

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
direktoriaus 2025-02-07  
įsakymu Nr. V-9  
PRITARTA  
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos  
tarybos 2025-01-30  
posėdžio protokolu Nr. GTP-1

## VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

**GIMNAZIJOS VIZIJA.** Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2026 m. – pažangi mokykla, tenkinanti kiekvieno mokinio poreikius, sudaranti galimybes mokiniams ir darbuotojams tobulėti ir save realizuoti.

Gimnazija, įgyvendindama 2025 m. Veiklos planą vadovaujasi Gimnazijos 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu.

### 2025 M. VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos:

1. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis.
2. Vidurinio ugdymo programa.

Mokiniai, klasių komplektai, mokytojai (2024–2025 m. m., 2025 m. sausio 1 d.)

Lentelė Nr. 1

I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Klasių komplektų – 6. Mokinių – 157 Mokinių vidurkis klasėje – 26,2	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 130 Mokinių vidurkis klasėje – 26	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 149 Mokinių vidurkis klasėje – 29,8	Klasių komplektų – 5. Mokinių – 136 Mokinių vidurkis klasėje – 28

Iš viso gimnazijoje: 21 klasių komplektas, 572 mokinių; mokinių vidurkis klasėje – 27,3.

Gimnazijoje dirba 84 darbuotojai: 54 pedagoginiai darbuotojai gimnazijoje (4 vadovai, 45 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, vairavimo instruktorius), 2 bibliotekininkai ir 30 nepedagoginiai darbuotojai: 5 administracijos darbuotojai, 10 specialistų (kompiuterinių sistemų specialistas, laborantas, energetikas, vairuotojas, valgyklos vedėja ir virėjos), 15 aptarnaujančio personalo asmenų.

Iš pedagoginių darbuotojų, dirbančių gimnazijoje, 5 yra mokytojai ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 14 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, psichologo asistentas).

### GIMNAZIJS 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Igyvendindama 2024 m. veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Priemonė 1.1.1. Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos):

Lentelė Nr. 2

PLANUOTA 2024 m.			ĮGYVENDINTA	
Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų	
	Pavadinimas	Reikšmė	Reikšmė	Atlikti veiksmai
Mokinių pasiekimai ir pažangos analizė.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	98 proc. 50,0 proc.	97,6 proc. 35 proc.	Pažangą per mokslo metus padarė: I kl. – 37,8 proc. mokinių (lyginant su I klasės I pus. su II puse.), II kl. 36,63 proc. mokinių (lyginant su I klasės metiniu), III kl. 31,8 proc. mokinių (lyginant su III klasės I pus. su II puse.), IV kl. 33,72 proc. mokinių (lyginant su III klasės metiniu).
Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	54	54	Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 5,4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Bendri planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įvyko 2: Seminaras (Praktiniai mokymai) – „Skaitmeninės technologijos – į pagalbą mokytojui“ (43 mokytojai); „Lyderystės (veiksmingo komunikavimo ir kt.) ir emocinio intelekto tobulinimas“ (TŪM).

Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	100 proc.	100 proc.	2024 m. įsigyta 1609 vnt. vadovėlių už 29197,93 Eur. Iš jų – 710 vnt. už 12959,47 Eur (ML); papildomai skirtos lėšos pagal NŠA projektą „Galimybių mokykla” Nr. 10-072-P-000 – 16238,46 Eur., įsigyta 899 vnt. vadovėlių.  Programinės ir mokomosios literatūros įsigyta už 353,51 Eur., kitų mokymo priemonių už 2413,06 Eur.
Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	570	572	Studijų mugėje dalyvavo 83 mokiniai. Kitose edukacinėse erdvėse įvyko 56 pamokos, kuriose dalyvavo 2110 mokinių. Kultūros paso organizuotose veiklose dalyvavo 1306 mokiniai: vidutiniškai kiekvienas mokinys dalyvavo dalyvavo 2,3 veiklose. Suorganizuoti 5 susitikimai su profesionalais menininkais. Įvyko 5 kūrybinės dirbtuvės su dailininkais, keramiku, režisieriumi, aktorais. Įgyti gebėjimai panaudojami dailės, teatro, neformalaus švietimo veiklose. Įgyvendintas 1 projektas „Aš- europietis“. Suorganizuoti visi numatyti tradiciniai renginiai. Nauja gerumo akcija „Branginkime prisiminimus“, skirta buvusiems gimnazijos mokytojams pagerbti. Per metus įgyvendinta 11 pilietinių socialinių projektų- renginių. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvauja 100 proc. mokinių.
Informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas, diegimas.	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės, skaičius.	350 vnt.	596 vnt.	118 optinių pelių, 78 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 10 interaktyvių ekranų, 5 daugiafunkciai įrenginiai, 20 8 vietų komutatorių, 13 24 vietų komutatorių, 6 belaidžius komutatorius, 3 signalo stiprintuvus, 1 internetinio laido dėžė (305 m.), 1 pakelis modulių kištukų (100 vnt.), 1 dokumentų kamera30 laidinių ausinių, 5 mikrofonai, 2 diktofonai, 1 dokumentų naikiklis. (Bendra suma 266 vnt.) Eduka. 573 licencijos mokiniams ir 17 mokytojams. Automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema – APROMIS. 1 licencija mokiniams ir mokytojams. Digiklasė. 5 licencijos mokiniams. (Bendra suma 596 vnt.)
Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	177	171	Sumažėjo pavėžėjamų mokinių skaičius.

ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Aptarnaujantis personalas, skaičius.	33	33	Darbuotojų skaičius stabilus.
Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, skaičius.	6	9	Posėdžiuose analizuota: - mokinių mokymosi pažangumas ir pažanga; - pritarta ugdymo turinio dokumentams; - individualių pokalbių dėl mokinio pažangos tyrimo rezultatai; - VBE ir PUPP rezultatų analizė; - ugdymo turinio atnaujinimo klausimai; - TUM projekto ugdymo tobulinimo plano įgyvendinimas.
Planų rengimas.	Koreguotas ugdymo planas, skaičius.	1	1	Koreguotas 2023–2024 m. m., 2024–2025 m.m. ugdymo planas.
	Parengti veiklos (metų) planai, skaičius	1	1	Parengtas 2024 m. veiklos planas.
Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, skaičius.	6	8	Pagrindiniai svarstyti klausimai ir priimti nutarimai: - dėl mokinio individualios pažangos matavimo įtakos ugdymo kokybei; - dėl pažangos dienos organizavimo; - dėl mokinių įveiklinimo ir motyvacijos skatinimo būdų pamokoje ; - dėl kvalifikacijos tobulinimo – išvažiuojamojo seminaro (programa, lektoriai, data); - dėl šiuolaikinės pamokos ir UTA (vertinimas); - dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio tikslų, taisyklių ir eigos; - dėl vadovėlių ir ugdymo priemonių įsigijimo; - dėl Metodinės dienos organizavimo; - dėl Padėkos dienos organizavimo; - dėl ugdymo plano; - dėl ilgalaikio plano korekcijos; - dėl veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų. - dėl švietimo naujienų; - dėl ilgalaikių planų korekcijos; - dėl savišvietos kryptių.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- dėl mokinių pažangos matavimo principų (lygmenys ar vidurkiai);</li> <li>- dėl MT organizuojamų renginių;</li> <li>- dėl metodinės veiklos planų prasmingo įgalinimo (Google diskas);</li> <li>- dėl VBE rezultatų aptarimo.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Gimnazijos 2024 m. veiklos įgyvendinimo analizė:

[https://www.vilkaviskioausra.eu/wp-content/uploads/puslapiai/svarbiausi\\_dokumentai/2025/Strateginio%20plano%202024-2026%20m.%20igyvendinimo%20kriterijai.%202025.pdf](https://www.vilkaviskioausra.eu/wp-content/uploads/puslapiai/svarbiausi_dokumentai/2025/Strateginio%20plano%202024-2026%20m.%20igyvendinimo%20kriterijai.%202025.pdf)

Planuota	Įgyvendinta
1. 2023–2024 m.m. pabaigoje 98,0 proc. mokinių yra pažangūs.	2023–2024 m.m. pabaigoje 98 proc.
2. Aukštesniuojų mokymosi pasiekimų lygmeniu I kl– 4,0 proc., II kl. mokosi – 5,0 proc., III kl. mokosi – 3,0 proc., IV kl. mokosi – 3,0 proc. Iš viso 15 proc.	Aukštesniuojų mokymosi pasiekimų lygmeniu: I klasės – 6 proc. II klasės – 3,2 proc. III klasės – 5,9 proc. IV klasės – 1,4 proc. Iš viso 16,5 proc.
3. Mokinių (kolektyvų), tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininiais, skaičius – ne mažiau 8.	Mokinių (kolektyvų), tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininiais 11, „Norijos“ šokėjos (16), Pučiamųjų orkestras (14)
4. Mokinių (komandų), tapusių rajono olimpiadų, konkursų, varžybų prizininiais, skaičius – ne mažiau 56.	42 mokiny rajono prizininiai, 6 komandos – prizininiai.
5. Mokinio individualios pažangos aptarimai vykdomi 2 kartus per metus.	Mokinio individualios pažangos aptarimai vykdomi 1 kartą privalomai visiems, 1 kartą pasirinktinai pagal poreikį per metus.

### Metodikos tarybos iniciuotos ir vykdytos veiklos:

1. Metodikos tarybos veikla buvo organizuota atsižvelgiant į iškeltą prioritetą „Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės“. Įvyko 11 posėdžių, kuriuose svarstyta: VBE ir PUPP rezultatai ir priemonės rezultatams gerinti, tarpiniai patikrinimai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos bei dažnumas, mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas, 2024-2025 m. m. ugdymo planas (jo korekcija), mokinio individualios pažangos fiksavimas, Pažangos dienos, Metodikos dienos ir mokinių patyriminės konferencijos organizavimas, kvalifikacijos tobulinimas ir kt.

### **Pirmas tikslas – užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.**

2023-2024 m. m. visi I-IV klasių mokiniai fiksavo ir analizavo individualią pažangą. Buvo išbandyta ir pritaikyta Individualios mokinio pažangos aplanko vertinimo sistema. Dalykų mokytojai pagal poreikį organizavo individualius pokalbius su mokiniais dėl individualios pažangos. Mokiniai pildė pusmečio refleksijas pagal dalyko mokytojų priimtą formą arba vykdė individualius pokalbius. Klasės vadovai vieną kartą per mokslo metus organizavo trišalius pokalbius (klasės vadovas – mokinio tėvai / globėjai – mokinys, -ė) dėl mokinio individualios pažangos. Vasario 26 d. buvo suorganizuota netradicinio ugdymo diena – Pažangos diena. Vyko patirtinės mokinių veiklos konferencija „Tikrojo pažinimo link...“ Pranešimus konferencijoje skaitė gimnazijos, kitų rajono, šalies gimnazijų ir mokyklų mokiniai. Išleistas elektroninis leidinys, kuriame paskelbi konferencijos pranešimai. Gegužės mėnesį Metodikos taryba organizavo Padėkos dieną.

Buvo organizuojamos dalykų populiarinimo dienos: Pi diena, Kalbų diena, Užgavėnių šventė, Literatūriniai skaitymai Ožkabaliuose ir kt.

### **Antrasis tikslas – ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.**

Pamokose planingai stebima mokinio mokymosi pažanga, teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys, taikomi įvairūs vertinimo tipai, būdai, formos, vyksta gerosios patirties sklaida Metodikos grupėse. Mokytojų savišvietos temos buvo pasirinktos tokios: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. Organizuotas susitikimas su Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos Metodine taryba apie šiuolaikinę pamoką. Įvyko susitikimas su Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos administracija bei lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais dėl ugdymo tęstinumo 9 klasėje. Birželio mėn. metodikos Taryba inicijavo Metodinę dieną „Kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje pamokoje“: pranešimus skaitė kiekvienos Metodikos grupės atstovas. Vyko dvi edukacinės išvykos: Virbalio Vartų edukaciją „Duonos kelias“, sūrių edukacija „Mityba ir maisto kultūra Suvalkijoje“

Metodikos grupėse vyko posėdžiai įvairiais savišvietos klausimais, pokalbiai ir diskusijos dėl atnaujintų ugdymo programų. Kolegialaus mokymosi pradžia: Metodikos tarybos nariai lankė vieni kitų pamokas, analizavo, teikė siūlymus pamokos tobulinimui. Dvi anglų kalbos mokytojos puikiai taiko pamokos studijos metodą (patirtimi pasidalins 2025 m.)

## **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2024 M.**

2024 m. kovo – balandžio mėn. vykdytas teminis gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Teminio veiklos kokybės vertinimo procese dalyvavo mokinių Fokus grupės ir mokytojai, analizuoti gimnazijos dokumentai.

## TEMINIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADO IR REKOMENDACIJOS

Rodiklis 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai <b>Pagrįstumas ir sąryšingumas. Kontekstualumas</b>	
Išvados	Rekomendacijos
<p>90% mokytojų žino, ko siekia ugdydami mokinius ir trumpalaikius tikslus derina su ilgalaikiais bei BUP ir gimnazijos siekiais bei vertybėmis. <b>(IV lygis)</b></p> <p>60% mokytojų pamokos veiklas, užduoties tikslus derina su kompetencijų ugdymo tikslais. Kompetencijų ugdymas susijęs su mokomuoju dalyku. <b>(II lygis)</b></p> <p>80% mokytojų, keldami ugdymo tikslus, atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekste. <b>(III lygis)</b></p> <p>100% mokytojų teigia, kad keičia išsikeltus mokinių ugdymo tikslus dėl mokykloje vykdomų renginių, dėl mokinių skirtingų gebėjimų, skirtingų patirčių, anksčiau įgytų žinių, skirtingos mokymosi motyvacijos, skirtingo mokymosi tempo, dėl mokymo priemonių išteklių ir kitų aplinkos poveikių. <b>(IV lygis)</b></p>	<p>Dalintis bendrųjų kompetencijų ugdymo gerąja patirtimi (savišvieta, metodinė diena, metodinė konferencija ir kt.).</p> <p>Kuo daugiau laiko skirti mokinių pažinimui. Organizuoti ne tik I klasių, bet ir III klasių mokinių mobilių grupių mokytojų ir klasių vadovų susitikimus spalio mėn.</p>
2.3.1. Mokymasis <b>Savivaldumas mokantis</b>	
<p>Mokiniai ir mokytojai skirtingai suvokia tikslų ir uždavinių sąvokas. <b>(II lygis)</b></p> <p>Mokiniai atpažįsta diferencijavimą, pateikia pavyzdžių. <b>(III lygis)</b></p> <p>Ir mokiniai, ir mokytojai įvardija keletą mokymosi būdų (formų), naudojamų pamokose. <b>(III lygis)</b></p> <p>I – II kl. mokiniai informaciją randa nukreipus mokytojams, o III – IV kl. 80% mokinių geba tai padaryti patys. <b>(III lygis)</b></p> <p>Pagalbos mokiniai prašo ir randa pas mokytojus, klasės / grupės draugus, šeimos narius. Konsultacijų laikas nesuderintas ir dėl kiekybės nukenčia kokybė. <b>(III lygis)</b></p>	<p>Periodiškai mokiniams paaiškinti, kaip gali būti išsikeliami (formuluojami) tikslai ir uždaviniai.</p> <p>I -II klasių mokiniams aiškiau įvardinti, kad yra skirtingų lygių užduotys. Užduotys turėtų būti įrašytos dienyne (namų darbų ar kt.).</p> <p>Metodikos tarybai analizuoti ir teikti siūlymus dėl konsultacijų metodikos tobulinimo.</p> <p>Mokyti savivaldžiai mokytis, teikti prevencines grupines ugdomasias psichologines konsultacijas.</p>

<p>Mokiniai atpažįsta, įvardina savo mokymosi problemas, bet tik trečdalis mokinių žino, moka, nori jas spręsti. <b>(II lygis)</b></p> <p>Dauguma mokinių ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.</p> <p>Motyvuoti mokiniai geba planuoti savo laiką, bet dėl veiklų gausos visko nespėja – privalo pasirinkti, ar turėti socialinį, asmeninį gyvenimą, ar tik mokytis. Jei pasirenka stropų mokymąsi ir besąlygišką visų užduočių atlikimą, netenka galimybės prasmingai socialiai gyventi. (tampa „urviniu“ žmogumi). <b>(II lygis)</b></p> <p>Trišalių / dvišalių pokalbių metu mokiniai geba objektyviai įvardinti savo pasiekimus ir pateikti įrodymus. <b>(III lygis)</b></p>	<p>Leisti papildomai mokytis neišmuktų teorinių dalykų ir pakartotinai atlikti kontrolinį teorinių žinių patikrinimą.</p> <p>Metodikos tarybai aptarti (išdiskutuoti) namų darbų skyrimo metodiką (tikslingumas, apimtis, periodiškumas ir kt.).</p> <p>Gyvenimo įgūdžių programa: I-II klasių mokinius mokyti planuoti gyvenimo siekius ir gebėti įsivertinti savo pasiekimus. Individualios ir grupinės mokinių konsultacijos karjeros klausimais.</p>
---	--

Apibendrinant atliktų rodiklių analizės duomenis paaiškėjo, kad gimnazijos veiklos kokybės vertinimo lygis atitinka: Rodiklis 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (Pagrįstumas ir sąryšingumas. *Kontekstualumas*) – 3 lygio požymius, Rodiklis 2.3.1. Mokymasis (Savivaldumas mokantis) – 3 lygio požymius.

## **VEIKLOS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO 2023 M. BALANDŽIO 7 D. NR. A-22 ATASKAITOS ASPEKTAI**

### **Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai**

1. Paveiki ugdymo(si) integracija, sudaranti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai (2.1. rodiklis, 3 lygis).
2. Gimnazijos vizija, orientuota į ateities iššūkius, priimtina visiems bendruomenės nariams (3.1. rodiklis, 4 lygis).
3. Optimalus išteklių paskirstymas ir naudojimas tvariam ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimui (3.1. rodiklis, 4 lygis).
4. Mokyklos pažangą skatinanti pasidalyta lyderystė (3.2. rodiklis, 4 lygis).
5. Kryptinga tinklaveika bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (3.6. rodiklis, 4 lygis).

### **Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai**

1. Vertinimo strategijų ir būdų įvairovės naudojimas pamokoje (1.1. rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ išskirtas aspektas „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“ vertinamas 3 lygis).



2. Ugdymo(si) veiklų diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.1. rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ išskirtas aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ vertinamas 2 lygis).

### 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Lentelė Nr. 3

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
<b>Žinių visuomenės plėtros programa</b>							
1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas (pagrindinio, vidurinio ugdymo programos).	Ugdymo kokybės pamokose gerinimas, taikant įvairius ugdymo metodus ir naujausias technologijas.	Mokinių pažangumas, proc. Mokinių pažanga, proc.	97 proc. 36 proc.	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė Mokytojai	I–IV	1457513,67
		Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas.	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius.	55	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, E. Burbienė	I–IV	4696,12
		Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.	Vadovėlių ir ugdymo priemonių, esančių prekyboje, įsigyjama pagal metodikos grupių (mokytojų) poreikį.	100 proc.	J. Arbačiauskienė, E. Burbienė, Metodikos grupių pirmininkai	III–IV	17463,16
		Mokinių pažinimo, socialinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Mokiniai, dalyvavę pažinimo, socialinėje, kultūrinėje veikloje, skaičius.	572	R. Laukaitienė Klasių vadovės, dalykų mokytojai, Bibliotekininkės Pagalbos mokiniui mokytojai	I–IV	2551,12
		Informacinių komunikacinių	Gimnazijoje atnaujintos IKT priemonės (kompiuteriai, planšetės, ekranai,	500	A. Serneckas, A. Budrys	II–IV	3575

	technologijų atnaujinimas, diegimas.	mokomųjų programų licencijos), skaičius. Skaitmeninė plėtra.				11440
	Gimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimo ir informavimo apie veiklas stiprinimas.	Pavėžėjami į gimnaziją mokiniai, skaičius.	171	A. Grinevičienė, N. Šidlauskienė, M. Anisimavičius	I–IV	Savivaldybės lėšos
		Aptarnaujantis personalas, pareigybių skaičius.	33	A. Serneckas, M. Anisimavičius	I–IV	Savivaldybės lėšos
	Mokytojų tarybos posėdžiai.	Mokinių ugdymo rezultatų ir pažangos, gimnazijos veiklos analizė-aptarimas, kaičius.	6	A. Serneckas, V. Bonkevičienė, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė	I–IV	-
	Planų rengimas.	Parengtas 2025–2026 m. m., 2026 – 2027 m.m ugdymo planas, skaičius.	1	A. Serneckas, V. Bonkevičienė,	III–IV	-
		Parengtas veiklos (metų) planas, skaičius	1	D. Voitiuk, R. Šlivinskienė, R. Laukaitienė, E. Burbienė	I	-
	Metodikos tarybos posėdžiai.	Pamokos proceso tobulinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.	6	E. Burbienė, R. Šlivinskienė	I–IV	-

2025 m. gimnazija, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2024–2026 m. strateginio veiklos plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

**Gimnazijos strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo programos, uždaviniai:**

**I. Strateginis tikslas.** Užtikrinti ugdymosi kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio sėkmę.

I.1. uždavinys. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

I.2. uždavinys Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinant kokybišką mokymo(si) procesą.

**II. Strateginis tikslas.** Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnio mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos.

II.1. uždavinys. Puoselėti tinkamą ugdymui ir darbui mikroklimatą.

II.2. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas bendruomenėje.

II.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius ir atsakomybę už savo mokymąsi.

**III. Strateginis tikslas.** Kurti ir modernizuoti gimnazijos edukacines erdves.

III.1. uždavinys. Sukurti palankias mokymui(si) edukacines erdves.

III.2. uždavinys. Įsigyti mokymo(si) priemones, užtikrinančias aukštesnę mokymo(si) kokybę.

**2025 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS**

Lentelė Nr. 4

Tikslas (strateginis)	Uždavinys	Veiksmo (priemonės) pavadinimas	Indėlio vertinimo kriterijų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Vykdy-mo terminas (ketvir-čiai)	Skirti asigna-vimai (Eur)
I. Užtikrinti ugdymosi kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kompetenčių ugdymą ir kiekvieno mokinio sėkmę.	I.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	I.1.1. Ugdymo praktikos (įtraukusis, patyriminis, projektinis, tiriamasis ir kt.) ir didaktikos kompetenčių ugdymas.	1. Ne mažiau 80,0 proc. mokytojų dalyvauja viename bendrame seminare, skirtame ugdymo praktikoms, dalykų didaktikai ir kompetenčių ugdymui.	Metodikos taryba, R. Šlivinskienė	2025 m. IV	MK
			Mokytojai analizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis, aptaria metodinėse grupėse ir koreguoja ugdymą: 1. PUPP, BE, Valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas ir analizė metodikos grupėse ir Metodikos taryboje. 2. I klasių ir naujai atvykusių mokinių į II-IV klases adaptacijos rezultatų aptarimas.	Metodikos taryba, R. Šlivinskienė	2025 m. III, IV	
		I.1.2. Matematikos mokytojų stažuotė kitose gimnazijose	5 matematikos mokytojų 3 dienų stažuotė kitose šalies gimnazijose, skirta mokinių mokymosi pasiekimams gerinti (matematikos mokytojai pasisemia patirties ugdymo metodikos klausimais, gerėja mokinių matematikos mokymosi rezultatai).	D. Voitiuk	2025 m. IV	TŪM programa (11175,0 Eur)

I.2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinant kokybišką mokymo(si) procesą.	I.2.1. Ilgalaikių dalykų planų parengimas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	1. Parengti 2025 m. rugsėjo 1 d. ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	2025 m. III	
	I.2.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.	1. Ne mažiau kaip 75,0 proc. mokytojų du kartus per mokslo metus veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. 2. Ne mažiau kaip 40,0 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	2025 m.	
	I.2.3. Kolegialus mokymasis: pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Pavaduotojos ugdymui stebi kuriojamų dalykų mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokas. Mokytojai stebi ir aptaria bent po vieną kolegės pamoką metodikos grupėje.	Mokytojai, administracija	2025 m.	
	I.2.4. Ugdymo metodų, užtikrinančių mokymosi pasiekimus ir pažangą pamokoje, taikymas.	1. Mokytojai (ne mažiau 80,0 proc.) taiko pamokose įtraukijį, projektinį, integruotą, individualizuotą, personalizuotą, probleminį, darbo grupėse ir kt. mokymo metodus. 2. Mokytojai (ne mažiau 75,0 proc.) pamokose aktyviai naudoja mokymui(si) informacines technologijas.	Mokytojai, administracija	2025 m.	
	I.2.5. Integruotos ir atviros pamokos, pamokos kitose erdvėse.	Pravesta 10 atvirų pamokų, 50 integruotų pamokų, 40 pamokų kitose erdvėse.	Mokytojai, Metodikos taryba	2025 m.	

<b>II. Strateginis tikslas.</b> Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnio mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos.	II.1. uždavinys. Puoselėti palankų ugdymui(si) ir darbui mikroklimatą	II.1.1. Mokymo proceso individualizavimo, diferencijavimo, personalizavimo, savivaldaus mokymosi plėtojimas.	1. I–IV klasių mokiniai pasiekia mokymosi pažangą: I kl. – 40,0 proc., II kl. – 39,0 proc., III kl. – 33,0 proc., IV kl. – 34,0 proc. 2. Mokymosi pažangą 2025m. pasiekia 36,0 proc. I–IV klasių mokinių.	Metodikos tarybos pirmininkas, pavaduotojai ugdymui	2025 m. II, III	
		II.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, tikslingas analizės duomenų panaudojimas koreguojant mokymą(si).	1. 2024–2025 m.m. pabaigoje 97,0 proc. mokinių yra pažangūs. 2. Aukštesniuojų mokymosi pasiekimų lygmeniu I kl. mokslo metų pabaigoje mokosi – 4,0 proc., II kl. mokosi – 5,0 proc., III kl. mokosi – 3,0 proc., IV kl. mokosi – 3,0 proc. 3. Mokinių (kolektyvų), tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininkais, skaičius – ne mažiau 8. 4. Mokinių (komandų), tapusių rajono olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkais, skaičius – ne mažiau 50. 5. Mokinio individualios pažangos aptarimai vykdomi 1 kartą per metus.	Metodikos tarybos pirmininkas, mokytojai	2025 m.	
		II.1.3. Susitikimas su Vilkaviškio m. mokyklų 8 kl. vadovais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais.	8 kl. vadovai, gimnazijos I kl. vadovais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai susitinka du kartus: užtikrinamas tęstinumas, perimamumas, sėkminga mokinių adaptacija.	R. Šlivinskienė, Metodikos taryba	2025m. I	
		II.1.4. STEAM veiklų plėtojimas	1. Mokytojai (30 proc.) tobulina STEAM kompetencijas.	Metodikos taryba, D. Voitiuk, R. Šlivinskienė,	2025 m.	

		<p>2. STEAM renginių, projektų ir užsiėmimų skaičius per metus – 2.</p> <p>3. Integruotų STEAM pamokų 10 per metus.</p> <p>4. Gimnazijoje įgyvendinamos STEAM neformaliojo švietimo 2 programos.</p>	R. Laukaitienė		
II.1.5. Įtraukiojo ugdymo puoselėjimas.	<p>1. Tikslingas mokinio šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimas, organizuojant trišalius pokalbius dėl mokinio elgesio ir mokymosi korekcijos.</p> <p>2. Teigiamo mikroklimato kūrimas gimnazijoje ir grupėje: klasių valandėlių tikslingas tematikos parinkimas „Visi skirtingi - visi lygūs“ (2 kartus per metus).</p>	Vaiko gerovės komisija (VGK), klasių vadovai	2025 m.		
II.1.6. Projekto „Kultūra ir mes“ įgyvendinimas.	<p>1. Įvykdyti gimnazijos bendruomenės atstovų susitikimai, paskaitos, užsiėmimai su kultūros ir meno profesionalais (režisieriais, choreografais, aktoriams, fotografais, cirko artistais, keramikais, dailininkais, drabužių dizaineriais, tvaraus dizaino ekspertais).</p> <p>2. Suorganizuotas kūrybinis integruotas projektas – dirbtuvės „Mokomės kurdami“ (praktiniai užsiėmimai su menininkais, kūrėjais profesionalais; priemonės – molis, dažai, nuotraukų gamyba, medžiagos ir priemonės siuvimui).</p> <p>3. Įgyti gebėjimai panaudojami organizuojant ugdymą pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose (dailės, teatro, šokio, muzikos, tekstilės pamokos).</p> <p>4. Įgyvendinami integruotų veiklų projektai – spektakliai, šokiai, dainų renginiai.</p>	R. Laukaitienė	2025 m.		
II.1.7. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	<p>1. Įgyvendintų pilietinių socialinių projektų / organizuotų renginių skaičius – 12 per metus.</p> <p>2. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc.</p>	R. Laukaitienė	2025 m.		

	II.1.8. Gimnazijos vadovų, klasės vadovų veiklos tobulinimas.	1. Vidinės komunikavimo sistemos sukūrimas. Seminaras „Komunikacija organizacijoje“. Mokymų tikslas – pasirengti komunikacijos bendruomenėje taisyklės (algoritmą, aprašą), formuoti veiksmingo komunikavimo kultūra.	A. Serneckas, R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė	2025 m. IV	1200,0 Eur
II.2. uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas bendruomenėje.	II.2.1. Gimnazijos tradicijų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą puoselėjimas.	1. Suorganizuota Pyragų diena, Advento vakaras „Gerumas mus vienija“, gerumo akcija – „Padėk vienišam seneliui“, Mokinių patirtinė veiklos konferencija, Padėkos vakaras, Bendruomenės diena, „Aušros“ diena, „Pažangos diena“.	R. Laukaitienė, Metodikos taryba	2025 m.	
	II.2.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas.	1. Organizuojama Karjeros diena, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 15 Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų, ne mažiau kaip 15 skirtingų specialybių atstovų (buvę gimnazistai, įmonių ir organizacijų atstovai, kiti socialiniai partneriai). 2. Ne mažiau kaip 7,0 proc. gimnazistų dalyvauja profesiniame veiklinime („šešėliavime“) įmonėse ir organizacijose.	Karjeros specialistas, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai	2025 m. II-IV	
II.3. uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius ir atsakomybę už savo mokymąsi.	II.3.1. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas.	1. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, vidaus tvarkos aprašų rengimą per gimnazijos mokinių tėvų savivaldos institucijas. tėvai), gimnazijos tėvų komiteto veiklą (4-5 tėvai kiekvienoje klasėje), Gimnazijos tarybos veiklą (5 tėvai), įvairios darbo grupės, į kurias kviečiami tėvų atstovai. 2. Tėvų dienos (2) organizavimas.	Klasių vadovai	2025 m.	
	II.3.2. Lankomumo prevencinių veiklų įgyvendinimas.	1. 20 praleistų pamokų skaičius vidutiniškai vienam mokiniui per mokslo metus (sumažės).	VGK, pagalbos mokiniui specialistai,	2025 m. II	

			2. Mokinių tėvų švietimas dėl lankomumo (2 paskaitos). 3.2. Klasės mokinių kolektyvo atsakomybė už lankomumą – pagalba draugui.	mokinių aktyvas, klasių vadovai, tėvai		
		II.3.3. Sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencija.	1. Bendradarbiavimas su policija, su priklausomybių centro specialistais. 2. Mokinių tėvų švietimas dėl žalingų įpročių. 3. Savipagalbos organizavimas (tėvai tėvams, mokiniai mokiniams).	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistas, direktorius, pavaduotojas ūkiui	2025 m.	
		II.3.4. Skaitmeninių įrenginių ir interneto naudojimo kultūros formavimas.	1. Išmaniųjų įrenginių prasmingo naudojimo ugdyme įgyvendinimas (aprašo patvirtinimas ir taikomas ugdymo procese).	R. Šlivinskienė, VGK, Klasių vadovai	2025 m. II	
		II.3.5. Atsakingas mokinių ateities planavimas, sėkmingas tolimesnės profesinės krypties pasirinkimas.	1. Profesinio orientavimo paslaugos visiems gimnazijos mokiniams: kiekvienas gimnazijos mokinys gauna po 6 ugdymo karjerai užsiėmimus, 6 informavimo paslaugas ir 3 profesinio konsultavimo paslaugas.	E. Čiaučionaitė, J. Arbačiauskienė	2025 m.	
<b>III. Strateginis tikslas.</b> Kurti ir modernizuoti gimnazijos	III.1. uždavinys. Sukurti palankias mokymui(si) edukacines erdves.	III.1.1. Kūrybiškumo edukacinės erdvės – 7 kabinetai (110–116 kab.) I a. ir II a. koridoriai – įrengimas.	1. Įrengti, atnaujinti dailės, technologijų (2) kabinetai, kabinetai maisto gamybos, tekstilės, keramikos, medijų meno. 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, gamtos mokslų mokytojai	2025 m. III	TŪM programa (106136,34 Eur)



edukacines erdves.	III.1.2. Kalbų laboratorijos įrengimas.	1. Įrengta 21 darbo vieta (1 mokytojo darbo vieta, 20 – mokiniams, 3 spintos) kalbų laboratorija (107 kab.). 2. Laboratorija pritaikyta žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, A. Budrys, užsienio kalbų metodikos grupė	2025 m.	TŪM programa
	III.1.3. Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas, įrengimas.	1. Atliktas kabinetų (204, 205 kab.) interjero, elektros instaliacijos remontas. 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	M. Anisimavičius	2025 m. III	
	III.1.4. Gamtos mokslų edukacinės erdvės (teorijos kabinetai) įrengimas.	1. Atliktas biologijos (2) III a., fizikos (1) II a. ir chemijos (1) III a. kabinetų interjero, apšvietimo remontas, pakeistos durys (311, 314, 315, 210 kab.). 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, A. Budrys, gamtos mokslų metodikos grupė	2025 m. I	
	III.1.5. Ekonomikos, dorinio ugdymo mokymo kabineto atnaujinimas.	1. Remontas: parengiama darbų sąmata, sienų, lubų, grindų, elektros, apšvietimo, kanalizacijos. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus.	A. Serneckas, M. Anisimavičius, A. Budrys	2025 m. III	
	III.2. uždavinys. Įsigyti mokymo(si) priemonės, užtikrinančias aukštesnę	III.2.1. Baldų, įrangos ir priemonių kūrybiškumo edukacinės erdvės kabinetams. (110–116 kab.) I a. įsigijimas.	1. Įsigyta dailės, keramikos ir medijų meno erdvėmis: Adobe paketas + photoshop ir iliustratoriumi licencijos (arba panašios ar lygiavertės) 5 kompiuteriams 6 mėn. per metus, 2 mokslo metams iš viso 12 mėn.), molbertai (iki 10), molbertas lagamine su tapybos priedais (1), molio žiedimo staklės, molio žiedimo kėdė, įrankiai keramikai (30), neperšlampama prijuostė keramikai (10), ekspozicijų parodinės lentynos, įvairių dydžių drobės (20), statūs stendai mokinių darbams	M. Anisimavičius, A. Budrys, menų ir technologijų mokytojai	2024 m. II–III

mokymo(si) kokybę.		eksponuoti (5), įranga maisto ir tekstilės technologijų mokymuisi. 1. Įsigytos priemonės muzikos mokymui (kabinetas II a.): garso kolonėlės, 4 elektro–akustinės gitaros, elektrinis pianinas, 4 erdviniai mikrofonai, 4 bevieliai mikrofonai, varpų komplektas, 6 mikrofonai ant ausies, aktyvus audio filtras, bevielė gitaros sistema (2), 3 stovai gitaroms, 2 komplektai būgnų lazdelių, sintezatorius, būgnų komplektas, stovas lėkštėms, būgnų pedalas, kilimas būgnams, 2 tamburiniai, 4 natų stovai, 4 apšvietimai natoms, 6 metrų laidai 4 gitaroms, žaliuzės muzikos kabinetui.			
	II.2.2. Kalbų laboratorijos (3 kalbos kabinetų baldų) įrangos ir baldų įsigijimas.	1. Įsigyta programinė įranga anglų ir vokiečių k. mokymuisi: specializuotos ausinės, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris (21 vnt.), vienkartinis duomenų bazės mokestis. 2. Įrengta 21 darbo vietų (1 mokytojo darbo vieta, 20 vienviečių stalų, individualių vietų mokymuisi mokiniams, 3 spintos) kalbų laboratorija (107 kab.).	M. Anisimavičius, A. Budrys, užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) mokytojai	2025 m.	TŪM programa
	III.2.3. Atnaujinta kompiuterinė įranga gimnazijoje.	1. Įsigyta įranga ir priemonės įsigytos pagal universalaus dizaino principus: nešiojami kompiuteriai (iki 52 vnt.), pelės (iki 52 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.), dokumentų kamera (1 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.), komutatoriai (18 vnt.), maršrutizatoriai (18 vnt.), signalo stiprintuvai (8 vnt.), interneto laidai (1 dėžė). 2. Įranga ir priemonės pagerina darbą ir mokymąsi (spartesnis internetas – 500 Mbps, kuris prieinamas visoje mokykloje).	A. Budrys	2025 m. III ketv.	TŪM programa

		III.2.4. Atnaujintas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įsigytas reikiamas kiekis trūkstamų vadovėlių I-IV klasėms.</li> <li>2. Įsigytos licencijos mokomosioms programoms EDUKA.</li> <li>3. Įsigyta programinė ir grožinė literatūra, reikalinga mokymuisi, kultūrinės kompetencijos ugdymui.</li> </ol>	J. Arbačiauskienė, A. Budrys, Metodikos taryba	2025 m. III ketv.	ML
--	--	--	--	--	----------------------	----