

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos
direktoriaus 2018-02-28
įsakymu Nr. V-60

PRITARTA
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2018-02-21
protoliniu nutarimu Nr. S-1-1

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VIZIJA. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2020 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.

Gimnazija, įgyvendindama 2018–2020 m. strateginį veiklos planą ir 2018 m. metų veiklos planą, vadovaujasi Vilkaviškio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu.

MISIJA. Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą (**Kodas 3**).

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA. Žinių visuomenės plėtros programa.

2017 M. VEIKLOS APŽVALGA

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
- Vidurinio ugdymo programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

• I klasės Klasių komplektų – 5. Mokinių –145. Mokinių vidurkis klasėje – 29,0.	• II klasės Klasių komplektų – 6. Mokinių –172. Mokinių vidurkis klasėje –28,7.	• III klasės Klasių komplektų – 5. Mokinių –149. Mokinių vidurkis klasėje – 29,8.	• IV klasės Klasių komplektų – 7. Mokinių – 177. Mokinių vidurkis klasėje – 25,3.
--	--	--	--

Iš viso gimnazijoje: 23 klasių komplektai, 643 mokiniai; mokinių vidurkis klasėje – 27,96.

GIMNAZIJOS 2017 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2017 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio):

1. Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas – mokinių pažangumas 98%;
2. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas – Vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8 dienas. Vieną trečdalį dienų skyrė dalykinei kvalifikacijai tobulinti ir du trečdalius dienų skyrė bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo dvejuose bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Mokytojų empatiškumo didinimas pedagoginio bendravimo procese“ (dr. A. Valantinas), „Šiuolaikinis ugdymo turinys. Pamokos kokybė“ (NMVA Mokyklų įsivertinimo skyriaus vedėja L. Gudaitė).

3. Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis yra labai geras. Lėšos panaudotos tikslingai: įsigyta vadovėlių 1159 vnt. už 10775 Eur, mokymo priemonių – 596 vnt. už 5329,5 Eur.

4. Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas yra labai geras. Beveik visi mokiniai dalyvavo pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje: 650 mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose. Veiklai panaudota 2100 Eur.

5. Informacinių technologijų atnaujinimas, diegimas (Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, lėšos): trumpalaikio turto įsigyta už 12695,29 Eur, ilgalaikio turto (interaktyvūs ekranai (5 vnt), trumpo židinio projektoriai, kompiuteriai, įranga gamtos mokslų dalykų mokymui ir kt.) įsigyta už 23581,57 Eur. Gimnazijoje yra 192 kompiuteriai, visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, 11- koje – interaktyvios lentos, ekranai, visoje mokykloje veikia Wi-Fi ryšys.

6. Parengtas 2017–2018 m. m. ugdymo planas.

7. Įvyko 5 Metodinės tarybos posėdžiai. Juose priimti esminiai ugdymo kokybės gerinimui skirti nutarimai: ilgalaikiuose planuose mokytojai planuoja bendrųjų kompetencijų ugdymą; visi mokytojai planuodami ugdymo turinį integruoja socialinio emocinio ir prevencinio ugdymo programos temas; tobulinti kompetencijos aplankų panaudojimą mokinių įsivertinimui ir asmeninės pažangos siekiui.

8. Planuotos lėšos panaudotos:

- 8.1. Ugdymui – 958100 Eur;
- 8.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – 5600 Eur;
- 8.3. Vadovėliams ir ugdymo priemonėms – 16104,5 Eur;
- 8.4. Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymui – 2100 Eur;
- 8.5. Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimui, diegimui – 23581,57 Eur;
- 8.6. Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimui ir informavimo apie veiklas stiprinimui: mokinių pavežėjimui – 55600 Eur, aptarnaujančiam personalui – 206500 Eur.

9. 2017–2018 m. m. į mokyklą pavežėjama 212 mokinių (32,97 proc.). 19 jų – mokykliniu autobusu, kiti – naudojantis kitų vežėjų paslaugomis.

10. Gimnazijoje dirba 88 darbuotojai: 57 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 4 mokytojai, 16 vyresniųjų mokytojų, 34 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai ekspertai. Bibliotekoje-informacijos centre dirba du aukštąjį išsilavinimą turintys 2 bibliotekininkai. Gimnazijoje dirba 26 nepedagoginiai darbuotojai (iš viso 22 etatinės pareigybės).

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2017 M.

Veikla gimnazijoje vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2017 m. veikos įsivertinimo rezultatai:

- stiprieji veiklos aspektai: mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.), orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.), ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.).
- tobulintini veiklos aspektai: vertinimas ugdymui (2.4.1.), mokinių įsivertinimas (2.4.2.).
- pasirinkti tobulinti veiklos aspektai: vertinimas ugdymui (2.4.1.), ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.).

2018 M. VEIKLOS PLANAS							
Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	98 proc. 40 proc.	Gimnazijos administracija, pedagogai	I–IV	922980,0
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	60	Gimnazijos administracija, Metodikos taryba, pedagogai	I–IV	5100,0
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliai 660 vnt., mokymo priemonės 500 vnt.	Bibliotekininkė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	13300,0
		Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	640	Klasių auklėtojos, dalykų mokytojai bibliotekininkės	I–IV	1920,0
		Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	20	Gimnazijos administracija, kompiuterinių sistemų specialistas	II–IV	3800,0
		Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavežėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	210	Gimnazijos administracija	I–IV	42300,0
			Aptarnaujantis personalas, skaičius.	26	Gimnazijos administracija	I–IV	120000,0
		Mokytojų tarybos	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos,	9	A. Serneckas,	I–IV	-

	posėdžiai.	gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.		D. Voitiuk R. Šlivinskienė		
	Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	Gimnazijos administracija, savivaldos institucijos, Biblioteka-informacijos centras	III-IV	-
		Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1		I	
	Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	Metodikos taryba	I-IV	-

2018 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

2018 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2018–2020 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

I. Mokykla kiekvienam. Ugdymo turinys, pritaikytas mokinio asmenybės brandai.

Svarbiausi darbai prioriteto įgyvendinimui 2018 m.:

1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį, padedantį užtikrinti mokinio mokymosi pažangą.

2. Taikyti patirtinį ugdymą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis (pagrįstas abejojone, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas, jas taisyti, plėtoti profesinį veiklinimą).

II. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į veiklas ir tobulėjimas.

Svarbiausi darbai prioriteto įgyvendinimui 2018 m.:

1. Taikyti reguliarių mokinio ūgties fiksavimą ir aptarimą.

2. Tikslingai tobulinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, įgytas kompetencijas, žinias veiksmingai taikyti ugdyme.

3. Kurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje.

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksmo (priemonės) pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(si) įvairiose edukacinėse aplinkose programa							
1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį.	1.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų kokybę, kiekvieno mokinio pažangą.	1.1.1. Mokinių mokymosi pažanga ir jos analizė.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas (Mokytojų tarybos posėdžiai, Metodikos tarybos ir mokytojų, mokinčių mokinius, posėdžiai).	30 proc. I–II klasių mokinių padarė pažangą, 50 proc. mokinių pasiekia mokymosi pažangą.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	I–II	
			Mokytojų, mokinčių I klasių mokinius, susirinkimai dėl klasės mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių.	I klasių mokinių mokymosi pažangumas – 99 proc.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės vadovės, mokytojai	IV	
			Mokytojo ir mokinio periodiniai pokalbiai apie mokymosi pažangą.	80 proc. mokinių gerai vertina mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo santykius.	Mokytojai, Metodikos taryba	I–IV	
			Mokytojai konsultuoja mokinius konsultacijų metu.	50 proc. mokinių pasiekia mokymosi sėkmę ir pažangą.	Mokytojai, Metodikos taryba	I–IV	

	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, programos baigimas, papildomų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos posėdžiai).	I klasės mokiniai perkelti į II klasę (100 proc.); II klasę baigė 100 proc. mokinių; III klasės mokiniai perkelti į IV klasę (100 proc.) IV klasę baigė 100 proc. mokinių, 99 proc. abiturientų gavo brandos atestatus .	Klasių vadovės, Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	I–III	
	Mokslo metų veiklos analizė ir vertinimas. Pritarimas ugdymo planui. Naujų mokinių adaptacija.	2017–2018 ir 2018–2019 m. m. veiklos uždaviniai įvykdyti 90 proc. Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius 100 proc. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pasiekė mokymosi pažangą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.	III	
1.1.2. Ugdymo plano 2018–2019 m. m. rengimas.	Parengtas 2018–2019 m. m. ugdymo planas, įtraukiant į aprašo parengimą gimnazijos bendruomenę.	Dalyvauja lygiomis dalimis mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	II	
1.1.3. Ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse.	Išvykos į edukacinius renginius (spektaklius, muziejus, ekskursijas ir kt.).	640 mokinių.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	I, II, IV	1920,0
	Mokinių rašto darbų rengimas.	40 proc. mokinių išmano informacinį raštingumą.	Metodikos grupės, bibliotekininkės	I–IV	
	Patalpų panaudojimas savarankiškam mokymuisi.	20 proc. mokinių, turinčių „langus“ savarankiškai mokosi bibliotekoje-informacijos centre.			
1.1.4. Mokytojų dalykinių kompetencijų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.	Seminarai, konferencijos, kursai, mokymai. Bendri gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai: • vertinimas ir individuali mokinio pažanga; • pamoka, orientuota į mokinio veiklą; • individualūs dalykiniai seminarai.	70 proc. pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 85 proc. pamokų tenkina mokinių ugdymosi poreikius (yra orientuotos į mokinių veiklą). 90 proc. mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.	Metodikos taryba, Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	I–IV	3820,0
1.1.4. Dalykinės olimpiados, konkursai.	Mokiniai dalyvauja II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose. Mokiniai dalyvauja III etapo (respublikinis turas) olimpiadose, konkursuose.	80 mokinių dalyvauja, 70 laimėtų prizinių vietų. 10 mokinių dalyvauja, 3–4 mokiniai laimi prizines vietas.	Direktorius, Metodikos grupių pirmininkai	I, II, IV	

		1.1.5. Metodikos tarybos veikla.	Pamokos proceso tobulinimas: • vertinimas ugdymui (2.4.1.), • ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.).	70 proc. Pamokų dominuoja formuojamasis vertinimas. 75 proc. mokinių yra patenkinti pamokos organizavimu.	Metodikos taryba	I, II, IV	
			Mokinių patyriminė konferencija –gabių mokinių ugdymas (mokslo populiarinimas).	20 mokinių parengia tiriamųjų darbų pranešimus, 75 proc. mokinių dalyvauja patyriminėje konferencijoje.	Metodikos taryba	I	
1.2. Tobulinti ugdymo(si) procesą įtraukiant profesinį veiklinimą.	1.2.1. Karjeros ugdymas.	I klasių mokinių supažindinimas su karjeros ugdymu klasių valandėlių metu.	I klasių mokinių supažindinimas su karjeros ugdymu klasių valandėlių metu.	100 proc. I klasių mokinių žino, kas yra gyvenimo karjera, supranta esminius karjeros ugdymosi principus.	Karjeros ugdymo mokytoja, klasės vadovės	IV	
		Paskaita mokiniams, mokytojams, tėvams „Kaip padėti jaunam žmogui sąmoningai pasirinkti karjerą“. Lektorius R. Jurkėnas (kalba.lt).	Paskaita mokiniams, mokytojams, tėvams „Kaip padėti jaunam žmogui sąmoningai pasirinkti karjerą“. Lektorius R. Jurkėnas (kalba.lt).	30 proc. mokinių ir tėvų, 85 proc. mokytojų dalyvavusių paskaitoje, susipažįsta su karjeros pasirinkimo galimybėmis ir metodika.	Direktorius, karjeros ugdymo mokytoja	I	
		I klasių mokinių tėvų supažindinimas su karjeros ugdymo galimybėmis.	I klasių mokinių tėvų supažindinimas su karjeros ugdymo galimybėmis.	Paskaita tėvams karjeros ugdymo tema. 90 proc. I klasių mokinių tėvų žino, kaip gali padėti savo vaikams pasirenkant karjeros kelią.	Direktorius, karjeros ugdymo mokytoja, klasių vadovės	IV	
		II klasių mokinių karjeros ugdymas – karjeros pamokos.	II klasių mokinių karjeros ugdymas – karjeros pamokos.	100 proc. II klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo pamokose.	Direktorius, karjeros ugdymo mokytoja	I–II	
		Karjeros diena.	Karjeros diena.	85 proc. Mokinių teigiamai vertina karjeros dienos organizuotas veiklas.	Direktorius, darbo grupė	I	
		Studijų mugės.	Studijų mugės.	20 proc. mokinių sudaroma galimybė nuvykti į studijų mugę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės vadovės	I	
		Bendradarbiavimas su kalba.lt ir Vilkaviškio darbo birža mokinių karjeros ugdymo klausimais.	Bendradarbiavimas su kalba.lt ir Vilkaviškio darbo birža mokinių karjeros ugdymo klausimais.	60 proc. mokinių ir tėvų, 90 proc. mokytojų, dalyvauja paskaitose. 25 proc. mokinių dalyvauja tyrimuose dėl asmenybės savybių, gebėjimų profesinei veiklai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros ugdymo mokytoja	IV	
		Besimokančios bendruomenės programa					
1. Skatinti lyderystę gimnazijoje.	2.1. Užtikrinti socialinio emocinio ugdymo plėtojimą.	2.1.1. Metodikos tarybos veikla.	Mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką (mokymasis su kitais ir iš kitų).	95 proc. mokytojų aplankė ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, jas aptarė ir patobulino pamokos organizavimą ir vertinimą ugdant.	Mokytojai, Metodikos taryba	I–IV	
			Domėtis mokinio ūgties fiksavimo metodika.	Pasisemti patirties bent iš 1 gimnazijos, sėkmingai taikančios mokinio ūgties	Metodikos taryba	II	

			<p>fiksavimo būdus. Taikomi fiksavimo būdai gimnazijoje (asmeninės pažangos aplankai, ūgties dienoraščiai).</p>			
	2.1.2. Klasės vadovų veikla.	<p>Trišalė komunikacija: mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų) susitikimai ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.</p>	<p>Ne mažiau 8 susitikimai per mokslo metus I–II klasių. Reguliarūs susitikimai dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio problemų (ne mažiau 10 per mokslo metus). Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų, adaptacijos, pažangos.</p>	Klasės vadovas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai	I–IV	
		Seminaras LIONS QUEST Lietuva Programa „Raktai į sėkmę“.	II ir būsimų I klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai pasirengia programos įgyvendinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	I	1280,0
		I-II klasių vlandėlių metu įgyvendinama SEU programa „Raktai į sėkmę“.	Klasės vadovų planuose numatytos SEU veiklos. 80 proc. I–II klasių mokinių geba valdyti emocijas, ne daugiau 2–3 patyčių atvejai per metus.	I–II klasių vadovės	II–IV	
	2.1.3. Vaiko gerovės komisijos veikla.	Vykdo prevencines veiklas socialinio emocinio mikroklimato gerinimo klausimais.	Ne mažiau 80 proc. mokinių ir jų tėvų 95 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų patenkinti mikroklimatu gimnazijoje.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	I–IV	
2.2. Plėsti mokinių savivaldos veiklas.	Mokinių parlamento veikla.	Emocija+ . Trišalė diskusija (mokiniai, mokytojai, tėvai).	Ne mažiau 3 diskusijos per metus. 70 proc. mokinių teigia, kad mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykiai geri, pamokoje gera emocinė aplinka.	Mokinių parlamentas, Mokinių prezidentė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu	I, II, IV	
		Pilietinės akcijos-netradiciniai renginiai.	3 pilietinės akcijos. 30 proc. mokinių įsitraukia į mokinių savivaldos veiklas.	Mokinių parlamentas	II–IV	
		Lyderystės mokymai mokinių savivaldos nariams.	90 proc. mokinių savivaldos narių inicijuoja veiklas ir aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenės gyvenime.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	III	