

STRATEGINIO PLANO 2024–2026 M. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|--|---|--------------------------------------|--|--|---------|---------|--|
| I.1. uždavinys. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. | I.1.1. Ugdymo praktikos (įtraukusis, patyriminis, projektinis, tiriamasis ir kt.) ir didaktikos kompetencijų ugdymas. | Metodikos taryba, R. Šlivinskienė | 1. Mokytojai kiekvienais metais dalyvauja bent viename bendrame seminare, skirtame ugdymo praktikoms, dalykų didaktikai ir kompetencijų ugdymui. 2. Mokytojai analizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis, aptaria metodikos grupėse ir koreguoja ugdymą. | 9 pranešimai metodikos grupėse apie UTA. | | | 1. 3 seminarai mokytojams. Dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokytojų . 2. Veiklos metodikos grupių planuose ir protokoluose . |
| | I.1.2. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas. | R. Šlivinskienė | 1. Gimnazijoje organizuojami mokymai, mokytojų skaitmeninės kompetencijos ugdymui. 2. Mokymuose dalyvauja dauguma mokytojų. | Seminaras Skaitmeninis raštingumas vyko 2024-01-25 Dalyvavo 81,13 proc. | | | 1. Vieni mokymai , mokytojų skaitmeninės kompetencijos ugdymui. 2. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. mokytojų . |
| | I.1.3. Matematikos mokytojų stažuotė kitose gimnazijose, konsultacijos su universitetų dėstytojais. | D. Voitiuk | 1. Suorganizuota matematikos mokytojų stažuotė kitose šalies gimnazijose, skirta mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. 2. Įvyko aukštųjų mokyklų matematikos dėstytojų nuotolinės konsultacijos III–IV klasių mokiniams, mokymai | Įvyko du seminarai : 2024-06-11 (lekt. Vilniaus licėjaus mokytojas ir 2024-10- | | | 1. 5-kių mokytojų 3 dienų stažuotė . 2. 4,5 val. dėstytojų matematikos konsultacijos , |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|-----------------------------------|---|---|---------|---------|--|
| | | | matematikos mokytojams – ne mažiau kaip po 4,5 val. per ketvirtį, iš viso 3 kartus 2024 m. ir 2 kartus – 2025 m. | 14, Prienuų ŠPT). | | | mokymai mokytojams per ketvirtį. 3 konsultacijos 2024 m. ir 2 konsultacijos 2025 m. |
| | I.1.4. “Lyderystės (veiksmingo komunikavimo ir kt.) ir emocinio intelekto tobulinimas” – dalyvavimas ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje. | R. Šlivinskienė | 1. Įvyko kvalifikacijos tobulinimo mokymai, apimantys teorinius mokymus, praktines veiklas ir konsultacijas. Įvykdytos išvažiuojamosios 3 dienų mokymosi sesijos. 2. Mokymų trukmė: mokymai ir seminarai – 3 d. (24 val.), refleksija – 2 d. (16 val.) | Mokymai – Lyderystė ir emocinio intelekto tobulinimas (40 akad. val.) vyko 2024-10-28–30, 11-28, 12-05. | | | 1. 3-jų dienų išvažiuojamų mokymų sesijos. 2. 2 mokymų sesijos gimnazijoje. Mokymų programa – 40 val. |
| | I.1.5. Mokytojų, pedagoginių darbuotojų, vadovų stažuotė Estijoje, tema – “Bendradarbiaujantis valdymas ir lyderystė mokykloje”. | R.Šlivinskienė, R. Laukaitienė | 1. Įvyko stažuotė/ mokymai / praktinės veiklos temomis: susitikimai su Estijos švietimo specialistais, lankymasis gimnazijose, mokymai apie mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokytojų komandinis darbas mokykloje, pamokų stebėjimas, paramos mokiniui sistema, diskusijos su pedagogais. 2. Patikslinti planai. | | | | 1. 40 val. stažuotė Estijoje. 2. Dalyviai – 40 mokytojų ir vadovų, mokinių tėvų atstovų. 3. Patikslinti planai – strateginis 2024–2026 m. ir 2025 |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|--|---|---------------------------------|--|---|---------|---------|--|
| | | | 3. Stažuotės dalyviai – gimnazijos mokytojai, vadovai, mokinių tėvų atstovai. | | | | metų veiklos. |
| I.2. uždavinys Ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinant kokybišką mokymo(si) procesą. | I.2.1. Ilgalaikių dalykų planų parengimas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. | Mokytojai, pavaduotojai ugdymui | 1. Parengti 2024 m. rugsėjo 1 d. ilgalaikius dalykų, planus pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas II ir IV klasėms. 2. Parengti, atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai I–IV klasėms 2025 m. rugsėjo 1 d. | Ilgalaikiai dalykų planai parengti ir suderinti iki 2024-09-15. | | | 1. 2024 m. III ketv., parengti ir suderinti ilgalaikiai dalykų planai. 2. 2025 m. III ketv. atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai. |
| | I.2.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse. | Mokytojai, pavaduotojai ugdymui | 1. Mokytojai du kartus per mokslo metus veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. 2. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje. | 1. Kitose erdvėse įvyko 56 (82,4 proc. mokytojų) pamokos, kuriose dalyvavo 2110 mokinių. 2. Dalyvavo 42,1 proc. mokinių. | | | 1. Ne mažiau kaip 75,0 proc. mokytojų. 2. Ne mažiau kaip 40 proc. |
| | I.2.3. Tarptautiškumą ir toleranciją stiprinančios ilgalaikės kultūrinio ugdymo | R. Laukaitienė | 1. Suorganizuoti kalbų renginiai (anglų, vokiečių, lietuvių) dienos / savaitės (spektaklis, koncertas, dainos diena, oratorių konkursas, | 1. Suorganizuoti 2 renginiai: Europos | | | |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|---|----------------------|---|---|---------|---------|---|
| | programos, integruojančios kalbų, istorijos ir meno dalykų ugdymą, įgyvendinimas. | | <p>istorinio teksto skaitymo Kalbų laboratorijoje konkursas ir kt.).</p> <p>2. Sukuriami mokinių vaizdo pasakojimai „10 nuostabių akimirklų tėviškėje gidas” apie gimnaziją, Savivaldybės žymias vietas, Žmones (užsieniečius) anglų ir vokiečių kalbomis ir paskelbimas YouTube.</p> <p>3. Tešiamas eTwinning, ERASMUS+ projektų įgyvendinimas. Sukuriama ir įgyvendinama integruota formaliojo ugdymo programa I-II klasių mokiniams, apimanti lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos ir meninio ugdymo dalykų formaliojo ugdymo turinį.</p> <p>Programos veiklos veiklos apima pamokas, individualias ir grupines projektines veiklas bei projektinio darbo pristatymą programos pabaigoje. Dalyvauja I ir II klasių mokiniai.</p> <p>Kultūrinio ugdymo partneriai – Sūduvos (Suvalkijos) kultūros centras, Vilkaviškio turizmo ir verslo centras, kalba.lt., Vilkaviškio kultūros centras,</p> | <p>kalbų diena, Užsienio kalbų dainų ir poezijos vakaras „Aš-europietis“</p> <p>2. Sukurti 2 vaizdo pasakojimai apie gimnaziją, savivaldybės žymias vietas ir 6 vaizdo pasakojimai</p> | | | <p>2. Sukurti 10 filmuotų vaizdo pasakojimų.</p> <p>3. Integruota formaliojo ugdymo programa.</p> |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|------------------------------|--|---|---------|---------|---|
| | | | Vilkaviškio biblioteka. | | | | |
| | 1.2.4. Ugdymo metodų, užtikrinančių mokymosi pasiekimus ir pažangą pamokoje, taikymas. | Metodinių grupių pirmininkai | 1. Mokytojai (ne mažiau 80,0 proc.) taiko pamokose įtraukijį, projektinį, integruotą, individualizuotą, personalizuotą, probleminį, darbo grupėse. 2. Mokytojai pamokose aktyviai naudoja mokymui(si) informacines technologijas. | Stebėtos 18-kos (35,3 proc.) mokytojų pamokos. 90 proc. mokytojų naudoja mokymuisi IT. | | | 1. Stebimos visų (100 proc.) mokytojų pamokos. 2. Fiksuojami mokymo(si) metodai. 3. Ne mažiau 75,0 proc. mokytojų pamokose naudoja mokymuisi informacines technologijas. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|--|--|---|--|---|---------|---------|---|
| II.1. uždavinys. Puoselėti palankų ugdymui(si) ir darbui mikroklimatą. | II.1.1. Mokymo proceso individualizavimo, diferencijavimo, personalizavimo, savivaldaus mokymosi plėtojimas. | Metodikos tarybos pirmininkas, pavaduotojai ugdymui | 1. I–IV klasių mokiniai pasiekia mokymosi pažangą. 2. Mokymosi pažangą 2026 m. pasiekia 68,0 proc. I–IV klasių mokinių. | 1. Mokymosi pažanga: I kl. – 37,8 proc., II kl. – 36,63 proc., III kl. – 31,8 proc., IV kl. – 33,72 | | | 1. Mokymosi pažanga: I kl. – 38 proc., II kl. – 63 proc., III kl. – 85 proc., IV kl. – 90 proc. 2. Visų mokinių pažanga 2026 m. 68 proc. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|---|---|---|---|---------|---------|--|
| | | | | proc. | | | |
| | II.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, tikslingas analizės duomenų panaudojimas koreguojant mokymą(si). | Metodikos tarybos pirmininkas, mokytojai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pabaigoje mokiniai yra pažangūs. 2. Daugiau mokinių mokosi aukštesniuose mokymosi pasiekimų lygmeniu. 3. Mokinių (kolektyvų), tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizinininkais, skaičius. 4. Mokinių (komandų), tapusių rajono olimpiadų, konkursų, varžybų prizinininkais, skaičius – ne mažiau. 5. Organizuojami mokinio individualios pažangos aptarimai. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 98 proc. 2. I kl. – 4,0 proc., II kl. – 5,0 proc., III kl. – 3,0 proc., IV kl. – 3,0 proc. 3. 11. 4. 80. 5. Vykdoma vieną kartą su visais mokiniais, antrą – su dalimi. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokinių – pažangūs. 2. Aukštesniuose mokymosi pasiekimų lygmeniu: I kl. – 5,5 proc., II kl. – 6,5 proc., III kl. – 4,0 proc., IV kl. – 4,0 proc. mokinių. 3. Ne mažiau 8. 4. Ne mažiau 56. 5. 2 kartus per mokslo metus. |
| | II.1.3. STEAM veiklų plėtojimas. | Metodikos taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai tobulina STEAM kompetencijas. 2. STEAM renginių, projektų ir užsiėmimų skaičius per metus – 2. 3. Integruotų STEAM pamokų skaičius per metus. 4. Gimnazijoje įgyvendinamos STEAM neformaliojo švietimo programos. | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau 30,0 proc. 2. 2. 3. Ne mažiau 10. 4. Bent 2. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|---|--|---|---|---------|---------|---|
| | II.1.4. Įtraukiojo ugdymo puoselėjimas. | Vaiko gerovės komisija (VGK), socialinis pedagogas, klasių vadovai | <p>1. Tikslingas mokinio šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimas, organizuojant trišalius pokalbius dėl mokinio elgesio ir mokymosi korekcijos.</p> <p>2. Teigiamo mikroklimato kūrimas gimnazijoje ir grupėje: klasių valandėlių tikslingas tematikos parinkimas „Visi skirtingi - visi lygūs“.</p> <p>3. Patalpų įrengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> | <p>1. Trišaliai pokalbiai su visais mokiniais, jų tėvais vyko vieną kartą, antrą kartą trišaliai pokalbiai vyko pagal poreikį.</p> <p>2. Vyko 2.</p> <p>3. Įrengta fizinio ugdymo persirengimo kambariuose esančiose dušo kabinose.</p> | | | <p>1. Trišaliai pokalbiai bent 1 per mokslo metus.</p> <p>2. 3 užsiėmimai su auklėjama klase.</p> <p>3. San. patalpos įrengimas.</p> |
| | II.1.5. Gimnazijos vadovų, klasės vadovų veiklos tobulinimas. | A. Serneckas, R. Šlivinskienė, D. Voitiuk, R. Laukaitienė | <p>1. Vidinės komunikavimo sistemos sukūrimas.</p> <p>2. Sukurta 2026 m. keitimosi aktualia informacija gimnazijoje sistema: tikslus informacijos perdavimas; moralės ir motyvacijos palaikymas; tarpusavio ryšių formavimas; darbuotojų į(si)traukimas, formuojant naudingas idėjas.</p> | | | | <p>1. Aprašyta, priimta ir naudojama komunikavimo sistema.</p> |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|--------------------------------|--|--|---------|---------|--|
| | II.1.6. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas. | R. Laukaitienė, klasių vadovai | 1. Įgyvendintų pilietinių socialinių projektų / organizuotų renginių skaičius. 2. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių dalis. | Įgyvendinti 11 pilietinių socialinių projektų– renginių. 2. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvauja 100 proc. mokinių. | | | 1. Įgyvendinti projektai per metus – 10 . 2. 100 proc. mokinių. |
| | II.1.7. Projekto „Kultūra ir mes“ įgyvendinimas. | R. Laukaitienė | 1. Įvykdyti gimnazijos bendruomenės atstovų susitikimai, paskaitos, užsiėmimai su kultūros ir meno profesionalais (režisieriais, choreografais, aktorais, fotografais, cirko artistais, keramikais, dailininkais, drabužių dizaineriais, tvaraus dizaino ekspertais). 2. Suorganizuotas kūrybinis integruotas projektas – dirbtuvės „Mokomės kurdami“ (praktiniai užsiėmimai su menininkais, kūrėjais profesionalais; priemonės – molis, dažai, nuotraukų gamyba, medžiagos ir priemonės siuvimui). | 1. Įvyko 5 susitikimai su profesionaliais menininkais. 2. Vyko 5 kūrybinės dirbtuvės su dailininkais, keramiku, režisieriumi, aktorais. 4. Įgyvendintas 1 projektas „Aš-europietis“ | | | 1. Suorganizuoti 6 susitikimai, paskaitos, užsiėmimai gimnazijos bendruomenės atstovams. 2. Suorganizuotos 6 kūrybinės dirbtuvės gimnazijos bendruomenės atstovams. 3. Įgyvendinti 2 integruotų veiklų projektai . |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|---|--|--|---|---|---------|---------|--|
| | | | 3. Įgyti gebėjimai panaudojami organizuojant ugdymą pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose (dailės, teatro, šokio, muzikos, tekstilės pamokos). 4. Įgyvendinami integruotų veiklų projektai – spektakliai, šokiai, dainų renginiai. | | | | |
| II.2. uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas bendruomenėje. | II.2.1. Gimnazijos tradicijų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir socialinį atsakingumą puoselėjimas. | R. Laukaitienė | 1. Suorganizuota Pyragų diena, Advento vakaras „Gerumas mus vienija“, gerumo akcija – „Padėk vienišam seneliui“, Mokinių patyriminė veiklos konferencija, Padėkos vakaras, Bendruomenės diena, Pirmoko diena, „Aušros“ diena, „Pažangos diena“ ir kt. | Įgyvendintos beveik visos tradicijos. Puoselėjama nauja praktika nuo 2023 m. – iki šv. Kalėdų aplankyti visus gimnazijoje dirbusius mokytojus, darbuotojus. | | | 1. Puoselėjamos visos gimnazijos tradicijos. |
| | II.2.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas. | Karjeros specialistas, J. Arbačiauskienė, klasių vadovai | 1. Kasmet organizuojama Karjeros diena, kurioje dalyvauja buvę gimnazistai, įmonių ir organizacijų atstovai, kiti socialiniai partneriai. 2. Gimnazistai dalyvauja profesiniame veiklinime | Karjeros dienoje 2024-03-01 dalyvavo 26 įstaigų atstovai. Profesiniame | | | 1. Organizuojamos karjeros dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip po 15 kviestinų svečių ir įstaigų. 2. Ne mažiau 7,0 |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|---|--|----------------------|---|---|---------|---------|---|
| | | | („šėšėliavime“) įmonėse ir organizacijose. | veiklinime („šėšėliavime“) 5-se organizacijos e dalyvavo 85 mokiniai (14,86 proc.). | | | proc. gimnazistų dalyvauja „šėšėliavimo“ veiklose. |
| II.3. uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius ir atsakomybę už savo mokymąsi. | II.3.1 Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas. | Klasių vadovai | 1. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, vidaus tvarkos aprašų rengimą per gimnazijos mokinių tėvų savivaldos institucijas. tėvai), gimnazijos tėvų komiteto veiklą, Gimnazijos tarybos veiklą, įvairios darbo grupės, į kurias kviečiami tėvų atstovai. 2. Tėvų dienos organizavimas. | 1. Veikia klasių tėvų komitetai. 2. 5 tėvai dalyvauja Gimnazijos taryboje. 3. Įvyko dvi Tėvų dienos. 2024 m. gegužės mėn. įvyko 132 susitikimai su mokytojais, 2024 m. gruodžio mėn. – 314 susitikimai. | | | 1. Veikia visų klasių tėvų komitetas (aktyvas 4–5 tėvų atstovai klasėse). 2. 5 mokinių tėvų atstovai dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje . 3. 2 Tėvų dienos per mokslo metus. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|---|--|---|---|---------|---------|---|
| | II.3.2. Lankomumo prevencinių veiklų įgyvendinimas. | VGK, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių aktyvas, klasių vadovai, tėvai | 1. Praleistų pamokų skaičius vidutiniškai vienam mokiniui per metus be pateisinamos priežasties, mažėja. 2. Klasės mokinių kolektyvo atsakomybė už lankomumą – pagalba draugui. 3. Mokinių tėvų švietimas dėl lankomumo (visuotinis ir individualus). | 1.–2. Iš viso 12 praleistų pamokų ir nepateisintų 2,5 pamokų tenka vienam mokiniui mažiau , nei praėjusiais metais. 3. Vyko 4 paskaitos (I–IV kl. mokinių tėvams). | | | 1. Iki 5 dienų per mokslo metus. 2. Klasių vadovų veiklos planuose planuojama lankomumo kontrolė . 3. 3 paskaitos mokinių tėvams. |
| | II.3.3. Sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencija. | Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistas, direktorius, pavaduotojas ūkiui | 1. Praėjimo į gimnaziją funkcionalumo ir priemonių prieš žalingus įpročius įdiegimas. 2. Bendradarbiavimas su policija, su priklausomybių centro specialistais. 3. Mokinių tėvų švietimas dėl žalingų įpročių. 4. Savipagalbos organizavimas (tėvai tėvams, mokiniai mokiniams). | 1. Įdiegta praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema. 2. Įvyko 11 renginių mokiniams ir jų tėvams. 6 jų dalyvavo policijos pareigūnai. | | | 1. Įdiegta praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema . 2. 3 renginiai mokiniams apie žalingus įpročius. 3. Tėvų, mokinių savipagalbos grupės veikla 2026 m. |
| | II.3.4. Skaitmeninių įrenginių ir interneto | VGK, klasių vadovai, | 1. Išmaniųjų įrenginių prasmingo naudojimo | | | | 1. Išmaniųjų įrenginių |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|------------------------------|--|---------|---------|---------|--|
| | naudojimo kultūros gimnazijoje formavimas. | mokytojai, Mokinių savivalda | gimnazijoje ir ugdyme reglamentavimas. | | | | naudojimo reglamentavimas ir įgyvendinimas 2026 m. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|--|---|--|---|---|---------|---------|--|
| III.1. uždavinys. Sukurti palankias mokymui(si) edukacines erdves. | III.1.1. Mokymo(si) savipagalbos kabineto (310 kab.) įrangos įrengimas. | A.Serneckas, M.Anisimavičius, A. Budrys | 1. Atnaujintas kabineto interjeras, apšvietimas, durys, grindys. 2. Kabinetas pritaikytas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. | Įrengtas | | | 1. Įrengtas kabinetas 2024 m. III ketv. |
| | III.1.2. Kūrybiškumo edukacinės erdvės – 7 kabinetai (110–116 kab.) I a. ir II a. koridoriai – įrengimas. | A. Serneckas, M.Anisimavičius, gamtos mokslų mokytojai | 1. Įrengti, atnaujinti dailės, technologijų (2) kabinetai, kabinetai maisto gamybos, tekstilės, keramikos, medijų meno. 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. | Atidėtas 2025 metams, pataisius Pažangos planą. | | | 1. Atnaujintas koridorius ir mokomieji kabinetai 2024 m. IV ketv. |
| | III.1.3. Kalbų laboratorijos įrengimas. | A. Serneckas, M.Anisimavičius, A. Budrys, užsienio kalbų metodikos grupė | 1. Įrengta 21 darbo vietų (1 mokytojo darbo vieta, 20 – mokiniams, 3 spintos) kalbų laboratorija (107 kab.). 2. Laboratorija pritaikyta žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino | Atidėtas 2025 metams, pataisius Pažangos planą. | | | 1. Įrengta kalbų laboratorija 2024 m. IV ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|--|--|-------------------|---------|---------|--|
| | | | principus. | | | | |
| | III.1.4. Baldų trijuose kalbų kabinetuose atnaujinimas. | M. Anisimavičius | 1. Atnaujinti baldai anglų k. (201 ir 218 kab.) kab. ir lietuvių k. kab. (107), iš viso 70 mokymosi vietų. Įsigijami vienviečiai suolai ir kėdės: anglų k. kabinetuose atnaujinti po 20 vienviečių stalų ir kėdžių mokiniams, po 2 spintas kabinete; 6 spintos, 30 vienviečių stalų lietuvių k. kabinete ir kėdžių mokiniams, 3 mokytojo darbo vietos. | Atnaujinti | | | 1. Atnaujinti 2024 m. |
| | III.1.5. Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimas, įrengimas. | M. Anisimavičius | 1. Atliktas kabinetų (204, 205 kab.) interjero, elektros instaliacijos remontas. 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. | | | | 1. Atnaujinti du kabinetai 2025 m. III ketv. |
| | III.1.6. Gamtos mokslų edukacinės erdvės (teorijos kabinetai) įrengimas. | A.Serneckas, M.Anisimavičius, A. Budrys, gamtos mokslų metodikos grupė | 1. Atliktas biologijos (2) III a., fizikos (1) II a. ir chemijos (1) III a. kabinetų interjero, apšvietimo remontas, pakeistos durys (311, 314, 315, 210 kab.). 2. Kabinetai pritaikyti žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. | | | | 1. Atnaujinti 4 kabinetai iki 2025 m. III ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|---|---|---|---|-------------------|---------|---------|---|
| | III.1.7. Ekonomikos, dorinio ugdymo mokymo kabineto atnaujinimas. | A.Serneckas, M.Anisimavičius, A. Budrys | 1. Remontas: parengiama darbų sąmata, sienų, lubų, grindų, elektros, apšvietimo, kanalizacijos. 2. Pritaikymas žmonių su negalia poreikiams pagal universalaus dizaino principus. | | | | 1. Atnaujintas kabinetas 2025 m. III ketv. |
| | III.1.8. Atnaujinti fizinio ugdymo persirengimo kambariai. | M. Anisimavičius | 1. Atliktas remontas vaikinių ir merginų persirengimų kambarių, dušo ir tualetų patalpų. | Atnaujinti | | | 1. Atnaujinta 2024 m. |
| III.2. uždavinys. Įsigyti mokymo(si) priemonės, užtikrinančias aukštesnę mokymo(si) kokybę. | III.2.1. Mokymo(si) savipagalbos kabineto (310 kab.) baldų ir įrangos įsigijimas. | M.Anisimavičius | 1. Įsigyti baldai (8 darbo vietos mokiniams, iš jų 5 kompiuterizuotos, ir viena darbo vieta mokytojui – vienviečiai stalai, kėdės, darbo stalas, spinta). 2. Įrangos įsigijimas; nešiojamieji kompiuteriai (5 vnt.), spausdintuvai (2). 3. Skaitmeninių matematikos ugdymosi priemonių įsigijimas ir įdiegimas kompiuteriuose (pvz., Digiklasė visiems mokomiesiems dalykams licencijų I–IV klasėms (5 licencijos / 2 metams), EDUKA ir kt. licencijos įvairių dalykų mokymuisi). | Įrengtas | | | 1. Įrengtas kabinetas 2024 m. III ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|---|--|---|---------|---------|--|
| | III.2.2. Baldų, įrangos ir priemonių kūrybiškumo edukacinės erdvės kabinetams. (110–116 kab.) I a. įsigijimas. | M. Anisimavičius, A. Budrys, menų ir technologijų mokytojai | <p>1. Įsigyta dailės, keramikos ir medijų meno erdvėmis: Adobe paketas + photoshop ir iliustratoriumi licencijos (arba panašios ar lygiavertės) 5 kompiuteriams 6 mėn. per metus, 2 mokslo metams iš viso 12 mėn.), molbertai (iki 10), molbertas lagamine su tapybos priedais (1), molio žiedimo staklės, molio žiedimo kėdė, įrankiai keramikai (30), neperšlampama prijuostė keramikai (10), ekspozicijų parodinės lentynos, įvairių dydžių drobės (20), statūs stendai mokinių darbams eksponuoti (5), įranga maisto ir tekstilės technologijų mokymuisi.</p> <p>1. Įsigytos priemonės muzikos mokymui (kabinetas II a.): garso kolonėlės, 4 elektro–akustinės gitaros, elektrinis pianinas, 4 erdviniai mikrofonai, 4 bevieliai mikrofonai, varpų komplektas, 6 mikrofonai ant ausies, aktyvus audio filtras, bevielė gitaros sistema (2), 3 stovai gitaroms, 2 komplektai būgnų lazdelių, sintezatorius,</p> | Atidėtas 2025 metams, pataisius Pažangos planą. | | | 1. Įrengti kabinetai 2024 m. IV ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|--|--|---|---------|---------|-------------------------------------|
| | | | būgnų komplektas, stovas lėkštėms, būgnų pedalas, kilimas būgnams, 2 tamburinai, 4 natų stovai, 4 apšvietimai natoms, 6 metrų laidai 4 gitaroms, žaliuzės muzikos kabinetui. | | | | |
| | III.2.3. Kalbų laboratorijos (3 kalbos kabinetų baldų) įrangos ir baldų įsigijimas. | M.Anisimavičius, A. Budrys, užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) mokytojai | 1. Įsigyta programinė įranga anglų ir vokiečių k. mokymuisi: specializuotos ausinės, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris (21 vnt.), vienkartinis duomenų bazės mokestis. 2. Įrengta 21 darbo vietų (1 mokytojo darbo vieta, 20 vienviečių stalų, individualių vietų mokymuisi mokiniams, 3 spintos) kalbų laboratorija (107 kab.). | Atidėtas 2025 metams, pataisius Pažangos planą. | | | 1. Įrengta 2024 m. IV ketv. |
| | III.2.4. Įrangos, mokymosi programų, baldų informacinių technologijų kabinetuose atnaujinimas. | M.Anisimavičius, A. Budrys, informacinių technologijų mokytojai | 1. Įsigyta dviems kabinetams: baldai (38 vienviečiai stalai ir kėdės), kompiuteriai ir monitoriai (38 vnt.), interaktyvūs ekranai (2 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.), mokytojo darbo stalas (2 vnt.), kolonėlės (2 kompl.), ausinės su mikrofonu (38 vnt.), Adobe Illustrator (arba panaši ar lygiavertė) (38 vnt.). | | | | 1. Įrengti 2025 m. III ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|--|--|---------|---------|---------|-------------------------------------|
| | | | licencija, 18 mėn. (dviem mokslo metams). | | | | |
| | III.2.5. Mokymosi priemonių, baldų gamtos mokslų kabinetuose atnaujinimas. | M.Anisimavičius, gamtos mokslų mokytojai | <p>1. Įsigyta įranga ir mokymosi priemonės, baldai: vienviečiai suolai su kėdėmis (ne mažiau 120 vnt.), spintos mokymosi priemonėms, įrengtos 4 mokytojo darbo vietos (stalai ir kėdės).</p> <p>1.1. Fizikos dalykui priemonės: bėgių stendo reikmenys (1 vnt.), reikmenys praktikos darbų atlikimui “Vibracijos ir bangos” (1), “Ultragarsas” (1), Elektra 1 (10), alternatyvios energijos konversija (5), magnetizmas (10), elektromagnetizmas (10), elektrodinamika (10), magnetinės srovės laukas (10), elektronikos priedas (10), elektronikos komplektas (10), elektrostatika (10), optika 2 (10), optika 3 (10), branduolinis mokslas (10), fotoelektrinis efektas (5), galia-darbas-našumas (10), spintos priemonėms (6).</p> <p>1.2. Chemijos ir biologijos dalykų mokymuisi: distiliavimo aparatas (1), pH</p> | | | | 1. Įrengti 2025 m. III ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|----------------------------|---|----------------|---------|---------|--|
| | | | matuoklis (2), temperatūros matuoklis (2), magnetinės maišyklės (2), skysčių dozavimo priemonės, termocikleris, purtyklės (3), elektroforezės prietaisas (3), termoblokai, pipečių dozatorius (15), laboratorinių indų džiovyklė (1), laboratorinių indų plovyklė (1); spektrofotometras (1), kiuvetė (6), purtyklė (1), Soksleto aparatas (1), rotacinis garintuvs (1), rotacinis siurblys (1) ir kita įranga. | | | | |
| | III.2.6. Įrangos ir baldų ekonomikos, dorinio ugdymo mokymo kabinete atnaujinimas. | M.Anisimavičius, A. Budrys | 1. Įsigyta: baldai 30,0 vnt. vienviečių suolų ir kėdžių, spintos, mokytojo darbo stalas, kėdė; mokymo priemonės: 6 kompiuteriai ir laidinės pelės jiems po 6, interaktyvus ekranas (1), kita reikalinga įranga. | | | | 1. Įrengtas 2025 m. III ketv. |
| | III.2.7. Atnaujinta kompiuterinė įranga gimnazijoje. | A. Budrys | 1. Įsigyta įranga ir priemonės įsigytos pagal universalaus dizaino principus: nešiojami kompiuteriai (iki 52 vnt.), pelės (iki 52 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.), dokumentų kamera (1 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.), komutatoriai (18 vnt.), maršrutizatoriai (18 vnt.), | Įsigyta | | | 1. Atnaujinta įranga 2024 m. II ketv. |

| Uždavinys | Priemonė | Atsakingi vykdytojai | Sėkmės kriterijai | 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Sėkmės kriterijus |
|-----------|--|----------------------|--|--|---------|---------|--|
| | | | <p>signalu stiprintuvai (8 vnt.), interneto laidas (1 dėžė).</p> <p>2. Įranga ir priemonės pagerina darbą ir mokymąsi (spartesnis internetas – 500 Mbps, kuris prieinamas visoje mokykloje).</p> | | | | |
| | III.2.8. Atnaujintas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas. | J. Arbačiauskienė | <p>1. Įsigytas reikiamas kiekis vadovėlių II ir IV klasėms, trūkstami vadovėliai I ir III klasėms.</p> <p>2. Įsigytos licencijos mokomosioms programoms EDUKA.</p> <p>3. Įsigyta programinė ir grožinė literatūra, reikalinga mokymuisi, kultūrinės kompetencijos ugdymui.</p> | <p>Įsigyta 1609 vnt. vadovėlių iš ML lėšų. Papildo-mai 899 vnt. vadovėlių iš NŠA projekto „Galimybių mokykla” Nr. 10-072-P-000 lėšų. Nupirka 36 vnt. programinės ir mokomosios literatūros iš ML lėšų.</p> | | | 1. Laiku įsigyjamoms būtinoms mokymo priemonėms. |

PAAIŠKINIMAS

| 2024 m. | 2025 m. | 2026 m. | Pastabos |
|---------|---------|---------|--|
| | | | Veiklos kriterijus pasiekiamas ir matuojamas 2024 m. |
| | | | Veikla vykdoma 2024–2025 m. ir kriterijus matuojamas 2025 m. |
| | | | Veikla vykdoma 2024–2026 m. ir kriterijus matuojamas 2026 m. |
| | | | Veikla vykdoma 2025–2026 m. ir kriterijus matuojamas 2026 m. |
| | | | Veiklos kriterijus matuojamas 2026 m. |