

PATVIRTINTA
 Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos
 direktoriaus 2019-02-01
 įsakymu Nr. V-21
 PRITARTA
 Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos
 Gimnazijos tarybos 2019-01-30
 posėdžio protokolu Nr. S-1-1

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJS VIZIJA. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2020 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.

Gimnazija, įgyvendindama 2018–2020 m. strateginį veiklos planą ir 2019 m. metų veiklos planą, vadovaujasi Vilkaviškio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos plano:

MISIJA. Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui;

STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą (**Kodas 3**);

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA. Žinių visuomenės plėtros programa.

2018 M. VEIKLOS APŽVALGA

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS UGDYMO PROGRAMOS

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
- Vidurinio ugdymo programa.

MOKINIAI, KLASIŲ KOMPLEKTAI, MOKYTOJAI (2018–2019 m. m.)

<ul style="list-style-type: none"> • I klasės Klasių komplektų – 5. Mokinių – 138. Mokinių vidurkis klasėje – 27,6. 	<ul style="list-style-type: none"> • II klasės Klasių komplektų – 5. Mokinių – 140. Mokinių vidurkis klasėje – 28. 	<ul style="list-style-type: none"> • III klasės Klasių komplektų – 6. Mokinių – 168. Mokinių vidurkis klasėje – 27,8. 	<ul style="list-style-type: none"> • IV klasės Klasių komplektų – 5. Mokinių – 149. Mokinių vidurkis klasėje – 29,8.
--	---	--	---

Iš viso gimnazijoje: 21 klasių komplektas, 595 mokiniai; mokinių vidurkis klasėje – 28,28.

Tikėtinas mokinių skaičius 2019 m. rugsėjo 1 d. – 580, klasių komplektų skaičius – 21.

Mokytojų skaičius (su administracijos darbuotojais) – 57 (3 mokytojai ekspertai, 34 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai). Dirba 3 pagalbos mokiniui specialistai, 23 kiti nepedagoginiai, aptarnaujantys darbuotojai. Iš viso gimnazijoje dirba 83 darbuotojai. Bibliotekoje-informacijos centre dirba vienas aukštąjį išsilavinimą turintis bibliotekininkas.

GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2018 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa. Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos):

PLANUOTA 2018 m.			Į GYVENDINTA	
Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	98 proc. 40 proc.	99,8 proc. 55 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 44 proc. mokinių (lyginant su 8 klasės metiniu), II kl. 72 proc. mokinių (lyginant su I klasės metiniu), III kl. 41,32 proc. mokinių (lyginant su II klasės metiniu), IV kl. 62,28 proc. mokinių (lyginant su III klasės metiniu).
Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	60	56	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Gimnazijoje buvo suorganizuoti 3 bendri seminarai visiems pedagogams: 2018-08-29 „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybės atsiskleisti“; 2018-10-18 „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis karjerą“; 2018-12-27 „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga ir matavimas pamokoje, mokykloje. Pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“
Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliai ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliai 660 vnt., mokymo priemonės 500 vnt.	653 vnt. vadovėlių, 2631 vnt. ugdymo priemonių	Iš jų: 231 vnt. knygos, 19 vnt. elektroninių dokumentų, 1 plakatas, 2380 vnt. įvairios techninės priemonės.
Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	640	640	Spektaklius stebėjo – 42,83 proc. Muziejus lankė – 31,93 proc. Knygų mugėje dalyvavo – 13,24 proc. Studijų mugėje dalyvavo – 17,28 proc.
Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas,	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	20 vnt.	15 vnt.	Įsigyta: 1 nešiojamas kompiuteris, B kurso KET taisyklių mokymuisi; 2 nešiojamieji kompiuteriai matematikos mokytojoms;

diegimas.				1 terminis dokumentų įrišimo aparatas bibliotekai; 1 ekranas nešiojamam kompiuteriui (pakeistas sudužęs); 1 elektroninės mokymosi neribotos prieigos paslauga „Egzaminatorius“; 1 elektroninės platformos programavimo pamokoms prieigos paslauga; 1 daugiafunkcis aparatas informatikos kabinetui; 2 magnetolos anglų egzaminams; 1 spalvotas spausdintuvas; 1 projektorius gimnazijos renginiams / susitikimams; 2 8 portų komutatoriai interneto ryšio gimnazijoje užtikrinimui; 1 24 portų komutatorius interneto ryšio gimnazijoje užtikrinimui.
Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	210	194	Sumažėjo mokinių dviem komplektais (44 mokiniais) gimnazijoje
	Aptarnaujantis personalas, skaičius.	26	26	Darbuotojų skaičius išliko tas pats.
Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	9	10	Posėdžiuose analizuota mokinių mokymosi pažanga, pritarta ugdymo turinio dokumentams. Analizuoti I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio rezultatai.
Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	1	Parengtas 2018–2019 m. m. ugdymo planas
	Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	1	Parengtas 2018 m. veiklos planas
Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	9	Visi Metodikos tarybos posėdžiai vyko pamokos bei ugdymo proceso tobulinimo klausimais.

Tikslas (strateginis) **1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį.** Uždaviniai: 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų kokybę, kiekvieno mokinio pažangą. 1.2. Tobulinti ugdymo(si) procesą įtraukiant profesinį veiklinimą.

Tikslas (strateginis) **2. Skatinti lyderystę gimnazijoje.** Uždaviniai: 2.1. Užtikrinti socialinio emocinio ugdymo plėtojimą. 2.2. Plėsti mokinių savivaldos veiklas.

2018 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiksmo	PLANUOTA	ĮGYVENDINTA
---------	----------	-------------

	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(s) įvairiose edukacinėse aplinkose programa				
1.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas (Mokytojų tarybos posėdžiai, Metodikos tarybos ir mokytojų, mokančius mokinius posėdžiuose).	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas (Mokytojų tarybos posėdžiai, Metodikos tarybos ir mokytojų, mokančius mokinius posėdžiuose).	30 proc. I–II klasių mokinių padarė pažangą, 50 proc. mokinių pasiekia mokymosi pažangą.	58 proc. I–II klasių mokinių padarė pažangą, 51,8 III–IV klasių mokinių padarė pažangą.	Pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams buvo aptariama individuali mokinių pažanga. Mokiniam, kurie padarė didžiausią pažangą per mokslo metus, skirta padėka, jų pavardės skelbiamos stende.
	Mokytojų, mokančių I klasių mokinius, susirinkimai dėl klasės mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių.	I klasių mokinių mokymosi pažangumas – 99 proc.	I klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.	Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui ir signalinio II pusmečio aptarimai vyko kiekvienos klasės mokančių mokytojų atskirai. Posėdžiuose informacija pateikiama pagal parengtas bendras mokytojų klasės vadovų atmintines.
	Mokytojo ir mokinio periodiniai pokalbiai apie mokymosi pažangą.	80 proc. mokinių gerai vertina mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo santykius.	78 proc. respondentų mikroklimatą vertina labai gerai arba gerai.	2018 m. sausio mėn. vykdyta I-II klasių apklausa dėl mokymosi motyvacijos - lemiantis veiksnys - mikroklimatas pamokoje. Duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2018-02-19 protokolo Nr. S-2-2.
	Mokytojai konsultuoja mokinius konsultacijų metu.	50 proc. mokinių pasiekia mokymosi sėkmę ir pažangą.	58,9 proc. mokinių patyrė mokymosi sėkmę ir padarė pažangą.	Atlikta mokinių apklausa dėl konsultacijų laiko. Atsižvelgiant į pastabas ir pageidavimus, pakeistas konsultacijų laikas (vieną dieną vyksta vieno dalyko konsultacijos)
	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, programos baigimas, papildomų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos posėdžiai).	I klasės mokiniai perkelti į II klasę (100 proc.); II klasę baigė 100 proc. mokinių; III klasės mokiniai perkelti į IV klasę (100 proc.) IV klasę baigė 100 proc. mokinių, 99 proc. abiturientų gavo brandos atestatus .	I klasės mokiniai perkelti į II klasę (100 proc.); II klasę baigė 100 proc. mokinių; III klasės mokiniai perkelti į IV klasę (100 proc.) IV klasę baigė 100 proc. mokinių, 100 proc. abiturientų gavo brandos atestatus.	Po papildomų vasaros darbų liko tik vienas mokinys, turintis nepatenkinamą metinį įvertinimą. Mokytojų tarybos sprendimų šis mokinys buvo perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamu metiniu įvertinimu. Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus.
	Mokslo metų veiklos analizė ir vertinimas. Pritarimas ugdymo planui. Naujų mokinių adaptacija.	2017–2018 ir 2018–2019 m. m. veiklos uždaviniai įvykdyti 90 proc. Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius 100 proc. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pasiekė mokymosi pažangą.	55 proc. mokinių padarė pažangą.	Parengtas ugdymo planas 2018-2019 m. m. Atnaujinti ir / ar pakoreguoti ugdymo turinio dokumentai: Mokinio vertinimo ir pažangos fiksavimo tvarkos aprašas; Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.
1.1.2. Ugdymo plano 2018–2019 m. m.	Parengtas 2018–2019 m. m. ugdymo planas, įtraukiant į aprašo parengimą gimnazijos bendruomenę.	Dalyvauja lygiomis dalimis mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.	Aptariant ugdymo planą dalyvavo: 54 mokytojai, 25 mokiniai,	Ugdymo plano darbo grupės įsakymas data ir Nr. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2018-08-30 Nr. S-2-7; Mokinių parlamento susirinkimo registracijos lapas. Gimnazijos tėvų komiteto susirinkimo registracijos lapas.

rengimas.			17 mokinių tėvų.	
1.1.3. Ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse.	Išvykos į edukacinius renginius (spektaklius, muziejus, ekskursijas ir kt.).	640.	640	Spektaklius lankė- 42,83 proc. Muziejus -31,93 proc. Knygų mugė- 13,24 proc.
	Mokinių rašto darbų rengimas	40 proc. mokinių išmano informacinį raštingumą.	10,7 proc. mokinių išmano informacinį raštingumą	Bibliotekos ataskaitos duomenimis integruotų pamokų metu 58 proc. mokiniai susipažino su rašto darbų rengimo reikalavimais.
	Patalpų panaudojimas savarankiškam mokymuisi.	20 proc. mokinių, turinčių „langus“ savarankiškai mokosi bibliotekoje-informacijos centre	21 proc. mokinių, turinčių „langus“ savarankiškai mokėsi bibliotekoje-informacijos centre	Bibliotekos darbuotojų stebėjimo ir registracijos duomenimis bibliotekoje-informacijos centre savarankiškai mokėsi 20 proc. mokinių.
1.1.4. Mokytojų dalykinių kompetencijų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.	Seminarai, konferencijos, kursai, mokymai. Bendri gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai: • vertinimas ir individuali mokinio pažanga; • pamoka, orientuota į mokinio veiklą; • individualūs dalykiniai seminarai.	70 proc. pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 85 proc. pamokų tenkina mokinių ugdymosi poreikius (yra orientuotos į mokinių veiklą). 90 proc. mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.	29 proc. pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 32,8 proc. pamokose taikytas mokinio ir mokytojo (bandymas dirbti šiuolaikiškai) paradigma, 5,5 proc. pamokose vyravo mokymosi paradigma. 89 proc. mokytojų patobulintino dalykines kompetencija	Seminarai mokytojams: LIONS QUEST Lietuva programa „Raktai į sėkmę“ (20 mokytojų); „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybėms ats(is)kleisti“ (53 mokytojai) „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis karjerą“ (23 mokytojai); „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga ir matavimas pamokoje, mokykloje. Pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“ (54 mokytojai).
1.1.5. Dalykinės olimpiados, konkursai.	Mokiniai dalyvauja II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose. Mokiniai dalyvauja III etapo olimpiadose, konkursuose (respublikinis turas).	80 mokinių dalyvauja olimpiadose / konkursuose, laimi 70 prizinių vietų. 10 mokinių dalyvauja, 3 – 4 mokiniai laimi prizines vietas.	110 mokinių dalyvavo II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose laimėtos 92 prizinės vietos. III etapo olimpiadose, konkursuose laimėta 13 prizinių vietų (+ 4 mokinių komanda filmukų kūrimas).	Gimnazijos interneto svetainėje www.vilkaviskioausra.eu pateikiama informacija apie olimpiadų ir konkursų laimėtojus (mokinių nuotraukos, laimėta vieta, konsultavusio mokytojo vardas, pavardė).
1.1.6. Metodikos tarybos veikla.	Pamokos proceso tobulinimas: • vertinimas ugdymui (2.4.1.), • ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.).	70 proc. pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 75 proc. mokinių yra patenkinti pamokos organizavimu.	29 proc. pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 32,8 proc. pamokose taikytas mokinio ir mokytojo (bandymas dirbti šiuolaikiškai) paradigma, 5,5 proc. pamokose vyravo mokymosi paradigma.	Teminis veiklos įsivertinimas 2018 m. (rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2018-10-27). Išorinio vertinimo rezultatai. Vykdyta I-II klasių mokinių apklausa dėl bendradarbiavimo santykių ir mikroklimato pamokoje (duomenys pateikti mokytojų tarybos posėdyje 2018-02-19 Nr. S-2-2). Išorės vertinimo duomenys.

	Mokinių mokslinė konferencija – gabių mokinių ugdymas (mokslo populiarinimas).	20 mokinių parengia mokslinius pranešimus, 75 proc. mokinių dalyvauja mokslinėje konferencijoje.	Mokinių patyriminės veiklos konferencijoje 43 mokiniai parengė 26 pranešimus, dalyvavo 90 proc. mokinių. Apklausos duomenimis, visi mokiniai palankiai vertina šią veiklą	Pakeista formuluotė „patyriminė konferencija“. Ši konferencija buvo skirta Lietuvos 100-mečiui.
1.2.1. Karjeros ugdymas.	I klasių mokinių supažindinimas su karjeros ugdymu klasių valandėlių metu	100 proc. I klasių mokinių žino, kas yra gyvenimo karjera, supranta esminius karjeros ugdymosi principus.	100 proc. I klasių mokinių yra supažindinti su gyvenimo karjeros samprata.	Pravestos klasių valandėlės „Ką aš žinau apie karjerą?“ visiems I klasių mokiniams
	Paskaita mokiniams, mokytojams, tėvams „Kaip padėti jaunam žmogui sąmoningai pasirinkti karjerą“. Lektorius R. Jurkėnas (kalba.lt).	30 proc. mokinių ir tėvų, 85 proc. mokytojų dalyvavusių paskaitoje, susipažįsta su karjeros pasirinkimo galimybėmis ir metodika	23 proc. tėvų ir 41 proc. mokytojų dalyvavo paskaitoje apie karjeros pasirinkimo galimybes ir metodiką	G. Sarafino paskaita (2018-10-18) „Ugdymas karjerai: kaip tėvai ir mokykla galėtų padėti mokiniams renkantis karjerą“.
	I klasių mokinių tėvų supažindinimas su karjeros ugdymo galimybėmis.	Paskaita tėvams karjeros ugdymo tema. 90 proc. I klasių mokinių tėvų žino, kaip gali padėti savo vaikams pasirenkant karjeros kelią.	90,34 proc. tėvų dalyvavo paskaitose karjeros ugdymo tema.	Vyko R. Jurkėno (2018-02-06) ir G. Sarafino (2018-10-18) paskaitos tėvams.
	II klasių mokinių karjeros ugdymas – karjeros pamokos.	100 proc. II klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo pamokose.	100 proc. II klasių mokinių dalyvavo karjeros ugdymo pamokose	II klasių mokiniai lankė karjeros ugdymo pamokas, jų metu atliko įvairias užduotis, visi atestuoti.
	Karjeros diena.	85 proc. mokinių teigiamai vertina karjeros dienos organizuotas veiklas.	85 proc. mokinių Karjeros dienos veiklas vertina labai gerai arba gerai	Apklausos duomenys
	Studijų mugės.	30 proc. mokinių sudaroma galimybė nuvykti į studijų mugę	17,28 proc. gimnazistų vyko į studijų mugę	Kelionės į studijų mugę organizuojamos pagal galimybes.
Besimokančios bendruomenės programa				
2.1.1. Metodikos tarybos veikla.	Mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką (mokymasis su kitais ir iš kitų).	95 proc. mokytojų aplankė ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, jas aptarė ir patobulino pamokos organizavimą ir vertinimą ugdant.	52 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas (33 stebėtos kolegų pamokos) (vienam mokytojui tenka 0,6 stebėtos pamokos). 32,8 proc. pamokose taikytas mokinio ir mokytojo (bandymas dirbti	Stebėtų pamokų analizė ir aptarimas vyko Metodikos tarybos posėdyje. Išorės vertinimo duomenys. Rodiklis „Vertinimas ugdymui“ kaip stiprusis pamokos aspektas nurodytas 21,1 proc. stebėtose pamokose, kaip

			šiuolaikiškai) paradigma, 5,5 proc. pamokose vyravo mokymosi paradigma.	tobulintinas aspektas nurodytas 36 proc. stebėtose pamokose.
	Domėtis mokinio ūgties fiksavimo metodika.	Pasisemti patirties bent iš I gimnazijos, sėkmingai taikančios mokinio ūgties fiksavimo būdus. Taikomi fiksavimo būdai gimnazijoje (asmeninės pažangos aplankai, ūgties dienoraščiai).	Analizuotas I mokyklos mokinio ūgties dienoraštis. Asmeninės ūgties fiksavimo būdai neparengti.	Analizuotas Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos mokinio ūgties dienoraštis.
2.1.2. Klasės vadovų veikla.	Trišalė komunikacija: mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų) susitikimai ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.	Ne mažiau 8 susitikimai per mokslo metus I–II klasių. Reguliarūs susitikimai dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio problemų (ne mažiau 10 per mokslo metus). Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų, adaptacijos, pažangos.	Su rizikos grupės mokiniais vykdyti 423 individualūs susitikimai ir pokalbiai. Vykdyti 44 trišaliai pokalbiai. I klasėse dirbančių mokytojų 5 posėdžiai dėl mokinių adaptacijos, pasiekimų ir pažangos. Susitikta su 111 mokinių ir jų tėvų (82,2 proc.)	Individualų pokalbiai vyksta su pagalbos mokiniui specialistais, dažniausiai su socialinių pedagogu. Pokalbius organizuoti padeda klasių vadovės. Trišaliuose pokalbiuose dalyvauja mokinys, vienas iš tėvų, dalyko mokytojas. Pokalbį organizuoja socialinis pedagogas, dažniausiai pokalbyje dalyvauja ir klasės vadovė. I klasėse dirbančių mokytojų posėdžiai struktūruoti, mokytojai pagal vienodą atmintinę parengia informaciją, kuri bus naudojama mokinio individualiai pažangai pamatuoti. Gimnazijos direktorius 2018 m. liepos–rugpjūčio mėn. susitiko su būsimų pirmokų tėvais, būsimais pirmokais dėl mokymosi gimnazijoje ir mokymo(si) sutarties pasirašymo.
	Seminaras LIONS QUEST Lietuva Programa „Raktai į sėkmę“.	II ir būsimų I klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai pasirengia programos įgyvendinimui.	9 I–II klasių vadovai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 1 vadovas pasirengė programos įgyvendinimui	Įsigyti 8 paketai LIONS QUEST Lietuva programos „Raktai į sėkmę“. Dar 2 paketai gauti seminaro metu.
	I-II klasių valandėlių metu įgyvendinama SEU programa „Raktai į sėkmę“.	Klasės vadovų planuose numatytos SEU veiklos. 80 proc. I–II klasių mokinių geba valdyti emocijas, ne daugiau 2–3 patyčių atvejai per metus.	I–II klasių vadovės įgyvendina SEU programos veiklas klasių valandėlių metu. 2 patyčių atvejai.	Klasių veiklos planuose numatytos veiklos. Vykdyta klasių valandėlių stebėseną.
2.1.3. Vaiko gerovės komisijos veikla.	Vykdo prevencines veiklas socialinio emocinio mikroklimato gerinimo klausimais.	Ne mažiau 80 proc. mokinių ir jų tėvų, 95 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų patenkinti mikroklimatu gimnazijoje	78 proc. mokinių patenkinti mikroklimatu gimnazijoje.	Mikroklimato tyrimas atliktas I–II klasėse: vykdyta apklausa, duomenys pateikti Mokytojų tarybos posėdyje 2018-02-19).
2.1.4. Mokinių	Emocija+ . Trišalė diskusija (mokiniai, mokytojai, tėvai).	Ne mažiau 3 diskusijos per metus.	Vyko 2 diskusijos	Išorės vertinimo rezultatai.

parlamento veikla.		70 proc. mokinių teigia, kad mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykiai geri, pamokoje gera emocinė aplinka.		
	Pilietinės akcijos–netradiciniai renginiai.	3 pilietinės akcijos. 30 proc. mokinių išitraukia į mokinių savivaldos veiklas	5 pilietinės akcijos	Pilietinių akcijų pavadinimai: „100 darbų Lietuvai“, „Keliu vėliavą“, „Tolerancijos raktas“ „Atmintis gyva, nes liudija“, „Aukštinės minutės“.
	Lyderystės mokymai mokinių savivaldos nariams.	90 proc. mokinių savivaldos narių inicijuoja veiklas ir aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenės gyvenime.	Mokinių savivaldoje dalyvavo 27,88 proc.	Erazmus+ projektai, kuriuose dalyvavo 20,11 proc. mokinių savivaldos narių. Mokymai Vyko Rumunijoje ir Slovakijoje

2018–2020 M. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO REZULTATŲ ĮGYVENDINIMO MONITORINGAS

Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai	2020 metų rezultato reikšmė	2018 m. reikšmė	Pastabos
Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(si), įvairiose edukacinėse aplinkose programa			
1. Beveik visi gimnazijos mokiniai daro mokymosi pažangą.	Ne mažiau 91 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 44 proc. mokinių, II kl. 72 proc. mokinių, III kl. 41,32 proc. mokinių, IV kl. 62,28 proc. mokinių.	
2. Visų mokinių mokymosi pažangumas.	100 proc.	I–IV kl. mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. pab. buvo 99,8 proc.	
3. Mokinių mokymas(is) iš dalies grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai I–II klasėse) ir (ar) kita veikla.	Ne mažiau 35 proc.	2017–2018 m. m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir kitose edukacinėse erdvėse: 1) spektaklius lankė - 42,83 proc. mokinių; 2) muziejus -31,93 proc. mokinių; 3) knygų mugę - 13,24 proc. mokinių.	
4. Įgyvendintas II gimnazijos renovacijos etapas.	Šildymo sistemos ir kitų komunikacijų (elektros, vandentiekio, kanalizacijos) atnaujinimas. Gimnazijos aplinkos (lietaus komunikacijų ir kiemo, takų) atnaujinimo darbai.	Gimnazijoje pradėtas aktų salės, bibliotekos-informacijos centro remontas (III renovacijos etapo darbai).	
Besimokančios bendruomenės programa			
1. Per mokslo metus vyksta mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) susitikimai ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.	Bent du kartus	Su rizikos grupės mokiniais vykdyti 423 individualūs susitikimai ir pokalbiai Vykdyti 44 trišaliai pokalbiai. I klasėse dirbančių mokytojų 5 posėdžiai dėl mokinių	Pokalbius organizavo ir vykdė pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas). 2018 m. spalio 29-30 d.

		adaptacijos, pasiekimų ir pažangos. Dėl mokymosi gimnazijoje ir mokymosi sutarties pasirašymo susitiktą su 111 mokinių ir jų tėvų – (82,2 proc.).	mokytojų, dirbančių pirmose klasėse, posėdžiai Gimnazijos direktorius 2018 m. liepos–rugpjūčio mėn. susitiko su būsimų pirmokų tėvais, būsimais pirmokais
2. Mokytojai tobulina profesinę (asmeniškai) ir bendrąsias (drauge visas mokytojų kolektyvas, gimnazijos bendruomenės dalis) kompetencijas.	LR Švietimo įstatymas. 49 str. Mokytojo teisės ir pareigos 1. Mokytojas turi teisę: 2) ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Gimnazijoje buvo suorganizuoti 4 (https://goo.gl/Vo4KvS) seminarai visiems pedagogams: 2018-08-29 „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybės atsiskleisti“; 2018-10-18 – „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis karjerą“; 2018-12-27 – „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga ir matavimas pamokoje, mokykloje. Pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“.	
3. Mikroklimatu gimnazijoje patenkinti mokiniai ir jų tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai.	Ne mažiau kaip 80 proc. Ne mažiau kaip 95 proc.	78 proc. respondentų mikroklimatą vertina labai gerai arba gerai.	2018 m. sausio mėn. vykdyta I–II klasių mokinių apklausa dėl mokymosi motyvacijos – lemiantis veiksnys – mikroklimatas pamokoje.
4. Gimnazijos savivaldos institucijos yra aktyvios, veiklios, įgyvendinančios idėjas, puoselėjančios gimnazijos tradicijas.	Gimnazijos taryba Mokinių parlamentas Mokytojų taryba	Mokinių savivaldoje dalyvavo 27,88 proc. O anksčiau? Mokytojų taryba buvo aktyvi, teikdama siūlymus dėl Apmokėjimo sistemos, susijusios su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimo. Posėdžiai vyko 2018 m. birželio ir rugpjūčio mėn.	

VIDAUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2018 M.

Veikla gimnazijoje vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2018 m. atliktas teminis veiklos įsivertinimas: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, 4.2.1 Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas:

Išvados:

Gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui:

1. Nors daugumos mokinių individualūs poreikiai atpažįstami ir tinkamai numatoma tolimesnė ugdymosi veikla, bet nepakankamai dėmesio skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui ir aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui, gebėjimo planuoti laiką, kelti mokymosi tikslus lavinimui.

2. Pamokoje dažniausiai orientuojamasi į vidutinių gebėjimų mokinių, nėra darbo su gabiais mokiniais sistemos, diferencijuotos užduotys, kurios būtų susietos su individualiais mokinių poreikiais, skiriamos retai.

3. Gimnazijoje organizuojama popamokinė veikla ir mokymasis kitose aplinkose, bet nėra instrumento, kuris padėtų mokiniams tikslingai pasirinkti poreikius tenkinančią veiklą.

Rekomendacijos

1. Metodikos taryba inicijuoja, kad būtų paruoštos atmintinės, kuriomis remdamiesi mokytojai atpažintų mokinių poreikius ir individualizuotų mokymąsi.

2. Ruošti diferencijuotą įvairaus sudėtingumo mokomąją medžiagą, užduotis, atsiskaitomuosius darbus, atsižvelgti į mokinio individualius poreikius. Diferencijuoti veiklas pamokoje.

4. Pasirenkamųjų dalykų mokytojai turėtų patraukliai mokinius supažindinti su dėstomo dalyko filosofija, kuri skatintų mokinius aktyviau rinktis siūlomus dalykus.

5. Pamokose, klasės valandėlėse, neformalaus ugdymo užsiėmimuose daugiau dėmesio skirti mokėjimo mokytis kompetencijos (kiekvieną mokytis išsiskirti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones) ir asmeninės kompetencijos (mokytis kryptingai siekti tikslų, įvertinti savo jėgas) ugdymui.

6. Didesnę dėmesį skirti mokinių kultūriniam išprusimui, kuris tarnautų mokinio pažangai ir įgalintų mokinį patirti mokymosi sėkmę.

4.2.1 Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys:

Rekomendacijos

1. Socialiniai pedagogai ir administracija per TAMO dieną du kartus per mokslo metus turėtų informuoti tėvus apie mokinių mokymosi rezultatus ir daromą pažangą.

2. Mokytojai kartą per mėnesį turėtų rašyti komentarų apie mokymosi rezultatus ir daromą pažangą mokiniams ir jų tėvams.

3. Pamokose turi dominuoti aktyvūs mokymosi metodai.

IŠORĖS VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMAS 2018 M.

Gimnazijos išorinis vertinimas vyko 2018 m. balandžio 23–27 dienomis nustatyti šie stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Pasiekimų asmeniškumas – 3 lygis (Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1. – 2 lygis).
3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
4. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
5. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 3 lygis).
6. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).
7. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1. – 3 lygis).
8. Įsipareigojimas susitarimams (4.1.2. – 3 lygis).
9. Gimnazijos savivalda (4.1.3. – 3 lygis).
10. Gimnazijos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis).
2. Vertinimas ugdymui (2.4.1. – 2 lygis).
3. Mokių įsivertinimas (2.4.2. – 2 lygis).
4. Ugdymo šiuolaikiškumas (3.1.1. – 2 lygis).
5. Reiklumas sau (4.3.2. – 2 lygis).

Vadovaujantis išorinio vertinimo duomenimis, 2018 m. parengtos ir įgyvendinamos Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos veiklos tobulinimo priemonės 2018–2020 m. laikotarpiui. Šios priemonės lėmė 2019 m. gimnazijos veiklos plano veiklos kryptis.

2019 M. VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	100 proc. 60 proc.	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	728102,47
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	56	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, I. Skamarakienė	I–IV	4588,0
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis. Numatyti skaičių labai sunku, nes Metodikos grupės vadovėlių ir priemonių poreikį pateiks tik kovo mėn. Ko gero reikėtų keisti vadovėlių ir priemonių užsakymo tvarką ateityje..	Vadovėliai 110 vnt., mokymo priemonės 600 vnt.	J. Arbačiauskienė, I. Skamarakienė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	12248,48
		Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	590	R. Laukaitienė Klasių vadovės, dalykų mokytojai, bibliotekininkės	I–IV	2486,4
		Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	20	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, A. Budrys	II–IV	3504,64
		Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius. Aptarnaujantis personalas, skaičius.	194 26	A. Serneckas, A. Šneiderienė A. Serneckas,	I–IV I-IV	3380,0 173300,0

	stiprinimas.			M. Anisimavičius		
	Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	10	A. Serneckas, D. Voitiuk R. Šlivinskienė	I-IV	-
	Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, I. Skamarakienė, J. Arbačiauskienė	III-IV	-
		Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1		I	
	Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	I. Skamarakienė, R. Šlivinskienė	I- IV	-

2019 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2018–2020 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

I. Mokykla kiekvienam. Ugdymo turinys, pritaikytas mokinio asmenybės brandai.

Svarbiausi darbai prioriteto įgyvendinimui 2019 m.:

1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį, padedantį užtikrinti mokinio mokymosi pažangą.
2. Taikyti patirtinį ugdymą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis (pagrįstas abejojimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas, jas taisyti, plėtoti profesinį veiklinimą).

II. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į veiklas ir tobulėjimas.

Svarbiausi darbai prioriteto įgyvendinimui 2019 m.:

1. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje.
2. Sukurti prasmingą, sąmoningą, savivaldų gyvenimą gimnazijoje.
3. Tikslingai tobulinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, įgytas kompetencijas, žinias veiksmingai taikyti ugdyme.
4. Įgyvendinti veiksmingą trišalę komunikaciją (susitarimus) mokymo(si) sėkmei – 2020 m. II ketv.
5. Taikyti reguliarių mokinio ūgties fiksavimą ir aptarimą – nuo 2020 m. II ketv.

2019 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Tikslas – siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant savitą ugdymo turinį.

Besimokantis – mokinys, mokytojas, mokytojo tėvai (rūpintojai).

Ugdymo turinys – mokymo(si) metodai (aktyvūs), užduotys, mokymosi tikslai, (įsi)vertinimas, mokymo(si) priemonės, mokymo(si) aplinka.

Uždaviniai:

1. Kurti savitą ugdymo turinį, tenkinantį besimokančiojo poreikius.
2. Kurti besimokančią bendruomenę.

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksma (priemonės) pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
1. Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(si) įvairiose edukacinėse aplinkose programa							
1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį.	1.1. Kurti savitą ugdymo turinį, tenkinantį besimokančiojo poreikius.	1.1.1. Mokinių pasiekimai ir pažangos gerinimas.	Mokinių mokymosi pasiekimų analizė po: adaptacinio laikotarpio, signalinio pusmečio, I ir II pusmečių, atlikus papildomus darbus.	1. Mokinių pažangumas – 100 proc. 2. Parengtas gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai	I–III	
			Gerėja I–IV kl. mokinių mokymosi pažanga.	1. I–IV kl. mokinių vidutinė mokymosi pažanga – 60,0 proc. 2. Visi, 100 proc., I kl. mokinių fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdosi mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Nustatytas diagnostinio vertinimo metu I kl. mokinių (100 proc.) lietuvių ir anglų k., matematikos ir kitų dalykų mokėjimo ir žinių lygmuo.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai	I–IV	
			Mokytojų, mokinčių I, III klasių mokinius, susirinkimai dėl klasių mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių adaptacijos laikotarpiu.	Organizuoti 6 susirinkimai, priimti sprendimai dėl mokinių adaptacijos gimnazijoje, mokymosi pažangos, pasiekimų.	R. Šlivinskienė, klasių vadovai, mokytojai	IV	
			Mokytojo (gimnazijos vadovo) ir mokinio ar trišaliai periodiniai pokalbiai apie mokymosi pažangą.	1. 80 proc. mokinių gerai vertina mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo santykius. 2. Pokalbiuose dalyvauja ne mažiau nei 75 proc. mokinių ir jų tėvų (rūpintojų). 3. Per mokslo metus organizuojami ne mažiau nei 2 pokalbiai pagal poreikį su visais gimnazijos mokiniais ir/ar jų tėvais (rūpintojais). 4. Liepos–rugpjūčio mėn. gimnazijos direktorius organizuoja trišalius pokalbius su būsimais I kl. mokiniais ir jų tėvais (rūpintojais). Susitikimuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir jų tėvų.	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, R. Bandžiulienė, psichologė, mokytojai, klasių vadovai	I–IV	
			Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, programos baigimas, papildomų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos posėdžiai).	1. I klasės mokiniai perkelti į II klasę (100 proc.); 2. II klasę baigė 100 proc. mokinių; 3. III klasės mokiniai perkelti į IV klasę (100 proc.)	Klasių vadovai, A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–III	

		4. IV klasę baigę 100 proc. mokinių, 100 proc. abiturientų gavo brandos atestatus .			
	Neformaliojo švietimo organizavimas	1. Organizuoti mokytojų ir mokinių apklausą. 2. 45 proc. lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus. 3. 60 proc. aktyviai dalyvauja rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir pasiekia rezultatų.	R. Laukaitienė	I–IV	
1.1.2. Šiuolaikinės pamokos aspektų puoselėjimas pamokose.	Taikomi pamokose aktyvieji mokymosi metodai.	1. Ne mažiau nei 25 proc. pamokų planuojamos mokytojo ir mokinių kartu. 2. Vykdoma tikslinga ugdomoji stebėseną (kiekvienas mokytojas gimnazijos vadovų stebimas ne mažiau kaip 2 k. per mokslo metus) pagal pritaikytus (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose; sąveikos ir mokymosi paradigmos taikymas pamokose) pamokos stebėjimo protokolus: 2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų taikomas veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimas. 2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma, ne mažiau kaip 20 proc. pamokų bandoma taikyti aktyviuosius mokymosi metodus.	Mokytojai, A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	
	Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.	1. Fiksuojama ir analizuojama visų (100 proc.) I–IV kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencija (trimis lygmenimis), naudojantis elektroninio dienyno galimybėmis. 2. Sukurta mokinio pažangos fiksavimo ir įsivertinimo sistema individualios pažangos stebėjimo aplankuose: visi I kl. mokiniai fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	III–IV	
1.1.3. Ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse.	Išvykos į edukacinius renginius (spektaklius, muziejus, ekskursijas ir kt.).	594 mokiniai.	R. Laukaitienė, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai	I, II, IV	
	Vedamos pamokos / užsiėmimai kitose erdvėse.	Organizuojamos ne mažiau 5 pamokos VDU laboratorijose, Gyvybės centre, UAB, „Termofisher“ Kitose įstaigose vyksta ne mažiau 50 pamokų / užsiėmimų.	R. Laukaitienė, mokytojai	I–IV	

		Bibliotekos-informacijos centro panaudojimas gimnazijos bendruomenės mokymuisi, švietimui.	1. 6 susitikimai su žymiais žmonėmis, kultūros ir meno atstovais. 2. Apskritojto stalo diskusija kultūrinio raštingumo klausimais (mokiniam, tėvams, mokytojams). 3. 10 Informacinio raštingumo pamokų I–II kl. mokiniams. 4. Skaitymo skatinimo 2 akcijos. 5. 30 proc. mokinių dalyvauja susitikimuose. 6. 30 proc. mokinių dalyvauja skaitymo akcijose.	J. Arbačiauskienė, A. Serneckas, klasių vadovai	III–IV	
	1.1.4. Organizavimas ir dalyvavimas dalykų olimpiadose, konkursuose.	Gabių mokinių dalyvavimas II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose. Gabių mokinių dalyvavimas III etapo olimpiadose, konkursuose (respublikinis turas).	1. 90 mokinių dalyvauja, 70 laimėtų prizinių vietų. 2. 10 mokinių / komandų / kolektyvų dalyvauja, 5 laimėtos prizinės vietos.	A. Serneckas, mokytojai	I, II, IV	
	1.1.5. Metodikos tarybos veikla.	Pamokos tobulinimas: 1) mokinio pasiekimai ir pažanga, 2) vertinimas ugdymui, 3) mokinių įsivertinimas.	1. Ne mažiau kaip 60 proc. pamokų taikomas veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimas. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma, ne mažiau kaip 20 proc. pamokų bandoma taikyti aktyviuosius mokymosi metodus.	I. Skamarakienė, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I, II, IV	
		Mokinių patyriminė konferencija –gabių mokinių ugdymas (mokslo populiarinimas).	25 mokiniai parengia mokslinius pranešimus, 75 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja mokslinėje konferencijoje.	I. Skamarakienė, Metodikos grupių pirmininkai	I	
1.2. Tobulinti ugdymo(si) procesą įtraukiant profesinį veiklinimą.	1.2.1. Karjeros ugdymas.	Karjeros ugdymo plano parengimas, pristatymas bendruomenei ir įgyvendinimas.	Įgyvendintos ne mažiau nei 90 proc. karjeros ugdymo plano priemonių.	J. Arbačiauskienė, R. Laukaitienė, psichologas, R. Bandžiulienė		
		I klasių mokinių supažindinimas su karjeros ugdymu klasių valandėlių metu	100 proc. I klasių mokinių atlikdami užduotis ir nupiešę savo Karjeros minčių žemėlapi sužino, kas yra gyvenimo karjera, supranta esminius karjeros ugdymosi principus.	J. Arbačiauskienė, klasės vadovai	IV	
		I klasių mokinių tėvų supažindinimas su karjeros ugdymo galimybėmis.	Paskaita tėvams karjeros ugdymo tema. 90 proc. I klasių mokinių tėvų žino, kaip gali padėti savo vaikams pasirenkant karjeros kelią.	A. Serneckas, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai	IV	
		II klasių mokinių karjeros ugdymas – karjeros pamokos.	100 proc. II klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo pamokose.	A. Serneckas, J. Arbačiauskienė	I–II	
		Karjeros dienos organizavimas gimnazijoje.	85 proc. mokinių teigiamai vertina karjeros dienos organizuotas veiklas.	A. Serneckas, J. Arbačiauskienė,	I	

					R. Bandžiulienė, psichologas		
			II–IV kl. mokinių dalyvavimas studijų mugėse.	30 proc. mokinių sudaroma galimybė nuvykti į studijų mugę	J. Arbačiauskienė, R. Laukaitienė	I	
			Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Vilkaviškio r. įmonėmis ir organizacijomis.	50 proc. mokinių apsilanko įmonėse ir organizacijose, susipažįsta su jų veikla. 50 proc. mokinių lankosi tėvų darbovietėse ir susipažįsta su profesijomis. 25 proc. mokinių dalyvauja tyrimuose dėl asmenybės savybių, gebėjimų profesinei veiklai. 20 proc. tėvų dalyvauja klasių valandėlėse, pristatant profesijas gimnazistams.	J. Arbačiauskienė, R. Laukaitienė, klasių vadovai	I–IV	
2. Besimokančios bendruomenės programa							
2. Skatinti lyderystę gimnazijoje	2.1. Tobulinti didaktines kompetencijas ir įgytas žinias, gebėjimus taikyti ugdyme.	2.1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimas.	Įgytų žinių, gebėjimų tobulinant(is) kvalifikaciją ir kompetencijų taikymas pamokose, ugdomosiose veiklose, ugdomajame stebėjime.	1. Visi mokytojai ir vadovai (100 proc.) skaito pedagoginę literatūrą, straipsnius, teisės aktus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo 2018–2019 m. m., apie sąveikos ir mokymosi paradigmas 2019–2020 m. m. 2. 2019 m. sausio mėn. parengtas mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planas – veiklos plano dalis. 3. Beveik visi mokytojai (ne mažiau 95 proc.) ir visi mokyklos vadovai kartu dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose per metus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (2018–2019 m. m.), sąveikos ir mokymosi paradigmos (2019–2020 m.). 4. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų bent 3 dienas per metus tobulina kvalifikaciją mokydami bendrai, 2 dienas – individualiai.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	
			Mokytojų pranešimų skaitymas metodinėse grupėse ir metodinės dienos metu.	1. Mokytojai (100 proc.) 2018–2020 m. skaito pranešimus metodikos grupėje. 2. Dalis mokytojų (ne mažiau 30 proc.) skaito pranešimus metodinės dienos metu 2019 m. pavasarį.	Mokytojai, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, D. Voitiuk	I–IV	
			Pamokų, ugdomųjų veiklų stebėseną – „Kolega – kolegai“.	Visi mokytojai, 100 proc., applanke kitų mokytojų 1–2 pamokas ir jas aptaria, naudodamiesi duomenimis pamokos stebėjimo protokole.	Mokytojai, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, D. Voitiuk	I, II, IV	

	2.1.2. Klasės vadovų veikla.	Trišalė komunikacija: mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų) susitikimai ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.	Pokalbiuose dalyvauja ne mažiau 75 proc. mokinių ir jų tėvų;	V. Bonkevičienė klasės vadovas, mokytojas, R. Bandžiuienė	I–IV		
		I–II klasių valandėlių metu įgyvendinama SEU programa „Raktai į sėkmę“.	Parengti ir įgyvendinami I–II klasių vadovų planai dėl SEU veiklos.	I–II klasių vadovai	I–IV		
	2.1.3. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas	Gimnazijos 40-ties metų jubiliejaus renginys.	Suorganizuotas jubiliejinis gimnazijos renginys.	A. Serneckas, J. Sinkevičienė, R. Laukaitienė	IV		
		Kitų gimnazijos tradicijų puoselėjimas.	Puoselėjant gimnazijos tradicijas organizuota 12 tradicinių renginių, veiklų.	R. Laukaitienė, A. Serneckas	I–IV		
	2.1.4. Mokinių tėvų įtraukimas į veiklas gimnazijoje.	Paskaitų mokinių tėvams organizavimas.	1. Bent vienos paskaitos organizavimas klasės tėvų susirinkimo metu. 2. Bent vienos šviečiamosios paskaitos organizavimas mokinių tėvams (visiems ar pagal jų vaikų mokymosi koncentrą, klasę). 3. Ne mažiau 80 proc. mokinių tėvų dalyvavo bent vienoje, gimnazijoje organizuotoje paskaitoje.	Klasės vadovas, psichologas, mokytojas R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, psichologas, R. Bandžiulienė	I–IV		
	2.2. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos savivaldos veiklas.	2.2.1. Mokinių parlamento veikla.	Parengtas mokinių parlamento veiklos planas 2019–2020 m.	1. Įgyvendintas mokinių parlamento 2018–2019 m. m. veiklos planas 95 proc. 2. Parengtas 2019–2020 m. veiklos planas.	R. Laukaitienė, Mokinių parlamentas,		
			Emocija+ . Trišalė diskusija (mokiniai, mokytojai, tėvai).	1. Ne mažiau 3 diskusijos per metus. 2. 70 proc. mokinių teigia, kad mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykiai geri, pamokoje gera emocinė aplinka.	R. Laukaitienė Mokinių parlamentas, Mokinių prezidentė	I, II, IV	
			Pilietinės akcijos - netradiciniai renginiai.	3 pilietinės akcijos: „Mano Lietuva“ „Uždekime žvakę širdžiai“ „Pyrago diena“. Ne mažiau 50 proc. mokinių įsitraukia į mokinių savivaldos organizuojamas veiklas	Mokinių parlamentas	I, IV	
		2.2.2. Mokytojų tarybos veikla	Mokytojų tarybos posėdžiai.	10	A. Serneckas	I–IV	
	2.2.3. Gimnazijos tarybos veikla	Gimnazijos tarybos posėdžiai.	5	V. Balandienė	I–IV		
2.2.4. Teminių mokymosi	Sukurtos teminės mokymosi grupės	1 grupė. Mokinio pažangos fiksavimo ir įsivertinimo sistema individualios pažangos	I. Skamarakienė, R. Šlivinskienė	II–IV			

		grupu kūrimas		stebėjimo aplankuose 2 grupė. Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir vertinimas.			
--	--	---------------	--	--	--	--	--
