

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## VILKAVIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

ARŪNAS SERNECKAS  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
Vilkaviškis

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos duomenys.

Mokinių ir klasių skaičius

Lentelė Nr. 1

Eil. Nr.	Kriterijai	2021-09-01	2022-09-01	Pastabos
1.	Mokinių skaičius	539	569	2022-09-01 sukomplektuotos šešios pirmos klasės, t. y. viena klase daugiau nei 2021-2022 m. m.
2.	I-IV klasių skaičius	20	21	

Etatų ir darbuotojų skaičius

Lentelė Nr. 2

Eil. Nr.	Kriterijai	2022-01-01	2022-12-31	Pastabos
1.	Etatų skaičius	Iš viso – 78,42. Pedagoginių – 54,07 Nepedagoginių – 24,35	Iš viso – 86,85 Pedagoginių – 57,25 Nepedagoginių – 29,60	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius padidėjo dėl klasių komplektų padidėjimo, nepedagoginių – dėl maitinimo funkcijos perėmimo iš paslaugos teikėjo (padidėjo virtuvės darbuotojų etatai).
2.	Darbuotojų skaičius	Pedagogų – 54 Ne pedagogų – 30	Pedagogų – 55 Ne pedagogų – 36	

2022 m. rugsėjo mėn. 1 d. pedagoginių darbuotojų etatų rezervas / laisvi etatai – 2,14 et., susidarė dėl ugdymo plano nepanaudojimo rezervo. Šis rezervas mokslo metais kinta (panaudojamas) dėl įvairių aplinkybių: mokinių mokymo namuose (3 mokiniai nuo sausio mėn. antros pusės), papildomo neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo nuo 2022 m. gruodžio 1 d. – po 1 sav. val. molio plastikos ir programavimo pradmenys, 2 sav. val. – „Jaunasis verslininkas“), 3 sav. val. konsultacijos nuo 2023 m. vasario 1 d. IV kl. mokinių ruošimas matematikos VBE. Iš rezervo apmokamas mokytojų pavadavimas, karjeros specialisto darbo užmokestis iki atgaunamos lėšos iš ES struktūrinių fondų (per Savivaldybės administraciją).

## 2. Biudžetas.

2021 m. pabaigos ir 2022 m. pabaigos duomenys

Lentelė Nr. 3

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2021 m. (Eur)	Lėšos 2022 m. (Eur)
Mokinio krepšelio lėšos MK	Iš viso – 1 069 576,0, iš jų darbo užmokestis – 1 016 054,0	Iš viso – 1 209 315,0, iš jų darbo užmokestis – 1 151 706,0
Savivaldybės lėšos Z	Iš viso – 265 500,0, iš jų darbo užmokestis – 199 000,0, pavėžėjimui – 13 600,0	Iš viso – 359 600,0, iš jų darbo užmokestis – 259 600,0, Pavėžėjimui – 18 410,0, Ilgalaikiam turtui – 5 500,0*
Praėjusių metų savivaldybės lėšos LZ	–	Iš viso – 6 027,0.
Kitos dotacijos T	Iš viso – 23 299,0, iš jų darbo užmokestis – 22 485,0	Iš viso – 24 100,0, iš jų darbo užmokestis – 7 984,0, Pavėžėjimui – 15 340,0
Egzaminų vertinimui iš finansų ministerijos VL	7 508,91	8 214,05
Biudžetinių įstaigų pajamos S	11 500,0	9 500,0
Praėjusių metų lėšų likučiai biudžetinių įstaigų pajamos LS	7 698,0	Iš viso – 10 614,0, iš jų ilgalaikiam turtui – 730,0**
Kokybės krepšelio ES dalis	–	116 370,10, Iš jų ilgalaikiam turtui – 72 525,0
Kokybės krepšelio savivaldybės dalis	–	20 535,90
Karjeros specialistui ES lėšos	–	5 231,26
Nemokamas maitinimas iš biudžeto VL	17 205,60	12 526,0
Nemokamas maitinimas iš kitų įstaigų VL	–	34 092,70
Sveikatos projektui savivaldybės lėšos	1 902,0	700,0
Gauta parama	985,0	801,0
Parama iš VMI	520,29	382,90
Viso:	1 405 694,80	1 817 409,91

\* – įsigyta virtuvei konvekcinė krosnis.

\*\* – įsigyta virtuvei bulvių skutimo mašina.

Ilgalaikio turto 2022 m. įsigyta už 78 755,00 Eur. Likutis metų gale 1 015 309,94 Eur (nenušidėvėjusio turto likučio suma – ilgalaikio turto vertė). Turto būklė – patenkinama (pastatas: cokolis, rūšys, patalpų grindys ir sienos, tualetai, kanalizacija).

**3. Veiklos rezultatai.** 2021–2023 m. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos strateginio veiklos plano vizija – Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija 2023 m. – pažangi mokykla, tenkinant kiekvieno mokinio poreikius, sudaranti galimybes darbuotojams save realizuoti ir tobulėti.

Strateginio veiklos plano veiklos, suplanuotos 2022 metams, įgyvendintos.

Strateginiam tikslui – mokyti mokinius planuoti savo mokymąsi ir būti atsakingais už savo mokymosi rezultatus – pasiekti, parengtoje Mokinių mokymosi gerinimo programoje suplanuotų veiklų įgyvendinimo rodikliai įgyvendinti:

I.1.1. Kiekvienas gimnazijos mokytojas metodikos grupėje(se) 2021–2022 m. m. perskaito bent vieną pranešimą apie šiuolaikinę pamoką.

*Dalykų metodinėse grupėse (87,0 proc. mokytojų), metodikos dienos metu 2022-05-04 mokytojai (14 pranešimų) skaitė pranešimus apie šiuolaikinę pamoką, ugdymo turinio atnaujinimą. Du mokytojai parengė 40 val. programą ir 2022-08-26 vedė gimnazijos mokytojams 8 val. seminarą „Šiuolaikinės pamokos receptai“.*

I.1.3. Visiems mokytojams suorganizuoti du bendri seminarai, mokymai (per metus) apie mokėjimo mokyti m. kompetencijos ugdymą ir šiuolaikinę pamoką“.

*2022-06-22 „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos, užtikrinant asmeninę mokinio pažangą“.*

*2022-08-26 „Šiuolaikinės pamokos receptai“.*

I.1.4. I–II klasių vadovai du kartus per mokslo metus organizuoja susitikimus su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pažangos“.

*Klasių vadovų pokalbiai su I–IV mokiniais ir jų tėvais vykdyti vasario ir birželio mėnesiais.*

I.2.1. Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos.

*2022 m. kiekvieną savaitę visiems mokiniams organizuotos dalykų konsultacijos. Jas kiekvieną savaitę teikė 36 mokytojai (skirtos 36 val./sav. 2021–2022 m. m.; skirtos 38 val./sav. 2022–2023 m. m. ir viena valanda trumpalaikės konsultacijos mokinio mokymosi spragoms likviduoti). 756 konsultacijos 2022 m. sausio–birželio mėn., 578 konsultacijos 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėn. Iš viso – 1334 konsultacijos.*

*III klasių mokiniams sudarantiems individualius ugdymo planus, jų poreikiai tenkinami 100,0 proc. Mokiniams, norintiems gilinti žinias, yra galimybė pasirinkti neformalaus švietimo veiklas, papildančias formalųjį švietimą: anglų kalba (dvi programos), programavimas (viena programa), dailė ir keramika (po vieną programą), technologijos, muzika (dvi programos), fizinis ugdymas (trys programos), šokis (viena programa) ir kt.*

I.2.3. Kiekvieną pusmetį I–II kl. mokiniams skiriama viena dalyko pamoka mokinių mokymosi pažangai aptarti.

*Mokytojų ir mokinių pokalbiai organizuoti vasario ir birželio mėnesiais.*

I.2.1.1. Kiekvienais mokslo metais organizuojamas Metodikos tarybos renginys I–IV kl. mokiniams – Pažangos diena“.

*Pažangos dienos renginys įvyko 2022 m. vasario 21 d.*

„I.2.1.5. Įgyvendintos gimnazijos tradicijos, puoselėjančios mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą, įkurta edukacinė erdvė – lauko klasė 2021–2023 m.“.

*Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Lauko klasė (kupas) įrengta 2022 m. rugpjūčio mėn.*

I.3.2. Reguliariai organizuojamos mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai – Savivaldybės, šalies etapai mokykloje, konferencijos, mokymai mokiniams ir stovyklos gabiems ir talentingiems mokiniams.

*Gimnazijoje 2022 m. sausio – birželio mėn. organizuotos gimnazijos, rajono mokinių olimpiados, konkursai, varžybos – 24 gimnazijos renginiai ir 3 šalies renginiai (šokio konkursai ir šalies dailės olimpiada, organizuoti nuotoliniu būdu). Mokinių ir mokytojų konferencijos, forumai (viso – 3). Mokiniams, besimokantiems labai gerai ir gerai, padariusiems didžiausią mokymosi pažangą, garsinusiems gimnaziją regiono ir šalies mokinių olimpiadose, konkursuose*

organizuotos išvykos į Kauną (dramos teatrą) gegužės mėn. ir Vilnių (Valdovų rūmus) spalio mėn. Vienam mokiniui mokymasis kitose erdvėse vidutiniškai organizuota 3,96 dienos per mokslo metus.

Strateginiam tikslui – skatinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą – pasiekti, parengtoje Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimo programoje suplanuotų veiklų įgyvendinimo rodikliai įgyvendinti:

II.1.1. Parašyta gimnazijos istorijos knyga „Gimnazija 2015–2020 m.“.

*Parengta elektroninė knyga „Gimnazijos istorija 2016–2021 m. Ypatingos laikmečio akimirkos“. Knyga paskelbta gimnazijos internetinėje svetainėje.*

II.1.2. Organizuojami pokalbiai, diskusijos gimnazijos bendruomenėje dėl gerų ir tobulintinų veiklų („Emocija+“, mokytojų, mokinių ir jų tėvų forumas, diskusijų klubas bibliotekoje).

*Organizuota mokinių ir mokytojų diskusija „Emocija+“ apie emocijų būseną, aplinką gimnazijoje. 2022-02-22 vyko diskusija „KULTŪRA. Ar galime gyventi be kultūros?“, dalyvavo mokiniai ir nuotoliniu būdu diskusijoje dalyvavo dėstytoja, meno kuratorė, verslo įvaizdžio konsultantė Alyda Jasilionytė.*

II.1.4. Puoselėjama patobulinta gimnazijos mokinių skatinimo sistema.

*Organizuojama padėkos dėka mokiniams ir jų tėvams, mokytojams.*

*Mokiniai, padarę pažangą ir labai gerai baigę pusmečius, vežami į ekskursijas. Suorganizuotos 3 išvykos (vieną išvyką organizavo asociacija „Aušriečiai“).*

II.2.2. Organizuojamos gimnazijos bendruomenės narių edukacinės išvykos.

*Dalis gimnazijos mokytojų – metodikos grupių pirmininkai, metodikos tarybos nariai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija lapkričio 4 d. vyko į Kauno Kovo 11-osios gimnaziją, susipažinti su įtraukiojo ugdymo sistema.*

*Bendruomenės nariams birželio 16 d. suorganizuota išvyka į Panemunės pilis (40 dalyvių).*

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2022 m. veiklos plano tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos inovatyviose edukacinėse aplinkose; uždaviniai: 1) organizuoti mokinių ugdymą, orientuotą į savivaldų mokinių mokymą(si), 2) gerinti aplinkas ugdymuisi, pritaikytas mokymo(si) diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui, 3) puoselėti ir plėtoti palankų mikroklimatą mokymuisi ir darbui.

2022 m. veiklos plano priemonės beveik įgyvendintos. Plane buvo numatytos 29 priemonės: įgyvendintos 100,0 proc. 25 priemonės; iš dalies įgyvendintos 3 priemonės: integruotos pamokos ir kitos ugdomosios veiklos (iš 60 planuotų 48 integruotos pamokos ir veiklos); pavieniai mokiniai, kurie siekia mokytis aukštesniu ar pagrindiniu lygmeniu, buvo konsultuojami, kalbama su mokytojais dėl pagalbos mokiniams, kad galėtų siekti geresnių ugdymosi rezultatų; dalis mokytojų (19,0 proc.) stebėjo kolegų pamokas, ugdomasias veiklas, vyko kolegialus praktinis mokymasis dėl šiuolaikinės pamokos tobulinimo. 1 veikla neįgyvendinta – neorganizuota neformaliojo švietimo programų mugė.

**4. Teikiamos paslaugos.** Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo mokykla, teikianti vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, neformalųjį švietimą. Mokymo formos – grupinio ir pavienio mokymosi. Mokymosi būdai – individualaus, kasdienio, nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdai.

Veiklos rūšys, reglamentuotos gimnazijos nuostatuose: pagrindinis ugdymas, pritaikytas pagrindinis ugdymas, individualizuotas pagrindinis ugdymas, sportinis ir rekreacinis švietimas, kultūrinis švietimas, bibliotekų ir archyvų veikla, maitinimo paslaugų teikimas, muziejų veikla, vaikų poilsio stovyklų veikla, vairavimo mokyklų veikla ir kt.

Teikiama mokama paslauga – vairavimo mokymai, B kategorijos kelių transporto priemonių vairuotojams rengti. Rengiami gimnazijos mokiniai. 40 valandų teorijos ir 30 valandų praktinio vairavimo mokymų kaina vienam mokiniui – 200,0 Eur. Ši mokama paslauga patvirtinta

Vilkaviškio r. savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. B-TS-904 „Dėl Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos teikiamų mokamų paslaugų kainų patvirtinimo“.

Pokyčiai lyginami su 2021 m.: 1) PUPP lietuvių k. mokinių rezultatai tvarkūs, nes 0,14 proc. įvertinimai neigiami – dalis mažėja, mokinių įvertintų „gerai“ dalis nekito (70,0 proc., buvo 70,0), mažėjo įvertintų „puikiai“ – 9,0 proc. ir augo įvertintų „patenkinamai“ – 9,5 proc.; 2) matematikos pasiekimai prasti – 1–3 įvertinimus gavo 44,8 proc. mokinių.; 3) VBE gimnazijoje laiko beveik 2 kartus daugiau mokinių (pasirinkimas neribojamas) nei šalies vidurkis, tai yra viena iš prastų egzaminus išlaikymo priežasčių; 4) siek tiek geriau nei 2021 m. mokiniai išlaikė lietuvių VBE (daugiau įvertintų aukščiausiu įvertinimu); visi laikusieji išlaikė anglų k., rusų k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos VBE; matematikos VBE neišlaikė 39,54 proc. išplėstinio kursu matematiką besimokiusių mokinių.

**5. Vadovo indėlis.** Gimnazija 2022 m. pasirašė bendradarbiavimo sutartis su: Vilkaviškio pradine mokykla, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (bendradarbiaujama konstruojant sklandytuvo imitacinį modelį), Vilkaviškio sporto mokykla (sudaromos sąlygos treniruotis gimnazijos sporto salėje, aikštynu), UAB „Šypsenų laboratorija“ (dėl gimnazijos mokinių priėmimo „šešėliuoti“, „pasimatuoti profesiją“), VšĮ Mokyklų tobulinimo centru (dėl bendrų kvalifikacinių renginių organizavimo), Vilniaus Gedimino technikos universitetu (bendradarbiaujama dėl mokinių karjeros planavimo), Visuomenės ir verslo plėtros institutu (bendradarbiaujama dėl savanorių iš užsienio ilgalaikių stažuotių gimnazijoje), susitarimas su JAV ambasada (dėl savanorės iš JAV stažuotės gimnazijoje).

2022 m. formuojant gimnazijos kultūrą, dėmesys skirtas palankaus mikroklimato darbui ir mokymuisi puoselėjimui. Šia tema organizuoti gimnazijos bendruomenei dveji mokymai, atliktas anoniminis tyrimas mikroklimato ir tarpasmeninių santykių įvertinimui, sudaryta Psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija pagal parengta lokalinį dokumentą „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“. Taip pat, siekiant palankaus mikroklimato mokinių tarpusavio santykiams, santykiams su mokytojais, skiriamas I kl. mokinių vieno mėnesio adaptacijos laikotarpis, rugpjūčio pabaigoje organizuojama Pirmoko diena, susipažinimui su gimnazija ir mokytojais, atliekamas adaptacijos laikotarpio tyrimas, įgyvendinamos saugumui užtikrinti prevencinės ir, reaguojant į nepageidaujamą elgesį, intervencinės priemonės. Mokiniai ir mokytojai anonimiškai dalyvauja gimnazijos veiklos įsivertinime. Rezultatus ir išvadas parengia mokytojų komanda, o rekomendacijos įgyvendinamos labiau įsigilinus į iššūkius.

Gerinant gimnazijos aplinką ugdymuisi, palankų mikroklimatą darbui, 1) įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas; 2) nuo rugsėjo mėn. gimnazijoje dirba karjeros specialistas; 3) sėkmingai perimta mokinių maitinimo paslauga ir organizuojamas gimnazijos, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, dalies Vilkaviškio pradinės mokyklos mokinių maitinimas.

**6. Įsivertinimas.** 2022–2023 m. m. pradžioje atliktas teminis veiklos įsivertinimas – „Mokymasis“. Savivaldus mokymasis. (2.3.1.). Įsivertinime dalyvavo 87,3 proc. mokytojų ir 40,5 proc. mokinių. Rezultatai ir išvados: 1) visiems mokytojams svarbi mokykla, jie jaučiasi esantys aktyvūs bendruomenės nariai; 2) veikla pamokose grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu; 3) ugdymo veikla pamokose orientuota į ryšį su gyvenimu; 4) pamokose ugdomos įvairios (skaitmeninė, komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė, emocinė) kompetencijos. Veiklos įsivertinimo duomenys naudojami rengiant 2023 m. gimnazijos veiklos planą.

**7. Ugdymo proceso valdymas.** Ugdymo turinys valdomas, vadovaujantis LR ŠMSM, Savivaldybės tarybos teisės aktais. Gimnazijoje už ugdymo turinį, procesus be administracijos, atsakingi: Metodikos taryba, metodikos grupės (7), darbo grupės. Mokinių saugumas, lygių galimybių principų laikymasis, mokinių tėvų (rūpintojų) informavimas vykdomi pagal lokalius dokumentus.

8. **Patikros.** 2022 m. lapkričio mėnesį Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Vilkaviškio skyriaus specialistės gimnazijoje atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. 2022 m. gruodžio 6 d. akte Nr. (4-21 15.3.3. Mr)PA-7152 nustatytas vienas Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ neatitikimas – „daugumoje gimnazijos patalpų grindų dangos (linoleumas – AS) nelygi, įplyšusi, įdubusi ir kelia riziką kristi užkliuvus“. Kadangi didžioji dalis grindų dangos (linoleumo) gimnazijos kabinetuose ir koridoriuose (2729,74 m<sup>2</sup>) yra nekeista daugiau kaip 14 metų, dėl jo atnaujinimo kreiptasi į Savivaldybės Merą dėl lėšų grindų dangos atnaujinimui suplanavimo 2023 m. sąmatoje.

9. **Socialiniai partneriai.** 2022 m. socialinių partnerių dėka, daugiau kaip 30-čiai gimnazijos mokinių buvo sudarytos sąlygos lankytis darbo vietose – „šešėliuoti“: UAB „Šypsenu laboratorija“, VšĮ Vilkaviškio ligoninė, VšĮ Marijampolės ligoninė, Vilkaviškio r. policijos komisariatas ir kt. Ugdymo srityje bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis: VilniausTech, VDU, VU, KTU, Gyvybės mokslų centru, Kauno technikos kolegija, Marijampolės kolegija, Vilkaviškio profesinio rengimo centru, Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru ir kt. Su socialiniais partneriais organizuojamos bendros edukacinės priemonės, renginiai.

10. **Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.** Tobulintos kompetencijos 2022 metais:

1. Komunikavimo (bendros veiklos) ir informacijos valdymo kompetencija.

1.1. „Darbo santykiai švietimo įstaigose. Naujausi pakeitimai“, 2022-05-11, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras, pažymėjimo Nr. 4502;

1.2. „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos, užtikrinant asmeninę mokinio pažangą“, 2022-06-22, Marijampolės Meilės Lukšienė švietimo centras, pažymėjimo Nr. M-2246;

1.3. „Apmokėjimas už darbą švietimo įstaigose nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokinio kreipšelio lėšų panaudojimo tvarka“, Ekonomikos mokymo centras, pažymėjimo Nr. 33373;

2. Lyderystės (poveikio, įtakos žmonių grupei) ir vadovavimo efektyvumo gebėjimų ugdymas:

2.1. „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“ (1,5 val.), ISM;

2.2. „XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“ (1,5 val.), ISM;

2.3. Organizavau gimnazijoje Vilkaviškio miesto mokyklų 1–12 klasių matematikos mokytojų forumą dėl matematikos mokymo iššūkių pagal atnaujintas ugdymo programas, mokinių matematikos pasiekimus, 2022–06–14;

2.4. „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, teoriniai ir praktiniai mokymai (36 val.), 2021–11 – 2022–04, Britų taryba;

2.5. „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“, 2022-11-03, Mokyklų tobulinimo centras, pažymėjimo Nr. SM22/1758;

2.6. „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“ (6 val.), Raseinių r. švietimo pagalbos tarnyba, pažymėjimo Nr. 653.

11. **Problemos, susijusios su gimnazijos veikla.**

1. Pastato būklė, nepakankamai užtikrinamos saugios, tinkamos sąlygos darbui ir mokymuisi.

2. Mokytojų kolektyvo amžiaus vidurkis yra 53 metai. Neatsinaujinat kolektyvui, ateityje truks mokytojų (matematikos, chemijos).

3. Atvažiuojančių į darbą daugiau kaip 20 km. mokytojų transporto išlaidų nekompensavimas yra rizika, kad mokytojų gali trūkti greičiau nei planuojame. Šiuo metu atvyksta: matematikos (2), istorijos (1), technologijų (1), muzikos (1), lietuvių k. (1) mokytojai.

4. Mokinių mokymosi rezultatai (ypač matematikos, informacinių technologijų) yra patenkinami. Ši problema galėtų būti sprendžiama koordinuotai ir tikslingai skiriant dėmesį ir įgyvendinant priemones dėl matematikos mokymo(si) visose Savivaldybės mokyklose.

5. Gimnazijoje sanitariniai mazgai yra per maži, kad jie būtų patogūs mokiniams ir darbuotojams, vietos tualete (jų iš viso yra 25) yra mažai.

12. **Kita informacija.** Veikla, susijusi su gimnazijos veiklos pokyčiais, įtakančiais kokybę:

1. 2022 m. pabaigoje pateikta paraiška ESFA projektui „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Projektą planuojama įgyvendinti nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio. Gimnazijos valgykloje planuojama įrengti išmaniojo kasos aparato komplektą, paruošti elektroninius mokinio bilietus su e-piniginės bei galimybe naudotis juo gimnazijos bibliotekoje paslaugomis. Projekto įgyvendinimo kaina – 7200,0 Eur. Visa suma bus kompensuojama ESFA projekto lėšomis. Projekto įgyvendinimo įtaka veiklos kokybei – gerės mokinių finansinis raštingumas ir vartotojo įgūdžiai, kultūra – už perkamą valgykloje maistą mokiniai gaus kvitus.

2. Įgyvendinamo „Kokybės krepšelio“ suplanuotas priemonės, gimnazijoje įrengtos biochemijos ir fizikos laboratorijos, lauko klasė, įsigyti interaktyvūs ekranai, organizuoti du renginiai miesto mokyklų matematikos ir lietuvių k. mokytojams dėl mokymo(si) pasiekimų ir adaptacijos gimnazijoje ir kt.

3. Gimnazijoje 2020 m. buvo įrengta saulės fotovoltinė elektrinė (galingumas 60,0kWh). 2022 m. ši elektrinė pagamino daugiau kaip 54000 kWh elektros energijos, t. y. daugiau kaip 2000 kWh daugiau nei 2021 m.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ugdymo(si) procesą.	1. Organizuojamas kokybiškas ugdymo procesas kasdieniu, hibridiniu ir nuotoliniu mokymo(si) būdais.	Kiekybės ir kokybės rodikliai. 1. Atnaujintos gimnazijos informacinių technologijų priemonės (kompiuteriai; interaktyvūs ekranai, pritaikyti hibridiniam mokymui; kameros ir pan. – ne mažiau 25 vnt.) mokymo(si).  2. Visi mokiniai (100,0 proc.) pagal jų poreikį,	1. Gimnazija 2022 m. įsigijo: interaktyvius ekranus su kameromis, mikrofonais, garsiakalbiais – 12 vnt., nešiojamus kompiuterius mokytojams – 3 vnt., veidrodinį fotoaparata ir objektyvą – 1 vnt., išorinį diską 1TB ir atminties kortelę (256 GB) – 2 vnt., spalvotą spausdintuvą – 1 vnt., 3D spausdintuvą, mokomąsias programas EDUKA (licencijas mokytojams – 11 ir mokiniams – 285) ir Reflectus vnt., 12 licencijų mokytojams mokomajai programai mozaBook. 2. Mokiniai (100,0 proc.) aprūpinami nešiojamais

		<p>mokymdamiesi nuotoliniu ar hibridiniu būdu, aprūpinami nešiojamais kompiuteriais ar planšetėmis.</p> <p>3. Daugumoje pamokų, ne mažiau 50,0 proc., mokytojai taiko šiuolaikinės pamokos aspektai, ugdomas mokinių savivaldumas, bendrosios kompetencijos.</p> <p>4. Įgyvendintos priemonės ruošiantis įgyvendinti atnaujinamą ugdymo turinį: bent dviejuose mokymuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio dalyvauja administracijos darbuotojai (4), ne mažiau 90,0 proc. mokytojų; parengtas UTA veiksmų planas ir įgyvendinti 2022 metams planuoti rodikliai.</p>	<p>kompiuteriais, planšetėmis. Aprūpinti mokiniai, atvykę iš Ukrainos.</p> <p>3. 2022 m. stebėtos 48-ios 39-ių mokytojų (79,6 proc. visų mokytojų) pamokos. 84,3 proc. stebėtų pamokų organizuotos, mokytojams taikant šiuolaikinės pamokos aspektus, ugdytas mokinių savivaldumas mokantis.</p> <p>4. Dalyvavau (ir viena pavaduotoja ugdymui) ilgalaikiuose ŠMSM ir British Council organizuojamuose mokymuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio. Mokymai truko nuo 2021-11-12 iki 2022-04-08. Trumpalaikiuose mokymuose dalyvavo kitos dvi pavaduotojos ugdymui. Mokymuose ir atnaujinimo programos projekto rengime (viena mokytoja) dalyvavo dorinio ugdymo (tikybos) mokytojos. Dėl UTA programų šalyje įgyvendinimo kalendoriaus koregavimo, veiksmų planas gimnazijoje parengtas 2022 m. gruodžio 28 d. Mokytojams mokymai organizuoti 2022 m. rugpjūčio mėn.</p>
<p>1.2. Įrengti edukacines aplinkas mokinių ugdymui(si) ir individualių mokymosi poreikių tenkinimui.</p>	<p>1. Įgyvendinamos Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2022 m. ir 2022–2023 m. m. veiklos tobulinimo plano veiklos, suplanuotas 2022 metais.</p>	<p>Kiekybės ir laiko rodikliai.</p> <p>1. Įrengtos dvi gamtos mokslų laboratorijos iki 2022 m. lapkričio 11 d.</p> <p>2. Aštuoniuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, pritaikyti ir hibridiniam mokymui.</p> <p>3. Įrengta lauko klasė ir lengvai pertvarkoma edukacinė erdvė</p>	<p>1. Fizikos ir biochemijos laboratorijos įrengtos rugsėjo, spalio mėnesiais.</p> <p>2. Interaktyvūs ekranai su kameromis, mikrofonais, garsiakalbiais įrengti vienuolikoje kabinetu: 4 – socialinių mokslų, 4 – gamtos mokslų, 1 – matematikos / chemijos, po 1 – anglų k. ir muzikos, fizikos laboratorijoje. Iš viso – 12.</p>



		<p>mokymuisi, prasmingam poilsui, mokiniams gimnazijoje – poilsio zonoje (II a.).</p>	<p>3. Įrengta lauko klasė (kupolas) ir lengvai pertvarkoma edukacinė erdvė II aukšte prie gimnazijos salės.</p>
<p>1.3. Puoselėti gimnazijos mokinių ir mokytojų fizinį ir emocinį saugumą.</p>	<p>1. Puoselėjama saugi aplinka mokiniams ir mokytojams gimnazijoje.</p>	<p>Kiekybės ir laiko rodikliai.</p> <p>1. Įgyvendinama I–IV klasių mokiniams SEU programą Raktai į sėkmę“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.</p> <p>2. Suorganizuotas 2022 m. I ketv. tyrimas dėl mobingo apraiškų gimnazijoje. Atsižvelgiant į tyrimo rekomendacijas, parengiamas planas 2022 m. II ketv. ir įgyvendinamos priemonės palankiam tarpasmeniniam mikroklimatui ir darbui.</p>	<p>1. 21-oje klasėje klasių vadovai įgyvendina SEU programą Raktai į sėkmę ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.</p> <p>2. 2022 m. I ketv. atliktas tyrimas dėl mobingo apraiškų gimnazijoje. Tyrimą atliko Ieva Jakučionytė (VDU magistrantė). 2022 m. gegužės 23 d. patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, sudaryta psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Birželio 22 d. darbuotojams suorganizuotas seminaras „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos, užtikrinant asmeninę mokinio pažangą“ (lekt. psichologė A. Blandė). 2022 m. gruodžio 7 d. visiems gimnazijos darbuotojams organizuota paskaita „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.</p>
<p>4. Užtikrinti tinkamą gimnazijos finansinę ir ūkinę veiklą.</p>	<p>1. Vykdoma gimnazijos finansinė ir turto valdymo veiklos,</p>	<p>Kokybės, kiekybės ir laiko rodikliai.</p> <p>1. Finansinė veikla vykdoma vadovaujantis teisės aktais ir</p>	<p>1. Finansinė veikla vykdyta vadovaujantis teisės aktais ir lokaliniais gimnazijos</p>

	vadovaujantis teisės aktais.	<p>lokaliniais gimnazijos dokumentais. Negauta reikšmingų pastabų dėl finansinės veiklos iš kontroliuojančių institucijų.</p> <p>2. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. nemokamo mokinių maitinimo paslaugą administruoja gimnazija: priimti valgyklos darbuotojai; sudarytos sutartys su maisto produktų tiekėjais; gautas leidimas maitinimo veiklai; užtikrinamas kokybiškas maitinimo paslaugos teikimas.</p>	<p>dokumentais. Negauta pastabų dėl finansinės veiklos iš kontroliuojančių institucijų.</p> <p>2. Nuo 2022 m. rugpjūčio mėn. gimnazijos valgykloje pradėjo dirbti valgyklos vedėja, virėjos, pagalbinė virtuvė darbuotoja; sudarytos maisto produktų (žaliavų) pirkimo sutartys; rugpjūčio 31 d. Maisto ir veterinarinė tarnyba registravo gimnaziją, kaip maisto tvarkymo subjektą (įsakymas Nr. 41MTSPĮ-458); užtikrinama maisto produktų ir paslaugų kokybė gimnazijos, Vilkaviškio pradinės mokyklos ir Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos mokiniams.</p>
5. Įgyvendinti veiklas, dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etape.	1. Suplanuojamas ir pradedamas įgyvendinti pokytis gimnazijoje, gerinantis įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, ugdymo proceso organizavimą, mokinių pasiekimų gerinimą, pažangą, tinklaveiką, mokyklos kultūros kaitą.	<p>Kiekybės ir laiko rodikliai.</p> <p>1. Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvaujama Savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose.</p>	<p>1. Dalyvavau: balandžio 22 d. su Savivaldybės darbuotojais Martyno Mažvydo bibliotekoje (Vilnius) „Tūkstantmečio mokyklų“ kontaktų mugėje; gegužės mėn. 9 d. drauge su Savivaldybės administracijos atstovais, kitų mokyklų vadovais TŪM konsultacijoje; su Savivaldybės pažangos plano rengimo komanda informaciniame renginyje, skirtame aptarti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) eigą ir bendrą darbo planą 2022-10-04. Dalyvavau visuose Savivaldybės programos rengimo grupės posėdžiuose. Esu TŪM programos įgyvendinimo grupės narys (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. B-IV-572).</p>

		<p>2. Pažangos planui pateikiami pagrįsti duomenys apie infrastruktūros atnaujinimą gimnazijoje, atitinkantį universalios dizaino mokymosi principus.</p> <p>3. Gimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) informuoti ir įtraukti į Pažangos plano veiklų vykdymą.</p>	<p>2. Dalyvavau konsultacijose, organizuotoje TŪM koordinatorių, skirtoje aptarti universalios dizaino švietime gaires 2022-09-29, konsultacijose 2022-11-03, 2022-11-15.</p> <p>3. Gimnazijos bendruomenei pateikta svarbiausia informacija apie TŪM programą. Bendruomenės atstovų pateiktos idėjos apie gimnazijos veiklas, dalyvaujant TŪM programoje Savivaldybėje. Įvertinti ir įtraukti į gimnazijos TŪM veiklas mokytojų, mokinių ir jų tėvų pasiūlytos priemonės.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistės, fizinio ugdymo mokytojų, sporto inventoriaus kabineto atnaujinimas.	3.1. Sutvarkyta gimnazijos pastato dalis – 3 patalpos ir dalis koridoriaus: sutvirtintos (naujai išbetonuotos), smunkančios grindys, renovuotos suskilusios patalpų sienos. Poveikis – saugesnė aplinka darbuotojų darbui ir mokiniams.
3.2. Mokinių iš Ukrainos ugdymas.	3.2. Gimnazijoje 2022 m. buvo 9 mokiniai iš Ukrainos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo įdarbinta ukrainiečių k. mokytoja (ukrainietė, pasitraukusi iš Ukrainos), kuri mokinius mokė ukrainiečių kalbos – sudarytos galimybės mokytis gimtosios kalbos. Tai ypač aktualu abiturientams (jų yra du). Ukrainiečiai mokiniai, pagal LR ŠMSM nurodymus, mokomi lietuvių kalbos.
3.3. Matematikos mokymo sunkumai ir mokymo iššūkiai pagal atnaujintas programas.	3.3. Organizavau Vilkaviškio pradinės mokyklos, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos, gimnazijos mokytojų metodinį susirinkimą–diskusiją apie iššūkius, mokant matematikos ir siekiant, kad mokinių matematikos pasiekimai būtų aukštesni. Nutarta puoselėti tinklaveiką tarp mokyklų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo (bendros veiklos) ir informacijos valdymo kompetencija.
7.2. Lyderystės (poveikio, įtakos žmonių grupei) ir vadovavimo efektyvumo gebėjimų ugdymas (suinteresuotų šalių: mokinių, mokinių tėvų, gimnazijos darbuotojų poreikių tenkinimas).

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti dalykų bendrųjų ugdymo programų (I ir III kl.) pokyčius pagal ugdymo turinio atnaujinimo nuostatas ir teisės aktus.	Kokybės, kiekybės ir laiko rodikliai. 1.1. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą (1), atitinkantį UTA, iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 1.2. Koreguoti dalykų ilgalaikius planus, kad ugdymas atitiktų UTA reikalavimus, iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 1.2. Parengta ir taikoma nuo 2023–2024 m. m. nauja dalykų ilgalaikio plano forma I ir III klasėse.
2. Įgyvendinti laiku ir tinkamai priemones, pavedimus, dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, planuojant gimnazijos, rengiant Savivaldybės pažangos planą.	Kokybės, kiekybės ir laiko rodikliai. 2.1. Dalyvauti Savivaldybės TŪM darbo grupės posėdžiuose ir laiku teikti siūlymus, būtiną informaciją Savivaldybės pažangos planui. 2.2. Laiku, tinkamai planuoti gimnazijos veiklas, rodiklius, kiekybines ir kokybines reikšmes, lėšas veiklų įgyvendinimui.	2.1. Dalyvaujama visuose suplanuotuose Savivaldybės TŪM darbo grupės posėdžiuose ir veiklose. 2.2. Laiku ir pagal reikalavimus planuojamos gimnazijos veiklos, rodikliai, kokybinės ir kiekybinės reikšmės, lėšos veiklų įgyvendinimui.
3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Kokybės, kiekybės ir laiko rodikliai. 3.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	3.1. 2023 m. rengiant Ugdymo planą, numatyti ir nuo rugsėjo mėn. įgyvendinti ne mažiau, kaip 3 priemones (diferencijavimo, pagalbos teikimo, lankomumo srityse), pozityviai įtakojančias mokinių mokymosi pasiekimus, ir pasiekti suplanuotus aukštesnius nei buvo 2022 m. I–III kl. mokinių metinius rodiklius (2023 m. lyginami tų pačių mokinių metiniai ir signaliniai (gruodžio mėn.) rezultatai (lyginami lygmenimis). 3.2. 5,0 proc. vidutiniškai I–III kl. mokinių pasiekė aukštesnius pasiekimus (lygmenimis).


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Aplinkybės, susijusios su ligomis, darbuotojų trūkumu.
9.2. Skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.
9.3. Neskirtas arba skirtas nepakankamas finansavimas užduotims vykdyti.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorius Arūno Sernecko gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas 2022 metais vertinami „labai gerai“, pasiekti rezultatai vykdant užduotis 2022 metais – „labai gerai“. Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. S-1-1.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Vilma Balandienė  
(vardas ir pavardė)

2023 m. sausio 30 d.  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_  
(Savivaldybės švietimo įstaigos atveju –  
meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Arūnas Serneckas  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)