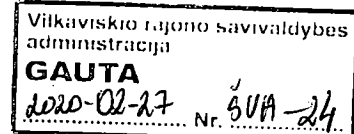


Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai priedas

VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA  
(švietimo įstaigos pavadinimas)



ARŪNAS SERNECKAS  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-15 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Vilkaviškis  
(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018–2020 m. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos strateginio veiklos plano vizija – Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2020 metais – pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį.

Pirmasis veiklos prioritetas - Mokykla kiekvienam. Ugdymo turinys, pritaikytas mokinio asmenybės brandai.

Svarbiausias darbas 2019 m., įgyvendinant pirmąjį prioritetą – įgyvendinti savitą ugdymo turinį, padedantį užtikrinti mokinio mokymosi pažangą.

Antrasis veiklos prioritetas. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į veiklas ir tobulėjimas. Svarbiausi darbai 2019 m., įgyvendinant antrąjį prioritetą:

1. Puoselėti prasmingą, sąmoningą, savivaldų gyvenimą gimnazijoje.
2. Tikslingai tobulinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, įgytas kompetencijas, žinias veiksmingai taikyti ugdyme.

Pirmasis strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant ir įgyvendinant savitą ugdymo turinį.

**Programa. Kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo(si), įvairiose edukacinėse aplinkose programa.**

**Programos įgyvendinimo rezultatai:**

1. Siektinas rezultatas – beveik visi (2020 metais – ne mažiau 70,0 proc.) gimnazijos mokiniai daro mokymosi pažangą.

Rezultato reikšmė 2019 m.:

- I kl. – 27,0 proc. mokinių, mokydamiesi, padarė pažangą (2018 m. – 44,0 proc.),
- II kl. – 53,0 proc. mokinių (2018 m. – 72,0 proc.),
- III kl. – 53,4 proc. mokinių (2018 m. – 41,3 proc.),
- IV kl. – 44,6 proc. mokinių (2018 m. – 62,28 proc.).

Apibendrinimas 2018–2019 m.: 1) II klasės mokinių mokymosi pažanga yra didžiausia (44,0 proc. I klasėje (2018 m.) ir 53,0 proc. II klasėje (2019 m.)); 2) I kl. mokinių mokymosi pažanga (lyginama su 8 kl. metiniu įvertinimu) yra mažiausia (priežastys: adaptacija gimnazijoje, priimami visi Vilkaviškio miesto mokyklų 8 kl. baigę mokiniai, pareiškę pageidavimą mokytis gimnazijoje); 3) III kl. mokinių mokymosi pažanga 2019 m. yra didesnė nei 2018 m., nors šis rodiklis, lyginant su šių mokinių pažanga II kl. sumažėjo nuo 72,0 iki 53,4 proc. Priežastis – reikalavimai III klasėje mokantis dalykų, pasirinktų mokytis išplėstiniu kursu, kuomet mokymosi turinys yra sudėtingesnis.

2. Siektinas rezultatas – mokinių mokymosi pažangumas 2020 m. – 100,0 proc.

Rezultato reikšmė 2019 m. I–IV kl. mokinių pažangumas, 2018–2019 m. m. pabaigoje, buvo 99,8 proc. Vienas mokinyš baigė I kl. su neigiamais įvertinimais.

3. Siektinas rezultatas – mokinių mokymas(is) iš dalies (2020 metais – ne mažiau 35 proc.) grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai I–II klasėse) ir (ar) kita veikla.

Rezultato reikšmė 2019 m. 2018–2019 m. m. mokinių ugdymas buvo organizuojamas įvairiose edukacinėse erdvėse (lankė spektaklius, muziejus, knygų mugę, dalyvavo renginiuose pagal Kultūros paso programą ir kt.). Įvairiose erdvėse 2018–2019 m. mokiniai mokėsi 1542 kartus (dalis mokinių – po kelis kartus). Karjeros ugdymo veiklose dalyvavo 63 proc. mokinių. Spektaklius aplankė 43,6 proc. mokinių. Patyriminėse veiklose dalyvavo 35,85 proc. mokinių. Pamokose, kurios buvo organizuojamos kitose erdvėse – 72,72 proc. mokinių. Kultūros paso programoje dalyvavo 713 mokinių (dalis mokinių dalyvavo kelis kartus).

4. Siektinas rezultatas – dalies (2020 metais – ne mažiau kaip 40,0 proc.) mokinių mokymasis yra sąmoningas ir savivaldus.

Rezultato reikšmė 2019 m. 2018–2019 m. m. konstatuotina, kad dauguma mokinių geba mokytis savarankiškai: tinkamai atlieka savarankiškas užduotis pamokoje, pasirengia projektams, pranešimams, dauguma geba mokytis savarankiškai. Konkretus rezultatas nematuotas.

5. Siektinas rezultatas – 2020 metais dauguma (ne mažiau kaip 86 proc.) bendruomenės narių yra patenkinti mikroklimatu ir santykiais gimnazijoje.

Rezultato reikšmė 2019 m. Gimnazijos mikroklimato tyrimo, atlikto 2019 m. gegužės mėn., duomenys: 1) Tyrime dalyvavo 41,8 proc. mokinių; 2) Mokytojų ir mokinių santykius pagarbiais laiko 85,5 proc. respondentų; 3) Mokytojai – rūpestingi teigė 52,8 proc. respondentų, mokytojai draugiški – 83,9 proc., mokytojai vertina, pagiria mokinių pasiekimus – 84,6 proc.; 4) geri santykiais tarp mokinių teigė 61,3 proc. atsakiusių; 5) mokyklą jaukia laiko 57,7 proc. respondentų.

6. Siektinas rezultatas – įgyvendintas II gimnazijos renovacijos etapas, t. y. šildymo sistemos ir kitų komunikacijų (elektros, vandentiekio, kanalizacijos) atnaujinimas. Gimnazijos aplinkos (lietaus komunikacijų ir kiemo, takų) atnaujinimo darbai.

Rezultato reikšmė 2019 m. Gimnazijoje atliktas aktų salės, bibliotekos-informacijos centro remontas. Gimnazijos darbuotojų pastangomis suremontuoti du kabinetai, dalis koridorių.

Antrasis strateginis tikslas – skatinti lyderystės raišką.

**Programa. Besimokančios bendruomenės programa.**

**Programos įgyvendinimo rezultatai:**

1. Siektinas rezultatas – per mokslo metus vyksta mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) susitikimai (2020 metais – bent du kartus per metus) ir pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.

Rezultato reikšmė 2019 m. Su mokiniais, kuriems sunku mokytis, tinkamai elgtis (dėl pamokų lankomumo), vyko 142 trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvavo mokinys, jo tėvai, mokinį mokantys pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracijos atstovai. Organizuoti I klasėse dirbančių mokytojų 5 posėdžiai dėl mokinių adaptacijos, pasiekimų ir pažangos. Gimnazijos direktorius 2019 m. liepos–rugpjūčio mėn. susitiko su būsimų pirmokų tėvais, būsimais pirmokais (susitikta su 118 mokinių ir jų tėvų – 92,2 proc.) dėl mokymosi gimnazijoje ir mokymo sutarties pasirašymo.

2. Siektinas rezultatas. Mokytojai tobulina profesinę (asmeniškai) ir bendrąsias (drauge visas mokytojų kolektyvas, gimnazijos bendruomenės dalis) kompetencijas (2020 metais – LR Švietimo įstatymo 49 str. Mokytojo teisės ir pareigos, 1. Mokytojas turi teisę: 2) ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).

Rezultato reikšmė 2019 m. – vienam mokytojui vidutiniškai tenka 7,5 kvalifikacijos tobulinimo dienos per metus. Gimnazijoje buvo suorganizuoti 3 seminarai, paskaitos visiems pedagogams: „Verbalinė ir neverbalinė komunikacija efektyvios komandos formavime“ (6 akad. val.), „Suaugusiųjų gebėjimas kurti saugią aplinką unikaliai vaiko asmenybei ir laimingam jo gyvenimui“ (3 akad. val.), „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“ (2 akad. val.). Kvalifikacijos tobulinimo kryptys: 1) mokymasis drauge, ugdant bendrąsias kompetencijas; 2) individualus kvalifikacijos kėlimas, tobulinant dalyko mokymo, ugdymo turinio valdymo gebėjimus.

3. Siektinas rezultatas – gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinų parlamentas, Mokytojų taryba) yra aktyvios, veiklios, įgyvendinančios idėjas, puoselejančios gimnazijos tradicijas.

Rezultato reikšmė 2019 m. Gimnazijos taryba atlieka funkcijas, nustatytas Gimnazijos nuostatuose. 2019 m. vyko 5 gimnazijos tarybos, 15 mokytojų tarybos posėdžiai. Mokinų savivaldoje 2019–2020 m. m. dalyvauja 148 mokiniai (seniūnų taryboje ir mokinų parlamente), t. y. 25,3 proc. visų gimnazijos mokinių.

Mokytojų taryba buvo aktyvi, teikdama siūlymus dėl Apmokėjimo sistemos, susijusios su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimo. Priimti sprendimai daugumoje įteisinami direktoriaus įsakymu ir jai vadovaujamosi gimnazijos veikloje.

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2019 m. veiklos plano beveik visos, 99,5 proc., priemonės įgyvendintos: mokinių ugdymas(is) kitose edukacinėse erdvėse; mokinių dalyvavimas dalykų olimpiadose, konkursuose; gera metodikos tarybos veikla; sėkmingas mokinių karjeros ugdymas; labai geras mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimasis bei gimnazijos tradicijų puoselėjimas; gera savivaldos institucijų veikla; tinkami daugumo mokinių pasiekimai ir dalies mokinių mokymosi pažanga, puoselejami šiuolaikinės pamokos aspektai; tobulintinas mokinių tėvų į(s)itraukimas į veiklas, organizuojamą švietimą mokinių tėvams gimnazijoje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos valdymą.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinti besikeičiantys mokytojų etatinio apmokėjimo teisės aktai gimnazijoje. Laiku ir tinkamai atnaujinti ir įgyvendinami lokaliniai teisės aktai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, darbo apmokėjimo sistema, darbo tvarkos taisyklės ir kiti susiję dokumentai.	Kokybiniai ir laiko rodikliai.  1. Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu mokytojų pareigybių aprašymai, jie parengti, aptarti su mokytojais, darbuotojų atstovais ir pasirašyti iki 2019-08-30.  2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistema, darbo grafikai, darbo	Lokaliniai teisės aktai patvirtinti ir įgyvendinami laiku. Dokumentų projektai parengti, svarstyti ir priimti laikantis darbuotojų jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų. 1. Atnaujinti ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-143 patvirtinti Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokytojų pareigybių aprašymai, kurie mokytojų pasirašyti 2019 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojai su pareigybių aprašymų projektais supažindinti liepos pabaigoje – rugpjūčio pirmoje pusėje, persiunčiant projektus elektroniniu paštu. 2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės nebuvo keičiamos. 2019 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-

		<p>sutartys atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, laikantis darbuotojų ir jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų, pritarta Gimnazijos taryboje (Darbo tvarkos taisyklės) iki 2018-08-30.</p> <p>3. Tinkamai (negauta kontroliuojančių institucijų pastabų), vadovaujantis teisės aktais, administruojamos gimnazijai skirtos lėšos ir valdomas turtas.</p>	<p>124 patvirtintos Darbo Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje nuotoliniu būdu taisyklės. Su mokytojais jos aptartos ir joms pritarta 2019 m. birželio 27 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. S-2-10).</p> <p>Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos darbo apmokėjimo sistema ir jos priedas patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 23 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-134. Sistema svarstyta ir jai pritarta 2019 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. S-2-9) ir visuotiniame gimnazijos darbuotojų susirinkime 2019 m. rugpjūčio 26 d.</p> <p>Darbo sutartys su darbuotojais atnaujintos ir pasirašytos 2019 m. rugsėjo 1 d. data. Darbo laiko grafikai patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-135, 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-137.</p> <p>3. Vilkaviškio r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2019 m. liepos 1 d. pateikė atlikto 2018 metų audito ataskaitą, kurioje konstatavo, kad „<i>visais reikšmingais atžvilgiais 2018 m. savivaldybės lėšas ir turtą valdė, naudojo, disponavo jais teisėtai ir naudojo įstatymų nustatytiems tikslams</i>“.</p> <p>Rekomenduota užtikrinti vidaus kontrolę ir tinkamai suvesti finansinius duomenis į Didžiąją knygą ir VSAKIS.</p>
<p>I.2. Užtikrinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1. Gerinamas mokytojų profesionalumas. 2. Išnaudotos ugdymo plano galimybės, sudarant mokiniams</p>	<p>Kokybiniai, kiekybiniai ir laiko rodikliai. 1. Užtikrintas lokalinių teisės aktų, planų reglamentuojančių ugdymą, parengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Gimnazijos teisės aktai, planai parengiami pagal nustatytas procedūras ir jie yra įgyvendinami.</p>

	<p>palankias ugdymosi sąlygas.</p>	<p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 95,0 proc. 2019 m. Veiklos plano priemonės.</p> <p>3. Vykdoma kryptinga mokytojų savišvieta (temos: Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, įsivertinimas; šiuolaikinės pamokos aspektai) ir jų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai (ne mažiau kaip 95,0 proc.) skaito pranešimus metodikos grupėse, Metodinės dienos metu (25,0 proc.), įgytas patirtis taiko pamokose (ne mažiau 30,0 proc. stebėtų pamokų (stebėtos visų mokytojų bent po 1 pamoką) vyrauja mokymosi paradigma arba bandyta taikyti mokymosi paradigmos aspektus. Sukurtos bent dvi mokytojų mokymosi grupės veiklai tobulinti.</p> <p>4. Mokinių pažangumas 2018–2019 m. m. pabaigoje – 100,0 proc., mokymosi pažanga – 60,0 proc.</p> <p>5. Mokinių mokymas(is) iš dalies grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai I–II klasėse) ir (ar) kita veikla: II kl. mokiniai mokosi karjeros ugdymo dalyko; spektaklius ir muziejus lanko ne mažiau 40,0 proc. mokinių; veiksmingai puoselėjami ryšiai su universitetais (jų laboratorijose organizuojami užsiėmimai mokiniams).</p>	<p>2. Gimnazijos veiklos plano 2019 m. priemonės įgyvendintos 99,5 proc.</p> <p>3. Įgyvendinant mokytojų savišvieta, mokytojai (100,0 proc.) skaitė pranešimus metodikos grupėse apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, įsivertinimą, šiuolaikinės pamokos aspektus. Metodinės dienos metu pranešimus pristatė metodikos grupių atstovai (iš viso 17,02 proc. mokytojų). Darbo sekcijose, pranešimus svarstė ir diskutavo visi mokytojai. Stebėtose (57) pamokose fiksuoti stiprieji pamokos aspektai: 1) aiškus pamokos uždavinys ir vertinimo kriterijai (31,6 proc. stebėtų pamokų); 2) gera vertinimo įvairovė – 15,8 proc. stebėtų pamokų; 3) formuojamasis vertinimas naudotas tinkamai 59,3 proc., kaupiamasis vertinimas – 22,2 proc., tinkamas mokinių įsivertinimas – 24,6 proc. stebėtų pamokų; 4) mokinių vienas kito vertinimas stebėtas 35,1 proc., kiekvieno mokinio geras pažangos ir pasiekimų patikrinimas stebėtas 28,1 proc. stebėtų pamokų. Šie duomenys yra geresni nei po gimnazijos išorinio veiklos vertinimo 2018 metais, t. y. mokytojų savišvieta ir dalinimasis patirtimi tiesiogiai įtakoja pamokos kokybės gerėjimui. Visi mokytojai bent po vieną kartą stebėjo kolegų pamokas. Mokyklos veiklai tobulinti sukurtos šios grupės: 1) dėl mokinių (I kl.) mokymosi pažangos fiksavimo; 2) dėl gimnazijos, kaip organizacijos, perspektyvos.</p> <p>4. Mokinių pažangumas, pasibaigus 2018–2019 m. m. –</p>
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Laiko rodiklis. 6. Iki vasario 8 d. parengtas, aptartas su gimnazijos bendruomene ir patvirtintas 2019 m. Veiklos planas, iki rugpjūčio 31 d. - pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas 2019–2020 m. m.</p>	<p>99,83 proc., mokinių mokymosi pažanga – vidutiniškai 44,5 proc. mokinių daro mokymosi pažangą. 5. 2018–2019 m. m. įvairiose edukacinėse erdvėse gebėjimus ugdė beveik visi mokiniai, dalis jų – po kelis kartus. Kitose edukacinėse erdvėse mokiniai mokėsi 1542 kartus. Karjeros ugdymo veiklose dalyvavo 63 proc. mokinių. Spektaklius aplankė 43,6 proc. mokinių. Patyriminėse veiklose universitetuose, kolegijose, mokslo centruose ir kt. dalyvavo 35,85 proc. mokinių. Pamokose, kurios buvo organizuojamos kitose erdvėse – 72,72 proc. mokinių. Kultūros paso programoje dalyvavo 713 mokinių (dalis mokinių dalyvavo kelis kartus). 6. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2019 m. veiklos planas parengtas, aptartas gimnazijos bendruomenėje pagal reikalavimus gimnazijos (Gimnazijos tarybos 2019-01-30 posėdžio protokolas Nr. S-1-1). Patvirtintas 2019 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-21). 2019–2020, 2020–2021 m. m. pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas patvirtintas 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-142.</p>
<p>1.3. Veiksmingai ugdymui ir švietimui panaudoti atnaujintas edukacines gimnazijos erdves.</p>	<p>Puoselėjami sveikatingumo ir sporto, kultūriniai užsiėmimai ir renginiai gimnazijoje.</p>	<p>Kiekybiniai rodikliai:</p> <p>1. Įgyvendintas bent vienas sveikata stiprinančios mokyklos renginys, įtraukiant ir kitas mokyklas.</p>	<p>Gimnazijoje puoselėti sveikatingumo, sporto, kultūriniai užsiėmimai ir renginiai. Rodiklis viršytas. 1. 2019 m. lapkričio 5 d. I kl. gimnazijos mokiniams (organizuoti) netradicinio fizinio ugdymo pamokos su jaunimu iš Erasmus+ projekto (mokiniai iš Ukrainos, Latvijos, Kroatijos ir kt.). 2) 2019 m. rugsėjo 28 d. organizuotas Europos sporto</p>

		<p>2. Atnaujintame bibliotekoje-informacijos centre suorganizuoti bent 6 kultūriniai šviečiamieji renginiai gimnazijos ir miesto bendruomenei.</p>	<p>savaitės renginys #BEACTIVE „Beactive Niht“ (mokytoja V. Jakubauskė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Laukaitienė) miesto mokiniams ir suaugusiems (bėgimas Vilkaviškis-Paežerių dvaras). Dalyvavo mokiniai iš Vilkaviškio pradinės, Salomėjos Nėries pagrindinės, Sporto mokyklų, Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklos daugiafunkcio centro ir kt.</p> <p>3) 2019 m. rugsėjo 28 d. gimnazijos sporto aikštyne Alvito daugiafunkcinio centro ugdytiniai, Vilkaviškio lopšelių-darželių „Eglutė“, „Pasaka“ ugdytiniai, Vilkaviškio pradinės mokyklos mokiniai ir „Aušros“ gimnazijos gimnazistai dalyvavo respublikinio projekto „Olimpinė karta“ renginyje, skirtame Europos judėjimo savaitei paminėti „Aš bėgu – 2019“.</p> <p>2. 2019 m. bibliotekoje-informacijos centre suorganizuoti šie kultūriniai šviečiamieji renginiai gimnazijos ir miesto bendruomenei:</p> <p>2.1. Gruodžio 3 d. kultūros paso programa „Natūralių kvepalų gamyba“ (IV kl. mokiniams);</p> <p>2.2. Lapkričio 18 d. metų knygos rinkimai. „Gyvai ir atvirai: susitikimas su rašytoja Virginija Kulvinskaite, knygos „Kai aš buvau malalietka“ autore“ (mokiniais, mokytojams ir gimnazijos svečiams);</p> <p>2.3. Rugsėjo mėn. vyko mokinių susitikimas su edukacinės bendrovės Kalba.lt atstove dėl mokinių studijų užsienio mokyklose;</p> <p>2.4. Kovo 1 d. organizuota „Karjeros diena 2019 m.“ mokiniams;</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>2.5. Balandžio 18 d. organizuotas mokinių susitikimas su BAA Training atstovais - susipažinimas su piloto, orlaivių palydovų, antžeminio aptarnavimo specialisto bei skrydžių dispečerių profesijomis;</p> <p>2.6. Balandžio 16 d. organizuotas mokinių ir mokytojų susitikimas su Vilkaviškio krašto rašytoju, knygų „Miestelis, kuris buvo Jo“, „Afganistano daktaras“ V. Kočiubaičiu;</p> <p>2.7. Sausio 7 d. mokinių ir mokytojų susitikimas su rašytoja Gabija Grušaitė (2019 metų knygos rinkimų akcijos renginys).</p>
<p>1.4. Puoselėti lyderystę ir valdymo demokratiškumą gimnazijoje.</p>	<p>1. Aktyvi gimnazijos savivaldos institucijų: gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių parlamento veikla.</p> <p>2. Daugiau mokinių įtraukiami į gimnazijos gyvenimą ir veiklą.</p>	<p>Kokybiniai, kiekybiniai ir laiko rodikliai:</p> <p>1. Organizuotos bent dvi tėvų dienos.</p> <p>2. Tėvams, tikslingai, organizuotos bent dvi šviečiamosios paskaitos.</p>	<p>Daugumoje aktyvios gimnazijos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (vyko 5 posėdžiai), mokytojų taryba (vyko 15 posėdžių), mokinių parlamento veikla (į posėdžius renkasi kiekvieną savaitę).</p> <p>Mokinių 2019 m. įsitraukiančių į savivaldą, nebuvo daugiau nei 2018 m. 2019 m. mokinių savivaldoje dalyvavo 17 mokinių mažiau nei 2018 m.</p> <p>1. Mokinių tėvų dienos – individualūs mokinių tėvų susitikimai su mokytojais ir gimnazijos administracija vyko gegužės 14 d. (184 susitikimai) ir gruodžio 12 d. (349 susitikimai). 385 mokinių tėvai dalyvavo 2019 metais klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>2. Paskaitos mokinių tėvams:</p> <p>2.1. Gruodžio 27 d. paskaita gimnazijos darbuotojams ir mokinių tėvams „Suaugusiųjų gebėjimas kurti saugią aplinką unikaliai vaiko asmenybei ir laimingam jo gyvenimui“ (lektorius - psichologas V. Arvasevičius).</p>



		<p>3. Mokinių savivalda įgyvendina bent diskusijas Emocija+.</p> <p>4. Organizuoti trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais dėl mokymosi ir elgesio sunkumų. Rezultatai – geresni mokinių mokymosi pasiekimai ir elgesys. Trišaliai gimnazijos direktoriaus, būsimų pirmokų (bent 90,0 proc.), trečiųjų (100,0 proc.) ir jų tėvų susitikimai, pasirašomos Mokymo sutartys. Organizuota Pirmoko diena 2019-08-27.</p>	<p>2.2. Birželio 3 d. paskaita „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“ (lektorius D. Joneikis).</p> <p>3. Mokinių parlamentas vasario 26 d. organizavo mokinių ir mokytojų diskusiją Emocija+ „Mikroklimatas gimnazijoje“, birželio mėn. – diskusija „Mokyklos bendruomenės savijauta“ (dėl mokyklinių uniformų).</p> <p>4. Organizuoti 142 trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais dėl mokinių mokymosi sunkumų ir elgesio korekcijų (pamokų lankomumo). 71,79 proc. mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, 71,88 proc. pamokų lankomumas pagerėjo. Liepos–rugpjūčio mėn. organizuoti gimnazijos direktoriaus susitikimai su būsimais I kl. mokiniais ir jų tėvais. Susitikimuose dalyvavo 92,2 proc. mokinių (118 mokinių). Individualūs susitikimai su III kl. mokiniais, kai kurių mokinių tėvais, vyko rugpjūčio–rugsėjo mėn., klasės vadovo – gruodžio mėn. Pirmoko diena vyko 2019 m. rugpjūčio 27 d.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.3. Tinkamai (negauta kontroliuojančių institucijų pastabų), vadovaujantis teisės aktais, administruojamos gimnazijai skirtos lėšos ir valdomas turtas.	2019 m. liepos 1 d. pateikė atlikto 2018 metų audito ataskaitą, kurioje rekomenduota užtikrinti tinkamai suvesti finansinius duomenis į Didžiąją knygą ir VSAKIS. Užduotis įvykdymo iš dalies priežastis, susijusi su žmogiškųjų išteklių ir pokyčių valdymo rizika. Dėl vyriausiojo finansininko patirties stokos. 2018 m. rugpjūčio mėn. gimnazijoje vyr. finansininko pareigas pradėjo eiti kitas darbuotojas, kuris, pildydamas Didžiąją knygą ir VSAKIS, suklydo. 2018 m. savivaldybės lėšos ir turtas buvo valdomas, naudojamas teisėtai ir įstatymų nustatytiems tikslams.
1.2.4. Mokinių pažangumas 2018–2019 m. m. pabaigoje – 100,0 proc., mokymosi pažanga – 60,0 proc.	Mokinių pažangumas, pasibaigus 2018–2019 m. m. – 99,83 proc. Užduoties neįgyvendinimo „pažangūs visi mokiniai“ priežastis, susijusi su žmogiškųjų išteklių valdymo rizika. Vienas I kl. mokinys nesilankė mokykloje, jam skyrus papildomą laiką mokymuisi birželio mėn., neatvyko į mokyklą, suplanavus skirti

	<p>mokymosi užduotis vasarai, numačius rugpjūčio mėn. atsiskaitymo dienas).</p> <p>Mokinių mokymosi pažanga – vidutiniškai 44,5 proc. mokinių daro mokymosi pažangą.</p> <p>Užduoties neįgyvendinimo priežastis. Suplanuotas rodiklis „60,0 proc.“ yra per aukštas. Mokinių mokymosi gimnazijoje pažanga išsamiau matuojama nuo 2018 m. Planuojant naujų duomenų fiksavimą ir rezultata, nepakankamai objektyviai numatytas siekiamas rezultatas. Net LR Švietimo, kultūros ir sporto ministerijos 2020–2022 m. strateginiame veiklos plane nėra keliami tokie ambicingi tikslai dėl mokinių pažangos. Strategijoje „2030“ siektini rezultatai pagal ugdymo sritis yra nuo 48,0 iki 56,3 proc.</p>
1.4.2. Daugiau mokinių įtraukiami į gimnazijos gyvenimą ir veiklą.	<p>Mokinių 2019 m. įsitraukiančių į savivaldą, nebuvo daugiau nei 2018 m. 2019 m. dalyvavo 148 mokiniai (25,34 proc.), 2018 m. – 165 mokiniai (27,88 proc.).</p> <p>Užduoties įvykdymo iš dalies priežastys, susijusios su žmogiškųjų išteklių valdymo rizika. Mokinių skaičiaus gimnazijoje mažėjimas, III–IV kl. mokinių koncentravimasis į mokymąsi, naujų, I kl., mokinių iniciatyvumo stoka. Pažymėtina, kad įvairiose priemonėse: projektuose, netradicinio ugdymo dienose, socialinėse veiklose gimnazijos mokiniai yra labai aktyvūs (žr. naujienas gimnazijos svetainėje).</p>
1.4.3. Mokinių savivalda įgyvendina bent 3 diskusijas Emocija+.	<p>Organizuoti dvi diskusijos 2019 m. vasario ir birželio mėn. Trečioji dėl organizacinių (žmogiškųjų išteklių valdymo rizikos) priežasčių (didelio renginių (pasiruošimas gimnazijos 40 metų jubiliejui ir kt.), veiklų skaičiaus rugsėjo–gruodžio mėn.) neįvyko.</p>

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška – 46709,73 Eur. (visa projekto įgyvendinimo suma)– Aplinkos projektų valdymo agentūrai pagal Klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“ ir gautas teigiamas atsakymas dėl projekto įgyvendinimo finansavimo - „60 KW galios fotovoltinės elektrinės įrengimas Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje“.	<p>APVA'os duomenimis, numatomas projekto gimnazijoje finansavimas – 38603,08 Eur. Savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 23 d. sprendimu Nr. B-TS-157 nutarta skirti ne mažiau kaip 20 proc. lėšų projekto finansavimui, tai sudarytų apie 8106,65 Eur.</p> <p>Įrengus fotovoltinę elektrinę, gimnazijoje bus naudojama atsinaujinanti, netarši saulės energija, išvengiama neigiamo poveikio aplinkai. Sumažės Savivaldybės ir gimnazijos išlaidos už elektros energiją apie 9000,0 eurų per metus. Savivaldybės išlaidos projekto finansavimui atsipirkimo laikotarpis - apie 1,5 metų.</p>
3.2. Gautos paramos lėšos, 4161,82 Eur, gimnazijos interjero remontui, gimnazijos jubiliejaus,	<p>Puosenėjama gimnazijos istorija, pagerbiami gimnazijoje dirbę ir dirbantys darbuotojai, besimokantys mokiniai, gražėja gimnazijos interjeras. Paramos lėšos panaudotos:</p>

tradicijų įgyvendinimui, priemonių įsigijimui.	1) gimnazijos 40-mečio jubiliejaus renginių organizavimui; 2) gimnazijos tradicijų puoselejimui; 3) gimnazijos interjero remonto priemonių įsigijimui (išdažyta I a. fojė, dalis pagrindinės laiptinės, dalis I, II, III aukšto koridorių, įrengta rūbinė mokytojams, rūbinė šokio kostiumams, poilsio kambarys valytojoms, išdažyti du mokomieji kabinetai); 4) įsigyta transportuojama garso kolonėlė, 4 mikrofonai gimnazijos renginiams mokyklos teritorijoje (aikštyne, kieme).
3.3. SEU programos įgyvendinimas visose gimnazijos klasėse.	Nuo 2019–2020 m. m. socialinio emocinio ugdymo programa įgyvendinama ir III–IV gimnazijos klasėse. Ją įgyvendina klasių vadovai, integruvę temas į klasių vadovo darbo planą. Nuo 2018 m. I–II gimnazijos klasėse įgyvendinama SEU programa „Raktai į sėkmę“. Tikslingai ugdomos mokinių emocinės ir asmeninės kompetencijos.
3.4. Savanorystės projekto įgyvendinimas. Gimnazijoje 2019–2020 m. m. dirba Europos solidarumo korpuso savanoris iš Sakartvelo.	Savanorio iš Sakartvelo veikla pamokose, kitose gimnazijos ugdomosiose veiklose padeda puoseleti gimnazijos mokinių ir darbuotojų tolerancijos, asmeninę, mokėjimo mokytis kompetencijas, ugdyti užsienio k. (anglų ir rusų k.) gebėjimus. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės pažinti Sakartvelo kultūrą, dalintis Lietuvos kultūros, rajono kultūros paveldu, bendrauti apie politiką, lavinti šnekamąją anglų, rusų kalbą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

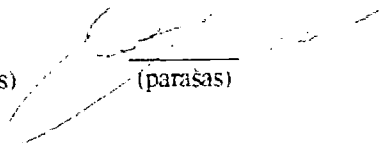
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas.
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
6.3. Emocinio intelekto ugdymas.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

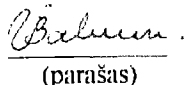
Arūnas Serneckas  
(vardas ir pavardė)

2020 m. sausio 15 d.  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Veiklos ataskaitoje pateiktos įgyvendintos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos, numatant 2019 m. veiklos užduotis. Gimnazijos taryba direktoriaus Arūno Sernecko veiklą vertina „gerai“ (2020 m. sausio 30 d. gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1 ) ir siūlo vieneriems metams nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

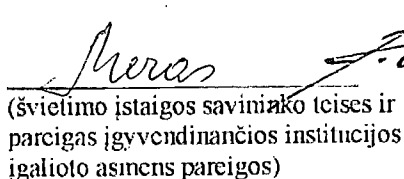
VILMA BALANDIENĖ  
(vardas ir pavardė)

2020-01-30  
(data)

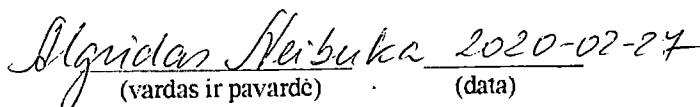
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai.  
Direktorius iš esmės įvykdyti užduotis pagal  
sutartus vertinimo rodiklius

Siūlau nustatyti 10 proc. pareiginės algos  
pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį

  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigos įgyvendinančios institucijos  
įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

2020-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Suburti komandą gimnazijos 2019–2022 m. strateginiam veiklos planui parengti.	1. Sudaryta darbo grupė Gimnazijos 2021–2023 m. strateginiam veiklos planui parengti.	Kokybiniai, kiekybiniai ir laiko rodikliai. 1. Sudaryta darbo grupė iš gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių deleguotų atstovų iki 2020-10-01.

	<p>2. Planuojami pamatuojami strateginiai veiklos tikslai, aiški pamatuojama veiklos perspektyva, priimtini daugumai gimnazijos bendruomenės narių.</p> <p>3. Gimnazijos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, Savivaldybės strategiją.</p>	<p>2. Parengta gimnazijos vizija ir strateginiai veiklos tikslai, jie aptarti gimnazijos taryboje, mokytojų taryboje, mokinių parlamente, bendruomenėje. Vizija ir strategijos patikslintos, atsižvelgus į priimtinius siūlymus iki 2020-11-20.</p> <p>3. Parengtas 2021–2023 m. strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritarta Gimnazijos savivaldos institucijose iki 2020-12-31, 2021 m. pradžioje pateiktas tvirtinti Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui.</p>
<p>9.2. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos.</p>	<p>1. Išnaudotos ugdymo plano galimybės, sudarant mokiniams palankias ugdymosi sąlygas, pritaikant jį mokinių mokymosi poreikiams.</p> <p>2. Gerinamas mokytojų profesionalumas.</p>	<p>Kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai.</p> <p>1. Ugdymo plane reglamentuotas ugdymo turinys (didesnis dėmesys skiriamas VBE privalomųjų egzaminų, įtakojančių mokinių stojimą į aukštąsias mokyklas, dalykams), padedantis siekti mokiniams aukštesnių mokymosi pasiekimų (pažangumas – 100,0 proc. 2020-08 duomenys) ir individualios mokymosi pažangos (mokymosi pažangos pasiekia vidutiniškai 46,0–50,0 proc. mokinių. Vertinami, lyginant 2019-08, 2020-01, 2020-08 ir 2021-01 (I pusmečio) mokymosi rezultatų duomenys).</p> <p>1.1. Atliktas mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimas, neformalusis švietimas įgyvendinamas, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus ir gimnazijos lokalinius dokumentus.</p> <p>2. Vykdoma kryptinga mokytojų savišvieta, 100,0 proc. mokytojų skaito pranešimus metodinėse grupėse (tema – mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas).</p> <p>2.1. Organizuojamas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant ugdyti jų emocinį intelektą, bendrąsias kompetencijas, mokymo(si) organizavimą pamokose (bent 3 bendri kvalifikacijos tobulinimo mokymai visiems mokytojams), gerinti mokomojo dalyko mokymą. Vidutiniškai mokytojas per metus tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas.</p>
<p>9.3. Puoselėti bendradarbiavimą su mokinių tėvais</p>	<p>1. Suorganizuotos mokinių tėvų dienos gimnazijoje.</p>	<p>Kiekybiniai rodikliai.</p> <p>1. Suorganizuotos dvi tėvų dienos mokykloje per metus.</p>

(teisėtais vaiko atstovais).	2. Suorganizuotos paskaitos mokinių tėvams, mokinių socialinių įgūdžių ugdymosi ir asmenybės formavimosi klausimais ir įtraukti juos į gimnazijos prevencinės veiklos vykdymą.	2. Suorganizuotos bent dvi paskaitos mokinių tėvams. 2.1. Puoselėjami veiksmingi santykiai su mokinių tėvais dėl vaikų lankomumo. Praleistų pamokų skaičius 2020 m. sumažės 5,0–10,0 proc. 2.2. Organizuojami trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais (susitikimai su būsimų I ir kitų klasių mokiniais ir jų tėvais; susitikimai dėl mokinių mokymosi rezultatų, pamokų lankomumo ir kt.). Pokalbių veiksmingumas (pagrėję mokinio mokymosi, lankomumo rezultatai) – ne mažesnis nei 75,0 proc.
9.4. Gimnazijos aplinkų atnaujinimas, pritaikymas mokinių ugdymui(si).	1. Sudarytos tinkamos, sąlygos mokiniams ugdytis atnaujintose edukacinėse aplinkose.	Kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. 1.1. Įrengta fotovoltinė elektrinė; 1.2. Atnaujinti 2 ir iš dalies atnaujinti bent 3 (atnaujintas kabinetų apšvietimas) mokomieji kabinetai. Atnaujinta vienos laiptinės siena. 1.3. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas informacijos centre. 1.4. Sutvarkyta gimnazijos futbolo aikštės dirbtinės dangos plyšimų vietose. 1.5. Atnaujintos sporto salės linijos, žyminės krepšinio, tinklinio aikštelių ribos.
9.5. Lėšų ir turto valdymas.	1. Lėšos ir turtas valdomas vadovaujantis teisės aktais.	Kokybinis rodiklis. 1. Negauta esminių pastabų iš kontroliuojančių institucijų apie lėšų ir turto valdymą gimnazijoje.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių rizika (darbuotojų kaita, liga ar pan.)
10.2. Rizikos, susijusios su darbų rangovų išpareigojimais.

*Meras*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

*[Parašas]*

(parašas)

*Algirdas Keičukas*

(vardas ir pavardė)

*2020-02-27*

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*

(parašas)

Arūnas Serneckas

(vardas ir pavardė)

*2020-02-30*

(data)