

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARŪNAS SERNECKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-30 Nr. ŠVA-24
(data)

Vilkaviškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018–2020 m. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos strateginio veiklos plano vizija – Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2020 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį (<https://goo.gl/VWFjKm>).

Vertybės:

1. Pagarba ir atsakomybė. 2. Išsilavinimas ir tobulėjimas. 3. Kūrybiškumas.

Pirmasis veiklos prioritetas. Mokykla kiekvienam. Ugdymo turinys, pritaikytas mokinio asmenybės brandai.

Svarbiausia veikla 2018 m., įgyvendinant pirmąjį prioritetą – taikyti patirtinį ugdymą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis (pagrįstas abejojimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas, jas taisyti).

Antrasis veiklos prioritetas. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į veiklas ir tobulėjimas. Svarbiausios veiklos 2018 m., įgyvendinant antrąjį prioritetą:

1. Taikyti reguliarių mokinio ūgties fiksavimą ir aptarimą.

2. Tikslingai tobulinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, įgytas kompetencijas, žinias veiksmingai taikyti ugdyme.

Pirmasis strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant ir įgyvendinant savitą ugdymo turinį.

Programa. Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(si), įvairiose edukacinėse aplinkose programa.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

1. Siektinas rezultatas – beveik visi (2020 metais – ne mažiau 91,0 proc.) gimnazijos mokiniai daro mokymosi pažangą.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatai): I kl. – 44,0 proc. mokinių, II kl. – 72,0 proc. mokinių, III kl. – 41,3 proc. mokinių, IV kl. – 62,28 proc. mokinių.

2. Siektinas rezultatas – mokinių mokymosi pažangumas 2020 m. – 100,0 proc.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas): I–IV kl. mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. pabaigoje buvo 99,8 proc.

3. Siektinas rezultatas – mokinių mokymas(is) iš dalies (2020 metais – ne mažiau 35 proc.) grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai I–II klasėse) ir (ar) kita veikla.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – 2017–2018 m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas ir kitose edukacinėse erdvėse (lankė spektaklius, muziejus, knygų mugę ir kt.). Veiklose dalyvavo 29,33 proc. mokinių.

4. Siektinas rezultatas – dalies (2020 metais – ne mažiau kaip 40,0 proc.) mokinių mokymasis yra sąmoningas ir savivaldus.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – nematuotas.

5. Siektinas rezultatas – įgyvendintas II gimnazijos renovacijos etapas, t.y. šildymo sistemos ir kitų komunikacijų (elektros, vandentiekio, kanalizacijos) atnaujinimas. Gimnazijos aplinkos (lietaus komunikacijų ir kiemo, takų) atnaujinimo darbai.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – gimnazijoje pradėtas aktų salės, bibliotekos-informacijos centro remontas (planuoto III renovacijos etapo darbai).

Antrasis strateginis tikslas – skatinti lyderystės raišką.

Programa. Besimokančios bendruomenės programa.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

1. Siektinas rezultatas – per mokslo metus vyksta mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) susitikimai (2020 metais – bent du kartus per metus) ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – su rizikos grupės mokiniais vykdyti 423 individualūs susitikimai ir pokalbiai. Vykdyti 44 trišaliai pokalbiai. I klasėse dirbančių mokytojų 5 posėdžiai dėl mokinių adaptacijos, pasiekimų ir pažangos. Gimnazijos direktorius 2018 m. liepos–rugpjūčio mėn. susitiko su būsimų pirmokų tėvais, būsimais pirmokais (susitikta su 111 mokinių ir jų tėvų – 82,2 proc.) dėl mokymosi gimnazijoje ir mokymo sutarties pasirašymo.

2. Siektinas rezultatas – mokytojai tobulina profesinę (asmeniškai) ir bendrąsias (drauge visas mokytojų kolektyvas, gimnazijos bendruomenės dalis) kompetencijas (2020 metais – LR Švietimo įstatymo 49 str. Mokytojo teisės ir pareigos, 1. Mokytojas turi teisę: 2) ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Gimnazijoje buvo suorganizuoti 4 (<https://goo.gl/Vo4KyS>) seminarai visiems pedagogams: 2018-08-29 „Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybėms atsiskleisti“; 2018-10-18 – „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis karjerą“; 2018-12-27 – „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga ir matavimas pamokoje, mokykloje. Pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“.

3. Siektinas rezultatas – mikroklimatu gimnazijoje patenkinti dauguma mokinių ir jų tėvų, beveik visi mokytojai ir kiti darbuotojai (2020 metais – ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir jų tėvų; 95 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų).

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – 2018 m. sausio mėn. vykdyta I–II klasių mokinių apklausa dėl mokymosi motyvacijos – lemiantis veiksnys – mikroklimatas pamokoje. 78 proc. respondentų mikroklimatą vertina labai gerai arba gerai.

4. Siektinas rezultatas – gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinių parlamentas, Mokytojų taryba) yra aktyvios, veiklios, įgyvendinančios idėjas, puoselėjančios gimnazijos tradicijas.

Rezultato reikšmė 2018 m. (2018 m. gimnazijos veiklos plano rezultatas) – Gimnazijos taryba atlieka funkcijas, nustatytas Gimnazijos nuostatuose. Mokinių parlamente daugėjo mokinių, kurie būrėsi savanoriškumo pagrindu. Išrinktas mokinių prezidentas. Mokytojų taryba buvo aktyvi,

teikdama siūlymus dėl Apmokėjimo sistemos, susijusios su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimo. Posėdžiai vyko 2018 m. birželio ir rugpjūčio mėn.

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2018 m. veiklos plano (<https://goo.gl/nPnxBd>), patvirtinto Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2018-02-28 įsakymu Nr. V-60, pritarus Gimnazijos tarybai 2018-02-21. Beveik visos veiklos plano priemonės įgyvendintos. Informacija apie priemonių 2018 metais įgyvendinimą skelbiama <https://goo.gl/cFUhY5>).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Priėmus Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo pakeitimus, veiksmingai įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį gimnazijoje.	<p>Atnaujinti lokaliniai teisės aktai:</p> <p>1) Mokytojų pareigybių aprašymai;</p> <p>2) Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema;</p> <p>3) Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės;</p> <p>4) Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis gimnazijoje įgyvendinamas laikantis mokytojų ir darbuotojų atstovų informavimo ir</p>	<p>1. Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu mokytojų pareigybių aprašymai, jie parengti, aptarti su mokytojais, darbuotojų atstovais ir pasirašyti. Iki 2018-08-31.</p> <p>2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir darbo apmokėjimo sistema atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, laikantis darbuotojų ir jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų, pritarta Gimnazijos taryboje (Darbo tvarkos taisyklės) iki 2018-08-31.</p>	<p>1. Atnaujinti, patvirtinti 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-215 „Dėl Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokytojų ir neformaliojo ugdymo mokytojų pareigybių aprašymų patvirtinimo“ (42 pareigybių aprašymai) ir pasirašyti mokytojų pareigybių aprašymai. Su mokytojais pareigybių aprašymų projektai derinti ir patikslinti 2018 m. rugpjūčio mėn. 28 d. raštu, pasirašant – žodžiu.</p> <p>2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių VIII skyrius „Darbo apmokėjimo sistema“ papildytas ir patvirtintas 2018 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-216 „Dėl Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos darbo tvarkos taisyklių papildymo“ (https://goo.gl/m7Pguu). Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (https://goo.gl/pbyDYZ) ir jos priedas (https://goo.gl/Mk1LwR) patvirtinti 2018 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-220 „Dėl</p>

	konsultavimo procedūrų.		<p>Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“.</p> <p>Aukščiau išvardintų dokumentų projektai buvo rengiami, svarstomi ir priimami laikantis darbuotojų jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų (žr. birželio ir rugpjūčio mėn. veiklos planus): Metodikos taryboje – 2018 m. birželio mėn. (https://goo.gl/41TGYt); penkiuose mokytojų susirinkimuose (https://goo.gl/41TGYt ir https://goo.gl/eiYnpP); dvejuose Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų susirinkime (https://goo.gl/41TGYt).</p> <p>2018 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos Darbo tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu Nr. 17 pritarta Darbo apmokėjimo sistemai.</p> <p>Mokytojams pranešimai dėl darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo apmokėjimo sąlygomis įteikti 2018 m. rugpjūčio 28 d. (elektroniniu paštu, naudojantis TAMO dienyno internetine svetaine, pranešimai susipažinti mokytojams), t. y. likus 6-ioms kalendorinėms dienoms iki 2018–2019 m. m. pradžios.</p> <p>Su kiekvienu mokytoju rugpjūčio ir rugsėjo mėn. individualiuose susitikimuose pakartotinai aptarti pareigybių aprašymai, darbo užmokesčio pokyčiai ir priežastys, susijusios su pokyčiais.</p>
1.2. Įgyvendinant 2018 m. gimnazijos metinį veiklos planą, gerinti	1) Pasiiektas beveik visų mokinių pažangumas; 2) Dalis I–II kl. mokinių padarė	1. 98,0 proc. I–IV kl. mokinių yra pažangūs; 2. Ne mažiau 30,0 proc. I–II kl. mokinių padarė mokymosi pažangą;	1. I–IV kl. mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. pabaigoje buvo 99,8 proc. 2. Mokymosi pažangą 2017–2018 m. m. padarė: I kl. – 44,0

<p>mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>mokymosi pažangą;</p> <p>3) Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose yra rezultatyvus.</p>	<p>3. Gimnazijos mokiniai rajono mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose laimi ne mažiau 70 prizinių vietų, šalies – ne mažiau 4 prizines vietas.</p>	<p>proc. mokinių, II kl. – 72,0 proc. mokinių.</p> <p>3. Gimnazijos mokiniai 2018 m. mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose laimėjo (https://goo.gl/4b7A2S):</p> <p>3.1. rajone – 72 prizines vietas;</p> <p>3.2. regione – 9 prizines vietas;</p> <p>3.3. šalyje – 4 prizines vietas (51-oji Lietuvos mokinių respublikinė biologijos olimpiada: Kristina Kazlauskaitė, II A kl. – I vieta, mokyt. D. Paškauskienė; ES Jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas: Vilmantas Runas, IV A kl. – I vieta, mokyt. I. Skamarakienė, Viktorija Staneikaitė, III C kl. – II vieta, mokyt. D. Paškauskienė; 50-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas: Emilija Mačiulaitytė IV E kl. – III laipsnio diplomą, mokyt. R. Kvirevičienė).</p> <p>3.4. tarptautiniuose konkursuose – 1 prizinė vieta (Tarptautinis piešinių konkursas „Tėvynės labui“: Kristina Kazlauskaitė, II A kl. – I vieta, mokyt. R. Viktažentienė).</p> <p>Iš viso 86 prizinės vietos. Aukščiausi pasiekimai – gamtos (42 laimėjimai) ir socialinių (17 laimėjimų) mokslų srityse.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programą I–II klasėse ir karjeros ugdymo programą, priemones I–IV klasėse.</p>	<p>1) Puoselėjami pozityvūs santykiai, palaikomi tinkami tarpasmeniniai santykiai bendruomenėje;</p> <p>2) Įgyvendinama Socialinio emocinio ugdymo programa;</p> <p>3) Įgyvendinamos veiksmingos karjeros ugdymo priemonės, padedančios II kl.</p>	<p>1. Klasių vadovai (ne mažiau kaip 21), pagalbos mokiniui specialistai (3), gimnazijos vadovai (bent 1) dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo mokymuose;</p> <p>2. I–II kl. mokiniams organizuojami socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai;</p> <p>3. 100,0 proc. I kl. mokinių žino, kas yra gyvenimo karjera, supranta esminius</p>	<p>1. Klasių vadovai (16), pagalbos mokiniui specialistai (3), gimnazijos vadovas (1) 2018 m. vasario 1–2 d. dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo mokymuose „Raktai į sėkmę“ (lekt. L. Slušnys). (https://goo.gl/TCnikq).</p> <p>2. Visose I–II klasėse klasių vadovai mokiniams klasės valandėlių metu organizuoja socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus. Visų I–II klasių vadovams nupirktoms mokymo priemonės užsiėmimams organizuoti.</p> <p>3. Visus (100,0 proc.) I klasių mokinius 2017–2018 m. m. m. klasės valandėlių metu karjeros ugdymo mokytoja</p>

	<p>mokiniams tikslingai susidaryti individualų ugdymo planą, IV kl. mokiniams – pasirinkti tolimesnes studijas, veiklas.</p>	<p>karjeros ugdymosi principus;</p> <p>4. 30,0 proc. mokinių ir jų tėvų, 85,0 proc. mokytojų dalyvauja bent vienoje paskaitoje ir susipažįsta su mokinių karjeros pasirinkimo galimybėmis ir metodika.</p> <p>5. 100 proc. II klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo pamokose</p>	<p>J. Arbačiauskienė supažindino su gyvenimo karjera, su esminiais karjeros ugdymosi principais užsiėmimuose mokiniams „Ką aš žinau apie karjerą?“ (IA kl. užsiėmimai vyko 2018-03-05; IB kl.- 2018-01-05; IC kl.- 2017-11-08; ID kl.- 2017-12-14; IE kl.-2018-03-05).</p> <p>4. 90,34 proc. mokinių ir jų tėvų, 88,0 proc. mokytojų dalyvavo organizuotose paskaitose ir susipažino su karjeros pasirinkimo galimybėmis ir metodika (R. Jurkėno (2018-02-06) – 88 proc., G. Sarafino (2018-10-18) - 41,0 proc.).</p> <p>Be minėtų aukščiau, gimnazijoje 2017–2018 m. m. organizuoti 17 karjeros ugdymo renginių mokiniams susitikimai su KTU, VDU, Aleksandro Stulginskio universiteto, Kalba.lt, TV laidos „Mokslo sriuba“ atstovais, VDU ir LSMU studentėmis, KAM lektore, Kalėjimų departamento prie LR Teisingumo ministerijos darbuotojais, operatoriumi S. Lukoševičiumi; organizuotos 2 paskaitos, įdomieji eksperimentai (KTU); profesinio veiklinimo ekskursijos; paskaita apie darbo sutartis, darbuotojų teises ir pareigas.</p> <p>Naujovė – II pusmetyje 16 mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime – „šešėliavo“ rajono įstaigose, įmonėse. 85,0 proc. mokinių Karjeros dienos veiklas vertina labai gerai arba gerai.</p> <p>5. 100 proc. II klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo pamokose. 2018–2019 m. m. pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plane II kl. mokiniams antrame pusmetyje, kartą per</p>
--	--	---	---

		<p>20 proc. I–IV kl. mokinių sudaroma galimybė nuvykti į studijų mugę;</p> <p>6. Dauguma (ne mažiau 70,0 proc.) gimnaziją baigusiu abiturientų sėkmingai įstoja į pageidaujamas studijų programas ir studijuoja;</p> <p>7. Ne mažiau kaip 80,0 proc. respondentų, dalyvavusių apklausoje dėl mikroklimato, tarpasmeninių santykių gimnazijos bendruomenėje, juos vertina gerai arba labai gerai.</p>	<p>savaite, vyko karjeros ugdymo pamokos (https://goo.gl/TgYqj4, 3 priedas).</p> <p>17,28 proc. I–IV kl. mokinių 2018 m. dalyvavo studijų mugėse Kaune ir Vilniuje.</p> <p>6. 2018 m. gimnaziją baigė 175 abiturientai. Įstojo mokytis 125 (71,4 proc.) gimnazistai:</p> <p>6.1. 69 (39,4 proc.) įstojo į universitetus;</p> <p>6.2. 49 (28,0 proc.) – į kolegijas;</p> <p>6.3. 7 (4,0 proc.) – į profesinio rengimo centrus.</p> <p>6.4. 50 (28,6 proc.) nestojo arba neįstojo niekur: 34 dirba (24 iš jų užsienyje), 4 – registruoti darbo biržoje, 12 planavo tarnauti Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos pajėgose.</p> <p>7. 2018 m. sausio mėn. vykdyta I–II klasių mokinių apklausa dėl mokymosi motyvacijos – lemiantis veiksnys – mikroklimatas pamokoje. 78,0 proc. respondentų mikroklimatą vertina labai gerai arba gerai. Duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2018-02-19 protokolo Nr. S-2-2.</p>
<p>1.4. Skirtus asignavimus ugdymui ir aplinkai naudoti atsakingai, inicijuoti papildomų lėšų pritraukimą veiklos gerinimui.</p>	<p>1) Užtikrinti veiksmingą skirtų asignavimų panaudojimą;</p> <p>2) Papildomai pritraukti lėšų gimnazijos veiklai gerinti.</p>	<p>1. Gimnazija neturi išsiskolinimų už paslaugas, prekes, viršijančius 30 kalendorinių dienų;</p> <p>2. Papildomai pritraukiamos rėmėjų, socialinių partnerių lėšos (ne mažiau 3000,0 eurų) projektų įgyvendinimui, priemonių ir turto</p>	<p>1. Gimnazija 2018 m. gruodžio 31 d. neturėjo išsiskolinimų už paslaugas, prekes, viršijančius 30 kalendorinių dienų. Įsiskolinimai iki 30 dienų trukmės už paslaugas ir prekes 2018 m. pabaigoje sudarė 9297,43 Eur. (už patalpų šildymą – 5953,68 Eur., elektros energiją – 1197,93 Eur., mokinių pavežėjimą – 1852,09 Eur. ir kt.);</p> <p>2. Papildomai pritraukiamos rėmėjų, socialinių partnerių lėšos turto (8 vietų automobilio) įsigijimui – 1055,42 Eur., patalpų remontui – 573,32 Eur., renginio</p>

		įsigijimui, renginių organizavimui.	organizavimui – 350,0 Eur. Iš viso 1978,74 Eur. Gimnazija aukcione pardavė nereikalingą turtą (nenaudojamą, neremontuojamą automobilį) ir metalo laužą už 2282,55 Eur. Iš viso papildomai gauta pajamų – 4261,29 Eur.
--	--	-------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Klasių vadovai (16), pagalbos mokiniui specialistai (3), gimnazijos vadovai (1) 2018 m. vasario 1–2 d. dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo mokymuose „Raktai į sėkmę“ (lekt. L. Slušnys).	Užduotis įvykdyta iš dalies. Buvo planuota, kad mokymuose dalyvaus 21 klasės vadovas, dalyvavo 16. Užduoties įvykdymo „iš dalies“ priežastis – lektorius L. Slušnys reikalavo, kad mokymuose dalyvaujančioje grupėje būtų ne daugiau kaip 20 žmonių.
2.2. Ne mažiau kaip 80,0 proc. respondentų, dalyvavusių apklausoje dėl mikroklimato, tarpasmeninių santykių gimnazijos bendruomenėje, juos vertina gerai arba labai gerai.	Užduotis įvykdyta iš dalies. 2018 m. sausio mėn. vykdyta I–II klasių mokinių apklausa dėl mokymosi motyvacijos - lemiantis veiksnys - mikroklimatas pamokoje. 78 proc. respondentų mikroklimatą vertina labai gerai arba gerai. Užduoties įvykdymo „iš dalies“ priežastis – planuojant pasiekti 80,0 proc. respondentų dalį, nepakankamai įvertintas galimas teigiamas pokytis po paskutinės apklausos, nepakankamos mikroklimato gerinimo priemonės.
2.3. Papildomai pritraukiamos rėmėjų, socialinių partnerių lėšos (ne mažiau 3000,0 eurų) projektų įgyvendinimui, priemonių ir turto įsigijimui, renginių organizavimui (rodiklis 1.4.)	Užduotis įvykdyta iš dalies. Paramos gauta už 1978,74 Eur. Užduoties įvykdymo „iš dalies“ priežastis – didesnei paramai nebuvo poreikio, nes papildomos lėšos buvo gautos aukcione pardavus nereikalingą turtą (nenaudojamą, neremontuojamą automobilį) ir metalo laužą už 2282,55 Eur. Mokiniais organizuojamiems renginiams reikiamas lėšas skyrė ir asociacija „Aušriečiai“, valdoma gimnazijos mokytojų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojai tobulina profesinę (asmeniškai) ir bendrąsias (drauge visas mokytojų kolektyvas, gimnazijos bendruomenės dalis) kompetencijas.	2018 m. sausio 2 d., gimnazijos bendruomenės atstovai su socialiniais partneriais organizavome viešąsias konsultacijas dėl gimnazijos strateginio veiklos plano 2018–2020 m. (https://goo.gl/Vo4KyS). Jas moderavo Šiaulių universiteto socialinių mokslų daktarė Jūratė Valuckienė. Konsultacijose dalyvavo: gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų atstovai, Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja A. Finagėjevienė, vyr. specialistė Ž.

	Žilinskienė, Vilkaviškio r. švietimo pagalbos tarnybos direktorė A. Grinevičienė. Rezultatas – strateginio veiklos plano sudarymo principus geriau sužinojo gimnazijos vadovai, dalis mokytojų, mokinių, mokinių tėvų; socialiniai partneriai, savininko atstovai turėjo galimybę formuoti gimnazijos strategiją.
3.2. Įgyvendinama veiksminga karjeros ugdymo priemonė.	Naujovė – II pusmetyje 16 mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime – „šešėliavo“ rajono įstaigose. Rezultatas – mokiniai betarpiškai susipažino su konkrečiomis profesijomis ir pasitikrino savo karjeros pasirinkimą.
3.3. Ugdymo organizavimo gerinimas.	Nuo 2018–2019 m. m. pradžios, sudarius pamokų tvarkaraštį I–III kl. mokiniams nėra aštuntų pamokų. Rezultatas – mažesnis krūvis I–III klasių mokiniams. Nuo 2017–2018 m. m. skirtingų dalykų (populiariausių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k.), kurių brandos egzaminus laiko daugiausiai mokinių) konsultacijos organizuojamos skirtingomis dienomis. Rezultatas – geresnis pasirinkimas mokiniams.
3.4. Ryšiai su universitetais.	2018 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technologijų universitetu, Marijampolės kolegija ir Aleksandro Stulginskio universitetu. Rezultatas – sudarytos galimybės gimnazijos mokiniams naudotis universitetų laboratorijomis ir vykdyti ten praktinius darbus (veiklos vyko Aleksandro Stulginskio universitete), rengti brandos darbus, klausyti universitetų profesorių paskaitų; mokytojams – tobulinti kvalifikaciją.
3.5. Pradėta formuoti nauja tradicija.	2018 m. spalio mėn. organizuoti renginiai „Aušros“ vardui paminėti. Naudojantis gimnazijos muziejaus nuotraukomis, filmuota medžiaga, sukurtas trumpas filmas apie gimnazijos praeitį. Rezultatas – formuojama nauja tradicija gimnazijos vardui paminėti, Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos bendruomenės tapatumui formuoti.
3.6. Gimnazijos vadovų susitikimų su mokiniais ir jų tėvais organizavimas.	2018 m. liepos–rugpjūčio mėn. gimnazijos direktorius susitiko su 111 būsimų I kl. mokinių tėvais ir mokiniais dėl susipažinimo ir Mokymo sutarties pasirašymo. Rugpjūčio pabaigoje organizuota Pirmoko diena, skirta I kl. mokinių adaptacijai, susipažinimui su klasės vadovu, mokytojais, patalpomis. Rezultatas – formuojami bendravimo ir bendradarbiavimo principai, svarbūs mokinio pažinimui ir geram mokymuisi.
3.7. Kitų tautų žmonių mokymasis ir darbas gimnazijoje.	Nuo 2018 m. pradžios gimnazijos II klaseje mokosi mokinys iš Meksikos, savanore dirba atstovė iš Gruzijos. Rezultatas – mokinys ir savanorė susipažįsta su švietimo sistema, su rajonu, Lietuva, išmoksta lietuvių kalbą, gimnazijos kasdienybė tapo įvairesnė ir turtingesnė.
3.8. Gerai išorinių vertintojų vertinamas gimnazijoje veiklos planavimas ir organizavimas.	2018 m. balandžio 23–27 d. įvykusio Vilkaviškio „aušros“ gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitoje pažymėta: „Veiklos planavimas ir organizavimas tinkamas (3 lygis (4 lygių skalėje)). Perspektyva ir bendruomenės susitarimai paveikūs (...). Metodikos tarybos atstovai teigė, kad naujas direktorius įtraukė visus darbuotojus į gimnazijos dokumentų rengimą (23 psl.). (...) gimnazijos veiklos kryptingumas sudaro gana geras sąlygas siekti pažangos

	<p>įvairiose gimnazijos veiklos srityse. Išteklių paskirstymas ir sprendimų pagrįstumas tinkami. Gimnazijos savivalda vertinama gerai (3 lygis) ir yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. (...) Kalbant su gimnazijos bendruomene paaiškėjo, jog, atėjus naujam direktoriui, gimnazijoje aktyviai kuriama tarimosi ir bendradarbiavimo kultūra, stengiantis visus sprendimus priimti kolegialiai, skaidriai, siekiant kūrybiškumo ir priimtinausio rezultato (26 psl.).</p> <p>Direktorius pradiniam vadovavimo gimnazijai etape daug dėmesio ir pastangų skiria bendruomenės telkimui ir palaikymui, duomenimis grįstos kokybės vadybos diegimui. Išorės vertintojai konstatuoja, kad direktoriaus sprendimų pagrįstumas, veiksmingumas ir įsipareigojimas susitarimams yra vienas iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų (27 psl.)“.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

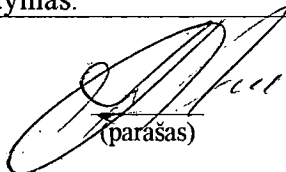
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas.
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arūnas Serneckas
(vardas ir pavardė)

2019 m. sausio 16 d.
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius (žr. II skyriaus 1 ir 2 dalys). Veiklos ataskaitoje (žr. II skyriaus 3 dalis) pateiktos įgyvendintos 8-nios veiklos, kurios nebuvo planuotos, numatant 2018 metų veiklos užduotis. Gimnazijos taryba direktoriaus Arūno Sernecko veiklą vertina gerai. Gimnazijos taryba siūlo

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos direktoriui Arūnui Serneckui nustatyti vieniems metams pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

Balau
(parašas)

VILMA BALANDIENĖ
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama gerai.
Direktorius iš esmės įvykdi uždavotus pagal
sutartus vertinimo rodiklius.
Siūlau nustatyti 10 proc. pareiginės algos
pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Šeras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Algirdas Šeiberka 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą gimnazijos valdymą.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinti besikeičiantys mokytojų etatinio apmokėjimo teisės aktai gimnazijoje. Laiku ir tinkamai atnaujinti ir įgyvendinami lokaliniai teisės aktai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, darbo apmokėjimo sistema,	Kokybiniai ir laiko rodikliai: 1. Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu mokytojų pareigybių aprašymai, jie parengti, aptarti su mokytojais, darbuotojų atstovais ir pasirašyti iki 2019-08-30. 2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistema, darbo grafikai, darbo sutartys atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, laikantis darbuotojų ir jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų,

	darbo tvarkos taisyklės ir kiti susiję dokumentai.	pritarta Gimnazijos taryboje (Darbo tvarkos taisyklės) iki 2018-08-30. 3. Tinkamai (negauta kontroliuojančių institucijų pastabų), vadovaujantis teisės aktais, administruojamos gimnazijai skirtos lėšos ir valdomas turtas.
9.2. Užtikrinti ugdymo kokybę.	1. Gerinamas mokytojų profesionalumas. 2. Išnaudotos ugdymo plano galimybės, sudarant mokiniams palankias ugdymosi sąlygas.	Kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. 1. Užtikrintas lokalinių teisės aktų, planų reglamentuojančių ugdymą, parengimas ir įgyvendinimas. 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 95 proc. 2019 m. Veiklos plano priemonės. 3. Vykdoma kryptinga mokytojų savišvieta (temos: Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, įsivertinimas; šiuolaikinės pamokos aspektai) ir jų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai (ne mažiau kaip 95,0 proc.) skaito pranešimus metodikos grupėse, Metodinės dienos metu (25,0 proc.), įgytas patirtis taiko pamokose (ne mažiau 30,0 proc. stebėtų pamokų (stebėtos visų mokytojų bent po 1 pamoką) vyrauja mokymosi paradigma arba bandyta taikyti mokymosi paradigmos aspektus. Sukurtos bent dvi mokytojų mokymosi grupės veiklai tobulinti. 4. Mokinių pažangumas 2018–2019 m. m. pabaigoje – 100,0 proc., mokymosi pažanga – 60,0 proc. 5. Mokinių mokymas(is) iš dalies grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai I–II klasėse) ir (ar) kita veikla: II kl. mokiniai mokosi karjeros ugdymo dalyko; spektaklius ir muziejus lanko ne mažiau 40,0 proc. mokinių; veiksmingai puoselėjami ryšiai su universitetais (jų laboratorijose organizuojami užsiėmimai mokiniams). Laiko rodiklis: 6. Iki vasario 8 d. parengtas, aptartas su gimnazijos bendruomene ir patvirtintas 2019 m. Veiklos planas, iki rugpjūčio 31 d. - pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas 2019–2020 m. m.
9.3. Veiksmingai ugdymui ir švietimui panaudoti atnaujintas edukacines gimnazijos erdves.	Puoselėjami sveikatingumo ir sporto, kultūriniai užsiėmimai ir renginiai gimnazijoje.	Kiekybiniai rodikliai: 1. Įgyvendintas bent vienas sveikatą stiprinančios mokyklos renginys, įtraukiant ir kitas mokyklas.

		2. Atnaujintame bibliotekoje-informacijos centre suorganizuoti bent 6 kultūriniai šviečiamieji renginiai gimnazijos ir miesto bendruomenei.
9.4. Puoselėti lyderystę ir valdymo demokratiškumą gimnazijoje.	1. Aktyvi gimnazijos savivaldos institucijų: gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių parlamento veikla. 2. Daugiau mokinių įtraukiami į gimnazijos gyvenimą ir veiklą.	Kokybiniai, kokybiniai ir laiko rodikliai: 1. Organizuotos bent dvi tėvų dienos. 2. Tėvams, tikslingai, organizuotos bent dvi šviečiamosios paskaitos. 3. Mokinių savivalda įgyvendina bent 3 diskusijas Emocija+. 4. Organizuoti trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais dėl mokymosi ir elgesio sunkumų. Rezultatai – geresni mokinių mokymosi pasiekimai ir elgesys. Trišaliai gimnazijos direktoriaus, būsimų pirmokų (bent 90,0 proc.), trečiųjų (100,0 proc.) ir jų tėvų susitikimai, pasirašomos Mokymo sutartys. Organizuota Pirmoko diena 2019-08-27.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių rizika (liga ar pan.)

Šeras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Algirdas Naibutka

(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arūnas Serneckas
(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)