

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
direktoriaus 2024–02–05  
įsakymu Nr. V-19 PRITARTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
Gimnazijos tarybos 2024–01–31  
posėdžio protokolu Nr. V-1

## VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

**GIMNAZIJOS VIZIJA.** Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2024 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.

Gimnazija, įgyvendindama 2023 m. Veiklos planą vadovaujasi Gimnazijos 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu.

### 2024 M. VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos:

1. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
2. Vidurinio ugdymo programa.

Mokiniai, klasių komplektai, mokytojai (2023–2024 m. m., 2024 m. sausio 1 d.)

Lentelė Nr. 1

I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Klasių komplektų – 5. Mokinių – 137. Mokinių vidurkis klasėje – 27,4	Klasių komplektų – 6. Mokinių – 159. Mokinių vidurkis klasėje – 26	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 137 Mokinių vidurkis klasėje – 27,4	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 140 Mokinių vidurkis klasėje – 28

Iš viso gimnazijoje: 21 klasių komplektas, 573 mokinių; mokinių vidurkis klasėje – 27,3.

Gimnazijoje dirba 85 darbuotojai: 55 pedagoginiai darbuotojai gimnazijoje (4 vadovai, 46 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, vairavimo instruktorius), 2 bibliotekininkai ir 30 nepedagoginių darbuotojų: 5 administracijos darbuotojai, 10 specialistų (kompiuterinių sistemų specialistas, laborantas, energetikas, vairuotojas, valgyklos virėjos), 15 aptarnaujančio personalo asmenų.

Iš pedagoginių darbuotojų, dirbančių gimnazijoje, 5 yra mokytojai ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 14 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, psichologo asistentas).

## GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2023 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos):

Lentelė Nr. 2

PLANUOTA 2023 m.			ĮGYVENDINTA	
Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Mokinių pasiekimai ir pažangos analizė.	Mokinių pažangumas, proc.	100,0 proc.	98,7 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 22,5 proc. mokinių (lyginant su 8 klasės metiniu), II kl. 50,74 proc. mokinių (lyginant su I klasės metiniu), III kl. 93 proc. mokinių (lyginant su II klasės metiniu), IV kl. 88 proc. mokinių (lyginant su III klasės metiniu). Lyginant 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. mokinių padarytą pažangą.
	Mokinių pažanga, proc.	53,0 proc.	63,3 proc.	

Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	55	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Bendri planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įvyko 3: Seminaras „Mokytojų, kaip sėkmingos organizacijos nario, kvalifikacijos tobulinimas ir ugdymas bei jų motyvacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įtakos mokinio pažangai stiprinimas“; Seminaras „Bendrujų kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje pamokoje (tęstinės programos „Šiuolaikinės pamokos receptai“ III modulio seminaras)“; Seminaras „Skaitmeninio turinio panaudojimas šiuolaikinėje pamokoje. Kolegialus mokymasis įtvirtinant aktyvius šiuolaikinės pamokos metodus“ (tęstinės programos „Šiuolaikinės pamokos receptai“ III modulio seminaras)“;
Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	100 proc.	100 proc.	2023 m. įsigyta 1791 vnt. vadovėlių už 30400,94 Eur. Iš jų – 414 vnt. už 5691,48 Eur (ML); papildomai skirtos lėšos pagal NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) vadovėliams pagal

priemonėmis.				atnaujintas BUP įsigyti 871 vnt. už 16117,46 Eur (I etapas) ir 506 vnt. už 8592,00 Eur (II etapas). Mokymo priemonių ir knygų bibliotekai įsigyta už 7687,69 Eur. Iš jų – 6752,55 Eur. (ML) ir 935,14 Eur – sutaupytos NŠA lėšos.
Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	537	571	Studijų mugė, ugdymo įstaigos dalyvavo 160 mokinių, Knygų mugėje dalyvavo 30 mokinių, teatrus aplankė ir žiūrėjo spektaklius 170 mokinių, sporto varžybas sporto arenose stebėjo 280 mokinių, veiklose muziejuje dalyvavo 333 mokiniai, veiklos kitose erdvėse dalyvavo 540 mokiniai (vidutiniškai kiekvienas mokinys dalyvavo 2,8 veiklose). Kultūros paso organizuotose veiklose 1398 mokiniai: vidutiniškai kiekvienas mokinys dalyvavo 2,45 veiklose.

Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	50 vnt.	557 vnt.	110 laidinių ausinių, 39 nešiojami kompiuteriai, 15 interneto šakotuvų, 11 belaidžių maršrutizatorių, 14 micro:bit edukacinių modulių, 5 edukaciniai elektronikos ir robotikos rinkiniai (lego), 5 stacionarūs kompiuteriai, 4 monitoriai, 1 išmanus ekranas, 1 pjovimo ploteris, 1 spalvotas rašalinis spausdintuvas. (Bendra suma 206 vnt.)  Eduka licencija: 304 licencijos mokiniams ir 16 mokytojams. Programavimo platformos <a href="http://pikta.lt">pikta.lt</a> informatikos pamokoms prieigos naudojimosi paslauga: 30 licencijų mokiniams ir 1 mokytojui. (Bendra suma 351 vnt.)
Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	181	177	Pavėžėjamų mokinių skaičius mažėjo, nors mokinių skaičius 2022–2023 m. m. padidėjo.
	Aptarnaujantis personalas, skaičius.	33	33	Darbuotojų skaičius išliko stabilus.
Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	10	7	Posėdžiuose analizuota: - mokinių mokymosi pažangumas ir pažanga; - pritaria ugdymo turinio dokumentams; - individualių pokalbių dėl mokinio pažangos tyrimo rezultatai; - ugdymo turinio atnaujinimo klausimai; - kokybės krepšelio projekto ugdymo tobulinimo plano įgyvendinimas; - pasirengimas įgyvendinti TUM projekto programą; - I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio rezultatai.
Planų rengimas.	Parengtas ugdymo planas, skaičius.	1	1	Parengta 2023–2024 m. m., 2024–2025 m.m. ugdymo planas.
	Parengtas 2024–2026 m. strateginis veiklos planas.	1	1	Parengtas 2024–2026 m. strateginis veiklos planas.
	Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	1	Parengtas 2023 m. veiklos planas.

Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	7	Pagrindiniai svarstyti klausimai ir priimti nutarimai: - UTA pasirengimo ir įgyvendinimo planas mokinių individualios pažangos fiksavimą ir vertinimą svarstyta 3 posėdžiuose; - Metodinės dienos organizavimas; - atnaujinto ugdymo turinio diegimas; - ilgalaikio plano forma pagal atnaujintas ugdymo programas; - mokinių patirtinės konferencijos organizavimas.
------------------------------	---	---	---	---

**2023 m. veiklos plane buvo numatytos 35 priemonės:**

- **įgyvendintos 100 proc. 29 priemonės:** mokinių pažanga ir mokymosi lygiai atitinka siektiną rezultatą, parengtas gimnazijos 2023 – 2024 m.m., 2024 – 2025 m.m. ugdymo planas, susitarta dalykų mokymosi pažangą matuoti lygmenimis (vidutinė mokinių mokymosi pažanga 73%); mokinių individualios pažangos fiksavimas nuolat tobulinamas, tačiau visi mokiniai visų dalykų fiksuoja mokymosi pažangą ir reflektuoja su mokytojais apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes; gimnazijoje mokosi 6 mokiniai iš Ukrainos: birželio mėn. 4 mokiniai laikė lietuvių kalbos lygio nustatymo įskaitą, kuri buvo organizuota gimnazijoje, du kartus vyko mokytojų, mokinčių mokinius iš Ukrainos, metodiniai pasitarimai dėl ugdymo metodų, aptarti individualūs mokinių pasiekimai; parengtas ir įgyvendinamas Ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planas; mokytojai veda integruotas pamokas ir kitas veiklas (pravesta 93 integruotos pamokos ar veiklos); edukacinės veiklos ir kultūros paso renginiai – 56, kuriuose proporcingai pasiskirstė ir bent 2-3 dalyvavo kiekvienas gimnazijos mokiniams; įvyko bendradarbiavimo susitikimas su Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos ir Vilkaviškio „Ąžuolo progimnazijos lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais dėl mokinių mokymosi pažangos siekio; suorganizuota ir įvyko neformaliojo švietimo programų mugė; parengtas pagalbos mokiniui teikimo algoritmas ir schema; sėkmingai įvyko klasių vadovų suorganizuoti trišaliai pokalbiai; suorganizuotos II kl. mokinių 4 išvykos: sausio mėn. – į „Aukštųjų mokyklų mugę“, įmonę „Littelfuse“ ir Kauno technikos kolegiją. Kovo mėn. – į Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakultetą. Balandžio mėn. – į Vilniaus universitetą ir Vilniaus kolegiją. Gegužės mėn. – į Vytauto Didžiojo universitetą, Kauno taikomosios dailės mokyklą ir Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą. Profesinio veiklinimo vizituose „šėšėliavimo“ būdu projekto metu su įvairiomis profesijomis ir studijų programomis susipažino 114 (84,4 proc.) II klasių mokinių; suorganizuotos 4 diskusijos su mokiniais: „Knygų skaitymas – malonumas ar prievolė?“, „Paauglystė – įdomus gyvenimo tarpsnis“, „Ateities sprendimai – klausyti širdies ar proto?“, „Tinginytė – yda ar savęs pateisinimas?“. Įvyko tėvų švietimo 3 renginiai, kuriuose dalyvavo iš viso 210 tėvų; suorganizuota ir sėkmingai įvyko „Kultūros naktis“; atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas.

- **iš dalies įgyvendintos 4 priemonės:** aptarti stebėtų pamokų rezultatai – šiuolaikinės pamokos samprata ir skaitmeninių įrenginių tikslingas naudojimas pamokoje (nepakankama stebėtų pamokų imtis, kad būtų galima daryti išvadas); įsitraukti į klasės projektines veiklas pavyko tik vienos klasės tėvams – „Kino vakaras“; Metodinėje dienoje dalyvavo tik gimnazijos mokytojai (buvo planuota, kad vyks Metodinė diena vyks kartu su rajono pedagogais).

- **neįgyvendintos 2 priemonės:** laipsniškas kolegialus mokymosi, grįžtamojo ryšio ir pamokų stebėjimo diegimas („Kolega–kolegai“), vykdoma prevencinė veikla dėl įtraukiojo ugdymo (parengtas informacinis stendas apie UTA ir įtraukijį ugdymą bei parengta šviečiamoji medžiaga apie įtraukijį ugdymą) – ši suplanuota priemonė buvo perteklinė.

### **Metodikos tarybos iniciuotos ir vykdytos veiklos:**

Metodikos tarybos veikla buvo organizuota atsižvelgiant į iškeltą prioritetą „Individualios mokinio pažangos tęstinumo užtikrinimas atnaujintų ugdymo programų kontekste“. Posėdžiuose svarstyta: VBE ir PUPP rezultatai ir priemonės rezultatams gerinti, mokinių vertinimo formos ir dažnumas, mokymo priemonių užsakymas, 2023-2024 m. m. ugdymo planas, mokinio individualios pažangos fiksavimas, Pažangos dienos, Metodikos dienos ir mokinių patirtinės konferencijos, Padėkos dienos organizavimas, kvalifikacijos tobulinimas ir kt.

#### **1. Pirmas tikslas –ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas ir atsakingumą už savo mokymosi rezultatus.**

2022-2023 m. m. visi I-IV klasių mokiniai fiksavo ir analizavo individualią pažangą. Buvo išbandyta ir pritaikyta Individualios mokinio pažangos apilanko vertinimo sistema. Dalykų mokytojai pagal poreikį organizavo individualius pokalbius su mokiniais dėl individualios pažangos. Taip pat mokiniai pildė pusmečio refleksijas pagal dalyko mokytojų priimtą formą. Klasės vadovai 2 kartus per mokslo metus organizavo trišalius pokalbius dėl mokinio individualios pažangos. Vasario mėnesį buvo suorganizuota netradicinio ugdymo diena – Pažangos diena. Klasių vadovai organizavo pamokas–konferencijas, kuriose mokiniai dalinasi savo sėkmės/nesėkmės istorijomis apie savo mokymosi pažangą. 2022-2023 m.m. naudotas mišrus pažangos fiksavimo būdas (popierinis arba skaitmeninis variantas). Įvairių dalykų mokytojai savo ugdymo turinyje, esant galimybei, naudojo atnaujintų ugdymo programų kai kuriuos aspektus. Vyko patirtinės mokinių veiklos konferencija „Tikrojo pažinimo link...“ Pranešimus konferencijoje skaitė ne tik mūsų mokyklos gimnazistai, bet ir rajono bei šalies mokyklų mokiniai. Taip pat išleistas elektroninis leidinys, kuriame paskelbi konferencijos pranešimai. Birželio mėnesį Metodikos taryba organizavo Padėkos dieną. Jos metu buvo dėkojama gimnazijos mokiniams, kurie garsina gimnazijos vardą šalyje, rajone ir mokykloje įvairių konkursų, olimpiadų, renginių ir kt. metu. Taip pat buvo padėkota jų mokytojams bei tėvams.

Buvo organizuojamos dalykų populiarinimo dienos: Pi diena, Kalbų diena ir kt.

#### **Antrasis tikslas –mokytojų bendradarbiavimo kultūra tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą.**

Pamokose planingai stebima mokinio mokymosi pažanga, teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys, taikomi įvairūs vertinimo tipai, būdai, formos. Mokytojų savišvietos tema – šiuolaikinė pamoka. Organizuotos dvi išvykos: į Kauno Kovo 11-osios gimnaziją (dėl įtraukiojo ugdymo) ir Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnaziją (mokyklos mikroklimatas). Birželio mėnesį vyko Metodinė diena „Kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje pamokoje“. Metodikos grupėse vyko posėdžiai įvairiais savišvietos klausimais, pokalbiai ir diskusijos dėl atnaujintų ugdymo programų. Vyko kolegialus mokymasis, įvairių dalykų mokytojai vedė integruotas pamokas bei pamokas kitose edukacinėse erdvėse.

### **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2023 M.**

2023 M. spalio – lapkričio mėn. vykdytas platusis gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Apklausoje dalyvavo II-IV klasių mokiniai, mokinių tėvai ir mokytojai.

### **VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

AUKŠČIAUSIOS vertės (rodikliai)	ŽEMIAUSIOS vertės (rodikliai)
3.1.1. Įranga ir priemonės.	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai.
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis).
3.1.3. Aplinkų bendrakūra.	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (Estetiškumas).
4.3.1. Kompetencija.	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (Ergonomiškumas).
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Bendradarbiavimas ir sąveika).	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Į(si)traukimas).

### IŠVADOS.

Geriausiai yra vertinama tai, kas matoma ir gerai pamatuojama: įranga ir priemonės, virtualios aplinkos panaudojimas pamokoje, demonstruojami mokinių darbai.

Mokiniai ir jų tėvai pritaria mokytojų įsivertinimui dėl mokytojų kompetencijos (profesionalaus pozityvumo).

Bendradarbiavimas su tėvais pasidalina į aukščiausią vertę (Pažinimas ir sąveika) ir žemiausią vertę (Į(si)traukimas).

Visų respondentų atsakymai sutapo vertinant pastatą ir jo aplinką – vertinimai yra žemos vertės.

Respondentų atsakymuose į klausimus apie ugdymosi tikslus ir mokymosi savivaldumą yra prieštaravimų: vieni klausimai yra vertinami puikiai, kiti prastai, tačiau daugiau atsakymų yra žemesnės vertės.

Ypač pastebėti atsakymų vertinimo prieštaravimai dviejų sričių: REZULTATAI, UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS: Mokytojai palankiai vertina veiklą ir indėlį į mokinių ugdymo organizavimą ir mokyklos pažangos siekį, tačiau mokinių rezultatus ir mokymąsi vertina prastai;

Mokiniai ir jų tėvai yra linkę savo ir savo vaikų indėlį į mokymąsi vertinti palankiai.

### REKOMENDACIJOS.

Atlikti teminį gimnazijos veiklos kokybės vertinimą. Rodikliai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai, 2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis).

## VEIKLOS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO 2023 M. BALANDŽIO 7 D. NR. A-22 ATASKAITOS ASPEKTAI

### Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Paveiki ugdymo(si) integracija, sudaranti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai (2.1. rodiklis, 3 lygiu).
2. Gimnazijos vizija, orientuota į ateities iššūkius, priimtina visiems bendruomenės nariams (3.1. rodiklis, 4 lygiu).

3. Optimalus išteklių paskirstymas ir naudojimas tvariam ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimui (3.1. rodiklis, 4 lygiu). 4. Mokyklos pažangą skatinanti pasidalyta lyderystė (3.2. rodiklis, 4 lygiu).  
5. Kryptinga tinklaveika bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (3.6. rodiklis, 4 lygiu).

### Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Vertinimo strategijų ir būdų įvairovės naudojimas pamokoje (1.1. rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ išskirtas aspektas „Pasiiekimų ir pažangos pagrįstumas“ vertinamas 3 lygiu).

2. Ugdymo(si) veiklų diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.1. rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ išskirtas aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ vertinamas 2 lygiu).

### 2024 M. VEIKLOS PLANAS

Lentelė Nr. 3

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>Žinių visuomenės plėtros programa</b>							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	98 proc.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė Mokytojai	I–IV	1.256.463,2
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, V. Kainauskienė	I–IV	4.671,49
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėlių ir ugdymo priemonių, esančių prekyboje, įsigyjama pagal metodikos grupių (mokytojų) poreikį.	100 proc.	J. Arbačiauskienė, V. Kainauskienė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	15.032,98



	Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	570	R. Laukaitėnė Klasių vadovės, dalykų mokytojai, Bibliotekininkės Pagalbos mokiniui mokytojai	I–IV	2.537,74
	Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės (kompiuteriai, planšetės, ekranai), skaičius.	350	A. Serneckas, A. Budrys	II–IV	3.556,25
	Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	177	A. Šneiderienė, N. Šidlauskienė, M. Anisimavičius	I–IV	Savivaldybės lėšos
		Aptarnaujantis personalas, pareigybių skaičius.	33	A. Serneckas, M. Anisimavičius	I–IV	Savivaldybės lėšos
	Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, kaičius.	6	A. Serneckas, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	-
	Planų rengimas.	Koreguotas 2024–2025 m. m. ugdymo planas, skaičius.	1	A. Serneckas, D. Voitiuk,	III–IV	-
		Parengtas veiklos (metų) planas, skaičius	1	R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, V. Kainauskienė	I	-
	Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, Atnaujinto ugdymo turinio diegimas skaičius.	6	V. Kainauskienė, R. Šlivinskienė	I- IV	-

2024 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2024–2026 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

**Gimnazijos strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo programos, uždaviniai:**

**I. Strateginis tikslas.** Užtikrinti ugdymosi kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio sėkmę.

I.1. uždavinys. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. I.2. uždavinys Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinant kokybišką mokymo(si) procesą.

**II. Strateginis tikslas.** Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnio mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos. II.1. uždavinys. Puoselėti tinkamą ugdymui ir darbui mikroklimatą.

II.2. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas bendruomenėje.

II.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius ir atsakomybę už savo mokymąsi.

**III. Strateginis tikslas.** Kurti ir modernizuoti gimnazijos edukacines erdves. III.1. uždavinys. Sukurti palankias mokymui(si) edukacines erdves.

III.2. uždavinys. Įsigyti mokymo(si) priemonės, užtikrinančias aukštesnę mokymo(si) kokybę.

### 2024 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Lentelė Nr. 4

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksmo (priemonės) pavadinimas	Indėlio vertinimo kriterijų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Vykdy-mo terminas (ketvir-čiai)	Skirti asignavimai (Eur)
I. Užtikrinti ugdymosi kokybę pamokoje, parenkant prasmingas	I.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	I.1.1. Ugdymo praktikos (įtraukusis, patyriminis, projektinis, tiriamasis ir kt.) ir didaktikos	1. Ne mažiau 90,0 proc. mokytojų dalyvauja viename bendrame seminare, skirtame ugdymo praktikoms, dalykų didaktikai ir kompetencijų ugdymui.	Metodikos taryba, R. Šlivinskienė	2024 m. I, IV	

veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio sėkmę.	kompetencijų ugdymas.	Mokytojai analizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis, aptaria metodinėse grupėse ir koreguoja ugdymą: 1. PUPP, BE, Valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas ir analizė metodikos grupėse ir Metodikos taryboje. 2. I klasių ir naujai atvykusių mokinių į II-IV klases adaptacijos rezultatų aptarimas.	Metodikos taryba, R. Šlivinskienė	2024 m. III, IV	
	I.1.2. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas.	Mokymai (seminaras) mokytojų skaitmeninės kompetencijos ugdymui. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 70,0 proc. mokytojų.	Metodikos taryba	2024 m. I	
	I.1.3. Matematikos mokytojų stažuotė kitose gimnazijose	5 matematikos mokytojų 3 dienų stažuotė kitose šalies gimnazijose, skirta mokinių mokymosi pasiekimams gerinti (matematikos mokytojai pasisemia patirties ugdymo metodikos klausimais, gerėja mokinių matematikos mokymosi rezultatai).	D. Voitiuk	2024 m. IV	TŪM programa (11175,0 Eur)
	I.1.4. „Lyderystės (veiksmingo komunikavimo ir kt.) ir emocinio intelekto tobulinimas“ – dalyvavimas ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Mokymų trukmė: mokymai ir seminarai – 3 d. (24 val.), stovykla ir refleksija – 2 d. (16 val.) Dalyvių (mokytojų) skaičius – ne mažiau nei 40 (visose veiklose).	R. Šlivinskienė	2024 m. III–IV ketv.	TŪM programa (19590,0 Eur)

I.2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinant kokybišką mokymo(si) procesą.	I.2.1. Ilgalaikių dalykų planų parengimas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	1. Parengti 2024 m. rugsėjo 1 d. ilgalaikius dalykų, planus pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas II ir IV klasėms.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	2024 m. III	
	I.2.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.	1. Ne mažiau kaip 75,0 proc. mokytojų du kartus per mokslo metus veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. 2. Ne mažiau kaip 40,0 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	2024 m.	
	1.2.3. Ugdymo metodų, užtikrinančių mokymosi	1. Mokytojai (ne mažiau 80,0 proc.) taiko pamokose įtraukujį, projektinį, integruotą, individualizuotą, personalizuotą, probleminį, darbo grupėse ir kt. mokymo metodus.	Mokytojai, administracija	2024 m.	

	pasiekimus ir pažangą pamokoje, taikymas.	2. Mokytojai (ne mažiau 75,0 proc.) pamokose aktyviai naudoja mokymui(si) informacines technologijas.			
	1.2.4. Kolegialus mokymasis: pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Pavadootojos ugdymui stebi kuruojamų dalykų mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokas. Mokytojai stebi ir aptaria bent po vieną kolegės pamoką metodikos grupėje.	Mokytojai, administracija	2024 m.	
	1.2.5. Integruotos ir atviros pamokos, pamokos kitose erdvėse.	Pravesta 10 atvirų pamokų, 30 integruotų pamokų, 40 pamokų kitose erdvėse.	Mokytojai, Metodikos taryba	2024 m.	

<b>II. Strateginis tikslas.</b> Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnio mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos.	II.1. uždavinys. Puoselėti palankų ugdymui(si) ir darbui mikroklimatą	II.1.1. Mokymo proceso individualizavimo, diferencijavimo, personalizavimo, savivaldaus mokymosi plėtojimas.	1. I–IV klasių mokiniai pasiekia mokymosi pažangą: I kl. – 35,0 proc., II kl. – 55,0 proc., III kl. – 75,0 proc., IV kl. – 85,0 proc. 2. Mokymosi pažangą 2024m. pasiekia 60,0 proc. I–IV klasių mokinių.	Metodikos tarybos pirmininkas, pavaduotojai ugdymui	2024 m. II, III	
		II.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, tikslingas analizės duomenų panaudojimas koreguojant mokymą(si).	1. 2023–2024 m.m. pabaigoje 98,0 proc. mokinių yra pažangūs. 2. Aukštesniuju mokymosi pasiekimų lygmeniu I kl. mokslo metų pabaigoje mokosi – 4,0 proc., II kl. mokosi – 5,0 proc., III kl. mokosi – 3,0 proc., IV kl. mokosi – 3,0 proc. 3. Mokinių (kolektyvų), tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizinininkais, skaičius – ne mažiau 8. 4. Mokinių (komandų), tapusių rajono olimpiadų, konkursų, varžybų prizinininkais, skaičius – ne mažiau 56. 5. Mokinio individualios pažangos aptarimai vykdomi 2 kartus per metus.	Metodikos tarybos pirmininkas, mokytojai	2024 m.	
		II.1.3. Susitikimas	8 kl. vadovai, gimnazijos I kl. vadovais, lietuvių	R. Šlivinskienė,	2024m.	
		su Vilkaviškio m. mokyklų 8 kl. vadovais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais.	kalbos ir matematikos mokytojai susitinka du kartus: užtikrinamas tęstinumas, perimamumas, sėkminga mokinių adaptacija.	Metodikos taryba	II, IV	

	II.1.3. Įtraukiojo ugdymo puoselėjimas.	1. Tikslingas mokinio šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimas, organizuojant trišalius pokalbius dėl mokinio elgesio ir mokymosi korekcijos. 2. Teigiamo mikroklimato kūrimas gimnazijoje ir grupėje: klasių valandėlių tikslingas tematikos parinkimas „Visi skirtingi - visi lygūs“ (2 per metus).	Vaiko gerovės komisija (VGK), klasių vadovai	2024 m.	
	II.1.4. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	1. Įgyvendintų pilietinių socialinių projektų / organizuotų renginių skaičius – 8 per metus. 2. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc.	R. Laukaitienė	2024 m.	
II.2. uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas bendruomenėje.	II.2.1. Gimnazijos tradicijų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą puoselėjimas.	1. Suorganizuota Pyragų diena, Advento vakaras „Gerumas mus vienija“, gerumo akcija – „Padėk vienišam seneliui“, Mokinių patirtinė veiklos konferencija, Padėkos vakaras, Bendruomenės diena, „Aušros“ diena, „Pažangos diena“.	R. Laukaitienė, Metodikos taryba	2024 m.	
	II.2.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas.	1. Organizuojama Karjeros diena, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 15 Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų, ne mažiau kaip 15 skirtingų specialybių atstovų (buvę gimnazistai, įmonių ir organizacijų atstovai, kiti socialiniai partneriai). 2. Ne mažiau kaip 7,0 proc. gimnazistų dalyvauja profesiniame veiklinime („šešėliavime“) įmonėse ir organizacijose.	Karjeros specialistas, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai	2024 m. II-IV	
II.3.	II.3.1. Lankomumo	1. 20 praleistų pamokų skaičius vidutiniškai vienam	VGK, pagalbos	2024 m.	

	uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius ir atsakomybę už savo mokymąsi.	prevencinių veiklų įgyvendinimas.	mokiniui per metus (sumažės). 2. Klasės mokinių kolektyvo atsakomybė už lankomumą – pagalba draugui. 3. Mokinių tėvų švietimas dėl lankomumo (visuotinis ir individualus).	mokiniui specialistai, mokinių aktyvas, klasių vadovai, tėvai	II	
		II.3.2. Sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencija.	1. Praėjimo į gimnaziją funkcionalumo ir priemonių prieš žalingus įpročius įdiegimas. 2. Bendradarbiavimas su policija, su priklausomybių centro specialistais. 3. Mokinių tėvų švietimas dėl žalingų įpročių.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistas, direktorius, pavaduotojas ūkiui	2024 m.	
		II.3.3. Skaitmeninių įrenginių ir interneto naudojimo kultūros gimnazijoje formavimas.	1. Išmaniųjų įrenginių prasmingo naudojimo ugdyme reglamentavimas parengiant aprašą 2024 metais ir jo įgyvendinimas.	R. Šlivinskienė, VGK, Klasių vadovai	2024 m. II	
<b>III. Strateginis tikslas.</b> Kurti ir modernizuoti gimnazijos edukacines erdves.	III.1. uždavinys. Sukurti palankias mokymui(si) edukacines erdves.	III.1.1. Mokymo(si) savipagalbos kabineto (310 kab.) įrangos įrengimas.	1. Atnaujintas kabineto interjeras, apšvietimas, durys, grindys. 2. Kabinetas pritaikytas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, A. Budrys	2024 m. III	TŪM programa (3870,29 Eur)
		III.1.2. Kūrybiškumo edukacinės erdvės – 7 kabinetai (110–116 kab.) I a. ir II a. koridoriai – įrengimas.	1. Įrengti, atnaujinti dailės, technologijų (2) kabinetai, kabinetai maisto gamybos, tekstilės, keramikos, medijų meno. 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, gamtos mokslų mokytojai	2024 m. III	TŪM programa (106136,34 Eur)

	III.1.3. Baldų trijuose kalbų	Baldų	1. Atnaujinti baldai anglų k. (201 ir 218 kab.) kab. ir lietuvių k. kab. (107), iš viso 70 mokymosi vietų.	M. Anisimavičius	2024 m. IV	TŪM programa
	kabinetuose atnaujinimas.		Įsigijami vienviečiai suolai ir kėdės: anglų k. kabinetuose atnaujinti po 20 vienviečių stalų ir kėdžių mokiniams, po 2 spintas kabinete; 6 spintos, 30 vienviečių stalų lietuvių k. kabinete ir kėdžių mokiniams, 3 mokytojo darbo vietos.			
	III.1.4. Atnaujinti fizinio ugdymo persirengimo kambariai.		1. Atliktas remontas vaikinų ir merginų persirengimų kambarių, dušo ir tualetų patalpų.	M. Anisimavičius	2024 m. II–III	Savivaldybės biudžetas (120000,0 Eur)
III.2. uždavinys. Įsigyti mokymo(si) priemonės, užtikrinančias aukštesnę mokymo(si) kokybę.	III.2.1. Mokymo(si) savipagalbos kabineto (310 kab.) baldų ir įrangos įsigijimas.		1. Įsigyti baldai (8 darbo vietos mokiniams, iš jų 5 kompiuterizuotos, ir viena darbo vieta mokytojui – vienviečiai stalai, kėdės, darbo stalas, spinta). 2. Įrangos įsigijimas; nešiojamieji kompiuteriai (5 vnt.), spausdintuvai (2). 3. Skaitmeninių matematikos ugdymosi priemonių įsigijimas ir įdiegimas kompiuteriuose (pvz., Digiklasė visiems mokomiesiems dalykams licencijų I–IV klasėms (5 licencijos / 2 metams), EDUKA ir kt. licencijos įvairių dalykų mokymuisi).	M. Anisimavičius	2024 m. III	TŪM programa (11082,09 Eur)



<p>III.2.2. Baldų, įrangos ir priemonių kūrybiškumo edukacinės erdvės kabinetams. (110–116 kab.) I a. įsigijimas.</p>	<p>1. Įsigyta dailės, keramikos ir medijų meno erdvėmis: Adobe paketas + photoshop ir iliustratoriumi licencijos (arba panašios ar lygiavertės) 5 kompiuteriams 6 mėn. per metus, 2 mokslo metams iš viso 12 mėn.), molbertai (iki 10), molbertas lagamine su tapybos priedais (1), molio žiedimo staklės, molio žiedimo kėdė, įrankiai keramikai (30), neperšlampama prijuostė keramikai (10), ekspozicijų parodinės lentynos, įvairių dydžių drobės (20), statūs stendai mokinių darbams eksponuoti (5), įranga maisto ir tekstilės technologijų mokymuisi.</p> <p>1. Įsigytos priemonės muzikos mokymui (kabinetas II a.): garso kolonėlės, 4 elektro–akustinės gitaros,</p>	<p>M. Anisimavičius, A. Budrys, menų ir technologijų mokytojai</p>	<p>2024 m. II–III</p>	<p>TŪM programa (51872,45 Eur)</p>
	<p>elektrinis pianinas, 4 erdviniai mikrofonai, 4 bevieliai mikrofonai, varpų komplektas, 6 mikrofonai ant ausies, aktyvus audio filtras, bevielė gitaros sistema (2), 3 stovai gitaroms, 2 komplektai būgnų lazdelių, sintezatorius, būgnų komplektas, stovas lėkštėms, būgnų pedalas, kilimas būgnams, 2 tamburiniai, 4 natų stovai, 4 apšvietimai natoms, 6 metrų laidai 4 gitaroms, žaliuzės muzikos kabinetui.</p>			
<p>III.2.3. Atnaujinta kompiuterinė įranga gimnazijoje.</p>	<p>1. Įsigyta įranga ir priemonės įsigytos pagal universalų dizaino principus: nešiojami kompiuteriai (iki 52 vnt.), pelės (iki 52 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.), dokumentų kamera (1 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.), komutatoriai (18 vnt.), maršrutizatoriai (18 vnt.), signalo stiprintuvai (8 vnt.), interneto laidai (1 dėžė).</p> <p>2. Įranga ir priemonės pagerina darbą ir mokymąsi (spartesnis internetas – 500 Mbps, kuris prieinamas visoje mokykloje).</p>	<p>A. Budrys</p>	<p>2024 m. I–III ketv., 2025 m. III ketv.</p>	<p>TŪM programa (88854,12 Eur)</p>

	<p>III.2.4. Atnaujintas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įsigytas reikiamas kiekis vadovėlių II ir IV klasėms, trūkstami vadovėliai I ir III klasėms.</li> <li>2. Įsigytos licencijos mokomosioms programoms EDUKA.</li> <li>3. Įsigyta programinė ir grožinė literatūra, reikalinga mokymuisi, kultūrinės kompetencijos ugdymui.</li> </ol>	<p>J. Arbačiauskienė</p>	<p>2024 m. III ketv.</p>	<p>ML</p>
--	---	---	--------------------------	------------------------------	-----------