti su naujai gautais jutikliais. 5 mokytojai, 8 val.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje: integruotų pamokų, veiklų, projektų rengimas, darbo laboratorijoje</p>	<p>Refleksijos po kiekvienos mokymų veiklos.</p> <p>Kas pusmetį stebimas integruotų veiklų, projektų skaičius ir naujų</p>	2023 m. IV ketv. - 2024 m. I ketv.	Veiklos planas	2636,00	49,56

Komentuota [VA3]: Mokymai ar stažuotė? Jeigu stažuotė, tai - kur?

Komentuota [pa4R3]: Papildyta

	2. Praktikumai STEAM mokytojams „Projektinis darbas STEAM ugdyme“. 10 mokytojų, 40 val.		organizavimas, darbas su naujomis priemonėmis. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuotas praktikumas	priemonių panaudojimas				
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas								
92	TŪM veiklų koordinatorius savivaldybės lygmeniu Savivaldybė Numatyti darbai: - TŪM sričių koordinatorių įdarbinimas. Etatų sk.: 1 / 4 asmenys (po 0,25 kiekvienai TŪM sričiai) Šie koordinatoriai užtikrins tinklaveiką tarp visų TŪM mokyklų, taip pat koordinuos pavienių mokyklų TŪM (M-1, M-2, M-5, M-8) veiklas, vykdys projekto eigos stebėseną.	Lyderystė, Įtraukusis u., Kultūrinis u., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> netiesiogiai - visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Skatinama tinklaveika tarp Savivaldybės mokyklų, tobulinamos kompetencijos. Užtikrinamas TŪM projekto veiklų įgyvendinimas gimnazijoje ir suplanuotų rodiklių pasiekimas. <i>Koks yra numatomas</i>	Sėkmingai įgyvendinamos TŪM veiklos gimnazijoje, pažangos plano priemonės ir pasiekti planuoti rezultatai (ne mažiau kaip 90 proc. planuotų veiklų įgyvendinta). Užtikrinamas suplanuotų TŪM priemonių įgyvendinimas	2024 m. I ketv. – 2025 m. IV ketv. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	49723,72 (Savivaldybė)	-

			<i>veiklos rezultatas:</i> įdarbinti koordinatoriai.	s gimnazijoje, rodiklių matavimas, veiklų koregavimas, sklaida, bendruomenės įtraukimas į suplanuotas veiklas.				
93	TŪM sričių koordinatoriai mokyklose M3 Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas TŪM veiklų koordinatorius mokykloje. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 etato. M4 Numatyti darbai: - Gimnazijoje įsteigtame “Pažangos centre” įdarbinami TŪM veiklų koordinatoriai. Trukmė: 2 metai (20 mėn.) Etatų sk.: 1,0 etatas / 4 asmenys (Lyderystė - 0,25 etato; Kultūrinis ugdymas –	Lyderystė, Įtraukusis u., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.4., netiesiogiai - visi <i>Rodikliai:</i> netiesiogiai - visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Užtikrinamas TŪM projekto veiklų įgyvendinimas gimnazijoje ir suplanuotų rodiklių pasiekimas. Koordinatoriai kuruos atskiras sritis; stebės kaip įgyvendinamos projekte numatytos veiklos; dalinsis patirtimi su savivaldybės mokyklomis; konsultuos	Nuolat (ne rečiau nei kas 2 mėn.) stebimos veiklos, kartu su mokytojais ir specialistais aptariamas veiklų naudingumas mokiniui ir jų organizavimo būdai.	2024 m. I ketv. - 2025 m. IV ketv. Trukmė: 2 metai	Veiklos planas	24 686,66 (M3) 67002,62 (M4) 24686,66 (M6) 24 686,66 (M7) 13368,9 (M8)	

<p>0,25 etato; STREAM – 0,5 etato) - Įdarbinamas švietimo koordinatorius (0,5 et.) veiklų koordinavimui mokymo(si) savipagalbos kabinete. Trukmė: 2 metai (20 mėn.) Etatų sk.: 0,5 etato / 1 asmuo</p> <p>M6 Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas mokyklos pažangos plano įgyvendinimo administratorius ir STEM inkubatoriaus koordinatorius Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 etato (2 asm. po 0,25 etato - Lyderystės ir 1 STEAM)</p> <p>M7 Numatyti darbai: 1.Įdarbinami TŪM veiklų koordinatoriai. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,5 (2 asm. po 0,25 STEAM ir Įtraukiojo</p>		<p>mokytojus, koordinuos veiklas, vykdys projekto įgyvendinimo stebėseną, teiks ataskaitas bendruomenei.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbinti koordinatoriai.</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>ugdymo veiklų, kitam - kultūros ir lyderystės koordinavimui)</p> <p>M8 Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas TŪM veiklų koordinatorius mokykloje. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,25 etato.</p>							
94	<p>Mokytojų padėjėjų įdarbinimas</p> <p>M7 Numatyti darbai: 1. Įdarbinami mokytojų padėjėjai. 2etatai Trukmė: 1 metai. Nuo 2024 III ketvirčio.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 2.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> bent 60% SUP mokinių bus teikiama tinkama pedagoginė pagalba.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbinti mokytojų padėjėjai.</p>	Kartu su dėstančiais mokytojais aptariama mokinių daroma pažanga kartą per pusmetį.	2024 m. III ketv. - 2024 m. III ketv.	Veiklos planas	24701,76	
95	<p>Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus įdarbinimas Kūrybiškumo erdvei</p> <p>M2</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p>	Aptariama veikla, kūrybiškumo erdvės kiekybinių ir	2026 m. I ketv.	Veiklos planas	12343,33	

	<p>Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas koordinatorius Kūrybiškumo erdvės veiklų koordinavimui. Trukmė: 2 metai Etatų sk.: 0,25 (1 x 0,25)</p>		<p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> efektyviai planuojamos, kuriamos ir koordinuojamos kūrybinės, pažintinės, tiriamosios formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įdarbintas koordinatorius.</p>	kiekybinių rezultatų įgyvendinimas				
96	<p>Saviraiškos studijos koordinatoriaus įdarbinimas</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. Įdarbinamas Saviraiškos studijos koordinatorius. Pareiginis darbo užmokestis 0,5 etato – 1010,91 Trukmė: 2 metai (24 mėn.) Etatų sk.: 0,5 (1 x 0,5)</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Konsultuos mokytojus, koordinuos veiklas, vykdys projekto įgyvendinimo stebėseną, teiks ataskaitas bendruomenei. Užtikrinamas efektyvus veiklų, vykdomų Saviraiškos studijoje, koordinavimas, maksimalus</p>	Kart1 per metus sudaromas veiklų tvarkaraštis, teikiama konsultacija, efektyviai panaudojamos priemonės ir įranga.	2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	24686,66	

			infrastruktūros īveiklinimas, tarpmokyklinē tinklaveika. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įdarbintas koordinatorius.</i>					
97	Laborantų įdarbinimas M3, M6, M8, M7 M3 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 0,5 Darbuotojų sk.: 1 M6 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 1 Darbuotojų sk.: 1 M8 Trukmė: 2 metai Etatų sk: 1 Darbuotojų sk.: 1 M7 Trukmė 2 metai Etatų skaičius 0,5	STEAM u.	<i>Uždaviniai: 1.4.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: efektyviai naudojama naujai įrengta gamtos mokslų laboratorija, gerėja mokinių pasiekimai. suteikiama pagalba mokytojams paruošiant priemonės ir vykdant tiriamuosius darbus, koordinuojamas laboratorijos panaudojimas. Darbai vyksta sklandžiau, atliekama daugiau tiriamųjų darbų.</i>	Nuolat stebimas veiklų organizavimo efektyvumas ir laboratorijos užimtumas.	2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv. (M3) 2024 m. III ketv. - 2026 m. I ketv. (M6, M8) 2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv. (M7)	Veiklos planas	10 265,29 (M3) 12 036,73 (M6) 26565,61 (M8) 12263,84 (M7)	

	Darbuotojų skaičius 1		<i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: įdarbinami laborantai.</i>						
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas									
98	<p>Patirties ir gerųjų praktikų pasidalijimo susitikimai su Kalvarijos r. savivaldybės TŪM komanda</p> <p>Visos mokyklos (organizuoja Savivaldybė)</p> <p>Kasketvirtiniai Vilkaviškio r. sav. TŪM komandos dienos trukmės susitikimai ir kaspusmetiniai abiejų savivaldybių TŪM komandų dienos trukmės susitikimai, organizuojami skirtingose TŪM mokyklose rotacijos principu. Dalyviai: Vilkaviškio r. sav. ir Kalvarijos r. sav. TŪM komandos Dalyvių sk.: iki 50</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: netiesiogiai – visi</i></p> <p><i>Rodikliai: netiesiogiai – visi</i></p> <p><i>Kaip veikla stiprins mokyklos veiklos tobulinimą: Stiprinama mokyklų tinklaveika ne tik rajone, bet ir su kitomis savivaldybėmis. Dalinamasi gerosiomis praktikomis, pritaikomi efektyviausi metodai ir priemonės.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: visą programos laikotarpį kiekvieno metų pusmečio pabaigoje organizuojami susitikimai su Kalvarijos r. sav. TŪM komanda</i></p>	Dalyvių refleksijos po susitikimų.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv. 1 kartą per ketvirtį	Veiklos planas	-	-	Lėšos numatytos Kalvarijos r. savivaldybės pažangos plane

99	<p>Tęstinė programa mokytojams, 5-10 kl. mokiniams ir tėvams „Lyderystė ir bendradarbiavimas“</p> <p>M3</p> <p>Tęstinė programa, kurioje numatomos šios veiklos: - teminiai seminarai ir praktiniai mokymai mokytojams; - išvykstamieji mokymai mokytojams (30 asm. grupė); - SUPER KLASĖS (arba panaši ar lygiavertė) valandėlė 5-10 kl. mokiniams; - stovykla - žaidynės mokiniams (2 kartai po 150 mokinių); - seminaras tėvams.</p> <p>Trukmė: 2024-2026 m. Dalyvių sk.: 55 pedagoginiai darbuotojai, 250 mokinių, 100 tėvų (globėjų).</p>	Lyderystė	<p><i>Uždaviniai: 1.4.</i></p> <p><i>Rodikliai: netiesiogiai - visi</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: stiprinama lyderystė, bendruomeniškumas. Kuriamas mokymuisi palankus mikroklimatas. Ugdomos komunikavimo ir socialinė-emocinė, sveikos gyvensenos kompetencijos.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Įgyvendinta programa.</i></p>	Kartą per metus analizuojamas mokinių, gebančių savivaldžiai mokytis, skaičius, tėvų skaičius, įsitraukiančių į mokyklos veiklas bei stebimi smurto ir patyčių atvejų skaičiai mokykloje.	2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv. 9-12 mėn., tęstinė programa	Veiklos planas	17525	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------	-------	--

	Dalyviai: pedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai). Įgyvendinama kartu su tiekėju.							
100	Gimnazijos pedagogų išvykos organizavimas mikroklimatui gerinti M5 Išvykos planas: išvyka į Druskininkus su nakvyne; seminaras-mokymai apie komandos formavimą, bendrystę. Trukmė: 2 dienos Dalyvių sk.: 40% visų gimnazijos pedagogų Dalyviai: gimnazijos pedagoginiai darbuotojai	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4. <i>Rodikliai:</i> 10, netiesiogiai - visi <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinamos gimnazijos darbuotojų komandinės, lyderystės kompetencijos, skatinama tolerancija bei atvirumas, gerinamas gimnazijos mikroklimatas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 40% gimnazijos pedagogų dalyvavo išvykoje.	Dalyvių refleksijos po išvykos. Gimnazijos mikroklimatas (santykis) vertinamas gerai (3).	2025 m. I ketv.	Veiklos planas	4379,68	304,92
76	Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas (M5 – 40 val.trukmės mokymai: 10 ak. val. mokiniams, 10 ak.	Lyderystė	<i>Uždaviniai:</i> 1.4, 2.2 <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i>	Dalyvių refleksijos.	2025 m. II ketv.	Veiklos planas	10500 (M5) 5500(M6)	

<p>val. tėvams; 20 ak. val. mokytojams, pagalbos vaikui specialistams).</p> <p>M5, M6</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Gimnazijos darbuotojų mokymų organizavimas stiprinant lyderystės kompetencijas, organizuojant ugdymo(si) procesą; pasirengimą lyderio vaidmeniui; bendradarbiavimo, nukreipto į mokinių ugdymosi poreikių identifikavimą, koordinuotą mokymą(si) ir švietimo pagalbos telkimą, refleksiją, pagalbą šeimai; socialinio emocinio ugdymo(si) kompetencijų stiprinimą.</p> <p>2. Mokymų mokiniams apie lyderystę organizavimas.</p> <p>3. Mokymų mokinių tėvams apie lyderystę, socialinio emocinio ugdymo(si) kompetencijų stiprinimą organizavimas.</p>		<p><i>tobulinimą:</i> Stiprinamos gimnazijos pedagogų, mokinių ir jų tėvų komandinės, lyderystės kompetencijos, skatinama tolerancija bei atvirumas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p> <p>M5: Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 25 gimnazijos pedagogai; 45 vyresnių klasių mokiniai; 40 mokinių tėvų.</p> <p>M6: Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 gimnazijos pedagogų; 32 I-IV gimnazijos klasių mokiniai; 20 5-8 klasių mokinių ir 20 mokinių tėvų.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

101	<p>Tėvų susirinkimai, mokymai, forumai apie įtraukųjį ugdymą siekiant nuostatų kaitos, pasikviečiant kompetetingus lektorius</p> <p>M1</p> <p>Bus organizuojami forumai, susirinkimai ir mokymai tėvams; rengiamos SUP ir kitų mokinių mokinių darbų parodos (2-3), parengiami informaciniai stendai, lankstinukai.</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinama tolerancija ir atvirumas.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Suorganizuoti įtrauktį skatinantys renginiai.</i></p>	Refleksijos po renginių ir kitų veiklų.	2024 m. III ketv. Kartą per mokslo metus	Veiklos planas	1000	0
102	<p>Tikslinės veiklos įvairių poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant matematiniam raštingumui ir skaitymo įgūdžiams ugdyti</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai: 1. sukuriamos diferencijuotos grupės aukštesnius ir žemesnius</p>	Įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai: 2.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: gerės matematikos ugdymo(si) rezultatai, bus tenkinami mokinių individualūs poreikiai, sudaromos</i></p>	Kartą per pusmetį analizuojamas mokinių pasiektas mokymosi lygmuo; stebimi mokinių matematikos rezultatai.	2024 m. II ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	Mokyklos lėšos

	matematikos ugdymo(si) pasiekimus turintiems mokiniams; 2. konsultacijas aukštesnių gebėjimų mokiniams teikia dalykų mokytojai, žemesnių gebėjimų mokiniams – mokiniai (vykdomos projekto „Mokiniai – mokiniams“ veiklos).		sąlygos personalizuotam ugdymui(si). <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota veikla įvairių poreikių turintiems mokiniams.					
103	Informaciniai renginiai mokinių tėvams apie įtraukųjį ugdymą M5 Numatyti darbai: 1. Organizuojamos mokinių darbų parodos, kviečiami NVO atstovai, kino filmų peržiūros ir diskusijos po jų. Parengiami informaciniai stendai apie įtrauktį, skatinantys pozityvių nuostatų formavimą. Renginių sk.: 1 per metus visą programos laikotarpį Dalyviai: mokiniai ir jų tėvai/globėjai, mokytojai ir	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai:</i> 2.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Formuojamos teigiamos gimnazijos bendruomenės nuostatos įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinama tolerancija ir atvirumas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuoti informaciniai renginiai. Vykdomos konsultacinės dienos (1 kartą per 2 mėn.) mokinių tėvams	Anketinė apklausa. Surengta bent 1 SUP, negalią turinčių mokinių darbų paroda per metus. Formuojamos teigiamos mokinių tėvų (globėjų) nuostatos, vyksta bendradarbiavimas.	2024 m. I ketvirtis – 2026 m. I ketvirtis	Veiklos planas	14000	

	pagalbos mokiniui specialistai		(globėjams) apie įtraukųjį ugdymą.					
104	Bendradarbiavimas su Kybartų „Rasos“ mokykla, jų mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas M7 Numatyti darbai: 1. Neformaliojo švietimo veiklų pritaikymas mokiniams su negalia. 2. Mokinių su negalia dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.	Įtraukusis u.	<i>Uždaviniai: 2.3., 2.2.</i> <i>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 11</i> <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Progimnazijos ir „Rasos“ mokyklos mokinių bendros veiklos įtrauks negalių ir dėl kitų priežasčių individualių poreikių turinčius mokinius į veiklas. Didinama tinklaveika. Į NŠ veiklas įtraukiami ir vaikai su negalia. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> įgyvendinamas bendradarbiavimas. <i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Kybartų "Rasos" mokykla	Įgyvendinamos veiklos aptariamoms kartą per pusmetį.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	Mokyklos lėšos
105	Matematikos mokyklos „Algoritmai“ įkūrimas ir	Kultūra Įtraukusis	<i>Uždaviniai: 2.2., 2.3.</i>	Nuolat Stebimas	2024 m. III ketv. -	Veiklos planas	Įrangos išlaidos	0

<p>klubo “Knygų draugai” steigimas.</p> <p>Vadovaus matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai. Trukmė 1 metai.</p> <p>M7</p> <p>Numatyti darbai: 1. steigiama matematikos mokykla ”Algoritmas” 2. steigiamas “Knygų draugų” klubas. “Knygų draugų” klubo veikla, bus vedamos integruotos IT ir lietuvių kalbos pamokos , gerės mokinių skaitymo įgūdžiai (teksto suvokimas), gerės mokymosi rezultatai. Bus vykdomos tradicinės veiklos “Knygų skaitymas su tėvais” . Knygų draugų klubas rengs kūrinių improvizacijas- kartu su veikiančiu teatro būreliu.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškunami ir įvardijami SUP mokinių</p>	<p>STEAM u</p>	<p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 6, 7, 11</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerės ugdymo(si) rezultatai. SUP mokiniams sudaromos sąlygos pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. Veiklose dalyvaus 3 mokytojai. Mokiniams sudaromos sąlygos mokytis matematiką naudojantis IT technologijomis, gerės matematinis raštingumas, mokiniams sudaromos sąlygos inovatyviai mokytis matematikos. Knygų draugų klubas rengs kūrinių improvizacijas- kartu su veikiančiu teatro būreliu. Vyks STEAM ugdymas. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sudaromos sąlygos mokytis matematikos visiems mokiniams, norintiems gerinti</p>	<p>mokinių lankomumas ir daroma mokinių pažanga.</p>	<p>2025 m. III ketv.</p>		<p>perkeltos, kitos nenumatomos</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------

	poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		matematinį raštingumą, vykdomas STEAM ugdymas. Bus sprendžiami uždaviniai, lavinama atmintis, ieškoma naujų sprendimo būdų, naudojama IT technika, skatinamas mokinių skaitymas, lavinamas teksto suvokimas. Bus sukurta 10 integruotų pamokų : literatūra ir teatras.					
106	Bendros kultūrinio ugdymo veiklos kartu su profesionaliais kūrėjais (aktoriais, menininkais, muzikantais, atlikėjais) M1 Numatyti darbai: 1. Ilgalaikė programa (60 valandų) „Muzikos ir kūrybos pasauly“, kurioje dalyvauja visi 1-4 klasių mokiniai, 2 susitikimai su profesionaliais kūrėjais programos įgyvendinimo metu.	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Bendradarbiaujama su ir mokomasi iš profesionalių kūrėjų. Vykdomos tvarios, ilgalaikės veiklos. Kultūrinis ugdymas integruojamas į formalųjį ugdymą. <i>Koks yra numatomas</i>	Mokinių ir mokytojų refleksijos po kiekvieno susitikimo	2025 m. III ketv.	Veiklos planas	1 200	0

	<p>2. Suorganizuojamas 1 muzikinis-kūrybinis festivalis.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>veiklos rezultatas: sukurta ir įgyvendinta ilgalaikė muzikos programa 1–4 klasių mokiniams.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vykdant programą bendradarbiaujama su Kultūros ir meno darbuotojais, Kultūros centru, Muzikos mokykla, Viešąja biblioteka, Jono Basanavičiaus gimtine-muziejumi, Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru-muziejumi).</p>						
107	<p>Integruotos kūrybinės projektinės veiklos „Knygos menas“ įgyvendinimas (elektroninių knygų kūrimas)</p> <p>M2</p> <p>Projektinė veikla, skirta 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Projekto trukmė - 80 val.</p>	Kultūrinis u., STEAM u. Įtraukusis	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojų ir mokinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ugdymas, naujų metodų mokymasis vieni iš kitų ir kūrėjų.</p>	Mokinių ir mokytojų refleksija, prarastų pamokų skaičius	2025 m. IV ketv., 2026 I ketv.	Trukmė: ne mažiau nei 80 val.	Veikos planas	900	

<p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukuriama ne mažiau 8-10 integruotų pamokų programa kiekvienai klasei pagal atskirą tematiką (integruojami dalykai: lietuvių, užsienio kalbos, socialiniai, gamtos mokslai, dailė, technologijos, muzika, matematika). 2. Kviečiami bent 2 profesionalūs knygų kūrėjai. 3. Bendradarbiaujant organizuojamos pamokos vietos verslo įmonėse, organizacijose mokantis iš savo srities profesionalų. 4. Kuriamos klasės knygos: vizualizacija, tekstas, iliustracijos, (komiksai), garso takelis, personažų 3D modeliai, dailės, fotografijos darbai) 5. Patyriminės veiklos gamtos kabinete, rezultatai pristatant knygoje. 6. Dalyvavimas gamtos mokslų konferencijose, pranešimų pristatymas. 		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: sukurta 8-10 integruotų pamokų programa 1-8 klasių mokiniams, išbandyta ir pradėta taikyti.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i></p> <p>Bendradarbiaujama su Vilkaviškio viešosios bibliotekos specialistais (konsultuos knygos sandaros, kūrimo klausimais), Marijampolės STEAM centru (praktiniai mokymai mokytojams).</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>7. Elektroninių knygų pristatymas „Ažuolo dienos“ šventės metu.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>							
108	<p>Meninio ugdymo saviraiškos projektas</p> <p>M3</p> <p>Dalyviai: 5-8 kl. mokiniai ir 15 mokytojų.</p> <p>Integruojami dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, muzika, istorija, dailė, technologijos, informacinės technologijos.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2., 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ugdomos pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo, saviraiškos ir bendradarbiavimo kompetencijos; skaitymo motyvacijos skatinimas,</p>	<p>Kartą per pusmetį peržiūrėti ir analizuojami mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai. Daugėja įvairių poreikių ir gebėjimų</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.</p> <p>Trukmė: 1 metai.</p>	Veiklos planas	530,21	111,34

<p>Projekto tikslas: mokinių saviraiškos skatinimas ugdant pilietiškumo kompetencijas.</p> <p>Numatomos veiklos: - Mokiniai kuria virtualų interaktyvų žaidimą „Pažink gimtąjį kraštą“. Žaidimas prieinamas visiems norintiems soc. tinkluose ir kitose platformose (žaidimą kuria 7 kl. mokiniai); - kūrybinės dirbtuvės veiklos su meno atstovais: „Ritmą kuriame kartu“ (muzika ir IT, dalyvauja 8 kl. mokiniai), „Istoriniais keliais“ (istorija, dailė, technologijos, dalyvauja 5-6 kl. mokiniai), „Spalvos literatūroje“ (dailė, lietuvių kalba ir literatūra, dalyvauja 8 kl. mokiniai), „Menų TRIO“ (dailė, lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, dalyvauja 5-6 kl. mokiniai); - integruotų lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos, dailės,</p>		<p>viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimas. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurtas ir įgyvendintas Meninio ugdymo saviraiškos projektas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Vilkaviškio kultūros centras - organizuojami bendri renginiai; Vilkaviškio viešoji biblioteka - vykdomi susitikimai; Vilkaviškio rajono laikraštis „Santaka“ - organizuojamos bendros veiklos akcijose, integruotose pamokose.</p>	<p>mokinių įsitraukiančių į konkursus, konferencijas ir kt. renginius.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>technologijų, informacinių technologijų pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas (17 pamokų, dalyvauja 5-8 kl. mokiniai).</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>							
109	<p>Projekto “Kultūra ir mes” įgyvendinimas</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Bendruomenės atstovų susitikimai (6 x 6 val.) – užsiėmimai su kultūros ir meno profesionalais (režisieriai, aktoriai,</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> puoselėjamos gimnazijos bendruomenės (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) pažinimo,</p>	Kiekvieną ketvirtį 2025- m. kiekvieną ketvirčio pabaigoje.	2024 m. II-IV ketv., 2025 m. I-III ketv.	Veiklos planas, Strateginis veiklos planas 2024–2026 m.	5600	

<p>fotografai, cirko artistai, keramikai, muzikai, dailininkai, dirigentai, tvaraus dizaino ekspertai ar pan.);</p> <p>2. Kūrybinis integruotas projektas „Mokomės kurdami“ (praktiniai užsiėmimai su menininkais, kūrėjais profesionalais; priemonės – molis, dažai, nuotraukų gamyba, medžiagos ir priemonės siuvimui) (6 x 6 val.). Mokymasis integruojant kultūrą į pamokas. Neformaliojo švietimo veiklos integruojamos į formalųjį švietimą (dailės, teatro, šokio, muzikos, tekstilės pamokas). Integruotų veiklų projektai – spektakliai, šokiai, dainų renginiai. Veiklose dalyvauja visos Savivaldybės mokyklų atstovai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškunami ir įvardijami SUP mokinių</p>		<p>kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Neformaliojo švietimo veiklos (mokymai ir praktinės veiklos – formaliojo švietimo dalis)</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> 1. Suorganizuoti 6 susitikimai-paskaitos, diskusijos ir 6 praktiniai užsiėmimai su kultūros atstovais. Dalyviai - gimnazijos bendruomenės nariai (nuo 15 iki 100 susitikime), kviečiami kitų Savivaldybės mokyklų atstovai. 2. Rodiklis matavimo - paroda (dailės, fotografijos, keramikos), spektaklis, šokis, muzikinių kūrinių atlikimas - renginys (viso - 6 renginiai)</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
	1.							
111	<p>Naujų neformaliojo ugdymo veiklų kūrimas (teatras, drama)</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Kuriamos naujos neformaliojo švietimo veiklos, orientuotos į dramos/teatro sritis. Būreliai skirti 1-4 ir 5-12 kl. Mokiniam. Naujų būrelių sk.: 2</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Daugėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniai supažindinami su šiuolaikinės kultūros įvairove, turi daugiau kokybiško meninio ugdymo ir saviraiškos galimybių.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	Kartą per metus stebimas ir vertinamas mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose. Bent kartą per metus surengtas būrelių narių pasirodymas.	2024 m. I ketv. – 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	

	mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		<i>veiklos rezultatas:</i> Sukurti 2 teatro/dramos būreliai.					
112	<p>Kultūrinių edukacijų programos parengimas ir įgyvendinimas</p> <p>M6</p> <p>Parengiama ir įgyvendinama ne mažiau kaip 60 val. kultūrinių edukacijų programa su fotografijos šiuolaikiniais ekspertais. Programoje numatytos veiklos organizuojamos taikant universalaus dizaino principus, integruojant į formalųjį (dailės pamokas) ir neformalųjį švietimą. Mokiniai susipažins su fotografijos istorija, kompozicija, praktika, žanrais, gebės skirtingose aplinkose fotografuoti įvairius objektus.</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdomos komunikavimo ir kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo, saviraiškos kompetencijos, mažinama kultūrinė atskirtis (dalyvauja ne mažiau 50 proc. 5-12 kl. mokinių), ugdomos atnaujintą ugdymo turinį atliepančios kompetencijos. Aktyvus dalyvavimas mokyklų tinklaveikoje.</p> <p><i>Koks yra numatomas</i></p>	<p>Pagerės mokinių socialinių ir kultūrinių poreikių tenkinimo galimybės, mažės kultūrinė atskirtis. Didės mokinių, dalyvaujančių kultūrinėse veiklose skaičius - bent vienoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. Mokinių.</p>	<p>2023 m. IV ketv. - 2025 m. II ketv.</p>	<p>Veiklos planas; Ugdymo planas</p>	10427,60	

			<i>veiklos rezultatas:</i> Sukurta programa.	Vertinama 1 kartą per pusmetį.				
113	Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką. M7 Numatyti darbai: 1. integruotų veiklų ir pamokų kūrimas ir organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos apimant robotiką. Skirta 5-8 kl. Mokiniam. Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį	Kultūrinis u., STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.2., 1.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> kuriamos ir vedamos integruotos pamokos. Mokytojai dalinsis patirtimi kaip organizuoti integruotas pamokas, mokiniai praktiškai taikys matematinės žinias kituose dalykuose. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> plėtojamas kompetencijomis grįstas ugdymas. Didinamas integruotų pamokų skaičius, 20 integruotų pamokų.	Kartą per pusmetį analizuojamas vykdomų pamokų skaičius, stebimas mokinių pažangumas.	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	428,29	89,94

	konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
114	Veiklos atsisakyta							
115	Integruoto dailės, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros projekto „Metų laikai“ parengimas ir įgyvendinimas M8 Numatyti darbai: 1. ne mažiau kaip 60 mokinių dalyvauja edukacijose; 2. parengtas projektas pagal Kristijono Donelaičio poemos "Metai" dalis, integruojant įvairias veiklas: mitybą, tapybą, piešimą, medžio ir tekstilės dirbinius, pynimą, fotografiją, kūrinių skaitymą, repo tekstų ir fonogramų jiems kūrimas, įrašymas įrašų gimnazijos studijoje: 60 val. Dalyvių sk.: 66 Dalyviai: gimnazijos ir kitų ugdymo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai	Kultūrinis u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12 <i>Pagrindžiančios veiklos:</i> organizuojama edukacija, integruojamos veiklos: mityba, tapyba, piešimas, medžio ir tekstilės dirbiniai, pynimas, fotografija, kūrinių skaitymas. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Vykdomas bendradarbiavimas tarp Kybartų miesto ugdymo įstaigų. Ugdomas mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos. Poemos "Metų" tema modifikuojama šiuolaikiniame kontekste. <i>Koks yra numatomas</i>	Reflektuojama po kiekvienos įgyvendintos edukacijos.	2023 m. III ketv. - 2024 m. II ketv.	Veiklos planas	966,94	203,06

	<p>Bendradarbiaujamas su Vilkaviškio r. Kybartų "Saulės" progimnazija, Kybartų lopšeliais-darželiais "Ąžuoliukas" ir "Kregždutė"</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>veiklos rezultatas:</i> Integruotų pamokų ciklas: integruotos programos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> J. Basanavičiaus gimtinė-muziejus, ūkininkas R. Mickevičius.</p>					
116	<p>Konferencijos "Tai įdomu" organizavimas ir įgyvendinimas</p> <p>M1</p> <p>Respublikinės konferencijos, skirtos pristatyti tyrimus ir eksperimentus, robotikos bei gamtamokslinėmis temomis organizavimas.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Ugdomos ir plėtojamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ugdomi tiriamojo darbo, kritinio mąstymo gebėjimai,</p>	Dalyvių apklausa ir refleksijos po konferencijos.	2024 m. IV ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas	416,94	87,56

	<p>Dalyviai: STEAM dalykų mokytojai ir mokiniai Dalyvių sk.: 50</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>duomenų ir informacijos paieškos ir analizės bei argumentavimo, algoritmų kūrimo ir programavimo įgūdžiai</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 1 konferencija, išdalinti prizai mokiniams ir mokytojams</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> STEAM centras prisidės prie konferencijos organizavimo.</p>					
117	<p>STEAM saviraiškos veiklos mokiniams</p> <p>M3</p> <p>Numatomos veiklos: 1. Edukacija “Eksperimentų rinkinys”: a) jaunųjų daktarų laboratorija; b) garso matavimo bandymas; c) radiacijos žvalgai;</p>	STEAM u..	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> veikla padeda ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, saviraiškos ir bendradarbiavimo kompetencijas; gerėja gamtos mokslų pasiekimų rezultatai.</p>	Kartą per metus peržiūrimas mokinių pažangumas.	2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas	22625	

	<p>d) užbaigiamasis bandymas. Trukmė: 50 val. Dalyviai: 5-8 kl. mokiniai.</p> <p>2. Dienos stovykla „Inovacijų kūrėjai“ Trukmė: 5 d. d. Dalyviai: 2 kartai po 50 mokinių.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota edukacija ir stovykla.</p>					
118	<p>Integruotų veiklų plano kūrimas</p> <p>M3</p> <p>Numatyti darbai:</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> ne mažiau</p>	Kartą per pusmetį bus peržiūrėti ir analizuojami mokinių gamtos	2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv.	Veiklos planas	Mokyklos lėšos	Mokyklos lėšos

	<p>1. STEAM dalykų integruotų veiklų plano parengimas ir pritaikymas ugdymo turiniui.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>kaip 5% STEAM dalykų pamokų vyks integraliu būdu per kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą,</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> sukurtas integruotų veiklų planas (15-20 pamokų per mokslo metus).</p>	mokslių pasiekimai.				
119	<p>Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Bendradarbiavimas vykdant veiklas, vedant pamokas su miestelyje veikiančiomis įmonėmis</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Stiprinamos vadovų ir pedagogų STEAM ugdymo kompetencijos. Bendradarbiaujama plėtojant mokinių</p>	Bent 1 tyrimas, dėl kurio buvo konsultuojamasi, pristatomas kasmetinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje	2024 m. I ketv. – 2026 m. I ketv.	Veiklos planas; Ugdymo planas	160,46	33,70

<p>(pvz., UAB Kelio ženklai, IĮ Kalinausko metalo gaminiai ir kt.), VDU, KTU ir kt. Veiklų pobūdis: Kviečiami įmonių atstovai į pamokas, vykstama pas juos stebėti atliekamų veiklų. Vykstama į VDU, KTU laboratorijas atlikti įvairias veiklas, susijusias su STEAM. Trukmė: bent 3 išvykos per metus Dalyviai: 5-12 kl. Mokiniai</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>bendrąsias, dalykines, karjeros kompetencijas. Gerėja mokinių pasiekimai.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> bent 1 tyrimas, dėl kurio buvo konsultuojamasi, pristatomas kasmetinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje. Praveistos bent 6 integruotos veiklos / pamokos su partneriais per metus. Suorganizuota bent po 1 išvyką pas kiekvieną partnerį stebėti įmonėse atliekamų procesų.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> UAB Kelio ženklai, IĮ Kalinausko metalo gaminiai, VDU, KTU.</p>	<p>. Praveistos bent 6 integruotos veiklos / pamokos su partneriais per metus.</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

120	<p>Kasmetinės STEAM konferencijos organizavimas mokiniams ir mokytojams</p> <p>M5</p> <p>Numatyti darbai: 1. Organizuojama respublikinė STEAM konferencija, kurioje mokinių atliktus tyrimus, eksperimentus apžvelgia mokslininkai ir pateikia mokiniams ir jų vadovams - mokytojams siūlymus bei rekomendacijas tyrimų tobulinimui, vystymui. Trukmė: konferencijos trukmė 4-5 val. Dalyvių sk.: 25-30 mokinių, 15-20 mokytojų. Dalyviai: 5-8, 9-12 kl. mokiniai</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškunami ir</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Plėtojamos mokinių bendrosios, dalykinės, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimo ugdymas - daugėja mokinių, atliekančių tyrimus, projektus. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Suorganizuota 1 konferencija per metus.</p>	<p>Anketinė dalyvių apklausa ir refleksijos po konferencijos. Gimnazijoje atliktas ir konferencijoje pristatytas bent 1 STEAM tyrimas.</p>	<p>2024 m. I ketvirtis, 2025 m. I ketvirtis, 2026 m. I ketvirtis</p>	Veiklos planas	1293,17	271,56
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------	--------

	įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
121	STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas M6 Parengiama ir įgyvendinama STEM veiklų ilgalaikė programa apimanti nemažiau kaip du projektus per dvejus mokslo metus. Ilgalaikėje programoje dalyvaus ne mažiau 90% STEAM dalykų mokytojų. Kiekvienas dalyko mokytojas STEM inkubatoriuje vykdys tiriamąsias-integruotas veiklas.	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1 <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai, STEAM dalykų kompetencijos bus ugdomos integraliu būdu, didės atliekamų tiriamųjų darbų skaičius (80 proc. 5-10 klasių mokinių atliks ne mažiau kaip 1 tiriamąjį darbą per metus) <i>Koks yra numatomas</i>	Kas metus stebimas ir vertinamas 5-10 kl. Mokinių tiriamųjų darbų skaičius.	2023 m. IV ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas; Ugdymo planas	4199,84	0

	Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.		<i>veiklos rezultatas:</i> Parengta ir įgyvendinta programa.					
122	Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje M6 Numatyti darbai: 1. Gimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje įgyvendindama „7 žingsnelių programą“ ir integruoja gamtosaugines veiklas į mokomuosius dalykus ir nepamokinę veiklą. Trukmė: 2 metai Dalyvių sk.:200 Dalyviai: gimnazijos bendruomenė: 1–8, I–IV klasių mokiniai, įvairių dalykų	STEAM u.	<i>Uždaviniai:</i> 1.1. <i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13 <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gimnazijos bendruomenė dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje ir siekia "Žaliosios vėliavos" apdovanojimo ir sertifikato darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingai stiprina gimnazijos aplinkosauginį vaidmenį visuomenėje.	Nuolat stebimas mokinių įsitraukimas į veiklą	2023 m. III ketv. - 2025 m. II ketv	Veiklos planas	4173,14	0

	<p>mokytojai, mokinių tėvai, gimnazijos darbuotojai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: bent 25% Bartninkų skyriaus mokinių įsitraukia į veiklą.</i></p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip: Lietuvos žaliųjų judėjimas</i></p>					
123	<p>Vasaros stovyklos ir kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams</p> <p>M7</p> <p>Numatoma veikla: 1. stovyklos organizavimas gabiems vaikams. Klasės: 4-8 Trukmė: stovyklos trukmė 10 dienų, Dalyvių sk.: 20 Dalyviai: 4-8 klasių mokiniai, užsiėmimus veda VšĮ Kybartų jaunimas nemokamai. suorganizuota vasaros stovykla pasibaigus mokslo metams. 1</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai: 1.1.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 13</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Sudaromos sąlygos mokiniams gilinti žinias IT naudojime.</i></p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Sudaromos sąlygos gabiems mokiniams gilinti žinias ir mokytiis programuoti, gilinti</i></p>	<p>Stebimas vasaros stovyklos darbas jos organizavimo metu, aptariama veikla ir jos poveikis mokinių mokymuisi.</p> <p>80 proc. gabių mokinių besidominčių informacinėm</p>	2024 m. II ketv., 2025 m. II ketv.	Veiklos planas	1784	0

	<p>mokinio maitinimas dienai 4,46 Eur.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>informacinių technologijų žinias, IT žinios pritaikomos praktikoje programuojant robotus. Vyks mokinių kūrybingumo, kritinio mąstymo ugdymas.</p> <p><i>Kokie partneriai prisidės ir kaip:</i> Partneris VŠĮ Kybartų jaunimas (jau ne pirmus metus organizuoja kūrybines stovyklas) rūpinasi tam reikalingų specialistų, kurie veda užsiėmimus mokiniams nemokamai. Mokykla prisideda savo finansavimu mokinius išvežti ekskursijoms po šalį.</p>	<p>is technologijomis bus įtraukti į praktines-kūrybines veiklas, gilins informacinių technologijų žinias, mokysis programuoti, daugės labai gerai ir gerai besimokančių IT mokinių skaičius, didės jų matematinis raštingumas.</p>				
124	<p>Bendradarbiavimas su Marijampolės STEAM centru</p> <p>M8</p> <p>Numatyti darbai: 1. Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės STEAM centru.</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> mokytojai kuria integruotų pamokų, veiklų, projektų aprašus,</p>	<p>Kartą per pusmetį analizuojamas integruotų veiklų, projektų skaičius, naujų</p>	<p>Iki 2023 m. IV ketv.</p>	<p>Veiklos planas</p>	800	0

	<p>2. Vykstama į centre organizuojamas veiklas. 3. STEAM centro organizuojami užsiėmimai gimnazijos laboratorijoje.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>organizuoja darbą laboratorijose, darbą su naujomis priemonėmis.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> visi mokytojai dalyvauja STEAM centro organizuojamose veiklose.</p>	priemonių panaudojimas.				
125	<p>„Lyderystė mokymuisi“ konferencija mokiniams, mokytojams ir tėvams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: - Suorganizuojama 8 val. trukmės konferencija gimnazijoje. Pranešimus skaito visų TŪM dalyvaujančių mokyklų atstovai ir bent 1/3 TŪM nedalyvaujančių mokyklų atstovų, Kalvarijos sav. atstovai.</p>	Lyderystė, įtraukusis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.4.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 4, 7, 8, 10</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> didinama tinklaveika su kitomis mokyklomis, gerėja dalijimais patirtimi dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo atnaujintose, pritaikytose erdvėse, įgijus mokyklų</p>	Reflektuojama pasibaigus konferencijai.	Iki 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas	4715,0	990,15

<p>- puoselėjama tinklaveika tarp mokyklų; - pranešimuose apžvelgiami įtraukiojo ugdymo plėtrai aktualūs lyderystės (mokytojų mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų) principai. - Parengiamas Savivaldybės mokyklų mokytojų pranešimai apie TŪM veiklas mokyklose, parengiamas ir išleidžiamas pranešimų, patirčių leidinys visoms Savivaldybės mokykloms. Konferencijoje kviečiami dalyvauti bent 4 lektoriai-ekspertai, sričių pristatymui ir jų įgyvendinamų priemonių svarbai švietimui.</p> <p>Dalyvių sk.: 120 Dalyviai: gimnazijos bendruomenė ir kitų Savivaldybės mokyklų bendruomenių atstovai (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai)</p> <p>Organizuoja mokykla kartu su tiekėju.</p>		<p>vadovams ir mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, būtinas kompetencijas įtraukiajam ugdymui, lyderystei.; skatinama mokinių lyderystė, ugdomos lyderystei būtinos kompetencijos: bendradarbiavimo, komunikavimo, asmeninės ir kt.; puoselėjami mokyklų įtraukties į aktyvias veiklas principai, įtraukiojo ugdymo organizavimo praktikos (tam skiriamas didesnis dėmesys leidinyje).</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> suorganizuota konferencija, parengtas TŪM patirčių mokymuisi leidinys.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs ištraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
126	<p>Savarankiško mokymosi konsultacijos mokymo(si) savipagalbos kabinete</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. TŪM programos metu įdarbintas koordinatorius pagal poreikį konsultuoja mokinius (žemos SEK, turinčius SUP, grįžusius į pamokas po ligos, turinčius mokymosi sunkumų ir t.t.) ir padeda jiems atlikti įvairias užduotis naudojantis mokyklos mokymo(si) savipagalbos kabinete esančia įranga ir priemonėmis (kompiuterinė įranga, įvairios mokomosios programos, t.t.). Reguliariai rotacijos principu</p>	Įtraukusis u.	<p>Uždaviniai: 1.1., 1.2., 2.1., 2.4.</p> <p>Rodikliai: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11</p> <p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Gerinamos ugdymosi sąlygos įvairių poreikių mokiniams, suteikiant jiems daugiau individualizuoto, diferencijuotų, jų poreikius atitinkančio ugdymo(si) galimybių.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Visą</p>	Matuojama du kartus per metus, metinis įvertinimas ir VBE įvertinimas. Rezultatai lyginami 2023, 2024, 2025 m. rugpjūčio mėn. (VBE ir PUPP – matematikos)	2024 m. I k. - 2025 m. IV k.	Veiklos planas	22439,63	0

	<p>prie į konsultacijas įsitraukia ir kiti įvairių dalykų mokyklos pedagogai iš pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p>TŪM programos įgyvendinimo laikotarpį kiekvieną mokslo metų dieną mokymo(si) savipagalbos kabinete organizuojamos savarankiškos papildomos ugdymosi veiklos mokiniams.</p>					
127	<p>Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo būreliai kūrybiškumo edukacinėje erdvėje 9-12 klasių mokiniams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Organizuojamos ir įgyvendinamos meninio ugdymo 3 NVŠ veiklos 9-12 klasių mokiniams. Būrelių veiklos papildo formaliojo ugdymo programas ir apima technologijų, keramikos, medijų, tekstilės ir maisto</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 12</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Mokiniams sudaromos sąlygos susipažinti su šiuolaikinės kultūros įvairove per tvarias, ilgalaikes, patyrimines veiklas.</p>	<p>Menų ir technologijų dalykų neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko ne mažiau kaip 10,0 proc. mokinių. Matuojama nuo 2024 m. III ketv. iki 2025 m. IV</p>	<p>2024 m. III k. - 2025 m. III k.</p> <p>Trukmė: ne mažiau nei 60 val.</p>	<p>Veiklos planas; Ugdymo planas</p>	954,55	200,45

	<p>gamybos mokymą, skirtą įvairiapusiškam šiuolaikinės kultūros pažinimui. Lanko ne mažiau nei 10,0 proc. vaikų.</p> <p>Organizuoja mokytojai, kviečiami įvairių menų profesionalai.</p> <p>Apmokamos pavėžėjimo paslaugos į Vilnių, Klaipėdą.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: 3 veiklos vykdančios menų ir technologijų dalykų būreliai, organizuojamos integruotos veiklos, kūrybinės stovyklos.</i></p>	ketv. (dviejų mokslo metų pradžios)				
128	<p>Tarptautiškumo ir tolerancijos stiprinimui skirtos ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos, integruojančios kalbų, istorijos ir meno dalykų ugdymą, sukūrimas ir įgyvendinimas</p> <p>M4</p>	Kultūrinis u.	<p><i>Uždaviniai: 1.1., 1.2.</i></p> <p><i>Rodikliai: 1, 2, 7, 9, 12</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Mokiniai supažindinami su šiuolaikinė kultūros įvairove per tvarias,</i></p>	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje vertinami 9-10 klasių mokinių lietuvių k., užsienio k., istorijos ir	2024 m. II k. - 2025 m. III k.	Veiklos planas; Ugdymo planas	1723,14	361,86

<p>Numatyti darbai:</p> <p>1. 5 Renginių ciklas, skirtas kalbų (anglų, vokiečių, lietuvių) savaitei:</p> <p>1.1. Užsienio kalbų dainų ir poezijos vakaras „Aš – europietis“;</p> <p>1.2. Oratorių konkursas. Išvyka į Klaipėdą</p> <p>1.3. Kultūrinis tiltas tarp Lietuvos ir Europos (Ted Talk kalbų kūrimas, viešasis kalbėjimas) Kalbų laboratorijoje;</p> <p>1.4. Debatai „Etnografiniai stereotipai“ Išvyka į Vilniaus M.Biržiškos gimnaziją</p> <p>1.5. Edukacinė išvyka į spektaklį, organizuojamą Amerikos dramos grupės. Išvyka į Vilnių</p> <p>2. Projektas „ Europa Vilkaviškyje“: Mokinių pavėžėjimas į lankytinus objektus Vilkaviškio rajone. Vilkaviškis- Vištytis- Vilkaviškis.</p>		<p>ilgalaiques, integruotas kultūrinio ugdymo veiklas. Stiprinama tolerancija kitų kultūrų atžvilgiu, užsienio kalbos vartojimas, skatinamas susidomėjimas savo krašto ir kitomis kultūromis bei jų pažinimas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p> <p>Sukurta dviejų dalių tęstinė programa, po vieną 9 ir 10 klasių mokiniams, 10 vaizdo reportažų anglų ir vokiečių k. apie gimnaziją ir Savivaldybės žymias vietas, žmones; suorganizuotos 2 kalbų dienos / savaitės ir sukurtas integruotų – užsienio kalbų ir menų, istorijos, etnografijos – pamokų, veiklų planai (metodų bankas) - ne mažiau kaip 4, įgyvendinami kalbų</p>	<p>menų dalykų pasiekimai.</p> <p>Refleksijos projekto įgyvendinimo pabaigoje.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>3. Tęsiant ankstesnių eTwinning projektų metų pradėtą bendradarbiavimą ir veiklas, sukuriama ir įgyvendinama integruota formaliojo ugdymo programa 9-10 klasių mokiniams, apimanti lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos ir meninio ugdymo dalykų formaliojo ugdymo turinį. Programos veiklos apima pamokas, individualias ir grupines projektines veiklas bei projektinio darbo pristatymą programos pabaigoje. Dalyvauja: 9 ir 10 klasių mokiniai</p> <p>Kuria: Mokytojai, Amerikos ambasados atstovė gimnazijoje, kartu su kultūrinio ugdymo partneriais: Sūduvos (Suvalkijos) kultūros centras, Vilkaviškio turizmo ir verslo informavimo centras, Vilkaviškio kultūros centro „Audimo artelė“.</p>		laboratrijoje ir menu edukacinėje erdvėje.					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Kuria: Mokytojai kartu su kultūrinio ugdymo partneriais: Sūduvos (Suvalkijos) kultūros centras, Vilkaviškio turizmo ir verslo centras, kalba.lt., Vilkaviškio kultūros centras</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>							
129	<p>Integruotų gamtos mokslų STEAM ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas 9-11 klasių mokiniams</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai: 1. Parengiami integruotų pamokų, užsiėmimų planai (numatomos integruotos</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Gerinamos STEAM ugdymo sąlygos, kuriamas šiuolaikiškas</p>	Kartą per metus peržiūrėti ir analizuojami mokinių biologijos, chemijos, fizikos VBE rezultatai.	2024 m. IV ketv. - 2025 m. IV ketv.	Veiklos planas, Ugdymo planas	2041,32	428,68

	<p>STEAM veiklos, projektai Europos mokytojų tinkle “Science on Stage” veiklą. Užsienio kalba Kalbų laboratorijoje), metodinės priemonės ir organizuojami užsiėmimai - ne mažiau kaip 4 atviri užsiėmimai per pusmetį, bent 2 integruoti projektai gamtos mokslų ir užsienio kalbų, bent 5 mokinių pranešimai konferencijoms gimnazijoje ir kitose mokyklose.</p> <p>Organizuoja mokytojai. Išvykos į regioninius parkus: Nemuno kilpų regioninis parkas (Birštonas) ; Nemuno deltos regioninis parkas(Šilutė); Pavilnių regioninis parkas (Vilniaus rajonas); Vištyčio regioninis parkas (Vilkaviškio rajonas); Metelių regioninis parkas (Lazdijai, Alytus).</p> <p>Veiklose 129 ir 128 dalyvauja ne tie patys mokiniai.</p>		<p>integruotas STEAM ugdymo turinys.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Parengiami integruotų pamokų, užsiėmimų planai, metodinės priemonės ir organizuojami užsiėmimai - ne mažiau kaip 4 atviri užsiėmimai per pusmetį.</p>	<p>Gimnazija – įsitraukia į STEAM Europos mokytojų tinklo “Science on Stage” veiklą.</p>				
130	<p>Verslumo skatinimo būrelio veikla matematikos, finansinio raštingumo įgūdžių lavinimui</p> <p>M4</p> <p>Numatyti darbai:</p>	STEAM u.	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos</i></p>	<p>Kasmet stebimi matematikos PUPP ir VBE rezultatai siekiant</p>	<p>2024 m. III ketv. - 2025 m. IV ketv.</p>	<p>Veiklos planas, Ugdymo planas</p>	0	00

	<p>1. Kartą per savaitę organizuojama būrelio veikla, išvykos, renginiai. Dalyvauja: 9-12 klasių mokiniai Organizuoja: Ekonomikos ir matematikos mokytojai.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinti ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.</p>		<p><i>tobulinimą:</i> Didinama kokybiškų STEAM ugdymo veiklų įvairovė, stiprinamas matematikos ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įkurtas ir veiklą vykdomas būrelis.</p>	įvertinti jų pokytį.				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--	--

131	<p>Vasaros stovyklų organizavimas mokiniams, jaunimo pučiamųjų orkestro nariams.</p> <p>M4</p> <p>Numatoma veikla: 1. Organizuoti prasingą ir turiningą mokinių užimtumą, plėtojant mokinių muzikos pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius,</p>	Kultūrinis ugd.	<p><i>Uždaviniai:</i> .</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Puoselėjamas mokinių kūrybiškumas, muzikinis profesionalumas. Ugdomas mokinių bendruomeniškumas,</p>	2024 ir 2025 m. orkestrų čempionato rezultatai yra tvarūs - stebimi laimėjimai (prizininkai).	2024 m. II ketv. - 2025 m. II ketv.	Veiklos planas,	6631,19	596,81
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	---------	--------

<p>suteikiančius galimybę tapti kūrybinga, aktyvia, vertinančia meną ir kultūrą. Vykdoma mėgėjiško ir profesionalaus meno sintezė.</p> <p>Stovyklų išlaidos: dalyvių maitinimas, pavėžėjimas, kai kurių (10 dalyvių) apgyvendinimas.</p> <p>Trukmė: stovyklos trukmė 5 dienos (5x8 val.)x 2 metus ir 2 koncertų dienos (po 3 val.). Iš viso 86 val.</p> <p>Dalyvių sk.: 50 (vaikai ir tėvai).</p> <p>Tikslus dalyvių pasiskirstymas: Iš 50 dalyvių bus 46 mokiniai (26 iš Aušros gimnazijos, kiti 20 iš kitų TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų).</p> <p>4 dalyviai yra tėvai, grojantys orkestre.</p> <p>Partneriai - Vilkaviškio kultūros centras, Vilkaviškio muzikos mokykla.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant veiklą bus išsiaiškinami ir įvardijami SUP mokinių poreikiai, atrandami alternatyvūs įsitraukimo būdai, tinkami konkrečioms mokiniams. Tam pasitelkiami socialiniai partneriai, švietimo pagalbos specialistai, pagal</p>		<p>užtikrinamas mokinių meninis, etnokultūrinis ugdymas.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p> <p>Suorganizuoti 2 pučiamųjų orkestro koncertai Savivaldybės gyventojams. Stovykla padės pasiruošti koncertams: Lietuvos PIO čempionate, Lietuvos dainų šventei 2024 m., atviros orkestro generalinės repetitijos Savivaldybės gyventojams.</p>					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	poreikį konsultuojamasi su kitais negalios ir įtraukiojo ugdymo specialistais.							
132	<p>Programavimo kalbų mokymasis.</p> <p>M7</p> <p>Programavimo kalbai tinkamai išmokti reikalingos anglų kalbos žinios. Mokiniai mokysis programavimo kalbų (Pascal, C++) ko reikia tinkamam robotikos priemonių panaudojimui. O naujoje gamtos mokslų laboratorijoje bus atliekami chemijos, fizikos eksperimentai. Fizikos ir chemijos mokymas (sis) vyksta tų dalykų kabinetuose, vizualizavimui reikalingos interakt. lentos. Matematikos kabinetuose reikalingos Interaktyvios lentos gilesniam matematiniam ir skaitmeniniam raštingumui lavinti. Laboratorijose vyks gamtamokslinis ugdymas (patyriminis).</p>	STEAMu	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.1., 1.2.</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 7, 9, 13</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Didinama kokybiškų STEAM ugdymo veiklų įvairovė, stiprinamas matematikos, kalbų, gamtos mokslų ugdymas. Mokykloje veikia programavimo būrelis <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Gerės skaitmeninis mokinių raštingumas. vyks formaliojo ugdymo pamokos, mokiniai tobulins ne tik kalbines kompetencijas, bet ir skaitmeninį raštingumą. Gerės ugdymosi rezultatai (IT, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų).</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p> <p>Kartą per pusmetį stebimos pamokos kaip išnaudojamos priemonių galimybės, stebima mokinių pažanga, aptariama kas pusmetį.</p>	2024 m. II ketv. - 2026 balandžio 30.	Veiklos planas	0	0

			Pažangumas pakils 1 proc., nepažangių mokinių neliks(dabar 1 proc.).					
	Iš viso pagal visas veiklas						2686053,45	427111,79
	IP parengimo išlaidos						9990,00	2097,90
	Tiesioginės išlaidos						2696043,45	429209,69
	Netiesioginės išlaidos						53920,87	8584,19
	IŠ VISO						2749964,32	437793,88

**** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms****).

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
1.	1, 16, 29, 37, 51, 72, 82, 89, 101, 106, 116	Vilkaviškio pradinė mokykla (M1)	96 852,94	17 381,87
2.	7, 30, 38, 52, 88, 95, 107	Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija (M2)	110 867,13	20 500,99
3.	8, 17, 18, 39, 53, 54, 86, 93, 96, 97, 99, 102, 108, 117, 118	Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla (M3)	334 230,40	47 909,77
4.	2, 9, 10, 19, 20, 21, 31, 40, 41, 42, 55, 56, 57, 58, 73, 75, 90, 93, 109, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131	Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija (M4)	748 779,13	131 341,43
5.	3, 11, 22, 32, 33, 43, 59, 60, 61, 76, 100, 103, 111, 119, 120	Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija (M5)	421 228,58	82 698,17
6.	24, 34, 62, 76, 77, 93, 97, 112, 121, 122	Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (M6)	250 283,29	39 744,46
7.	4, 12, 13, 26, 27, 35, 44, 45, 46, 63, 64, 65, 66, 72, 77, 78, 93, 94, 97, 104, 105, 113, 123, 132	Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija (M7)	230 789,35	35 144,17
8.	5, 6, 14, 15, 36, 48, 49, 67, 68, 79, 84, 86, 86.1, 91, 93, 97, 115, 124	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (M8)	202 003,84	23 501,20
9.	50, 70, 71, 80, 81, 85, 87, 87.1, 87.2, 87.3, 92, 98	Vilkaviškio rajono savivaldybė	354 929,66	39 571,82

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

1.

8. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	Visos veiklos	Vidaus ir lauko erdvės atnaujinamos naudojant aplinkai draugiškas medžiagas, atsižvelgiant į pritaikomumą ir ekonominę naudą pedagogams ir mokiniams ateityje bei pritaikant prieigą specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
Lygių galimybių visiems principas	Visos veiklos	Erdvės pritaikomos specialiuosius poreikius turintiems asmenims. Įrengiama patogią prieigą ir bent viena ugdymo vieta pritaikyta specialiuosius poreikius turintiems mokiniams. Erdvės planuojamos atsižvelgiant į dėstomos medžiagos matomumą, ugdymo vietų prieinamumą ir priešgaisrinės bei specialiuosius ženklus. Lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimas mokyklose bus įgyvendinamas užtikrinant toliau įvardintų principų įgyvendinimą: “3.2.2.4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių); “3.2.2.5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo”; “3.2.2.6. tarpai turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys”.

<p>Nedarome reikšmingos žalos principas</p> <p><i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i></p>	<p>Visos veiklos</p>	<p>Erdvių įrengimas po atviru dangumi ar jau esančių erdvių atnaujinimas reikalaus minimalaus statybinių medžiagų kiekio, nereikalaus papildomos technikos ar įrangos kurios pagaminimas turi įtaką aplinkos apsaugai ar klimato kaitai.</p>
<p>Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p> <p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>	<p>Visos veiklos</p>	<p>Erdvės atnaujinamos jų prieigą pritaikant specialiųjų poreikių turintiems asmenims, taikant universalus dizaino standartus. Vystant statybas naudojamos nekenksmingos, aplinkai nepavojingos statybinės medžiagos.</p> <p>Planuojant ir įgyvendinant TŪM programos veiklas atsižvelgiama į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kuriant/atnaujinant infrastruktūrą, tvarkant aplinką ir kt. bus laikomasi universalus dizaino principų; 2. vystant statybas bus naudojamos aplinkai nekenksmingos medžiagos; 3. planuojant infrastruktūros kūrimą ir atnaujinimą bus atsižvelgiama į esamos infrastruktūros pasiūlą ir tikslinės grupės poreikius; 4. tvirtinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą buvo atsižvelgta į demografines tendencijas, mokinių skaičių, vienam mokiniui tenkantį mokymosi plotą ir skiriamas lėšas; 5. vykdant veiklas, susijusias su kultūriniu ugdymu, bus pritraukiamas aukštos kokybės kultūrinis turinys.

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

9. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Vilkaviškio rajono savivaldybė

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Žmogiškųjų išteklių trūkumas sėkmingam ambicingo plano įgyvendinimui: veiklų planavimui, koordinavimui, vykdymui, kt.	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> - Suformuotos darbo grupės, paskirtas atsakingas kiekvienai TŪM veiklai - Planuojamas biudžetas darbuotojų, vykdančių TŪM veiklas, užmokesčiui - Esant poreikiui, išorės ekspertų pasitelkimas
Numatytų darbų, įrangos, paslaugų kainų kilimas, infliacija	Didelis	<ul style="list-style-type: none"> - Vertinant darbų, įrangos ir paslaugų kainas, pakankamo pasiūlymų skaičiaus gavimas tikslesniam įsivertinimui - Jautrumo analizės parengimas, atsižvelgiant į galimą darbų, įrangos ir paslaugų kainų kitimą (kainos ir apimties priklausomybė)
Veiklų vėlavimas įgyvendinti laiku	Vidutinis	<ul style="list-style-type: none"> - Rengiamas TŪM programos valdymo planas, paskiriamas programos vadovas, rengiamos ataskaitos, rengiami rizikų valdymo planai - Valdoma programa vadovaujantis gerąja programų valdymo praktika

