

**VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ, PAGRINDINIO (ANTROS DALIES) IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų duomenis.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes mokiniams įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų pagal jų galimybes.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. vienodą dėmesį skirti visų asmens kompetencijų, numatytų ugdymo programose ugdymui(si);

4.3. diferencijuoti ugdymą ir teikti švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio galimybes;

4.4. sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, aktyviam dalyvavimui neformaliajame ugdyme.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2023–2024 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I–II	09-01	06-26	37 (185 dienos)
III	09-01	06-18	36 (180 dienų)
IV	09-01	06-04	34 (170 dienų)

5.1.2. įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I, II	Nuo 09-01 iki 01-31	Nuo 02-01 iki 06-26
III	Nuo 09-01 iki 01-26	Nuo 01-29 iki 06-18
IV	Nuo 09-01 iki 01-19	Nuo 01-22 iki 06-04

5.1.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

5.2. 2024–2025 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
I-II	09-02	06-30	37 (185 dienos)
III	09-02	06-20	36 (180 dienų)
IV	09-02	06-06	34 (170 dienų)

5.2.2. įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I, II	Nuo 09-01 iki 01-31	Nuo 02-03 iki 06-30
III	Nuo 09-01 iki 01-28	Nuo 01-29 iki 06-20
IV	Nuo 09-01 iki 01-21	Nuo 01-22 iki 06-06

5.2.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d.–2025 m. sausio 9 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	6 balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d.

6. Vasaros atostogos 2023–2024 m. m. I–II klasės gimnazistams prasideda birželio 27 d., III klasių gimnazistams – birželio 19 d., o IV klasės gimnazistams prasideda pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. 2024–2025 m. m. I–II klasės gimnazistams prasideda birželio 30 d., III klasių gimnazistams – birželio 23 d., o IV klasės gimnazistams prasideda pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 45 min.

8. IV klasės gimnazistams, laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kai vyko egzaminas ar įskaita, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės gimnazistas laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams.

10. Susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir įgyvendinimo.

11. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais (2023-05-04 Direktorius įsakymas Nr. V- 46).

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, PUPP ir VBE rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vykusio 2023 m., duomenimis.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

15. Rengiant ugdymo planą gimnazijoje susitarta:

15.1. dėl **bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų** (Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo ugdymo aprašas (2017-08-31 Direktorius įsakymas Nr. V-110);

15.2. dėl mokymosi pagalbos teikimo:

15.2.1. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2015-08-31 Direktorius įsakymas Nr. V-114);

15.2.2. pradėjusiems mokytis gimnazijoje mokiniams skiriamas 1 mėn. trukmės adaptacinis laikotarpis;

15.2.3. mokytojai pagal konsultacijų laiko grafiką 1 kartą per savaitę konsultuos mokinius. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje ir kabinetuose;

15.2.4. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas Metodikos taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir administracijos pasitarimuose. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga švietimo pagalba;

15.2.5. pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir gimnazijos fizinių ir finansinių išteklių ir galimybių;

15.2.6. į vaiko ugdymo procesą aktyviai įtraukiami mokinio tėvai (rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą (karjeros diena, bendri renginiai);

15.2.7. nustatomas I klasių mokinių mokymosi stilius. Informacija apie mokymosi stilius yra pas klasės vadovus; šia informacija mokytojai naudojami planuodami ugdymo turinį;

15.2.8. Gimnazijos vadovai atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

15.3. **dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus** konkrečioje klasėje:

15.3.1. I klasėse – 32,5 valandos per savaitę;

15.3.2. II klasėse – 33,5 valandos per savaitę;

15.3.3. III klasėse – 35 valandos per savaitę;

15.3.4. IV klasėse – 35 valandos per savaitę.

15.4. **dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos** planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos tikslas – analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti ir trūkumams pašalinti:

15.4.1. mokslo metų pabaigoje mokytojai analizuoja savo metodinę veiklą, pildydami veiklos įšivertinimo formą, veiklos rezultatų analizę mokytojai atlieka ugdomosios veiklos kontekste;

15.4.2. ugdymo turinį mokytojai planuoja vadovaudamiesi parengtu ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių tvarkos aprašu, kurį parengia Metodikos taryba, pritaria Mokytojų taryba (2023-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-70);

15.4.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai:

15.4.3.1. ugdymo proceso stebėseną yra reguliari, atliekama vadovaujantis gimnazijos veiklos planu, strateginiu ir ugdymo planais;

15.4.3.2. nereguliari – vykdoma atsižvelgiant į ugdymo procese kylančias problemas;

15.4.3.3. reguliari stebėseną įrašoma į gimnazijos mėnesio veiklos planą;

15.4.4.4. ugdomosios veiklos stebėsenos metu surinkta informacija fiksuojama pamokos stebėjimo protokoluose;

15.4.5.5. stebėsenos medžiaga kaupiama bylos segtuvuose direktoriaus pavaduotojų ugdymui kabinetuose ir metodikos grupių dokumentų segtuvuose;

15.4.6.6. apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga išanalizuojama asmeniškai su pedagogu, aptariama metodikos grupėje ar Metodikos taryboje, aptariama su gimnazistais ir tėvais.

16. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje (nuspręsta 2023-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-71).

17. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius bei jų tėvus (rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

18. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2023–2024 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos).

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
1.	2023-08-29	Pirmokų diena	I	R. Laukaitienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai
2.	2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	I–IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai
3.	2023 m. spalio mėn.	„Aušros“ diena	I–IV	R. Laukaitienė J. Sinkevičienė Kolektyvų vadovai
4.	2023 m. lapkričio mėn.	Kultūros naktis	I–III	R. Laukaitienė Klasių vadovai
5.	2024 m. vasario	Karjeros diena	I–IV	J. Arbačiauskienė

	mėn.			Klasių vadovai
6.	2024 m. vasario mėn.	Pažangos diena	I-IV	Metodikos taryba, dalykų mokytojai
7.	2024 m. vasario mėn.	Šimtadienio šventė	III-IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai
8.	2024 m. kovo mėn.	Mokslo diena	I-IV	Metodikos taryba Dalykų mokytojai
9.	2024 m. kovo mėn.	Protmūšis, skirtas Kovo 11 d., „Lietuviais esame mes gimę“	I-IV	Mokinių parlamentas
10.	2024 m. kovo mėn.	Teatro diena	I-IV	R. Laukaitienė R. Šlivinskienė Klasių vadovai
11.	2024 m. birželio mėn.	Bendruomenės diena	I-IV	R. Laukaitienė Dalykų mokytojai
12.	2023–2024 m. m. eigoje	2 dienos klasių vadovų ekskursijos	I-IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai

19. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2024-2025 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos).

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė	Atsakingas
1.	2024-08-29	Pirmokų diena	I	R. Laukaitienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai
2.	2024-09-02	Mokslo ir žinių diena	I-IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai
3.	2024 m. spalio mėn.	„Aušros“ diena	I-IV	R. Laukaitienė J. Sinkevičienė Kolektyvų vadovai
4.	2024 m. lapkričio mėn.	Kultūros naktis	I-III	R. Laukaitienė Klasių vadovai
5.	2025 m. vasario mėn.	Karjeros diena	I-IV	J. Arbačiauskienė Klasių vadovai
6.	2025 m. vasario mėn.	Pažangos diena	I-IV	Metodikos taryba, dalykų mokytojai
7.	2025 m. vasario mėn.	Šimtadienio šventė	III-IV	R. Laukaitienė Klasių vadovai
8.	2025 m. kovo mėn.	Mokslo diena	I-IV	Metodikos taryba Dalykų mokytojai
9.	2025 m. kovo mėn.	Protmūšis, skirtas Kovo 11 d., „Lietuviais esame mes gimę“	I-IV	Mokinių parlamentas
10.	2025 m. kovo mėn.	Teatro diena	I-IV	R. Laukaitienė R. Šlivinskienė Klasių vadovai
11.	2025 m. birželio mėn.	Bendruomenės diena	I-IV	R. Laukaitienė Dalykų mokytojai
12.	2024–2025 m.	2 dienos klasių vadovų	I-IV	R. Laukaitienė

	m. eigoje	ekskursijos (po pamokų, savaitgaliais, mokinių atostogų metu)		Klasių vadovai
--	-----------	---	--	----------------

20. **Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas.** Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias, socialines ir bendrąsias kompetencijas: gimnazijoje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jų poreikius atliepiančią neformaliojo mokinių švietimo programą. Programos rengiamos vieneriems mokslo metams. Neformaliojo švietimo grupės dydis – ne mažiau 12 mokinių.

21. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija – Mokinių parlamentu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti:

21.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančią neformaliojo mokinių švietimo programą;

21.2. aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir rekomenduojama veikla mokykloje, dalyvaujant neformaliajame švietime;

21.3. neformaliojo mokinių švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius valstybės kriterijus, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30d d. įsakymu Nr. ISAK-2695, ir 2023-2024 ir 2024-2025 m. BU planais;

21.4. neformaliojo švietimo programas rengia būrelių vadovai, jas tvirtina gimnazijos direktorius;

21.5. neformaliojo švietimo programose atsispindi tikslai, uždaviniai, paskirtis, turinys, pasiekimai ir numatomi rezultatai;

21.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, atsižvelgiant mokyklos veiklos programą, mokinių poreikius, svarbias datas, įvykius, aktualijas, tradicijas ir t. t.;

21.7. neformaliojo švietimo grupės minimalus skaičius – 12 gimnazistų;

21.8. neformalusis švietimas gimnazijoje mokiniams yra neprivalomas ir savarankiškai pasirenkamas;

21.9. Gimnazijos administracija priima sprendimą dėl valandų skaičiaus skyrimo kiekvienai programai;

21.10. neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre (*1 priedas. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla 2023–2024 ir 2024-2025 m. m. veiklos programų vykdymui*).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Gimnazija ugdymo procesą vykdo pusmečiais.

23. Per dieną skiriamos 7 pamokos mokiniams, tai reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir žmogiškuosius faktorius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas pagal mokytojų dalykininkų pastebėjimus. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
27. Mokiniais, besimokantiems pagrindinio ugdymo programas, nepalikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną po 3 pamokų ir 4 pamokų 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.
29. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
30. Dalykų mokymo intensyvinimas, vykdomas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose:
- 30.1. technologijoms skirtos pamokos I klasėse išdėstomos I pusmetyje, o II klasėse išdėstomos II pusmetyje, skiriant po 2 pamokas;
- 30.2. intensyvinama per dieną:
- 30.2.1. IV klasėse lietuvių kalba ir literatūra – 3 pamokos iš eilės tą pačią dieną.
31. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, nes pagal tai keliami mokymosi uždaviniai, pritaikomas ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, siekti individualios pažangos:
- 31.1. diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;
- 31.2. atliekamas kiekvieno pirmoko mokymosi stiliaus nustatymas. Psichologė teikia rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų. Pagal tai mokytojai planuoja pamokos turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir užduotims atlikti skiriamą laiką;
- 31.3. I ir II klasių mokiniai lietuvių kalbos 1 savaitinei pamokai perskirstomi ir sudaromos laikinosios grupės. Laikinoje grupėje esančių mokinių skaičius gali būti skirtingas, nes grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, sukauptą patirtį, poreikius ir mokymosi būdus;
- 31.4. I klasėse kiekvienam mokiniui skiriami anglų kalbos ir matematikos moduliai mokymosi netolygumams išlyginti.
- 31.5. III–IV klasėse diferencijavimas vykdomas, kai gimnazistas susidaro individualų ugdymo planą, pasirenka dalykų kursus, o pagal polinkius ir gebėjimus renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus.
32. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi krūvio stebėseną:
- 32.1. analizuoja elektroninio dienyno duomenis;
- 32.2. atlieka mokinių apklausą.
33. Namų darbų skyrimas:
- 33.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinio galias;
- 33.2. naudingi gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi;
- 33.3. susipažinti su nauja medžiaga, išsiaiškinti naujienas;
- 33.4. įgytas žinias pritaikyti praktiškai;
- 33.5. neužduodami mokinių atostogoms (ne pirmai pamokai, bet dienai);
- 33.6. neskiriami neįvykus pamokai;
- 33.7. laikas namų darbams per savaitę: I–II klasių mokiniams – 5–6 val., o III–IV klasių mokiniams – 8-10 val.
34. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti gimnazijos informaciniame centre iki 17.00 val.

35. Kontroliniai darbai. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

35.1. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, o III–IV klasių mokiniai tariai su dalykų mokytojais;

35.2. I–II klasių mokiniams – per savaitę 5 atsiskaitomieji darbai, III–IV klasių mokiniai rašo ne daugiau nei 5–6 atsiskaitomuosius darbus;

35.3. rekomenduojama neplanuoti atsiskaitomųjų darbų pirmą dalyko pamoką po atostogų ir šventinių dienų;

35.4. mokyns po ligos dėl atsiskaitomųjų darbų tariai su dalyko mokytoju 2/3 savaites;

35.5. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai neskiriami iškart po atostogų ar šventinių dienų;

35.6. kontrolinių darbų laiką mokytojai skelbia elektroniniame dienyne, skyriuje „Atsiskaitymai“.

36. mokiniai neatleidžiami nuo muzikos ir fizinio ugdymo privalomųjų dalykų savaitinių pamokų, nes neformaliojo švietimo programos visiškai neatitinka dalykų bendrųjų programų (Menų ir fizinio ugdymo metodikos grupių protokolai).

37. laikinosios grupės sudaromos:

37.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

37.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, kuri nustato Higienos norma;

37.3. užsienio kalboms mokytis, ne mažiau kaip 21 mokyns – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

38. I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skirta:

38.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

38.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

38.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

38.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

38.5 gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti (1–2 kartus mokslo metų eigoje).

39. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka (1–2 kartus mokslo metų eigoje);

39.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama spalio mėn. ir 2024–2025 mokslo metais pagal Lietuvos šaulių sąjungos nuostatus ir tvarką, suderinus su gimnazija.

40. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp 3 ir 4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pertraukų trukmė – po 25 min.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, bus organizuojama pagal savivaldybės administracijos direktorius nustatytą tvarką.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

44. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu I–II klasės (pagrindinis ugdymas) mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

46. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

47. Pasiruošta įgyvendinti 2022 m. pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas (Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas (2022-12-28 Nr.V-158).

48. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

49. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

50. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindino II klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais mokslo metų eigoje, o I klasės mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) pirmo susirinkimo metu, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

51. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildys mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirs laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, mokymosi spragų likvidavimui, integruojamosioms pamokoms ir pan.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

52. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

54. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokymo(si) nuotolinius būdu taisyklėmis (direktoriaus įsakymas 2020 m. lapkričio 20 d. Nr. V-172).

55. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

56.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

56.3. VBE pagrindinės sesijos metu.

57. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai ir / ar asinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

59. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėje (2 priedas. Pagrindinio ugdymo programos II dalies (II kl.) vykdymo lentelė).

60. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėse. (3,4, priedas. Pagrindinio ugdymo programos II dalies (I–II kl.) vykdymo lentelės).

**ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

61. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, ir įvykus mokytojų dėstančių toje klasėje susirinkimui, nutarima, kuriems mokiniams ir kokiam laikotarpiui pratęsti adaptacijos laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos nepatenkinamais pažymiais nevertinti.

62. Rugsėjo mėnesį pirmose klasėse dalykų mokytojai vykdo gebėjimų patikrinimą tam, kad ugdymo turinį galėtų pritaikyti kiekvieno gimnazisto reikmėms, nustatyti gebėjimų atitiktį bendrosioms programos ir laiku galėtų suteikti mokymosi pagalbą. Pagrindinio ugdymo II dalies programos vykdymas suplanuotas 37 savaitėms.

63. Mobilios grupės dydis pagrindiniame ugdyme – ne mažiau kaip 8 gimnazistai.

64. Kiekvienoje klasėje visų dalykų pamokų organizuojama už gimnazijos ribų, netradicinėse edukacinėse erdvėse ir per integruotai ugdymo veiklai skirtą laiką.

65. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

65.1. II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau 10 pamokų (valandų);

65.2. I gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

66. 2024–2025 mokslo metais (II) gimnazijų klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

67. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

68. Privaloma socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagrindinio ugdymo programoje: siejama su formaliuoju socialiniu ugdymu(si), istorijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokomis:

68.1. atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Veiklas gimnazistai renkasi iš Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos apraše siūlomų veiklų (2021-05-10 Klasių vadovų metodinės grupės protokolas Nr.4);

68.2. socialinę-pilietinę veiklą moksleiviai atlieka savarankiškai arba grupelėmis, įrodymus kaupia individualiame socialinės-pilietinės veiklos lape, elektroniniame dienyne;

68.3. atliktos socialinės-pilietinės veiklos refleksija vykdoma klasių valandėlėse. Pasibaigus mokslo metams, auklėtojai įrašo įskaitos įvertinimą elektroniniame dienyne;

68.4. gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti gimnazistų kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis;

68.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

69. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorišką atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

70.1. dorinis ugdymas (tikyba arba etika):

70.1.1. mokinys dorinį ugdymą renkasi 2 metams, kad užbaigtų pagrindinio ugdymo dalyko programą:

70.2. lietuvių kalba ir literatūra:

70.2.1. visose I ir II klasėse 1 pamoka skiriama diferencijavimui, sudaromos laikinos grupės;

70.3. užsienio kalbos:

70.3.1. pirmoji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – anglų;

70.3.2. užtikrinamas pagrindinio ugdymo programoje pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

70.3.3. visoms I klasėms skiriamas užsienio (anglų) kalbos modulis (0,5 val.);

70.3.4 užsienio (anglų) kalbos pasiekimų lygiui nustatyti pagrindinio ugdymo programą baigiantiems mokiniams organizuoti centralizuotai parengtą užsienio kalbų pasiekimų lygio testą pagal numatytą tvarkaraštį;

70.3.5 antroji gimnazijoje dėstoma užsienio kalba – rusų ir vokiečių;

70.4. matematika:

70.4.1. 2023–2024 m. m. II klasėse papildomai suteikiama 1 pamoka, bus galima labiau įtvirtinti žinias, skirti daugiau laiko likviduoti susidariusioms žinių, gebėjimų spragoms pagrindinio ugdymo (I dalies) metu;

70.4.2. visoms I ir II klasėms skiriama matematikos modulis (0,5 val.);

70.5. gamtos mokslai:

70.5.1 daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

70.6. 2023–2024 m. m. I klasėje mokosi informatikos, o II klasėje informacinių technologijų siūloma gimnazistams rinktis programavimo arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulį, 2024–2025 m. m. I–II klasių mokiniai mokosi informatikos.

70.7. Socialinis ugdymas:

70.7.1. dėstoma istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas;

70.7.2. mokymasis pamokose vykdomas pasirenkant tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijas;

70.7.3. projektiniams darbams, tyrimams, kūrybiniais darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

70.7.4. pilietinis ugdymas dėstomas I ir II klasėse, po vieną valandą per savaitę;

70.7.5. ekonomika ir verslumas dėstomi II klasėje;

70.8. fizinio ugdymo pamokose I ir II klasėse mokosi visa klasė kartu, siekiama, kad kuo daugiau pamokų vyktų gryname ore:

70.8.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir fizinio ugdymo mokytojai;

70.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita;

70.8.3. tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir fizinio ugdymo mokytojai;

70.8.4. dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo jam paskirtas veiklas (stalo žaidimus, šachmatus, stendų bei sportinio inventoriaus tvarkymą);

70.8.5. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

70.9. Technologinis ugdymas:

70.9.1 2023–2024 m. m. II klasėje siūlomi šie technologijų moduliai – „Tekstilė“ arba „Grafinė techninė raiška“;

70.9.2 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasėje, 2024–2025 m. m. I–II gimnazijos klasėse įgyvendinama technologijų bendroji programa.

70.10. 2023–2024 m. m. žmogaus saugos 17 valandų programa dėstoma antrose klasėse kaip atskiras dalykas, pamokos vykdomos II pusmetį; 2024–2025 m. m. žmogaus sauga yra gyvenimo įgūdžių sudedamoji dalis.

71. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

72. 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų skaičius per savaitę nurodytas lentelėje. (5 priedas. Vidurinio ugdymo programos (III–IV kl.) vykdymo lentelė).

73. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

74. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

75. Ugdymas karjerai: gimnazistai susipažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, organizuojami įvairūs susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, vykdomos edukacinės programos pačiose aukštesiose mokyklose, karjeros ugdymo programos integruojamos į neformaliojo švietimo ugdymo programą.

76. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

77. Ugdymo sritys:

77.1. dorinis ugdymas:

77.2. gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba pasirenkama dvejiems mokslo metams;

77.2.1. pasirinkę etiką III klasėje mokosi „Etikos ir kino“ modulį;

77.2.2. pasirinkusiems tikyba IV klasėje dėstomas modulis „Pašaukimai gyvenimui“;

77.3. lietuvių kalba ir literatūra. Atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, dėstoma išplėstiniu (A) ir bendroju (B) kursais;

77.4. matematika. Atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, dėstoma išplėstiniu (A) ir bendroju (B) kursais;

77.5. informacinės technologijos yra pasirenkamasis dalykas. Bendrasis (B) kursas ir išplėstinis (A) kursas, siūloma rinktis vieną iš modulių: „Programavimas“, „Elektroninė leidyba“;

77.6. gamtamokslinis ugdymas. IV klasėje gimnazijoje siūloma rinktis gilinamuosius modulius: „Praktinė chemija“, „Biologija kitaip“;

77.7. socialinis ugdymas. Siūloma rinktis istoriją ir geografiją išplėstiniu (A) ir bendroju (B) kursu;

77.8. pasirinkus dalykus išplėstiniu (A) kursu, skiriama 1 papildoma pamoka;

77.9. meninis ugdymas. Mokinys mokosi: muzikos, fotografijos, teatro arba šokio dalykus bendroju kursu, dailę išplėstiniu arba bendroju kursais;

77.10. technologinis ugdymas dėstomas tik bendroju (B) kursu, technologijų tekstilės ir aprangos programa;

77.11. fizinis ugdymas dėstomas bendroju (B) ir išplėstiniu (A) kursu:

77.11.1. specialioje medicininėje fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

77.11.2. nuo fizinio ugdymo pamokų atleistų mokinių užimtumą organizuoja fizinio ugdymo mokytojai;

77.11.3. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, išskyrus specialios medicininės pajėgumo grupės mokinius, jų gebėjimai vertinami įskaita.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

78. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas. Vidurinio ugdymo programos (III–IV kl.) vykdymo lentelė).

79. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą (2023-03-21 direktoriaus įsakymas Nr. V-53), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

80.1. privalo mokytis:

80.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.3. fizinio ugdymo;

80.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.2.1. užsienio kalbos (anglų),

80.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

80.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

80.2.4. etikos, tikybos;

80.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

80.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

80.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (vokiečių), naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba, kompiuterinio raštingumo pagrindai);

80.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

80.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

80.5. privalo mokytis šių modulių:

80.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

80.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

83. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

85. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

86. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 8 mokiniai.

87. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

87.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

87.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka.

88. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jeigu nėra galimybės gimnazija siūlo keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

89. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų, pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

89.1. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. veiklos programų vykdymui (1 priedas);

89.2. Pagrindinio ugdymo programos antros dalies 2023–2024 m. m. II klasės vykdymo lentelė (2 priedas);

89.3. Pagrindinio ugdymo programos antros dalies 2023–2024 m. m. I klasės vykdymo lentelė (3 priedas);

89.4. Pagrindinio ugdymo programos antros dalies 2024–2025 m. m. II klasės vykdymo lentelė (4 priedas);

89.5. Vidurinio ugdymo programos 2023–2024 m. m. III–IV klasių vykdymo lentelė (5 priedas);

89.6. Vidurinio ugdymo programos 2024–2025 m. m. III–IV klasių vykdymo lentelė (6 priedas).

SUDERINTA
Vilkaviškio „Aušros“ **gimnazijos**
tarybos posėdžio
2023 m. rugpjūčio 30 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 3)

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2023 m. rugsėjo ... d. potvarkiu Nr. B-MP-

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
NEFORMALIAUS ŠVIETIMO VEIKLŲ PASIŪLA

2023–2024 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas
1.	Tinklinis merginoms
2.	Jaunųjų tyrėjų klubas
3.	Molio plastika
4.	Pučiamųjų orkestras
5.	Gaminių dizaino studija
6.	Programavimo pradmenys
7.	Tinklinis vaikinams
8.	Orkestras
9.	Braižyba ir inžinerinė grafika
10.	Jaunasis verslininkas
11.	B kategorijos vairuotojų rengimas
12.	Krepšinis
13.	Robotika
14.	Aviamodeliavimas
15.	Kraštotyros klubas
16.	„Kūrybos sūkuryje“
17.	Tautinis šokis
18.	Vokalo studija
19.	Instrumentinis ansamblis
20.	Miuziklo studija
21.	Šiuolaikinis šokis

2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio (antros pakopos)
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
priedas Nr. 3

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
I KLASIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.

	IA	IB	IC	ID	IE
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4
Užsienio kalba(anglų kalba)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dalykų moduliai(anglų k. – 0,5 val., matematika – 0,5 val.)	1	1	1	1	1
Iš viso pamokų mokiniui	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2

2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio (antros pakopos)
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
priedas Nr. 4

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
II KLASIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

2024–2025 m. m.

	IIA	IIB	IIC	IID	IIE
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4
Biologija	1	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietišumo pagrindai	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematikos modulis	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Iš viso pamokų mokiniui	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2

2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio (antros pakopos)
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
priedas Nr. 5

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

III–IV KLASIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (2022–2024)

Eil.nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.	
		B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
2	Matematika	4	6	4	6
3	Anglų kalba (B2, B1) (1-oji kalba)	4		4	
Dorinis ugdymas					
4	Tikyba	1	-	1	-
	Etika	1	-	1	-
Socialinis ugdymas					
5	Istorija	2	4	2	4
	Geografija	2	4	2	4
Gamtamokslinis ugdymas					
6	Biologija	2	4	2	4
	Fizika	2	4	2	5
	Chemija	2	4	2	4
Meninis ir technologinis ugdymas					
7	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2		2	
	Fotografija	2		2	
	Teatras	2		2	
	Šokis	2		2	
	Tekstilė ir apranga	2		2	
	Statyba ir medžio apdirbimas	2		2	
	Turizmas ir mityba	2		2	
	Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2		2	
Fizinis ugdymas					
8	Fizinis ugdymas	2	4	2	4
Pasirenkamieji dalykai					
9	Informacinės technologijos	1	-	1	-
	Informacinės technologijos (programavimas)	-	3	-	3
	Informacinės technologijos (elek. leidyba)	-	2	-	2
	Rusų kalba (B1) (2-oji kalba)	3		3	
	Vokiečių kalba (B1) (2-oji kalba)	3		3	
	Vokiečių kalba (pradžiamokslis)	1		1	
	Ekonomika ir verslumas	1		1	
	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai programa	1		1	
	Brandos darbas (.....)	0,5		0,5	
Socialinė - pilietinė veikla, savanorystė	5		5		
Moduliai					
10	Chemija „Praktinė chemija“			1	
	Biologija „Biologija kitaip“			1	

2023–2024 ir 2024–2025 metų pagrindinio (antros pakopos)
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
priedas Nr. 6

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
III-IV KLASIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS
(2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.)

Eil.nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.	
		B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
2	Matematika	5	7	4	6
3	Anglų kalba (B2,) (1-oji kalba) su integruoti moduliu	4		4	
	Vokiečių kalba (B1)	3		3	
	Rusų kalba (B1)	3		3	
Dorinis ugdymas					
4	Tikyba	1		1	
	Etika	1		1	
Visuomeninis ugdymas					
5	Istorija	3		3	
	Geografija	3		3	
	Ekonomika ir verslumas	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
6	Biologija	3		3	
	Fizika	3		3	
	Chemija	3		3	
	Informatika (su integruotu moduliu)	4		4	
Meninis ir technologinis ugdymas					
7	Dailė	2		2	
	Muzika	2		2	
	Teatras	2		2	
	Tekstilė ir apranga	2		2	
	Statyba ir medžio apdirbimas				
Fizinis ugdymas					
8	Fizinis ugdymas	3		3	
Pasirenkamieji dalykai					
	Astronomija	1		1	
	Kompiuterinio raštingumo pagrindai	1		1	
Moduliai					
10	Chemija „Chemijos labirintais“	1		1	
	Biologija „Žmogus ir aplinka“	1		1	
	Fizika „Fizikiniai inžinerijos pagrindai“	1		1	
	Istorija „Istorijos praktikumas“	1		1	
	Geografija „Geografijos šaltinio analizė“	1		1	
	Ekonomika ir verslumas „Mokinių mokomųjų bendrovių veikla“	1		1	

