

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
direktoriaus 2023–02–01  
įsakymu Nr. V-14  
PRITARTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
Gimnazijos tarybos 2023–01–30  
posėdžio protokolu Nr. S-1-1

## VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

**GIMNAZIJOS VIZIJA.** Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2023 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.

Gimnazija, įgyvendindama 2023 m. Veiklos planą vadovaujasi Gimnazijos 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu.

### 2022 M. VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos:

1. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
2. Vidurinio ugdymo programa.

Mokiniai, klasių komplektai, mokytojai (2022–20203 m. m., 2023 m. sausio 1 d.)

Lentelė Nr. 1

I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Klasių komplektų – 6. Mokinių – 158. Mokinių vidurkis klasėje – 26,3	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 129. Mokinių vidurkis klasėje – 25,8	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 142. Mokinių vidurkis klasėje – 28,4	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 134. Mokinių vidurkis klasėje – 26,8

Iš viso gimnazijoje: 21 klasių komplektas, 563 mokiniai; mokinių vidurkis klasėje – 26,8.

Mokytojų skaičius (su administracijos darbuotojais) – 55 (4 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 18 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai), 2 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas metodininkas, psichologas), 23 kiti nepedagoginiai, aptarnaujantys darbuotojai. Iš viso gimnazijoje dirba 84 darbuotojai. Bibliotekoje-informacijos centre dirba vienas aukštąjį išsilavinimą turintis bibliotekininkas.

## GIMNAZIJS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2022 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos):

Lentelė Nr. 2

PLANUOTA 2022 m.			ĮGYVENDINTA	
Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Mokinių pasiekimai ir pažangos analizė.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	100 proc. 50 proc.	99,6 proc. 41 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 32 proc. mokinių (lyginant su 8 klasės metiniu), II kl. 37 proc. mokinių (lyginant su I klasės metiniu), III kl. 50 proc. mokinių (lyginant su II klasės metiniu), IV kl. 44,4 proc. mokinių (lyginant su III klasės metiniu). Lyginant 2020–2021 m.m. ir 2021–2022 m.m. mokinių padarytą pažangą.
Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	55	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 7,5 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Bendri planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įvyko 4: Seminaras „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos, užtikrinant asmeninę mokinio pažangą“; Seminaras „Aktyvūs mokymo metodai šiuolaikinėje pamokoje (tęstinės programos „Šiuolaikinės pamokos receptai“ I modulio seminaras)“; Seminaras „Kaip parengti mokyklą mokinių, turinčių SUP, integracijai?“. Paskaita „Kaip padėti vaikams pasirinkti?“
Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	100 proc.	100 proc.	Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigyta už visas skirtas lėšas – 11400 Eur. Nupirkta 505 vnt. vadovėlių už 6814,77 Eur.: lietuvių k. – 270 vnt. už 3261,60 Eur., rusų k. – 134 vnt. už 2264,60 Eur., matematikos – 50 vnt. už 658,00 Eur., anglų k. – 40 vnt. už 476,00 Eur., chemijos – 10 vnt. už 136,60 Eur., ukrainiečiams mokyti – 1 skaitmeninis vadovėlis už 17,97 Eur. Už likusias lėšas – 4585,23 Eur. įsigyta įvairių mokymo priemonių pagal mokytojų

				metodikos grupių pateiktus poreikio prašymus. 2022 m. mokymo priemonių poreikis viršijo turimas lėšas, todėl Metodikos tarybos ir Gimnazijos tarybos sprendimu buvo atsisakyta įsigyti priemonių už 3629 Eur.
Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	537	537	2021–2022 m. m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir kitose edukacinėse erdvėse. Pamokos kitose erdvėse: Kitose edukacinėse erdvėse mokiniams buvo organizuotos 58 veiklos, kuriose dalyvavo 2235 mokiniai. 42 veiklos vyko muziejuose, teatre, parodose, gamtoje, baseine dalyvavo – 1248 mokiniai. Buvo organizuota 16 veiklų iš Kultūros paso. Dalyvavo 987 mokiniai.
Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	50 vnt.	319vnt.	Įsigyta: 11 interaktyvių ekranų, 3 nešiojami kompiuteriai, 1 3D spausdintuvas, 1 veidrodinis fotoaparatas, 1 objektyvas veidrodiniam fotoaparatai, 1 išorinis 1TB diskas, 1 atminties kortelė, 1 trikojis fotoaparatai, 1 monitorius, 1 belaidžio ryšio maršrutizatorius. (bendra suma 22 vnt.). Įsigyta: Eduka licencija: 285 licencijos mokiniams, 11 licencijų mokytojams Skaitmeninė reflektavimo sistema „Reflectus“ mokytojui ir mokiniui, 1 licencija (bendra suma 297 vnt.), 12 Mozabook licencijų. Gauta: 21 nešiojamas kompiuteris.
Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	185	181	Pavėžėjamų mokinių skaičius mažėjo, nors mokinių skaičius 2022–2023 m. m. padidėjo.
	Aptarnaujantis personalas, skaičius.	25	33	Darbuotojų skaičius padidėjo (valgyklos darbuotojai, 5 et., 0,25 laboranto et).
Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	10	8	Posėdžiuose analizuota: - mokinių mokymosi pažangumas ir pažanga; - pritarta ugdymo turinio dokumentams; - individualių pokalbių dėl mokinio pažangos tyrimo rezultatai; - ugdymo turinio atnaujinimo klausimai; - kokybės krepšelio projekto ugdymo tobulinimo plano įgyvendinimas; - pamokų stebėsenos rezultatai; - I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio rezultatai.
Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	1	Parengta 2022–2023 m. m. ugdymo plano korekcija.

	Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	1	Parengtas 2022 m. veiklos planas.
Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	7	Pagrindiniai svarstyti klausimai ir priimti nutarimai: - mokinių individualios pažangos fiksavimą ir vertinimą svarstyta 6 posėdžiuose; - Metodinės dienos organizavimas; - atnaujinto ugdymo turinio pagrindinio ir vidurinio diegimas; - šiuolaikinės pamokos aspektai – pamokų stebėsenos rezultatai; - mokinių patirtinės konferencijos organizavimas.

2022 m. veiklos plane buvo numatytos 29 priemonės: įgyvendintos 100 proc. 25 priemonės; iš dalies įgyvendintos 3 priemonės: integruotos pamokos ir kitos ugdomosios veiklos (iš 60 planuotų 48 integruotos pamokos ir veiklos); pavieniai mokiniai, kurie siekia mokytis aukštesniu ar pagrindiniu lygmeniu, buvo konsultuojami, kalbama su mokytojais dėl pagalbos mokiniams, kad galėtų siekti geresnių ugdymosi rezultatų; dalis mokytojų (19,0 proc.) stebėjo kolegų pamokas, ugdomasias veiklas, vyko kolegialus praktinis mokymasis dėl šiuolaikinės pamokos tobulinimo. 1 veikla neįgyvendinta - neįvyko dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programų mugė. Įgyvendinamas projektas „Mano ateitis – mano rankose“ (pagal „Kokybės krepšelio“ projektą). Suorganizuotos 2 išvykos į aukštąsias mokyklas ir įmones Vilniuje ir Kaune: VilniusTECH, VDU, KK, Marijampolės profesinio rengimo centras, VU Gyvybės mokslų centras, VU biblioteka, Karaliaus Mindaugo PRC (dalyvavo 96,42 proc. II klasių mokinių). Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su siūlomomis programomis svetainėje pateiktoje informacijoje.

Suorganizuoti renginiai: Šimtadienio šventė, „Protmūšis“, skirtas Kovo 11 dienai; Bendruomenės diena, Padėkos diena, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, „Gerumą dalinu kitiems“

Akcijos ir tradiciniai renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija“; „Mus vienija Laisvė“, skirta Ukrainai; „Kartu su Ukraina“; „Padėk vienišam seneliui“; Sūduvos juostos audimas; „Tolerancijos namas“ „Slaptas Kalėdų draugas“, Pyragų diena.

- Organizuotos diskusijos: Emocija +, „KULTŪRA. Ar galime gyventi be kultūros?“, „ISTORIJA. Jauno žmogaus santykis su praeitimi“.

- **Metodikos tarybos iniciuotos ir vykdytos veiklos:**

- visi I–III klasių mokiniai fiksavo ir analizavo 100 proc. individualią pažangą. Buvo išbandyta ir pritaikyta Individualios mokinio pažangos aplanko vertinimo sistema. Dalyko mokytojai 2 kartus per mokslo metus vedė individualius pokalbius su mokiniais dėl individualios pažangos. Klasės vadovai 2 kartus per mokslo metus organizavo trišalius pokalbius dėl mokinio individualios pažangos.

- vasario mėnesį buvo suorganizuota netradicinio ugdymo diena – Pažangos diena. Klasių vadovai organizavo pamokas–konferencijas, kuriose mokiniai dalinosi savo sėkmės / nesėkmės istorijomis apie savo mokymosi pažangą. 2021–2022 m.m. naudotas mišrus pažangos fiksavimo būdas (popierinis arba skaitmeninis variantas), 2022–2023 m. m. pereinant prie elektroninio.

- įvairių dalykų mokytojai savo ugdymo turinyje bandė panaudoti atnaujintų ugdymo programų kai kuriuos aspektus. Vyko patirtinės veiklos konferencija, skirta Sūduvos metams paminėti. Pranešimus konferencijoje skaitė ne tik mūsų mokyklos gimnazistai, bet ir kitų rajono mokyklų mokiniai.

Birželio mėnesį Metodikos taryba organizavo Padėkos dieną. Jos metu buvo dėkojama gimnazijos mokiniams, kurie garsina gimnazijos vardą šalyje, rajone ir mokykloje įvairių konkursų, olimpiadų, renginių ir kt. metu. Taip pat buvo padėkota jų mokytojams bei tėvams.

Mokytojų savišvietos tema – šiuolaikinė pamoka. Gegužės mėnesį vyko Metodinė diena „Šiuolaikinė pamoka“. Pranešimus apie šiuolaikinę pamoką ir jos vadybą skaitė keturiolika įvairių dalykų gimnazijos mokytojų. Metodikos grupėse vyko posėdžiai įvairiais savišvietos klausimais, pokalbiai ir diskusijos dėl atnaujintų ugdymo programų. Vyko kolegialus mokymasis, įvairių dalykų mokytojai vedė integruotas pamokas bei pamokas kitose edukacinėse erdvėse.

Iš dalies vykdyta pamokų stebėseną ir mokymasis „kolega kolegai“: 19 proc. mokytojų stebėjo ir lankėsi kolegų pamokose (duomenys iš mokytojų įsivertinimo).

Įgyvendintos kitos veiklos: išvyka į Kauno Kovo 11 gimnaziją dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo patirties, suorganizuotas susitikimas su Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Vilkaviškio pradinės mokyklos matematikos mokytojais, dėl mokinių matematikos mokymo pagal atnaujinamas ugdymo programas ir geresnių ugdymosi rezultatų.

2022 m. įgyvendinamas Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. veiklos tobulinimo planas (toliau – planas) (projektas „Kokybės krepšelis“), kurio tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos inovatyviose edukacinėse aplinkose. Uždaviniai: 1) puoselėti savivaldų mokinių mokymą(si) (11 veiklų, skirta 16970,0 Eur.), 2) gerinti aplinkas ugdymuisi, pritaikytas mokymo(si) diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui (6 veiklos, skirta 118988,73 Eur.).

Plano įgyvendinimo pabaiga 2023 m. balandžio 30 d. Atlikus tarpinius matavimus, darytina išvada, kad plane numatytos priemonės ir įgyvendinamos veiklos padeda gerinti mokinių pažangą.

1 uždavinys.

Lentelė Nr. 3

Kiekybinis rodiklis	
Planuota	Pasiekta (tarpinis vertinimas)
Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos samprata, ugdydamas savivaldų mokinių mokymąsi – ne mažiau kaip 70,0 proc. stebėtų pamokų. 80,0 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja informacines technologijas, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė ir kt.). Ne mažiau 30,0 proc. stebėtų pamokų I–IV kl. vyrauja praktinis įgyjamų žinių pritaikymas.	2022 m. vasario– birželio mėn. stebėtose pamokose I–IV klasėse – 84,3 proc., mokytojai vadovavosi šiuolaikinės pamokos samprata.  Informacinės technologijas tikslingam mokymuisi buvo naudotos 50,0 proc., stebėtų pamokų.  72,9 proc. stebėtų pamokų, mokiniai mokėsi pritaikdami įgytas žinias ir gebėjimus praktikoje.
Kiekvienas mokytojas, derindamas ilgalaikius dalyko(-ų) planus su kitais mokytojais / klasės vadovas numato ir paveda per mokslo metus ne mažiau kaip dvi integruotas (dalyko, tarpdalykines) pamokas, organizuoja veiklas. Per vienerius mokslo metus gimnazijoje prarastos ne mažiau kaip 60 integruotų pamokų (veiklų).	Prarastos 32 integruotos veiklos (3 dienos tikslinių ekskursijų ir septyniolika veiklų / pamokų gimnazijoje).
Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90,0 proc. mokytojų. Pamokų, kuriose mokytojas taiko šiuolaikinės mokymosi sampratos aspektus – 70,0 proc. nuo stebėtų pamokų.	Mokymuose dalyvavo 81,0 proc. mokytojų. 84,3 proc. mokytojai pamokose vadovavosi šiuolaikinės pamokos samprata.

Šiuolaikinės pamokos aspektai planuojami Ilgalaikiuose dalykų planuose, rengiamuose mokytojų.	Planuojami Ilgalaikiuose dalykų planuose.
Visi (100,0 proc.) mokinių ir ne mažiau kaip 80,0 proc. mokytojų pamokose naudoja reflektavimo sistemą Reflectus. 2022 m. organizuoti pedagogų mokymai taikyti programą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90,0 proc. visų mokytojų.	Visi (100,0 proc.) mokytojai dalyvavo programos Reflectus mokymuose ir tapo jos vartotojais.
Per mokslo metus suorganizuotas bent 1 pasitarimas su Savivaldybės pagrindinių mokyklų, progimnazijų dalykų mokytojais dėl atnaujinamo ugdymo turinio, įtraukiojo mokymo. Pasitarimuose dalyvauja ne mažiau kaip 80,0 proc. tikslinės grupės mokytojų. Suorganizuotos dvi gimnazijos mokytojų išvykos į kitas gimnazijas dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir Gimnazijos patirties, įgyvendinant KKP, viešinimo.	2022 m. birželio 14 d. gimnazijoje suorganizuotas Vilkaviškio mokyklų 1–12 klasių matematikos mokytojų forumas, kuriame dalyvavo 100,0 proc. gimnazijos matematikos mokytojų.
KK projekto įgyvendinimo laikotarpiu suorganizuotos 2 patyriminės mokinių konferencijos.  Konferencijoje 2023 metais dalyvauja bent trijų Savivaldybės / Marijampolės apskrities gimnazijų mokiniai. Gimnazijos reprezentavimui parengta konferencijos pranešimų knyga (4 egz.).	2022 m. kovo 29 d. suorganizuota patyriminė veiklos mokinių konferencija, kurioje dalyvavo trijų Savivaldybės gimnazijų ir vienos pagrindinės mokyklos mokiniai. Parengta elektroninė konferencijos pranešimų knyga.
II kl. mokinių klasių / grupių išvykos (ne mažiau kaip 4) į mokyklas, suteikiančias profesines kvalifikacijas, įmones, siekiant, kad mokiniai tikslingiau sudarytų individualius ugdymo planus. Su studijų programomis susipažins ne mažiau kaip 80,0 proc. II klasių mokinių mokymo įstaigose, verslo ir pramonės įmonėse.	Suorganizuotos 2 išvykos, susipažinti su studijų programomis ir darbo rinkos galimybėmis Vilniuje ir Kaune. Dalyvavo 96,42 proc. II kl. mokinių.
Suorganizuoti metodiniai renginiai: Pažangos diena, po 2 savišvietos dienas šešiose metodikos grupėse (12 iš viso), Metodinė mokytojų diena (konferencija). Iš viso 16 renginių 2022 ir 2023 m. Mokytojų parengiamos ne mažiau kaip 8 metodinės priemonės (šiuo metu nerengiamos) Individualiai mokymosi pažangai ir pasiekimų įsivertinimui, mokant įvairius dalykus (skaitmeninė, skelbiama gimnazijos svetainėje).	Pažangos diena suorganizuota 2022 m. vasario 21 d., 6 savišvietos dienos metodinėse grupėse – kovo mėn.  Mokytojai parengė 6 metodines priemones, skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
Puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą (0,5 balo ir didesnę) per mokslo metus (lyginami I pusmečio / metinių ir metinių įvertinimų vidurkiai) padarę mokiniai, mokiniai šalies olimpiadų, konkursų, varžybų	Edukacinė išvyka į Kauno dramos teatrą 45 mokiniams suorganizuota 2022 m. gegužės mėn.

prizininkais tapę mokiniai 2022 m. ir 2023 m. suorganizuotos 3 edukacinės išvykos.	
Įvykdyti 6 susitikimai (4 susitikimai su profesionaliais šokio kūrėjais, edukatoriais, 2 išvažiuojamieji susitikimai su profesionaliais meno atlikėjais. Susitikimai su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „LIETUVA“. Visuose susitikimuose dalyvauja 50–100 gimnazistų. Išvažiuojamuosiuose susitikimuose dalyvauja 30–50 gimnazistų.	Įvyko 2 susitikimai, vienas – išvažiuojamasis. Susitikime – edukacijoje balandžio mėn. su choreografu Marijanu Staniulėnu dalyvavo 90 gimnazistų.  Susitikime–edukacijoje gegužės mėn. su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „LIETUVA“ dalyvavo 40 gimnazistų.
Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos mokinių tėvų dienos ir mokymai tėvams. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas.	2022 m. balandžio 12 d. karjeros konsultantė skaitė paskaitą II klasių mokinių tėvams. Mokinių tėvų diena suorganizuota 2022 m. gegužės 10 d.
<b>Kokybinis rodiklis</b>	
<b>Planuota</b>	<b>Pasiekta</b>
I kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis padidės nuo 37,0 proc. 2020–2021 m. m. iki 40,1 proc. 2022–2023 m. m. (III kl.). II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis padidės nuo 43,3 proc. 2020–2021 m. m. iki 46,5 proc. 2022–2023 m. m. (IV kl.).	Pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygmeniu 2021–2022 m. m. mokėsi 39,5 proc. II kl. mokinių. Pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygmeniu 2021–2022 m. m. mokėsi 43,4 proc. III kl. mokinių.
Mokinių, parengusių pranešimus ir pademonstravusių įgytas pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas bei savarankiško mokymosi gebėjimus, skaičius didėja nuo 36 mokinių (2020–2021 m. m. iki 55 2022–2023 m. m.)	43 mokiniai parengė ir perskaitė 31 pranešimą 2021–2022 m. m.
III kl. mokinių keičiančių individualų ugdymo planą, dalis sumažės nuo 28,5 proc. 2020–2021 m. m. iki 24,0 proc. 2022–2023 m. m.	19,72 proc. III kl. mokinių keitė individual ugdymo planą 2022–2023 m. m. I pusmetį.
I kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis padidės nuo 6,6 proc. 2020–2021 m. m. iki 9,5 proc. 2022–2023 m. m. (III kl.). II kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis padidės nuo 5,5 proc. 2020–2021 m. m. iki 10,2 proc. 2022–2023 m. m. (IV kl.).	II kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis 2021–2022 m. m. – 8,5 proc. III kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis 2021–2022 m. m. – 5,0 proc.
Mokinių tėvų dienoje 2022 m. gruodžio mėn. įvyksta 260 mokinių tėvų ir mokytojų susitikimų, t. y. 23,0 proc. daugiau nei 2021 m. gruodžio mėn.	2022 m. gegužės mėn. – 128 susitikimai.

Kiekybinis rodiklis	
Planuota	Pasiekta
Įrengta inovatyvi gamtos mokslų (fizikos) laboratorija, kurioje vyksta dalis STEAM pamokų.	Laboratorija įrengta rugpjūčio mėn.
Įrengta inovatyvi gamtos mokslų (chemijos ir biologijos) laboratorija, kurioje vyksta dalis STEAM pamokų.	Laboratorija įrengta spalio mėn.
8 kabinetai (3 istorijos, 1 geografijos, 2 chemijos, 2 biologijos) aprūpinti interaktyviais ekranais su mikrofonais, kameromis ir garsiakalbiais. Kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui.	Interaktyvūs ekranai įrengti: istorijos kabinetuose – 3, geografijos – 1, chemijos/ matematikos – 2, biologijos – 2.
Gimnazijos kieme įrengta viena lauko klasė, pritaikyta įtraukiamam, diferencijuotam mokymui(si), mokinių u fizine negalia mokymui, grupiniam darbui. Įrengta viena mobili poilsio zona II aukšte.	Įrengta lauko klasė – kupolas ir viena mobili poilsio zona II aukšte.
Įsigytas vienas 3D spausdinimo įrangos komplektas.	Įsigyta.
Įsigytos ir atnaujintos menų ir technologijų 3-juose kabinetuose mokymo priemonės ir įranga.	Veiklų įgyvendinimas numatytas 2023 m. I ketv.
Kokybinis rodiklis	
Planuota	Pasiekta (tarpinis vertinimas)
2022–2023 metais III kl. mokinių, besimokančių gamtos mokslus, dalis padariusi pažangą, padidės: biologijos – nuo 58,0 proc. (2020–2021 m. m., I kl.) iki 70,0 proc., chemijos – nuo 71,2 proc. (2020–2021 m. m., I kl.) iki 80,0 proc., fizikos – nuo 55,2 proc. (2020–2021 m. m., I kl.) iki 75,0 proc. 2022–2023 metais IV kl. mokinių, besimokančių gamtos mokslus, dalis padariusi pažangą, padidės: biologijos – nuo 66,0 proc. (2020–2021 m. m., II kl.) iki 71,0 proc., chemijos – nuo 60,6 proc. (2020–2021 m. m., II kl.) iki 78,0 proc., fizikos – nuo 60,4 proc. (2020–2021 m. m., II kl.) iki 75,0 proc.	2021–2022 m. m. II kl. mokinių, besimokančių gamtos mokslus, dalis padariusi pažangą: biologijos – 74,0 proc. chemijos – 40,5 proc. fizikos – 68,0 proc. 2021–2022 m. m. III kl. mokinių, besimokančių gamtos mokslus, dalis padariusi pažangą: biologijos – 84,0 proc. chemijos – 94,0 proc. fizikos – 100,0 proc.
I kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis padidės nuo 37,0 proc. 2020–2021 m. m. iki 40,1 proc. 2022–2023 m. m. (III kl.). II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis	Pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygmeniu 2021–2022 m. m. mokėsi 39,5 proc. II kl. mokinių. Pagrindiniu mokymosi pasiekimų lygmeniu 2021–2022 m. m. mokėsi 43,4 proc. III kl. mokinių.



padidės nuo 43,3 proc. 2020–2021 m. m. iki 46,5 proc. 2022–2023 m. m. (IV kl.).	
Gimnazijoje įgyvendinamos 3 neformaliojo švietimo programos (technologijų, dailės, fotografijos), viena daugiau nei 2021 m. Sudarytos geros sąlygos ruošti dailės, fotografijos ir technologijų brandos egzaminams, brandos darbams.	Įgyvendinamos 3 NŠ programos: 1) dailės, 2) dizaino studija (tekstilės), 3) molio plastika (keramika).

## 2021–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINTŲ PRIEMONIŲ ATASKAITA

Strateginis tikslas – Mokyti mokinius planuoti savo mokymąsi ir būti atsakingais už savo mokymosi rezultatus.

Veiklos prioritetai 2021–2023 m.:

1. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas.
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.

Veiklos 2021–2023 m.:

1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Aktyvinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti asmeninę atsakomybę už mokslo rezultatus.
3. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).
4. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą.
5. Puoselėti gimnazijos tradicijas gimnazijos bendruomenėje.
6. Formuoti santykius bendruomenėje, grįstus aukšta saviverte, pagarba vienas kitam, tikslų įgyvendinimu.

### Mokinių mokymosi gerinimo programa

Lentelė Nr. 5

Eil. Nr.	Rezultatų kriterijai	Rezultatas 2022 m.	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi
I.1.1	Kiekvienas gimnazijos mokytojas metodikos grupėje(se) perskaito bent vieną pranešimą apie šiuolaikinę pamoką.	87,0 proc. mokytojų skaitė pranešimus metodikos grupėse apie šiuolaikinę pamoką. Suorganizuota Metodinė diena: skaityti 12 pranešimų šiuolaikinės pamokos tema, 2 pranešimai UTA tema. Dvi gimnazijos mokytojos parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir	2021–2022	R. Šlivinskienė, mokytojai
I.1.3	Visiems mokytojams suorganizuoti du seminarai / mokymai (per metus) apie mokėjimo mokytis	2022-06-22 – „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos, užtikrinant asmeninę mokinio pažangą“. 2022-08-26 – „Šiuolaikinės pamokos receptai“.	2021–2023	A. Serneckas

	kompetencijos ugdymą ir šiuolaikinę pamoką.			
I.1.4	I–II klasių vadovai du kartus per mokslo metus, organizuoja susitikimus su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pažangos.	Klasių vadovų pokalbiai su I–IV mokiniais ir jų tėvais vykdyti vasario ir birželio mėnesiais.	2021–2023	R. Laukaitienė, Klasių vadovai
I.1.5	Tenkinami ne mažiau 99,0 proc. mokinių poreikiai.	III klasių mokiniams sudarantiems individualius ugdymo planus, jų poreikiai tenkinami 100,0 proc. Mokiniais, norintiems gilinti žinias, yra galimybė pasirinkti neformalaus švietimo veiklas, papildančias formalųjį švietimą: anglų kalba (dvi programos), programavimas, dailė (dvi programos), technologijos, muzika (dvi programos), fizinis ugdymas (trys programos).	2023	D. Voitiuk
.2.1.	Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos.	2022 m. kiekvieną savaitę mokiniams organizuotos dalykų konsultacijos. Jas kiekvieną savaitę teikė 36 mokytojai (skirtos 36 val./sav. 2021–2022 m. m.; skirtos 38 val./sav. 2022–2023 m. m. ir viena valanda trumpalaikės konsultacijos mokinio mokymosi spragoms likviduoti). 756 konsultacijos 2022 m. sausio–birželio mėn., 578 konsultacijos 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. Iš viso – 1334 konsultacijos.	2021–2023	D. Voitiuk, R. Laukaitienė
I.2.2	Kiekvienais mokslo metais organizuojamos dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų, tikslingai papildančių formaliojo ugdymo ugdymui, programos, mugės karjeros dienos / savaitės.	2022 m. kovo 21–25 d. vykdyta „Karjeros savaitė 2022“. Šios savaitės metu suorganizuoti 23 susitikimai ir 5 praktiniai užsiėmimai. Su mokiniais susitiko Vilnius TECH, VDU, ISM, KTU universitetų, Vilniaus ir Marijampolės kolegijų, Marijampolės karo prievolės ir komplektavimo poskyrio, Kalba.lt atstovai bei buvę gimnazistai. Susitikimuose dalyvavo 1236 mokiniai. II klasių mokiniams antrą pusmetį vedamos ugdymo karjerai pamokos. Įgyvendinamas projektas „Mano ateitis – mano rankose“ (pagal Kokybės krepšelio projektą). Dvejose išvykose į aukštąsias mokyklas ir įmones Vilniuje ir Kaune dalyvavo 96,42 II klasių mokinių.	2021–2023	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, J. Arbačiauskienė
I.2.3	Kiekvieną pusmetį I–II kl. mokiniams skiriama viena dalyko pamoka mokinių mokymosi pažangai aptarti.	Mokytojų ir mokinių pokalbiai apie mokymosi pažangą organizuoti vasario ir birželio mėnesiais.	2021–2023	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
I.2.1 .1	Kiekvienais mokslo metais organizuojamas renginys I–IV kl. mokiniams – Pažangos diena.	Pažangos dienos renginys įvyko 2022 m. vasario 21 d.	2021–2023	Metodikos taryba

I.2.1 .2	Mokymasis kitose edukacinėse erdvėse vienam mokiniui yra vidutiniškai ne mažiau 1,5 dienos per mokslo metus.	Kitose edukacinėse erdvėse mokiniams buvo organizuotos 58 veiklos, kuriose dalyvavo 2235 mokiniai. 16 veiklų iš Kultūros paso (987 mokiniams), 42 veiklos muziejuose, teatre, parodose, gamtoje, baseine (1248 mokiniams) Vienam mokiniui mokymasis kitose erdvėse vidutiniškai organizuotas 3,96 dienos per mokslo metus.	2023	R. Laukaitienė, Mokytojai
I.2.1 .3	Pagerėjęs pamokų lankomumas ir I–IV kl. mokiniai be pateisinamos priežasties praleidžia vidutiniškai ne daugiau kaip 2 pamokas per metus.	Be pateisinamos priežasties per mokslo metus vienam mokiniui I klasėje tenka 11 pamokų, II klasėje – 36 pamokos, III klasėje – 17,78 pamokos, IV klasėje – 44,99 pamokos.	2023	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai
I.3.2 .	Reguliariai organizuojamos mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai – Savivaldybės, šalies etapai mokykloje, konferencijos, mokymai, mokiniams ir stovyklos gabiems ir talentingiems mokiniams.	Gimnazijoje 2022 m. sausio – birželio mėn. organizuotos gimnazijos, rajono mokinių olimpiados, konkursai, varžybos – 25 gimnazijos ir 3 šalies renginiai (šokio konkursai ir šalies dailės, informacinių technologijų olimpiados, organizuotos nuotoliniu būdu). Mokinių ir mokytojų konferencijos, forumai (viso – 3). Mokiniams, besimokantiems labai gerai ir gerai, padariusiems didžiausių mokymosi pažangą, garsinusiems gimnaziją regione ir šalyje mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose organizuotos išvykos į Kauną (Dramos teatrą) gegužės mėn. ir Vilnių (Valdovų rūmus) spalio mėn., Klaipėdą – birželio mėn.	2022	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodikos taryba

2. Strateginis tikslas – Skatinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą.

Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo programa

Lentelė Nr. 6

Eil. Nr.	Rezultatų kriterijai	Rezultatas 2022 m.	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi
II.1.1 .	Parašyta gimnazijos istorijos knyga „Gimnazija 2016–2021 m.“	Parengta elektroninė knyga „Gimnazijos istorija 2016–2021 m. Ypatingos laikmečio akimirkos“. Knyga paskelbta gimnazijos internetinėje svetainėje.	2022	A. Serneckas, V.Balandienė,
II.1.2 .	Organizuojami pokalbiai, diskusijos gimnazijos bendruomenėje dėl gerų ir	Organizuota diskusija Emocija+, kurioje dalyvavo mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai. 2022-02-22 vyko diskusija „KULTŪRA. Ar galime gyventi be kultūros?“,	2022	R. Laukaitienė

	tobulintinų veiklų („Emocija+“, mokytojų, mokinių ir jų tėvų forumas, diskusijų klubas bibliotekoje).	dalyvavo mokiniai ir nuotoliniu būdu diskusijoje dalyvavo dėstytoja, meno kuratorė, verslo įvaizdžio konsultantė Alvyda Jasilionytė.		
II.1.4	Puoselėjama patobulinta gimnazijos mokinių skatinimo sistema.	Organizuojama padėkos dėka mokiniams ir jų tėvams, mokytojams. Mokiniai, padarę pažangą ir labai gerai baigę pusmečius, vežami į ekskursijas. Suorganizuotos 3 išvykos.	2022	D. Voitiuk, Metodikos taryba
II.2.2	Organizuojamos gimnazijos bendruomenės narių edukacinės išvykos.	Dalis gimnazijos mokytojų lapkričio 4 d. vyko į Kauno Kovo 11-osios gimnaziją, susipažinti su įtraukiojo mokymo sistema. Bendruomenės nariams birželio 16 d. suorganizuota išvyka į Panemunės pilis (40 dalyvių).	2021–2023	A. Serneckas
II.2.4	Puoselėjami kryptingi ir veiksmingi santykiai su kitomis švietimo įstaigomis (universitetais, kolegijomis, gimnazijomis, švietimo centrais profesinio rengimo centrais).	Puoselėjami dalykiški santykiai su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Jų atstovai atvyksta į gimnazijoje organizuojamas Karjeros dienas/savaites, kitu sutartu metu, pristato studijų galimybes, stojimo sąlygas. 2022–2023 m. m. gimnazijoje lankėsi VilniusTECH, VDU, KTU, MRU, LSMU Veterinarijos akademijos, ISM atstovai, Vilniaus ir Marijampolės kolegijų, Marijampolės karo prievolės ir komplektavimo poskyrio, Suvalkijos šaulių 4-osios rinktinės, Lietuvos policijos mokyklos, Kalba.lt atstovai. Gimnazistai aplankė VilniausTECH (VGTU) universitetą, VU Gyvybės mokslų centrą, VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą (MKIC), Kauno kolegiją, Vytauto Didžiojo universitetą (VDU) Karaliaus Mindaugo PMC, dalyvavo Marijampolės PMC organizuojamose atvirų durų renginiuose.	2022–2023	A. Serneckas, J. Arbačiauskienė
II.3.3	Socialiniai, pedagoginiai, psichologiniai, mokinių adaptacijos tyrimai padeda išaiškinti ir įvertinti mokinių siekius, gebėjimus ir savijautą, mokiniams laiku teikiama reikiama pagalba.	Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas (apklausa) 2022 m. spalio mėn. Vyko kiekvienos klasės adaptacijos aptarimas, kuriame dalyvavo visi konkrečią klasę mokantys mokytojai. Išvados: 92,0 proc. apklaustų pirmų klasių mokinių yra patenkinti, kad mokosi Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje; 84,0 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs; 68,0 proc. mokinių noriai lanko mokyklą. Pagrindinis adaptacijos sunkumas pirmų klasių mokiniams (79,0 proc.) – didelis mokymosi krūvis. Rekomendacijos: Mokymosi krūvio klausimus analizuoti Metodikos taryboje, administracijoje dėl mokymosi krūvio mažinimo pritaikant šiuolaikinius ugdymo metodus; atkreipti dėmesį į mokinius, turinčius įvairių poreikių ir	2021–2023	R. Šlivinskienė, J. Skinkienė

		pritaikyti mokymosi metodus, kreiptis pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus; pasitelkti vyresnių klasių mokinius savanorius, kurie būtų pagalbinkai pirmokams adaptacijos metu.		
I.3.4.	Gerėja mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, formuojasi teigiamas elgesys, gerėja pamokų lankomumas.	I kl. mokiniai rugpjūčio mėn. pabaigoje, Pirmoko dienos metu, susipažįsta su mokytojais, gimnazijos edukacinėmis aplinkomis. Jiems skirtas vieno mėnesio trukmės adaptacijos laikotarpis, perprasti mokymosi tvarką ir kt. Klasių valandėlių metu dėmesys skiriamas kolektyvo formavimui. III kl. mokiniams suorganizuotos komandos formavimo veiklos. Organizuojami renginiai kartu su tėvais, mokytojais; veiklos kitose erdvėse skatina bendradarbiavimą ir gerina komunikavimo įgūdžius.	2022–2023	R. Šlivinskienė
II.3.5	Mokinių savivaldos institucijos – aktyvios gimnazijos veiklų puoselėtojos.	Mokinių parlamentas, klasių seniūnai ir klasių kolektyvai organizavo akcijas, skirtas Laisvės ir gynėjų dienai, Ukrainos palaikymo, Pyragų dienai, „Padėk vienišam seneliui“, pilietines iniciatyvas Ukrainos vaikams, „Tolerancijos namas“. Dalis mokinių dalyvavo Erasmus+ projektų veiklose Lietuvoje, Čekijoje. Dalyvavimas projektinėse veiklose skatina lyderystę, įkvepia veikloms, ugdo socialines, bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas, toleranciją.	2021–2023	R. Laukaitienė

2022 m. strateginio veiklos plano rezultatai beveik visi pasiekti.

#### VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2022 M.

TIRTA. 2.3.1. Mokymasis.

Savivaldumas mokantis.

IŠVADOS.

1. Visiems mokytojams svarbi mokykla, jaučiasi esantys aktyvūs bendruomenės nariai.
2. Veikla pamokose grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu.
3. Ugdymo veikla orientuota į ryšį su gyvenimu.

Ugdomos įvairios kompetencijos.

STIPRYBĖS:

Bendravimas ir bendradarbiavimas;

Kompetencijų ugdymas;

Ryšys su gyvenimu;

TOBULINTINA:

Laiko planavimas mokantis;

Mokymosi strategijos;

Aktyvumas pamokoje;

Ugdymo planavimas;

Nuomonės išreiškimas.

### REKOMENDACIJOS.

1. Padėti mokiniams pasirinkti mokymosi strategijas, surasti geriausią mokymosi būdą.
2. Ugdomąją veiklą pamokose orientuoti į veiklą, kuri padėtų mokiniui įgyti prasmingos patirties.
3. Ugdyti komunikavimo kompetenciją.
4. Mokyti planuoti mokymosi laiką.
5. Ugdyti(s) kūrybiškumo kompetenciją.

### 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Lentelė Nr. 7

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>Žinių visuomenės plėtros programa</b>							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	100,0 proc. 53,0 proc.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė Mokytojai	I–IV	1 107 643,82
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė	I–IV	4 654,42
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėlių ir ugdymo priemonių, esančių prekyboje, įsigyjama pagal metodikos grupių (mokytojų) poreikį.	100,0 proc.	J. Arbačiauskienė, V. Kainauskienė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	12 444,03
		Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	561	R. Laukaitienė Klasių vadovės, dalykų mokytojai, Bibliotekininkės	I–IV	2 532,05

					Pagalbos mokiniui mokytojai		
	Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės (kompiuteriai, planšetės, ekranai), skaičius.	8	A. Serneckas, A. Budrys	II–IV	3 556,25	
	Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	181	A. Šneiderienė, N. Šidlauskienė, M. Anisimavičius	I–IV	30 000,0	
		Aptarnaujantis personalas, pareigybių skaičius.	33	A. Serneckas, M. Anisimavičius	I–IV	323 300,0	
	Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, kaičius.	8	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	-	
	Planų rengimas.	Parengtas 2023–2025 m. m. ugdymo planas, skaičius.	1	A. Serneckas, D. Voitiuk,	III–IV	-	
		Parengtas 2024–2028 m. strateginis veiklos planas.	1	R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė,	I	-	
		Parengtas veiklos (metų) planas, skaičius	1	V. Kainauskienė, J. Arbačiauskienė	I	-	
		Parengtas gimnazijos pažangos planas („Tūkstantmečio mokyklų“ programa)	1	E. Čiaučionaitė	I	-	
	Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, Atnaujinto ugdymo turinio diegimas skaičius.	7	V. Kainauskienė, R. Šlivinskienė	I- IV	-	

2023 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2021–2023 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

Lentelė Nr. 8

1. Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas. Veiklos prioriteto įgyvendinimui 2021–2023 m.: I. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją (UTA įgyvendinimas).	2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas. Veiklos prioriteto įgyvendinimui 2021–2023 m.: I. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą.
---	--

II. Aktyvinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti asmeninę atsakomybę už mokslo rezultatus (UTA, įtraukiojo ugdymo, lyderystės ugdymas). III. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).	II. Puoselėti gimnazijos tradicijas gimnazijos bendruomenėje. III. Formuoti santykius bendruomenėje, grįstus aukšta saviverte, pagarba vienas kitam, tikslų įgyvendinimu.
---	--

### 2023 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos ugdant kūrybiškumą per patirtines veiklas.

Uždaviniai:

1. Taikyti ugdymo procese inovatyvius mokymo(si) metodus.
2. Sudaryti mokiniams galimybes pagal poreikius, sąmoningai pasirinkti dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas, profesijos modulius profesinio rengimo centruose ir ugdyti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.
3. Ugdyti ir skatinti gabius ir talentingus mokinius.
4. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą.
5. Formuoti santykius, grįstus aukšta saviverte, pagarba vienas kitam, savo tikslų įgyvendinimu.

Lentelė Nr. 9

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksmo (priemonės) pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>1. Mokinių mokymosi gerinimo programa</b>							
1. Mokyti mokinius planuoti savo mokymąsi ir būti atsakingais už savo mokymosi rezultatus.	1.1. Taikyti ugdymo procese inovatyvius mokymo(si) metodus	1.1.1. Ugdymo metodų, orientuotų į kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo, verslumo kompetencijų ugdymą,	Mokinių mokymosi pasiekimų analizė po: adaptacinio laikotarpio, signalinio pusmečio, I ir II pusmečių, atlikus papildomus darbus.	1. Mokinių pažangumas – 100,0 proc. 2. 43,0 proc. I kl. mokinių, pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį, 45,0 proc. II kl. mokinių, pasiekia pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį. 3. Parengtas gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai	I–IV	



		taikymas įvairiose pamokose. Kryptingas ugdymosi personalizavimas ir savivaldaus mokymosi skatinimas.	Igyvendinama pažangos fiksavimo ir analizės sistema.	Dalykų pažanga fiksuojama lygmenimis. 1. I–IV kl. mokinių vidutinė mokymosi pažanga – 50,0 proc. 2. Visi, 100,0 proc., I-IV kl. mokiniai fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdomi bendrąsias kompetencijas. 3. Nustatytas diagnostinio vertinimo metu I kl. mokinių (100,0 proc.) lietuvių ir anglų k., matematikos ir kitų dalykų mokėjimo ir žinių lygmuo.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai	I–IV	
		Mokytojų, mokinčių I, II, III klasių mokinius, susirinkimai dėl klasės mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių adaptacijos laikotarpiu.	1. Organizuoti 6 susirinkimai, priimti sprendimai dėl mokinių adaptacijos gimnazijoje, mokymosi pažangos, pasiekimų.	R. Šlivinskienė, klasės vadovai, mokytojai	IV		
		Mokytojų, mokinčių mokinius, atvykusius iš užsienio, susirinkimai dėl mokymo metodų, būdų ir formų, dėl mokinių mokymosi sėkmių ir nesėkmių	1. Organizuoti 3 susirinkimai, susitarta dėl mokymo būdų ir formų, aptarti individualūs mokinių pasiekimai.	R. Šlivinskienė, klasės vadovai, mokytojai	II–IV		
		1.1.2. Šiuolaikinės pamokos aspektų puoselėjimas pamokose.	Taikomi pamokose aktyvieji mokymosi metodai, dominuoja šiuolaikinė mokymosi paradigma.	1. Pamokų I–IV kl., kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos samprata, ugdydamas savivaldų mokinių mokymąsi – 70,0 proc. nuo stebėtų pamokų. 2. 80,0 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja informacines technologijas, ugdomos mokinių bendrosios	Mokytojai, A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	

			kompetencijos (mokėjimo mokytis, asmeninė, komunikavimo, pažinimo, skaitmeninė ir kt.). 3. Ne mažiau 35,0 proc. stebėtų pamokų I–IV kl. vyrauja praktinis įgyjamų žinių pritaikymas. 4. 60,0 proc. mokytojų naudoja įvairias skaitmenines priemones vertinimui, įsivertinimui, grįžtamajam ryšiui, jo fiksavimui.			
		Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	1. Įgyvendinama mokinio pažangos fiksavimo sistema individualios pažangos stebėjimo aplankuose: visi I–IV kl. mokiniai fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, ugdomi bendrąsias kompetencijas.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	I–IV	
		Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys.	1. I ir III klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas ugdymo programas. 2. Parengti naujos formos mokytojų ilgalaikiai planai. 3. Atnaujintas mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo tvarkos aprašas.	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	II–III	
	1.1.3. Integruotų pamokų (veiklų) organizavimas.	Planuojamos ir vedamos integruotos pamokos ir kitos veiklos.	1. Mokytojas, derindamas ilgalaikius dalyko(-ų) planus / klasės vadovas numato ir praveda per mokslo metus ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas, organizuoja veiklas. 2. Per vienerius mokslo metus gimnazijoje praveda ne mažiau kaip 100 integruotų pamokų (veiklų).	R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė, Metodikos taryba	I-IV	

	1.1.4. Ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse.	Išvykos į edukacinius ir kultūros paso renginius (spektaklius, muziejus, ekskursijas ir kt.).	1. Edukacinėse išvykose dalyvauja 561 mokiniai. 2. Mokiniai (ne mažiau 90,0 proc.) dalyvauja kultūros paso renginiuose.	R. Laukaitienė, J.Arbačiauskienė, klasių vadovai	II, III, IV	
		Projekto „Mano ateitis – mano rankose“ įgyvendinimas (skatinamas sąmoningas mokinių gyvenimo planavimas).	1. II kl. mokinių klasių / grupių išvykos (ne mažiau kaip 4) į mokyklas, suteikiančias profesines kvalifikacijas, įmones, siekiant, kad mokiniai tikslingiau sudarytų individualius ugdymo planus. 2. Su studijų programomis susipažįsta ne mažiau kaip 80 proc. II klasių mokinių mokymo įstaigose, verslo ir pramonės įmonėse.	E.Čiaučionaitė, J.Arbačiauskienė, R. Laukaitienė, mokytojai	I–IV	
	1.1.5. Metodikos tarybos veikla.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III klasėse.	1. Įgyvendintos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų plane numatytos priemonės 2023 metams.	V. Kainauskienė, R. Šlivinskienė, Mokytojai, dalyvaujantys UTA mokymuose	II–IV	
		Įvairovė, mokymasis ne mokykloje, tinklaveikos puoselėjimas siekiant mokinių pažangos.	1. Suorganizuoti du susitikimai su mokyklų, iš kurių mokiniai ateina mokytis į gimnaziją, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais.	V. Kainauskienė, R. Šlivinskienė, Mokytojai	I, III	
		Metodinių darbų bankas.	1. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiamos mokytojų parengtos metodinės priemonės (ne mažiau 12).	R. Šlivinskienė, Metodikos taryba, Mokytojai	I–II	
		Metodinė diena.	1. Metodikos grupėse vyksta savišvietos užsiėmimai – išsamiai susipažįstama su UTA. 2. Metodinė mokytojų diena	V. Kainauskienė, R. Šlivinskienė	II	

				(konferencija) – dalyvauja mokyklos ir rajono mokytojai.			
			Patirtinės konferencijos I–IV kl. gimnazijų mokiniams organizavimas (sudaromos sąlygos suasmenintam mokymui(si), kryptingam gabių mokinių ugdymui).	1. Suorganizuota patirtinė mokinių konferencija. 2. Konferencijoje 2023 metais dalyvauja Vilkaviškio savivaldybės gimnazijų ir kitų Sūduvos regiono savivaldybių gimnazijų mokiniai. 3. Parengtas konferencijos pranešimų elektroninis leidinys.	V. Kainauskienė, Metodikos grupių pirmininkai	I	
1.2. Sudaryti mokiniams galimybes pagal poreikius, sąmoningai pasirinkti dalykų modulius, pasirenkamus dalykus, neformaliojo švietimo programas, profesijos modulius profesinio rengimo centruose ir ugdyti mokinių	1.2.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir socialinę atsakingumą (moralumą, aktyvų rūpinimąsi savimi, bendruomene, aplinka, atsakomybę už savo veiksmus)	Pažangos diena.	1. Visi I-IV klasių mokiniai dalyvauja pažangos dienos (1 diena) veiklose. 2. Visi klasės vadovai trišaliuose struktūruotuose pokalbiuose aptaria mokinių mokymosi ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi rezultatus, numato tolimesnius ugdymosi siekius (dalyvauja nemažiau kaip 95,0 proc. mokinių ir jų tėvų).	Metodikos taryba. Klasių vadovai	I		
		Skiriamas pamokų laikas I ir II pusmečių atskirų dalykų mokymosi rezultatų aptarimui.	1. Kiekvienas mokytojas, mokantis I-IV klasių mokinius, vykdo individualius pokalbius su mokiniais - aptaria dalyko mokymosi ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi rezultatus, tolimesnius siekius ir lūkesčius. 2. Mokytojai po I pusmečio reflektuoja su visais I–III klasių mokiniais, įvertina mokinio gebėjimus analizuoti individualią pažangą.	Mokytojai	I, II		

	atsakomybę už mokymosi rezultatus		Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų mugė.	1. Mokytojai parengia ir mokiniams pristato dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų santraupas – reklamas. 50,0 proc. mokinių pasirenka bent vieną siūlomą programą.	R. Laukaitienė, R. Šlivinskienė, D. Voitiuk	I	
			Gimnazijos tradiciniai renginiai ir akcijos, puoselėjančios mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą.	1. Suorganizuota 10 renginių ir akcijų.	A Serneckas, R. Laukaitienė, V. Kainauskienė, V. Balandienė, Mokytojai,	I–IV	
1.3. Ugdyti ir skatinti gabius ir talentingus mokinius	1.3.1. Gabių mokinių ugdymas ir savalaikis pagalbos teikimas.		Teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniui.	1. Teikiama pagalba mokiniui vadovaujantis parengtu mokymosi pagalbos teikimo algoritmu. 2. Mokytojai teikdami mokymosi ir švietimo pagalbą vadovaujasi parengta pagalbos teikimo schema.	Klasių vadovai. Psichologė, Soc. pedagogė, R. Šlivinskienė	II, IV	
			Gabių mokinių dalyvavimas II etapo (rajoninis turas) olimpiadose, konkursuose. Gabių mokinių dalyvavimas III etapo olimpiadose, konkursuose (respublikinis turas).	1. 60 mokinių dalyvauja, 40 laimėtų prizinių vietų. 2. 10 mokinių / komandų / kolektyvų dalyvauja, 5 laimėtos prizinės vietos.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, mokytojai	I, II, IV	
			Gabių ir talentingų mokinių skatinimas, jų mokymosi motyvacijos puoselėjimas.	1. Puikiai ir labai gerai besimokantiems, didžiausią pažangą (0,5 balo ir didesnę) per mokslo metus (lyginami I pusmečio / metinių ir metinių įvertinimų vidurkiai) padariusiems, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose prizininkais tapusiems mokiniams suorganizuota viena	R. Laukaitienė	III	

				edukacinė išvyka.			
<b>2. Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo programa</b>							
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą.	2.1. Puoselėti palankų ugdymuisi mikroklimatą	2.1.1. Mokytojų, gimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimas.	Laipsniškas kolegialus mokymosi, grįžtamojo ryšio ir pamokų stebėjimo diegimas („Kolega – kolegai“).	1. I pakopa: tarpusavyje susitarta dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio tikslų, taisyklių ir eigos. 2. Beveik visi mokytojai (ne mažiau 90,0 proc.) apmoko kitų mokytojų 1–2 pamokas ir jas aptaria. 3. II pakopa: mokytojai susitaria, kokioje pamokos kokybės srityje per 1–2 metus ketina siekti konkrečių teigiamų pokyčių.	Mokytojai, Metodikos taryba, R. Šlivinkienė, R. Laukaitienė, D. Voitiuk	I, II, IV	
			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kvalifikacijos tobulinimas pagal ilgalaikes (40 val.) programas: „Įtraukusis ugdymas“, „Ugdymo turinio atnaujinimas“, „Mokinio mokymosi pasiekimų gerinimas ir tvarios mokymosi pažangos užtikrinimas“.	1. Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90,0 proc. mokytojų. 2. Pamokų, kuriose mokytojas taiko šiuolaikinės mokymosi sampratos aspektus, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose – 70,0 proc. nuo stebėtų pamokų. 3. Parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas.	A. Šerneckas, R. Šlivinskienė	I, III	
		2.1.2. Klasės vadovų veikla.	Trišaliai pokalbiai I kl. mokinio, jo tėvų ir klasės vadovo.	1. Mokiniai ir jų tėvai (ne mažiau kaip 95,0 proc.) dalyvauja struktūruotame pokalbyje su klasės vadove vieną kartą per mokslo metus, antrą kartą dalyvauja mokiniai, kuriems išskyla mokymosi sunkumų, ir jų tėvai.	R. Šlivinskienė, Klasių vadovai	I, IV	
			Tėvų įtraukimas į klasės projektines-kūrybines veiklas.	1. Tėvai (ne mažiau 75,0 proc.) dalyvauja vienoje klasės tėvų projektinėje-kūrybinėje veikloje, skatinančioje bendrauti, pažinti ir	R. Laukaitienė, Klasių vadovai	II–IV	

				kurti kartu.			
			I–II klasių valandėlių metu įgyvendinamos prevencinės programos: „Raktai į sėkmę“, „Savu keliu“.	Parengti ir įgyvendinami I–IV klasių vadovų planai dėl SEU, „Raktai į sėkmę“ programų veiklos.	I–IV klasių vadovai	I–IV	
		2.1.3. Mokinių tėvų įtraukimas į veiklas gimnazijoje.	Mokinių tėvų švietimas.	1. 2 kartus per metus organizuojamos mokinių tėvų dienos ir 2 mokymai tėvams. Tikslai: mokinių pasiekimų gerinimas, bendravimo kultūros puoselėjimas. 2. Mokinių tėvų dienos (2) ir jose, kiekvienoje įvyksta ne mažiau kaip 300 mokinių tėvų ir mokytojų susitikimų. 3. Tėvai aktyviais metodais supažindinami su UTA.	Klasės vadovas, psichologas, mokytojas, Karjeros konsultantas, R. Bandžiulienė	I–IV	
			Tėvų įtraukimas į gimnazijoje organizuojamus renginius ir kitas veiklas.	1. 4 renginiai.	R. Laukaitienė, Klasės vadovai	I–IV	
	2.2. Formuoti santykius, grįstus aukšta saviverte, pagarba vienas kitam, savo tikslų įgyvendinimu.	2.2.1. Bibliotekos-informacinio centro veikla	Diskusijos meno, literatūros, bendravimo kultūros temomis.	1. 3 diskusijos, kuriose dalyvauja mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai	J. Arbačiauskienė	I-IV	
			Kultūriniai edukaciniai renginiai.	1. 5 kultūriniai edukaciniai renginiai, skirti gimnazijos bendruomenei.	Bibliotekininkės	I-IV	
		2.2.2. Mokinių parlamento veikla.	Diskusijos Emocija+ organizavimas.	1. Suorganizuoti 2 susitikimai–diskusijos bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kultūros puoselėjimo bendruomenėje klausimais.	R. Laukaitienė, Mokinių parlamentas	I-IV	
				Kultūros naktis.	1. Dalyvauja 150 mokinių. 2. Vyksta ne mažiau, kaip 5	R. Laukaitienė, Mokinių	

				edukacinės veiklos. 3. 10 tėvų įsitraukia į organizacines, mokinių priežiūros veiklas.	parlamentas		
		2.2.3. VGK veikla.	Atliekami mikroklimato tyrimai.	1. Atlikti 3 bendruomenės mikroklimato tyrimai. Išvados ir rekomendacijos pateiktos Metodikos tarybai, Mokytojų tarybai. 2. 70,0 proc. mokinių, pradėjusių lankyti mokyklą, gerai jaučiasi klasėje, pozityviai vertina adaptacijos sistemą. 3. 80,0 proc. mokinių jaučiasi gerai, palankiai vertina gimnazijos bendravimo aplinką.	R. Šlivinskienė, R. Bandžiulienė	I–IV	
			Vykdoma prevencinė veikla dėl įtraukiojo ugdymo.	1. Parengtas informacinis stendas apie UTA, įtraukijį ugdymą. 2. Parengta šviečiamoji medžiaga mokytojams, mokiniams ir jų tėvams apie įtraukijį ugdymą.	VGK, Metodikos taryba	I, IV	