

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei mokymosi pagalbos organizavimą.
2. Rengiant Aprašą vadovautasi:
 - 2.1. LR Švietimo įstatymo (2011 m.) nuostatomis dėl švietimo pagalbos teikimo švietimo veiksmingumui didinti;
 - 2.2. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „DĖL 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų bendrųjų ugdymo planų V skirsniu „Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą“.

II SKYRIUS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TIKLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.
 3. Uždaviniai:
 - 3.1. Pažinti mokinį ir išsiaiškinti jo galias bei pagalbos poreikius;
 - 3.2. Tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi;
 - 3.3. Mokyklos bendruomenės narius (mokinius, jų tėvus (globėjus), klasės auklėtojus, dalykų mokytojus, pagalbos specialistus) įtraukti į visavertį bendradarbiavimą;
 4. Laukiamas rezultatas:
 - 4.1. Visapusiškas mokinio pažinimas leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių mokiniams.
 - 4.2. Tikslingai bendradarbiaujant stiprės motyvacija visuminiam mokinio ugdymuis(i).
 - 4.3. Įvairių patirčių mokiniai patirs optimalią asmenybės brandą.

III SKYRIUS MOKYMOSI PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI

6. Mokymosi pagalbos gavėjai:
 - 6.1. mokiniai, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 6.2. mokiniai, turintys mokymosi sunkumų;
 - 6.3. mokiniai, kurį laiką nelankę mokyklos;
 - 6.4. mokiniai, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų;
 - 6.5. gabūs mokiniai;
 - 6.6. kiti mokiniai, kuriems dėl įvairių priežasčių reikalinga individualizuota mokymosi pagalba.

7. Mokymosi pagalbos teikėjai – dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, už ugdymą atsakingi gimnazijos administracijos nariai.

8. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti dalykų mokytojai, klasės vadovai.

IV SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO(SI) PRIEINAMUMAS

9. Gimnazija, vykdydama Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, užtikrina visiems mokiniams lygias galimybes mokytis pagal jų galias ir poreikius mokyklos, pamokos lygmeniu bei organizuoja neformalųjį švietimą.

9.1. Mokyklos lygmuo:

9.1.1. „Pirmoko diena“;

9.1.2. individualaus ugdymosi plano sudarymas su kiekvienu mokiniu;

9.1.3. individualūs ugdymo planai pagal studijų kryptis: humanitarinis, tikslųjų mokslų, inžinierinis, socialinių mokslų, meninis ir kt.;

9.1.4. atskirų dalykų diferencijavimas (A / B kursai, laikinosios grupės): matematika, lietuvių k., užsienio kalbos, istorija, geografija, chemija, fizika, biologija, IT;

9.1.5. galimybė mokiniui „laisvai“ judėti tarp laikinųjų grupių;

9.1.6. visuminio ugdymosi užtikrinimas teikiant neformalaus ugdymo galimybes gimnazijoje.

10. Pamokos lygmuo:

10.1. mokinių pažinimas: poreikių ir gebėjimų nusistatymo organizavimas;

10.2. mokinių įtraukimas į ugdymo turinio planavimą;

10.3. konkretaus, suprantamo, pritaikyto įvairių poreikių mokiniams mokymosi uždavinio formulavimas;

10.4. pamokos uždavinio siejimas su gyvenimo praktika, įgytų žinių praktiniu pritaikymu;

10.5. informacijos pateikimas žodžiu, vaizdu, garsu (atsižvelgimas į mokymosi stilius);

10.6. užduočių, namų darbų individualizavimas ir diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei;

10.7. mokymo metodų, įgalinančių visus mokinius aktyviai dirbti pamokoje, taikymas ir pagalba kiekvienam mokiniui;

10.8. veiksmingas naudojamų pagyrimų, paskatinimų naudojimas;

10.9. pamokos veiklų įsivertinimo organizavimas ir rezultatų aptarimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius.

V SKYRIUS

PERSONALIZUOTOS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO FORMOS

11. Mokiniams, kuriems mokytojui taikant įvairias individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo formas pamokos lygmenyje nesiseka pasiekti aukštesnių mokymosi tikslų dėl įvairių priežasčių, gimnazija organizuoja personalizuotą mokymosi pagalbą tokia sistema:

<i>Kam teikiama pagalba</i>	<i>Kada teikiama pagalba</i>	<i>Kas dalyvauja pagalbos procese</i>
11.1. Kai turi žinių spragų / norintiems perrašyti kontrolinius darbus	Po diagnostinių / kontrolinių darbų: 1) dalyko mokytojas, taikydamas įvairius metodus / strategijas nepasiekia, kad mokinys siektų pažangos, informuoja apie tai klasės vadovą, tėvus ir pagal poreikį skiria jam privalomas konsultacijas.	Mokinys ir dalyko mokytojas
	2) du ir daugiau iš eilės turintis neigiamų įvertinimų mokinys turi būti stebimas nuolat, kviečiamas pas pagalbos mokiniui specialistus (vėliausiai po dviejų	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai)

	mėnesių), gali būti organizuojamas trišalis pokalbis, sudaryta Bandomojo laikotarpio sutartis, o jei per tris mėnesius nepavyksta pasiekti pažangos, mokinys kviečiamas į VGK.	
	3) mokiniui, turinčiam I pusmečio nepatenkinamų įvertinimų. Su tėvais ir mokiniu pasirašoma Bandomojo laikotarpio sutartis, kaip bus siekiama pažangos, o dalyko mokytojas parašo spragų likvidavimo planą.	Mokinys, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas
10.2. Mokinys ilgai sirgo.	Po 2 savaitių ligos.	Mokinys ir klasės vadovas, tėvai (rūpintojai)
10.3. Mokinys turi išskirtinių gabumų.	Pokalbis, dokumentai priėmimo metu, stebėjimas, individualūs pokalbiai su tėvais.	Priėmimo komisija, dalyko mokytojas / tėvai (rūpintojai) / klasės vadovas
10.4. Pasiekimų lygis žemesnis, nei nustatyta BP, ir mokinys nedaro pažangos.	Po pusmečio / po signalinio pusmečio (gruodžio vidurys, balandžio pabaiga). Dalyko žinių spragų likvidavimo planas, kurį parengia mokytojas suderinęs su mokiniu ir vienu iš tėvų (rūpintoju) (<i>1 priedas</i>).	Dalyko mokytojas, klasės vadovas, tėvai (rūpintojai)
10.5. Mokinys paliktas kurso kartoti	Kitų mokslo metų pradžioje.	Mokytojas, klasės vadovas, direktorius, pavaduotojas ugdymui, tėvai (rūpintojai)
10.6. Naujai atvykęs mokinys	Pagal poreikį	Mokinys, tėvai (rūpintojai), pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, dalyko mokytojas,
10.7. Mokinys grįžo iš užsienio / mainų programos	Pagal poreikį	Mokinys, tėvai (rūpintojai), pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, dalyko mokytojas
10.8. Mokinys turi specialiuosius ugdymosi poreikius	Nuo mokslo metų pradžios	Mokinys, tėvai (rūpintojai), dalyko mokytojas, pagalbos specialistai, klasės vadovas
10.9. PUPP metu nepasiekus patenkinamo lygmens.	Teikiama mokymosi pagalba birželio mėn.	Mokinys, dalyko mokytojas

**VI SKYRIUS
SAVAIMINIO UGDYMOŠI BŪDAI**

11. Gimnazija siekia ugdyti mokinių mokymosi visą gyvenimą nuostatas ir informuoja mokinius bei sudaro galimybes dalyvauti kitų, neformalųjų švietimą papildančių ugdymo įstaigų bei organizacijų veiklose:

<i>Ugdymosi būdai</i>	<i>Plėtojamoms kompetencijoms</i>	<i>Dalyviai</i>
11.1. Nevyriausybinės organizacijos	Plėtoja bendrąsias kompetencijas, domisi politine veikla, aktyviai dalyvauja sprendžiant švietimo, kultūros ir kt. klausimus	Tėvai (rūpintojai) ir vaikai
11.2. Formalųjų ugdymą papildančios švietimo įstaigos	Plėtoja bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Tėvai (rūpintojai) ir vaikai
11.3. Savanorystė	Plėtoja bendrąsias kompetencijas, ugdomi pilietiškumą, vertybines nuostatas	Tėvai (rūpintojai) ir vaikai

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Gimnazija, organizuodama mokymosi pagalbą mokiniui, siekia, kad visos pagalbos formos būtų taikomos mokiniams, jų tėvams (rūpintojams) tinkamu laiku.

13. Gimnazijos direktorius, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai turi teisę siūlyti, pildyti ir tobulinti šį aprašą.

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

BANDOMOJO LAIKOTARPIO SUTARTIS

(pildoma, jei mokinys per 2 mėn. nepasiekia pažangos, turi dalyko neigiamą pusmečio ar metinį įvertinimą)

2019 - -

Mokinys (-ė)

Klasė

Klasės vadovas

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

MOKINIO ĮSIVERTINIMAS (neigiamo įvertinimo pagrindimas):

MOKINIO NUMATOMI PAŽANGOS PROBLEMOS SPRENDIMO BŪDAI:

(parašas)

DALYKO MOKYTOJO / VGK SIŪLYMAI, NUORODOS, TERMINAI:

(vardas, pavardė, parašas)

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ĮSIPAREIGOJIMAI, PASTABOS:

(vardas, pavardė, parašas)

MOKINIO REFKELSIJA (1 mėn. sutarties sudarymo datos)

SUTARTIES PRATĖSIMO / NUTRAUKIMO PAGRINDIMAS

(Sprendimą priėmusių asmenų vardai, pavardės, parašai)