

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
direktorius 2022–02–03  
įsakymu Nr. V–21  
PRITARTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
Gimnazijos tarybos 2022–01–31  
posėdžio protokolu Nr. S-1-1

## VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

**GIMNAZIJOS VIZIJA.** Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2022 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.  
Gimnazija, įgyvendindama 2022 m. Veiklos planą vadovaujasi Gimnazijos 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu.

### 2022 M. VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos:

1. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
2. Vidurinio ugdymo programa.

Mokiniai, klasių komplektai, mokytojai (2021–20202 m. m., 2022 m. sausio 1 d.)

Lentelė Nr. 1

I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Klasių komplektų – 5.	Klasių komplektų – 5.	Klasių komplektų – 5.	Klasių komplektų – 5.
Mokinių – 129.	Mokinių – 140.	Mokinių – 134.	Mokinių – 134.
Mokinių vidurkis klasėje – 25,8.	Mokinių vidurkis klasėje – 28.	Mokinių vidurkis klasėje – 26,8.	Mokinių vidurkis klasėje – 26,8.

Iš viso gimnazijoje: 20 klasių komplektų, 537 mokiniai; mokinių vidurkis klasėje – 26,8.

Mokytojų skaičius (su administracijos darbuotojais) – 55 (4 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 18 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai), 2 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas metodininkas, psichologas), 23 kiti nepedagoginiai, aptarnaujantys darbuotojai. Iš viso gimnazijoje dirba 84 darbuotojai. Bibliotekoje-informacijos centre dirba vienas aukštąjį išsilavinimą turintis bibliotekininkas.

## GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2021 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos):

Lentelė Nr. 2

PLANUOTA 2021 m.			ĮGYVENDINTA	
Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Mokinių pasiekimai ir pažangos analizė.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	100 proc. 60 proc.	99,3 proc. 44,5 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 33,8 proc. mokinių (lyginant su 8 klasės metiniu), II kl. 43,9 proc. mokinių (lyginant su I klasės metiniu), III kl. 51,9 proc. mokinių (lyginant su II klasės metiniu), IV kl. 48,3 proc. mokinių (lyginant su III klasės metiniu). Lyginant 2019–2020 m.m. ir 2020–2021 m.m. mokinių padarytą pažangą pastebima, kad didesnę pažangą darė II ir III klasių mokiniai. Bendra mokinių pažanga padidėjo 3,5 proc., tačiau 60% nepasiekta.
Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	55	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 5,8 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Bendri planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įvyko du: „Diferencijavimas ir individualizavimas efektyviam mokinių darbui pamokoje“ 2021–03–23, 04–08 (ONLINE). „Savęs pažinimas, komandinis darbas ir motyvacija“ – 2021–08–25 (kontaktinis).
Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	100 proc.	100 proc.	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakyta ir įsigyta pagal mokytojų metodikos grupių pateiktus poreikio prašymus. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas vadovėlių įsigyta pakankamai nuosekliai kasmet papildant fondus. Iš viso 2021 m. vadovėlių įsigyta 410 vnt. už 5034,75 Eur., kitų ugdymo priemonių – 113 vnt. už 1944,21 Eur.
Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	552	552	2020–2021 m. m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir kitose edukacinėse erdvėse: Pamokos kitose erdvėse: Muzika- 200 mok. (I-II kl. mokiniai); Verslumo, ekonomikos, matematikos pamokos- 150 ( III- IV kl. mokiniai ); Lietuvių kalbos- 110 ( IV kl. mokiniai); Teatro pamoka- 50 ( IV kl. mokiniai); Spektakliuose dalyvavo - 490 (I-IV kl. mokiniai); Fizikos pamokos- 140 ( II kl. mokinių); Istorijos- 245 ( I-IV kl. mokiniai);

				Bendrujų kompetencijų ugdymo veiklose- 75 I-IV kl. mokiniai. <b>Šios veiklos vyko iš „Kultūros paso“ programos.</b> Bendrujų kompetencijų ugdymo veiklose iš „Geros savijautos“ programos, dalyvavo 201 ( I-II kl. gimnazistai).
Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	50 vnt.	472 vnt.	Įsigyta: Internetinės kameros 4 vnt., nešiojami kompiuteriai – 4 vnt., stacionarūs kompiuteriai – 6 vnt., vaizdo projektoriai – 2 vnt., grafinės planšetės – 17 vnt., išorinis DVD – 4 vnt., SSD diskai – 9 vnt., Wifi (belaidis internetas) – 2 vnt. Įsigyta Eduka licencija: 405 licencijos mokiniams, 16 licencijų mokytojams. Įranga hibridiniam ir nuotoliniam mokymui (3 komplektai).
Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavežėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	181	185	Pavežėjamų mokinių padaugėjo (4 mokiniai).
	Aptarnaujantis personalas, skaičius.	25	25	Darbuotojų skaičius išliko tas pats.
Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	10	9	Posėdžiuose analizuota mokinių mokymosi pažanga, pritarta ugdymo turinio dokumentams. Analizuota rugsėjo mėn. pradžios integruotų veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas, mokinių ugdymas, adaptacija sugrįžus į kontaktinį mokymą; Analizuoti I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio rezultatai.
Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	1	Parengtas 2021–2023 m. m. ugdymo planas .
	Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	1	Parengtas 2021 m. veiklos planas.
Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	8	Pagrindiniai svarstyti klausimai ir priimti nutarimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tęsti mokinių individualios pažangos fiksavimą ir vertinimą I-III klasėse;</li> <li>• pritarta praradimų šalinimo priemonių planui;</li> <li>• pasirengti diegti atnaujintas pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas;</li> <li>• šiuolaikinės pamokos tobulinimo forma kolega kolegai (parengtas pamokos stebėjimo ir tobulinimo protokolas „Refleksija grįžtamajam ryšiui“, jam pritarta);</li> <li>• priemonės Kokybės krepšelio projekto planui</li> </ul>

2021 m. veiklos plane buvo numatytos 28 priemonės: įgyvendintos 100 proc. 24 priemonės; dėl Covid-19 pandemijos iš dalie įgyvendinta 3 priemonės – tikslinga ugdomoji pamokų stebėseną (didžiąją ugdymo proceso dalį vyko nuotolinės pamokos); neįgyvendintos liko 3 priemonės – Metodinė diena, skaitymo įgūdžių lavinimas, pamokų, ugdomųjų veiklų stebėseną – „Kolega – kolegai“: dėl ugdymo(si) praradimų kompensavimo visas laikas buvo skirtas mokinių konsultacijoms ir metodinė diena neįvyko dėl laiko išteklių; skaitymo įgūdžių lavinimo kryptingos strategijos ėmėsi bibliotekos vedėja, todėl papildomo perteklinio darbo proceso buvo atsisakyta, pamokų stebėseną „Kolega-kolegai“ vyko fragmentiškai dėl darbo Online.

Metodikos tarybos iniciatyva buvo organizuota nuotolinė mokinių patyriminės veiklos konferencija „... aš čia, juodojoj žemėj, išdygau.“ (V. Mykolaitis-Putinas), kurioje 43 mokiniai parengė 26 pranešimus, dalyvavo 90 proc. mokinių. Nuomonę apie konferenciją pateikė trylikos klasių mokiniai. Parengtos rekomendacijos ir pasiūlymai dėl kitų metų konferencijos organizavimo.

Didžioji dalis veiklų vyko virtualioje aplinkoje: klasių vadovų susirinkimai ir nuotolinių pamokų lankomumo (dalyvavimo vaizdo pamokose, darbų atlikimo) apskaitą ir kontrolė, trišaliai pokalbiai, mokinių patyriminė konferencija, kultūros paso renginiai ir edukaciniai užsiėmimai...

Papildomai buvo parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas: rugsėjo mėn. dvi savaites vyko kultūros paso ir kiti netradiciniai užsiėmimai, integruotos pamokos

2021 m. veiklos planas įgyvendintas 90 proc. (įgyvendinimo reikšmės pateiktos Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaitoje II skyrius „Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai“).

Tikslas (strateginis) **1. Įgyvendinti savitą ugdymo turinį.** Uždaviniai: 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų kokybę, kiekvieno mokinio pažangą. 1.2. Tobulinti ugdymo(si) procesą įtraukiant profesinį veiklinimą.

Tikslas (strateginis) **2. Skatinti lyderystę gimnazijoje.** Uždaviniai: 2.1. Užtikrinti socialinio emocinio ugdymo plėtojimą. 2.2. Plėsti mokinių savivaldos veiklas.

## 2021–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINTŲ PRIEMONIŲ ATASKAITA

Strateginis tikslas – Mokyti mokinius planuoti savo mokymąsi ir būti atsakingais už savo mokymosi rezultatus.

Pirmam strateginiam tikslui pasiekti, parengtoje Mokinių mokymosi gerinimo programoje suplanuotų veiklų įgyvendinimo rodikliai:

I.1.3. Visiems mokytojams suorganizuoti du bendri seminarai, mokymai (per metus) apie mokėjimo mokytis m. kompetencijos ugdymą ir šiuolaikinę pamoką.

Seminaras mokytojams – „Diferencijavimas ir individualizavimas efektyviam mokinių darbui pamokoje“ (lektorė dr. Rasa Nedzinskaitė) kovo 24 d. ir balandžio 8 d.  
Seminaras mokytojams – „Savęs pažinimas, komandinis darbas ir motyvacija“ (lektorė Greta Jakaitė, psichologė, kognityvinės ir elgesio terapijos praktikė) rugpjūčio 25 d.

I.1.4. I–II klasių vadovai du kartus per mokslo metus organizuoja susitikimus su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pažangos.

Klasių vadovų pokalbiai su I–IV mokiniais ir jų tėvais vykdyti vasario mėn. Kiti – individualiai su mokinio šeima pagal poreikį.

I.2.1. Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos. 2021 m. kiekvieną savaitę mokiniams organizuotos dalykų konsultacijos. Jas kiekvieną savaitę teikė 36 mokytojai (skirta 36 val./sav.) – 1332 konsultacijos per metus. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus lėšas mokinių mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl nuotolinio mokymosi, šalinti, papildomai balandžio – liepos mėn. (II ir IV kl. mokiniams), spalio – gruodžio mėn. (I–IV kl. mokiniams) suorganizuotos 898 konsultacijos. Vienas mokinis mokomas namuose.

I.2.2. Kiekvienais mokslo metais organizuojamos dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų, tikslingai papildančių formaliojo ugdymo programas, mugės karjeros dienos / savaitės. Apklausa „Neformalaus švietimo veiklų poreikis gimnazijoje“ organizuota gegužės 5–10 dienomis. Apklausoje dalyvavo ir būsiami gimnazijos mokiniai, 8-toje klasėje Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje ir Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijoje besimokantys mokiniai. Pagal mokinių poreikį, nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje pradėtos įgyvendinti trys naujos programos: Programavimo pradmenys (I–II kl.), HIIT treniruotės (III–IV kl.), E. Sportas mokykloje (III–IV kl.). Iš viso įgyvendinamos 18 neformaliojo ugdymo programų. Karjeros diena organizuota nuotoliniu būdu 2021 m. kovo 24 d. Mokiniai dalyvavo 39-iose susitikimuose, paskaitose, kurias skaitė įvairių aukštųjų, profesinių mokyklų atstovai.

I.2.3. Kiekvieną pusmetį I–II kl. mokiniams skiriama viena dalyko pamoka mokinių mokymosi pažangai aptarti. Mokytojų ir mokinių pokalbiai organizuoti vasario mėnesį.

I.2.1.1. Kiekvienais mokslo metais organizuojamas Metodikos taryba renginys I–IV kl. mokiniams – pažangos diena. Pažangos dienos renginys įvyko 2021 m. vasario 11 d.

I.2.1.4. Atnaujintas socialinių valandų sąrašas I–II kl. mokiniams ir sudarytas rekomenduojamų savanorystės darbų sąrašas III–IV kl. mokiniams. Socialinei–pilietinei veiklai I ir II klasėse per mokslo metus skiriama po 10 val., siejant jas su socialinio ugdymo pamokomis (istorija, geografija, pilietiniu ugdymu) ir su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, III klasėse – 5 val. per mokslo metus (nauja nuostata, įteisinta 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plane.

I.2.1.5. Įgyvendintos gimnazijos tradicijos, puoselėjančios mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą, įkurta edukacinė erdvė – lauko klasė 2021–2023 m.

Gimnazijos tradicijos puoselėtos ir įgyvendintos beveik visos (13), išskyrus tradicijas (2), kurių įgyvendinimą ribojo karantino ar ekstremalios situacijos nustatytos sąlygos. Lauko klasę planuojama įrengti 2022 m.

I.3.1. Teikiama savalaikė pedagoginė (ugdymo 2021 m. Klasių vadovai, diferencijavimas ir personalizavimas pamokose), psichologinė (mokinių adaptacijos gimnazijoje Socialinė tyrimai ir tikslinės paskaitos, konsultacijos pedagogė, mokiniams) ir socialinė pagalba mokiniui, parengtas pagalbos teikimo algoritmas. Pagalba teikiama mokiniui pagal parengtą, vaiko gerovės komisijoje patvirtintą ir viešinamą gimnazijoje, mokomuosiuose kabinetuose Mokinių mokymosi problemų identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmą. Antram strateginiam tikslui pasiekti, parengtoje Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo programoje suplanuotų veiklų įgyvendinimo rodikliai pasiekti:

II.1.3. Vykdomas bendras mokymasis šiuolaikinės pamokos, nuotolinio mokymo, bendradarbiavimo ir kitomis temomis (kursai, seminarai, paskaitos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams). Skaityti aukščiau,

I.1.3. įgyvendinto rodiklio duomenis. Mokytojų metodikos grupių posėdžiuose dalintasi patirtimi, žiniomis.

II.2.2. Organizuojamos gimnazijos bendruomenės narių edukacinės išvykos. Gimnazijos mokytojų ir kitų darbuotojų, dirbančios savanorės iš Peterburgo pažintinė–metodinė išvyka į Nemuno Deltos regioninį parką įvyko birželio mėn. 29 d. Gimnazijos mokytojų pažintinė ekskursija į Gelgaudiškio dvarą (su edukacine programa) įvyko Tarptautinę mokytojų dieną, spalio 5 d.

II.3.1. Klasių vadovų suburti mokinių kolektyvai, vykdo veiklas, vadovaudamiesi gimnazijos tradicijomis, vertybėmis. Veiklos įgyvendinamos pagal klasių vadovų parengtus veiklos planus.

II.3.2 Dauguma (ne mažiau 75,0 proc.) pradėjusių 2021 m. lankyti gimnaziją mokinių gerai jaučiasi klasėje, mokykloje, pozityviai vertina adaptacijos sistemą. 2021 m. spalio mėn. 25 d. gimnazijos psychologės atliktoje I kl. mokinių apklausoje (dalyvavo 92,25 proc. mokinių) konstatuota: klasėje mokinių santykiai yra šilti, draugiški – 75,0 proc. respondentų, dalykiški – 24,0 proc.; teiginiui „gimnazijoje saugu“, pritarė 93,0 proc. atsakiusių mokinių; 97,0 proc. mokinių teigė, kad „yra patenkinti, kad mokosi Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje“. Rugsėjo mėn. tikslingai organizavus adaptacijai skirtas veiklas (dėl mokyklos pakeitimo, dėl grįžimo į mokyklą po ilgo mokymosi namuose nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, jų suorganizuota daugiau kaip 80), spalio pabaigoje 74,0 proc. I kl. mokinių teigė, kad yra pripratę gimnazijoje.

II.3.5. Mokinių savivaldos institucijos – aktyvios gimnazijos veiklų puoselėtojos. Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti ir priimti nutarimai šių savivaldos institucijų kompetencijų apimtyje. Mokinių parlamento posėdžiai organizuojami kiekvieną savaitę ir jo veikla yra matoma gimnazijoje.

## **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021 M.**

TIRTA. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

## **Tikėjimas mokinio galiomis.**

### **IŠVADOS.**

1. Mokiniai žino savo veiklos ir mokymosi motyvus, jų lūkesčiai ir ambicijos priklauso nuo individualių gebėjimų ir mokymosi perspektyvų.
2. Apie mokinių mokymosi motyvus mokytojai sužino iš Pažangos aplankų ir individualių pokalbių, refleksijų per Pažangos dieną.
3. Pamokose naudojami įvairūs mokymo(si) metodai, formos ir užduotys.
4. Vyksta kitokio formato ugdomoji veikla.
5. Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti pamokose, organizuojamose kitose erdvėse.
6. Pamokose ugdymo turinys siejamas su mokinių turima patirtimi.
7. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę eksperimentuoti ir tobulėti.

### **REKOMENDACIJOS.**

1. Kartu su mokiniais aptarti mokymosi lūkesčius II pusmečiui, padėti jiems susiformuluoti realius, jų galimybes ir gebėjimus atitinkančius tikslus.
2. Ugdomąją veiklą pamokose orientuoti į veiklą, kuri padėtų mokiniui įgyti prasmingos patirties.

## **Mokymosi džiaugsmas.**

### **IŠVADOS.**

1. Planuojamos ir parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos – „Mokinių patyriminė konferencija“, kuri skatina smalsumą ir entuziazmą, tikima mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.
2. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti mokinių siekiams ir savigarbai.
3. Dalyvavimas mokinių patyriminėje konferencijoje motyvuoja I klasių mokinius ateityje patiems parengti ir skaityti pranešimus.
4. Padedama mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudarytos sąlygos įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą.
5. Dauguma mokinių teigia, kad yra skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.
6. Dalis mokinių teigia, kad jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.

### **REKOMENDACIJOS.**

1. Organizuoti įvairias netradicines ugdomąsias veiklas, skatinančias mokinių smalsumą ir entuziazmą.
2. Sudaryti mokiniams savivaldaus ugdymosi sąlygas.
3. Kurti palankų mikroklimą pamokoje leidžiant mokiniams bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.

## **2022 M. VEIKLOS PLANAS**

Lentelė Nr. 4

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (Iš pradžių – pabaiga)	Skirti asignavimai (Euro)
-----------------	-----------------------	---------------------	--	----------------------	---	------------------------------

			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>Žinių visuomenės plėtros programa</b>							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	100 proc. 50 proc.	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė Mokytojai	I–IV	935834,29
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, I. Skamarakienė R. Bandžiulienė	I–IV	4290,44
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėlių ir ugdymo priemonių, esančių prekyboje, įsigyjama pagal metodikos grupių (mokytojų) poreikį.	100 proc.	J. Arbačiauskienė, I. Skamarakienė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	11475,31
		Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	537	R. Laukaitienė Klasių vadovės, dalykų mokytojai, Bibliotekininkės, Pagalbos mokiniui mokytojai	I–IV	2333,87
		Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės (kompiuteriai, planšetės, ekranai), skaičius.	50 vnt.	A. Serneckas, A. Budrys	II–IV	3277,12
		Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	185	A. Šneiderienė N. Šidlauskienė M. Anisimavičius	I–IV	42500,-
			Aptarnaujantis personalas, skaičius.	25	A. Serneckas, M. Anisimavičius	I–IV	247900,-
		Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, kaičius.	10	A. Serneckas, D. Voitiuk R. Šlivinskienė R. Laukaitienė	I–IV	-
		Planų rengimas.	Parengtas (korekcija) 2022–2023 m.m. ugdymo planas, skaičius.	1	A. Serneckas, D. Voitiuk,	III–IV	-
			Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, I. Skamarakienė, J. Arbačiauskienė	I	-
		Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, Atnaujinto ugdymo	6	V. Bartkuvienė, R. Šlivinskienė	I- IV	-

			turinio diegimas skaičius.				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

2021 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2021–2023 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

<p><b>1. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas.</b> Veiklos prioriteto įgyvendinimui 2021–2023 m.:</p> <p>I. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. II. Aktyvinti mokinių mokymosi motyvą, ugdyti asmeninę atsakomybę už mokslo rezultatus. III. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).</p>	<p><b>2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.</b> Veiklos prioriteto įgyvendinimui 2021–2023 m.:</p> <p>I. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą. II. Puoselėti gimnazijos tradicijas gimnazijos bendruomenėje. III. Formuoti santykius bendruomenėje, grįstus aukšta saviverte, pagarba vienas kitam, tikslų įgyvendinimu.</p>
--	---

## 2022 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos inovatyviose edukacinėse aplinkose.

Uždaviniai:

1. Organizuoti mokinių ugdymą, orientuotą į savivaldų mokinių mokymą(si).
2. Gerinti aplinkas ugdymuisi, pritaikytas mokymo(si) diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui.
3. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos mokymosi ir darbo aplinkos mikroklimatą.

Lentelė Nr. 5

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksmo (priemonės) pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>1. Mokinių mokymosi gerinimo programa</b>							
1. Mokyti mokinius planuoti savo mokymąsi ir būti atsakingais už savo mokymosi	1.1. Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus	1.1.1. Ugdymo metodų, orientuotų į kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo, verslumo	Mokinių mokymosi pasiekimų analizė po: adaptacinio laikotarpio, signalinio pusmečio, I ir II pusmečių, atlikus papildomus darbus.	1. Mokinių pažangumas – 100 proc. 2. 38,0 proc. I kl. mokinių, pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį; 44,0 proc. II kl. mokinių, pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį. 3. Parengtas (pakoreguotas) gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai	I–IV	



rezultatus.		kompetencijų ugdymą, taikymas įvairiose pamokose. Kryptingas ugdymosi personalizavimas ir savivaldžio mokymosi skatinimas.	Įgyvendinama pažangos fiksavimo ir analizės sistema.	1. I–IV kl. mokinių vidutinė mokymosi pažanga – 50,0 proc. 2. Visi, 100 proc., I–IV kl. mokiniai fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdo bendrąsias kompetencijas. 3. Nustatytas diagnostinio vertinimo metu I kl. mokinių (100 proc.) lietuvių ir anglų k., matematikos ir kitų dalykų mokėjimo ir žinių lygmuo.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai	I–IV	
			Mokytojų, mokinčių I,II, III klasių mokinius, susirinkimai dėl klasės mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių adaptacijos laikotarpiu.	Organizuoti 6 susirinkimai, priimti sprendimai dėl mokinių adaptacijos gimnazijoje, mokymosi pažangos, pasiekimų.	R. Šlivinskienė, klasės vadovai, mokytojai	IV	
	1.1.2. Šiuolaikinės pamokos aspektų puoselėjimas pamokose.	Taikomi pamokose aktyvieji mokymosi metodai, dominuoja šiuolaikinė mokymosi paradigma.	1. Pamokų I–IV kl., kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos samprata, ugdydamas savivaldų mokinių mokymąsi – 70,0 proc. nuo stebėtų pamokų. 2. 80,0 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja informacines technologijas, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė ir kt.). 3. Ne mažiau 30,0 proc. stebėtų pamokų I–IV kl. vyrauja praktinis įgyjamų žinių pritaikymas.	Mokytojai, A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV		
		Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	Įgyvendinama mokinio pažangos fiksavimo sistema individualios pažangos stebėjimo aplankuose: visi I–IV kl. mokiniai fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdo bendrąsias kompetencijas.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	I–IV		
		Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys.	Analizuojamos ir aptariamasi atnaujintos ugdymo programos. Tobulinamas ilgalaikis planas. Planuojant ugdymo turinį, panaudojamas atnaujintas ugdymo turinys.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	II–III		

		1.1.3. Integruotų pamokų (veiklų) organizavimas.	Planuojamos ir vedamos integruotos pamokos ir kitos veiklos.	Kiekvienas mokytojas, derindamas ilgalaikius dalyko(-ų) planus su kitais mokytojais / klasės vadovas numato ir praveda per mokslo metus ne mažiau kaip dvi integruotas (dalyko, tarpdalykines) pamokas, organizuoja veiklas. Per vienerius mokslo metus gimnazijoje praveda ne mažiau kaip 60 integruotų pamokų (veiklų).	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	I-IV	
		1.1.4. Ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse.	Išvykos į edukacinius ir kultūros paso renginius (spektaklius, muziejus, ekskursijas ir kt.). Projekto „Mano ateitis – mano rankose“ įgyvendinimas (skatinamas sąmoningas mokinių gyvenimo planavimas).	537 mokiniai. Mokiniai dalyvauja kultūros paso renginiuose. 1. II kl. mokinių klasių / grupių išvykos (ne mažiau kaip 4) į mokyklas, suteikiančias profesines kvalifikacijas, įmones, siekiant, kad mokiniai tikslingiau sudarytų individualius ugdymo planus. 2. Su studijų programomis susipažįsta ne mažiau kaip 80,0 proc. II klasių mokinių mokymo įstaigose, verslo ir pramonės įmonėse.	R. Laukaitienė, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai R. Laukaitienė, mokytojai	II, III, IV I-IV	
		1.1.5. Metodikos tarybos veikla.	Darbas su atnaujintu ugdymo turiniu. Metodinė diena. Patyriminės konferencijos I–IV kl. gimnazijų mokiniams organizavimas (sudaromos sąlygos suasmenintam mokymui(si), kryptingam gabių mokinių ugdymui).	1. Mokymų ir paskaitų organizavimas apie UTA (2-3 užsiėmimai). 2. Mokytojų savišvieta ir informacijos, įgytos mokymuose, sklaida. 1. Suorganizuoti metodiniai renginiai: Pažangos diena, po 2 savišvietos dienas šešiose metodikos grupėse (iš viso – 12), Metodinė mokytojų diena (konferencija). Iš viso 13 renginių 2022 m. 1. Suorganizuota patyriminė mokinių konferencija. 2. Konferencijoje 2022 metais dalyvauja bent trijų Savivaldybės gimnazijų mokiniai. 3. Gimnazijos reprezentavimui parengta konferencijos pranešimų knyga (4 egz.).	V. Bartkuvienė, R. Šlivinskienė, Mokytojai, dalyvaujantys UTA mokymuose V. Bartkuvienė, R. Šlivinskienė V. Bartkuvienė, Metodikos grupių pirmininkai	II-IV II I	

1.2. Sudaryti mokiniams galimybes pagal poreikius, sąmoningai pasirinkti dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas, profesijos modulius profesinio rengimo centruose ir ugdyti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus	1.2.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą (moralumą, aktyvų rūpinimąsi savimi, bendruomene, aplinka, atsakomybę už savo veiksmus)	Pažangos diena.	Visi I-III klasių mokiniai dalyvauja pažangos dienos veiklose. Klasės vadovai trišaliuose struktūruotuose pokalbiuose aptaria mokinių mokymosi ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi rezultatus, numato tolimesnius ugdymosi siekius. IV klasių mokiniai ugdomi įprasta tvarka.	Metodikos taryba. Klasių vadovai	I	
		Skiriamas pamokų laikas I ir II pusmečių atskirų dalykų mokymosi rezultatų aptarimui.	Kiekvienas mokytojas, mokantis I-III klasių mokinius ilgalaikiame plane numato pamokų skaičių skirtą individualiems pokalbiams su mokiniu jo dalyko mokymosi ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi rezultatų aptarimui. Visi mokytojai per mokslo metus du kartus reflektuoja su I-III klasių mokiniais, įvertina mokinio gebėjimus analizuoti individualią pažangą.	Mokytojai	I, II	
		Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų mugė.	Mokytojai parengia ir mokiniams pristato dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų santraupas – reklamas. 70% mokinių pasirenka bent vieną siūlomą programą.	R. Laukaitienė, R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, J. Arbačiauskienė	I	
		Gimnazijos tradiciniai renginiai ir akcijos, puoselėjančios mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą.	Suorganizuota 10 renginių ir akcijų.	A Serneckas, R. Laukaitienė, V. Bartkuvienė, V. Balandienė	I-IV	
1.3. Ugdyti ir skatinti gabius ir talentingus mokinius	1.3.1. Gabių mokinių ugdymas ir savalaikis pagalbos teikimas.	Teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniui.	Teikiama pagalba vadovaujantis parengtu mokymosi pagalbos teikimo algoritmu. Parengtas darbo su tėvais, kurių vaikams reikalinga pagalba, algoritmas. Teikiama pagalba mokiniams, kurie siekia mokytis aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu.	Klasių vadovai. Psichologė, Soc.pedagogė, R. Šlivinskienė	II, IV	
		Gabių mokinių dalyvavimas II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose. Gabių mokinių dalyvavimas III etapo olimpiadose, konkursuose (respublikinis turas).	1. 90 mokinių dalyvauja, 70 laimėtų prizinių vietų. 2. 10 mokinių / komandų / kolektyvų dalyvauja, 5 laimėtos prizinės vietos.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, mokytojai	I, II, IV	
		Gabių ir talentingų mokinių skatinimas, jų mokymosi	Puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (0,5 balo ir didesnę) per	R. Laukaitienė	III	

			motyvacijos puoselėjimas.	mokslo metus (lyginami I pusmečio / metinių ir metinių įvertinimų vidurkiai) padariusiems, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose prizininkais tapusiems mokiniams suorganizuotos dvi edukacinės išvykos.				
<b>2. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo programa</b>								
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą.	2.1. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą.	2.1.1. Mokytojų, gimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimas.	Pamokų, ugdomųjų veiklų stebėseną – „Kolega – kolegai“.	Beveik visi mokytojai aplanko kitų mokytojų 1–2 pamokas ir jas aptaria, naudodamiesi sudarytu pamokos stebėjimo protokolu.	Mokytojai, R. Šlivinkienė, R. Laukaitienė, D. Voitiuk	I, II, IV		
			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kvalifikacijos tobulinimas pagal ilgalaikę (40 val.) programą „Mokinio mokymosi pasiekimų gerinimas ir tvarios mokymosi pažangos užtikrinimas“.	1. Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90,0 proc. mokytojų. 2. Pamokų, kuriose mokytojas taiko šiuolaikinės mokymosi sampratos aspektus – 70,0 proc. nuo stebėtų pamokų. 3 Šiuolaikinės pamokos aspektai planuojami ilgalaikiuose dalykų planuose, rengiamuose mokytojų.	A. Serneckas, R. Šlivinskienė	I, III		
		2.1.2. Klasės vadovų veikla.	Trišaliai pokalbiai I kl. mokinio, jo tėvų ir klasės vadovo.	Visi mokiniai ir jų tėvai dalyvauja struktūruotame pokalbyje su klasės vadove <u>2 kartus per mokslo metus</u>	R. Šlivinskienė, Klasių vadovai	I, IV		
			I–II klasių valandėlių metu įgyvendinamos prevencinės programos: „Raktai į sėkmę“, „Savu keliu“.	Parengti ir įgyvendinami I–IV klasių vadovų planai dėl SEU veiklos.	I–IV klasių vadovai	I–IV		
		2.1.3. Mokinių tėvų įtraukimas į veiklas gimnazijoje.	Mokinių tėvų švietimas.	2 kartus per metus organizuojamos mokinių tėvų dienos ir mokymai tėvams. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas. Mokinių tėvų dienoje 2022 m. gruodžio mėn. įvyksta 260 mokinių tėvų ir mokytojų susitikimų	Klasės vadovas, psichologas, mokytojas, Karjeros konsultantas, J. Skinkienė, R. Bandžiulienė	I–IV		
			Tėvų įtraukimas į gimnazijoje organizuojamus renginius ir kitas veiklas.	4 renginiai ar kitas veiklos.	R. Laukaitienė, Klasės vadovai	I–IV		
		2.2. Formuoti santykius, grįstus aukšta	2.2.1. Bibliotekos-informacinio	Diskusijos meno, literatūros, bendravimo kultūros temomis.	3 diskusijos, kuriose dalyvauja mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai	J. Arbačiauskienė	I-IV	
				Kultūriniai edukaciniai renginiai.	5 kultūriniai edukaciniai renginiai, skirti	Bibliotekininkės	I-IV	

saviverte, pagarba vienas kitam, savo tikslų įgyvendinimu.	centro veikla		gimnazijos bendruomenei			
	2.2.2. Mokinių parlamento veikla.	Diskusijos Emocija+ organizavimas.	Suorganizuotos ir vykusios 2 diskusijos bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kultūros puoselėjimo klausimais.	R. Laukaitienė, Mokinių parlamentas	I-IV	
	2.2.3. VGK veikla.	Atliekami mikroklimato tyrimai.	Atlikti 3 mikroklimato tyrimai. Išvados ir rekomendacijos pateiktos Metodikos tarybai, Mokytojų tarybai. 70% mokinių, pradėjusių lankyti mokyklą, gerai jaučiasi klasėje, pozityviai vertina adaptacijos sistemą. 80% mokinių jaučiasi gerai, palankiai vertina gimnazijos bendravimo aplinką.	R. Šlivinskienė, J. Skinkienė, R. Bandžiulienė	I-IV	

---